



UNIVERSITI  
KERANGSAAN  
MALAYSIA  
*The National University  
of Malaysia*



UNIVERSITAS ISLAM  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

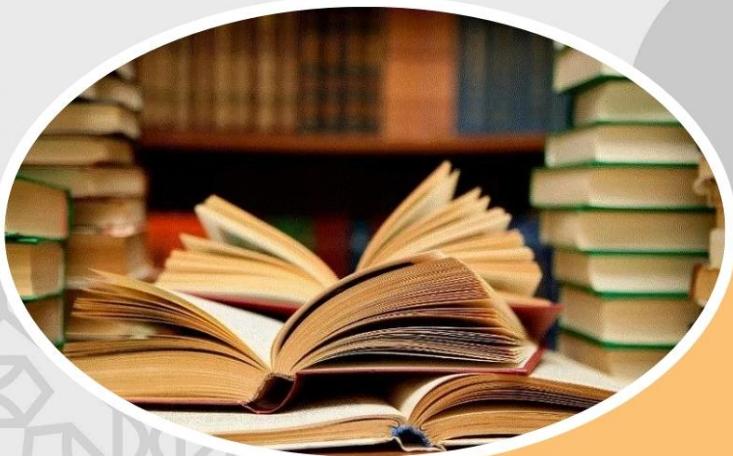
Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda  
bekerjasama dengan  
Pusat Kajian Al-Quran dan Al-Sunnah  
Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia

# PROSIDING

## WEBINAR ANTAR BANGSA TAFSIR & HADIS NUSANTARA 3.0

*"RESPON ULAMA NUSANTARA TERHADAP ISU-ISU KONTEMPORER"*

04 Desember 2023  
Samarinda - Indonesia/  
Bangi - Malaysia



**Prosiding**

**WEBINAR ANTAR BANGSA  
TAFSIR & HADIS NUSANTARA 3.0**

*“Respon Ulama Nusantara Terhadap Isu-Isu Kontemporer”*

Tanggal : 04 Desember 2023  
Tempat : Samarinda, Indonesia  
Bangi, Malaysia

**Penerbit: UINSI Press**  
**Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah**  
**UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda**  
**2024**

**ISBN : 978-602-73602-4-2**

## Prosiding

# WEBINAR ANTAR BANGSA TAFSIR & HADIS NUSANTARA 3.0

*“Respon Ulama Nusantara Terhadap Isu-Isu Kontemporer”*

### **Panitia Penyelenggara:**

- Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. M. Abzar D., M.Ag.  
Penasihat kegiatan : Prof. Madya Latifah Abdul Majid  
Dr. Sitti Syahar Inayah, M.Si
- Ketua panitia : Sri Ayu Rayhaniah, M.Sos  
Sekretaris : 1. Riska Dwi Agustin, M.A  
2. Amirullah, M.Ud
- Bendahara : 1. Diajeng Laily H., M.Si  
2. Riswan, M.Si  
3. Miftahul Ridho, M.Si.  
4. Marsa
- Seksi Acara : 1. Ramadiva Muhammad Akhyar, M.A.  
2. Dr. Muhammad Yusuf Qardlawi, M.A  
3. Syahril, M.Ud  
4. Meilita Aullia Putri, S.Sos.  
5. Muhammad Akmal Ghifary
- Seksi PDD : 1. Saputranur, M.Sos  
2. Suherman, M. Hum  
3. Edwin Ardiansyah
- Seksi Konsumsi : 1. Ashrun Mubarak Malik, Lc., M.A.  
2. Miftahul Huda, M.Kom  
3. Rikka Sri Aryani, S.E  
4. Nur
- Seksi Perlengkapan : 1. Rini Fitriani Permatasari, S.Psi., M.A.  
2. Jaka Saputra, S.Sos.  
3. Rizki Johansyah, S.M.  
4. Denis Eka Putra, S.Sos.

**Reviewer:**

Dr. Muhammad Yusuf Qardlawi, M.A  
Ibnu Khaldun, M.IRKH  
Sri Ayu Rayhaniah, M.Sos  
Nor Syamimi Mohd

**Editor dan Layout:**

Ibnu Khaldun, M.IRKH

**Desain Cover:**

Saputranur, M.Sos  
Sri Ayu Rayhaniah, M.Sos

**Link e-book :**

<https://obs.uinsi.ac.id/index.php/uinsipress/catalog/book/371>

**ISBN : 978-602-73602-4-2**

**Penerbit: UINSI Press**

**Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda**

**Cetakan Pertama, Agustus 2024**

Hak Cipta dilindungi undang -undang.  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan  
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kita nikmat iman, kesehatan, dan kesempatan sehingga kita dapat menyelenggarakan **Webinar Antarabangsa Tafsir & Hadis Nusantara 3.0** dengan Tema ***“Respon Ulama Nusantara Terhadap Isu-Isu Kontemporer”***. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Webinar ini merupakan kerjasama antara **Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda** dengan **Pusat Kajian Al-Quran dan Al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia** yang diselenggarakan pada tanggal 04 Desember 2023. Webinar ini merupakan salah satu upaya kami dalam memperkokoh dan memperluas wawasan keilmuan di bidang Tafsir dan Hadis, khususnya dalam konteks Nusantara. Tema yang diangkat sangat relevan dengan perkembangan zaman dan tantangan kontemporer yang dihadapi oleh umat Islam, terutama dalam menjawab berbagai isu-isu terkini yang muncul di masyarakat.

Kami sangat berterima kasih kepada seluruh narasumber, peserta, dan panitia yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan acara ini. Partisipasi aktif dari berbagai kalangan, baik akademisi, praktisi, maupun mahasiswa, menunjukkan betapa besarnya perhatian dan antusiasme terhadap kajian Tafsir dan Hadis di Nusantara. Kami berharap, melalui prosiding ini, berbagai pemikiran, gagasan, dan penelitian yang telah dipresentasikan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam merespon isu-isu kontemporer dengan perspektif yang berakar dari tradisi keilmuan Nusantara. Semoga prosiding ini juga dapat menjadi rujukan yang bermanfaat bagi para peneliti dan praktisi dalam mengembangkan kajian lebih lanjut.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselenggaranya webinar ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah kita dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Samarinda, 12 Februari 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin,  
Adab, dan Dakwah

Prof. Dr. M. Abzar D., M.Ag

# DAFTAR ISI

<b>PENISTAAN AGAMA MENURUT TOKOH ULAMA NUSANTARA.....</b>	<b>1</b>
Dr. Hj. Noorthaibah. M. Ag.....	1
<b>KRITIK PLURARISME AGAMA DALAM TAFSIR NUSANTARA: STUDI ATAS TAFSIR AL-AZHAR.....</b>	<b>14</b>
Hanif Murtadho <sup>1</sup> , Muhammad Doktor Muhammad, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd.....	14
<b>AMALAN TERBAIK DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT ULAMA' TAFSIR: KAJIAN PERBANDINGAN ANTARA HAMKA DAN MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB DALAM SURAH LUQMAN.....</b>	<b>27</b>
Qaisara Batrisyia Mohammad Nazir, Nurain Nabila Suffian, Nor Syamimi Mohd.....	27
<b>ANALISIS MAKNA KATA “DZAN” DALAM TAFSIR AL-MAJID AN- NUUR KARYA T.M HASBIE ASHHIDIQIE.....</b>	<b>45</b>
Alvioni Lulita Dewi <sup>1</sup> , Ibnu Khaldun <sup>2</sup> & Desy Helma Permata <sup>3</sup> .....	45
<b>RESPONS ULAMA HADIS DI MALAYSIA TERHADAP PEMILIHAN NON-MUSLIM SEBAGAI PEMIMPIN.....</b>	<b>61</b>
Nurfarah Nadiah Mohamad <sup>1</sup> , Muhamad Ikhlas Kamaludin <sup>2</sup> , Huda Mohd Fadzil <sup>3</sup> & Latifah Abdul Majid.....	61
<b>TERORISME MENURUT PANDANGAN ULAMA HADITH KONTEMPORARI DI MALAYSIA .....</b>	<b>81</b>
Qaisara Batrisyia Mohammad Nazir, Nurain Nabila Suffian, Latifah Abdul Majid, Nor Syamimi Mohd.....	81
<b>RESPONS ULAMA TERHADAP PROPAGANDA LGBT DI MEDIA SOSIAL.....</b>	<b>94</b>
Zaidan Ali Bachdar <sup>1</sup> , Syahril, M.Ud <sup>2</sup> .....	94
<b>KRITIK PLURARISME AGAMA DALAM TAFSIR NUSANTARA: STUDI ATAS TAFSIR AL-AZHAR.....</b>	<b>106</b>

Hanif Murtadho <sup>1</sup> , Muhammad Doktor Muhammad, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	106
<b>PERBANDINGAN PEMIKIRAN TAFSIR HAMKA DAN MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB TERHADAP AYAT-AYAT BERKAITAN JIHAD</b> .....	119
Muhammad Fitri Rahman, Muhammad Naufal Ghazali, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	119
<b>POSITIVE PARENTING DALAM MENDIDIK ANAK MASA KINI PERSPEKTIF QURAIISH SHIHAB</b> .....	136
Rini Fitriani Permatasari <sup>1</sup> , Dinda Kumala Dewi <sup>2</sup> , Huriyah Huwaidah Rusdi <sup>3</sup> .....	136
<b>BAGAIMANA BERINTERAKSI DENGAN GOLONGAN LGBTQ MENURUT ULAMA HADIS DI NUSANTARA</b> .....	148
Muhammad Doktor Muhammad, Hanif Murtadho, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	148
<b>ZIKIR 7 LAKSA SEBAGAI BENTUK PENEBUSAN DIRI DARI SIKSA API NERAKA STUDI (Studi Living Qur'an Pada Jemaah Perkotaan di Tenggara)</b> .....	167
Siti Fatimah Sari <sup>1</sup> , Amirullah <sup>2</sup> , Muhammad Yusuf Qardlawi <sup>3</sup> .....	167
<b>METODOLOGI BUKU 40 HADIS WABAK PENYAKIT DAN KESAN PENERIMAAN HADITH WABAK PENYAKIT KEPADA MASYARAKAT OLEH DR AHMAD SANUSI AZMI</b> .....	196
Afwan Hanif, Muhammad Arash Al- Jufri Mohd Kamaruzaman, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	196
<b>PERILAKU KONSUMTIF DALAM PENGGUNAAN PAYLATER PERSPEKTIF BUYA YAHYA</b> .....	207
Yunita Embong Bulan <sup>1</sup> , Dewi Indriani <sup>2</sup> , Rini Fitriani Permatasari <sup>3</sup> .....	207
<b>PENGGUNAAN BAHASA MELAYU DIALEK NEGERI KEDAH DALAM KITAB TAFSIR NUR AL-IHSAN</b> .....	222



Muhammad Aiman Syazwan, Muhammad Sobri AB Samad, Prof. Dr. Latifah Abdul Majid & Pn. Nor Syamimi Mohd.....	222
<b>PERKEMBANGAN TAFSIR DIGITAL DI INDONESIA.....</b>	<b>234</b>
Nahriah Astuti <sup>1</sup> & Ibnu Khaldun <sup>2</sup> .....	234
<b>IMPLIKASI PENGHARAMAN ARAK MENURUT PERSPEKTIF HAMKA DAN MUSTAFA ABDUL RAHMAN.....</b>	<b>256</b>
Muhammad Arash Al- Jufri Mohd Kamaruzaman, Afwan Hanif, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	256
<b>PERBANDINGAN PEMIKIRAN TAFSIR HAMKA DAN MUHAMMAD QURAIH SHIHAB TERHADAP AYAT-AYAT BERKAITAN JIHAD .....</b>	<b>270</b>
Muhammad Fitri Rahman, Muhammad Naufal Ghazali, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd.....	270
<b>URGENSI KESEHATAN MENTAL DI ERA KONTEMPORER.....</b>	<b>286</b>
Sukmawati <sup>1</sup> & Ibnu Khaldun <sup>2</sup> .....	286
<b>ISLAH AKHLAK DAN GAYA HIDUP MASYARAKAT MENURUT PANDANGAN ULAMA DI TAFSIR NUSANTARA.....</b>	<b>309</b>
Muhammad Afifuddin bin Suhaimi, Muhammad Faiz bin Kamarudin, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd.....	309
<b>NILAI-NILAI TASAWUF DALAM AYAT-AYAT TEOLOGI .....</b>	<b>330</b>
Suriana <sup>1</sup> & Ibnu Khaldun <sup>2</sup> .....	330
<b>DISKURSUS KORUPSI MENURUT PERSPEKTIF ULAMA TAFSIR DI NUSANTARA (ANALISIS AYAT 188 SURAH AL-BAQARAH) ..</b>	<b>350</b>
Moh Alfin Rosyidi <sup>1</sup> dan Ammar Hazim Bin Mohd Kamarul Azman <sup>2</sup> .....	350
<b>HAK WANITA ISLAM DARI PERSPEKTIF GOLONGAN ISLAM LIBERAL .....</b>	<b>367</b>
Nik Siti Hajar <sup>1</sup> , Nadiyah Mustaza <sup>2</sup> & Latifah A.M <sup>3</sup> .....	367
<b>TAFSIR TOLERANSI NUSANTARA.....</b>	<b>388</b>

Azhar <sup>1</sup> & Ibnu Khaldun <sup>2</sup> .....	388
<b>ETIKA SOSIAL MENURUT KH BISRI MUSTAFA DALAM KARYANYA <i>TAFSIR AL-IBRIZ</i>: ANALISIS AYAT 9 HINGGA 13 SURAH AL-HUJURAT</b> .....	402
Nur Rosita.....	402
<b>PANDANGAN BUYA YAHYA TENTANG PERNIKAHAN BEZA AGAMA DALAM AL-QURAN DAN HADITH</b> .....	421
Ammar Hazim Bin Mohd Kamarul Azman, Mohd Alfin Rosyidi, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd .....	421
<b>PENDEKATAN TAFSIR MUHD NAJIB ABDUL KADIR MENERUSI RADIO IKIM.FM: ANALISIS SURAH YUNUS</b> .....	434
Nurfarah Nadiah Mohamad <sup>1</sup> , Muhamad Ikhlas Kamaludin, Huda Mohd Fadzil & Nor Syamimi Mohd .....	434
<b>RESPON DR. ZULKIFLI MOHAMAD AL-BAKRI TERHADAP PENGARUH LGBTQ+ DI MALAYSIA</b> .....	448
<i>Muhammad Aiman Syazwan, Muhammad Sobri AB Samad,</i> .....	448
<b><i>GHIBAH</i> MENURUT PANDANGAN DR ZULKIFLI AL-BAKRI: SITUASI MASYARAKAT DAN ALAM SIBER PADA MASA KINI</b> ....	462
Nurnajwa Izzati Ahmad, Nur Rosita, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd.....	462
<b>WACANA KELUARGA SAKINAH MENURUT PANDANGAN SARJANA HADITH DI MALAYSIA</b> .....	482
<sup>1</sup> Muhammad Faiz bin Kamarudin, <sup>2</sup> Muhammad Afifuddin bin Suhaimi, Latifah Abdul Majid & NorSyamimi Mohd .....	482
<b>PANDANGAN ILMUAN HADIS TERHADAP PEMELIHARAAN ALAM SEKITAR DI MALAYSIA</b> .....	493
Muhammad Naufal Ghazali <sup>1</sup> , Muhammad Fitri Abd Rahman <sup>2</sup> , Latifah Abdul Majid <sup>3</sup> & Nor Syamimi Mohd <sup>4</sup> .....	493

<b>INTERPRETASI QIRA'AH MUBADALAH TERHADAP AYAT-AYAT BIAS GENDER UNTUK MEWUJUDKAN WIN-WIN SOLUTION DALAM ISLAM</b> .....	515
M. Syahrul Gunawan <sup>1</sup> , M. Dzakwan <sup>2</sup> , Riska Dwi Agustin <sup>3</sup> .....	515
<b>SELF HEALING DENGAN MEYAKINI TAKDIR (PERSPEKTIF USTADZ HANAN ATTAKI)</b> .....	533
Nur Dea <sup>1</sup> & Sri Ayu Rayhaniah <sup>2</sup> .....	533
<b>DAMPAK KOREAN WAVE TERHADAP POLA PERILAKU REMAJA (PERSPEKTIF USTADZ ADI HIDAYAT)</b> .....	544
Zauharatul Islamiah <sup>1</sup> , Sri Ayu Rayhaniah <sup>2</sup> .....	544
<b>RESPON ULAMA SAMARINDA ATAS ISU-ISU LINGKUNGAN (TELAAH ATAS AYAT-AYAT EKOLOGI DALAM AL-QUR'AN)</b> .....	556
Achmad Ricky <sup>1</sup> , Abdul Majid <sup>2</sup> , Yusuf Qardlawi <sup>3</sup> .....	556

# **PENISTAAN AGAMA MENURUT TOKOH ULAMA NUSANTARA**

**Dr. Hj. Noorthaibah. M. Ag**

Uniersitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda:

[noorthaibah66@gmail.com](mailto:noorthaibah66@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penistaan agama merupakan suatu tindakan yang dapat mengancam kerukunan dan kedamaian antar umat beragama. Di Indonesia, penistaan agama dapat terjadi dalam berbagai bentuk, mulai dari ujaran kebencian, penghinaan, hingga tindakan kekerasan. Tokoh ulama Nusantara memiliki peran penting dalam mencegah dan menanggulangi penistaan agama. Mereka memiliki pengaruh yang besar terhadap masyarakat dan dapat memberikan pemahaman yang benar tentang agama. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji pandangan tokoh ulama Nusantara tentang penistaan agama, pandangan-pandangan tersebut akan dianalisis untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pelecehan agama. Artikel ini termasuk dalam kategori deskriptif-kualitatif, dimana fokus kajiannya adalah menekankan pada pengamatan terhadap pandangan tokoh ulama Nusantara tentang penistaan agama. Hasil artikel ini menunjukkan para tokoh ulama nusantara sepakat bahwa penistaan agama dapat berdampak negatif terhadap berbagai aspek kehidupan, baik bagi korban maupun bagi masyarakat secara keseluruhan. Bagi korban, penistaan agama dapat menimbulkan trauma psikologis, rasa takut, dan bahkan diskriminasi. Bagi masyarakat, penistaan agama dapat menimbulkan perpecahan dan konflik. Bentuk penistaan agama dapat berupa seperti mencela agama orang lain, membakar Al-Qur'an secara terang-terangan, dan munafik terhadap agama sendiri. Kemudian, Jenis penistaan agama terbagi menjadi menjadi 2 yakni verbal dan non-verbal. Penistaan agama secara verbal yakni dapat berupa mengolok-olok, menyindir, menuduh, mengejek, menghina, dan candaan yang tidak pantas. Penistaan agama non verbal yakni penistaan agama yang dilakukan tidak menggunakan ucapan baik lisan maupun tulisan.

**Kata Kunci:** *Penistaan Agama, Tokoh Ulama Nusantara*

## ABSTRACT

*Religious blasphemy is an act that can threaten the harmony and peace among religious communities. In Indonesia, religious blasphemy can take various forms, ranging from hate speech, insults, to acts of violence. Nusantara religious figures play a crucial role in preventing and addressing religious blasphemy. They wield significant influence over society and can provide an accurate understanding of religion. This article aims to examine the perspectives of Nusantara religious figures on religious blasphemy, and these views will be analyzed to provide a deeper understanding of religious abuse. This article falls into the descriptive-qualitative category, focusing on observing the views of Nusantara religious figures on religious blasphemy. The results of this article indicate that Nusantara religious figures unanimously agree that religious blasphemy can have negative impacts on various aspects of life, both for the victims and for society as a whole. For victims, religious blasphemy can cause psychological trauma, fear, and even discrimination. For society, religious blasphemy can lead to division and conflict. Forms of religious blasphemy may include ridiculing others' religions, openly burning the Quran, and hypocrisy towards one's own religion. Furthermore, types of religious blasphemy are divided into two, namely verbal and non-verbal. Verbal religious blasphemy can take the form of mockery, sarcasm, accusations, ridicule, insults, and inappropriate jokes. Non-verbal religious blasphemy is committed without using spoken or written words.*

**Keywords:** *Religious Blasphemy, Nusantara Religious Figures*

### A. Pendahuluan

Belakangan ini, kasus-kasus pelanggaran yang memicu kepada permusuhan sangatlah merajalela, salah satunya dalam masalah keagamaan. Baik itu timbul dari faktor internal seperti kelompok-kelompok yang berkedok Islam, silang pendapat antar ORMAS (Organisasi Masyarakat), politik yang bersembunyi dibalik dalil juga ada. sebagian orang yang berpegang teguh pada bunyi teks Al-Qur'an atau Sunnah tanpa memperhatikan konteksnya dan lain sebagainya. Arti penistaan adalah penghinaan, penodaan, perendahan, juga pencelaan. Untuk memperkuat argumen tersebut, kita merujuk kembali kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai

pedoman kita, agar muncul keadilan dan terhindar dari perilaku zalim. Allah swt. telah melarang adanya perpecahan apalagi penistaan antar umat beragama.<sup>1</sup>

Dalam hukum Islam penistaan agama mempunyai makna yakni perbuatan yang dapat dikategorikan perbuatan merusak akidah yang ancamannya masuk dalam berdosa besar bagi para pelakunya, karena hal ini bertentangan dengan norma agama Islam yang telah diturunkan oleh Allah berupa Al-Qur'an dan Nabi Muhammad sebagai Rasul terakhirnya. Kasus penistaan agama sebagai contoh terjadi di era media sosial. Kasus yang mendapat banyak kecaman yaitu kasus Basuki Tjahaja Purnama alias Ahok yang dianggap menghina kitab suci Al-Quran dengan mengutip Surat Al-maidah ayat 51. Rekaman video Tersebut tersebar melalui facebook dan menimbulkan reaksi keras dari umat Islam di berbagai daerah di Indonesia. Kejadian tahun 2016 ini sangat fenomenal karena berhasil menghimpun massa sampai jutaan orang yang dikenal dengan aksi 212<sup>2</sup>

Setelah kasus Ahok masih ada kasus-kasus lain yang terjadi salah satunya yaitu kasus Lukman Dolok Saribu (57) tersangka ujaran kebencian dan dugaan penistaan agama yang merekam video di sebuah kedai tuak. di Lumban Nabolon, Desa Dolok Saribu, Kecamatan Uluan, Kabupaten Toba pada Sabtu 25 November 2023 lalu<sup>3</sup>, Lukman Dolok Saribu ditangkap lantaran diduga menghina Nabi Muhammad dan meminta Israel membantai WNI di Palestina. Kasus Lainnya yang juga tidak kalah mirisnya yaitu video terbaru dari Dewi Bulan yang menampilkan tantangan kontroversialnya kepada Allah SWT, dengan pernyataan yang mengguncang hati umat Islam. Dewi Bulan bahkan tidak segan melemparkan hinaan terhadap Nabi Muhammad SAW, merendahkan pengikutnya, dan bahkan mengejek Allah SWT dengan meragukan kemampuannya

---

<sup>1</sup> Quraish Shihab, *Menabur Pesan Ilahi Al-qur'an dan Dinamika Kehidupan Masyarakat*, (Jakarta: lentera Hati, 2006), Cet. Ke-2, h. 93

<sup>2</sup> Yaya Mulya Mantri. Kasus Penistaan Agama pada Berbagai Era dan Media di Indonesia. *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora*, (2020) Volume 1, Nomor 3: h. 123-138. <http://dx.doi.org/10.1557/djash.v1i3.19582>

<sup>3</sup> <https://sumut.pikiran-rakyat.com/hukum/pr-3387411427ditangkap-polres-toba-lukman-dolok-saribu-buat-konten-ujaran-kebencian-dan-penistaan-agama-di-kedai-tuak>, diakses November 2023

berbahasa selain bahasa Arab, serta menantang Allah SWT untuk menghancurkan hidupnya dalam waktu sebulan.<sup>1</sup> Pernyataan ini membuat banyak orang merasa tersinggung dan marah, reaksi dan kecaman keras dari umat tidak mempengaruhi kasus serupa terus terjadi.

Kasus-kasus tersebut menunjukkan bahwa penistaan agama masih menjadi ancaman nyata bagi kehidupan beragama di Indonesia dan tokoh ulama Nusantara memiliki peran penting dalam mencegah dan menanggulangi penistaan agama. Mereka memiliki pengaruh yang besar terhadap masyarakat dan dapat memberikan pemahaman yang benar tentang agama.

## **B. Landasan Teori**

### **1. Penistaan Agama**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata penistaan adalah proses, cara, perbuatan menistakan. Contoh: Mereka didakwa pasal penistaan terhadap agama. Penistaan berasal dari kata dasar nista. Sedangkan Penistaan agama sendiri berarti merupakan tindakan yang dilakukan dengan menghina, menghujat atau berperilaku tidak sopan terhadap tokoh-tokoh agama, adat istiadat dan keyakinan suatu agama.<sup>2</sup>

Jadi penistaan agama merupakan perilaku atau tindakan berupa tutur kata, sikap, atau tindakan yang dilakukan oleh individu, kelompok, lembaga, atau organisasi. Tindakan ini dapat berupa provokasi, hasutan, atau hinaan terhadap individu atau kelompok lain, dengan melibatkan aspek-aspek seperti suku, budaya, adat istiadat, dan agama. Tujuannya, baik disengaja maupun tidak, adalah untuk melukai dan menghina suatu agama atau keyakinan tertentu, yang berpotensi menyinggung penganut agama dan keyakinan lainnya.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.pojokbaca.id/berita/223339417/sosok-dewi-bulan-penista-islam-sejak-tahun-lalu-ternyata-ini-penyebab-dia-tak-bisa-ditangkap> diakses November 2023

<sup>2</sup> Ahmad Warson Munawir, "*Kamus Arab Indonesia*" (Surabaya: Pustaka Progressif, 2018), h.61

<sup>3</sup> Nuhrison M. Nuh, *Penistaan Agama dalam perspektif pemuka agama Islam*, (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2014), h. 23

Perlu dicatat bahwa penistaan agama sudah terjadi sejak zaman al-Qur'an diturunkan dan masih berlanjut hingga saat ini. Dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa penistaan agama mencakup tindakan penghinaan, penurunan martabat, dan klaim terhadap suatu agama, ajaran agama, serta atribut atau simbol agama yang dianggap suci. Dalam konteks hukum Islam, tindakan menistakan agama dianggap sebagai perusakan terhadap akidah dan dihukum sebagai dosa besar. Ini bertentangan dengan norma agama Islam yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'an. Dalam konteks syariat agama Islam, melakukan penistaan agama dapat diartikan sebagai dosa besar dan murtad (keluar dari agama Islam). Di sisi lain, dalam konteks negara Indonesia, pelaku penistaan agama dilarang keras dan akan dikenakan sanksi yang serius, termasuk hukuman penjara.

Meskipun al-Qur'an secara tekstual tidak menggunakan kata-kata khusus untuk "penistaan", namun kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan makna dari kata tersebut. Kemudian Surah al-An'am ayat 108 juga menyebutkan kata *sabba-yasuubbu-sabb(an)*, yang bermakna "mencaci" atau "mencela". Meskipun tidak ada kata khusus, tetapi tindakan penistaan dapat diidentifikasi melalui kata-kata persamaan seperti *la'ib* (bersenda gurau), *huzuw* (berolok-olok), dan *sakhira* (mengejek, mencemooh).<sup>1</sup>

Dari ketiga kata tersebut, tergambar bahwa penistaan agama dapat terjadi dalam empat bentuk, yaitu penghinaan, bersenda gurau, tuduhan dan tudingan, serta pandangan bahwa perbuatan dan ajaran nabi pada agama lain tidak benar atau dusta. Dengan demikian, penistaan agama dapat diidentifikasi dan diungkapkan dalam berbagai bentuk sesuai dengan konteks dan tujuannya.

## 2. Jenis Penistaan Agama

Secara umum Jenis Penistaan Agama Terbagi menjadi dua sebagai berikut:

### a. Verbal

---

<sup>1</sup> Imanuddin bin Syamsuri dan M. Zaenal Arifin, *Jangan Nodai Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 4



Pertama Verbal, (menggunakan kata-kata atau ucapan). Penistaan verbal ini termanifestasi dalam berbagai bentuk, termasuk olok-olokan, sindiran, tuduhan, tudingan, ejekan, hinaan, dan candaan yang tidak pantas.<sup>1</sup>

Sebagai contoh dari penistaan verbal ini yaitu kasus Lukman Dolok Saribu penista agama yang merekam video di sebuah kedai tuak. di Lumban Nabolon dan kasus Dewi Bulan yang menantang Allah SWT untuk menghancurkan hidupnya dalam waktu sebulan serta melemparkan hinaan terhadap Nabi Muhammad SAW.

b. Non Verbal

Kedua Non Verbal, Jenis penistaan agama non-verbal yaitu penistaan agama yang dilakukan tidak menggunakan ucapan baik lisan maupun tulisan. Jenis penistaan ini menggunakan tindakan, perilaku, atau pandangan, contohnya membakar kitab suci terang-terangan, memasukan kitab suci ke dalam kloset, dan perbuatan penistaan lainnya. Selain itu penistaan jenis ini dapat dilakukan dengan *body language* atau bahasa tubuh yang bertujuan mencela atau mencemooh ajaran atau simbol agama tertentu.

Contoh nyata dari penistaan agama non verbal yang terjadi baru – baru ini yaitu Seorang pemuda bernama Nauval Wira Hakim (19 Tahun) ditangkap polisi pada hari Jumat 11 November 2023 sekitar pukul 11.10 WIB lantaran pria itu terlihat meletakkan kitab suci itu di bagian kemaluannya dalam posisi telanjang.<sup>2</sup>

## C. Hasil Penelitian

### 1. Dampak Penistaan Agama terhadap Masyarakat

Secara umum ada beberapa dampak atau akibat dari penistaan atau penodaan terhadap agama diantaranya:

Pertama, potensi konflik masal. Di Indonesia, respon kaum beragama dalam menanggapi praktek keyakinan lain yang disebut pasal 165A KUHAP sebagai penodaan agama sangat

---

<sup>1</sup> Imanuddin bin Syamsuri dan M. Zaenal Arifin, *Jangan Nodai Agama* . . . h. 125

<sup>2</sup> <https://www.detik.com/sumbagsel/hukum-dan-kriminal/d-7029989/heboh-pemuda-tempelkan-al-quran-ke-kemaluannya-berujung-ditangkap/diakses-November-2023>

variatif dan mengarah pada konflik. Kerusuhan di Poso, Ambon, Mataram pada Januari 2000 dan Banjarmasin pada 1997 adalah bukti bahwa ketersinggungan dalam wadah imanensi dapat meletup dalam bentuk konflik.

Kedua, *anarkisme* atas nama agama. Keyakinan atas kebenaran agama sebenarnya berada pada ruang sakral dalam diri tiap manusia. Namun ketika dimensi ini mengalami ketersinggungan karena faktor eksternal dari lingkungan atau kejadian diluar sakralitas tersebut, maka akan memungkinkan munculnya reaksi yang sangat luar biasa. Bahkan, dalam tingkat yang sangat ekstrim dapat mengarah pada *anarkisme, vandalisme, dan barbarisme* .

Ketiga, hegemoni kekuasaan dan mayoritas. Ketika beberapa kelompok umat Islam menyerbu pemukiman Ahmadiyah pada tanggal 9 Juli 2005, dapat dilihat betapa hukum bahwa mayoritas berhak melakukan apapun, menjadi terbukti. Sekali lagi, hal ini diawali karena perasaan sebagai mayoritas yang berhak menentukan apapun juga, bahkan pada level keimanan sekalipun. Maka dalam konteks ini, tafsir “penistaan” atau “penodaan” memerlukan standar atau ukuran yang lebih jelas dan tidak menimbulkan polemik di tengah masyarakat. Asumsinya, persoalan salah, buruk, menodai dan menistakan itu tidak hanya dimiliki oleh yang minoritas, namun mayoritas juga berpotensi melakukannya. Dalam konteks inilah pemerintah layak memberikan standar atas beberapa persoalan tentang relasi keberagaman agar tidak menimbulkan tafsir yang dimunculkan untuk menguntungkan pembuat tafsir itu sendiri.<sup>1</sup>

## 2. **Perspektif Ulama Nusantara Terhadap Penistaan Agama** Al-Qur’an memberikan gambaran tentang penistaan agama yakni pada surah At-Taubah ayat 64-66 yang berbunyi:

*“Orang-orang yang munafik itu takut akan diturunkan terhadap mereka sesuatu surat yang menerangkan apa yang*

---

<sup>1</sup> Prof. Dr. Nur Syam, M.Si, Opini “Dampak Sosial Kebebasan Beragama,” <http://nursyam.uinsby.ac.id/?p=804>, diakses November 2023

*tersembunyi dalam hati mereka. Katakanlah kepada mereka: "Teruskanlah ejekan-ejekan mu terhadap Allah dan rasul-Nya". Sesungguhnya Allah akan menyatakan apa yang kamu takuti itu."Dan jika kamu tanyakan kepada mereka (tentang apa yang mereka lakukan itu), tentulah mereka akan menjawab, "Sesungguhnya kami hanyalah bersenda gurau dan bermain-main saja". Katakanlah: "Apakah dengan Allah, ayat-ayat-Nya dan Rasul-Nya kamu selalu berolok-olok?" Tidak usah kamu minta maaf, karena kamu kafir sesudah beriman. Jika Kami memaafkan segolongan kamu (lantaran mereka taubat), niscaya Kami akan mengazab golongan (yang lain) disebabkan mereka adalah orang-orang yang selalu berbuat dosa.*

Pada surah tersebut menjelaskan bahwa Allah memerintahkan kepada Nabi Muhammad SAW agar mengatakan kepada kaum Munafik bahwa tidak patut mereka mengejek Allah dan ayat-ayat serta Rasul. Karena sesungguhnya perbuatan itu melampaui batas dan tidak ada yang melakukannya kecuali orang-orang yang ingkar kepada Allah. Kemudian, dalam surah Al-Baqarah ayat 14 dan 15 berbunyi:

*"Dan bila mereka berjumpa dengan orang-orang yang beriman, mereka mengatakan: "Kami telah beriman". Dan bila mereka kembali kepada syaitan-syaitan mereka, mereka mengatakan: "Sesungguhnya kami sependirian dengan kamu, kami hanyalah berolok-olok".Allah akan memperolok-olokkan mereka dan membiarkan mereka terombang-ambing dalam kesesatan"*

Surah ini menjelaskan bahwa betapa kaum munafik menampakkan kepada kaum mukmin seakan-akan diri mereka beriman dan berpihak atau bersahabat dengan kaum mukmin, tetapi di belakang, mereka mengejek kaum mukmin. Sesungguhnya Allah telah mencap hati mereka, menutupnya dan membutakan pandangan mereka. Oleh karena itu,

mereka tidak mengenal petunjuk atau menemukan jalan keluar dari penyimpangan mereka.

Dapat diketahui bahwasannya ayat-ayat tersebut menjelaskan bagaimana penistaan agama yang dilakukan oleh kalangan kaum munafik pada zaman Nabi, terlebih di zaman modern ini banyak orang-orang yang melakukan penistaan agama. seperti membakar Al-Qur'an yang kita ketahui di dunia barat seperti Swedia. Aksi tersebut termasuk dalam tindakan penistaan agama. berulang kali hakikat ini dijelaskan Dan sungguh telah diperolok-olokkan beberapa orang rasul sebelum ditegaskan Al-Qur'an. antara lain dalam QS. Al-Anbiya ayat 41:

*“Dan sungguh, beberapa rasul sebelum engkau (Muhammad) telah diperolok-olokkan, sehingga turunlah azab kepada orang-orang yang mencemoohkan itu sebagai balasan olok-olokan mereka.*

Pada ayat ini Allah menegaskan bahwa azab akhirat yang diancamkan kepada kaum kafir itu pasti akan terjadi, bahkan akan datang kepada mereka secara tiba-tiba dan tak terduga, sehingga menyebabkan mereka menjadi panik tidak sanggup menyelamatkan diri. Dan mereka benar-benar tidak akan diberi tenggang waktu dan kesempatan untuk bersiap-siap guna menyelamatkan diri daripadanya. Pada akhir ayat ini Allah memberikan hiburan kepada Nabi Muhammad yang selalu mendapat ejekan dari kaum kafir, Allah menegaskan bukan dia saja yang pernah diejek oleh kaum kafir itu. Bahkan semua rasul yang diutus Allah sebelumnya juga menjadi sasaran ejekan kaumnya. Akan tetapi azab yang dahulu mereka perolok-olokkan itu akhirnya datang melanda mereka. Dan tidak seorang pun dapat menyelamatkan mereka dari azab yang dahsyat.

Berdasarkan dalil-dalil tersebut diatas, ulama Nusantara memandang bahwa penistaan agama merupakan suatu perbuatan yang tidak dibenarkan oleh agama. Perbuatan ini

dapat menimbulkan fitnah dan perpecahan di tengah masyarakat.

Berikut ini adalah beberapa pandangan ulama Nusantara terhadap penistaan agama:

a. **Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari**

Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari adalah seorang ulama besar dari Kalimantan Selatan. Dalam kitabnya, Sabilul Muhtadin, beliau menjelaskan bahwa penistaan agama adalah suatu perbuatan yang dilarang oleh agama. Beliau berkata:

*"Dan haramlah mencela agama, baik agama Islam maupun agama lain, karena hal itu dapat menimbulkan fitnah dan perpecahan di tengah masyarakat."*<sup>1</sup>

b. **Syekh Nawawi Al-Bantani**

Syekh Nawawi Al-Bantani adalah seorang ulama besar dari Banten. Dalam kitabnya, Tafsir Marah Labid, beliau menjelaskan bahwa penistaan agama dapat menyebabkan pelakunya masuk neraka. Beliau berkata:

*"Siapa yang menistakan agama, maka ia telah kafir dan akan masuk neraka."*<sup>2</sup>

c. **KH. Hasyim Asy'ari**

KH. Hasyim Asy'ari adalah pendiri Nahdlatul Ulama (NU). Dalam kitabnya, Risalah Ahlus Sunnah wal Jama'ah, beliau menjelaskan bahwa penistaan agama merupakan suatu perbuatan yang dapat merusak akidah dan akhlak. Beliau berkata:

*"Penistaan agama merupakan suatu perbuatan yang dapat merusak akidah dan akhlak. Perbuatan ini dapat menyebabkan pelakunya menjadi sesat dan menyesatkan."*<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Sabilul Muhtadin, Jilid 1 (Makassar: Pustaka Asy-Syu'bah, 1990), h. 24.

<sup>2</sup> Syekh Nawawi Al-Bantani, Tafsir Marah Labid, Jilid 1 (Jakarta: Al-I'tishom, 1997), h. 25.

<sup>3</sup> KH. Hasyim Asy'ari, Risalah Ahlus Sunnah wal Jama'ah (Surabaya: Maktabah Al-Anwar, 1999), h. 10

**d. KH. Ahmad Dahlan**

KH. Ahmad Dahlan adalah pendiri Muhammadiyah. Dalam kitabnya, Risalah Muhammadiyah, beliau menjelaskan bahwa penistaan agama merupakan suatu perbuatan yang dapat menimbulkan keresahan dan ketegangan di tengah masyarakat. Beliau berkata:

*"Pelecehan agama merupakan tindakan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Oleh karena itu, kita harus menjauhi tindakan ini."*<sup>1</sup>

Kaum muslimin di setiap zaman telah bersepakat bahwa orang yang mencela Allah dan RasulNya atau agamaNya, maka wajib untuk dibunuh. Jika yang mencela adalah seorang Muslim, maka ketika itu ia telah murtad dan wajib dibunuh karena kemurtadannya tersebut. Jika yang mencela adalah seorang kafir dzimmi, maka batallah ikatan perjanjian untuk melindunginya dan wajib untuk dibunuh.<sup>2</sup>

### **KESIMPULAN**

Dari pemaparan diatas Penistaan agama merupakan suatu perbuatan yang dilarang oleh agama dan dapat menimbulkan fitnah, perpecahan, keresahan, dan ketegangan di tengah masyarakat. Ulama Nusantara menganjurkan agar umat Islam menghindari perbuatan penistaan agama dan saling menghormati perbedaan agama dan keyakinan.

Pencegahan penistaan agama memerlukan kerjasama dari semua pihak, baik pemerintah, tokoh agama, maupun masyarakat. Dengan kerjasama yang baik, diharapkan penistaan agama dapat dicegah dan kerukunan beragama dapat terwujud.

Selain itu, perlu juga dilakukan upaya untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya toleransi dan penghormatan terhadap perbedaan agama. Hal ini dapat dilakukan

---

<sup>1</sup> KH. Ahmad Dahlan, Risalah Muhammadiyah (Yogyakarta: Muhammadiyah, 1970), h. 10.

<sup>2</sup> Ibnu Abidin As-Soronji, Hukum Mencela Dan Istihza Terhadap Allah Rasulnya Dan Syariatnya, (As-Sunnah, Vol 9, No IV, 2014), h.2

melalui berbagai macam kegiatan, seperti sosialisasi, seminar, dan kampanye publik.

Peningkatan kesadaran masyarakat tentang pentingnya toleransi dan penghormatan terhadap perbedaan agama merupakan kunci utama dalam mencegah terjadinya penistaan agama. Dengan demikian, kerukunan beragama dapat terwujud dan masyarakat dapat hidup damai sejahtera.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abidin Ibnu As-Soronji, Hukum Mencela Dan Istihza Terhadap Allah Rasulnya Dan Syariatnya, As-Sunnah, Vol 9, No IV, 2014
- Arifin Imanuddin bin Syamsuri dan M. Zaenal, Jangan Nodai Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Arsyad Al-Banjari Syekh Muhammad, Sabilul Muhtadin, Jilid 1 Makassar: Pustaka Asy-Syu'bah, 1990
- Asy'ari Hasyim, Risalah Ahlus Sunnah wal Jama'ah Surabaya: Maktabah Al-Anwar, 1999
- Dahlan Ahmad, Risalah Muhammadiyah Yogyakarta: Muhammadiyah, 1970
- Munawir Ahmad Warson, "*Kamus Arab Indonesia*" Surabaya: Pustaka Progressif, 2018
- Nawawi Syekh Al-Bantani, Tafsir Marah Labid, Jilid 1 Jakarta: Al-I'tishom, 1997
- Nuhrison M. Nuh, Penistaan Agama dalam perspektif pemuka agama Islam, Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2014
- Shihab Quraish, Menabur Pesan Ilahi Al-qur'an dan Dinamika Kehidupan Masyarakat, Jakarta: lentera Hati, 2006

### Jurnal

- Mantri Yaya Mulya. Kasus Penistaan Agama pada Berbagai Era dan Media di Indonesia. Definisi: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora, (2020) Volume 1, Nomor 3: <http://dx.doi.org/10.1557/djash.v1i3.19582>

## **Situs**

[https://sumut.pikiran-rakyat.com/hukum/pr-3387411427ditangkap-polres-toba-lukman dolok-saribu-buat-konten-ujaran-kebencian-dan-penistaan-agama-di-kedai-tuak,](https://sumut.pikiran-rakyat.com/hukum/pr-3387411427ditangkap-polres-toba-lukman-dolok-saribu-buat-konten-ujaran-kebencian-dan-penistaan-agama-di-kedai-tuak)

<https://www.pojokbaca.id/berita/223339417/sosok-dewi-bulan-penista-islam-sejak-tahun-lalu-ternyata-ini-penyebab-dia-tak-bisa-ditangka>

<https://www.detik.com/sumbagsel/hukum-dan-kriminal/d-7029989/heboh-pemuda-tempelkan-al-quran-ke-kemaluannya-berujung-ditangkap/>

Prof. Dr. Nur Syam, M.Si, Opini “Dampak Sosial Kebebasan Beragama”, [http://nursyam.uinsby.ac.id/?p=804,](http://nursyam.uinsby.ac.id/?p=804)



# KRITIK PLURARISME AGAMA DALAM TAFSIR NUSANTARA: STUDI ATAS TAFSIR AL-AZHAR

Hanif Murtadho<sup>1</sup>, Muhammad Doktor Muhammad, Latifah  
Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd

Program Pengajian al-Qur'an dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universitas Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
[1a199786@siswa.ukm.edu.my](mailto:1a199786@siswa.ukm.edu.my)

## ABSTRAK

Tafsir al-Azhar karya dari Prof. Hamka diantaranya merupakan tafsir yang unggul dan amat familiar, terkhusus kalangan Akademik dan Ilmuan. Maka sangat perlu untuk mengkaji lebih dalam pandangan Hamka terkait permasalahan teks agama yang ramai di perbincangkan di era modern ini. Oleh itu, artikel ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran dan kritik Hamka terhadap Pluralisme Agama. Pada kajian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, yang mengumpulkan data yang relevan. Selanjutnya dengan metode deskriptif analitik. Selain itu, peneliti berfokus mengungkapkan Kritik Buya hamka terkait Pluralisme. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Pernyataan Hamka sangatlah jelas dan tegas bahawa dalam masalah keyakinan agama, kepercayaan manapun yang menyimpang dari agama Islam, maka sudah pasti mengandung kesyirikan di dalamnya. Maka jika dikaitkan dalam masalah Pluralisme yang konteknya menyamaratakan tuhan yang dipercayai sama, maka jelas ini persoalan akidah yang sifatnya tidak bisa disatu padukan selamanya.

**Kata Kunci:** *Kritik Plurarisme, Tafsir Al-azhar, Hamka, Tafsir Nusantara*

## PENGENALAN

Islam merupakan suatu agama yang menekankan kepada para ummatnya untuk menyiarkan nilai-nilai agama Islam ke seluruh umat manusia di penjuru dunia. Sebagaimana Islam adalah agama yang bersifat "*rahmatan lil 'alamin*" yang menjamin kesejahteraan dan kemakmuran bila ajarannya dijadikan sebagai

pedoman hidup, yang apabila di lakukan secara konsisten dan konsekuen.

Hingga dewasa ini, salah satu yang menjadi tantangan bagi Agama Islam sedang ramai menjadi perbincangan ialah paham “Pluralisme Agama”. Diskursus pluralisme ini yang kini menjadi trending topik yang mendapat berbagai respon yang sangat tajam, khususnya dikalangan kaum Akademisi dan Intelektual.

Telah diketahui bahawa pengertian makna dari pada Pluralisme itu sendiri masih menjadi perdebatan di antara kalangan cendekianwan. Sebab sifat dari pluralisme merupakan fahaman yang hanya berorientasikan ke pelbagaian yang mempunyai pelbagai aplikasi dan perkara agama, moral, undang-undang dan politik yang berbeza-beza. Maka penulis mencoba menuraikan pendapat salah satu ulama dari melayu, yaitu Hamka tentang pluralism di dalam kitab Tafsir al-Azhar.

### **METODE KAJIAN**

Dalam penyelidikan, ia merupakan salah satu penghasil, kaedah dan teknik untuk melaksanakan penyiasatan yang sistematik sebagai disiplin ilmu dalam hal-hal tertentu yang boleh dikaji, sehingga yang dimaksudkan dengan kaedah ialah kaedah atau langkah-langkah untuk mendapatkan bahan rujukan dalam sesuatu penyiasatan. Jadi, dalam penyiasatan ini penulis menggunakan kaedah kajian perpustakaan atau *library research* di mana pengkaji mencuba dan berusaha untuk mengumpul data perpustakaan berkaitan tema dan topik kajian. Dalam penyelidikan ini, penulis menggunakan kaedah kualitatif, yang mengumpul data yang relevan. Seterusnya, gunakan kaedah deskriptif analitikal. Selain itu, pengkaji memfokuskan untuk menyatakan kritikan Buya Hamka berkenaan pluralisme. Dalam kajian ini, sumber utama ialah kitab Tafsir al-Azhar, jurnal, artikel jurnal berkaitan dan lain-lain.

### **HASIL KAJIAN**

#### **Perbezaan Definisi Plurarisme**

Pluralisme berasal dari Bahasa latin sebenaharnya, yakni ang memeiliki arti yang berarti jamak. Manakala dalam kamus *The Contemporary English Indonesian Dictionary* pluralisme bermaksud: Pertama, sifat keadaan jamak. Kedua, situasi di mana kumpulan

besar dan kumpulan kecil dapat mengekalkan identiti mereka dalam dalam masyarakat tanpa mencabar budaya dominan. (Peter salim, 2002)

Sedangkan di Dalam kamus *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* pluralisme berarti: Pertama, masyarakat yang terdiri dari beragam ras, pandangan politik dan agama. Kedua, pandangan yang menyatakan bahwa keragaman itu dapat hidup secara damai. (AS Hornby, 1989)

Dari macam-macam perbedaan pengertian dan pemahaman definisi Pluralisme agama tersebut perlu digaris bawahi bahawa: Definisi Pluralisme itu tidak dapat dipahami khas secara satu makna dan ini menunjukkan Pluralisme itu adanya keragaman yang bermacam, tidak ada persamaan sekali. Ini menjadi problem utama dari pluralisme agama adalah sangat sedikit orang yang berusaha menjelaskan definisinya, meskipun mereka terus-menerus menggunakannya. Maka hemat penulis, penulis lebih cenderung kepada definisi yang telah diberikan oleh MUI (Majelis Ulama Indonesia).

Pandangan MUI berkenaan masalah Pluralisme Agama ialah: "Pluralisme agama ialah fahaman yang mengajarkan bahawa semua agama adalah sama dan oleh itu kebenaran semua agama adalah relatif, oleh itu setiap penganut agama tidak boleh mendakwa bahawa hanya agamanya. atau agama dia benar adalah betul dan agama lain salah. Pluralisme juga mengajar bahawa semua penganut agama akan masuk dan akan hidup berdampingan di syurga.". (Abzar Duraesa, 2019).

Maka Majelis Ulama Indonesia (MUI) dalam masalah ini bersikap sangat tegas menyatakan haram terhadap paham pluralisme, hal ini terbukti dengan fatwa yang dikeluarkannya. Dalam Musyawarah Nasional MUI VII, pada 19-22 Jumadil Akhir 1426 H / 26-29 Juli 2005 M yang di tandatangani oleh K.H Ma'rif Amin mengeluarkan fatwa keharaman pahaman Pluralisme, Liberalisme Dan Sekularisme Agama. (MUI 2005).

Fatwa keharaman yang dikeluarkan MUI terhadap paham pluralisme itu menimbulkan pro dan kontra di kalangan cendekiawan Muslim khususnya. Maka Hamka, berdasarkan dalam beberapa karyanya salah satu ulama yang cenderung kontra terhadap pemahaman Pluralisme.

## **Biografi Ringkas Buya Hamka**

Nama aslinya ialah Haji Abdul Malik Karim Amrullah, biasa disebut dengan singkat HAMKA. Beliau dilahirkan pada tanggal 16 Februari 1908 M bertepatan pada 13 Muharram 1326 H di Maninjau, Sumatra Barat dan meninggal pada usianya yang ke 74 tahun di Jakarta pada tanggal 24 juli 1981. Disamping itu, di asal negeri kelahirannya ia disebut sebagai sebutan “Buya” yang memiliki makna tersendiri di tanah kelahirannya orang Minangkabau yang berasal dari kata abi, abuya yang berarti ayahku atau sebutan khusus bagi seorang tokoh yang sangat dihormati. Ibundanya bernama Safinah manakala nama bapa beliau adalah Syaikh Abdul Karim Ibnu Amrullah, yang dikenali sabagai Haji Rosul dan meerupakan pelopor suatu gerakan Islah (tajdid) di Minangkabau, selepas beberapa tahun dari kota Makkah pada tahun 1906 M. (Ibnu 2015)

Buya hamka hidup dan berkembang dalam struktur masyarakat Minangkabau berlatar belakang Agamis, berawal dari semangat yang dipupuk oleh orang tuanya semasa kecil yang menghantarkan hamka menjadi Ulama’ besar yang berpengaruh di Nusantara. Semenjak masa kecil ia diajarkan dasar-dasar agama dari ayahanda sendiri. Sekitar usia 6 tahun, ia dibawa ayahandanya di Padang Panjang untuk menempuh beberapa pendidikan belajar alqur’an dan agama. Sampai menginjak usia 7 tahun, dia duduk di sekolah desa dan malamnya ia belajar mengaji al-Qur’an sampai khatam 30 juz. Pada usia 10 tahun yang dicapai HAMKA, ayahnya telah mendirikan Sumatra Thawalib di padang Panjang Selain itu, hamka dibayangi nama besar ayahandanya Abdul Karim Amrullah, sampai hamka sering menempuh perjalanan jauh sehingga keluar dari tempat kelahirannya menuju Jawa demi menimbah ilmu pada tahun 1924. (Hisbullah, 2022)

Pada tahun 1925, setelah belajar di berbagai daerah, Hamka kembali ke tanah airnya ke Padang Panjang dan mengangkat organisasinya, yaitu Muhammadiyah. Sebelum ini, Hamka pernah ditolak sebagai guru di sekolah Muhammadiyah kerana tidak memiliki diploma dan kritikan terhadap kebolehannya berbahasa Arab mencetuskan keinginannya untuk ke Mekah. (Ibnu, 2015)

Maka HAMKA mula bekerja sebagai guru agama di Ladang Padang Panjang, Medan pada tahun 1927 dan sebagai guru agama

di tanah airnya di Padang Panjang pada tahun 1972. Selepas itu, dari tahun 1957 hingga 1958 Hamka dilantik sebagai guru di Universiti Islam, Jakarta. dan Universiti Muhammadiyah Padang Panjang. Beliau dilantik sebagai rektor di Kolej Islam Jakarta dan menerima gelaran profesor di Universiti Mustopo, Jakarta. Dari 1951 hingga 1960, beliau berkhidmat sebagai Menteri Tinggi Agama oleh Menteri Agama Indonesia. Tetapi ketika itu beliau meletakkan jawatan apabila Sukarno mengarahkan beliau memilih antara Penjawat Awam atau aktif dalam politik, Majlis Syura Muslimin Indonesia atau ringkasnya adalah MASYUMI. (Ibnu, 2015)

Kewibawaan besar Hamka dalam memegang pelbagai jawatan jelas kelihatan, tidak meragukan kepimpinannya. Selain itu, Hamka merupakan seorang yang autodidakt dalam pelbagai bidang ilmu seperti falsafah, sastera, sejarah dan lain-lain daripada sains Islam dan barat. Selain itu, berbekalkan kemahiran berbahasa Arab, penulis dan penerbit telah menghasilkan banyak karya dalam pelbagai bidang seperti kesusasteraan yang diedarkan di negara Melayu seperti Malaysia dan Singapura salah satunya yaitu Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijk, *Dibawah Lindungan Ka'bah* dan lain-lain. Dalam bidang Agama, *Tafsir al-Azhar* diketengahkan sebagai Kitab Tafsir pertama dalam bahasa Melayu yang berpengaruh di Nusantara hingga masa kini.

### **Pandangan Hamka Terhadap Non Islam**

Ajaran Islam merupakan yang berpangkalan pada tauhid, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Juga menumbuhkan kelapangan dada Tasammuh dan rasa hormat kepada pemeluk agama selain Islam. Sesuai pedoman agama Islam yaitu Kitab al-Qur'an, sepatutnya apa yang diwajibkan didalam al-Qur'an wajibnya taa'at. Sebagaimana al-Qur'an telah memerintahkan dalam berlapang dada. Maka al-Qur'an tegas mengatakan:

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.. (256)

*Tidak ada paksaan dalam beragama.*

Menurut Hamka bahawa Sungguh-sungguh ayat ini suatu tantangan kepada manusia, karena Islam adalah benar. Orang tidak akan dipaksa memeluknya, tetapiorang hanya diajak buat berfikir.

Asaldia berfikir sehat, dia pastikan sampai kepada Islam. Tetapi kalau ada paksaan, mestilah timbul perkosaan fikiran, dan mestilah timbul taqlid. Manusia sebagai orang seorang akan datang dan akan pergi, akan lahir dan akan mati. Tetapi fikiran manusia akan berjalan terus. Penilaian manusia atas agama akan dilanjutkan dan kebebasan berfikir. (Hamka 1989)

Kemudiah Dalam ayat lain, kita disuruh untuk menegaskan sikap hidup terhadap pemeluk agama lain, sebagaimana ayat dalam surat al-Kafirun ayat 6:

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (6)

*Untukmulah agamamu dan untuk- kulah agamaku.*

Didalam karya Hamka yang bertajuk "*Dari Hati ke Hati (2002)*", Hamka menegaskan bahawa Kita tidak mengenal kalimat itu, tetapi kita telah mempunyai pegangan tuntunan Alqur'an dan Nabi, yang orang sekarang boleh menamainya toleransi. Tetapi kalau ada usaha orang supaya kita berlapang dada, jangan fanatik, lalu tukarlah kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa itu, dengan tuhan yang maha tiga, atau berlapang dadalah dengan mengatakan bahawa nabi Muhammad Saw itu adalah nabi palsu dan perompak di padang pasi, atau kepercayaan kita kepada empat kitab suci, Taurat, Zabur, Injil dan Alqur'an, lalu disuruh berlapang dada dengan mendustakan Alqur'an, maaf seribu maaf, dalam hal ini kita tidak ada teleransi.

Toleransi lain menurut Hamka dalam suatu kisah di masanya. Disitu beliau menceritakan suatu peristiwa di tahun 1968 tepat setelah hari besar ummat Islam yaitu hari raya Iedul Fitri. Disaat itu kepala Jawatan daan beberapa menteri kabinet memperingati Halal Bi Halal Idul Fitri, hal tersebut kebiasaan orang Indonesia merayakannya pasca hari raya Idul Fitri. Kemudian sambutan dari bapak Kepala Jawatan dan bapak Menteri memulai sambutan beliau, bahwa demi kesaktian Pancasila yang wajib kita amalkan dan amankan, dalam "Lebaran-Natal" ini kita menanamkan dalam hati kita, sedalam-dalamnya, apa arti toleransi. Dan diaturlah acara mula-mula membaca Alqur'an, oleh seorang pegawai yang pandai 'mengaji', kemudian acara tersebut diiringi oleh seorang pendeta atau pastor yang sengaja diundang, dengan

membacakan ayat-ayat Injil, terutama yang berkenaan dengan kelahiran 'Tuhan' Yesus. (Hamka 2002)

Dari peristiwa tersebut, Hamka sangat tegas dan memberi kritikan terhadap perbuatan tersebut yang mencampurkan dua agama yang berbeda dalam satu acara dengan mengekspresikan ibadahnya masing-masing. Mereka mengatas namakan sebagai toleransi antar umat beragama. Pada hakikatnya mereka itu tidak ada yang toleransi. Mereka kedua belah pihak hanya menekan perasaan, mendengarkan ucapan-ucapan yang dimuntahkan oleh telinga mereka. Jiwa, raga, hati, sanubari, dan otak, tidak bisa menerima. Kalau keterangan orang Islam bahwa Nabi Muhammad Saw adalah Nabi akhir zaman, penutup sekalian Rasul. Jiwa raga orang Kristen akan mengatakan bahwa keterangan orang Islam ini harus ditolak, sebab kalau diterima kita tidak Kristen lagi. Dalam hal kepercayaan tidak ada toleransi. (Hamka 2002)

### **Yahudi, Nashara, dan Shabi'in**

Patut diketahui, bahawa yang disebut orang yahudi yaitu orang yang beragama Yahudi. Berasal dari seorang yang bernama Yahuda, anak kedua dari nabiullah Ya'kub alaihi as-Salam. Keturunan mereka juga disebut Bani Israil. Adapun nashara yang disebut juga Nasrani yang asal kata bahasa Arab dari suatu desa kediaman Nabi Isa al-Masih. Merekalah kaum nabi isa. Dan Shabi'in adalah kaum nabi isa juga, selain itu mereka juga menyembah malaikat dan percaya akan pengaruh bintang-bintang. Sebagaimana bunyi ayatnya, yaitu:

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ  
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (62)

*Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan orang-orang yang jadi Yahudi dan Nasrani dan Shabi'in, barangsiapa yang beriman kepada Allah dan Hari Kemudian dan beramal yang shalih, maka untuk mereka adalah ganjaran di sisi Tuhan mereka, dan tidak ada ketakutan atas mereka dan tidaklah mereka akan berdukacita. (Al-Baqarah 2:6)*

Ayat di atas merupakan salah satu ayat yang sering dijadikan sandaran kepada golongan Liberal dan Sekularis di Indonesia terhadap Hamka. Mereka sangat memahami ayat ini secara tekstual dan tidak merujuk pada pandangan ulama Tafsir yang memiliki otoriti. Melalui ayat ini, mereka coba memahaminya mengikut kehendak mereka dan jauh dari pentafsiran sebenarnya dari *Mufasssirun* (ulama Tafsir). Beberapa aktivis liberal di Indonesia, dalam ayat ini, mereka cuba mengubah tafsiran yang jauh dari tafsiran Hamka yang sebenarnya. Maka secara tidak langsung mereka menggunakan nama Hamka lalu membuat pernyataan seolah-olah Hamka sangat toleran dan ramah kepada orang-orang selain Islam walaupun berbeza fahaman dan keyakinan.

Pada dasarnya di dalam ayat 62 dari surat al-Baqarah Kesimpulan Hamka bahawa dari kumpulan keempat golongan ini menjadi satu. Bahwa mereka semuanya tidak merasai ketakutan dan dukacita asal saja mereka sudi beriman kepada Allah dan Hari Akhirat. Lalu iman kepada Allah dan Hari Akhirat itu diikuti oleh amal yang shalih. Dan keempat-empat golongan tersebut akan mendapat ganjaran di sisi Tuhan merekalah Ayat ini adalah suatu tuntunan bagi menegakkan jiwa, untuk seluruh orang yang percaya kepada Allah. (Hamka 1989)

Di sini menunjukkan kemutlaqannya syarat bagi agama Yahudi dan Nasrani dan Shabi'in, syaratnya yaitu beriman kepada Allah dan mau beramal shalih maka dia akan mendapat imbalan pahala dari Allah subhanahu wata'ala sesuai apa yang dia buat. Meskipun dia telah mengakui beriman kepada Allah, mengaku beriman mulutnya kepada Nabi Muhammad, maka kalau iman itu tidak dibuktikannya dengan amal yang shalih, tidak ada pekerjaannya yang utama, tidaklah diberi ganjaran oleh Allah.

Maka dapatlah diketahui pandangan Hamka pada kitab tafsirnya yang berkenaan ayat 62 surat al-Baqarah memanglah Hamka memiliki sikap yang toleran pada agama non-Islam. Namun tidak menjadikan hilangnya sikap tegas dan kritiknya kepada orang non-Islam. Hamka memberikan pengecualian dalam soal Akidah hamka menyatakan bahawa Islam adalah agama paling benar diatas agama-agama lain. Sebagaimana yang disebut dalam surat ali-Imran ayat 19:



إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا  
جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ  
(19)

*Sesungguhnya agama (yang diredhai) di sisi Allah hanyalah Islam. Tiada berselisih orang yang telah diberi al-Kitab, kecuali setelah datang pengetahuan kepada mereka kerana kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barang siapa yang kufur terhadap ayat-ayat Allah, maka sesungguhnya Allah sangat cepat perhitungannya. (Ali-imran:19)*

Dari ayat ini sebagai penyokong atas terhadap kaum yang berpaham Pluralis, Hamka menambah ketegasan bahawa yang benar-benar agama pada sisi Allah hanyalah Islam saja. Islam agama yang semata menyerahkan dirinya kepadaNya saja. Kalau bukan begitu, bukanlah agama. Oleh karnanya, maka sekalian agama yang telah dibawa dan diajarkan para nabi sejak Adam sampai Muhammad tidak lain dari pada Islam. Beliau-beliau mengajak manusia supaya Islam menyerah diri dengan tulus dan ikhlas kepada Tuhan, hanya percaya kepadaNya saja. Hamka juga menegaskan pula bahawa walaupun dia mengakui orang Islam, keturunan Islam, ibu-bapa Islam, tinggal dalam negeri Islam, kalau akal dan hatinya tidak bersih dari pengaruh lain, selain Allah, maka tidaklah sesuai nama yang dipakainya dengan hakikat yang sebenarnya. (Hamka 1989)

Selain itu, Hamka mengutip ayat 85 dari ali-Imran, sebagai penguat ayat-ayat sebelumnya.

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ  
الْحَاسِرِينَ (85)

Menurut Hamka ayat ini bukanlah menghapuskan (nasikh) ayat yang sedang kita tafsirkan ini melainkan memperkuatnya. Sebab hakikat Islam ialah percaya kepada Allah dan Hari Akhirat. Percaya kepada Allah, artinya percaya kepada segala firmanNya, segala RasulNya dengan tidak terkecuali. Termasuk percaya kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan hendaklah iman itu diikuti oleh amal yang shalih. (Hamka 1989).

## Kritik Plurarisme Dalam Tafsir al-Azhar

Dari beberapa karya-karya beliau, tidak ditemukan mengenai istilah Pluralisme Agama. Namun ada kesamaan dalam masalah keagamaan. Sebahagian buku Hamka yang bertajuk "Dari Hati ke Hati" dalam masalah toleransi, disitu Hamka sangat tegas menyatakan bahawa bila orang yang beragama bertambah mendalam terhadap agama yang dia menyakininya, bertambah muntah telingahnya mendengar kepercayaan-kepercayaan yang bertentangan dengan pokok akidah agamanya. (Hamka 2002)

Untuk melihat komentar Hamka terhadap pluralisme penulis merujuk pada beberapa ayat al-Qur'an yang usai ditafsirkan oleh Hamka pada surat al-Mumtahanah ayat ke 9. Allah berfirman:

إِنَّمَا يَنْهَأُكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ  
وَوَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ  
(9)

*Sesungguhnya Allah hanya melarang kamu menjadikan orang yang memerangi kamu dalam urusan agama dan mengusir kamu dari kampung halamanmu dan membantu (orang lain) untuk mengusirmu sebagai kawan kamu. Barang siapa menjadikan mereka sebagai kawan, maka mereka itulah orang yang zalim. (al-Mumtahanah:9)*

Ayat tersebut juga sebagai penyokong dan bukti ketegasan Hamka. Menurut Hamka pada ayat diatas adalah orang-orang yang membuat hubungan baik dengan musuh (orang kafir) yang telah jelas memusuhi Islam, memerangi dan bahkan sampai mengusir atau membantu pengusirian, Maka dipastikan dia adalah orang yang aniaya. Sebab dia telah merusak strategi atau siasat perlawanan Islam terhadap musuh. Tandanya orang yang membuat hubungan ini tidak teguh imannya, tidak gairahnya dalam mempertahankan agama. Hal seperti ini Sama juga halnya dengan orang yang mengaku dirinya seorang Islam tetapi dia berkata; " Bagi saya segala agama itu adalah sama saja, karena sama-sama baik tujuannya". Orang yang berkata demikian nyatalah bahwa tidak ada agama yang mengisi hatinya. Kalau dia mengatakan

dirinya Islam, maka perkataannya itu tidak sesuai dengan kenyataannya. Karena bagi orang Islam sejati, agama yang sebenarnya itu hanya Islam. (Hamka 1989)

Pernyataan Hamka diatas menurut penulis sudahlah jelas dan tegas untuk dijadikan bukti atas kritikan Hamka bagi orang yang memilki pemikiran kesamaratan atau Pluralisme agama yang sifatnya mengurangi kepercayaan agama Islam dan agama-agama lainnya. Beliau menyatakan bahawa orang yang memiliki pemikiran tersebut yang jatuhnya baik sekali terhadap orang beragama selain Islam, maka dipastikan dia menganiaya dan tidak teguh terhadap kepercayaan pada agamanya.

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا  
أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (4) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ  
دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (6)

*Katakanlah (wahai Muhammad): Wahai orang-orang kafir. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. Untukmulah agamamu dan untuk- kulah agamaku. (al-Kafirun: 6)*

Hamka menegaskan dalam surat diatas bahawa surat al-Kafirun sebagai pedoman bagi kita pengikut nabi Muhammad. Ini merupakan dalam masalah akidah, yang sifatnya tidaklah dapat diperdamaikan selamanya antara Tauhid dan kesyirikan, juga tidak dapat dipertemukan. Kalau yang hak hendak dipersatukan dengan yang batil, maka yang batil jualah yang menang Oleh sebab itu maka Akidah Tauhid itu tidaklah mengenal apa yang dinamai Cynscritisme, yang berarti menyesuaikan-nyesuaikan. Msalnya di antara animisme dengan Tauhid, penyembahan berhala dengan sembahayang, menyembelih binatang guna pemuja hantu atau jin, maka membca basmalah. (Hamka 1989)

Hamka Menukil tafsiran Ibnu Katsir yang disalinkannya dari Ibnu Taimiyah arti ayat yang kedua: "Aku tidaklah menyembah apa yang kamu sembah," ialah menafikan perbuatan (nafyul fi'li). Artinya bahwa perbuatan begitu tidaklah pernah aku kerjakan. "Dan tidak pula kamu menyembah apa yang aku sembah." (ayat 3).

Artinya persembahan kita ini sekali-kali tidak dapat diperdamaikan atau digabungkan. Karena yang aku sembah hanya Allah kan kalian menyembah kepada benda; yaitu kayu atau batu yang kamu perbuat sendiri dan kamu besarkan sendiri. "Dan aku bukanlah penyembah sebagaimana kamu menyembah." (ayat 4). "Dan kamu bukanlah pula penyembah sebagaimana aku menyembah." (ayat 5). Maka selain dari yang kita sembah itu berlain; kamu menyembah berhala aku menyembah Allah Yang Maha Esa, maka cara kita menyembah pun lain pula. Kalau aku menyembah Allah maka aku melakukan shalat di dalam syarat rukun yang telah ditentukan. Sedang kamu menyembah berhala itu sangatlah berbeda dengan cara aku menyembah Allah. Oleh sebab itu tidaklah dapat pegangan kita masing-masing ini didamaikan; "Untuk kamulah agama kamu, dan untuk akulah agamaku." (ayat 6). (Hamka 1989)

Pernyataan Hamka diatas sangatlah jelas dan tegas bahwa dalam surat tersebut berkaitan masalah akidah, yang sifatnya harus ada keegoisan terhadap keyakinan masing-masing agama. Tidak bisa selamanya dikompromikan atau didamaikan antara tauhida dengan kesyirikan agama manapun. Maka, dalam padangan agama Islam kepercayaan manapun yang berbeza dan menyimpang dari agama Islam, maka sudah pasti mengandung nilai-nilai kesyirikan di dalamnya dan tidak ada kebenaran sedikitpun darinya. Maka jika dikaitkan dalam masalah Pluralisme yang konteksnya menyamaratakan adanya kebenaran masing-masing agama itu benar. Maka jelas ini persoalan merupakan pemikiran fatal yang berkaitan terhadap akidah yang sifatnya tidak bisa disatu padukan anantara keyakinan suatu agama dengan agama lain selamanya. Maka singkatnya, itu agamamu yang kamu yakini benar terserah. Sebab itu hak masing-masing pihak dan bila pada agama Islam kami maka kami katakan sangatlah benar dan agama lain salah. Maksudnya jangan ada pengakuan "Semua agama sama-sama benar" diantara satu agama dengan yang lain. Sebab hal yang sangat berbeza tak dapat dikompromikan.

## **KESIMPULAN**

Buya Hamka merupakan seorang ulama yang mashur dan sangat dikenali di Nusantara. Khususnya di negara Indonesia beliau sangat berpengaruh dari pemikirannya, melalui karya-karyanya

yang telah beredar di berbagai belahan nusantara. Salah satu yang menjadi topik di atas berkenaan tafsir al-Azhar.

Kritik beliau terhadap pemikiran pluralisme yang menurut beliau melalui ayat-ayat al-Qur'an yang dipaparkan pada kitab *Tafsir al-Azhar*, berkaitan ayat-ayat yang berkenaan dalam masalah akidah Islam. Tidak bisa menyatakan keyakinan agama selain Islam itu juga agama yang benar. Kritikan Hamka sangatlah tegas terhadap orang-orang yang mereka telah memiliki pemikiran dan pemahaman Pluralis yang sama sekali tidak menyakini kebenaran hanya milik agamanya. Tandanya orang yang membuat ini adalah tidak teguh imannya, tidak gairahnya dalam mempertahankan agamanya. Meskipun atas nama intelektual atau keilmiah, maka tetap inilah pemahaman yang menyangku keyakinan dan akidah agama Islam.

#### RUJUKAN

- Al-Quran Al-Karim Rasm Uthmani Terjemahan Dalam Bahasa Melayu. 2021. Slangor: Al-Hidayah House of Qur'an SDN.BHD
- Peter Salim. 2002. *The Contemporary English-Indonesian Dictionary*, Jakarta: Modern English Press
- AS. Hornby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (Oxford: Oxford University Press, 1989)
- Hamka, *Tafsir Al Azhar*.1989. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd
- Hamka, *Dari Hati ke Hati*. 2002. Jakarta: Pustaka Panjimas
- Abzar Duraesa. 2019. *Diskursus Pluralisme Agama Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ibnu, Ahmad Fathoni. 2015. *Biografi Tokoh Pendidik dan Revolusi Melayu Buya Hamka*. Jakarta: Arqom Patani
- Thohir, Syamsuddin, Dkk. 2021. *Seri 8: Peran Tokoh untuk Masyarakat*. Jakarta: Pusbangter.
- Huda, Hisbullah. *Pluralisme Quranik Perspektif Hamka Tesis*. 2022. Jakkarta; Institut PTIQ
- Qarib, Muhammad. *Pluralisme Buya Syafi'I Ma'arif*. 2019. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.

# **AMALAN TERBAIK DALAM PENDIDIKAN ANAK MENURUT ULAMA' TAFSIR: KAJIAN PERBANDINGAN ANTARA HAMKA DAN MUHAMMAD QURAISH SHIHAB DALAM SURAH LUQMAN**

**Qaisara Batrisyia Mohammad Nazir, Nurain Nabila Suffian, Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
[a181025@siswa.ukm.edu.my](mailto:a181025@siswa.ukm.edu.my), [a181191@siswa.ukm.edu.my](mailto:a181191@siswa.ukm.edu.my)

## **ABSTRAK**

Pendidikan anak-anak adalah merupakan salah satu aspek yang paling penting dalam membesarkan anak, sehinggakan jika ibu bapa cuai dan leka terhadap pendidikan anak, ibu bapa boleh dikategorikan sebagai ibu bapa yang mengabaikan anak. Allah s.w.t. telah menggariskan metodologi terbaik di dalam al-Quran. Namun demikian umat Islam seumpama mengabaikan sumber ini dalam mendidik anak-anak khususnya. Oleh itu, kajian ini memfokuskan penafsiran dua mufassir iaitu HAMKA dan Quraish Shihab dalam ayat al-Quran berkaitan pendidikan anak-anak. Kajian ini menggunakan pendekatan kajian analisis kandungan yang berfokus kepada dua kitab iaitu kitab Tafsir al-Misbah dan Tafsir al-Azhar. Kajian ini mendapati pendidikan anak yang terbaik boleh diklasifikasikan meliputi empat aspek utama iaitu, pendidikan akidah, akhlak, ibadah dan sosial. Keempat-empat aspek ini menunjukkan persamaan penafsiran antara kedua mufassir ini. Walaubagaimanapun, dari sudut perbezaan penafsiran kedua mufassir ini, tidak ada perbezaan yang ketara terhadap ayat-ayat pendidikan anak-anak. Hanya perbezaan dari sudut metodologi penafsiran yang unik dan cara penyampaian yang tersendiri.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Anak, HAMKA, Quraish Shihab, Tafsir*

## **PENGENALAN**

Pendidikan anak-anak menurut pandangan Islam bermula sejak dari alam rahim lagi, bahkan soal pemilihan calon suami atau isteri

juga diajarkan oleh Islam. Seterusnya, perkahwinan itu sendiri akan menyemarakkan rasa dan perasaan sebagai seorang ibu bapa apabila memiliki anak-anak kelak. Abdullah Nasih Ulwan (2010), dalam bukunya menyebut tentang sifat semula jadi ibu bapa terhadap anak-anak iaitu perasaan kasih sayang terhadap anak, belas kasihan dan mendidik anak-anak.

Bukan itu sahaja, beliau juga ada menyebut mengenai tanggungjawab ibu bapa dalam mendidik anak-anak iaitu, ibu bapa bertanggungjawab memberikan pendidikan dari aspek sosial, seksual dan kemasyarakatan. (Abdullah Nasih Ulwan, 2010). Namun kini, masyarakat dapat melihat terdapat segelintir ibu bapa yang mengabaikan dan cuai terhadap pendidikan anak-anak.

Menurut Jal Zabidi (2010), pengabaian dan kecuai anak berlaku apabila ibu bapa atau penjaga meninggalkan anak tersebut dalam situasi yang boleh memberi ancaman kepada kesihatan dan kesejahteraan mereka yang merangkumi keperluan asas seperti keselamatan, pendidikan, dan rawatan emosi.

Ini jelas menunjukkan pendidikan anak-anak adalah merupakan salah satu aspek yang paling penting dalam membesarkan anak, sehinggakan jika ibu bapa cuai dan leka terhadap pendidikan anak, ibu bapa boleh dikategorikan sebagai ibu bapa yang mengabaikan anak.

Oleh itu, Islam telah menggariskan pelbagai panduan dalam aspek pendidikan anak-anak. Allah s.w.t. telah menggariskan metodologi terbaik di dalam al-Quran untuk mendidik anak-anak. Bahkan dijelaskan apakah maudhu-maudhu yang menjadi aulawiyat yang perlu diberi perhatian oleh ibubapa dalam proses mendidik anak-anak mereka. Sehubungan dengan itu, artikel ini akan membahaskan penafsiran dua tokoh ulama' nusantara iaitu, HAMKA dan Quraish Shihab dalam aspek pendidikan anak-anak.

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini menggunakan pendekatan kajian analisis kandungan yang berfokus kepada dua kitab iaitu kitab Tafsir al-Misbah dan Tafsir al-Azhar. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis, seperti buku dan artikel jurnal yang dipercayai kesahihannya. Dokumen ini terdapat dalam laman web yang berautoriti bagi memastikan kualiti maklumat yang diperolehi.

Manakala, sumber seperti buku, diperolehi daripada Perpustakaan Tun Seri Lanang (UKM), bagi menghasilkan artikel ini. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## **HASIL KAJIAN**

### **Amalan Pendidikan Anak Menurut Islam**

Anak adalah anugerah Tuhan yang merupakan amanah. Dia adalah ahli keluarga yang menjadi tanggungjawab ibu bapa sejak mereka dalam kandungan sehinggalah dalam had umur tertentu (Khoirun, 2017). Dasarnya, lingkungan pendidikan yang paling utama bagi anak-anak adalah pendidikan dari keluarga. Seorang ayah dan ibu sangat mempengaruhi perilaku dan pola fikiran seseorang anak (Deny Erica 2019). Peranan ibu bapa dalam mendidik anak-anak sangat penting kerana, kita dapat melihat potensi yang ada pada anak-anak. Maksud pendidikan adalah bimbingan, pembinaan, pertolongan yang diberikan kepada orang yang dididik, agar mencapai perkembangan yang maksimum, sesuai dengan bakat, dan potensi manusia (Nurrita, 2021).

Tambahan pula, Islam amat menitik beratkan pendidikan, bahkan ia menjadi agenda utama. Hadith Rasulullah yang memfardukan setiap individu muslim agar menuntut ilmu sudah cukup menjadi dalil betapa pentingnya pendidikan pada kaca mata Islam. Manakala, al-Quran termasuklah penafsiran dari al-Quran, merupakan sumber rujukan utama umat Islam dalam pelbagai bidang, termasuklah pendidikan. Namun demikian umat Islam seumpama mengabaikan sumber ini dalam mendidik anak-anak khususnya. Bukan itu sahaja, kebanyakan ibu bapa juga, menjadikan sumber lain sebagai rujukan dalam menggariskan sistem pendidikan anak-anak serta meletakkan asas pendidikan yang utama bukan pada tempatnya yang sebenar (Abdul Mukti, 2018).

Sehubungan dengan itu, ibu bapa mestilah sedar akan kepentingan al-Quran dan penafsirannya dalam pendidikan anak-anak. Terdapat banyak ayat al-Quran yang menjelaskan tentang nasihat Luqman dalam memberikan pendidikan kepada anak-anak. Contohnya ayat yang terdapat dalam Surah Luqman ayat 13:



وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ<sup>1</sup>

Maksudnya:

*Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, semasa ia memberi nasihat kepadanya: "Wahai anak kesayanganku, janganlah engkau mempersekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain), sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah satu kezaliman yang besar"*

Pada ayat di atas menjelaskan mengenai nasihat yang pernah diberikan Luqman kepada putranya, bahwa janganlah mempersekutukan sesuatu dengan Allah, karena mempersekutukan Allah itu adalah kezaliman yang sangat besar karena Allah pencipta dan penguasa semesta alam semua makhluk harus mengabdikan dan menghambakan diri kepada Nya.

Berdasarkan ayat di atas, terbukti bahawa ajaran Islam sangat mementingkan pendidikan anak-anak dengan bersumberkan al-Quran dan penafsirannya. Oleh itu, ibu bapa mestilah membaca dan menggunakan sumber al-Quran terutamanya penafsiran al-Quran dalam menjadikan panduan dan peraturan dalam pendidikan anak-anak, dalam membentuk anak-anak yang berjaya berdasarkan acuan Islam dan al-Quran.

### **Biografi Ringkas HAMKA**

Hamka berasal daripada keluarga terhormat dan dikenali masyarakat, kerana datuk beliau yang bernama Amrullah juga merupakan seorang ulama yang terkenal di Minangkabau. Bukan itu sahaja, ayah beliau juga merupakan seorang yang dikenali, iaitu Dr. Abdul Karim Amrullah, atau lebih dikenali sebagai Haji Rasul. Hamka dilahirkan pada 17 Februari 1908, di Sungai Batang, berdekatan dengan Danau Maninjau, Sumatera Barat, Indonesia (Abdul Rahman Abdul Aziz, 2002). Beliau meninggal dunia pada 24 Julai 1981, di usia 73 tahun (Yus'aiman Jusoh@Yusof, 2019). Pada tahun 1924 hingga 1925, Hamka telah merantau ke Pulau Jawa, di sana, beliau berpeluang berjumpa dengan Sheikh Ahmad Rasyid.

---

<sup>1</sup> Surah Luqman, Ayat 13

Sheikh Ahmad Rasyid adalah merupakan individu yang penting terhadap kemajuan diri Hamka (Yus'aiman Jusoh@Yusof, 2019).

Sumbangan Hamka dalam penulisan dilihat melalui karya tersohor beliau iaitu Tafsir al-Azhar. Kitab ini sangat istimewa kerana kitab ini dikarang ketika beliau dalam tahanan, bermula pada tahun 1964 dan berjaya diterbitkan pada 21 Januari 1967. Kitab ini dikarang berdasarkan manhaj merujuk kepada kaedah bahasa arab, tafsiran salaf, asbab al-nuzul, nasakh mansukh, ilmu hadith, fiqh dan sebagainya (Avif Alviyah, 2016). Tafsir ini dianggap sebagai pencapaian dan sumbangan terbesar Hamka dalam membangun pemikiran serta mengangkat tradisi ilmu yang melahirkan sejarah penting dalam penulisan tafsir di Nusantara

### **Biografi Ringkas Quraish Shihab**

Manakala, Muhammad Quraish Shihab adalah seorang cendekiawan muslim ulum al-Quran. Beliau dilahirkan di Rappang, Sulawesi Selatan Indonesia pada 16 Februari 1944. Ketika berusia 14 tahun, beliau pergi ke Kaherah, Mesir bersama adiknya Alwi Abdurrahman Shihab. Selepas itu, beliau telah diterima di tingkatan II Tsanawiyah al-Azhar. Kemudian beliau melanjutkan pengajian di peringkat sarjana muda dan sarjana di fakulti yang sama iaitu Fakulti Usuluddin Jabatan Tafsir dan Hadis, Universiti Al-Azhar, dan selesai pada tahun 1969 (Mazlan Ibrahim et al. 2018).

Sebagai mufassir yang kotemporari, tafsir al-Misbah adalah antara kitab tafsir yang beliau hasilkan. Dalam penulisan tafsir al-Misbah, kaedah penulisan M. Quraish Shihab lebih kepada tafsiran tahlili. Beliau menerangkan ayat-ayat al-Quran secara teliti dan kemudiannya menyusun kandungan dengan mengetengahkan petunjuk al-Quran untuk kehidupan manusia dan menghubungkan pemahaman ayat al-Quran dengan hukum alam yang terjadi dalam kalangan masyarakat (Mahmud Yunus 2004). Antara tahun 1984 hingga 2012, Quraish Shihab telah menghasilkan sebanyak 51 judul buku yang diterbitkan oleh berbagai lembaga penerbit. Di antaranya, 40 hadith qudsi pilihan (2007), tafsir Al-Lubab: makna, tujuan, dan pelajaran dari surat-surat al-Qur'an (2008), membumikan al-Qur'an (2010), dan lain-lain. Karyanya yang terkenal adalah Tafsir al-Misbah yang diterbitkan oleh Lentera Hati Jakarta tahun 2003 (Zuhrotul & Moch, 2020).

## Amalan Terbaik dalam Penjagaan Anak Menurut HAMKA

### 1. Pendidikan Tauhid

Allah berfirman dalam surah Luqman ayat 13

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ<sup>١٣</sup>

*Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, semasa ia memberi nasihat kepadanya: "Wahai anak kesayanganku, janganlah engkau mempersekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain), sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah satu kezaliman yang besar"(13)*

### Menurut HAMKA:

Beliau berpendapat dalam surah Luqman bahawa, ingatlah ketika Luqman berkata kepada anaknya. "wahai anakku! Janganlah engkau persekutukan dengan Allah", maksudnya janganlah engkau menyekutukan Tuhan yang lain dengan Allah. Karena tidak ada Tuhan selain Allah. Malahan Tuhan yang selain Allah itu adalah alam belaka, ciptaan Tuhan belaka. Tidaklah Allah itu bersekutu atau berkongsi dengan Tuhan yang lain di dalam menciptakan alam ini. "sesungguhnya mempersekutukan itu adalah aniaya yang amat besar". Iaitu menganiaya diri sendiri dan memperbodoh diri sendiri.

### 2. Pendidikan Akhlak

Allah berfirman dalam surah Luqman ayat 14-15:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ<sup>١٥</sup>

Maksudnya:

*Dan Kami wajibkan manusia berbuat baik kepada kedua ibu bapanya; ibunya telah mengandungnya dengan menanggung kelemahan demi kelemahan (dari awal mengandung hingga akhir menyusunya), dan tempoh menceraikan susunya ialah dalam masa dua tahun; (dengan yang demikian) bersyukurlah kepadaKu dan*

*kepada kedua ibubapamu; dan (ingatlah), kepada Akulah jua tempat kembali (untuk menerima balasan). (14)*

*Dan jika mereka berdua mendesakmu supaya engkau mempersekutukan denganKu sesuatu yang engkau - dengan fikiran sihatmu - tidak mengetahui sungguh adanya maka janganlah engkau taat kepada mereka; dan bergaulah dengan mereka di dunia dengan cara yang baik. Dan turutlah jalan orang-orang yang rujuk kembali kepadaKu (dengan tauhid dan amal-amal yang soleh). Kemudian kepada Akulah tempat kembali kamu semuanya, maka Aku akan menerangkan kepada kamu segala yang kamu telah kerjakan. (15)*

### **Menurut HAMKA:**

Ayat 14:

Wasiat kalau datang dari Allah sifatnya ialah perintah. Tegasnya ialah bahawa Tuhan memerintahkan kepada manusia agar mereka menghormati dan memuliakan kedua ibu bapa. Sebab ibu bapa itulah manusia dilahirkan ke muka bumi. Oleh itu, sewajarnya jika keduanya dihormati. Ibunya telah mengandungkannya dalam keadaan yang payah, dan bertambah payah.

Dalam sepatah ayat ini digambarkan bagaimana payah ibu mengandung, payah bertambah payah. Payah sejak dari mengandung bulan pertama, bertambah payah setiap kali bertambah bulan dan sampai di puncak kepayahan di waktu anak dilahirkan. Lemah sekujur badan ketika melahirkan anak keluar. Dan memeliharanya dalam masa dua tahun. Iaitu sejak melahirkan lalu mengasuh, menyusukan, menjaga, dan memeliharanya ketika sakit. Sejak dia masih terlentang tidur, sampai beransur pandai menangkap, sampai beransur merangkak, sampai bergantung beransurberjalan, bersansur, tegak dan jatuh dan tegak, sampai tidak jatuh lagi dalam masa dua tahun.

Bahwa bersyukurlah kamu kepada Allah dan kepada kedua orang tuamu. Syukur pertama ialah kepada Allah. Karena semuanya itu, sejak mengandung sampai mengasuh dan sampai mendidik dengan tidak ada rasa bosan, dipenuhi rasa cinta dan kasih, adalah berkat Rahmat Allah belaka. Setelah itu bersyukurlah kepada kedua

orang tuamu. Ibu yang mengasuh dan ayah yang membela dan melindungi ibu dan melindungi anak-anaknya. Ayah yang berusaha mencari pakaian dan makanan setiap hari.

Ayat 15:

Ilmu yang sejati niscaya diyakini oleh manusia. Manusia yang telah berilmu amatpayah buat digeserkan oleh sesamanya manusia kepada sesuatu pendirian yang tidak berdasar ilmiah. Bahwa Allah itu adalah Esa, adalah puncak dari segala ilmu dan hikmat. Satu waktu seorang anak yang setia kepada orang tuanya akan didesak, kadang-kadang dipaksa oleh orang tuanya buat mengubah pendirian yang telah diyakini. Sekarang terjadi ibu bapa yang wajib dihormati itu sendiri yang mengajak agar menukar ilmu dengan kebodohan, menukar Tauhid dengan syirik. Tegas-tegas dalam ayat ini Tuhan memberikan pedoman: "Janganlah engkau ikuti keduanya."

Tentu timbul pertanyaan, "Apakah dengan demikian si anak bukan telah derhaka kepada orang tua? Jawabnya sudah diteruskan oleh Tuhan pada lanjutan ayat: "Dan pergaulilah keduanya di dunia ini dengan sepatutnya". Maksudnya ialah bahawa keduanya selalu dihormati, disayangi, dicintai dengan sepatutnya, dengan yang ma'ruf. Jangan mereka dicaci dan di hina, melainkan tunjukan saja bahawa dalam hal akidah memang berbeda akidah engkau dengan akidah baliau. Kalau mereka sudah tua, asuh jugalah mereka dengan baik.

"Dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada Aku". Iaitu jalan yang ditempuh oleh orang-orang yang beriman. Karena itulah jalan yang selamat, yang tidak berbahaya. "Kemudian itu kepada-Kulah kamu sekalian akan pulang". Karena datang dari Allah, perjalanan hidup di dunia dalam jaminan Allah dan kelak akan pulang kepada-Nya jua. "Maka akan aku beritakan kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan". Allahlah kelak yang akan menilai buruk baiknya apa yang kamu amalkan selama dalam dunia ini. Sebab itulah maka dari sekarang pula bimbingan Tuhan wajib diterima, dengan menempuh jalan yang ditempuh oleh orang yang beriman. Jangan menempuh jalan sendiri.

### 3. Pendidikan Ibadah

Surah Luqman ayat 16 hingga 17:

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْتَقَالٍ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧

Maksudnya:

*Luqman menasihati anaknya dengan berkata): "Wahai anak kesayanganku, sesungguhnya jika ada sesuatu perkara (yang baik atau yang buruk) sekalipun seberat biji sawi, serta ia tersembunyi di dalam batu besar atau di langit atau pun di bumi, sudah tetap akan dibawa oleh Allah (untuk dihakimi dan dibalasNya); kerana sesungguhnya Allah Maha Halus pengetahuanNya; lagi Amat Meliputi akan segala yang tersembunyi (16)*

*"Wahai anak kesayanganku, dirikanlah sembahyang, dan suruhlah berbuat kebaikan, serta laranglah daripada melakukan perbuatan yang mungkar, dan bersabarlah atas segala bala bencana yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu adalah dari perkara-perkara yang dikehendaki diambil berat melakukannya (17)*

#### **Menurut HAMKA:**

Ayat 16:

"Wahai anakku! Jika ada sesuatu". Yang dimaksudkan ialah sesuatu amalan, dan usaha dan jasa kebijakan. Sebesar biji sawi dari dalam batu, biji sawi adalah amat halus. Kalau biji sawi itu terletak di dalam batu, sehingga tersembunyi, tidak ada orang lain yang nampak; "ataupun di semua langit", terletak jauh di salah satu dari pada langit yang tujuh tingkat, "ataupun di bumi", tersembunyi entah dimana. Tidak ada orang yang tahu, tidak ada orang yang perduli, karena sebesar biji sawi sangatlah halus; "nescaya Allah akan mendatangkannya". Maka amalan yang kecil sebesar biji sawi itu, yang jauh tersembunyi di dalam batu, sehingga tidak akan ada orang yang melihatnya ataupun mengetahuinya. Bahkan entah lebih jauh lagi terletaknya disalah satu langit yang tujuh tingkat, di muka bumi yang mengandungi lima benua dan lautan besar, manusia tidak tahu, namun pasti Allah mengetahuinya jua.

Sebab Dia yang empunya. Dia yang Maha mengetahui. Sebab itu jika berbuat baik jangan lah semata-mata ingin hendak diketahui oleh manusia. Sebab tidaklah dapat semua manusia mengetahui semua amal usaha kita. Haraplah penghargaan dari pada Allah sendiri yang akan dapat menilai dan menghargainya. "Sesungguhnya Allah itu adalah Maha Luas", sehingga tidak ada yang lepas dari perhitungannya dan keadilan-Nya. "Maha Teliti". Sehingga sejak dari yang serba kasar dan besar sampai kepada yang serba halus semua dalam pengetahuan-Nya.

Ayat 17:

Kemudian Luqman meneruskan wasiatnya: "Wahai anakku! Dirikanlah sembahyang, dan menyuruhlah berbuat yang ma'ruf, dan mencegahlah berbuat yang munkar dan sabarlah atas apa pun yang menimpa engkau." Inilah empat modal hidup diberikan Luqman kepada anaknya dan dibawakan menjadi modal pula bagi kita semua, disampaikan oleh Muhammad kepada ummatnya. Untuk memperkuat peribadi dan meneguhkan hubungan dengan Allah, untuk memperdalam rasa syukur kepada Tuhan atas nikmat dan perlindungannya yang selalu kita terima, dirikanlah sembahyang. Dengan sembahyang kita melatih lidah, hati dan seluruh anggota badan selalu ingat kepada Tuhan.

Maka apabila peribadi telah kuat karena ibadat, terutama tiang agama, iaitu solat lakukanlah tugas selanjutnya, iaitu berani menyuruh melakukan perbuatan yang ma'ruf. Ma'ruf ialah perbuatan baik yang diterima baik oleh masyarakat. Berusahalah engkau jadi pelopor dari perbuatan yang ma'ruf itu. Orang yang telah teguh kukuh peribadinya karena ibadah, terutama solat, dia akan berani menyampaikan kebenaran kepada sesamanya manusia, sekedar ilmu dan kesanggupan yang ada padanya.

Kalau kita ingin hendak jadi manusia yang bererti dalam pergaulan hidup di dunia ini. Sembahyang peneguh peribadi, amar ma'ruf nahi munkar dalam hubungan dengan masyarakat, dan sabar untuk mencapai apa yang dicita-cita. Karena apa jua pun lapangan hidup yang kita masuki, kalau kita tidak sabar, kita akan patah di tengah jalan.

#### 4. Pendidikan Sosial

Surah Luqman ayat 19

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَأَصْوْتُ  
الْحَمِيرِ ١٩

Maksudnya:

*Dan sederhanakanlah langkahmu semasa berjalan, juga rendahkanlah suaramu (semasa berkata-kata), sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keldai (19)*

#### Menurut HAMKA:

“Dan janganlah engkau palingkan muka engkau dari manusia”. Ini adalah termasuk budi pekerti, sopan santun dan akhlak yang tertinggi. Iaitu kalau sedang bercakap berhadapan dengan seseorang, hadapkanlah muka engkau kepadanya. Menghadapkan muka adalah tanda dari menghadapkan hati. Dengarkanlah dia bercakap, sima’kan baik-baik. Kalau engkau bercakap dengan seseorang, padahal mukamu engkau hadapkan ke arah lain, akan tersinggunglah perasaannya. Dirinya tidak dihargai, perkataannya tidak sempurna didengarkan.

“Dan janganlah berjalan di muka bumi dengan congkak”. Mengangkat diri, sombong, mentang-mentang kaya, mentang-mentang gagah, mentang-mentang di anggap orang hebat, mentang-mentang berpangkat dan, sebagainya. “Sesungguhnya Allah tidaklah menyukai tiap-tiap yang sombong membanggakan diri”.

“Dan sederhanalah dalam berjalan”. Jangan cepat mendorong-dorong, takut kalau-kalau lekas payah. Jangan lambat, sebab itu membawa malas dan membuang waktu di berjalan; bersikaplah sederhana. “Dan lunakkanlah suara”. Jangan bersuara keras tidak sepadan dengan yang hadir. Apatah lagi jika bergaul dengan orang ramai di tempat umum. Orang yang tidak tahu sopan santun lupa bahwa di tempat itu bukanlah dia berdua dengan temannya itu saja yang duduk.

### Amalan Terbaik dalam Penjagaan Anak Menurut Quraish Shihab

#### 1. Pendidikan Tauhid

Allah berfirman dalam surah Luqman ayat 13



وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣

Maksudnya:

*Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, semasa ia memberi nasihat kepadanya: "Wahai anak kesayanganku, janganlah engkau mempersekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain), sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah satu kezaliman yang besar"(13)*

### **Menurut Quraish Shihab:**

Ayat di atas menceritakan tentang kehidupan Luqman beserta anaknya, dimana Luqman menasihati anaknya beserta orang lain agar tidak menyekutukan Allah, sebab menyekutukan Allah termasuk kezaliman yang sangat besar. Luqman memulakan nasihat kepada anaknya dengan menekankan perlunya menghindari perbuatan syirik dan mempersekutukan Allah. Larangan ini sekaligus meengandung pengajaran tentang kewujudan dan keesaan Allah. Pesanan ini juga mengingatkan tentang jangan mempersekutukan Allah dan meninggalkan sesuatu yang buruk sebelum melaksanakan yang baik iaitu menyingkirkan keburukan lebih utama daripada menyandang perhiasan.

### **2. Pendidikan Akhlak**

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي شَهْرٍ عَامٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥

Maksudnya:

*Dan Kami wajibkan manusia berbuat baik kepada kedua ibu bapanya; ibunya telah mengandungnya dengan menanggung kelemahan demi kelemahan (dari awal mengandung hingga akhir menyusunya), dan tempoh menceraikan susunya ialah dalam masa dua tahun; (dengan yang demikian) bersyukurlah kepadaKu dan kepada kedua ibubapamu; dan (ingatlah), kepada Akulah jua tempat kembali (untuk menerima balasan). (14)*

Dan jika mereka berdua mendesakmu supaya engkau mempersekutukan denganKu sesuatu yang engkau - dengan fikiran sihatmu - tidak mengetahui sungguh adanya maka janganlah engkau taat kepada mereka; dan bergaulah dengan mereka di dunia dengan cara yang baik. Dan turutlah jalan orang-orang yang rujuk kembali kepadaKu (dengan tauhid dan amal-amal yang soleh). Kemudian kepada Akulah tempat kembali kamu semuanya, maka Aku akan menerangkan kepada kamu segala yang kamu telah kerjakan. (15)

### **Menurut Quraish Shihab:**

Ayat 14:

Ayat di atas menunjukkan betapa penghormatan dan kati kepada kedia ibu bapa itu, sangat penting selepas pengagungan kepada Allah. Namun begitu, nasihat ini bukan nasihat Luqman, tetapi itu bukan bermakna beliau tidak menasihati Luqman dengan nasihat yang serupa.

Menurut Al-Biqā'i nasihat tersebut adalah lanjutan dari nasihat Luqman yang sebelum ini. Dalam ayat tersebut juga mengisyaratkan pentingnya penyusuan anak dilakukan oleh ibu kandungnya sendiri. Hal ini demikian kerana, tujuan penyusuan bukanlah sekadar untuk memelihara kelangsungan hidup anak, bahkan ingin membangunkan kanak-kanak dalam keadaan fizikal dan psikologi yang prima.

Manakala, menurut Ibn Abbas, menjelaskan manusia harus berbuat baik terhadap ibu bapa sebagai rasa syukur atas jasa ibu bapamenjaga mereka, terutamanya ibu, kerana apabila ibu telah mengandungkan anaknya selama 9 bulan. Setiap usia kehamilannya bertambah lemah dia dan semakin bertambah sulit untyk bergerak.

Ayat 15:

Quraish Shihab mengatakan bahwa banyak beberapa ulama yang mengatakan menghormati dan berbakti, menjalin hubungan baik kepada ibu bapa adalah sebuah kewajiban seorang anak serta diperbolehkan seorang anak memberikan bapak ibu nya yang kafir dan fakir minuman keras, itupun jika keduanya sudah terbiasa dan

senang ketika meminumnya, karena minuman keras bukanlah hal yang munkar bagi orang kafir.

Menurut Thabathabi'i perkataan الدنيا mengandung nasihat. Pertama, menggauli dengan baik itu, hanya dalam urusan keduniaan bukan kegamaan. Kedua, bertujuan meringankan beban tugas itu, kerana ia hanya untuk sementara iaitu selama hidup di dunia ini. Ketiga, bertujuan memperhadapkan kata dunia dengan hari kembali kepada Allah yang dinyatakan di atas dengan kalimat hanya kepada-Ku kembali kamu.

### 3. Pendidikan Ibadah

Surah Luqman ayat 16 hingga 17:

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالًا حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝١٦ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ۝١٧

Maksudnya:

*Luqman menasihati anaknya dengan berkata): "Wahai anak kesayanganku, sesungguhnya jika ada sesuatu perkara (yang baik atau yang buruk) sekalipun seberat bijih sawi, serta ia tersembunyi di dalam batu besar atau di langit atau pun di bumi, sudah tetap akan dibawa oleh Allah (untuk dihakimi dan dibalasNya); kerana sesungguhnya Allah Maha Halus pengetahuanNya; lagi Amat Meliputi akan segala yang tersembunyi (16)*

*"Wahai anak kesayanganku, dirikanlah sembahyang, dan suruhlah berbuat kebaikan, serta laranglah daripada melakukan perbuatan yang mungkar, dan bersabarlah atas segala bala bencana yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu adalah dari perkara-perkara yang dikehendaki diambil berat melakukannya (17)*

### Menurut Quraish Shihab:

Ayat di atas menyambung wasiat Luqman kepada anaknya, kali ini dihuraikan dengan kedalaman ilmu Allah SWT. Luqman berkata: "Wahai anakku, sesungguhnya jika ada kebaikan atau keburukan walaupun seberat biji sawi dan di tempat yang paling tersembunyi, misalnya di dalam batu walau sekecil, sempit dan padat, atau di langit. yang begitu luas dan tinggi, atau di dalam

perut bumi yang sedemikian dalam, dimanapun keberadaannya, nescaya

Allah akan mendatangkannya lalu memperhitungkan dan memberinya balasan. Sesungguhnya Allah maha halus menjangkau segala sesuatu lagi maha mengetahui segala sesuatu sehingga tidak satupun luput dari-Nya.

#### 4. Pendidikan Sosial

Surah Luqman ayat 19

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩

Maksudnya:

*Dan sederhanakanlah langkahmu semasa berjalan, juga rendahkanlah suaramu (semasa berkata-kata), sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keldai(19)*

#### Menurut Quraish Shihab:

Ayat ini menggambarkan bersikap sedernahalah dalam berjalanmu, jangan membusungkan dada dan juga merunduk bagaikan orang sakit. Jangan lari tergesa-gesa dan jangan juga sangat perlahan hingga menghabiskan waktu. Dan lunakkanlah suaramu sehingga tidak terdengar kasar bagaikan teriakan keldai.

Demikianlah Luqman al Hakim mengakhiri nasihatnya meliputi unsur-unsur penting dalam Islam. Iaitu akidah, syariah dan akhlak, tiga unsur ajaran al-Quran. Ada akhlak terhadap Allah, terhadap pihak lain dan terhadap diri sendiri. Terdapat juga perintah kesederhanaan yang merupakan ciri dari semua jenis kebaikan juga perintah untuk bersabar, iaitu perintah mutlak untuk mencapai kejayaan dunia dan ukhrawi. Beginilah Luqman Al-Hakim mendidik anak-anaknya malah memberi tunjuk ajar kepada sesiapa yang ingin mengikut jalan kebajikan.

#### Persamaan Penafsiran antara HAMKA dan Quraish Shihab

Huraian diatas, kita dapat melihat bahawa penafsiran dari HAMKA dan Quraish Shihab tentang ayat-ayat pendidikan terbaik kepada anak-anak oleh ibu bapa mempunyai persamaan yang signifikan. Perkara ini dapat dilihat dengan aspek pendidikan anak-anak dalam ayat dalam Surah Luqman seperti aspek pendidikan

akidah, pendidikan akhlak, pendidikan ibadah dan pendidikan sosial.

### **1. Pendidikan Akidah**

Kedua-dua mufassir ini menafsirkan ayat 13 surah Luqman ini dengan perintah agar menyembah Allah dan janganlah mempersekutukan-Nya. Kerana mempersekutukan Allah itu adalah perbuatan yang zalim.

### **2. Pendidikan Akhlak**

HAMKA dan Quraish Shihab menjelaskan tentang perintah berbuat baik kepada kedua orang tua. Iaitu terhadap ibu yang telah mengandungkannya dalam keadaan lemah yang bertambah lemah. Dan perintah untuk menghormati kedua orang tua walaupun keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Allah dengan sesuatu yang tidak kamu ketahui.

### **3. Pendidikan Ibadah**

Kedua mufassri ini sama-sama menjelaskan tentang sebesar apa pun perbuatan yang kita buat, semua itu akan di catat oleh Allah SWT mereka juga menjelaskan tentang perintah untuk mendirikan solat dan menyeru berbuat amar ma'ruf dan mencegah perbuatan mungkar dan berbuat sabar terhadap apa yang telah menimpa.

### **4. Pendidikan Sosial**

HAMKA dan Quraish Shihab sama-sama menjelaskan tentang larangan untuk memalingkan muka ketika bercakap dengan orang lain. Dan menjelaskan tentang perintah untuk bersederhana dalam berjalan, iaitu tidak lambat dan tidak pula cepat namun pertengahan diantara keduanya ada larangan untuk meninggikan suara ketiak tidak perlu.

### **Perbezaan Penafsiran antara HAMKA dan Quraish Shihab**

Secara asasnya, tafsiran HAMKA dan Quraish Shihab berkaitan ayat pendidikan anak dalam Surah Luqman ini tiada bezanya. Walaubagaimanapun, jika kita menganalisis lebih lanjut terdapat sedikit perbezaan antara kedua mufasir ini dari sudut

metodologi penafsiran. HAMKA dilihat cuba menyampaikan tafsirannya menggunakan bahasa yang mudah difahami oleh pembaca umum. Beliau sering mengelakkan teknikal linguistik dan falsafah dalam tafsirannya. Di samping itu, HAMKA juga dilihat cenderung mengikut pendekatan tafsiran yang lebih tradisional dan klasik.

Manakala, Quraish Shihab dilihat sering melakukan analisis tatabahasa untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang makna perkataan dan struktur ayat dalam al-Quran. Di samping itu, beliau juga sering mengaitkan ayat-ayat al-Quran dengan konteks dan realiti moden untuk memberikan pemahaman yang relevan dalam konteks kehidupan seharian.

Perbezaan metodologi ini mencerminkan perbezaan pendekatan pemikiran, fokus tafsiran, dan cara penyampaian mesej al-Quran kepada pembaca. Kedua-duanya mempunyai nilai dan keunikan tersendiri, dan memilih tafsiran yang sesuai boleh bergantung pada keutamaan dan matlamat peribadi pembaca.

### **KESIMPULAN**

Setelah meneliti ayat-ayat pendidikan anak dari dua mufassir nusantara ini, iaitu HAMKA dan Quraish Shihab, maka boleh disimpulkan bahawa pendidikan anak yang terbaik boleh diklasifikasikan meliputi empat aspek utama iaitu, pendidikan akidah, akhlak, ibadah dan sosial. Keempat-empat aspek ini menunjukkan persamaan penafsiran antara kedua mufassir ini. Walaubagaimanapun, dari sudut perbezaan penafsiran kedua mufassir ini, tidak ada perbezaan yang ketara terhadap ayat-ayat pendidikan anak-anak. Hanya perbezaan dari sudut metodologi penafsiran yang unik dan cara penyampaian yang tersendiri. Diharapkan agar para ibu bapa mendapatkan cahaya petunjuk dari tafsir Al-Qur'an dalam mendidik anak-anak, sehingga nilai-nilai luhur, kebijaksanaan, dan kasih sayang yang terkandung dalam kitab suci ini menjadi landasan yang kukuh bagi pembentukan jati diri dan kehidupan mereka.

## RUJUKAN

Al-Quran.

- Abdul Mukti, B. (2018). Aulawiyat Dalam Pendidikan Anak-Anak: Kajian Terhadap Surah Luqman. *4th International Conference On Islamiyyat Studies (IRSYAD)*, 384.
- Abdul Rahman Abdul Aziz. (2002). *Pemikiran Etika Hamka*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Abdullah Nasih Ulwan. (2010). *Pendidikan anak-anak dalam Islam*. Singapore: Pustaka Nasional.
- Avif Alviyah. (2016). Metod penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir al-Azhar. *Ilmu Ushuluddin*, 15(1), 25-35.
- Deny Erica, Haryanto, Mari Rahmawati, Irwin Ananta Vidada. (2019). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam. *Perspektif: Pendiidkan dan Keguruan*, 58.
- HAMKA. (1989). *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Jal Zabidi, M. (2010). *Jenayah Penderaan Kanak-Kanak*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Khoirun, N. (2017). Pendidikan Anak Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar. *Tesis S.Ag, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Mahmud Yunus. (2004). *Tafsir al-Qur'an al-Karim*. PT Hidakarya Agung.
- Mazlan Ibrahim, Jawiah Dakir, Muhd Najib Abdul Kadir. (2018). *Pengenalan Tokoh-Tokoh Dan Kitab Tafsir Melayu Ulama Nusantara*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nurrita, T. (2021). Pendidikan Anak Dalam Konsep Islam. *Misykat*, 158.
- Quraish Shihab. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Yus'aiman Jusoh@Yusof. (2019). Sumbangan dan Legasi HAMKA Sebagai Ulama' Tersohor Nusantara. *Persidangan Antarabangsa Tokoh Melayu Ulama Nusantara*.
- Zuhrotul, K., & Moch, M. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Tafsir Al-Mishbah Karya M.Quraish Shihab. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*.

# ANALISIS MAKNA KATA “DZAN” DALAM TAFSIR AL-MAJID AN-NUUR KARYA T.M HASBIE ASHHIDIQIE

Alvioni Lulita Dewi<sup>1</sup>, Ibnu Khaldun<sup>2</sup> & Desy Helma Permata<sup>3</sup>

<sup>1</sup>[alvionild140103@gmail.com](mailto:alvionild140103@gmail.com) <sup>2</sup>[ibnu.khaldun@uinsi.ac.id](mailto:ibnu.khaldun@uinsi.ac.id)

<sup>3</sup>[helmadesy@gmail.com](mailto:helmadesy@gmail.com)

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

## ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana makna *dzan* (prasangka) dalam Al-Qur'an, khususnya melalui pemahaman T.M. Hasbie Ashhidiqiey yang merupakan seorang ulama ahli dalam berbagai disiplin keilmuan, termasuk Ilmu Al-Qur'an/Tafsir. Hal ini dapat diartikan bahwa Hasbie memiliki kemampuan untuk mengevaluasi, memahami, dan mengkritisi secara konstruktif. Kebebasan berpikir ini merupakan nilai tambah dalam konteks pembaruan dan pengembangan pemikiran Islam. Hal inilah yang menjadikan penulis ingin meneliti penafsiran mengenai *dzan* (prasangka) melalui pemahamannya. Jenis penelitian yang digunakan dalam tulisan ini termasuk ke dalam kategori penelitian pustaka (*library research*), yaitu metode penelitian yang menitikberatkan pada kajian literatur atau sumber-sumber tertulis sebagai basis utama. Hasil dari tulisan ini menyimpulkan bahwa lafadz *dzan* di dalam Al-Qur'an memiliki arti prasangka. Dalam tafsir T.M Hasbie Ashhidiqie, beliau membagi prasangka menjadi dua, yaitu prasangka yang diharamkan dan prasangka yang diperbolehkan. T.M Hasbie Ash-Ashhidiqiey menekankan larangan berprasangka buruk terhadap seseorang yang terlihat baik dan dapat dipercaya, “*Dzan*” yang diartikan sebagai prasangka buruk yang menciptakan tuduhan tanpa bukti ditegaskan beliau sebagai sebuah larangan. Sedangkan “*Dzan*” atau prasangka yang bersifat perkiraan atau prediksi kepada seseorang yang secara terang-terangan melakukan kejahatan maupun kecurangan tidak dilarang untuk berprasangka buruk terhadapnya. Dalam tafsir T.M Hasbie Ash-Ashhidiqiey beliau juga memaknai “*Dzan*” sebagai keyakinan, terutama keyakinan akan pertemuan kepada Allah di hari



perhitungan kelak, Keyakinan ini dihubungkan dengan ketundukan umat muslim dalam ibadah dan juga digunakan sebagai pendorong untuk mematuhi hukum-hukum agama. T.M Hasbie Ash-Ashhidiqey menyoroti bahwa keimanan yang kuat dapat mendorong seseorang untuk melakukan amalan baik, sementara kurangnya keyakinan dapat menyebabkan kelalaian. Hal ini sejalan dengan ajaran Islam yang menekankan pentingnya menjauhi prasangka buruk dan pentingnya memiliki keyakinan yang kuat terkait pertemuan dengan Allah sebagai motivasi untuk beramal sholeh.

**Kata Kunci:** *T.M Hasbie Ashhidiqie, dzan, Tafsir an-Nur*

### PENGENALAN

Al Quran adalah kitab suci terakhir, pedoman serta petunjuk bagi umat manusia dalam menghadapi persoalan hidup. (Al-Qattan, 2012) Para ulama mendefinisikan Al-Qur'an sebagai kalam (firman/ucapan) yang memiliki nilai mukjizat yang diturunkan melalui wahyu Ilahi kepada Rasulullah SAW, yang tertulis dalam mushaf dan diturunkan secara *mutawatir* dan bagi siapa saja yang membacanya akan memperoleh nilai ibadah. (Ḥakīm, 2006) Al-Qur'an adalah petunjuk-Nya yang bila dipelajari akan membantu kita menemukan nilai-nilai yang dapat dijadikan pedoman bagi penyelesaian problem hidup. Apabila dihayati dan diamalkan menjadikan pikiran, rasa, dan karsa kita mengarah kepada realitas keimanan yang dibutuhkan bagi stabilitas dan ketentraman hidup pribadi dan masyarakat. (Shihab, 2007)

Al-Qur'an merupakan mukjizat yang diberikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW, melalui perantara malaikat Jibril untuk membawa perubahan besar dalam masyarakat, mengarahkan umat manusia menuju kebaikan, dan memberikan petunjuk hidup yang sempurna. Kata mu'jizat معجزة diambil dari kata اعجز yang artinya melemahkan dan kata معجز yaitu pelakunya yang melemahkan. Pakar agama Islam memaknai mukjizat adalah suatu hal atau peristiwa luar biasa yang terjadi melalui seseorang yang mengaku nabi sebagai bukti kenabiannya yang ditantang kepada yang ragu untuk melakukan atau mendatangkan hal serupa, tetapi mereka tidak mampu melayani tantangan itu. (Shihab, 2013)

Salah satu bentuk mukjizat Al-Qur'an terdapat di dalam segi kebahasaannya. Keistimewaan kebahasaan Al-Qur'an ini tidak hanya mengandung keindahan saja, tetapi juga memberikan kedalaman makna serta ketepatan dan kelogisannya dalam menyampaikan ajaran agama Islam. Keistimewaan kebahasaan di dalam Al-Qur'an ini menjadi suatu bentuk mukjizat yang menegaskan bahwa wahyu ini bukan hasil karya manusia, melainkan karunia Ilahi yang luar biasa. Bila ditinjau dari segi kebahasaan, ayat-ayat Al-Qur'an tersusun atas kosakata bahasa Arab yang sangat kaya dan luas. Kata-kata yang digunakan mencakup berbagai makna untuk menyampaikan konsep-konsep dengan kedalaman makna.

Oleh karena itu penulis ingin menganalisis salah satu lafadz di dalam Al-Qur'an yakni lafadz "*dzan*" yang bertujuan untuk memberikan pembahasan dan pemahaman yang jelas tentang makna kata "*dzan*" dari sudut pandang T.M Hasbie Ashiddiqie, apakah T.M Hasbie Ashiddiqie mengartikan kata "*dzan*" ini lebih pada prasangka yang dilarang atau terdapat prasangka yang diperbolehkan, sehingga diharapkan dengan mengetahui makna lafadz "*dzan*" ini dapat membimbing umat Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kehati-hatian, menumbuhkan sikap positif terhadap sesama manusia, dan dapat mengatasi maupun mengurangi dampak negatif dalam interaksi sosial.

## **METODE KAJIAN**

Metode yang digunakan penulis di dalam kajian ini, yakni penelitian kepustakaan (library research) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka. (Mahmud, 2011) Menurut M. Nazir studi kepustakaan merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan. Studi kepustakaan merupakan langkah yang penting dimana setelah seorang peneliti menetapkan topik penelitian, langkah selanjutnya adalah melakukan kajian yang berkaitan dengan teori dan topik penelitian. Dalam pencarian teori, peneliti akan mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari kepustakaan yang berhubungan. Sumber-sumber kepustakaan dapat diperoleh

dari buku, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian (tesis dan disertasi), dan sumber-sumber lainnya yang sesuai (internet, koran dll). Bila peneliti telah memperoleh kepustakaan yang relevan, maka segera untuk disusun secara teratur untuk dipergunakan dalam penelitian. Oleh karena itu studi kepustakaan meliputi proses umum seperti mengidentifikasi teori secara sistematis, penemuan pustaka, dan analisis dokumen yang memuat informasi yang berkaitan dengan topik penelitian. (Nazir, 2003)

## HASIL KAJIAN

### **Riwayat Hasbie Ash-Shiddiqie dan Tasfir An-Nūr**

Hasbie memiliki nama lengkap Tengku Muhammad Hasbie Ash-Shiddiqie. Ia lahir di provinsi Aceh Utara tepatnya di kota Lhokseumawe pada tanggal 10 Maret 1904. Ia dilahirkan dari keluarga kalangan pejabat, pendidik sekaligus pejuang di Aceh kala itu, Ayahnya bernama Tengku Muhammad Husen ibnu Muhammad Su'ud, seorang Qadi Chik sekaligus ulama terkenal yang memiliki sebuah dayah (pesantren) kala itu, sedangkan Ibunya bernama Tengku Amrah, puteri Tengku Abd al-Azîz pemangku jabatan Qadi Chik Maharaja Mangkubumi Kesultanan Aceh pada saat itu. Hasbie juga merupakan keponakan dari Abd al-Jalîl yang bergelar Teungku Chik di Awe Geutah salah satu ulama sekaligus pejuang bersama Tengku Tapa melawan Belanda, yang menurut masyarakat Aceh Utara dianggap sebagai wali yang dikeramatkan, sampai saat ini banyak yang menziarahi beliau dengan maksud meminta berkahnya. Gelar yang dimiliki Hasbie dibelakang namanya yakni Ash-Shiddiqie dikarenakan beliau merupakan keturunan ke-37 dari khalifah pertama umat Islam yakni Abu Bakar Ash Shiddiq, gelar ini ia lekatkan sejak tahun 1925 atas masukan dari gurunya yakni shaykh Muhammad b. Sâlim al-Kalâlî, seorang pembaharu Islam dari Sudan yang tinggal di Lhokseumawe, Aceh. (Shiddiqi, 1997) Saat usia Hasbie mencapai 6 tahun ibunya meninggal dunia, lalu ia diasuh oleh bibinya yang bernama Tengku Shamsiah (Ash-Shiddieqy, 2007), setelah bibinya meninggal pada tahun 1912 ia tinggal bersama kakeknya, Tengku Maneh. Pada masa remajanya ia dikenal dengan sebutan Tengku Muda atau Tengku di Lhok dikarenakan di usia remajanya ia sudah aktif dalam berdakwah dan berdebat dalam berbagai diskusi.

*Tafsir An-Nur* merupakan kitab tafsir yang disusun dan ditulis oleh Hasbie ash-Shiddieqy dalam kurun waktu kurang lebih sembilan tahun, yaitu. dari tahun 1952 hingga 1961 Masehi di Yogyakarta. Tafsir an-Nur ditulis di tengah perdebatan apakah mungkin menerjemahkan dan menulis Al-Qur'an dalam bahasa non-Arab, namun saat itu Hasbie tetap optimis dalam upayanya untuk dapat memberikan jalan pemahaman mengenai Al-Qur'an kepada umat. Hal ini didasari oleh pendapatnya mengenai penulisan dan penerjemahan Al-Qur'an ke dalam bahasa Indonesia, ia berpendapat bahwa bagi orang yang paham bahasa Arab dan kaidah-kaidahnya, memahami Al-Qur'an dan maknanya dalam bahasa Arab mungkin tidak menjadi masalah, namun bagi mereka yang tidak bisa berbahasa Arab pasti akan kesulitan memahami Al-Qur'an. Tujuan tafsir bahasa Indonesia karya Hasbie ini adalah untuk memudahkan orang yang belum paham bahasa Arab untuk memahami Al-Qur'an agar bisa mengamalkannya. Tafsir an-Nur ini selesai sebelum Hasbie wafat, yakni pada tanggal 19 Desember 1975.

### **Pengertian Prasangka Secara Umum**

Kata prasangka dalam bahasa Inggris disebut dengan *prejudice*, berasal dari bahasa Latin yakni *praejudicium*. Definisi prasangka dikenalkan pertama kali oleh seorang psikolog dari Universitas Harvard berkebangsaan Amerika Serikat, beliau bernama Gordon Willard Allport. Definisi prasangka (*prejudice*) menurut Allport adalah “Antipati berdasarkan generalisasi yang keliru dan tidak fleksibel, kemudian diarahkan kepada sebuah kelompok secara keseluruhan atau kepada seseorang karena ia adalah salah seorang anggota kelompok tersebut. Antipati itu mungkin dirasakan atau diekspresikan”. (Allport, 1954)

Menurut Baron & Byrne prasangka adalah sikap negatif terhadap anggota kelompok tertentu. Banyak orang yang membentuk dan memiliki prasangka karena dengan berprasangka dapat memainkan sebuah peran penting untuk melindungi atau meningkatkan konsep diri atau citra diri individu. (Baron et al. 2004).

Johnson mengatakan, prasangka adalah sikap positif atau negatif berdasarkan keyakinan stereotip kita tentang anggota dari

kelompok tertentu. Seperti halnya sikap, prasangka meliputi keyakinan untuk menggambarkan jenis perbedaan terhadap orang lain sesuai dengan peringkat nilai yang kita berikan. Prasangka yang berbasis ras disebut rasisme, sedangkan yang berdasarkan etnik disebut etnisisme. (Liliweri, 2005)

Sedangkan definisi lain yakni menurut Gerungan, prasangka merupakan suatu sikap perasaan orang-orang terhadap golongan manusia tertentu, golongan ras atau kebudayaan yang berbeda dengan golongan orang yang berprasangka itu. Prasangka sosial terdiri atas sikap sosial yang negatif terhadap golongan lain dan mempengaruhi tingkah lakunya terhadap golongan manusia lain tadi. Prasangka sosial pada awalnya hanya merupakan suatu sikap-sikap perasan negatif, kemudian lambat laun menyatakan dirinya dalam tindakan-tindakan yang diskriminatif. Tindakan diskriminatif itu merupakan suatu tindakan yang memiliki corak untuk menghambat, merugikan perkembangan, bahkan mengancam kehidupan pribadi orang-orang hanya karena mereka kebetulan termasuk dalam golongan orang yang diprasangkai itu sendiri. (Gerungan, 2004)

### **Tinjauan “Dzan” Secara Umum**

“Dzan” dalam pengertian umum, diartikan sebagai prasangka, sehingga perbuatan ini bersifat alternatif, bisa bermakna negatif maupun positif. Jika “dzan” diawali dengan kata husnul maka prasangka tersebut menjadi sebuah prasangka baik. Husnudzon yakni sikap positif yang menjadikan seseorang menganggap baik niat dan perilaku orang lain, tanpa adanya dugaan buruk tentang mereka, jika tidak ada bukti yang kuat. Namun jika prasangka tersebut menjadi istilah “sudzon”, maka prasangka tersebut menjadi prasangka yang buruk. “Sudzon” secara istilah yakni sikap yang negatif yang menjadikan seseorang memiliki kecenderungan untuk menduga-duga hal-hal buruk atau memiliki asumsi negatif terhadap niat maupun perilaku orang lain tanpa alasan yang kuat.

Adapun “dzan” atau prasangka ini dapat muncul karena berbagai faktor, dan pengetahuan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan prasangka. Pengetahuan yang didapatkan ini memiliki beberapa tingkatan, yang mana tingkatan

ini dipergunakan untuk meninjau tingkatan pengetahuan dari segi kebenarannya, atau dengan kata lain, seberapa meyakinkannya pengetahuan yang kita dapatkan. Dalam memperoleh ilmu pengetahuan, maka diperlukan usaha, salah satunya dengan memahami sesuatu melalui panca indera dan akal atau dapat disebut dengan istilah *idrak* (Aji, 2022). Dari *Idrak* ini dapat diketahui beberapa tingkatan pengetahuan.

*Idrak* terbagi menjadi dua, yakni *jazim* (tegas) dan *ghairu jazim* (tidak tegas). Maksud dari *jazim* (tegas) adalah ketika seseorang mengetahui sesuatu, tetapi tidak ada keraguan bahwa pengetahuan yang didapatkannya itu salah. Sedangkan *ghairu jazim* (tidak tegas) adalah ketika seseorang mengetahui sesuatu, tetapi dalam dirinya masih ada keraguan apakah ilmu yang didapatkan.

Kemudian *nâsyi 'an al-dalil* ini menjadi pengetahuan "*al-yaqîn*" (bersifat meyakinkan) dan *ghairu nâsyi' 'an al-dalîl* itu menjadi pengetahuan "*al-i'tiqâd*" (bersifat kepercayaan). Adapun pengetahuan yang *ghairu jâzim* ini terbagi menjadi dua, yaitu *ma'a al-tasâwi baina al-tharfâin* (seimbang) dan *laa ma'a al-tasâwi baina al-tharfâin* (berat sebelah). Bagian *ma'a al-tasâwi baina al-tharfâin* terbagi menjadi dua yaitu *râjih* (besar kemungkinan benarnya) dan *marjûh* (besar kemungkinan salah nya). Kemudian, *râjih* ini nantinya menjadi pengetahuan "*dzan*" (bersifat dugaan kuat) dan *marjûh* menghasilkan pengetahuan "*wahm*" (bersifat ilusi dan besar potensi salahnya). Adapun *ma'a al-tasâwi baina al-tharfâin* itu menjadi pengetahuan "*syakk*" (seimbang kemungkinan benar dan salahnya). Jadi jika bagian-bagian tersebut diukur dalam persentase dengan menggunakan persen, maka urutannya adalah sebagai berikut; *pertama, Al-Yaqîn* (100%) *kedua, Al-Dzan* (51-99%) *ketiga, . Al-Syakk* (50%) *keempat, . Al-Wahm* (1-49%) *kelima. Al-Jahl* (-) (Anwar, 2021)

*Al-Yaqin* memiliki posisi pertama dibandingkan dengan pengetahuan lainnya. Pengetahuan *yaqin* ini, dapat diartikan sebagai suatu pengetahuan yang didapatkan terhadap suatu hal tanpa adanya keraguan didalamnya. Pengetahuan ini memiliki tingkat kebenaran yang sangat pasti, sehingga dapat dibuktikan. (Anwar, 2021) Sebagai contoh yakni kasus seorang pengusaha mendengar rumor bahwa salah satu karyawannya mungkin terlibat

penggelapan dana perusahaan. Meski awalnya pedagang tersebut tidak mempercayainya karena tidak ada bukti langsung, namun rumor tersebut cukup kuat hingga menimbulkan kecurigaan. Untuk memperoleh bukti lebih lanjut, pemilik bisnis memutuskan untuk menyewa seorang akuntan untuk melakukan penyelidikan keuangan secara rinci. Hasil dari penyelidikan tersebut menunjukkan adanya kejanggalan dalam pembukuan dan membenarkan dugaan penggelapan dana mungkin telah terjadi.

Selain itu, pemilik bisnis meminta bantuan detektif swasta untuk menyelidiki perilaku karyawan tersebut di luar lingkungan kerja. Detektif mengumpulkan bukti tambahan, seperti rekaman video, yang menunjukkan bahwa karyawan tersebut terlibat dalam kegiatan yang mencurigakan terkait dengan penggelapan dana. Berdasarkan bukti yang dikumpulkan dari pemeriksaan keuangan dan penyelidikan detektif, pemilik bisnis dapat dengan yakin menyimpulkan bahwa karyawannya memang terlibat dalam penggelapan dana perusahaan. Kasus ini menunjukkan bagaimana pengumpulan bukti melalui berbagai metode dapat memperkuat keyakinan terhadap suatu kejadian atau perilaku, meskipun awalnya hanya berdasarkan desas-desus atau kecurigaan.

*Al-Dzan* yakni pengetahuan yang menempati posisi kedua, setelah *ilmul yaqin*, dengan akumulasi kebenarannya 51-99%, jika *ilmul yaqin* tidak ada menyisakan ruang untuk keraguan di dalamnya, namun berbeda dengan *Al-Dzan*. Ilmu ini masih memberikan celah untuk keraguan. Pengetahuan ini memiliki kemungkinan salah, tetapi kemungkinan tersebut sangat kecil. (Anwar, 2021) Sebagai contoh Misalnya, seorang karyawan yang secara konsisten berkinerja baik dan produktif dalam bekerja dapat dianggap sebagai karyawan yang dapat diandalkan. Status "Karyawan Terpercaya" ini mungkin menjadi persangkaan kuat di kalangan rekan-rekan kerja dan atasan, karena pekerjaannya terkesan konsisten.

Meskipun prasangka tersebut mungkin didasarkan pada bukti nyata kinerja masa lalu, ada kemungkinan bahwa seorang karyawan ini pada suatu saat akan mengalami tantangan yang dapat mempengaruhi kinerjanya. Oleh karena itu, meskipun persangkaan ini mungkin kuat berdasarkan pengalaman sebelumnya, tetapi penting untuk tetap terbuka terhadap

kemungkinan perubahan kondisi atau keadaan yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan tersebut di masa depan.

*Al-Syakk*, menempati posisi di bawah *Al-Dzan*. Jika *Al-Dzan* condong kepada kebenaran, maka *al-Syakk* ini berada di tengah-tengah. 50% kemungkinan benarnya dan 50% kemungkinan salahnya. Tidak ada sisi yang lebih condong. (Anwar, 2021) Contohnya seperti misalkan Anda melamar suatu posisi di sebuah perusahaan ternama yang dikenal karena karyawan-karyawannya yang unggul dan terpelajar. Banyak pelamar yang menginginkan posisi yang Anda lamar, dan posisi tersebut diketahui sangat kompetitif. Sementara Anda mempunyai latar belakang pendidikan yang baik, namun tidak setinggi karyawan-karyawan yang biasanya bekerja di perusahaan tersebut. Meskipun Anda memiliki koneksi dan dukungan dari orang-orang yang mengenal Anda, Anda merasa bahwa persaingan untuk mendapatkan posisi tersebut sangat ketat.

Ketika Anda memberanikan diri untuk mengirimkan lamaran, Anda tidak yakin apakah Anda akan diterima karena meskipun Anda memiliki kualifikasi yang baik, persaingan yang kuat dan standar tinggi perusahaan tersebut membuat Anda merasa ragu. Di sisi lain, Anda juga tidak yakin apakah Anda akan ditolak sepenuhnya karena Anda memiliki dukungan dan rekomendasi yang dapat memperkuat lamaran Anda. Dalam situasi seperti ini, timbul perasaan berada di tengah-tengah, tanpa keyakinan yang kuat apakah lamaran tersebut akan diterima atau ditolak. Hanya waktu dan proses seleksi yang dapat memberikan kepastian mengenai hasil lamaran Anda.

Dalam hal ini, "*al-Syakk*" mencerminkan keadaan ketidakpastian yang terjadi ketika seseorang memiliki pengetahuan atau informasi yang netral dan masih belum dapat menyimpulkan apakah suatu pernyataan atau peristiwa itu benar atau salah. Hanya dengan memperoleh lebih banyak informasi atau bukti yang lebih konkrit barulah keadaan tersebut dapat di atas dan lebih pasti dalam penilaian mereka.

*Al-Wahm*, dapat diartikan pengetahuan yang ada di bawah *syakk* Jika *syakk* adalah ilmu yang seimbang antara kemungkinan benar dan salah, maka *wahm* merupakan kebalikan dari *dzan*. Kalau *dzan* cenderung benar, *wahm* cenderung salah. Persentase kebenaran pengetahuan tersebut hanya sekitar 1-49%. Dengan



kata lain rawan kesalahan. Meskipun ada kemungkinan hal ini benar, namun sangat kecil, begitu pula kemungkinan terjadinya *dzan* yang salah. (Anwar, 2021)

Sebagai contoh kasusnya, yakni seseorang yang memiliki latar belakang tidak jelas, tidak memiliki pendidikan formal yang terlihat, pekerjaan yang tidak jelas, dan stabilitas keuangan yang buruk, tetapi orang ini kemudian tertarik untuk berpacaran dengan wanita yang berasal dari keluarga terpandang yang berilmu mendalam dan dikenal luas di masyarakat, seperti anak seorang ilmuwan terkenal.

Meskipun orang tersebut tidak memiliki banyak bukti yang mendukung kesesuaiannya dengan pasangan yang diinginkan, ia tetap memberanikan diri untuk melamar. Dalam konteks ini, kemungkinan besar pasangan tersebut akan merasa ragu menerima lamaran tersebut. Latar belakang yang kurang jelas dan kurangnya bukti konkret dapat membuat mereka meragukan keseriusan atau kesesuaian sebagai pasangan hidup. Meski besar kemungkinan permohonannya ditolak, bukan berarti peluangnya untuk disetujui kecil.

Dalam kasus diatas *Al-Wahm* memiliki kecenderungan pengetahuan salah, tetapi masih terdapat peluang kebenaran meskipun dalam skala kecil. Namun, kebenaran tersebut memiliki tingkat kelemahan.

*Al-Jahl*, Sebenarnya al-jahl ini tidak masuk kepada pengetahuan. Tujuan para ahli logika memasukkannya ke dalam pembagian ini adalah, hanya untuk membagi atau memperinci apa itu jahl saja. Singkatnya, jahl ini kebodohan atau tidak mengetahui sesuatu.

Para ahli membagi *jahl* ini menjadi dua. Pertama, *jahl basith*. Kedua, *jahl murakkab*. *Jahl basith* ini adalah kebodohan biasa dan bukan pengetahuan. Ketika ada orang ditanya “di mana guru anda tinggal?” Lalu menjawab “tidak tau”.

Sedangkan *jahl murakkab* ini bisa diartikan “pengetahuan tentang sesuatu, yang bertolak-belakang dengan kenyataan, dan disertai keyakinan”. Misalnya ada orang ditanya “tahun berapa proklamasi dibacakan oleh Ir. Soekarno?” Lalu orang tersebut dengan penuh keyakinan menjawab “tahun 1942”. Sudah bertolak-belakang dengan kebenaran dan fakta, tidak merasa salah juga,

malahan yakin dengan jawabannya. Itulah *jahl murakkab* atau kalau diterjemahkan “kebodohan yang bersusun”.

Kalau dibandingkan, lebih parah itu *jahl murakkab* daripada *jahl basith*. Pasalnya, *jahl basith* itu tau dirinya kalau tidak tau, sedangkan *jahl murakkab* tidak tau kalau dirinya tidak tau. *Jahl murakkab* masuk dalam pengetahuan karena ada gambaran atau pengetahuan “yang salah” terlintas di akal seseorang. Makanya dengan penuh percaya diri ia menjawab meskipun jawabannya tidak sesuai kenyataan atau kebenaran. Sedangkan *jahl basith* itu kebodohan yang kelas standar. Ia tidak masuk pengetahuan karena tidak ada sama sekali gambaran tentang sesuatu baik itu benar maupun salah. (Anwar, 2021)

### Istilah “Dzan” Perspektif Al-Qur’an

Dalam kitab *Mu’jam Maqayis al lughah*, Ibnu Faris berpendapat bahwa lafadz “dzan” ini memiliki dua makna yang berbeda dari segi maknanya yaitu *yaqin* (keyakinan) dan *syak* (ragu). Ia mencontohkan lafadz “dzan” yang mempunyai makna *yaqin*. (Ibn Faris, 1979)

Yakni terdapat dalam Q.S Al-Baqarah/2: 249

قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَفُّوا اللّٰهَ كَمِّ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللّٰهِ وَاللّٰهُ مَعَ الصّٰبِرِينَ ۝

Artinya:

*”Mereka yang meyakini bahwa mereka akan menemui Allah berkata, “Betapa banyak kelompok kecil mengalahkan kelompok besar dengan izin Allah.” Allah bersama orang-orang yang sabar”*

Terdapat juga di dalam Q.S Al-Baqarah/2: 46

الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَفُّوا رَبَّهُمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

Artinya:

*(yaitu) mereka yang yakin, bahwa mereka akan menemui Tuhannya, dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.*

Kedua ayat dalam Q.S Al-Baqarah diatas menunjukkan bahwa lafadz “dzan” di dalam Al-Qur’an dapat dimaknai sebagai *yaqin* (keyakinan). Sedangkan ayat-ayat berikut ini akan

menunjukkan lafadz “dzan” yang dapat dimaknai sebagai *syak* (keraguan).

Yakni Q.S Al-A’raf/7: 66

قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنُظُنُّكَ مِنَ الْكٰذِبِينَ

Artinya:

*Para pemuka yang kufur di antara kaumnya berkata, “Sesungguhnya kami benar-benar melihat kamu dalam keadaan kurang akal dan sesungguhnya kami menduga bahwa kamu termasuk para pembohong.”*

Begitu pula firman Allah dalam Q.S Al-Baqarah/2: 78

وَمِنْهُمْ أُمَّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ

Artinya:

*Di antara mereka ada yang umi (buta huruf), tidak memahami Kitab (Taurat), kecuali hanya berangan-angan dan mereka hanya menduga-duga.*

Ayat di atas menunjukkan bahwa pengucapan “dzan” bisa berarti keraguan atau prasangka maupun dugaan belaka. Dengan demikian, berdasarkan definisi tersebut dapat dipahami bahwa lafadz “dzan” dapat mempunyai makna positif maupun negatif. Namun jika berbentuk “*al-dzanun*”, maka jelas bermakna buruk. Sebagaimana dikatakan Ibnu Faris bahwa lafadz “*al-dzanun*” berarti prasangka buruk.

### **Analisa makna “dzan” dalam Al-Qur’an menurut tafsir Al-Majid An-Nuur T.M Hasbie Ashiddiqie**

Penulis mengkaji beberapa ayat yang mengandung lafadz “dzan”. Upaya ini bertujuan untuk merinci dan menggali makna yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut guna memahami makna “dzan”. Surah-surah yang menjadi fokus kajian ini dirasa berhubungan dalam mencari pemahaman mengenai “dzan”, di antaranya adalah:

### Q.S Al-Hujurat: 12

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَإِنِ اتَّقَى اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.*

Dalam tafsirnya, T.M Hasbie Ash-Shiddiqie menjelaskan ayat ini dengan mengharamkan berprasangka buruk atau negatif terhadap orang lain secara lahiriah, khususnya terhadap individu yang tampak baik dan dapat dipercaya dalam memegang amanat. Lebih lanjut, penafsiran ini menegaskan larangan menuduh seseorang melakukan suatu kejahatan tanpa adanya bukti yang nyata. Sebaliknya, terhadap individu yang secara terang-terangan berbuat curang atau terlibat dalam perilaku yang jelas negatif, tidak dilarang untuk berprasangka buruk terhadapnya (Ashhidique, 2000)

"Dzan" atau persangkaan yang ditegaskan dalam ayat ini adalah berprasangka buruk hingga menciptakan tuduhan terhadap orang lain. Oleh karena itu, jika kita melihat seseorang melakukan suatu tindakan yang dapat diartikan baik atau buruk, disarankan untuk tidak langsung berprasangka buruk bahwa individu tersebut bermaksud jahat. Penekanan pada larangan berprasangka buruk ini sangat penting untuk mencegah terjadinya tuduhan tanpa dasar yang dapat merugikan individu tersebut.

Selain itu, penjelasan ini membedakan antara persangkaan buruk yang mengarah pada tuduhan negatif terhadap individu dengan persangkaan yang lebih bersifat perkiraan atau prediksi. Persangkaan yang bersifat perkiraan, seperti keyakinan bahwa suatu usaha akan berhasil dengan melakukan tindakan tertentu, atau keyakinan bahwa jalur yang diambil akan mencapai tujuan

yang diinginkan, tidak termasuk dalam larangan tersebut. Kesadaran akan perbedaan ini penting untuk memahami batasan dan implikasi dari larangan berprasangka buruk yang ditegaskan dalam ayat tersebut.

### **Q.S Al-Baqarah: 46**

الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبَّهُمْ وَإِنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

Artinya:

*(yaitu) mereka yang yakin, bahwa mereka akan menemui Tuhannya, dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.*

T.M Hasbie Ash-Shiddiqie menjelaskan bahwa lafadz "dzan" di sini diartikan sebagai keyakinan. Orang-orang yang memiliki khusyu' atau ketundukan dalam ibadahnya yakni mereka yang benar-benar yakin bahwa suatu saat nanti mereka akan menghadap Allah pada hari perhitungan (hisab) dan hari pembalasan. Keyakinan ini juga melibatkan keyakinan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya setelah dibangkitkan dari kubur untuk menerima pembalasan atau ganjaran atas segala perbuatan yang dilakukan selama hidup di dunia. (Ashhidique, 2000)

Keyakinan akan bertemu dengan Allah, menurut T.M Hasbie Ash-Shiddiqie, dapat menjadi pendorong bagi seseorang untuk melaksanakan hukum-hukum agama. Orang yang memiliki harapan dan keyakinan ini cenderung lebih tekun dalam menjalankan perintah agama, karena mereka memiliki kesadaran akan akibat perbuatan mereka di akhirat. Sebaliknya, mereka yang tidak berharap atau tidak meyakini pertemuan dengan Allah cenderung berlaku curang dan tidak mempedulikan konsekuensi perbuatan mereka.

Penjelasan ini memberikan peringatan bahwa seruan untuk berbuat kebaikan kepada manusia seharusnya tidak hanya menjadi sebuah ajakan kepada orang lain, tetapi juga menjadi perhatian terhadap diri sendiri. Lupa atau mengabaikan diri sendiri dalam berbuat baik berarti keimanan kepada Al-Qur'an tidak mencapai tingkat keyakinan yang kuat (*dzan*), yang mampu memberikan motivasi untuk melakukan amalan-amalan baik. Dengan demikian, tafsir ini menekankan pentingnya memiliki keyakinan yang kuat

terkait dengan pertemuan dengan Allah sebagai pendorong untuk beramal sholeh.

### KESIMPULAN

T.M Hasbie Ash-Shiddiqie dalam tafsirnya menyoroti pentingnya konsep "*dzan*" atau persangkaan yang terdapat dalam ayat Al-Qur'an karena memiliki dampak dalam membentuk sikap dan perilaku seseorang. Larangan berprasangka buruk menjadi hal yang utama, mengingat bahwa prasangka buruk dapat menciptakan tuduhan yang buruk terhadap orang lain, yang berpotensi merugikan orang tersebut.

Beliau juga menyoroti makna lain dari lafadz "*dzan*" yakni bermakna keyakinan. Keyakinan dalam membentuk sikap keagamaan dan moral. Keyakinan bahwa setiap manusia akan bertemu dengan Allah dan bahwa perbuatan yang dilakukan di dunia kelak akan dihitung di akhirat menjadikan pendorong utama untuk melaksanakan syariat-syariat Islam. Dengan demikian, pemahaman yang mendalam terkait konsep "*dzan*" sebagai larangan berprasangka buruk, bersama dengan pemahaman bahwa keyakinan atau "*dzan*" terhadap pertemuan dengan Allah menjadi pendorong utama untuk beramal sholeh, merupakan aspek penting dalam membentuk karakter dan moral seseorang agar sesuai dengan ajaran agama.

### RUJUKAN

- Aji, Darmawan. "*Memaknai Ilmu & Memaknai Makna*", *DARMAWAN AJI*, 23 Mei 2022, Accessed 21 November 2023.
- Allport, Gordon W. *The nature of prejudice*. New York, Basic Books, 1954.
- Al Qaththan, Manna' Khalil. *pengantar Studi Ilmu Alquran*, terj. Ainur Rafiq El-Mazni, Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2006.
- al-Qattan, Manna' Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Alquran*, terj. Mudzakir AS. Bogor, Litera Antar Nusa, 2012.
- Anwar, Muhammad Said. "*Tingkatan Pengetahuan (Maratib al-'Ulum)-Ruang Intelektual*." Ruang Intelektual, 30 Maret 2021, Accessed 21 November 2023.
- Ashhidiqie, T.M Hasbie. *Tafsir Al-Qur'anul majid an-Nuur Jilid I*. Ed. 2, cet. 2 ed., Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2000.

- Ashhidiqie, T.M Hasbie. *Tafsir Al-Qur'anul majid an-Nuur Jilid V*. Ed. 2, cet. 2 ed., Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. *Dinamika Syariat Islam*. Jakarta, Galura Pase, 2007.
- Baron, Robert Alan, et al. *Psikologi sosial*, . Jakarta, Erlangga, 2004.
- Gerungan. *Psikologi Sosial*. Bandung, Rafika Aditama, 2004.
- Ḥakīm, Muḥammad Bāqir. *Ulumul Quran*. Jakarta, Al-Huda, 2006.
- Ibn Faris, Abu al-Husain Ahmad. *Mu"jam Maqayis al-Lughah*. juz 3 ed., Beirut, Dar al-Fikr, 1979.
- Liliweri, Alo. *Prasangka & Konflik Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta, Lkis Yogyakarta, 2005.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Nazir, M. *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 2003.
- Shiddiqi, Nourouzzaman. *Fikih Indonesia: Penggagas dan Gagasannya*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1997.
- Shihab, Moh Quraish. *Mukjizat Alquran: Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah Dan Pemberitaan Ghaib*. Bandung, Mizan, 2013.
- Shihab, Moh Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung, Mizan, 2007.

# RESPONS ULAMA HADIS DI MALAYSIA TERHADAP PEMILIHAN NON-MUSLIM SEBAGAI PEMIMPIN

Nurfarah Nadiah Mohamad<sup>1</sup>, Muhamad Ikhlas Kamaludin<sup>2</sup>,  
Huda Mohd Fadzil<sup>3</sup> & Latifah Abdul Majid

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.

<sup>1</sup>A175009@siswa.ukm.edu.my

## ABSTRAK

Islam telah mengariskan panduan mengenai keterlibatan non-Muslim dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran. Di Malaysia, hak ini telah diiktiraf sejak kemerdekaan dengan menyaksikan keterlibatan bukan muslim dalam pentadbiran eksekutif seperti menteri dan pentadbir utama di peringkat persekutuan dan negeri. Hubungan antara Muslim dan bukan Muslim adalah salah satu tema utama yang sering dibincangkan dalam al-Quran. Namun, tafsiran beberapa ayat dilihat dilakukan di luar konteks, menyebabkan berlaku kekeliruan dan kurangnya kefahaman dalam masyarakat. Undi dan pelantikan calon non-Muslim dalam beberapa jawatan penting kerajaan seperti Ketua Hakim Negara, Peguam Negara Malaysia dan Menteri Persekutuan telah menimbulkan kontroversi khususnya di Malaysia. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk menganalisis respon daripada ulama hadis di Malaysia terhadap pemilihan non-Muslim sebagai pemimpin terutamanya dari sudut pandang Islam. Seterusnya, kajian ini menggunakan reka bentuk kajian analisis kandungan. Data dikumpul secara analisis dokumen dan dianalisis secara dekskriptif. Hasil kajian mendapati terdapat beberapa pandangan ulama hadis terhadap pemilihan non-Muslim sebagai pemimpin. Oleh itu, artikel ini dapat memberi penjelasan yang utuh terhadap sebarang kekeliruan mengenai pemimpin menurut perspektif Islam itu sendiri.

**Kata kunci:** *Kepimpinan, Malaysia, non-Muslim, pemimpin, respon ulama hadis.*



## PENGENALAN

Perkataan ulama adalah berasal dari Bahasa Arab iaitu jama kepada 'alim yang membawa maksud yang tahu atau yang mempunyai pengetahuan. Kata lawan bagi 'alim pula adalah jahil iaitu bodoh. Menurut Kamus Dewan Edisi Baru (2017) ulama didefinisikan sebagai seorang ahli yang pakar dalam pengetahuan agama Islam. Begitu juga takrifan Nahdlatul Ulama yang menyatakan ulama ialah orang yang berkeahlian dalam ilmu pengetahuan agama (Moh. Romzi 2012; al-Bustani 1956; Ensiklopedia Islam 1994)

Seterusnya, Mohd Akmal Heikal Husain dan Zul 'Azmi Yaakob (2021) menghurai panjang mengenai ulama di mana ulama ialah individu yang berbudi luhur dalam menyampaikan kebenaran kepada seluruh manusia dan menjadi rujukan bagi orang awam dalam bertanyakan masalah agama seperti fiqh, tasawuf dan tauhid. Ulama juga merupakan contoh teladan yang perlu kita ikuti kerana mereka merupakan pewaris para nabi. Mereka mewarisi kelimuan yang telah diwariskan oleh Nabi Muhammad SAW kepada para sahabat tabi', tabi'in dan generasi seterusnya. Perkara ini dapat dibuktikan melalui potongan hadis Nabi SAW. Daripada Abi al-Darda' RA berkata, aku mendengar Nabi Muhammad SAW bersabda:

وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا، وَلَا دِرْهَمًا  
وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَحَدُهُمْ أَحَدٌ بِحِطِّ وَأَفْرِ.

(Abu Daud Sulaiman Ibn al-Ash'as, Sunan Abi Daud, Kitab *al-Ilm*, Bab *al-Hassi 'ala Talabi al-Ilm*, No 3641)

Maksudnya:

*Sesungguhnya ulama' adalah pewaris para nabi. Sesungguhnya para nabi tidak mewariskan dinar atau dirham. Akan tetapi mereka mewariskan ilmu, maka barangsiapa yang mengambil warisan tersebut, maka dia telah mengambil bahagian yang banyak.*

Namun demikian berbeza pula pandangan Sayyid Qutb dalam menafsirkan makna ulama. Sayyid Qutb mengatakan bahawa ulama ialah mereka yang memerhati alam ini secara aneh dan membawanya kepada mengenal Allah sebagai makrifat yang hakiki. Maka, makna ulama ini tidaklah terikat kepada golongan

agamawan sahaja bahkan ianya lebih kepada sesiapa yang mempunyai kualiti ilmu dan pembelajaran dengan penguasaan yang mendalam dalam bidang masing-masing iaitu dalam mencari kebenaran (Mohammad Kamil 1999). Berdasarkan pelbagai definisi ulama yang dinyatakan di atas, pengkaji lebih cenderung memilih makna ulama yang dikemukakan oleh Sayyid Qutb di mana ulama ialah mereka yang mempunyai kualiti ilmu dan mahir dalam bidang masing-masing.

Umum mengetahui bahawa sudah pasti setiap negara majoriti Islam mahupun minoriti Islam mempunyai ulama atau para ilmuan hadis mereka sendiri. Begitu juga di Malaysia, terdapat ramai ulama hadis yang lahir dari semasa ke semasa. Antaranya, Maulana Aswadi, Maulana Abdullah Amir, Maulana Hussein Abdul Qadir, Sheikh Wan Izzuddin, Maulana Hasnul Hizam, Tok Guru Nik Aziz Nik Mat, Sheikh Muhammad Fuad bin Kamaluddin al-Maliki, Ustaz Mohd Khafidz bin Soroni, Ustaz Raja Ahmad Mukhlis, Ustaz Abdul Rahman ar-Raniri, Ustaz Umar Mohammad Nor, Ustaz Mohammad Hanif Haron, Dr Mohd Asri Zainul Abidin, Datuk Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri dan ramai lagi. Artikel ini akan membahaskan mengenai pandangan ulama hadis di Malaysia terhadap isu pemimpin dari kalangan bukan beragama Islam. Namun artikel ini hanya memaparkan tiga respon ulama hadis mengenai isu pemimpin yang dilantik dari kalangan bukan Islam.

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada hujah ulama hadis di Malaysia terhadap pemilihan non-Muslim sebagai pemimpin. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel, jurnal, laman sesawang dan dokumen dari media sosial seperti *Youtube*. Data yang dikumpul daripada sumber rujukan yang berautoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## HASIL KAJIAN

Menurut Ibn al-Qayyim (1996), ulama adalah golongan fuqaha Islam di mana fatwa-fatwa sering kali dikeluarkan menerusi kata-kata dan pendapat mereka. Mereka berkeahlian dalam mengeluarkan hukum dan memelihara dengan tegas kaedah-kaedah halal dan haram. Mereka di bumi seperti bintang-bintang di langit. Manusia sangat memerlukan ulama lebih dari keperluan makan dan minum kerana ulama merupakan pewaris nabi. Seterusnya, dalam penulisan artikel ini, pengkaji ingin mengemukakan pandangan ulama hadis khususnya di Malaysia terhadap pemilihan pemimpin yang terdiri daripada kalangan non-Muslim.

### **Konsep Pemimpin dan Kepimpinan Menurut Perspektif Islam**

Menurut Kamus Dewan Edisi Baru (2017), pemimpin adalah orang yang memimpin. Pemimpin juga disebut *khalifah*, *imamah*, *ulul amri*, *wali*, *imamah* dan banyak lagi. Menurut pandangan al-Maududi, pemimpin juga disebut sebagai *ulul amri* dalam al-Quran. Panggilan "*ulul amri*" ini hanya merujuk kepada mereka yang beriman, kerana ketaatan kepada pemimpin (*ulul amri*) yang dinyatakan dalam al-Quran pada surah An-Nisa, ayat 59. Seterusnya, melalui perspektif Islam, kepimpinan adalah berteraskan konsep *khalifah* Allah SWT. Setiap individu muslim adalah pemimpin dan bertanggungjawab memimpin diri, keluarga dan mereka-mereka yang berada di bawah jagaannya sepertimana Allah SWT,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ  
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا  
يُؤْمَرُونَ (Q.S. al-Tahrim 66: 6)

Maksudnya:

*Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah diri kamu dan keluarga kamu dari neraka yang bahan-bahan bakarannya: manusia dan batu (berhala); neraka itu dijaga dan dikawal oleh malaikat-malaikat yang keras kasar (layanannya); mereka tidak menderhaka kepada Allah dalam segala yang diperintahkanNya kepada mereka, dan mereka pula tetap melakukan segala yang diperintahkan.*

Kemudian, Idris Ahmad (1994) dalam sebuah kajiannya yang berjudul *Kepimpinan Islam: Satu Analisa Terhadap Kepimpinan Melayu 1957 - 1988*, beliau telah menyenaraikan pandangan Ibn Taimiyyah, Ibn Khaldun dan Imam Mawardi mengenai aspek kepimpinan. Ibn Taimiyyah menyebut bahawa satu kewajipan agama yang besar adalah dengan melantik seorang pemimpin untuk urusan manusia kerana tidak tertegak urusan agama jika ketiadaan pemimpin. Begitu juga pandangan Imam Mawardi di mana beliau menegaskan bahawa kemashlahatan dunia tidak dapat dikecapi sehinggalah tersusunnya urusan dunia oleh seorang pemimpin yang berautoriti dalam masa yang sama mengumpulkan dan menundukkan golongan memberontak dan melampau. Seterusnya, Ibn Khaldun pula membahaskan mengenai perantikan imam adalah wajib mengikut hukum syara' dengan bersandarkan ijma' para sahabat dan rasul ketika baginda wafat.

Namun demikian, Islam tidak menetapkan cara yang khusus dalam menentukan melantik seorang pemimpin. Hal ini dapat dibuktikan apabila Rasulullah SAW tidak menentukan siapakah pengganti setelah wafatnya baginda. Akan tetapi baginda mengambil langkah bijak agar manusia tidak terikat dan tidak menganggap bahawa inilah jalan yang wajib dipatuhi oleh umat Islam khususnya dalam soal pemilihan ketua. Meskipun begitu, ulama ada menetapkan beberapa syarat untuk menjadi pemimpin yang berlandaskan al-Quran dan hadis.

### **Syarat-Syarat Menjadi Seorang Pemimpin**

Sekiranya seseorang individu ingin menjadi seorang pemimpin, maka ulama ada menetapkan beberapa syarat sebagai panduan menjadi seorang pemimpin. Al-Mawardi menetapkan tujuh syarat, manakala Ibn Khaldun dan al-Baghdadi meletakkan empat syarat. Bukan itu sahaja, al-Qurtubi telah menyenaraikan sebelas syarat melantik seorang pemimpin. Syarat-syarat menjadi khalifah ialah seseorang itu perlu berketurunan Quraisy, layak menjadi qadi, mempunyai kewibawaan, pendirian teguh, merdeka, beragama Islam, lelaki, sejahtera anggota tubuh badan, baligh, akal sihat dan adil. Setelah meneliti syarat-syarat tersebut, artikel ini

hanya membincangkan syarat-syarat asas menjadi pemimpin iaitu Muslim, berilmu dan berijtihad serta adil.

### 1. Muslim

Ahmad Sanusi Azmi (2020) menegaskan bahawa pemimpin kaum muslimin biarlah dari kalangan Muslim itu sendiri. Hal ini dikatakan demikian kerana sepertimana yang terdapat dalam hadis Rasulullah SAW:

عن عائشة، زوج النبي صلى الله عليه وسلم أنها قالت: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم قَيْلَ بَدْرٍ، فلما كان بِحَرَّةِ الْوَيْرَةِ أَدْرَكَهُ رَجُلٌ قَدْ كَانَ يُذَكِّرُ مِنْهُ جُرْأَةً وَنَجْدَةً، ففرح أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين رأوه، فلما أدركه قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: جِئْتُ لِأَتَّبِعَكَ، وَأُصِيبَ مَعَكَ، قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تؤمن بالله ورسوله؟» قال: «لا، قال: «فارجع، فإني أستعين بمُشْرِكٍ»

(Muslim, Sahih Muslim, *Kitab al-Jihad wa al-Siyar*, Bab Tidak Suka Meminta Pertolongan Daripada Orang Kafir Dalam Pertempuran, No. 1817)

Maksudnya:

*Daripada Aisyah RA isteri Rasulullah SAW, dia berkata bahawa Rasulullah SAW telah keluar menuju ke Badar (bagi tujuan perang). Apabila sampai di Harratul Wabarah, mereka telah didatangi oleh seorang lelaki. Lelaki ini dikenali sebagai sangat berani dan boleh mendapatkan kemenangan (dalam perang). Lalu bergembiralah para sahabat Rasulullah ketika melihat kedatangan lelaki ini. Apabila dia sampai kepada Rasulullah, dia pun berkata: Aku datang untuk mengikutimu (wahai Rasulullah) dan berperang bersamamu. Lalu Rasulullah SAW bertanya: Apakah kamu beriman kepada Allah dan RasulNya. Lelaki ini menjawab: Tidak. Lalu Rasulullah bersabda: Pulanglah, kerana sesungguhnya kami tidak akan meminta bantuan daripada lelaki musyrik.”*

Hadis ini menunjukkan penolakan Rasulullah SAW terhadap tawaran orang kafir dalam memperjuangkan agama Allah. Perjuangan mendaulatkan Islam mestilah dipimpin oleh muslim

sendiri kerana ini merupakan salah satu tugas kepimpinan dalam Islam. Oleh itu, adalah sebaiknya pemimpin itu dilantik dalam kalangan muslim. Hanya urusan tertentu sahaja yang diberikan kelonggaran untuk menerima kepimpinan bukan Islam.

## 2. Berilmu dan Berijtihad

Selain itu, seseorang itu mestilah mempunyai pengetahuan yang luas dalam bidangnya mahupun di luar bidangnya. Maksud berilmu di sini ialah mengetahui ilmu syariat Islam dan hukum-hukum Islam. Al-Baghdadi menjelaskan bahawa seseorang yang berilmu itu sekurang-kurangnya perlu mencapai ke tahap mujtahid dengan mengetahui aspek halal, haram dan masalah-masalah hukum. Manakala, Ibn Khaldun lebih tegas dengan mengatakan seseorang itu perlu mencapai taraf mujtahid untuk menegakkan urusan agama, maka sudah tentu memerlukan kepada hujah yang konkrit. Namun demikian, hampir mustahil untuk seseorang pemimpin itu mencapai tahap mujtahid pada zaman mutakhir ini.

Bahkan seseorang pemimpin juga perlu berpengetahuan luas dalam bidang mahupun luar bidangnya. Perkara ini dapat digambarkan melalui hadis Rasulullah SAW,

عَنْ مُوسَى بْنِ طَلْحَةَ عَنْ أَبِيهِ قَالَ مَرَرْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَوْمٍ عَلَى رُءُوسِ النَّخْلِ فَقَالَ "مَا يَصْنَعُ هَؤُلَاءِ". فَقَالُوا يُلْقِحُونَهُ يَجْعَلُونَ الذَّكَرَ فِي الْأُنْتَى فَيُلْقِحُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَا أَظُنُّ يُعْنِي ذَلِكَ شَيْئًا". قَالَ فَأُخْبِرُوا بِذَلِكَ فَتَرَكَوهُ فَأُخْبِرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذَلِكَ فَقَالَ "إِنْ كَانَ يَنْفَعُهُمْ ذَلِكَ فَلْيَصْنَعُوهُ فَإِنِّي إِنَّمَا ظَنَنْتُ ظَنًّا فَلَا تُوَاجِدُونِي بِالظَّنِّ وَلَكِنْ إِذَا حَدَّثْتُمْ عَنِ اللَّهِ شَيْئًا فَخَذُوا بِهِ فَإِنِّي لَنْ أَكْذِبَ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ"

(Muslim, Sahih Muslim, Kitab Al-Fadhail, No. 2361)

Maksudnya:

*Thalhah bin Ubaidillah ra. Berkata: Aku bersama Rasulullah SAW. Melewati orang-orang yang berada di puncak pohon kurma. Lalu beliau bertanya "Apa yang mereka lakukan?" Orang-orang menjawab: Mereka mengahwinkan pohon kurma dengan meletakkan benang sari pada putik agar berbuah. Maka Rasulullah SAW. bersabda "Aku kira itu tidak ada gunanya". Mereka diberi tahu tentang sabda Rasulullah SAW itu, kemudian mereka tidak lagi*

*mengahwinkan pohon kurma. Setelah itu Rasulullah SAW diberi tahu bahawa pohon-pohon kurma tersebut tidak berbuah. Lalu beliau bersabda" Kalau pengawinan itu berguna bagi mereka hendaklah mereka lakukan. Aku hanyalah berpendapat secara peribadi, kerana itu janganlah menyalahkanku karena pendapatku peribadi. Tetapi jika aku beritahukan kepada kalian tentang sesuatu dari Allah, maka terimalah, kerana aku tidak akan mendustakan Allah 'Azza wa Jalla.*

Tambahan pula, menurut al-Mawardi, *ijtihad* ialah *alim* dengan hukum-hukum *syara'*. Asas hukum *syara'* tersebut ada empat. Pertama, mengetahui al-Quran dan hukum hakam di dalamnya. Kedua, mengetahui sunnah Rasulullah SAW sama ada perbuatan mahupun percakapan. Seterusnya yang ketiga ialah mengetahui *ta'wil* ulama salaf bertentangan dengan apa yang mereka perselisihkan dan sepakati. Akhir sekali, mengetahui *qias* hukum berdasarkan isu semasa. Maka, al-Mawardi memberi jaminan sekiranya seorang pemimpin tersebut menguasai ilmu ini maka layaklah menjadi ahli *ijtihad* dalam bidang agama.

### 3. Adil

Di samping itu, seseorang pemimpin juga mestilah seorang yang adil dalam semua keadaan. Sepertimana yang di jelaskan dalam hadis Rasulullah SAW:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومِيَّةِ  
الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالَ وَمَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا  
وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَتَشْفَعُ فِي  
حَدِّ مَنْ حُدِّدَ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ". ثُمَّ قَامَ فَاحْتَطَبَ، ثُمَّ قَالَ " إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ  
أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ  
أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ ابْنَةَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ  
يَدَهَا

(Bukhari, Sahih Bukhari, *Kitab Hadis Para Nabi, Bab Hadis Al-Ghar,*  
No. 3475)

Maksudnya:

*Daripada Saidatina Aisyah RA, dia menceritakan bahawa sesungguhnya Quraisy pernah merasa bimbang tentang kes seorang wanita Bani Makhzum (bangsawan elit) yang mencuri. Mereka berkata: Siapa yang berani menyampaikan perkara ini kepada Rasulullah? Tiada siapa yang berupaya melakukannya melainkan Usamah, (ini kerana Usamah) adalah orang kesayangan Rasulullah. (Lalu Quraisy menghantar Usamah untuk berbincang dengan Rasulullah tentang perkara ini) Maka Usamah pun bercakap dengan Rasulullah (berhubung isu ini). (Mendengar kata-kata Usamah) Rasulullah segera bersabda: Apakah kamu ingin meminta syafaat (keringanan hukuman) dalam isu hukum hudud Allah? Maka Rasulullah pun bangun dan berkhutbah: Sesungguhnya telah binasa umat sebelum kamu kerana tindakan mereka yang apabila orang-orang kenamaan yang mencuri, mereka melepaskan kumpulan ini. Namun apabila yang mencuri itu adalah orang-orang yang lemah (rakyat biasa) mereka mengenakan hukuman hudud. Demi Allah sekiranya Fatimah binti Muhammad (anakku) mencuri, nescaya aku akan potong tangannya.*

Berdasarkan hadis ini, Rasulullah SAW turut menjelaskan bahawa umat terdahulu telah ditimpa kebinasaan kerana sikap pilih kasih. Tindakan yang tidak adil akan meruntuhkan sistem keadilan sekaligus berupaya mencetuskan huru-hara dalam kalangan rakyat apabila hanya orang-orang tertentu sahaja yang dikenakan hukuman.

## **Pandangan Ulama Hadits Terhadap Pemilihan Non-Muslim Sebagai Pemimpin**

Artikel ini membahas mengenai aspek pemilihan non-Muslim sebagai pemimpin yang dikupas oleh ulama hadis di Malaysia terdiri daripada Dr Mohd Asri Zainul Abidin, Habib Ali Zaenal Abidin al-Hamid dan Dr Zulkifli Mohammad al-Bakri.

### **1. Dr Mohd Asri Zainul Abidin**

Nama sebenar beliau adalah Profesor Madya Dato Dr. Mohd Asri Zainul Abidin. Beliau dilahirkan pada 1 Januari 1971 di



Bukit Mertajam, Seberang Perai, Pulau Pinang. Beliau merupakan penerima Anugerah Tokoh Maal Hijrah Peringkat Negeri Perlis 1427H dan telah mendapat pendidikan di Sekolah Menengah Agama Al-Irsyad, Seberang Perai dan selepas itu melanjutkan pelajaran di Kolej Islam Klang. Dr. Mohd Asri meraih Ijazah Sarjana Muda (Kepujian) Bahasa Arab/Syariah dari University of Jordan, Ijazah Sarjana (MA) Pengajian Islam dari Universiti Sains Malaysia (USM), Ph. D Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Al-Quran and Sunnah Studies) dari Universiti Islam Antarabangsa (UIA), dan lima Ijazah Hadis Bersanad menerusi jalur ulama India. Mohd Asri Zainul Abidin telah menjadi mufti bagi negeri utara Malaysia, Perlis sejak tahun 2015. Beliau sebelum ini pernah berkhidmat sebagai Mufti Perlis dari 1 November 2006 sehingga 30 November 2008.

Beliau berpendapat bahawa dalam soal memilih pemimpin kita bukan memilih seseorang yang hanya menjaga soal makan dan minum sesebuah negara sahaja. Tetapi dalam memilih pemimpin kita harus memilih seseorang yang mampu menjaga dari semua aspek lebih-lebih lagi soal agama yang perlu diberikan penekanan. Kita juga tidak boleh memilih pemimpin yang hanya mementingkan pembangunan serta aspek dunia semata-mata. Seorang non-Muslim boleh memegang sesuatu jawatan, namun pemimpin yang dipilih itu tidak boleh menjejaskan dasar sesebuah negara tersebut. Sebagai contoh negara Malaysia mempunyai dasar yang menentukan bahawa agama Islam adalah agama yang rasmi di negara ini.

Beliau juga telah mendatangkan contoh di mana negara kita pernah memberikan jawatan yang tinggi kepada non-Muslim dan apa yang kita lihat dengan mata kita sendiri mereka selalu membangkitkan isu berkait agama dan kaum. Di negara kita juga ada beberapa ahli politik non-Muslim yang belum matang. Beliau juga telah mendatangkan contoh di mana kita dapat lihat bahawa golongan non-Muslim yang ada di negara Islam juga boleh menjadi kaya dan dihormati. Namun, sekiranya kita lihat keadaan masyarakat di India, walaupun majoriti penduduk di negara itu adalah Islam, tapi dipimpin oleh pemimpin non-Muslim. Kesannya, golongan Islam di sana ditindas dan tidak dihormati seperti mana yang berlaku di Malaysia walaupun pemimpin di negara kita adalah

orang Islam tapi penduduk non-Muslim tetap di hormat dan tidak ditindas.

Dalam pada itu, beliau juga ada mengatakan bahawa seseorang non-Muslim itu boleh menjadi pemimpin asalkan mereka layak dalam jawatan tersebut. Sebagai contoh, sekiranya dalam sesebuah sekolah tersebut mempunyai dua orang guru. Seorang guru adalah Muslim dan seorang lagi adalah non-Muslim. Akan tetapi dapat kita lihat bahawa seorang guru Islam itu tidak amanah manakala yang bukan Islam itu amanah maka boleh kita memilih yang bukan Islam tersebut. Dalam soal pilihan raya pula, kita boleh memilih calon pemimpin non-Muslim asalkan beliau menjalankan tugas dengan baik dan membawa suara-suara keluhan penduduk setempat tersebut ke parlimen. Tetapi jika atas dasar pelantikan seseorang itu akan mengubah dasar Islam maka tidak boleh kita memilih calon tersebut (Dr Maza Channel 2021; Pro Media Tajdid Short Video 2018).

Justeru, pandangan beliau berkenaan pemilihan pemimpin non-Muslim ini terbahagi kepada dua iaitu boleh dan tidak boleh. Perkara ini mengikut keadaan. Sekiranya dengan perlantikan tersebut mendatangkan impak atau kesan yang baik maka diperbolehkan. Manakala untuk menjadi seseorang pemimpin yang hanya ingin menguasai negara dan menyebabkan sesuatu dasar negara Islam itu berubah maka tidak dibolehkan. Hal ini kerana dikhuatiri agama Islam dan dasar-dasar Islam akan terjejas serta penduduk Islam ditindas.

## **2. Habib Ali Zaenal Abidin Al-Hamid**

Nama penuh beliau ialah Ali Zaenal Abidin Bin Abu Bakar bin Salim bin Hadi bin Salim al-Hamid bin Sheikh Abu Bakar. Beliau dilahirkan pada hari Jumaat, 12 April 1974 di Bondowoso, Jawa Timur, Indonesia (Muwasalah. t.th.) Meskipun beliau dilahirkan di Indonesia, namun Habib Ali Zaenal Abidin seringkali datang ke Malaysia untuk memberi *taklim*. Beliau merupakan anak ke-2 daripada 6 beradik yang terdiri daripada 4 lelaki dan 2 perempuan. Beliau berasal dari keluarga yang sangat sederhana dan dibesarkan di sebuah kampung yang dikelilingi ramai guru agama dan pondok sekolah. Sejak kecil, dia telah diberi didikan agama.

Beliau berpendapat bahawa tidak boleh seseorang non-Muslim itu menjadi wali atau pemimpin. Hal ini kerana masalah daripada hal ini bukan pada seseorang itu tapi pada iman seseorang non-Muslim tersebut. Bagaimana kita boleh mempercayai seseorang sedangkan kepercayaan non-Muslim tersebut itu sahaja sudah menjadi masalah kepada kita lebih lagi apabila memang di suatu tempat tersebut memang penduduknya adalah non-Muslim. Seperti yang terjadi kepada orang Islam yang berada di Habsyah yang berhijrah semata-mata untuk mencari kebebasan untuk beribadah dan tidak ingin mengubah sesiapa yang berkuasa di saat itu maka diperbolehkan.

Begitu juga dalam batasan-batasan tertentu kita diperbolehkan, seperti mana pada zaman Rasulullah SAW pernah bekerjasama dalam *hilful fuzul*. Di mana peristiwa ini Rasulullah telah bekerjasama dengan golongan Musyrikin yang disebabkan oleh seorang Badwi datang menjual unta dan dibeli oleh pembesar Quraisy tetapi tidak dibayar. Maka penjual tersebut menuntut perkara ini dan terbentuklah satu gerakan yang di panggil *hilful fuzul* yang bertujuan untuk membantu golongan yang dizalimi. Dan selepas itu, Rasulullah SAW bersabda akan mengikuti perkara seperti itu lagi walaupun dipimpin oleh golongan non-Muslim. Hal ini kerana atas dasar membantu golongan yang ditindas. Manakala dalam urusan yang melibatkan hal-hal kedudukan tertinggi tidak diperbolehkan seseorang non-Muslim itu menjadi pemimpin atau penolong dalam hal ini.

### **3. Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri**

Nama beliau ialah Datuk Dr. Zulkifli Mohamad Al-Bakri dan lahir pada 16 Januari 1969. Beliau dilahirkan di Kampung Gong Pauh, Kemaman, Terengganu. Beliau merupakan anak yang ke-3 daripada 10 orang adik-beradik dan dibesarkan dalam keluarga yang kuat didikan Agama Islam yang taat pada perintah Allah dan Rasul-Nya. Pendidikan awal beliau di Sekolah Kebangsaan Rengas Bekah, Kuala Terengganu, Sekolah Menengah Agama Sultan Zainal Abidin (SMASZA), Ladang, Kuala Terengganu (1982-1984), Sekolah Menengah Agama (Atas) Sultan Zainal Abidin (SMAASZA), Batu Buruk, Kuala Terengganu (1985-1988). Seterusnya beliau melanjutkan Ijazah Sarjana Muda Syariah di Universiti Islam

Madinah (1989-1993), Ijazah Sarjana Syariah di Universiti al-Ulum al-Islamiah wa al-Arabiah di Damsyik, Syria (1994-1997) di bawah seliaan Syeikh Prof. Dr. Mustafa al-Khin. Akhir sekali, Doktor Falsafah (Ph.D) Pengajian Ilmu Kemanusiaan (School of Humanities), dalam bidang pengkhususan pengeluaran Fatwa, Universiti Sains Malaysia (2002-2004) di bawah seliaan Prof. Dr. Radzi Othman. Tajuk kajiannya adalah Institusi Mufti Dan Fatwa: Satu Analisa Terhadap Enakmen Dan Beberapa Fatwa Pilihan Negeri Sembilan. Beliau telah dilantik sebagai mufti Wilayah Persekutuan dengan gelaran *sahibus samahah* pada 24 Jun 2014 sehingga 8 Mac 2020. Beliau juga telah mendapat banyak anugerah sepanjang hidup beliau.

Semasa beliau menjadi mufti di Wilayah Persekutuan, beliau berpandangan hukum mengundi non-Muslim dalam pilihanraya dan melantik mereka sebagai pemimpin (kecuali pimpinan tertinggi) adalah harus berdasarkan kepada alasan berikut iaitu menjadi wakil rakyat bukan menjadi ketua atau imam. Beliau mengambil rujukan melalui Dr Yusuf al-Qardawi yang menulis:

*“Sesungguhnya al-Niyabah (perwakilan) merupakan wakil kepada sebahagian orang ramai dalam kawasan tertentu, ia tidak dianggap dalam bab al-imarah (kepimpinan) dan al-wilayah (kekuasaan) yang dilarang dalam hadis daripada memintanya. Seorang wakil (rakyat) bukannya ketua, menteri atau gabenor, tetapi dia sekadar mewakili kawasannya dalam dewan yang berfungsi untuk menegur kepimpinan, penguasa dan para menteri. Oleh itu, dia menegur bukannya yang ditegur.”*

Selain itu, alasan seterusnya adalah Undang-undang dan perlembagaan Malaysia mengawal dan membatasi kuasa wakil rakyat. Majlis Raja-raja dan Seri Paduka Baginda Yang Dipertuan Agong mesti membenarkan sebarang perkara jika ia berkaitan dengan agama Islam. Selain itu, sistem pengundian Malaysia tidak menjamin bahawa wakil rakyat mendapat banyak kuasa. Tidak kira siapa yang menang, penggubalan dan penetapan dasar tetap dibuat oleh kecenderungan atau kehendak majoriti dewan yang dibentuk oleh parti atau gabungan yang mempunyai dasar tertentu.

Seterusnya, wakil rakyat yang mewakili Parlimen atau DUN bukanlah ketua, kerana tugas sebenar mereka adalah untuk mewakili rakyat dan menyuarakan keluhan dan perasaan mereka. Mereka mempunyai kewajipan untuk berkhidmat kepada orang yang telah memilih mereka. Seterusnya, alasannya adalah wakil rakyat tidak berkuasa menentukan dasar secara sendirian.

Pada zaman dahulu, raja-raja mempunyai kuasa mutlak dan boleh berbuat apa sahaja yang mereka suka tanpa dihalang oleh kuasa lain. Dalam sistem demokrasi moden, doktrin pengasingan kuasa, atau pengasingan kuasa, boleh menghalang mana-mana pihak daripada menyalahgunakan kuasa mereka atau melakukan perkara yang melangkaui bidang kuasa mereka. Hal ini kerana untuk memastikan tiada salah guna kuasa, kuasa perundangan (Parlimen), kuasa eksekutif (Jemaah Menteri) dan kuasa kehakiman (mahkamah) saling menyemak-imbang antara satu sama lain. Seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan perlembagaan negeri, Yang Dipertuan Agong, Sultan dan Yang Dipertua bagi setiap negeri bertanggungjawab untuk memastikan kedaulatan dan kemuliaan agama Islam sentiasa dipelihara. Oleh itu, kebimbangan bahawa orang yang tidak beragama Islam akan menggugat kedudukan agama Islam apabila mereka dilantik sebagai pemimpin adalah tidak wajar kerana Perlembagaan menegaskan bahawa ia tidak boleh diubah melainkan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.

Bukan itu sahaja, alasannya adalah kontrak sosial Muslim dan non-Muslim. Dilindungi daripada sebarang diskriminasi berasaskan agama, ras atau jantina secara undang-undang, setiap warganegara dijamin dalam Artikel 8 Perlembagaan Persekutuan. Piagam Madinah, yang diasaskan oleh Nabi Muhammad SAW di Madinah untuk membolehkan kaum Muslimin dan orang Yahudi hidup aman di bawah panji keadilan dan kesaksamaan, boleh dianggap sebagai analogi kepada Perlembagaan Persekutuan. Menurut firman Allah SWT, mana-mana pihak yang beragama Islam tidak boleh mempertikaikan bahawa mereka mesti mematuhi dan mengekalkan perjanjian ini. Firman Allah dalam surah An-Nahl ayat ke 91:

وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا

Maksudnya:

*“Dan sempurnakanlah pesanan-pesanan dan perintah-perintah Allah apabila kamu berjanji; dan janganlah kamu merombak (mencabuli) sumpah kamu sesudah kamu menguatkannya (dengan nama Allah)”.*

Dalam aspek sosial ini, orang Muslim menghormati Islam sebagai agama Persekutuan dan memberi orang non-Muslim hak yang sama sebagai warganegara, termasuk hak untuk bertanding dan menjadi ahli Parlimen, DUN dan menteri kabinet. Seperti firman Allah dalam surah Al-Maidah ayat 8:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۗ اْعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

Maksudnya:

*“Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, kerana adil itu lebih dekat kepada takwa.”*

Dalam konteks ini, keadilan juga termasuk memberi mereka hak untuk menjadi perwakilan di Parlimen dan DUN, terutamanya di kawasan di mana majoriti orang bukan Muslim tinggal.

Bukan itu sahaja, fiqh implikasi dalam masyarakat majmuk juga merupakan alasannya. Pelantikan seorang bukan Muslim ke mana-mana jawatan awam adalah haram jika dalil-dalil yang disebutkan di atas difahami secara literal. Ini tidak terhad kepada jawatan wakil rakyat atau Menteri Sahaja tetapi juga termasuk jawatan dalam Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG), guru besar atau pengetua sekolah, ahli majlis daerah, perbandaran atau bandaraya, hakim mahkamah sivil, dan pegawai tinggi kementerian. Keadaan ini tidak hanya akan menimbulkan ketidakpastian dalam masyarakat majmuk seperti Malaysia, tetapi ia juga akan menimbulkan jurang antara agama dan kaum yang akan memberi kesan negatif kepada orang yang tidak beragama Islam. Dalam situasi seperti ini, fiqh ma’alat al-af’al, juga dikenali sebagai fiqh implikasi, adalah amat penting untuk diambil

perhatian. Fiqh implikasi ialah bidang perundangan di mana keputusan atau perspektif yang diambil harus mengambil kira kesan dan implikasi yang akan berlaku.

Akhir sekali, uruf masyarakat Malaysia dalam sebuah negara demokratik. Beliau mengambil pendapat daripada imam al-Qarafi dan Ibn Abidin as-Syami. Imam al-Qarafi mengatakan:

وَالْجُمُودُ عَلَى الْمُنْقُولَاتِ أَبَدًا ضَلَالٌ فِي الدِّينِ وَجَهْلٌ بِمَقَاصِدِ عُلَمَاءِ  
الْمُسْلِمِينَ وَالسَّلْفِ الْمَاضِينَ

Maksudnya:

*“Kejumudan terhadap fatwa-fatwa dan pandangan ulama’ terdahulu adalah satu kesesatan dalam agama dan satu kejahilan terhadap maksud sebenar mereka.*

Begitu juga Ibn ‘Abidin as-Syami, faqih mazhab Hanafi pernah berpesan:

أَنْ الْمَفْتَى لَيْسَ لَهُ الْجُمُودُ عَلَى الْمَنْقُولِ فِي كِتَابِ ظَاهِرَةِ الرِّوَايَةِ، مِنْ  
غَيْرِ مِرَاعَاةِ الزَّمَانِ وَأَهْلِهِ، وَإِلَّا يَضِيعُ حَقُوقًا كَثِيرَةً، وَيَكُونُ ضَرَرُهُ  
أَكْثَرَ مِنْ نَفْعِهِ

Maksudnya:

*“Seorang mufti tidak seharusnya bersikap jumud terhadap nukilan pandangan terdahulu yang terdapat dalam kitab hanya semata-mata berdasarkan zahir riwayat tanpa meraikan suasana zaman dan masyarakat setempat. Jika tidak, banyak hak-hak yang akan diketepikan, dan membawa mudarat yang lebih besar daripada kebaikan.”*

Dalam ijihad dan fatwa, adalah penting untuk mengelakkan keterikatan terhadap pendapat ulama silam sehingga mengabaikan keperluan zaman moden. Satu ijihad politik yang menghormati “uruf dan budaya tempatan” diperlukan untuk keadaan Malaysia. Menurut Imam Ibnul Qayyim:

تَغْيِيرُ الْفَتْوَى، وَاخْتِلَافُهَا بِحَسَبِ تَغْيِيرِ الْأَزْمِنَةِ وَالْأَمْكِنَةِ وَالْأَحْوَالِ  
وَالنِّيَّاتِ وَالْعَوَائِدِ

Maksudnya:

*“Perubahan fatwa harus disesuaikan dengan perubahan zaman, tempat, keadaan, niat dan adat kebiasaan.”*

Demokrasi, yang bermaksud membuat keputusan berdasarkan suara majoriti, telah menjadi satu uruf masyarakat Malaysia dalam memilih pemimpin dan menubuhkan kerajaan. Jadi, apabila berurusan dengan nas-nas syarak dan pendapat ulama terdahulu, ini harus diambil kira.

Penelitian mendapati bahawa tiada bukti muktamad atau qat'i yang melarang mengundi calon bukan Muslim dan melantik mereka sebagai pemimpin dalam pilihan raya umum Malaysia. Apabila dikaji, ayat-ayat al-Quran yang digunakan sebagai alasan untuk mengharamkan pemilihan bukan Muslim sebagai wakil rakyat sebenarnya merujuk kepada orang kafir yang memusuhi Islam dan penganutnya. Larangan tersebut tidak terpakai kepada orang bukan Islam yang tidak bermusuhan dengan Islam dan mematuhi Perlembagaan Negara, yang meletakkan Islam sebagai agama Persekutuan. Hal ini termasuk dalam bidang siyasah syar'iyah iaitu keupayaan pemerintah untuk membenarkan pencalonan mereka untuk kepentingan kumpulan minoriti.

Tidak dinafikan bahawa sebilangan besar ulama terdahulu mengharamkan perlantikan individu yang bukan Muslim sebagai pemimpin dan membenarkannya hanya dalam keadaan darurat. Ini boleh difahami dari perspektif hubungan Muslim. Kesimpulannya, adalah harus untuk mengundi dan melantik individu yang tidak beragama Islam sebagai pemimpin dan mengundi dalam pilihanraya, kecuali apabila terdapat perkara seperti bahaya kepada kemuliaan Islam, kekurangan amanah, atau kekurangan kepakaran dalam melaksanakan tugas. Faktor ini harus diambil kira semasa membuat keputusan sebelum mengundi dan memilih. Mereka juga harus memastikan jawatan tertinggi negara seperti Perdana Menteri, portfolio Hal Ehwal Islam dan pertahanan negara hanya dipegang oleh orang Muslim yang berkeelayakan. Komentar Habib Ali Zaenal Abidin ini didapati melalui dua buah video yang telah dimuat naik di Youtube oleh ARW Pictures dan Wadi Media pada tahun 2017.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil perbincangan di atas, maka dapat disimpulkan bahawa para ulama mempunyai pandangan yang



berbeza dalam konsep pemilihan pemimpin non-Muslim di Malaysia. Antaranya, melarang memilih pemimpin non-Muslim atas dasar yang tertentu dan dikhuatiri seseorang non-Muslim itu mengubah dasar negara Malaysia di mana Islam merupakan agama rasmi. Seorang bukan Islam juga tidak dibolehkan untuk menjadi seorang pemimpin besar seperti perdana menteri atau yang lebih tinggi pangkatnya. Hal ini dikatakan demikian kerana sekiranya mereka menjadi orang yang paling berkuasa, sudah pasti banyak hak-hak orang Islam yang akan ditindas. Selain itu, ada juga pandangan yang membolehkan melantik pemimpin dari kalangan non-Muslim sebagai wakil rakyat dalam menyuarakan keluhan mereka di parlimen negara Malaysia. Walaubagaimanapun, apa yang perlu diambil perhatian ialah sikap dan cara mereka bekerja. Sekiranya mereka menjalankan kerja tersebut dengan telus maka dibolehkan. Manakala jika banyak perkara yang diselewengkan, maka perlu kita melantik seorang Muslim agar kedudukan agama Islam tetap terjamin dan tidak mudah ditindas oleh golongan non-Muslim.

## RUJUKAN

### *Al-Quran*

Ahmad Sanusi Azmi. 2020. 40 Hadis tentang Politik dan Kepimpinan. *Ulum Hadith Research Centre*.

ARW Pictures. 2017. Mengapa Tak Boleh Jadikan Non Muslim Sebagai Pemimpin? | Habib Ali Zaenal Abidin Al-Hamid. Youtube.

<https://youtu.be/ejPIhKK0oV4?si=93KuCnpVSM8-qZi9>. [26 November 2023]

al-Bukhari, Abi Abdillah Muhammad Ismail. 1423H/2002. *Sahih Bukhari*. Jil. 1. Beirut: Dar Ibn Kathir.

Al-Bustani, Fu'ad Ifram. 1956. *Munjid al-Tullab*. Beirut: Dar al-Masyriq. Al-Gtiazali.

Dr Maza Channel. 2021. Bolehkah Memilih Pemimpin Non Muslim Kerana Pemimpin Melayu Banyak Drama?. Youtube. <https://youtu.be/CgHAgWtFbSw?si=HqVTHdFdYBf7WnY9>. [27 November 2023]

Ensiklopedia Islam. 1994. Jil 5. Jakarta: T Ichtiar Baru Van Hoeve.

Ibn al-Qayyim. 1996. *l'lam Al-Muwaqqi'in 'An Rab Al-'Alamin*. Jil.

- 1.Beirut: Dar Al-Kitab Al-Arabi.
- Idris Ahmad. 1994. Kepimpinan Islam: Satu Analisa Terhadap Kepimpinan Melayu 1957 – 1988. Tesis Dr. Fal. Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kamus Dewan. 2017. Edisi Baru. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Akmal Heikal Husain & Zul ‘Azmi Yaakob. 2021. Biografi Tokoh Ulama Kedah Ahmad Mohd Nor: Satu Pengenalan. *Prosiding Persidangan Siswa Usuluddin dan Falsafah 2021*, hlm. 67-73.
- Mohammad Kamil Ab Majid. 1999. ‘Ulama Dan Perubahan Sosial Dalam Islam. *Jurnal Usuluddin*. Vol 10: 1-112.
- Muhamad Mushfique Ahmad Ayoup @ Ayub. 2017. Irsyad Al-Hadith Siri Ke-179: Ulama’ Umatku Umpama Nabi Bani Israil. <https://www.muftiwp.gov.my/ms/artikel/irsyad-al-hadith/902-irsyad-al-hadith-siri-ke-179-ulama-umatku-umpama-nabi-bani-israil>.
- Moh Romzi. 2012. Ulama dalam Perspektif Nadhlatul Ulama. *Religio: Jurnal Studi Agama Agama* 1(2): 1-19.
- Muhammad Shahrulnizam Muhadi. 2018. Bayan Linnas Siri Ke-129: Mengundi Calon Bukan Muslim Dalam Pilihanraya. <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/2367-bayan-linnas-siri-ke-129-mengundi-calon-bukan-muslim-dalam-pilihanraya>
- Muwasalah. t.th. Profile: Habib Ali Zainal Abidin Bin Abu Bakar Al-Hamid. <https://muwasolahsg.com/2015/04/24/profile-habib-ali-zainal-abidin-bin-abu-bakar-al-hamid/>
- al-Nasaiburi, Abu al-Hasan Muslim Hujjaj. 1427H/2006. *Sahih Muslim*. Jil. 1. Riyadh: Saudi Arabia.
- Pro Media Tajdid Short Video. 2018. Dr Maza – Antara Memilih Pemimpin Bukan Islam dan Pemimpin Islam. Youtube. [https://youtu.be/o\\_mzUjxu8dI?si=9sVdbKx\\_4WtOPYZd](https://youtu.be/o_mzUjxu8dI?si=9sVdbKx_4WtOPYZd). [27 November 2023]
- al-Sijistani, Abu Daud Sulaiman Ibn al-Ash’as. 1430H/2009. *Sunan Abi Daud*. Jil. 6. Syria: Dar al-Risalah al-‘Alamiyyah.
- Wadi Media. 2017. Apa Kata Ustadz Hukum Memilih Pemimpin Non Muslim. Youtube.

[https://youtu.be/WOsdxfEsVTk?si=QR2prHyFpkY5Xzec.](https://youtu.be/WOsdxfEsVTk?si=QR2prHyFpkY5Xzec)  
[26 November 2023]

## **TERORISME MENURUT PANDANGAN ULAMA HADITH KONTEMPORARI DI MALAYSIA**

**Qaisara Batrisyia Mohammad Nazir, Nurain Nabila Suffian,  
Latifah Abdul Majid, Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian  
Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor, MALAYSIA.  
Email: [a181025@siswa.ukm.edu.my](mailto:a181025@siswa.ukm.edu.my)

### **ABSTRAK**

Jihad dalam Islam memiliki konsep makna yang luas dan tidak terikat dengan peperangan sahaja. Dalil-dalil berkaitan jihad turut dinyatakan dalam al-Quran dan hadith Rasulullah SAW dan membawa pengertian yang pelbagai. Namun begitu, terdapat kumpulan-kumpulan Terorisme yang menyalahguna hadith jihad dan akhir zaman bagi menyebarkan propaganda mereka. Ini kerana mereka memiliki tujuan bagi kepentingan diri atau kumpulan mereka. Maka mereka mengadakan ideologi yang berunsurkan Islam dan keagamaan namun bersifat ekstrem, radikal, dan mempunyai unsur kekerasan serta keganasan yang melampaui batas. Oleh yang demikian, kajian ini dijalankan bertujuan untuk menganalisis pendapat ulama hadith kontemporari di Malaysia berhubungan dengan isu fahaman terorisme ini. Kajian ini menggunakan metode kajian kualitatif yang merangkumi kaedah pengumpulan data dan analisis data. Dalam kajian ini, pengkaji menggunakan kajian kepustakaan dengan merujuk kepada bahan-bahan yang berbentuk dokumen, yang mana ianya terdiri daripada kitab hadith, buku ilmiah, jurnal, artikel, kertas kerja dan tesis. Hasil kajian mendapati bahawa para ulama menentang fahaman terorisme kerana bercanggah dengan ajaran Islam sebenar. Maka penguasaan yang baik terhadap ilmu-ilmu hadith dan pendapat ulama membantu umat Islam memahami makna sebenar sesuatu hadith itu diungkapkan serta mengelakkan mereka daripada terpengaruh dengan ideologi keganasan ini. Oleh itu, pengkaji berharap kajian yang dilaksanakan ini dapat membantu pihak yang berkewajipan seperti Institusi Pengajian Tinggi Awam atau Swasta

(IPTA/IPTS) dan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia dalam menjelaskan dan melestarikan salah faham hadith yang berlaku dikalangan masyarakat.

**Kata kunci:** *Jihad, keganasan, salah faham, terorisme, ulama kontemporari.*

## PENGENALAN

Pada hari ini, masyarakat Islam seluruh dunia semakin keliru dalam memahami ideologi berbentuk fahaman keras, radikal dan ekstrem. Ideologi gerakan atau kumpulan militan Islam sepertimana IS (Islamic State) dan sebagainya ini berpotensi mempengaruhi masyarakat kepada fahaman dan tindakan yang berbentuk kekerasan dan keganasan. Namun, hal yang lebih membimbangkan apabila ramai pelakunya membuat pengakuan secara terbuka dan mendakwa bahawa mereka adalah 'pejuang' Islam dan menganggap mereka berkewajipan untuk melaksanakan tuntutan jihad bagi memperjuangkan hak dan kerajaan Islam. Akan tetapi, hakikat yang sebenarnya adalah perjuangan mereka itu merupakan suatu bentuk keganasan yang mengancam kemaslahatan sesebuah negara (Zul'azmi Yaakob & Ahmad Sunawari Long 2015).

Oleh itu, sekiranya diteliti dari sudut pandang Islam, salah faham terhadap maksud dalil jihad yang terkandung dalam al-Quran dan hadith juga merupakan penyebab mereka melakukan tindakan terorisme ini. Ini dapat dibuktikan apabila mereka bukan sahaja melakukan keganasan kepada negara bukan Islam, bahkan negara Islam yang tidak menyokong perjuangan mereka turut diperangi dengan alasan ingin menubuhkan *Daulah Islamiyyah*. Tindakan kumpulan militan IS ini jelas bertentangan dengan konsep jihad yang digariskan dalam Islam. Maka, sekiranya ideologi yang dibawa ini dipandang remeh, ia boleh mencetuskan huru hara, kekacauan, memudaratkan masyarakat majmuk dan merosakkan imej Islam itu sendiri. Ini kerana, terdapat beberapa kumpulan militan keganasan yang ditubuhkan dengan alasan memperjuangkan Islam telah menggunakan hadith-hadith jihad dalam konteks yang salah. Tambahan pula, mereka telah berjaya mendapatkan sokongan dan merekrut ramai ahli bagi menyertai gerakan mereka dalam melakukan keganasan. Perkara ini

menyemarakkan lagi kebencian dikalangan bukan Islam yang turut dikenali sebagai fenomena Islamofobia dikalangan masyarakat bukan Islam. Justeru, kajian ini dilakukan bagi meneliti padangan ulama dan sarjana Islam kontemporari di Malaysia berkaitan isu terorisme yang seperti tiada kesudahan.

## METODE KAJIAN

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada pandangan ulama hadith kontemporari berkaitan terorisme. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel jurnal dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berautoriti bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Sumber seperti buku yang diperolehi daripada Perpustakaan Tun Seri Lanang UKM juga menjadi salah satu rujukan bagi menghasilkan artikel ini. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## HASIL KAJIAN

### Konsep Terorisme

Secara etimologi, istilah *terror* berasal daripada perkataan Latin iaitu '*terrere*' yang bermaksud 'untuk menakutkan' (*to frighten*). Istilah *terrorist* dan *terrorism* pula diterjemah sebagai pengganas dan keganasan. Definisi terorisme dari aspek tindakan dan perlakuan adalah suatu ancaman berbentuk tindakan keganasan yang bermotif politik (Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim 2021).

Menurut Sukring (2019) terorisme dalam bahasa Arab dikenali dengan istilah *al-Irhab* yang bermakna menimbulkan rasa takut manakala *irhabi* pula ialah orang yang membuat orang lain ketakutan atau orang yang menggertak orang lain (teroris). Selain itu, *al-hirabah* (perampokan), *al-baghy* (pemberontakan) dan *al-'unf* (kekerasan) turut termasuk dalam konsep keganasan. Hal ini kerana, kekerasan yang ditimbulkan mendatangkan panik kepada orang ramai, kerosakan harta benda, dan memiliki tujuan politik.

Walaupun secara umumnya terorisme difahami sebagai suatu tindakan keganasan, namun pendefinisian terorisme masih menjadi perdebatan pelbagai pihak sehingga kini. Ini kerana, tiada

satu pun definisi yang disepakati oleh mana-mana sarjana, kerajaan bahkan pertubuhan antarabangsa termasuk Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dalam memberikan takrifan yang disepakati. Maka wujud pelbagai definisi berbeza hasil daripada sudut pandang yang berbeza (Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim 2021), antaranya:

1. Menurut Konvensyen Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) tahun 1937, terorisme adalah segala bentuk tindak kejahatan yang ditujukan langsung kepada negara dengan maksud menciptakan bentuk keganasan dan paksaan terhadap individu atau kelompok tertentu atau masyarakat awam.
2. Menurut *Federal Bureau of Investigation* (FBI), terorisme adalah penggunaan kekuasaan tidak sah atau kekerasan ke atas seseorang atau harta benda untuk menakutkan pemerintah, masyarakat awam dan sebagainya bagi mencapai matlamat politik atau sosial.
3. Global Terrorism Data (GTD) mendefinisikan terorisme sebagai ancaman kerana menggunakan tindakan secara haram. atau keganasan yang dilakukan oleh suatu kumpulan bagi mencapai tujuan politik, ekonomi, agama dan sosial melalui pendekatan paksaan dan mendatangkan ketakutan.
4. Kesatuan Eropah pula mendefinisikan tindakan terorisme sebagai perbuatan yang sengaja dilakukan dengan maksud untuk menakutkan manusia dan mengubah keputusan kerajaan atau organisasi antarabangsa yang berkait rapat dengan sistem pemerintahan. Kesan tindakan tersebut pula mengakibatkan kemusnahan. struktur perlembagaan, ekonomi dan sosial negara.

Jika dilihat dari pandangan sarjana, terorisme menurut Muhammad Mustofa adalah tindakan atau ancaman kekerasan yang ditujukan kepada sasaran secara rawak yang menyebabkan kematian, kerosakan, ketakutan, ketidakpastian dan ramai berputus asa (Sukring 2019). Di samping itu, Thomas Koruth Samuel mendefinisikan terorisme sebagai pelaku bagi suatu tindakan itu menasaskan masyarakat awam dan menimbulkan ketakutan dikalangan mereka, serta memusnahkan harta benda. Tindakan yang dilakukan ini bertujuan mengubah status politik tertentu yang dianggap menindas dan tidak adil menurut

kumpulan terrorist ini (Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim 2021).

Tuntasnya berdasarkan definisi yang dibahaskan sarjana dan pertubuhan antarabangsa, Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim (2021) menyatakan terorisme merujuk kepada tiga komponen utama iaitu 1) ancaman dan penggunaan kekerasan; 2) tujuan yang berterusan bagi mencapai matlamat politik; dan 3) kesan psikologi terhadap golongan yang menjadi sasaran. Justeru, segala definisi yang mengandungi tiga komponen utama ini, ia boleh diklasifikasikan sebagai setiap gerakan terorisme iaitu kekerasan yang dilakukan demi tujuan politik tertentu dan memberi kesan buruk kepada masyarakat setempat.

### **Terorisme dan Ideologinya di Malaysia**

Dalam konteks Malaysia, negara ini turut tidak terlepas daripada kemasukan anasir terorisme khususnya yang bercorak dorongan keagamaan (*religious motivation*). Antara kumpulan yang menjadi tumpuan utama di Malaysia ialah al-Qaeda, *Islamic State in Iraq and Syria (ISIS)* dan Daesh dan lain-lain. Tujuan mereka menubuhkan kumpulan yang membawa ideologi keganasan adalah untuk menubuhkan Daulah Islamiyyah Nusantara.

### **Al-Qaeda**

Al-Qaeda merupakan kumpulan ekstremis dan terrorist agama yang memperguna fatwa untuk menyokong dan menunjukkan keabsahan agenda perjuangan mereka. Fatwa Ibn Taimiyyah yang menjadi dasar kumpulan ini kerana membenarkan takfir dan memerangi musuh bersama sekutunya. Asas utama adalah melalui pendekatan takfir iaitu mengkafirkan puak lain yang bertentangan dengan pegangan mereka. Antaranya umat Islam yang sebenar wajib berhijrah ke kawasan *Dar Islam* iaitu negara yang mengamalkan undang-undang Islam. Hal ini kerana menurut mereka undang-undang Islam dan undang-undang buatan manusia adalah suatu yang berlainan (Mohd Anuar et al. 2018).

Selain itu, mereka turut membahagikan orang kafir kepada tiga kategori iaitu pertama, penganut agama lain seperti Kristian. Bagi kategori ini, umat Islam masih dibenarkan melakukan perjanjian damai dengan mereka. Kedua, golongan murtad seperti



Parsi, Rom dan bangsa Arab yang murtad. Membuat perjanjian dengan golongan ini adalah tidak dibenarkan sekiranya mereka enggan bertaubat bahkan wajib memerangnya. Akhir sekali, penganut Islam tetapi tidak menjalankan tanggungjawab sebagai seorang mukalaf. Golongan ketiga ini paling utama dan wajib untuk diperangi. Demikian kerana, menurut konsep takfir mereka golongan ketiga ini lebih buruk daripada penganut bukan Islam. Ini kerana mereka mendakwa Islam namun masih kegagalan mengerjakan taklif dan melakukan kemungkaran (Mohd Anuar et al. 2018).

### ***Islamic State in Iraq and Syria (ISIS)***

Pertubuhan yang bercirikan ekstremis seperti ISIS ternyata membawa agenda, ideologi dan mempromosi tindakan ganas yang jelas bertentangan dengan ajaran Islam dan nilai kemanusiaan sejagat. Fahaman seperti ini telah memberi imej dan pandangan yang buruk kepada agama Islam bahkan mencemarkan kesucian agama Islam itu sendiri. Apabila agama Islam telah dilabel dengan pelbagai tuduhan yang tidak berasas, umat Islam semakin dipandang serong, amalan berkaitan agama mula diperlekehkan dan di negara-negara tertentu. (JAKIM, 2017).

ISIS telah menghidup dan menjadikan kefahaman kelompok Khawarij dengan mengangkat slogan jihad sehingga berani mengkafir dan menyesatkan sesama Islam dengan sewenang-wenangnya sehingga membunuh rakyat yang tidak bersalah (A. Nuryani et. al. 2015). Mereka turut mengkafirkan pemerintah dan berusaha mengembalikan semula zaman pemerintahan *Khulafa al-Rasyidin* (Ibn Bayyah 2018). Ini kerana, mereka mendakwa bahawa Abu Bakar al-Baghdadi adalah khalifah bagi negara Islam (A. Nuryani et. al. 2015). Selain itu, sesiapa yang tidak sependapat dan tidak menyertai perjuangan kumpulan ini akan dibunuh dan dirampas harta mereka bahkan golongan kanak-kanak, orang tua dan golongan Wanita turut tidak terkecuali. Antara tindakan ganas dan kejam yang membuktikan penyelewengan jihad mereka adalah pembunuhan tanpa perikemanusiaan seperti menyembelih, megebom, menembak, serta membakar hidup-hidup.

Malaysia dianggap oleh kumpulan ISIS sebagai negara sekular dan 'murtad' kerana tidak mengamalkan konsep negara

Islam (khalifah). Maka mereka beranggapan bahawa negara ini layak diperangi dan masyarakat setempat boleh dibunuh sesuka hati. Di samping itu, mereka juga menzalimi golongan Kristian dan Yahudi dengan keganasan bahkan menghalau mereka keluar dari tanah air mereka. Ini jelas bercanggah dengan etika peperangan Islam kerana tindakan mereka lebih cenderung kepada perbuatan kezaliman (Maszlee Malik, 2016: 23).

## DAESH

Menurut Wan Ruzailan (2022) potensi pengaruh fahaman dan gerakan ini amat membimbangkan sekiranya berjaya disebarkan melalui tokoh atau individu tertentu. Ini kerana fahaman yang dibawanya menjurus kepada membid'ahkan, mengsyirikkan, mengkafirkan dan menghalalkan darah sesama Muslim. Maka, Daesh di Malaysia antara gerakan yang membawa fahaman ini dan banyak menyalahguna agama Islam dengan menyebarkan propaganda hadith akhir zaman seperti kemunculan Imam Mahdi, Nabi Isa seperti berikut:

عَنْ ثَوْيَانَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَفْتَلُ عِنْدَ كَنْزِكُمْ ثَلَاثَةٌ كُلُّهُمْ ابْنُ خَلِيفَةٍ ثُمَّ لَا يَصِيرُ إِلَى وَاحِدٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَطْلُعُ الرَّايَاتُ السُّودُ مِنْ قِبَلِ الْمَشْرِقِ فَيَقْتُلُونَكُمْ قَتْلًا لَمْ يَقْتُلْهُ قَوْمٌ ثُمَّ ذَكَرَ شَيْئًا لَا أَحْفَظُهُ فَقَالَ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ فَبَايِعُوهُ وَلَوْ حَبْوًا عَلَى التَّلْحِ فَإِنَّهُ خَلِيفَةُ اللَّهِ الْمَهْدِيِّ

Maksud Hadith:

*Daripada Thauban dia berkata, "Rasulullah s.a.w bersabda, 'Kelak tiga orang akan berperang di d perbendaharaan kalian ini (iaitu kaabah), dan kesemuanya adalah anak khalifah. Dan tidak ada yang menang melainkan satu orang, lalu muncul bendera-bendera hitam dari wilayah timur, mereka lantas memerangi kalian dengan peperangan sengit yang sama sekali belum pernah dilakukan mana-mana kaum.' Kemudian baginda menyebutkan sesuatu yang aku tidak hafal. Jika kalian melihatnya, maka berbaiahlah kepadanya walaupun sambil merangkak di atas salji kerana sesungguhnya dia adalah khalifah Allah Al Mahdi." (Riwayat Ibn Majah, al-Hakim, Ahmad dalam Musnadnya)*

Hadith ini digunakan bagi menyuntik semangat ahli-ahli yang baru direkrut. Mereka menyatakan bahawa zaman ini telah hampir kepada penghujungnya. Mereka juga menyakini bahawa Syria merupakan tempat kelahiran Imam Mahdi dan terjadinya kiamat. Maka, propaganda yang disandarkan kepada hadith akhir zaman ini sering digunakan Daesh untuk dalam usaha merekrut militan asing (Weiss & Hassan 2015, Wan Ruzailan 2022).

Ini dibuktikan dengan peristiwa perang di Syria pada tahun 2011. Kemuncaknya apabila Ibrahim Awwad Ibrahim al-Badri atau nama samarannya Abu Bakar al-Baghdadi mengisytiharkan dirinya sebagai Khalifah al-Daulah al-Islāmiyyah di Iraq dan Syam (Daesh). Kemudian beliau menyeru semua umat Islam mempertahankan khilafah dengan mewujudkan seruan-seruan 'jihad' oleh beberapa kelompok militan dan radikal Islam (Mohd Khairul Naim & Muhamad Syafriz 2020).

Berdasarkan ideologi yang dibawa oleh tiga kumpulan terorisme di atas, dapat diringkaskan bahawa ciri-ciri ekstremisme dan terorisme agama adalah seperti yang berikut, (JAKIM, 2017):

1. Berpegang kepada fahaman takfiri.
2. Mendakwa diri mereka sahaja yang benar dan menyimpan persepsi buruk kepada orang lain.
3. Taksab kepada pandangan sendiri sehingga berjihad dan mengeluarkan fatwa berdasarkan pemikiran sendiri tanpa pimpinan ilmu dan tanpa merujuk kepada pandangan pakar.
4. Jauh dari sifat diplomasi, berhemah dan bertolak ansur dalam segala tindakan serta pergaulan.
5. Mementingkan kehendak dan keperluan sendiri sehingga menggugurkan hak orang lain meskipun sesama Muslim sendiri.
6. Menghalalkan darah sesiapa yang tidak sealiran.
7. Menunjukkan ciri-ciri kekerasan, keganasan dan radikal dalam berdakwah.
8. Menolak demokrasi dan perlembagaan sekular.
9. Umat Islam yang cenderung kepada sekularisme dilabel murtad dan wajib diperangi.
10. Non-Muslim sebagai kafir harbi dan wajib dibunuh.

## **Pandangan Sarjana**

Menurut Ahmad Nuryani et al. (2015) tindakan mengkafirkan pemerintah dan ulama yang enggan menfatwakan pemerintah mereka kafir merupakan suatu yang menyimpang. Ini berlaku kerana kurang penguasaan terhadap ilmu *Usul Fiqh, Fiqh, Fiqh Siyasah* dan *Fiqh Awlawiyat* dalam memahami kehendak agama selari dengan Maqasid Syariah. Pemikiran dan kekeliruan yang menguasai minda orang Islam daripada memahami ajaran Islam yang sebenar adalah salah satu punca kepada berlakunya salah faham dan penyelewengan ini. Kesannya, pemahaman yang diselewengkan telah meletakkan keganasan adalah kesalahan *mazhab* dan agama Islam.

Amran Muhammad seorang pakar deradikalisasi tahanan teroris menyatakan bahawa salah pentafsiran agama turut menyumbang kepada keganasan ini. Sebahagian tahanan tidak mempunyai fikrah yang jelas berkenaan perjuangan mereka sendiri. Ini dibuktikan ketikamana mereka gagal meyakinkan tentang ideologi yang dipegang menurut syariat sebenar. Pendapat ini disokong Ahmad El-Muhammady seorang tokoh pemikiran Islam dengan menyatakan bahawa kumpulan terorisme ini sangat mementingkan doktrin penubuhan Daulah Islamiyyah atau negara Islam yang diperintah orang Islam dan wajib berpaksikan hukum Allah. Jika syarat ini tiada maka sesebuah negara tidak layak disebut negara Islam dan terdapat keperluan untuk memerangi pemerintah Muslim yang tidak menegakkan hukum Allah. Maka untuk merealisasikan penubuhan negara tersebut, jihad perlu dilaksanakan. Oleh itu, doktrin mereka ini merupakan satu doktrin hakimiyyah dan dianggap sebagai usul iman. Ini berbeza dengan kefahaman jumhur ulama kerana aspek keyakinan berkenaan peletak hukum iaitu Allah adalah suatu yang membabitkan akidah. Adapun aspek perlaksanaannya tertakluk kepada fiqh yang berkait dengan hukum dan syarat tertentu. Oleh itu, kumpulan ini menerapkan pengangan takfiri kerana melihat masyarakat yang kurang sempurna dalam melaksanakan hukum-hukum fiqh dan hal itu didakwa sebagai penentangan terhadap hukum Allah.

Zul'azmi Yaakob & Ahmad Sunawari Long (2015) pula menyatakan sikap kumpulan ekstremis yang terlalu inginkan perubahan secara mendadak menyebabkan kelompok manusia

yang 'radikal' cenderung untuk berpendirian ataupun melaksanakan sesuatu misi dan usahanya secara membelakangkan undang-undang yang telah diiktiraf dalam sesebuah negara. Golongan tersebut juga dikatakan lebih mengutamakan 'matlamat' berbanding 'cara'. Ini kerana, mereka suka mengambil kesempatan, bersifat licik dan pandai menipu selari dengan slogan mereka 'matlamat menghalalkan cara'. Demikian, sekiranya wujud peluang kekuasaan yang lebih besar kepada si pelaku, maka seseorang atau sesebuah masyarakat 'dibenarkan' untuk melanggar undang-undang ataupun institusi kehakiman, membelakangkan arahan pemerintah, memanipulasi pemikiran rakyat, mencetuskan keganasan, kezaliman, pembunuhan dan peperangan demi memastikan kekuasaan tersebut tercapai.

Oleh itu, menurut Zul'azmi Yaakob & Ahmad Sunawari Long (2015) pemahaman terhadap maknanya perlulah mengikut acuan pemikiran Islam yang mengambil kira semua aspek termasuklah dari sudut sebab dan kemaslahatan sebagaimana dalam *Maqasid al-Shari'ah* yang menekankan pemeliharaan terhadap agama, nyawa, akal, keturunan dan harta. Apa yang dapat dijelaskan, Islam begitu mengutamakan pendekatan secara harmoni termasuklah menggunakan saluran yang betul iaitu berlandaskan undang-undang. Secara rumusan, 'keganasan' ataupun 'terorisme' tidak boleh disamakan maksudnya sebagai 'jihad'. 'Jihad' adalah perjuangan suci dari sudut matlamat dan caranya kerana ia tetap terikat dengan akhlak Islamiah, bahkan tidak semestinya bermaksud peperangan 'mengangkat senjata'. Sebab itulah falsafah bagi 'keganasan' atau 'terorisme' adalah falsafah Machiavellianisme manakala falsafah bagi 'jihad' adalah falsafah akhlak yang nilainya adalah berpaksikan Tuhan, malah penuh adab, hikmah, sopan santun dan kemanusiaan. Terorisme dianggap sebagai lawan kepada undang-undang kerana kebanyakan ahli falsafah klasik mahupun Islam tetap berpendirian bahawa ketaatan kepada undang-undang adalah lambang keharmonian dalam menegakkan keadilan.

Seterusnya, Ahmad Nuryani, Rasyidin Abdul Latif, dan Anwar Fakhri Omar (2015) berpandangan bahawa seorang mukmin yang beriman wajib menyahut seruan *Jihad Fi Sabilillah* tanpa ragu dan sangsi kerana kewajiban yang telah ditetapkan itu.

Namun jihad kumpulan ISIS merupakan suatu yang bercanggah dengan perspektif Islam. Ini kerana mereka berjihad hanya berdasarkan hawa nafsu semata dan sewenangnyanya mengkafirkan orang lain. Disebabkan itu, ulama Islam telah menolak jihad yang diserukan oleh ISIS dengan alasan jihad ISIS telah menyimpang dari ajaran agama Islam. Mereka juga berpendapat bahawa ISIS merupakan Khawarij kontemporer yang sangat berbahaya bagi umat Islam kerana pemikiran-pemikiran ISIS selari dengan pemikiran Khawarij. Keduanya merupakan kumpulan Islam yang radikal dengan mudah membunuh kumpulan lain tanpa bukti dan alasan yang jelas.

Maka, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) berpandangan bahawa kecenderungan dan keghairahan umat Islam untuk berjihad atas nama ISIS atau ISIL di bumi Syria adalah berpunca daripada kekeliruan dalam memahami konsep jihad dan mati syahid yang sebenar. Seruan jihad dan mati syahid yang dipegang oleh kumpulan terorisme agama ini bercanggah dengan Islam dan boleh membawa kepada kekufuran kerana tindakan mereka menghalalkan darah sesama umat Islam. (JAKIM 2016)

Oleh itu, fatwa menegaskan bahawa tindakan umat Islam di Malaysia yang ingin berjuang atas nama jihad dan menyokong kumpulan ISIS atau ISIL adalah sia-sia kerana perjuangan mereka tidak termasuk jihad dan kematian mereka juga tidak dikategorikan sebagai syahid menurut kerangka hukum syarak. Oleh itu, semua umat Islam di Malaysia seharusnya tidak mudah terpengaruh atau terjebak dengan keganasan kumpulan ISIS atau ISIL ini (JAKIM 2016). Keputusan Mesyuarat Fatwa ini turut disokong oleh kebanyakan negeri-negeri di Malaysia seperti negeri Selangor, Pulau Pinang, Negeri Sembilan, Wilayah Persekutuan, Sarawak, dan lain-lain negeri. Keterlibatan individu dalam kelompok IS, ISIS, DAESH dan kumpulan yang berupa keganasan adalah ditolak kerana bertentangan dengan pandangan Ahli Sunnah wal Jamaah (JAKIM 2016).

Mohd Khairul Naim & Muhamad Syafriz (2020) berpendapat bahawa matlamat utama gerakan radikal dan teroris yang menggunakan agama ialah untuk mendapatkan sokongan umat Islam. Namun, fahaman melampau ini memberikan tafsiran salah tentang jihad dan memberikan gambaran negatif terhadap

Islam melalui perlakuan yang ditunjukkan. Maka penguatkuasaan aspek pendidikan berteraskan pegangan tradisi ulama Ahli Sunnah wal Jamaah perlu terus diperkasakan. Pengajian agama berunsurkan pembaharuan dan pemodenan seperti yang diperjuangkan oleh beberapa pada abad ke-19 dan 20 perlu dinilai semula. Ini kerana pembaharuan yang diinginkan melahirkan kumpulan-kumpulan yang memiliki pemikiran agama yang sempit dan jumud. Pendekatan atau manhaj akidah ulama Nusantara yang sederhana antara pegangan melampau dan liberal telah menyaksikan perkembangan Islam yang aman tanpa perseteruan melampau dan penyemaian keganasan. Justeru proses retradisionalisasi perlu dibugarkan lagi khususnya melalui jalan pendidikan dengan anak-anak muda diperkenalkan semula dengan karya-karya ilmuan Islam bermanhaj sederhana atau wasatiyyah.

### **KESIMPULAN**

Terorisme merupakan satu fahaman atau pegangan yang berunsur keganasan yang berpunca daripada sikap mereka yang melampau dalam memahami nas-nas syarak. Disebabkan salah faham mereka terhadap hadith-hadith jihad dan akhir zaman yang berkait rapat dengan kemunculan Imam Mahdi dan seorang mujaddid. Maka wujudnya ideologi dan tindakan-tindakan yang berbentuk keganasan dan kekejaman yang menggugat keamanan sesebuah negara bahkan seluruh dunia disebabkan tindakan mereka diluar fikiran manusia biasa. Oleh itu, Pertubuhan-pertubuhan dunia, dan ulama-ulama Islam telah mengeluarkan fatwa serta pendapat yang mengharamkan kumpulan ini bagi mengekang pengrekrutan ahli baru kumpulan-kumpulan ini.

### **RUJUKAN**

- Al-Nawawi. t.th. Syarah Sahih Muslim. Cetakan 3. Jilid 11. Jakarta: Darus Sunnah.
- Ahmad Nuryani et al. 2015. Jihad ISIS Dalam Perspektif Ulama Islam. *Fikiran Masyarakat*. Vol.3 No.1: 1-12.
- Kholid Hidayatullah. 2016. Kajian Islam tentang Terorisme dan Jihad. *AL-HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*. Vol.6 No.1: 85-102.

- Mohammad Nordin et al. 2017. *Jurnal Penyelidikan Islam*. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM). Kuala Lumpur: Cetak Jitu Sdn. Bhd.
- Mohd Anuar et al. 2018. Fatwa Sebagai Medium Counter-Terrorisme (Rethinking Eksistensi Fatwa dalam Menangani Terrorisme). *AL-BANJARI*. Vol 17. No.2: 223-242.
- Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim. 2021. Faktor Penglibatan Belia Muslim Malaysia dengan Terrorisme: Analisis Perspektif PDRM dan Panel Pemulihan Deradikalisasi. *Jurnal Usuluddin*. Vol.48 No.1:1-30.
- Muhamad Syafriz & Mohd Khairul Naim. 2021. Sorotan Perkembangan Terrorisme Moden: Analisis Hubungan Terrorisme Baharu dengan Gerakan Terrorisme Muslim. *Jurnal Usuluddin*. Vol.49 No.2: 171-198.
- Nor Shakirah et al. 2022. Pandangan Ahli Akademik Muslim Terpilih di Malaysia Tentang Keganasan. *Advances in Humanities and Contemporary Studies*. Vol. 3 No. 1:75-92
- Semak Hadith. T.th. Apabila Panji-panji Hitam telah Keluar dari Arah Khurasan, Maka Datangilah ia Walaupun Kamu Terpaksa Merangkak. Jabatan Pengajian Islam, Fakulti Sains Kemanusiaan, UPSI. <https://semakhadis.com/apabila-panji-panji-hitam-telah-keluar-dari-arah-khurasan-maka-datangilah-ia-walaupun-kamu-terpaksa-merangkak/> [25 November 2023].
- Sukring. 2019. Konsensus dan Sikap Para Ulama Salaf Kontemporer dalam Melawan Terrorisme dan ISIS. *HOLREV*. Vol.3 Issue 1: 103-118.
- Wan Ruzailan. 2022. Neo Radikalisme: Kajian Kes DAESH di Malaysia. Tesis Sarjana Sastera. Universiti Utara Malaysia.
- Zul'azmi Yaakob & Ahmad Sunawari Long. 2015. Terrorisme sebagai Cabaran Ideologi Muslim Masa Kini: Satu Analisis dari Perspektif Falsafah. *International Journal of Islamic Thought*. Vol.7: 58-63.



# RESPONS ULAMA TERHADAP PROPAGANDA LGBT DI MEDIA SOSIAL

Zaidan Ali Bachdar<sup>1</sup>, Syahrial, M.Ud<sup>2</sup>

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

Email: aliachdari05@gmail.com<sup>1</sup>, syahrial8975@gmail.com<sup>2</sup>

## ABSTRAK

Kasus kriminalisasi dan diskriminasi terhadap orang LGBT, yang diukurkan oleh kelompok masyarakat dan pemangku kepentingan politik. Ulama di Indonesia mengajarkan bahwa LGBT merupakan sesuatu yang melanggar akan kehidupan manusia dan harus dihilangkan dari kehidupan masyarakat. Dalam konteks global, ulama di berbagai negara memiliki pandangan yang berbeda terhadap isu LGBT. Dalam media sosial, propaganda LGBT menjadi target perundungan yang semakin marak terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara-cara menyikapi perilaku LGBT menurut norma agama dan fitrah kemanusiaan. Hasil penelitian ini adalah perspektif Ulama Nusantara yang tiga: Ustadz Adi Hidayat, Ustadz Abdul Somad, dan Buya Yahya. Ketiganya sepakat bahwa LGBT perlu disembuhkan dengan cara yang benar dan jangan sampai dihakimi dengan kasar.

**Kata Kunci:** *Ulama, Propaganda LGBT, Media Sosial*

## ABSTRACT

*Cases of criminalization and discrimination against LGBT people, as measured by community groups and political stakeholders. Ulama in Indonesia teach that LGBT is something that violates human life and must be eliminated from society. In a global context, ulama in various countries have different views on social media, LGBT propaganda has become a target for bullying which is increasingly common. This research aims to find out ways to respond to LGBT behavior according to religious norms and human nature. The results of this research are the perspectives of three Indonesian Ulama: Ustadz Adi Hidayat, Ustadz Abdul Somad, and Buya Yahya. All three agreed that LGBT people need to be healed in the right way and not be judged harshly.*

**Keywords:** *Ulama, LGBT Propaganda, Social Media*

## PENDAHULUAN

LGBT adalah singkatan dari Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender. Istilah umum yang digunakan untuk merujuk pada komunitas secara keseluruhan. Penyuka sesama jenis, antara lelaki dan perempuan yang secara sikap dan sifat bertolak belakang dengan identitas gendernya.<sup>1</sup> Bahkan merubah identitasnya berdasarkan pengaruh, dan dampak dari kesalahan berfikir saat berjejaring di internet, media sosial khususnya. Mereka justru bangga mempertontonkan identitas dan eksistensinya sebagai wajah publik yang harus dijaga.

Gilbert Baker yang dikenal sebagai seniman, merendahkan kualitas dirinya sebab memiliki penyimpangan seksual saat menjadi tenaga medis didalam dinas kemiliteran. Pelopor simbol khas kaum LGBT ini secara bangga membentangkan bendera ciptaannya saat berada di alun-alun kota San Fransisco.<sup>2</sup> **Rainbow Flag** atau simbol pelangi ini merupakan urutan warna yang terdiri dari warna pink atau merah muda yang mempunyai arti seksualitas, kemudian dilanjutkan dengan warna merah yang berarti kehidupan, lalu warna orange berarti penyembuhan, warna kuning melambangkan matahari, hijau merujuk pada alam yang hijau, toska merupakan simbol dari seni, biru berarti perdamaian dan ungu memiliki arti semangat.<sup>3</sup>

Havifi dalam penelitiannya menegaskan, dengan adanya konten LGBT akan mempengaruhi cara masyarakat muda khususnya di Bukittinggi dalam mempersepsikan diri dalam bersikap. Hal ini secara garis besar, di Indonesia yang masyarakat muda nya memiliki instagram, dapat memberikan efek negatif dan mengkikis moral anak bangsa yang jelas tidak sesuai dengan kebudayaan yang sudah lama tertanam di Indonesia.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> UCSF. General Definitions. <https://lgbt.ucsf.edu/glossary-terms/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>2</sup> Gilbertbaker.com. About Gilbert Baker, Creator of the LGBT Rainbow Flag. <https://gilbertbaker.com/biography/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>3</sup> Juliani, R. (2019). Kampanye LGBT di Media Sosial Facebook dan Whatsapp. SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi, 4(2). 29-44.

<sup>4</sup> Havifi, I. (2017). KONTEN LGBT DI MEDIA SOSIAL DAN PERSEPSI KELOMPOK USIA MUDA DALAM BERPRILAKU. Jurnal Ranah Komunikasi (JRK), 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.25077/rk.1.2.1-10.2017/>

Adapun perlindungan, yang harus dijamin dan diberikan dalam konteks LGBT ini dari perspektif HAM adalah perlindungan hak asasi mereka dalam bentuk jaminan kesehatan untuk bisa sembuh dari penyakitnya, sebagaimana termaktub dalam Pasal 25 DUHAM. Dengan demikian dapat ditarik dipahami bahwa, sudah menjadi keniscayaan bagi kelompok LGBT untuk mendapatkan hak-hak asasi mereka berupa jaminan perawatan atau pengobatan terhadap penyakit LGBT tersebut. Bukan HAM dalam pengakuan atau melegalkan terhadap orientasi seksual mereka yang menyimpang.<sup>1</sup>

### **METODE PENELITIAN**

Konten Analisis merupakan penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi yang termuat dalam suatu media massa (analisis isi obyeknya terutama adalah media massa). Semua obyek yang diteliti akan dipetakan dalam bentuk tulisan/lambang dan kemudian diberi interpretasi satu-persatu. Akan tetapi pada media yang sifatnya audio tetap harus perlu didengarkan, dengan tetap harus menuliskannya kembali. Begitu pula dengan media-media visual. Tujuannya untuk mengetahui semua karakter penyampaiannya.<sup>2</sup>

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian analisis konten sebagai pijakan analisis data untuk mendapatkan hasil dan memperluasnya menjadi pembahasan-pembahasan yang bersifat teologis. Tujuan penelitian ini ialah untuk memperoleh pandangan yang jelas dan tegas dari perspektif Ulama Terhadap Propaganda LGBT di media sosial. Platform media sosial yang menjadi objek penelitian adalah tayangan youtube yang menampilkan Ulama Kontemporer terkemuka dari segi ilmu dan jangkauan dakwahnya yang luas.

---

<sup>1</sup> Nori Bahar, SHI. PROBLEMATIKA LGBT DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN HAM. 20 Januari 2022. <https://sumbar.kemenag.go.id/v2/post/53670/problematika-lgbt-dalam-perspektif-hukum-islam-dan-ham/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>2</sup> Arafat, G. Y. (2019). Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 32-48.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Ustadz Adi Hidayat

#### a. Biografi Ustadz Adi Hidayat

Ustadz Adi Hidayat lahir 11 September 1984 (umur 39) di Pandeglang, Jawa barat (Sekarang Banten), Indonesia. Melanjutkan 97ersama97at di Kulliyah Dakwah Islamiyyah, Tripoli, Libya (2005 – 2009). Memperdalam ilmunya di S2 International Islamic Call College, Tripoli, Libya. Dan melanjutkan keilmuannya dan meraih gelar Doktor Honoris Causa dalam bidang sains, kerja 97ersama97at97l kebudayaan, dan diseminasi di 97ersama97at Arab dari International Astrolabe University atau dalam bidang pelayanan 97ersama97at dan dakwah Islam internasional dari Passion International University of America (2019).<sup>1</sup>

Muda, alim, energik, tegas, tetapi juga humoris, itulah gambaran Ustadz Adi Hidayat, Lc., MA Kehadirannya saat ini menjadi kebanggaan bagi umat Islam, dan kerap dipandang sebagai bagian dari lahirnya tokoh Islam dari kalangan pemuda Indonesia. Memerhatikan sosok Ustadz Adi Hidayat, kita seperti melihat semangat dakwah Islam yang begitu terang. Buku ini menampilkan sosok Ustadz Adi Hidayat secara lengkap. Yaitu, mulai dari biografi singkatnya, taushiyah-taushiyah yang menjabarkan perihal agama Islam secara mendalam, anekdot-anekdot yang mampu membikin kita tertawa geli, serta beragam kisah dalam ceramah-ceramahnya.<sup>2</sup>

#### b. Perspektif Ustadz Adi Hidayat Tentang LGBT

Dilansir dari media mainstream youtube.com, hadir disana konten yang membingkai pesan dari Ustadz Adi Hidayat terkait pandangannya terhadap isu LGBT. <sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> STEKOM. Adi Hidayat. [https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Adi\\_Hidayat/](https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Adi_Hidayat/) (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>2</sup> Anwar, R. (2021). Ustadz Adi Hidayat. Laksana.

<sup>3</sup> Adi Hidayat Official. UAH Berbicara Tentang LGBT. 24 Mei 2022. [https://youtu.be/u0hKUE\\_dTDU/](https://youtu.be/u0hKUE_dTDU/) (Diakses pada 2 Desember 2023).



Pokok pemahaman yang UAH tawarkan cukup jelas dan 98ersama98, yang dapat peneliti simpulkan:

UAH mengawalinya dengan kesantunan bahwa penting untuk mewariskan kekuatan intelektual, fisik, iman dengan cara berbuat adil. Adil dalam artian menempatkan segala sesuatu pada tempatnya. Jangan sampai memandang rendah LGBT, sebab bisa disembuhkan secara medis dan terapi. Asalkan tidak memberikan fasilitas sampai melegalkan. Setiap agama menghormati fitrah manusia. Maka Praktik LGBT adalah interaksi yang bergeser dalam keadaan semula(fitrah). UAH melanjutkan demokrasi ada batasnya, berupa nilai-nilai moral tentang fitrah keagamaan dan fitrah kemanusiaan berjalan dengan benar.

Pernyataan UAH diakhir video tentang nilai-nilai moral, menarik untuk dikaji dan diasosiasikan pada penelitian Hamzah, dkk. Perbuatan tidak pernah menjadi baik karena hasilnya baik, melainkan hanya karena wajib dilakukan. Karena itu, bisa dimengerti bahwa 98ersama98at selalu menekankan bahwa perbuatan tidak dihalalkan karena tujuannya. Maka meskipun

LGBT memiliki tujuan yang baik, namun cara yang ditempuh salah maka tetap tidak bisa dianggap baik. Sifat LGBT jika dilihat dari perspektif 99ersama99a, agama, dan psikologi, LGBT merugikan dan menyalahi aturan kodrat sebagai manusia, maka LGBT dapat dianggap perilaku yang tidak bermoral.<sup>1</sup>

## **2. Ustadz Abdul Somad**

### **a. Biografi Ustadz Abdul Somad**

Ustadz dengan nama lengkap Abdul Somad Batubara, Lc., D.E.S.A. lahir pada 18 Mei 1977 di Silo Lama, Asahan 99ersama99 Utara. Melanjutkan 99ersama99at S1 di Universitas Al-Azhar Mesir, 2002. Terpilih menjadi salah satu yang terbaik dan melanjutkan S2 Dar El Hadith El Hassania, Kerajaan Maroko, 2006. S3 Universitas Islam Omdurman, Sudan, 2019. Profesor Tamu di Universitas Islam Sultan Sharif Ali, Brunei Darussalam, 2020-2022. Membuat beliau amat dicintai oleh negara-negara serumpun.

Nama Ustadz Abdul Somad dikenal 99ersam karena Ilmu dan kelugasannya memberikan penjelasan dalam menyampaikan dakwah yang disiarkan melalui saluran Youtube. Kajian-kajiannya yang tajam dan menarik membuat banyak orang suka dengan tausiahnya. Ulasan yang cerdas dan lugas, ditambah dengan keahlian dalam merangkai kata yang menjadi sebuah retorika dakwah, membuat ceramah Ustadz Abdul Somad begitu mudah dicerna dan mudah dipahami oleh berbagai kalangan 99ersama99at.

### **b. Perspektif Ustadz Abdul Somad Tentang LGBT**

Disalah satu konten youtube unggahan @FPU CHANNEL ditemukan perspektif yang khas diselingi humor sebagai gaya dakwah UAS. UAS tampak tegas memberikan komentarnya dalam dialog interaktif (tanya-jawab) 99ersama jamaah.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Hamzah, A., & Maharani, S. D. (2021). LGBT Dalam Perspektif Deontologi Immanuel Kant. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(1), 100-110.

<sup>2</sup> FPU CHANNEL. Episode 37 Ustadz Abdul Somad: Penyakit ini Terjangkit pada Pelaku LGBT. 29 Juli 2023. [https://youtu.be/eBVhrWfeYAO?si=kQ\\_0Z6o9ZHfF13pW/](https://youtu.be/eBVhrWfeYAO?si=kQ_0Z6o9ZHfF13pW/) (Diakses pada 2 Desember 2023).



Pertanyaan pertama tentang bagaimana kalau pelaku LGBT sudah

Bertaubat tetapi harus menjalani penyakit yang dia terima apakah menjadi pengukur dosa atau justru azab. Dengan tenang UAS menjelaskan, jika melakukan taubat nasuha maka seluruh dosanya diampuni oleh Allah, asalkan bersungguh-sungguh. Kemudian pertanyaan kedua, Bagaimana cara menasehati pelaku LGBT dengan baik, UAS menjawab memberitahukan pada mereka bahwa dubul itu najis dan jorok. Selanjutnya pertanyaan terakhir tentang hukum mendengarkan musik yang dipopulerkan oleh penyanyi yang didalam lagunya bermuatan gerakan atau seruan LGBT. UAS menjawab, lebih baik mendengar dan menonton musik Islami. Terlihat jamaah tertawa bahagia saat UAS mengawalinya dengan lagu Islami “Barakallah”.

Apa yang disampaikan oleh UAS selaras dengan paradigma kesehatan dari artikel populer Max Ki. Max Ki menjelaskan dampak buruk LGBT ialah, pola makan akan terganggu. selain itu juga akan

menyebabkan kanker dibagian anus.<sup>1</sup> Ini hal yang sama sekali merusak fungsi dan prinsip tubuh pada umumnya. Karena kecenderungan alamiah tubuh ketika merasakan fenomena yang tidak biasa, akan menolak. Hanya saja penyimpangan ini selalu diasosiasikan oleh pendukungnya sebagai kebebasan.

### **3. Buya Yahya**

#### **a. Biografi Buya Yahya**

Buya Yahya memiliki nama lengkap Yahya Zainul Ma'arif, beliau merupakan pendiri sekaligus pengasuh Lembaga Pengembangan Da'wah dan Pondok Pesantren Al-Bahjah yang berpusat di Cirebon. Beliau lahir di Blitar, Jawa Timur pada hari Rabu tanggal 10 Agustus 1973 M atau 16 Rajab tahun 1393 Hijriyah.<sup>2</sup> Melanjutkan pendidikan di kemudian melanjutkan pendidikan S1 dan S2 di Universitas Al-Ahraf, Hadramaut, Yaman. Kemudian menyelesaikan program Ph.D di American University for Human Sciences California, Amerika Serikat. Dikukuhkan sebagai guru besar kehormatan bidang Hukum Islam di Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, Jawa Tengah.<sup>3</sup>

#### **b. Perspektif Buya Yahya Tentang LGBT**

Konten youtube "LGBT INGIN TOBAT, INI PILIHAN TERBAIK, SUATU SAAT YAKIN ANDA PUNYA KETURUNAN!" resmi diunggah secara resmi oleh perangkat dakwah Buya Yahya (Al-Bahjah TV) menampilkan dialog interaktif tanya jawab. Buya Yahya berada diluar majelis, dialog tanya-jawab seputar LGBT ini dilakukan secara daring menggunakan media-media pendukung dalam penyampaian dakwahnya.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Max Ki. Dampak Buruk LGBT. 18 Desember 2023. <https://umsu.ac.id/berita/dampak-buruk-lgbt/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>2</sup> Spirit Muslim. BIODATA DAN PROFIL LENGKAP BUYA YAHYA SOSOK ULAMA TEGAS DAN KARISMATIK. 24 Desember 2023. <https://www.spiritmuslim.co.id/2022/12/biodata-dan-profil-lengkap-buya-yahya-sosok-ulama-tegas-dan-kharismatik.html?m=1/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>3</sup> STAI Al-Bahjah. PROFIL BUYA YAHYA. <https://staiabahjah.ac.id/profil-pimpinan/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

<sup>4</sup> Al-Bahjah TV. LGBT INGIN TOBAT, INI PILIHAN TERBAIK, SUATU SAAT YAKIN ANDA PUNYA KETURUNAN.21 Februari 2023.





Pertanyaan perdana datang dari jamaah laki-laki yang mengaku mengalami mimpi basah namun objek fantasinya adalah lelaki. Buya menjawab, LGBT adalah ujian dari Allah Swt. Ujian bermacam-macam, dari sakit fisik sampai sakit mental. LGBT Adalah mereka yang sakit jiwanya. Jika bersabar atas hal itu akan mendapatkan pahala dihadapan Allah Swt. Selanjutnya, Buya memaparkan, Orang normal berpotensi menuju ketidaknormalan, maka orang tidak normal pun pasti dapat dikembalikan dengan perlahan.

Tidak semua keinginan syahwat harus dipenuhi. Buya Yahya juga menganjurkan untuk berkonsultasi dengan psikolog syar'i. yang mengerti halal-haram dalam agama. Diakhir video Buya Yahya, mempertegas jangan sampai melegalkan pernikahan sesama jenis, tentu akan menghancurkan diri sendiri lebih jauh, karena ini praktik yang tidak dibenarkan oleh agama manapun, terkhusus agama Islam.

Pandangan Buya Yahya ini selaras dengan penelitian sebelumnya oleh Cheng, dkk. Bahwa Konsumen yang memiliki sikap kurang baik terhadap LGBT harus memberikan tanggapan yang lebih positif terhadap representasi non-LGBT dibandingkan representasi bertema LGBT karena representasi bertema LGBT

[https://youtu.be/Hs\\_WiKJOIME?si=2GLATKfN-I\\_2x\\_9u/](https://youtu.be/Hs_WiKJOIME?si=2GLATKfN-I_2x_9u/) (Diakses pada 2 Desember 2023).

tidak sesuai dengan sikap atau identitas mereka. Lebih lanjut, orang-orang ini harus memberikan tanggapan yang lebih positif terhadap representasi inklusif LGBT dibandingkan representasi bertema LGBT karena pentingnya representasi LGBT diremehkan dalam kasus sebelumnya. Tanggapan terhadap representasi inklusif LGBT dan non-LGBT tidak serta merta berbeda untuk segmen ini.<sup>1</sup>

Di satu sisi, keterwakilan LGBT yang inklusif, dibandingkan dengan keterwakilan non-LGBT, mungkin masih terlihat sensitif terhadap orang-orang yang mempunyai sikap tidak menyenangkan terhadap LGBT; di sisi lain, gambaran terkait LGBT mungkin dianggap menarik karena kontroversi cenderung membangkitkan minat. Kedua dampak yang berlawanan ini mungkin akan saling menghilangkan satu sama lain, sehingga orang-orang yang memiliki sikap tidak mendukung LGBT menjadi apatis terhadap representasi non-LGBT dan inklusif LGBT.

### **KESIMPULAN**

LGBT Adalah penyimpangan seksual yang harus segera diatasi dengan cara-cara yang benar. Adanya pakar medis dan pakar agama dapat memberikan bantuan dan pendampingan bagi mereka yang terjangkit kelainan mental untuk dikembalikan pada fitrah semula. Ketiga tokoh Ulama Kontemporer tersebut sepakat bahwa kaum LGBT perlu disembuhkan dibatasi hal-hal yang membuatnya keluar dari aturan hukum agama dan fitrah kemanusiaan.

### **REFERENSI**

- Adi Hidayat Official. UAH Berbicara Tentang LGBT. 24 Mei 2022. [https://youtu.be/u0hKUE\\_dTDU/](https://youtu.be/u0hKUE_dTDU/) (Diakses pada 2 Desember 2023).
- Al-Bahjah TV. LGBT INGIN TOBAT, INI PILIHAN TERBAIK, SUATU SAAT YAKIN ANDA PUNYA KETURUNAN. 21 Februari 2023.

---

<sup>1</sup> Cheng, Y., Zhou, X., & Yao, K. (2023). LGBT-inclusive representation in entertainment products and its market response: evidence from field and lab. *Journal of Business Ethics*, 183(4), 1189-1209.

- [https://youtu.be/Hs\\_WiKJOIME?si=2GLATkFh-I\\_2x\\_9u/](https://youtu.be/Hs_WiKJOIME?si=2GLATkFh-I_2x_9u/)  
(Diakses pada 2 Desember 2023).
- Anwar, R. (2021). Ustadz Adi Hidayat. Laksana.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32-48.
- Cheng, Y., Zhou, X., & Yao, K. (2023). LGBT-inclusive representation in entertainment products and its market response: evidence from field and lab. *Journal of Business Ethics*, 183(4), 1189-1209.
- FPU CHANNEL. Episode 37 Ustadz Abdul Somad: Penyakit ini Terjangkit pada Pelaku LGBT. 29 Juli 2023. [https://youtu.be/eBVhrWfeYAO?si=kQ\\_0Z6o9ZHfF13pW/](https://youtu.be/eBVhrWfeYAO?si=kQ_0Z6o9ZHfF13pW/)  
(Diakses pada 2 Desember 2023).
- Gilbertbaker.com. About Gilbert Baker, Creator of the LGBT Rainbow Flag. <https://gilbertbaker.com/biography/>  
(Diakses pada 25 Desember 2023).
- Hamzah, A., & Maharani, S. D. (2021). LGBT Dalam Perspektif Deontologi Immanuel Kant. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(1), 100-110.
- Havifi, I. (2017). KONTEN LGBT DI MEDIA SOSIAL DAN PERSEPSI KELOMPOK USIA MUDA DALAM BERPRILAKU. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.25077/rk.1.2.1-10.2017/>
- Juliani, R. (2019). Kampanye LGBT di Media Sosial Facebook dan Whatsapp. *SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2). 29-44.
- Max Ki. Dampak Buruk LGBT. 18 Desember 2023. <https://umsu.ac.id/berita/dampak-buruk-lgbt/> (Diakses pada 25 Desember 2023).
- Nori Bahar, SHI. PROBLEMATIKA LGBT DALAM PERSPEKTIF HUKUM Islam DAN HAM. 20 Januari 2022. <https://sumbar.kemenag.go.id/v2/post/53670/problematika-lgbt-dalam-perspektif-hukum-islam-dan-ham/> (Diakses pada 25 Desember 2023).
- Spirit Muslim. BIODATA DAN PROFIL LENGKAP BUYA YAHYA SOSOK ULAMA TEGAS DAN KARISMATIK. 24 Desember 2023. <https://www.spiritmuslim.co.id/2022/12/biodata->

dan-profil-lengkap-buya-yahya-sosok-ulama-tegas-dan-kharismatik.html?m=1/ (Diakses pada 25 Desember 2023).

STAI Al-Bahjah. PROFIL BUYA YAHYA.  
<https://staialbahjah.ac.id/profil-pimpinan/> (Diakses pada 25 Desember 2023).

STEKOM. Adi Hidayat.  
[https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Adi\\_Hidayat/](https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Adi_Hidayat/)  
(Diakses pada 25 Desember 2023).

UCSF. General Definitions. <https://lgbt.ucsf.edu/glossary-terms/>  
(Diakses pada 25 Desember 2023).

## KRITIK PLURARISME AGAMA DALAM TAFSIR NUSANTARA: STUDI ATAS TAFSIR AL-AZHAR

Hanif Murtadho<sup>1</sup>, Muhammad Doktor Muhammad, Latifah  
Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd

Progam Pengajian al-Qur'an dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600  
Bangi Selangor Malaysia.

<sup>1</sup>[a199786@siswa.ukm.edu.my](mailto:a199786@siswa.ukm.edu.my)

### ABSTRAK

Tafsir al-Azhar karya dari Prof. Hamka diantaranya merupakan tafsir yang unggul dan amat familiar, terkhusus kalangan Akademik dan Ilmuan. Maka sangat perlu untuk mengkaji lebih dalam pandangan Hamka terkait permasalahan teks agama yang ramai di perbincangkan di era modern ini. Oleh itu, artikel ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran dan kritik Hamka terhadap Pluralisme Agama. Pada kajian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, yang mengumpulkan data yang relevan. Selanjutnya dengan metode deskriptif analitik. Selain itu, peneliti berfokus mengungkapkan Kritik Buya hamka terkait Pluralisme. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Pernyataan Hamka sangatlah jelas dan tegas bahawa dalam masalah keyakinan agama, kepercayaan manapun yang menyimpang dari agama Islam, maka sudah pasti mengandung kesyirikan di dalamnya. Maka jika dikaitkan dalam masalah Pluralisme yang konteksnya menyamaratakan tuhan yang dipercayai sama, maka jelas ini persoalan akidah yang sifatnya tidak bisa disatu padukan selamanya.

**Kata Kunci:** *Kritik Plurarisme, Tafsir Al-azhar, Hamka, Tafsir Nusantara*

### PENGENALAN

Islam merupakan suatu agama yang menekankan kepada para ummatnya untuk menyiarkan nilai-nilai agama Islam ke seluruh umat manusia di penjuru dunia. Sebagaimana Islam adalah agama yang bersifat "*rahmatan lil 'alamin*" yang menjamin

kesejahteraan dan kemakmuran bila ajarannya dijadikan sebagai pedoman hidup, yang apabila dilakukan secara konsisten dan konsekuen.

Hingga dewasa ini, salah satu yang menjadi tantangan bagi Agama Islam sedang ramai menjadi perbincangan ialah paham “ Pluralisme Agama”. Diskursus pluralisme ini yang kini menjadi trending topik yang mendapat berbagai respon yang sangat tajam, khususnya dikalangan kaum Akademisi dan Intelektual.

Telah diketahui bahawa pengertian makna dari pada Pluralisme itu sendiri masih menjadi perdebatan di antara kalangan cendekianwan. Sebab sifat dari pluralisme merupakan fahaman yang hanya berorientasikan ke pelbagaian yang mempunyai pelbagai aplikasi dan perkara agama, moral, undang-undang dan politik yang berbeza-beza. Maka penulis mencoba menuraikan pendapat salah satu ulama dari melayu, yaitu Hamka tentang pluralism di dalam kitab Tafsir al-Azhar.

### **METODE KAJIAN**

Dalam penyelidikan, ia merupakan salah satu penghasil, kaedah dan teknik untuk melaksanakan penyiasatan yang sistematik sebagai disiplin ilmu dalam hal-hal tertentu yang boleh dikaji, sehingga yang dimaksudkan dengan kaedah ialah kaedah atau langkah- langkah untuk mendapatkan bahan rujukan dalam sesuatu penyiasatan. Jadi, dalam penyiasatan ini penulis menggunakan kaedah Kajian Perpustakaan atau *Library Research* di mana pengkaji mencuba dan berusaha untuk mengumpul data perpustakaan berkaitan tema dan topik kajian. Dalam penyelidikan ini, penulis menggunakan kaedah kualitatif, yang mengumpul data yang relevan. Seterusnya, gunakan kaedah deskriptif analitikal. Selain itu, pengkaji memfokuskan untuk menyatakan kritikan Buya Hamka berkenaan pluralisme. Dalam kajian ini, sumber utama ialah kitab Tafsir al-Azhar, jurnal, artikel jurnal berkaitan dan lain-lain.

### **HASIL KAJIAN**

#### **Perbezaan Definisi Plurarisme**

Pluralisme berasal dari Bahasa latin sebenaharnya, yakni ang memeiliki arti yang berarti jamak. Manakala dalam kamus *The Contemporary English Indonesian Dictionary* pluralisme bermaksud:

Pertama, sifat keadaan jamak. Kedua, situasi di mana kumpulan besar dan kumpulan kecil dapat mengekalkan identiti mereka dalam dalam masyarakat tanpa mencabar budaya dominan. (Peter salim, 2002)

Sedangkan di Dalam kamus *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* pluralisme berarti: Pertama, masyarakat yang terdiri dari beragam ras, pandangan politik dan agama. Kedua, pandangan yang menyatakan bahwa keragaman itu dapat hidup secara damai. (AS Hornby, 1989).

Dari macam-macam perbedaan pengertian dan pemahaman definisi Pluralisme agama tersebut perlu digaris bawahi bahawa: Definisi Pluralisme itu tidak dapat dipahami khas secara satu makna dan ini menunjukkan Pluralisme itu adanya keragaman yang bermacam, tidak ada persamaan sekali. Ini menjadi problem utama dari pluralisme agama adalah sangat sedikit orang yang berusaha menjelaskan definisinya, meskipun mereka terus- menerus menggunakannya. Maka hemat penulis, penulis lebih cenderung kepada definisi yang telah diberikan oleh MUI (Majelis Ulama Indonesia).

Pandangan MUI berkenaan masalah Pluralisme Agama ialah: "Pluralisme agama ialah fahaman yang mengajarkan bahawa semua agama adalah sama dan oleh itu kebenaran semua agama adalah relatif, oleh itu setiap penganut agama tidak boleh mendakwa bahawa hanya agamanya. atau agama dia benar.adalah betul dan agama lain salah. Pluralisme juga mengajar bahawa semua penganut agama akan masuk dan akan hidup berdampingan di syurga.". (Abzar Duraesa, 2019) .

Maka Majelis Ulama Indonesia (MUI) dalam masalah ini bersikap sangat tegas menyatakan haram terhadap paham pluralisme, hal ini terbukti dengan fatwa yang dikeluarkannya. Dalam Musyawarah Nasional MUI VII, pada 19-22 Jumadil Akhir 1426 H / 26-29 Juli 2005 M yang di tandatangani oleh K.H Ma'rif Amin mengeluarkan fatwa keharaman paham Pluralisme, Liberalisme Dan Sekularisme Agama. (MUI 2005).

Fatwa keharaman yang dikeluarkan MUI terhadap paham pluralisme itu menimbulkan pro dan kontra di kalangan cendekiawan Muslim khususnya. Maka Hamka, berdasarkan dalam beberapa karyanya salah satu ulama yang cenderung kontra

terhadap pemahaman Pluralisme.

### **Biografi Ringkas Buya Hamka**

Nama aslinya ialah Haji Abdul Malik Karim Amrullah, biasa disebut dengan singkat HAMKA. Beliau dilahirkan pada tanggal 16 Februari 1908 M bertepatan pada 13 Muharram 1326 H di Maninjau, Sumatra Barat dan meniggal pada usianya yang ke 74 tahun di Jakarta pada tanggal 24 juli 1981. Disamping itu, di asal negeri kelahirannya ia disebut sebagai sebutan “Buya” yang memilki makna tersendiri di tanah kelahirannya orang Minangkabau yang berasal dari kata abi, abuya yang berarti ayahku atau sebutan khusus bagi seorang tokoh yang sangat dihormati. Ibundanya bernama Safinah manakala nama bapa beliau adalah Syaikh Abdul Karim Ibnu Amrullah, yang dikenali sabagai Haji Rosul dan meerupakan pelopor suatu gerakan Islah (tajdid) di Minangkabau, selepas beberapa tahun dari kota Makkah pada tahun 1906 M. (Ibnu 2015)

Buya hamka hidup dan berkembang dalam struktur masyarakat Minangkabau berlatar belakang Agamis, berawal dari semangat yang dipupuk oleh orang tuanya semasa kecil yang menghantarkan hamka menjadi Ulama’ besar yang berpengaruh di Nusantara. Semenjak masa kecil ia diajarkan dasar-dasar agama dari ayahanda sendiri. Sekitar usia 6 tahun, ia dibawa ayahandanya di Padang Panjang untuk menempuh beberapa pendidikan belajar alqur’an dan agama. Sampai menginjak usia 7 tahun, dia duduk di sekolah desa dan malamnya ia belajar mengaji al-Qur’an sampai khatam 30 juz. Pada usia 10 tahun yang dicapai HAMKA, ayahnya telah mendirikan Sumatra Thawalib di padang Panjang Selain itu, hamka dibayangi nama besar ayahandanya Abdul Karim Amrullah, sampai hamka sering menempuh perjalanan jauh sehingga keluar dari tempat kelahirannya menuju Jawa demi menimbah ilmu pada tahun 1924. (Hisbullah, 2022)

Pada tahun 1925, setelah belajar di berbagai daerah, Hamka kembali ke tanah airnya ke Padang Panjang dan mengangkat organisasinya, yaitu Muhammadiyah. Sebelum ini,

Hamka pernah ditolak sebagai guru di sekolah Muhammadiyah kerana tidak memiliki diploma dan kritikan terhadap kebolehannya berbahasa Arab mencetuskan



keinginannya untuk ke Mekah. (Ibnu, 2015)

Maka HAMKA mula bekerja sebagai guru agama di Ladang Padang Panjang, Medan pada tahun 1927 dan sebagai guru agama di tanah airnya di Padang Panjang pada tahun 1972. Selepas itu, dari tahun 1957 hingga 1958 Hamka dilantik sebagai guru di Universiti Islam, Jakarta. dan Universiti Muhammadiyah Padang Panjang. Beliau dilantik sebagai rektor di Kolej Islam Jakarta dan menerima gelaran profesor di Universiti Mustopo, Jakarta. Dari 1951 hingga 1960, beliau berkhidmat sebagai Menteri Tinggi Agama oleh Menteri Agama Indonesia. Tetapi ketika itu beliau meletakkan jawatan apabila Sukarno mengarahkan beliau memilih antara Penjawat Awam atau aktif dalam politik, Majlis Syura Muslimin Indonesia atau ringkasnya adalah MASYUMI. (Ibnu, 2015)

Kewibawaan besar Hamka dalam memegang pelbagai jawatan jelas kelihatan, tidak meragukan kepimpinannya. Selain itu, Hamka merupakan seorang yang autodidakt dalam pelbagai bidang ilmu seperti falsafah, sastera, sejarah dan lain-lain daripada sains Islam dan barat. Selain itu, berbekalkan kemahiran berbahasa Arab, penulis dan penerbit telah menghasilkan banyak karya dalam pelbagai bidang seperti kesusasteraan yang diedarkan di negara Melayu seperti Malaysia dan Singapura salah satunya yaitu Novel Tenggelamnya Kapal Van *Der Wijk, Dibawah Lindungan Ka'bah* dan lain-lain. Dalam bidang Agama, *Tafsir al-Azhar* diketengahkan sebagai Kitab Tafsir pertama dalam bahasa Melayu yang berpengaruh di Nusantara hingga masa kini.

### **Pandangan Hamka Terhadap Non Islam**

Ajaran Islam merupakan yang berpangkalan pada tauhid, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Juga menumbuhkan kelapangan dada Tasammuh dan rasa hormat kepada pemeluk agama selain Islam. Sesuai pedoman agama Islam yaitu Kitab al-Qur'an, sepatutnya apa yang diwajibkan didalam al-Qur'an wajibnya taa'at. Sebagaimana al-Qur'an telah memerintahkan dalam berlapang dada. Maka al-Qur'an tegas mengatakan:

Al-Baqarah:256

Menurut Hamka bahawa Sungguh-sungguh ayat ini suatu tantangan kepada manusia, karena Islam adalah benar. Orang tidak akan dipaksa memeluknya, tetapi orang hanya diajak buat berfikir.

Asaldia berfikir sehat, dia pastikan sampai kepada Islam. Tetapi kalau ada paksaan, mestilah timbul perkosaan fikiran, dan mestilah timbul taqlid. Manusia sebagai orang seorang akan datang dan akan pergi, akan lahir dan akan mati. Tetapi fikiran manusia akan berjalan terus. Penilaian manusia atas agama akan dilanjutkan dan kebebasan berfikir. (Hamka 1989)

Kemudiah Dalam ayat lain, kita disuruh untuk menegaskan sikap hidup terhadap pemeluk agama lain, sebagaimana ayat dalam surat al-Kafirun ayat 6:

*Untukmulah agamamu dan untuk- kulah agamaku.*

Didalam karya Hamka yang bertajuk "*Dari Hati ke Hati (2002)*", Hamka menegaskan bahawa Kita tidak mengenal kalimat itu, tetapi kita telah mempunyai pegangan tuntunan Alqur'an dan Nabi, yang orang sekarang boleh menamainya toleransi. Tetapi kalau ada usaha orang supaya kita berlapang dada, jangan fanatik, lalu tukarlah kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa itu, dengan tuhan yang maha tiga, atau berlapang dadalah dengan mengatakan bahwa nabi Muhammad Saw itu adalah nabi palsu dan perompak di padang pasi, atau kepercayaan kita kepada empat kitab suci, Taurat, Zabur, Injil dan Alqur'an, lalu disuruh berlapang dada dengan mendustakan Alqur'an, maaf seribu maaf, dalam hal ini kita tidak ada teleransi.

Toleransi lain menurut Hamka dalam suatu kisah di masanya. Disitu beliau menceritakan suatu peristiwa di tahun 1968 tepat setelah hari besar ummat Islam yaitu hari raya Iedul Fitri. Disaat itu kepala Jawatan daan beberapa menteri kabinet memperingati Halal Bi Halal Idul Fitri, hal tersebut kebiasaan orang Indonesia merayakannya pasca hari raya Idul Fitri. Kemudian sambutan dari bapak Kepala Jawatan dan bapak Menteri memulai sambutan beliau, bahwa demi kesaktian Pancasila yang wajib kita amalkan dan amankan, dalam "Lebaran-Natal" ini kita menanamkan dalam hati kita, sedalam-dalamnya, apa arti toleransi. Dan diaturlah acara mula-mula membaca Alqur'an, oleh seorang pegawai yang pandai 'mengaji', kemudian acara tersebut diiringi oleh seorang pendeta atau pastor yang sengaja diundang, dengan membacakan ayat-ayat Injil, terutama yang berkenaan dengan kelahiran 'Tuhan' Yesus. (Hamka 2002)

Dari peristiwa tersebut, Hamka sangat tegas dan memberi kritikan terhadap perbuatan tersebut yang mencampurkan dua agama yang berbeda dalam satu acara dengan mengekspresikan ibadahnya masing-masing. Mereka mengatas namakan sebagai toleransi antar umat beragama. Pada hakikatnya mereka itu tidak ada yang toleransi. Mereka kedua belah pihak hanya menekan perasaan, mendengarkan ucapan-ucapan yang dimuntahkan oleh telinga mereka. Jiwa, raga, hati, sanubari, dan otak, tidak bisa menerima. Kalau keterangan orang Islam bahwa Nabi Muhammad Saw adalah Nabi akhir zaman, penutup sekalian Rasul. Jiwa raga orang Kristen akan mengatakan bahwa keterangan orang Islam ini harus ditolak, sebab kalau diterima kita tidak Kristen lagi. Dalam hal kepercayaan tidak ada toleransi. (Hamka 2002)

### **Yahudi, Nashara, dan Shabi'in**

Patut diketahui, bahawa yang disebut orang yahudi yaitu orang yang beragama Yahudi. Berasal dari seorang yang bernama Yahuda, anak kedua dari nabiullah Ya'kub alaihi as- Salam. Keturunan mereka juga disebut Bani Israil. Adapun nashara yang disebut juga Nasrani yang asal kata bahasa Arab dari suatu desa kediaman Nabi Isa al-Masih. Merekalah kaum nabi isa. Dan Shabi'in adalah kaum nabi isa juga, selain itu mereka juga menyembah malaikat dan percaya akan pengaruh bintang-bintang. Sebagaimana bunyi ayatnya, yaitu:

(Al-baqarah 2:6)

*Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan orang-orang yang jadi Yahudi dan Nasrani dan Shabi'in, barangsiapa yang beriman kepada Allah dan Hari Kemudian dan beramal yang shalih, maka untuk mereka adalah ganjaran di sisi Tuhan mereka, dan tidak ada ketakutan atas mereka dan tidaklah mereka akan berdukacita.*

Ayat di atas merupakan salah satu ayat yang sering dijadikan sandaran kepada golongan Liberal dan Sekularis di Indonesia terhadap Hamka. Mereka sangat memahami ayat ini secara tekstual dan tidak merujuk pada pandangan ulama Tafsir yang memiliki otoriti. Melalui ayat ini, mereka coba memahaminya mengikut kehendak mereka dan jauh dari pentafsiran sebenarnya dari *Mufasssiran* (ulama Tafsir). Beberapa aktivis liberal di

Indonesia, dalam ayat ini, mereka cuba mengubah tafsiran yang jauh dari tafsiran Hamka yang sebenarnya. Maka secara tidak langsung mereka menggunakan nama Hamka lalu membuat pernyataan seolah-olah Hamka sangat toleran dan ramah kepada orang-orang selain Islam walaupun berbeza fahaman dan keyakinan.

Pada dasarnya di dalam ayat 62 dari surat al-Baqarah Kesimpulan Hamka bahawa dari kumpulan keempat golongan ini menjadi satu. Bahwa mereka semuanya tidak merasai ketakutan dan dukacita asal saja mereka sudi beriman kepada Allah dan Hari Akhirat. Lalu iman kepada Allah dan Hari Akhirat itu diikuti oleh amal yang shalih. Dan keempat-empat golongan tersebut akan mendapat ganjaran di sisi Tuhan merekalah Ayat ini adalah suatu tuntunan bagi menegakkan jiwa, untuk seluruh orang yang percaya kepada Allah. (Hamka 1989)

Di sini menunjukkan kemutlaqannya syarat bagi agama Yahudi dan Nasrani dan Shabi'in, syaratnya yaitu beriman kepada Allah dan mau beramal shalih maka dia akan mendapat imbalan pahala dari Allah subhanahu wata'ala sesuai apa yang dia buat. Meskipun dia telah mengakui beriman kepada Allah, mengaku beriman mulutnya kepada Nabi

Muhammad, maka kalau iman itu tidak dibuktikannya dengan amal yang shalih, tidak ada pekerjaannya yang utama, tidaklah diberi ganjaran oleh Allah.

Maka dapatlah diketahui pandangan Hamka pada kitab tafsirnya yang berkenaan ayat 62 surat al-Baqarah memanglah Hamka memiliki sikap yang toleran pada agama non-Islam. Namun tidak menjadikan hilangnya sikap tegas dan kritiknya kepada orang non-Islam. Hamka memberikan pengecualian dalam soal Akidah hamka menyatakan bahawa Islam adalah agama paling benar diatas agama-agama lain. Sebagaimana yang disebut dalam surat ali-Imran ayat 19:

*Sesungguhnya agama (yang diredhai) di sisi Allah hanyalah Islam. Tiada berselisih orang yang telah diberi al-Kitab, kecuali setelah datang pengetahuan kepada mereka kerana kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barang siapa yang kufur terhadap ayat-ayat Allah, maka sesungguhnya Allah sangat cepat perhitungannya.*  
(Ali-imran:19)

Dari ayat ini sebagai penyokong atas terhadap kaum yang berpaham Pluralis, Hamka menambah ketegasan bahawa yang benar-benar agama pada sisi Allah hanyalah Islam saja. Islam agama yang semata menyerahkan dirinya kepadaNya saja. Kalau bukan begitu, bukanlah agama. Oleh karnanya, maka sekalian agama yang telah dibawa dan diajarkan para nabi sejak Adam sampai Muhammad tidak lain dari pada Islam. Beliau-beliau mengajak manusia supaya Islam menyerah diri dengan tulus dan ikhlas kepada Tuhan, hanya percaya kepadaNya saja. Hamka juga menegaskan pula bahawa walaupun dia mengakui orang Islam, keturunan Islam, ibu-bapa Islam, tinggal dalam negeri Islam, kalau akal dan hatinya tidak bersih dari pengaruh lain, selain Allah, maka tidaklah sesuai nama yang dipakainya dengan hakikat yang sebenarnya. (Hamka 1989)

Selain itu, Hamka mengutip ayat 85 dari ali-Imran, sebagai penguat ayat-ayat sebelumnya.

Menurut Hamka ayat ini bukanlah menghapuskan (nasikh) ayat yang sedang kita tafsirkan ini melainkan memperkuatnya. Sebab hakikat Islam ialah percaya kepada Allah dan Hari Akhirat. Percaya kepada Allah, artinya percaya kepada segala firmanNya, segala RasulNya dengan tidak terkecuali. Termasuk percaya kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan hendaklah iman itu diikuti oleh amal yang shalih. (Hamka 1989)

### **Kritik Plurarisme Dalam Tafsir al-Azhar**

Dari beberapa karya-karya beliau, tidak ditemukan mengenai istilah Pluralisme Agama. Namun ada kesamaan dalam masalah keagamaan. Sebahagian buku Hamka yang bertajuk "Dari Hati ke Hati" dalam masalah toleransi, disitu Hamka sangat tegas menyatakan bahawa bila orang yang beragama bertambah mendalam terhadap agama yang dia menyakininya, bertambah muntah telingahnya mendengar kepercayaan-kepercayaan yang bertentangan dengan pokok akidah agamanya. (Hamka 2002)

Untuk melihat komentar Hamka terhadap pluralisme penulis merujuk pada beberapa ayat al-Qur'an yang usai ditafsirkan oleh Hamka pada surat al-Mumtahanah ayat ke 9. Allah berfirman (al-Mumtahanah: 9):

*Sesungguhnya Allah hanya melarang kamu menjadikan orang yang memerangi kamu dalam urusan agama dan mengusir kamu dari kampung halamanmu dan membantu (orang lain) untuk mengusirmu sebagai kawan kamu. Barang siapa menjadikan mereka sebagai kawan, maka mereka itulah orang yang zalim.*

Ayat tersebut juga sebagai penyokong dan bukti ketegasan Hamka. Menurut Hamka pada ayat diatas adalah orang-orang yang membuat hubungan baik dengan musuh (orang kafir) yang telah jelas memusuhi Islam, memerangi dan bahkan sampai mengusir atau membantu pengusiran, Maka dipastikan dia adalah orang yang aniaya. Sebab dia telah merusak strategi atau siasat perlawanan Islam terhadap musuh. Tandanya orang yang membuat hubungan ini tidak teguh imannya, tidak gairahnya dalam mempertahankan agama. Hal seperti ini Sama juga halnya dengan orang yang mengaku dirinya seorang Islam tetapi dia berkata; " Bagi saya segala agama itu adalah sama saja, karena sama-sama baik tujuannya". Orang yang berkata demikian nyatalah bahwa tidak ada agama yang mengisi hatinya. Kalau dia mengatakan dirinya Islam, maka perkataannya itu tidak sesuai dengan kenyataannya. Karena bagi orang Islam sejati, agama yang sebenarnya itu hanya Islam. (Hamka 1989)

Pernyataan Hamka diatas menurut penulis sudahlah jelas dan tegas untuk dijadikan bukti atas kritikan Hamka bagi orang yang memilki pemikiran kesamaratan atau Pluralisme agama yang sifatnya mengurangi kepercayaan agama Islam dan agama-agama lainnya. Beliau menyatakan bahawa orang yang memiliki pemikiran tersebut yang jatuhnya baik sekali terhadap orang beragama selain Islam, maka dipastikan dia menganiaya dan tidak teguh terhadap kepercayaan pada agamanya.

*Katakanlah (wahai Muhammad): Wahai orang-orang kafir. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. Untukmulah agamamu dan untuk- kulah agamaku.*

(al-Kafirun: 6)

Hamka menegaskan dalam surat diatas bahawa surat al-Kafirun sebagai pedoman bagi kita pengikut nabi Muhammad. Ini merupakan dalam masalah akidah, yang sifatnya tidaklah dapat diperdamaikan selamanya antara Tauhid dan kesyirikan, juga tidak dapat dipertemukan. Kalau yang hak hendak dipersatukan dengan yang batil, maka yang batil jualah yang menang Oleh sebab itu maka Akidah Tauhid itu tidaklah mengenal apa yang dinamai Cynscritisme, yang berarti menyesuaikan-nyesuaikan. Msalnya di antara animisme dengan Tauhid, penyembahan berhala dengan sembahayang, menyembelih binatang guna pemuja hantu atau jin, maka membca basmalah. (Hamka 1989)

Hamka Menukil tafsiran Ibnu Katsir yang disalinkannya dari Ibnu Taimiyah arti ayat yang kedua: "Aku tidaklah menyembah apa yang kamu sembah," ialah menafikan perbuatan (nafyul fi'li). Artinya bahwa perbuatan begitu tidaklah pernah aku kerjakan . " Dan tidak pula kamu menyembah apa yang aku sembah. " (ayat 3). Artinya persembahan kita ini sekali-kali tidak dapat diperdamaikan atau digabungkan. Karena yang aku sembah hanya Allah kan kalian menyembah kepada benda; yaitu kayu atau batu yang kamu perbuat sendiri dan kamu besarkan sendiri. "Dan aku bukanlah penyembah sebagaimana kamu menyembah." (ayat 4). "Dan kamu bukanlah pula penyembah sebagaimana aku menyembah." (ayat 5). Maka selain dari yang kita sembah itu berlain; kamu menyembah berhala aku menyembah Allah Yang Maha Esa, maka cara kita menyembah pun lain pula. Kalau aku menyembah Allah maka aku melakukan shalat di dalam syarat rukun yang telah ditentukan. Sedang kamu menyembah berhala itu sangatlah berbeda dengan cara aku menyembah Allah. Oleh sebab itu tidaklah dapat pegangan kita masing-masing ini didamaikan; "Untuk kamulah agama kamu, dan untuk akulah agamaku." (ayat 6). (Hamka 1989)

Pernyataan Hamka diatas sangatlah jelas dan tegas bahawa dalam surat tersebut berkaitan masalah akidah, yang sifatnya harus ada keegoisan terhadap keyakinan masing-masing agama. Tidak bisa selamanya dikompromikan atau didamaikan antara tauhida dengan kesyirikan agama manapun. Maka, dalam padangan agama

Islam kepercayaan manapun yang berbeza dan menyimpang dari agama Islam, maka sudah pasti mengandungi nilai-nilai kesyirikan di dalamnya dan tidak ada kebenaran sedikitpun darinya. Maka jika dikaitkan dalam masalah Pluralisme yang konteksnya menyamaratakan adanya kebenaran masing-masing agama itu benar. Maka jelas ini persoalan merupakan pemikiran fatal yang berkaitan terhadap akidah yang sifatnya tidak bisa disatu padukan antara keyakinan suatu agama dengan agama lain selamanya. Maka singkatnya, itu agamamu yang kamu yakini benar terserah. Sebab itu hak masing-masing pihak dan bila pada agama Islam kami maka kami katakan sangatlah benar dan agama lain salah. Maksudnya jangan ada pengakuan “Semua agama sama-sama benar” diantara satu agama dengan yang lain. Sebab hal yang sangat berbeza tak dapat dikompromikan.

### **KESIMPULAN**

Buya Hamka merupakan seorang ulama yang mashur dan sangat dikenali di Nusantara. Khususnya di negara Indonesia beliau sangat berpengaruh dari pemikirannya, melalui karya-karyanya yang telah beredar di berbagai belahan nusantara. Salah satu yang menjadi topik di atas berkenaan tafsir al-Azhar.

Kritik beliau terhadap pemikiran pluralisme yang menurut beliau melalui ayat-ayat al-Qur'an yang dipaparkan pada kitab *Tafsir al-Azhar*, berkaitan ayat-ayat yang berkenaan dalam masalah akidah Islam. Tidak bisa menyatakan keyakinan agama selain Islam itu juga agama yang benar. Kritikan Hamka sangatlah tegas terhadap orang-orang yang mereka telah memiliki pemikiran dan pemahaman Pluralis yang sama sekali tidak menyakini kebenaran hanya milik agamanya. Tandanya orang yang membuat ini adalah tidak teguh imannya, tidak gairahnya dalam mempertahankan agamanya. Meskipun atas nama intelektual atau keilmiahan, maka tetap inilah pemahaman yang menyangku keyakinan dan akidah agama Islam.

### **RUJUKAN**

Al-Quran Al-Karim Rasm Uthmani Terjemahan Dalam Bahasa Melayu. 2021. Slangor: Al-Hidayah House of Qur'an SDN.BHD



- Peter Salim. 2002. *The Contemporary English-Indonesian Dictionary*, Jakarta: Modern English Press
- AS. Hornby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (Oxford: Oxford University Press, 1989)
- Hamka, *Tafsir Al Azhar*.1989. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd
- Hamka, *Dari Hati ke Hati*. 2002. Jakarta: Pustaka Panjimas
- Abzar Duraesa. 2019. *Diskursus Pluralisme Agama Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ibnu, Ahmad Fathoni. 2015. *Biografi Tokoh Pendidik dan Revolusi Melayu Buya Hamka*. Jakarta: Arqom Patani
- Thohir, Syamsuddin, Dkk. 2021. *Seri 8: Peran Tokoh untuk Masyarakat*. Jakarta: Pusbangter.
- Huda, Hisbullah. *Pluralisme Quranik Perspektif Hamka Tesis*. 2022. Jakkarta; Institut PTIQ
- Qarib, Muhammad. *Pluralisme Buya Syafi'I Ma'arif*. 2019. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.

# PERBANDINGAN PEMIKIRAN TAFSIR HAMKA DAN MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB TERHADAP AYAT-AYAT BERKAITAN JIHAD

Muhammad Fitri Rahman, Muhammad Naufal Ghazali, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd  
Program Pengajian al Quran dan al Sunnah  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia  
[A180779@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180779@siswa.ukm.edu.my), [A180155@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180155@siswa.ukm.edu.my)

## ABSTRAK

Kajian ini membahas isu keganasan dan terorisme dalam sejarah global, dengan menyoroti tuduhan berat dari Barat terhadap agama Islam, khususnya terkait kalimah jihad dalam al Quran. Kertas kerja ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan merinci kontroversi ini dengan merujuk kepada tafsiran Ulama-ulama tafsir Nusantara. Fokusnya adalah pada pandangan Ulama-ulama tafsir Nusantara terhadap konsep jihad dalam Islam, dengan perbandingan tafsiran antara Syeikh Hamka dan Quraisy Shihab. Kajian ini penting untuk memberikan pemahaman mendalam dan autentik tentang makna sebenar kalimah jihad dalam Islam, serta untuk menghindari penafsiran yang mungkin dipengaruhi oleh stereotaip Barat. Perbandingan tafsiran antara dua cendekiawan Muslim terkemuka, iaitu Syeikh Hamka dan Quraisy Shihab, memberikan wawasan tentang variasi pentafsiran dalam menghadapi bentuk-bentuk keragaman dan kepelbagaian konsep jihad. Secara keseluruhan, kertas kerja ini bukan hanya mencari jawapan terhadap tuduhan Barat, tetapi lebih kepada memberikan pemahaman yang mendalam dan kontekstual tentang jihad dalam Islam. Hal ini bertujuan agar pembaca dapat membentuk pandangan yang lebih tepat dan terinformasi, didasarkan pada pandangan dua Imam Nusantara ini terhadap konteks jihad dalam tafsiran al Quran.

**Kata kunci:** *Jihad, Ulama Nusantara, Ayat-ayat al Quran, Tafsir al Azhar dan Tafsir al Misybah*

## **PENGENALAN**

Agama Islam sering dipolemikkan dengan keganasan sehingga menyebabkan suatu perilaku negatif terhadap umat Islam dan agama itu sendiri. Hal ini disebabkan, propaganda negara barat yang menyebarkan kesalahfahaman terhadap kalimah jihad dalam al Quran membawa kepada isu Islamofobia di seluruh negara. Barat berpandangan bahawa agama Islam ini telah disebarkan melalui mata pedang iaitu melalui peperangan dengan berhujah bahawa al Quran telah mengajar penganutnya untuk melakukan keganasan. Bahkan pernah membawa tuduhan bahawa Islam adalah agama yang teroris yang mengajarkan umatnya dengan pengaruh keganasan. (Mazlan Ibrahim, 2015)

Mereka telah mengemukakan beberapa ayat dari al Quran yang pada pandangan mereka ayat ini menggalakkan peperangan, pertumpahan darah dan juga perampasan harta benda, antaranya ialah ayat 190 surah Baqarah, Surah al Anfal ayat 39 dan 60, surah Tawbah ayat 36 dan surah al Haj ayat 39. Persoalannya, apakah perkara yang dituduh oleh orang Barat mengenai kalimah jihad pada ayat-ayat berikut membawa maksud keganasan yang menggalakan permusuhan. (Mazlan Ibrahim, 2015)

Kertas kerja ini akan cuba meleraikan kekusutan persoalan tersebut melalui tafsiran-tafsiran yang dikemukakan oleh Ulama-ulama tafsir Nusantara bagi melihat bagaimana penafsiran mereka terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan jihad melalui kitab-kitab tafsir mereka. Hal ini bertujuan untuk memberi pencerahan yang sebenar mengenai maksud tafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan jihad agar para pembaca dapat memahami dengan lebih mendalam pengertian jihad yang sebenar. Kajian ini mengkaji perbandingan yang ada di antara pentafsiran mengenai ayat jihad pada ayat-ayat yang dinyatakan di atas melalui kaca mata dan pentafsiran Syeikh Hamka dalam kitab tafsir Azhar dengan Quraish Shihab dalam kitab tafsir Misybah.

### **Pengertian Jihad**

Jihad adalah konsep dalam Islam yang sering disalahpahami dan menjadi kontroversial. Secara harfiah, "jihad" berarti "usaha" atau "perjuangan." Dalam Islam, jihad mencakup upaya mencapai kebaikan moral dan spiritual, baik pada tingkat

individu maupun masyarakat. Jihad adalah istilah Arab yang berasal daripada kata perbuatan "jahada". "Jahada" bermaksud berusaha bersungguh-sungguh mengikut kemampuan dan kapasiti yang ada. Perkataan Jihad jika dilihat daripada kata dasar "al-Juhd" bererti keberatan dan kesusahan. Maka yang berat dan yang susah itu memerlukan usaha, kesungguhan dan keupayaan untuk mencapainya.

Dipandang dari sudut ini, maka Jihad bererti mencurahkan daya dan tenaga kekuatan dalam usaha mencapai suatu matlamat atau cita-cita mulia dan ideal, iaitu matlamat dan cita-cita Islam serta mendapat keampunan Allah, keredaan dan rahmatNya. Dalam pengertian yang lain, Jihad mencakupi suatu usaha bersungguh-sungguh untuk mencapai satu-satu tujuan yang diinginkan atau mempertahankan sesuatu yang tidak diinginkan dengan berbagai cara; alat, ilmu pengetahuan dan sebagainya.

Terdapat juga kalimah-kalimah lain yang seerti dengan jihad di dalam al Quran iaitu al-harb, al-Qital, al-ghazwi dan al nafar. Dalam kajian ini seterusnya akan membincangkan tafsiran lafaz-lafaz tersebut di dalam al Quran melalui kedua-dua kitab tafsir Nusantara ini iaitu kitab Tafsir al Azhar dan kitab Tafsir Misybah. Imam Ibnu Manzur mengatakan jihad bermaksud mengarahkan dan menyerahkan segala tenaga dan kemampuan dalam bentuk perkataan dan perbuatan. Kalimat jihad berasal daripada perkataan al-jahdu dan al juhdu yang beerti kekuatan dan kemampuan.

Imam al Isfahani pula menegaskan bahawa jihad bermaksud mengerahkan segala tenaga untuk mengalahkan pihak musuh. Manakala Imam al Razi dalam kitab Mukhtar al Sihah bermaksud mengeluarkan segala daya kemampuan. Imam al Qasimi pula menyatakan bahawa sesungguhnya jihad adalah istilah khusus yang hadir setelah kedatangan Islam dan belum dikenali pada masa jahiliah. Hal ini adalah kerana, perkataan jihad tidak ada dalam mana mana syair arab jahiliah yang klasik mahupun yang baru. Melalui dakwaan tersebut, dapat dipastikan bahawa kalimah jihad adalah perkataan yang berhubungkait dengan urusan agama yang datang bersamaan dengan datangnya Islam, sepertimana perkataan solat, zakat, dan lain-lainnya yang tidak terdapat dalam

syair arab jahiliah. Oleh itu, perkataan ini menunjukkan jihad adalah kalimah yang khusus digunakan dalam Islam.

Dalam al Quran lafaz al Juhd tersebar dengan pelbagai bentuk sebanyak empat puluh empat ayat. (Abd al Baqi,1945). Namun yang membawa maksud perang hanya terdapat dua puluh lapan ayat sahaja.

Manakala dari segi istilah pula, jihad bermaksud segala perjuangan untuk meninggikan kalimah Allah di atas dunia ini seperti perjuangan mempertahankan agama, mempertahankan hawa nafsu daripada terjebak dengan godaan syaitan, perjuangan meninggikan darjat ummah, perjuangan memartabatkan budaya keilmuan, perjuangan mempertahankan negara dan apa juga usaha yang bersungguh-sungguh untuk meninggikan agama Allah melalui cara yang dibenarkan oleh syarak. Sesiapa yang meletakkan usaha untuk meninggikan agama Allah dan ummah Islam keseluruhannya, Allah akan memberikan imbuhan dan balasan yang baik. Maksud meninggikan agama Allah mencakupi tanggungjawab Fardu Ain dan Fardu Kifayah. Jihad bukanlah dalam konteks mengangkat senjata atau berperang semata. (Zakiya Darajat, 2016)

Imam Raghīb al-Asfahani menyatakan bahawa maksud jihad mempunyai 3 maksud iaitu pertama ialah berjuang melawan musuh yang nyata, manakala maksud yang kedua ialah berjuang melawan syaitan dan ketiga ialah berjuang melawan hawa nafsu. Dapatlah dieertikan bahawa makna al jihad itu merupakan kalimah yang kompleks dan mempunyai makna yang besar kerana kalimah ini boleh diertikan sebagai penyeruan dakwah menyuruh kepada amar makruf dan nahi mungkar, bahkan menjadi makna ghazwah (penyerangan), pembunuhan (al qital), peperangan (al harb), dan perkara yang membawa kepada menuju medan perang (an. Boleh juga dieertikan dengan jihad al nafs, jihad melawan hawa nafsu.

Tambahan pula, jihad boleh diertikan kepada 2 dimensi utama iaitu "jihad akbar" iaitu jihad yang menekankan perjuangan individu untuk mengatasi hawa nafsu dan mencapai pencerahan spiritual. Ada juga "jihad asghar" atau "jihad kecil," yang disalahartikan sebagai jihad bersenjata. Ini merujuk pada perjuangan fisik atau bersenjata dalam membela diri atau melindungi keadilan. Penting untuk dicatat bahwa jihad dalam

Islam tidak mendukung tindakan terorisme atau kekerasan yang tidak sah. Islam menekankan pertahanan diri dan keadilan dalam menggunakan kekuatan. (Zakiya Darajat, 2016)

Konsep jihad mencerminkan tekad untuk mencapai kebaikan, kedamaian, dan melawan kejahatan. Meskipun demikian, penyalahgunaan konsep oleh kelompok ekstrem membuat jihad menjadi kontroversial dan sering disalahartikan dalam media. Oleh karena itu, pemahaman yang akurat tentang jihad diperlukan untuk mencegah stereotip negatif dan memberikan kefahaman masyarakat tentang pengertian sejati konsep jihad dalam Islam.

### **METODOLOGI KAJIAN**

Bagi memastikan jawapan terhadap permasalahan kajian mampu tercapai, maka panduan yang tepat bagi hal tersebut ialah reka bentuk kajian iaitu pengkaji menggunakan kaedah kualitatif di dalam kajiannya dimana pengkaji mengumpul data kajian berkaitan ayat-ayat al Quran tentang jihad iaitu ayat 190 surah Baqarah, Surah al Anfal ayat 39 dan 60, surah Tawbah ayat 36 dan surah al Haj ayat 39. Kemudian membahaskan kajian ini dengan lebih lanjut lagi melalui kacamata dua tafsiran untuk dikaji perbandingannya mengenai pengertian jihad pada ayat tersebut melalui tafsir al Azhar karya Syeikh Hamka dan tafsir Misybah karya Syeikh Quraisy Shihab. Dapat disimpulkan bahawa kajian pengkaji berbentuk analisis kandungan dimana pengkaji memberi tumpuan dengan lebih mendalam terhadap kajian kepustakaan.

### **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

#### **Latar Belakang Kehidupan Syeikh Hamka**

Buya Hamka atau nama asli kepada ulama ini adalah Abdul Malik Karim Amrullah merupakan Ketua Majlis Ulama Indonesia (MUI) pertama, terkenal juga dengan gelaran tokoh Masyumi (Majlis Syura Muslimin Indonesia) dan Ulama Muhammadiyah (gerakan Muhammadiyah). Selain itu, Syeikh Hamka juga dikenali sebagai Haji Rasul yang mana telah mempelopori gerakan menentang ajaran Rabithah sebuah gerakan yang menghadirkan guru dalam ingatan, sebagai salah satu cara yang ditempuh oleh penganut tarikat jika mulai mengerjakan suluk.

Buya Hamka lahir di saat zaman hebat pertentangan kaum muda dan kaum tua (1908) atau 1325 Hijriah. Oleh kerana beliau lahir di era pergerakan itu, Buya sudah terbiasa mendengar perdebatan sengit antara kaum muda dan kaum tua tentang paham agama sembari bersama ayahnya yang juga seorang tokoh gerakan Muhammadiyah yang terkenal.

Ketika Buya Hamka berusia 10 tahun, tepat pada 1918 ayahnya mendirikan pondok pesantren “Sumatera Thawalib” di Pandang Panjang. Di Pesantren tersebut Syeikh HAMKA mempelajari banyak perkara dari ayahnya sembari melihat usaha ayahnya dalam menyebarkan paham dan keyakinannya.

Ketika Syeikh Buya Hamka berumur 16 tahun, pada akhir tahun 1924, Hamka telah merantau ke Yogyakarta dan mulai belajar pergerakan Islam moden kepada sejumlah tokoh seperti H.O.S Tjokroaminoto, Ki Bagus Hadiskusumo, R.M Soerjopranoto dan H. Fakhruddin. Dalam pengajian yang tidak formal tersebut, beliau mengenal perbandingan antara pergerakan politik Islam, iaitu Syarikat Islam Hindia Timur dan gerakan Sosial Muhammadiyah.

Di zaman pemerintahan Sueharto (Orde Lama) beliau pernah meringkuk dalam tahanan beberapa tahun. Dalam Kesempatan yang ada itulah, beliau menyelesaikan Tafsir Al Azharnya. Syeikh Hamka amat meminati bidang penulisan karya kerana dikatakan telah menulis ratusan judul berkenaan dengan agama Islam. Pada tanggal 21 Mei 1981, Hamka meletakkan jabatannya selaku ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI).

### **Sinopsis Karya Tafsir Al Azhar**

Penulis novel Kapal Van der Wijk ini telah meniggalkan kepada kita satu karya yang amat panjang mentafsirkan ke 30 juzuk al quran dalam bahasa Indonesia. Beliau menggunakan corak pentafsiran tahlili (analisis) dengan mentafsirkan ayat Quran dengan al Quran, Juga menggunakan hadis dan pandangan sahabat dan juga tabi'in, dan mentafsirkan dengan menggunakan tafsir muktabar yang lain. Kelebihan pentafsiran al Quran oleh Hamka kerana beliau menitikberatkan penjelasan ayat-ayat al Quran dengan ungkapan yang teliti menjelaskan makna-makna yang dimaksudkan dengan bahasa yang indah dan menarik serta

menghubungkan ayat dengan realiti sosio budaya masyarakat nusantara. Tafsir ini turut diperkaya dengan pendekatan sejarah, sosiologi tasawuf ilmu kalam sastera dan psikologi. (Sudarmo,2022)

### **Latar Belakang Kehidupan M. Quraisy Shihab**

Nama lengkap adalah Muhammad Quraisy Shihab. Beliau lahir pada tanggal 16 Februari 1944 di Rappang, Sulawesi Selatan. Beliau berasal dari keluarga keturunan Arab yang berpendidikan tinggi. Ayahnya yang bernama Prof. Abdurrahman Shihab adalah seorang ulama dan guru besar dalam bidang tafsir. Sebagai anak dari seorang guru besar, Quraish Shihab mendapat motivasi awal dan kecintaan awal terhadap bidang pengajian tafsir dari ayahnya yang sering mengajak anak-anaknya duduk bersama setelah maghrib.

Syeikh Quraisy Shihab memulakan pengajiannya dari sekolah rendah sehingga kelas menengah 2 SMP di Makassar. Pada tahun 1956, beliau dihantar ke kota Malang untuk mengaji di Pondok Pesantren Darul Hadis al Faqihyah. Beliau amat tekun dalam menuntut ilmu di Pesantren, hasil dalam 2 tahun sahaja, ketika umur beliau umur 16 tahun, beliau sudah mahir berbahasa Arab. Kemudian, ayahnya menghantar beliau bersama adiknya Alwi Shihab ke Universiti al Azhar kerana kemahirannya dalam bahasa Arab pada tahun 1958.

Pada tahun 1967, beliau mendapat gelaran BA dalam fakulti Usuluddin, Jurusan tafsir dan Hadis. Dua tahun kemudian (1969), beliau berhasil meraih gelar M.A pada jurusan yang sama dengan tesis berjudul 'Al Ijaz at- Tasri' al Quran al Karim (Kemukjizatan Al Quran dari segi Hukum). Kemudian, Quraisy Shihab pulang ke Makassar untuk berkhidamat dan membantu bapanya dalam mengelola pendidikan IAIN Alauddin. Beliau berkhidmat di sana sehingga tahun 1980.

Beliau juga sering mewakili ayahnya yang uzur kerana usia dalam menjalankan tugas tugas penting tertentu. Kemudian, pada tahun 1980 beliau menyambungkan pengajiannya di Universiti al Azhar, Kairo untuk mendapatkan gelaran doktor dalam bidang pengajian tafsir al Quran dan beliau mengambil masa sepanjang 2 tahun untuk mendapatkannya. Kajian tesisnya yang berjudul



“Nazhm al Durar al Bياq’a’i Tahqiq Wa Dirasah (Suautu kajian dan analisa terhadap keautentikan Kitab ad-Durar karya Al-Bياq’a’i). Beliau telah berhasil mendapat kepujian Mumtaz Ma’a Martabah Asy Syaraf al-Ula.

### **Sinopsis Tafsir Al Misbah**

Tafsir Misbah merupakan tafsir lengkap yang mentafsirkan ke 30 juzuk al Quran dengan sangat detail hingga mengandungi 15 jilid kandungannya. Tafsir ini menafsirkan al Quran secara rentetan dengan tertib susunan ayat dan surah. Tafsir ini mula ditulis pada hari Jumaat, 14 Rabi’ul Awwal 1420 H / 18 Jun 1999 ketika beliau menjawat jawatan sebagai Duta Besar RI di Kairo. Penulisan tafsir ini mengambil masa sepanjang tahun dan selesai pada hari Jumaat, 8 Rejab 1423 / 5 September 2003.

Latar belakang penulisan Tafsir al Misbah dikarang oleh semangat beliau untuk menhadirkan karya tafsir al Quran kepada masyarakat. Secara normatif dikhabarkan oleh apa yang dianggapnya sebagai suatu fenomena melemahnya kajian al Quran sehingga al Quran tidak lagi menjadi pedoman hidup dan sumber rujukan dalam mengambil keputusan. Menurut Quraish, dewasa ini masyarakat Islam lebih terpesona pada lantunan bacaan al Quran, seakan-akan kitab suci Al Quran hanya diturunkan untuk dibaca.

Kesedaran umat Islam untuk mempelajari kepentingan mengkaji al Quran ketika itu sudah ada, namun proses untuk mengkaji al Quran tidak dapat dilakukan secara serta merta. Hal ini kerana, mereka dibataskan dengan waktu dan kekurangan ilmu serta kandungn bahan rujukan untuk mengkaji al quran. Selain itu, pada zamannya ada banyak juga ahli tafsir namun banyak menggunakan metode maudhu’i atau metode tematik. Metode ini amat berguna, namun konsep memfokuskan tema tema yang dibincangkan dan tidak dapat memenuhi pengenalan yang menyeluruh terhadap ayat al Quran.

Demikian itu, Syeikh Quraisy Shihab menggunakan metod penafsiran dengan metod tahlili dengan tertib mushafi, iaitu penjelasan al Quran sesuai urutan mushaf dimulai dari al Fatihah sampai an Nas. Tafsir ini memakai corak adabi ijtima’i. Corak ini menampilkan pola penafsiran berdasarkan rasio kultural

masyarakat. Maka, kitab Tafsir al Msbah ini membuktikan bahwa Al-Quran adalah sebagai kitab Allah yang mampu mengikuti perkembangan manusia beserta perubahan zamannya.

### **Konsep Jihad Menurut Hamka Dalam Tafsir Al Azhar**

Syeikh Hamka memberikan pengetahuan konsep jihad berdasarkan tafsirannya akan ayat-ayat jihad. Hamka mengkategorikan makna jihad kepada 2 jenis, yaitu jihad yang memerlukan kepada fizikal dan jihad yang tidak menggunakan fizikal, yang kemudiannya ia pecah kepada beberapa kumpulan. Menurut Syeikh Hamka jihad fizik adalah jihad yang berupa peperangan yang hanya boleh dilakukan dari pemerintah suatu negara. (Nuri Diana Rida,2021)

Manakala, makna jihad yang bukan fizikal adalah jihad dengan makna bersungguh-sungguh dan melakukan sesuatu perbuatan dengan rasa tanggungjawab dan ikhlas, menyeru kepada kebaikan, mencegah kemungkaran, berdakwah, mendidik, dan membina umat terhadap kesedaran beragama, dan segala bentuk amal yang membawa kepada kebaikan beragama. Terdapat beberapa pecahan dalam kategori jihad yang tidak melibatkan fizikal iaitu jihad melawan orang Munafik, Jihad dakwah, jihad melawan hawa nafsu, jihad terhadap diri sendiri, jihad dalam berhijrah, jihad dalam harta, dan jihad dalam bersabar.

### **Konsep Jihad Menurut Quraisy Shihab Dalam Tafsir Al Misybah**

Jihad menurut M. Quraish Shihab dapat difahami melalui makna kata "juhd" yang mencakup upaya, kesungguhan, keletihan, kesulitan, penyakit, kegelisahan, dan lain-lain. Makna-makna tersebut mengarah pada penggunaan seluruh kemampuan dan kesiapan untuk mengorbankan diri. Jihad, dalam pandangan ini, adalah metode untuk mencapai tujuan, disesuaikan dengan sifat tujuan dan sumber daya yang tersedia. (Thoriqul Aziz,2017)

Berdasarkan definisi tersebut, M. Quraish Shihab menyatakan bahwa jihad memiliki berbagai bentuk yang dapat dilihat dari lawan dan hasilnya. Jihad dapat melibatkan perlawanan terhadap orang kafir, munafik, setan, hawa nafsu, dan lain-lain, dengan hasil yang bervariasi. Jihad ilmuwan diwujudkan melalui

pemanfaatan ilmu, karyawan melalui karya yang baik, guru melalui pendidikan yang sempurna, pemimpin melalui keadilan, pengusaha melalui kejujuran, dan pemangkul senjata melalui perjuangan kemerdekaan dan penaklukan musuh yang zalim. (Thoriqul Aziz, 2017)

Secara singkat, konsep jihad menurut M. Quraish Shihab dapat diartikan sebagai usaha total yang sesuai dengan pekerjaan dan kemampuan individu untuk mencapai tujuan tertentu. Jihad tidak boleh berhenti sebelum mencapai tujuan atau karena kehabisan tenaga dan upaya, dan semua bentuk jihad, siapapun lawannya, harus dilakukan karena Allah Swt.

Memahami konsep jihad yang disampaikan oleh Quraish Shihab di atas, dapat diinterpretasikan sebagai suatu metode untuk mencapai tujuan yang sedang direncanakan atau yang ingin dicapai. Dengan demikian, penafsiran jihad menurut Quraish Shihab sangat komprehensif, mencakup objek dan target jihad, pandangan yang digunakan, serta berbagai bentuknya. Pemahaman ini menjadi relevan ketika diterapkan dalam konteks Indonesia saat ini, di mana pemaknaan jihad dapat diwujudkan melalui berbagai bentuk perjuangan, seperti melawan ancaman disintegrasi (pencampuran budaya), ceteknya ilmu, kemiskinan, isu politik, dan lain-lain. (Mambaul Ngadhimah, 2015)

### **Tafsiran Ayat Al Quran Berkaitan Dengan Jihad Dimana Terdapat Kesalahfahaman Barat Dalam Mendakwa Kalimah Jihad Tersebut Membawa Kepada Keganasan:**

#### **Tafsiran Ayat 190 Surah Al Baqarah**

وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُعْتَدِينَ

Maksudnya:

*Dan perangilah kerana (menegakkan dan mempertahankan) agama Allah akan orang-orang yang memerangi kamu, dan janganlah kamu melampaui batas (dengan memulakan peperangan); kerana sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang melampaui batas.*

Buya HAMKA ketika mana mentafsirkan ayat ini menyatakan bahawa diizinkan berperang kalau mereka diperangi. Artinya pihak lawan yang memulai. Seluruh hidup muslim adalah dengan niat menegakkan agama Allah. Ibadah juga wajib dijaga dengan senjata. Tetapi, Allah Memperingatkan jangan melampaui batas. Pertama, jangan kita memulakan dahulu. Kedua, kalau perang terjadi juga, jangan dibunuh orang tua, perempuan dan kanak-kanak dan jangan dimusnahkan tempat ibadah. Ketiga, jangan membunuh orang yang telah menyerah, jangan mencincang orang yang telah mati (Hamka 1984: 122).

Katanya lagi menurut riwayat lain, inilah keizinan berperang yang kedua setelah keizinan pertama dalam ayat 39 surah al-Hajj. Isi dari ayat kedua ini adalah diizinkan berperang sekiranya kaum muslimin dianiaya (Hamka 1984: 122-123).

Manakala Quraish Shihab menyatakan bahawa perintah perangilah fi sabilillah pada ayat ini menjelaskan bolehnya melakukan perang selama peperangan itu fi sabilillah (di jalan Allah) iaitu untuk menegakkan nilai-nilai ketuhanan yang Maha Esa serta kemerdekaan dan kebebasan yang sejalan dengan tuntutan agama. Ayat ini juga menjelaskan bilakah peperangan dimulakan, iaitu saat diketahui secara pasti bahawa ada orang-orang yang memerangi yakni sedang mempersiapkan rancangan dan mengambil langkah-langkah untuk memerangi kaum muslimin atau benar-benar telah melakukan agresi. Oleh itu, ayat ini menuntut agar tidak berpangku tangan menanti sehingga musuh memasuki wilayah atau mengancam ketenteraman dan perdamaian. Perintah memerangi itu hanya ditujukan kepada siapa yang menurut kebiasaan melakukan peperangan sehingga jika dalam satu masa atau masyarakat, wanita, orang tua, atau kanak-kanak tidak melakukan perang, maka mereka tidak boleh diperangi, bahkan yang memulai perang kemudian menyerah (ditawan) pun tidak lagi boleh diperangi (Quraish 2000: 392)

### Tafsiran Ayat 39 Surah Al Anfal

﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ  
بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

Maksudnya: Dan perangilah mereka sehingga tidak ada lagi fitnah, dan (sehingga) menjadilah agama itu seluruhnya (bebas) bagi Allah semata-mata. Kemudian jika mereka berhenti (dari kekufurannya dan gangguannya, nescaya mereka diberikan balasan yang baik) kerana sesungguhnya Allah Maha Melihat akan apa yang mereka kerjakan.

M. Quraisy Syihab ketika mana mentafsirkan ayat ini menyatakan bahawa ayat ini memerintahkan kaum muslimin bahawa, jika mereka (kafir) terus membangkang dan berusaha menghalangi kebebasan, perangilah mereka supaya jangan ada fitnah iaitu kekacauan, penindasan, penganiayaan atau syirik dan kepatuhan hanya untuk Allah semata-mata (Quraish 2010:532).

Ayat ini serupa dengan ayat 193 Surah al Baqarah. Jika dimaksud dengan kata 'mereka' adalah kaum musyrikin Mekah pada masa nabi SAW, kata fitnah dalam ayat ini bermaksud syirik dan penganiayaan. Allah telah menggariskan Mekah harusbersih dari segala bentuk syirik serta menjadi kota yang damai dari sudut zahir dan batin bagi sesiapa yang mengunjunginya. Kerana itu kaum musyrikin yang melakukan penganiayaan terhadap dirinya melalui keengganan mengesakan Allah ataupun menganiaya orang lain, mereka tidak dibenarkan berada di Mekah. Yang enggan meninggalkannya harus dipaksa keluar, bahkan kalau perlu dibunuh sehingga dengan demikian ketaatan itu hanya semata-mata untuk Allah. (Quraish 2010:532-533).

Jika yang dimaksud dengan kata 'mereka dalam ayat ini adalah mereka secara umum melakukan serangan terhadap kaum muslimin, kata fitnah bererti segala bentuk ketidakadilan sama ada penganiayaan fizikal mahupun kebebasan beragama, kerana hal itu merupakan salah satu bentuk permusuhan atau ketidakpatuhan kepada Tuhan (Quraisy 2010: 533).

### Tafsiran Ayat 36 Surah Al Tawbah

(إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ۗ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَائِمُ فَلَا تَظْلَمُوا فِيهِمْ أَنْفُسَكُمْ وَقَتْلُوا الْمُشْرِكِينَ كَمَا يَقْتُلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ)

Sesungguhnya bilangan bulan-bulan di sisi (hukum) Allah ialah dua belas bulan, (yang telah ditetapkan) dalam Kitab Allah semasa Ia menciptakan langit dan bumi, di antaranya empat bulan yang dihormati. Ketetapan yang demikian itu ialah ugama yang betul lurus, maka janganlah kamu menganiaya diri kamu dalam bulan-bulan yang dihormati itu (dengan melanggar laranganNya); dan perangilah kaum kafir musyrik seluruhnya sebagaimana mereka memerangi kamu seluruhnya; dan ketahuilah sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertaqwa.

Buya Hamka mentafsirkan dalam melakukan perintah Allah memerangi kaum musyrikin itu, hendaklah dilakukan secara keseluruhannya atau serentak, jangan ada yang ketinggalan di belakang. Ini kerana kaum musyrikin yang memerangi kamu juga tidak berpecah, malah mereka membawa ke medan peperangan seluruh kekuatan yang mereka ada. Maka, sekiranya kamu menghadapi mereka dengan sebahagian sahaja, tentu kamu akan gagal (HAMKA 1984:214).

### Tafsiran Ayat 60 Surah Al Anfal

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ۖ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ﴾

Maksudnya:

*Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang menceroboh) segala jenis kekuatan yang dapat kamu sediakan dan dari pasukan-pasukan berkuda yang lengkap sedia, untuk menggerunkan dengan persediaan itu musuh Allah dan musuh kamu serta musuh-musuh yang lain dari mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. Dan apa sahaja yang kamu belanjakan pada jalan Allah akan disempurnakan balasannya kepada kamu, dan kamu tidak akan dianiaya.*

M. Quraisy Shihab mentafsirkan ayat ini dengan katanya; Ayat ini memerintahkan kaum muslimin supaya bersedia untuk menghadapi orang kafir dengan pelbagai kekuatan untuk memerangi mereka. Tujuannya adalah untuk menggetarkan musuh

Allah dan musuh-musuh orang Islam. Oleh sebab, persiapan untuk membela agama Allah memerlukan perbelanjaan, Allah juga memerintahkan agar menafkahkan harta pada jalan Allah walau sekecil mana pun dan ia akan diberi balasan oleh Allah. Perintah mempersiapkan kekuatan ditafsirkan oleh Nabi SAW dengan panah dan keterampilan memanah. Tentu penafsiran ini diangkat Nabi sesuai dengan keadaan dan masa baginda. Banyak ulama yang memahami kata tersebut dalam erti kata yang berbeza tanpa menolak penafsiran Nabi SAW itu. Ada juga yang berpendapat bahawa ia adalah segala macam saranan dan prasarana serta pengetahuan yang diperlukan untuk mempertahankan nilai-nilai Ilahi. Itu semua harus disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan kemajuan zaman. Pendapat inilah yang paling tepat. (Quraish 2010: 587-588).

Kata (تَرْهَبُونَ بِعَدُوِّ اللَّهِ) menunjukkan bahawa kekuatan yang dipersiapkan itu bukan untuk menindas atau menjajah, tetapi untuk menghalangi pihak lain yang berniat melakukan serangan. Ini kerana yang berniat jahat, apabila menyedari kekuatan yang akan dihadapinya, ia berfikir seribu kali untuk melangkah. Ia mengisyaratkan bahawa kekuatan yang dipersiapkan itu harus sesempurna mungkin sehingga tiada satu pihak pun yang berfikir untuk melakukan ancaman. (Quraish 2010:588).

Kata (تَرْهَبُونَ) diambil dari kata (رَهَبٌ) yang bererti takut / gentar. Ini bukan bererti melakukan keganasan (teroris) walaupun pada masa ini, kata teroris ditunjukkan melalui kata seakar dengan kata tersebut iaitu (ارْهَابٌ) irhab - terorisme. Tetapi apa yang dimaksudkan bukanlah terorisme. Perlu jaga dijelaskan bahawa yang digentarkan adalah bukan masyarakat umum, bukan orang yang tidak bersalah, bahkan bukan semua yang bersalah, tapi yang digentarkan adalah musuh agama Allah dan musuh masyarakat. Kekuatan yang dimiliki masyarakat tidak boleh menggentarkan musuh walaupun tinggi kedudukannya. Seterusnya, perlu diingatkan bahawa yang dinamakan “musuh” adalah berusaha untuk memberi mudarat kepada pihak yang ia musuhi. Penggunaan senjata untuk membela diri, wilayah, agama dan negara tidak boleh disamakan dengan terorisme. (Quraishy 2010: 588-589).

Manakala Buya HAMKA pula menyatakan bahawa perintah ini datang supaya umat Islam bersiap sedia dengan segala alat

persenjataan. Contoh pada zaman nabi menggunakan pedang dan tombak. Semakin lama, bidang persenjataan semakin maju sehingga kepada penggunaan bom nuklear. Persiapan itu dibuat agar dapat menakutkan musuh kamu dan musuh Allah serta musuh dalam selimut iaitu golongan munafiq (HAMKA 1984:37-39).

### Tafsiran Ayat 39 Surah Al Haj

أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا ۖ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ۝

Maksudnya:

*Diizinkan berperang bagi orang-orang (Islam) yang diperangi (oleh golongan penceroboh), kerana sesungguhnya mereka telah dianiaya; dan sesungguhnya Allah Amat Berkuasa untuk menolong mereka (mencapai kemenangan).*

M.Quraish Shihab mentafsirkan ayat ini dengan katanya; Ayat ini dinilai oleh banyak ulama sebagai ayat pertama yang berbicara mengenai peperangan dalam Islam. Sejak bertambahnya penganiayaan terhadap kaum muslimin, dari kaum musyrikin Mekah, para sahabat meminta izin untuk membalas, namun Nabi SAW meminta mereka bersabar sehingga baginda mendapat izin dari Allah dengan turunnya ayat ini, maka datanglah keizinan yang mereka harapkan itu (Quraish 2010: 219).

Ayat ini membolehkan pembelaan diri, negara, harta, dan kehormatan walaupun mengakibatkan tergugatnya nyawa lawan atau yang berkaitan. Jika yang berkaitan itu mati, ia dianggap syahid. Sedangkan jika lawannya kehilangan nyawa, yang berkaitan itu tidak dituntut. Dengan ayat ini, al-Quran telah mendahului hukum positif tentang bolehnya melakukan tindakan apa pun yang sesuai untuk mempertahankan diri dan hak seseorang atau masyarakat. Apabila perkara ini dilakukan, mereka tidak dapat dituntut dan tindakan mereka juga tidak boleh disamakan dengan terorisme (Quraish 2010: 220).

Buya HAMKA pula mentafsirkan bahawa dalam ayat ini ditegaskan bahawa bangkitnya ajaran Nabi SAW, para pengikut baginda telah diperangi sehingga sejarah mencatatkan bahawa timbul permuafakatan untuk membunuh nabi sendiri. Oleh itu,



perang yang diseru kepada kaum muslimin ini semata-mata keadilan dan aniaya. Maka, apabila kelompok muslimin telah kuat, maka mereka mula diberi keizinan untuk memerangi golongan yang memerangi mereka. (HAMKA 1984: 207-208).

### **KESIMPULAN**

Buya Hamka dan Quraisy Shihab, merupakan dua cendekiawan Islam yang mencerminkan pemikiran Islam pada zaman yang berlainan, justeru memperlihatkan pandangan yang berbeza terhadap idea jihad. Buya Hamka, dengan pandangan yang bersifat tradisional, menganggap jihad sebagai usaha yang merangkumi dimensi fizikal dan rohaniah. Bagi Buya Hamka, jihad tidak hanya melibatkan perlawanan terhadap ancaman fizikal, tetapi juga merupakan usaha melawan keinginan hawa nafsu, kemungkar, dan penyebaran agama Islam secara damai. Dalam pandangan ini, jihad berperanan sebagai alat untuk membentuk masyarakat yang lebih baik dari segi moral dan rohaniah.

Sebaliknya, Quraisy Shihab membawa perspektif yang lebih kontekstual terhadap konsep jihad. Beliau berusaha menyelaraskan pandangannya dengan keadaan zaman moden. Menurut Quraisy Shihab, jihad tidak perlu terbatas kepada dimensi ketenteraan semata-mata, tetapi boleh mencakup usaha-usaha untuk meningkatkan kehidupan sosial, ekonomi, dan pendidikan umat Islam. Beliau menekankan bahawa jihad boleh diwujudkan melalui usaha-usaha positif yang memberikan sumbangan kepada kesejahteraan umat, termasuk melawan ketidakadilan, kemiskinan, dan ketidakseimbangan sosial.

Oleh itu, perbandingan pandangan ini mencerminkan perkembangan pemikiran Islam dari perspektif yang bersifat tradisional ke pandangan yang lebih kontekstual dan responsif terhadap tuntutan zaman. Walaupun kedua-duanya mengakui perjuangan sebagai sebahagian daripada jihad, interpretasi mereka mencerminkan keragaman dan kepelbagaian konsep jihad dalam menghadapi realiti zaman yang sentiasa berubah.

### **RUJUKAN**

Abd al Baqi, Muhammad Fuad, 1945, *al Mu'jam al Mufahras li Alfaz al Quran al Karim*, al Kaherah: Dar al Hadith

- Gusmian, Islah, Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika Hingga Ideologi, Teraju: Bandung, 2002.
- HAMKA, Tafsir al-Azhar, Jakarta: Pustaka Panjimas, 2004.
- Mansur, Muhammad, Metodologi Penafsiran Realis ala Hasan Hanafi, dalam Jurnal al-Quran dan al-Hadis, vol. 1 no. 1, Juli 2000.
- Mazlan Ibrahim, Jihad Dalam Tafsir Tafsir Nusantara, dalam Seminar SAAP VIII 2015, Sumbangan Dan Peranan Syaikh Shams Al Din Al Sumatera'i
- Mustakim, Abdul, Aliran-Aliran Tafsir: Madzahibut Tafsir dari Periode Klasik Hingga Kontemporer, Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2005.
- Mambaul Ngadimah, Ridhol Huda, Konsep Jihad Menurut M. Quraishy Shihab Dalam Tafsir Al Mishbah dengan Materi Pendidikan Agama Islam, Cendekia Vol.13 No. 1, STAIN Ponorogo, 2015.
- Shihab, M. Quraish, Tafsir Al Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran, Vol. 1, Jakarta: Lentera Hati, 2004.
- Shihab, M. Quraish, Membumikan Al-Quran, Mizan: Bandung, 2007.
- Thoriqul Aziz, Ahmad Zainal Abidin, Tafsir Moderat Konsep Jihad Dalam Perspektif M. Quraish Shihab, Kontemplasi Volume 05 No 02, Dismber 2017.
- Nata, Abuddin, Tokoh-Tokoh Pembaharu Islam Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Natsir, Ridlwan, Memahami al-Quran; Perspektif Baru Metodologi Tafsir Muqarin, Surabaya; Indra Media, 2003.
- Nuri Diana Rida, Pandangan Hamka Terhadap Makna Jihad Dalam Tafsir Al Azhar, Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir, Al Furqan, 2021
- Tamara, Tasir, Hamka di Mata Hati Umat, Jakarta: Sinar Harapan, 1984.
- Yunan, Yusuf, Corak pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990.
- Zakiya Darajat, Jihad Dinamis: Menelusuri Konsep dan Praktik Jihad Dalam Sejarah Islam, Ijtihad, Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan, 2016

# POSITIVE PARENTING DALAM MENDIDIK ANAK MASA KINI PERSPEKTIF QURAISH SHIHAB

Rini Fitriani Permatasari<sup>1</sup>, Dinda Kumala Dewi<sup>2</sup>, Huriyah  
Huwaidah Rusdi<sup>3</sup>

Prodi Bimbingan Konseling  
Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda  
[rini.fitriani@uinsi.ac.id](mailto:rini.fitriani@uinsi.ac.id)<sup>1</sup>, [kumaladinda459@gmail.com](mailto:kumaladinda459@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[uwaidahh@gmail.com](mailto:uwaidahh@gmail.com)<sup>3</sup>

## ABSTRAK

Anak merupakan anugerah dari Allah SWT. yang sangat patut untuk disyukuri. Peran utama orang tua adalah bertanggung jawab dalam membesarkan anak dan memberikan pola pengasuhan yang terbaik bagi anak. Di era saat ini, anak-anak sangat mudah sekali dalam mengakses kecanggihan teknologi. Kecanggihan teknologi saat ini dapat berpengaruh positif dan negatif terhadap pribadi anak. Pengasuhan yang tepat oleh Orangtua dapat berpengaruh bagi perkembangan anak-anaknya di masa yang akan datang. *Positive parenting* adalah pendekatan pola asuh positif yang bertujuan untuk mendorong tumbuh kembang anak dan mengelola perilaku anak secara konstruktif dan tidak menyakiti. Pola Pengasuhan dengan *Positive Parenting* ini juga telah tertulis dalam beberapa Ayat Al-Qur'an yang telah dikaji oleh Para Ulama di Indonesia salah satunya yaitu Quraish Shihab. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *Positive Parenting* dalam mendidik anak Masa Kini berdasarkan Perspektif Quraish Shihab. Penelitian ini menggunakan pendekatan literatur. Literatur yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber-sumber penelitian atau kajian sebelumnya sebagai sumber acuan, seperti jurnal ilmiah, Kitab tafsir, artikel serta sumber referensi penunjang lainnya. Hasil dari Penelitian ini menunjukkan Bahwa *Positive Parenting* yang dapat dilakukan oleh Orangtua dalam mendidik anak masa kini berdasarkan Perspektif Quraish Shihab yaitu orangtua memiliki kewajiban untuk memberi perlindungan kepada anak agar anak tidak terjerumus kedalam lingkungan ataupun

pergaulan yang salah serta membantu anak dalam membentuk karakter. Menurut Perspektif Quraish Shihab bersumber dari Al-Qur'an, Orangtua senantiasa memberikan pengasuhan dengan pembinaan akhlak dan sopan santun kepada anak. Orangtua mengajarkan pada anak untuk tidak berlaku sombing dan angkuh. Dalam berkomunikasi dengan anak terutama di era digital saat ini, Orangtua dapat berbicara dengan suara pelan, lemah lembut kepada anak, tidak bersikap kasar pada anak, mudah memaafkan anak dan senantiasa bermusyawarah pada anak. Dengan menerapkan *positive parenting*, maka diharapkan anak dapat mengembangkan potensi diri yang bermanfaat dalam melindungi dan membangun komunikasi yang baik serta membiasakan anak untuk berbuat baik kepada orang tua maupun orang lain.

**Kata Kunci:** Anak, *Positive Parenting*, Quraish Shihab

#### ABSTRACT

*Children are a gift from Allah SWT. which is very worthy of gratitude. The main role of parents is responsible for raising children and providing the best parenting pattern for children. In today's era, children are very easy to access technological sophistication. Today's technological sophistication can have a positive and negative influence on children's personalities, so it is important for parents to be able to provide understanding, assistance and supervision for their children in everyday life. Proper parenting carried out by parents can affect the development of their children in the future. Positive parenting is a positive parenting approach that aims to encourage child growth and development and manage children's behavior constructively and not hurtfully. This parenting pattern with Positive Parenting has also been written in several verses of the Qur'an that have been studied by scholars in Indonesia, one of which is Quraish Shihab. This study was conducted to determine Positive Parenting in educating children today based on the Quraish Shihab Perspective. This study used a literature approach. The literature used in this study is research sources or previous studies as reference sources, such as scientific journals, tafsir, articles and other supporting reference sources. The results of this study show that Positive Parenting that can be done by parents in educating children today based on the Quraish Shihab Perspective, namely parents have*

*the obligation to provide protection to children so that children do not fall into the wrong environment or association and help children in forming character. According to the Quraish Shihab Perspective sourced from the Qur'an, parents always provide nurturing with moral formation and manners to children. Parents teach children not to be sombing and arrogant. In communicating with children, especially in today's digital era, parents can speak in a low voice, be gentle to children, not be rude to children, easily forgive children and always consult with children. By implementing positive parenting, it is hoped that children can develop self-potential that is useful in protecting and building good communication and accustoming children to do good to parents and others.*

**Keywords:** *Children, Positive Parenting, Quraish Shihab*

## PENGENALAN

Anak merupakan anugerah dari Allah SWT. yang sangat patut untuk disyukuri. Peran utama orang tua adalah bertanggung jawab dalam membesarkan anak dan memberikan pola pengasuhan yang terbaik bagi anak. Pengasuhan yang tepat oleh Orangtua dapat berpengaruh bagi perkembangan anak-anaknya di masa yang akan datang. Tantangan pengasuhan orangtua saat ini dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang begitu pesat. Kecanggihan teknologi saat ini dapat berpengaruh positif dan negatif terhadap pribadi anak. Keragaman gadget yang ada dapat memberikan akses informasi tanpa batas, menghadirkan fitur menarik seperti games dan berkembangnya sosial media. Seringkali di tempat umum atau keramaian seperti pusat perbelanjaan maupun fasilitas publik lainnya, terlihat pemandangan anak-anak yang asyik dengan gadget-nya, bahkan ketika ia sedang berjalan sekalipun. Anak dapat menghabiskan waktu berjam-jam lamanya dengan gadget-nya. Tidak jarang pula terlihat pemandangan satu keluarga yang duduk bersama namun interaksi dan komunikasi sama lain sangat minim karena orang tua dan anak-anaknya sibuk dengan gadget masing-masing. Banyak orang tua beranggapan bahwa permainan dan fitur-fitur menarik lainnya di dalam gadget membuat anak lebih anteng, sehingga mengurangi perilaku rewel.

Di Indonesia, ditemukan fakta bahwa kekerasan dalam pengasuhan masih tergolong tinggi dan justru dilakukan di lingkungan terdekat anak yaitu keluarga. Hal ini terbukti dari penelitian Sumargi dkk (2015) menemukan bahwa banyak orang tua di Indonesia masih menggunakan strategi pengasuhan yang tidak efektif seperti berteriak ketika mengatasi perilaku bermasalah pada anak. Data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) yang mencatat sebanyak 4.294 kasus kekerasan pada anak dilakukan oleh keluarga dan pengasuh (2011-2016). Kasus terbanyak terjadi pada 2013, yaitu 931 kasus kekerasan anak, namun jumlah ini terus menurun menjadi 921 kasus di 2014, 822 kasus di 2015, dan 571 kasus di 2016. Kasus kekerasan yang terjadi di rumah dan tempat pengasuhan ini berada di urutan kedua teratas, setelah persoalan anak terlibat kasus hukum yang tercatat sebanyak 7.698 kasus (Trisnadi & Andayani, 2021).

Pengasuhan positif perlu diterapkan karena bisa memperbaiki hubungan antara anak dengan orang tua serta memperbaiki siklus tumbuh kembang anak menjadi lebih optimal. Pengasuhan yang positif juga dapat menghindari anak dari perilaku-perilaku yang menyimpang. Melalui hal itu orang tua bisa lebih menjalin komunikasi yang lebih positif kepada anak. Selain didikan dari orang tua, lingkungan juga merupakan pengaruh utama bagi sang anak. Lingkungan yang terlibat dalam pengasuhan anak meliputi keluarga dirumah seperti ayah, ibu, kakak, kakek, nenek, paman ataupun bibi, sepupu yang tinggal bersama dirumah. Lalu dalam lingkungan sekolah yang berpengaruh dalam pengasuhan meliputi guru dan warga sekolah yang lainnya. Lingkungan sekitar tempat tinggal juga mempengaruhi pengasuhan yaitu tetangga dan masyarakat sekitar rumah yang sering berpartisipasi dalam kegiatan sehari-hari. Pola Pengasuhan dengan *Positive Parenting* ini juga telah tertulis dalam beberapa Ayat Al-Qur'an yang telah dikaji oleh Para Ulama di Indonesia salah satunya yaitu Quraish Shihab. Quraish Shihab adalah salah satu ulama di Indonesia yang menyoroti dan mengkaji tentang pengasuhan pada anak salah satunya yaitu tentang *Positive Parenting* dalam Kajian Islam. Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti tertarik meneliti tentang *positive parenting* dalam mendidik anak masa kini perspektif Quraish Shihab.

## METODOLOGI KAJIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan literatur. Literatur yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber-sumber penelitian atau kajian sebelumnya sebagai sumber acuan, seperti jurnal ilmiah, Kitab tafsir, artikel serta sumber referensi penunjang lainnya. Literatur dalam hal ini terkait dengan Positive Parenting dalam teori barat dan dalam kajian Islam Khususnya Kajian dari Ulama Indonesia yaitu Quraish Shihab.

## HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN

### **Konsep *Positive Parenting***

*Positive Parenting* secara bahasa berasal dari bahasa Inggris yang artinya yaitu bentuk pengasuhan positif. Pengasuhan positif adalah suatu bentuk perilaku yang mempunyai tujuan mengarahkan kepada hal yang lebih baik dengan penuh kasih sayang (Pranoto, dkk, 2017). Pada definisi lain *positive parenting* adalah suatu bentuk pengasuhan orangtua terhadap anaknya dengan terikat rasa kasih sayang, empati, dan jauh dari kata kekerasan sehingga mencapai sebuah relasi yang harmonis (Pranoto, dkk, 2017). Menurut Fauzil Adhim (2006), pengasuhan dapat dikatakan *positive parenting* jika meliputi 4 bagian berikut ini: a. Konsep landasan yang tepat digunakan dalam mengasuh anak positif. b. Harus memiliki sikap yang positif dasar pengasuhan yang positif. c. Menanamkan prinsip positif untuk orang tua sebagai penerapan pengasuhan. d. Menggunakan strategi pengasuhan yang positif sebagai perkembangan potensi yang positif meliputi kecerdasan, pengontrolan emosi, dan moral.

Menurut Rodrigo, Byrne dan Rodri'quez, *positive parenting* adalah perlakuan orang tua kepada anak yang didasari dari kepentingan anak seperti mengasuh, memberdayakan, tanpa kekerasan, dan memberikan pengakuan dan bimbingan yang melibatkan batasan aturan untuk perkembangan anak. Lebih lanjut Rodrigo, Byrne dan Rodri'quez mengemukakan enam aspek dalam pengasuhan positif yaitu *nurturing, structuring, stimulation, recognition, empowerment dan free from violence*. *Nurturing* adalah menunjukkan perasaan cinta yang positif, penerimaan dan sukacita terhadap anak, *structuring* adalah menciptakan lingkungan dengan rutinitas dan kebiasaan yang baik, *stimulation* adalah memberikan

dukungan pembelajaran informal dan formal untuk anak-anak, *recognition* adalah menunjukkan minat pada dunia anak dan mempertimbangkan ide-ide mereka dalam pengambilan keputusan di keluarga, *empowerment* adalah menampilkan kapasitas orang tua untuk tumbuh dalam suatu hubungan sejalan dengan perkembangan anak; dan *free from violence* adalah terbebas dari segala bentuk kekerasan verbal dan fisik terhadap anak-anak (Rodrigo dkk, 2014).

### **Positive Parenting dalam Islam**

Parenting adalah usaha pembelajaran yang dilaksanakan oleh keluarga dengan bekerjasama untuk sumber-sumber yang ada di keluarga dan lingkungan dalam melaksanakan kegiatan belajar secara mandiri. Parenting juga melaksanakan proses interaksi berkelanjutan antara orang tua, guru dan anak mereka sebagai orang tua perlunya memberikan aktivitas-aktivitas yang positif supaya perkembangan anak menjadi lebih baik di dalam surah Luqman banyak sekali pesan - pesan yang memberikan makna seperti memberikan petunjuk kepada anak yang mana perbuatan baik dan buruk di dalam Islam, melindungi anak - anak ketika mereka tumbuh berkembang dengan adanya pola asuh parenting akan terjadi keselarasan dan keharmonian keluarga karena menjadi orangtua jelas urusan besar dan di berikan Allah kesempatan yang istimewa untuk membangun sebuah keluarga yang terdiri pasangan dan anak - anak yang memiliki banyak tujuan dan tantangan dalam berkeluarga jadi energi dan emosi positif orang tua akan menjadi cerminan pada anak-anaknya dan energi ini bukanlah sebuah tenaga atau pergerakan orangtua melainkan kualitas emosional, cara pandang serta perilaku orang tua terhadap anak-anaknya di dalam surah Luqman banyak sekali positif parenting bagi orang tua untuk memberikan stimulus dalam mendidik anak seperti berikut:

1. Wahai anakku janganlah menyekutukan Allah SWT.

*Dan ingatlah ketika luqman berkata kepada anak- anak nya di waktu ia memberikan pelajaran kepadanya: "Hai anakku janganlah kamu mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar "(QS. Luqman:13).*



Dalam surah ini orang tua perlu menjelaskan bagaimana sifat-sifat tercela yang tidak di sukai Allah seperti ada tiga sifat dalam mendidik anak menunjukkan bahwa dalam proses pendidikan itu harus dilakukan dengan cara menyentuh hati dan memberikan nasihat supaya anak mampu memahami apa yang disampaikan orangtuanya, panggilan yang penuh dengan rasa kasih sayang, ajaran yang diberikan kepada anak yakni untuk tidak mempersekutukan seperti syirik adalah dosa besar bahkan dosa ini tidak di ampuni namun akan di ampuni jika hambanya bertaubat.

2. Wahai Anakku, berbaktilah kepada orang tua.

*“Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapak; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapuhnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepadaku lah kembalimu.”* (QS.Lukman: 14).

Dalam surah Luqman di pembahasannya walau sering di bahasa jawa ibu namun tidak boleh mengesampingkan jasa ayah karena keduanya memiliki peran yang besar dalam membina anak-anaknya allah memerintahkan kepada hambanya untuk berbakti kepada orang tua sebagai ungkapan terimakasih dan anak di anjurkan untuk tetap bersikap baik kepada orang tua, menghormati dan mendoakan orang tua.

3. Wahai anakku, berbuatlah kebajikan walaupun sekecil biji sawi.

*“Hai anakku, sesungguhnya jika ada (suatu perbuatan)seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau langit atau didalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya(membalasnya). Sesungguhnya Allah maha halus dan lagimaha mengetahui.”* (QS. Luqman: 16)

Sebagai orang tua perlu menerapkan parenting Islami kepada perkembangan anak seperti di dalam surah ini menjelaskan bahwa orang tua perlu memberikan contoh untuk memiliki akhlak yang baik dan memberikan contoh berbuat baik kepada orang di sekitar lingkungannya.

4. Wahai anakku dirikanlah sholat dan bersabarlah dalam menerima cobaan.

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْر

*“Hai anakku, dirikanlah sholat dan suruh lah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang munkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).” (QS. Luqman: 17)*

Orang tua memberikan anak-anak untuk mengerjakan amal - amal saleh seperti mengerjakan shalat dan amal - amal kebajikan yang tercermin dalam amr ma'ruf dan nahyi munkar juga berikan nasihat berupa perisai yang membentengi seseorang dari kegagalan yaitu sabar dan tabah karena allah tidak akan menguji suatu kaum jika bukan karena kesanggupannya teruslah sabar dan perbaiki solat (Widyastuti, 2018).

### **Biografi Quraish Shihab**

Muhammad Quraish Shihab lahir di Latassalo, Kabupaten Sidenreng Rappang (Sidrap) tepat nya di bagian Sulawesi Selatan pada Tanggal 16 Februari 1944 selaras dengan 22 safar 1363 H dan Ayahnya bernama Profesor Abdurrahman Shihab seorang ahli Tafsir dan menjadi guru seorang ulama di kalangan masyarakat Sulawesi Selatan. Quriais Shihab memanggil ayahnya adalah aba dan ibu nya bernama Asma atau akrab di panggil ema yang telah mengamalkan pendidikan dan kedisiplinan yang keras ke dalam diri Quraish Shihab. Selanjutnya Profesor Quraish Shihab pakar tafsir yang mendapatkan gelar M.A di bidang tafsir Al-Quran dengan yudisium Summa Cum Laude dan mendapatkan penghargaan tingkat pertama pada 1982 di universitas Al - Azhar. dan Muhammad Quraish Shihab seorang ulama besar di bidang penafsiran dan Quraish Shihab pernah menjadi rektor selain itu Quraish Shihab mendapatkan kepercayaan di jabatan seperti Ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI) Pada tahun 1984 dan pernah menjadi Asisten Ketua Umum Ikatan Muslim se-Indonesia (ICMI). Quraish Shihab banyak melibatkan dalam beberapa organisasi profesional seperti Perhimpunan ilmu Syari'ah menjadi pengurus Konsorsium Ilmu-ilmu Agama Departemenn Pendidikan dan Kebudayaan selain itu beliau juga pernah menjadi Asisten Ketua Umum Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI).

Di sela sela Kesibukan M.Quraish Shihab ikut serta dalam berbagai kegiatan di luar maupun di dalam dan gagasan M. Quraish Shihab sangat berpengaruh bagi keahliannya dalam manafsirkan Al-Quran yang digabungkan dengan kompetensi keislaman dan pengetahuan umum serta konteks di masyarakat Indonesia. Gagasan pemikirannya menunjukkan bahwasanya di dalam al-Quran terdapat ayat-ayat yang memiliki keterlibatan terhadap konsep pendidikan dengan menarik dan walau banyak sekali para pakar Al-Quran namun kemampuan dalam menerjemahkan dan penyampaian pesan-pesan al-Quran dalam kondisi kekinian membuat Quraish Shihab menjadi terkenal kemudian keahlian ini dimiliki oleh putrinya Najwa Shihab. Salah satu karya beliau adalah *Lentera Hati*, buku ini memiliki makna tentang ungkapan Islam pada sistem religious bagi seorang mukmin dan komunitas Muslim di Indonesia dan pendekatan ini di ambil dengan literature dan *Wawasan al-Qur'an (Tafsir Maudlu'i)*; *Berbagai Persoalan Umat*, *Tafsir al-Manar*, *Keistimewaan dan Kelemahannya*, *Membumikan al-Qur'an* dan masih banyak lagi karya – karya Quraish Shihab.

### **Pandangan Quraish Shihab Terhadap Positive Parenting dalam Mendidik anak Masa Kini**

Menurut Quraish Shihab orang tua memiliki kewajiban untuk memberi perlindungan kepada anak agar anak tidak terjerumus ke dalam lingkungan ataupun pergaulan yang salah serta membantu anak dalam membentuk karakter. Perspektif Quraish Shihab bersumber dari al-qur'an salah satunya yaitu terdapat pada surah Al-Luqman, di dalam surah al luqman ayat 18 dan 19

#### **1. Q.S Luqman 18 (Larangan Sombong dan Angkuh)**

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

*Dan janganlah engkau memalingkan pipimu dari manusia dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”.*

Bersikap sederhanalah dalam berjalan, yakni jangan membusungkan dada dan jangan pula merunduk bagaikan orang sakit. Jangan berlari tergesa-gesa dan jangan juga sangat perlahan menghabiskan waktu.

Beliau menasehati anaknya dengan berkata: Dan wahai anakku, disamping butir-butir nasehat yang lalu janganlah juga engkau berkeras memalingkan wajahmu dari manusia, siapapun dia, didorong oleh penghinaan dan kesombongan. Tetapi, tampillah kepada setiap orang dengan wajah berseri penuh rendah hati. Dan bila engkau melangkah, janganlah berjalan di muka bumi dengan angkuh, tetapi berjalanlah dengan lemah lembut penuh wibawa. Sesungguhnya Allah tidak menyukai, yakni tidak melimpahkan anugrah kasih sayang-Nya kepada orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

Dari Surah Al-luqman ayat 18 mengandung ajaran tentang pentingnya mendidik anak dalam Islam. Ayat-ayat ini menekankan nilai-nilai pendidikan akhlak, seperti ketaatan kepada Tuhan, berbakti kepada orang tua, dan menjauhi perilaku yang sombong dan angkuh. Dalam konteks parenting, ayat-ayat ini menekankan pentingnya memberikan pendidikan agama, moral, dan sosial kepada anak-anak. Ayah dan ibu diharapkan menjadi teladan yang baik dalam mendidik anak-anak mereka. Dalam mendidik anak terutama anak-anak masa kini yang terkenal dengan generasi strawberry tentu kita perlu menasehati mereka dengan lemah lembut tetapi tetap dengan ketegasan di dalamnya. Pernyataan tersebut sesuai dengan anjuran quraish shihab untuk bersuara pelan dan lemah lembut dalam mendidik anak. Pandangan tersebut tertuang di dalam Al-Qur'an surah Al- Luqman 19

## 2. Q.S Al- Luqman 19 (Anjuran bersuara pelan)

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَأَصْوَاتُ  
الْحَمِيرِ

*"Dan sederhanalah dalam berjalanmu dan lunakkanlah suaramu, sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai."*

Kata اغضض diambil dari kata غض dalam arti penggunaan sesuatu tidak dalam potensinya yang sempurna. Sama halnya suara, dengan perintah di atas, seseorang diminta untuk tidak berteriak sekuat kemampuannya, tetapi dengan suara perlahan namun tidak harus berbisik (Shihab, 2002).

Orangtua senantiasa memberikan pengasuhan dengan pembinaan akhlak dan sopan santun kepada anak. Dalam berkomunikasi dengan anak terutama di era digital saat ini, Orangtua dapat berbicara dengan suara pelan dan lemah lembut

kepada anak sesuai dengan yang terkandung dalam surah Al-luqman ayat 19, lunakkanlah suaramu sehingga tidak terdengar kasar bagaikan teriakan keledai. Sesungguhnya seburuk- buruk suara ialah suara keledai karena awalnya siulan yang tidak menarik dan akhirnya tarikan nafas yang buruk. Selain berkata dengan lemah lembut menurut quraish shihab orang tua juga perlu untuk bersikap lemah lembut. Karena memang pada prinsipnya memperlakukan anak hendaknya dengan lemah lembut. Itulah anjuran utama, bahwa prinsip ajaran agama dalam mendidik anak. Menjelaskan kepada anak dengan keteladanan dan bahasa yang sesuai adalah cara yang terbaik. Tentu saja untuk itu diperlukan kesabaran, bukan hanya sepuluh kali, tetapi berkali-kali, Allah juga memerintahkan yang demikian (Shihab, 2015).

Perlu disadari bahwa anak memiliki perasaan yang peka, salah satu peristiwa yang dialaminya bisa berbekas dan berdampak negatif bagi anak. oleh karena itu Rasulullah memperingatkan agar menjaga “perasaan anak” dan jangan memperlakukannya seperti memperlakukan orang dewasa. Disinilah peran ibu harus bijaksana dalam menghadapi tingkah laku anak. Nabi SAW. juga berpesan kepada orang tua agar tidak membebani anak melebihi kemampuannya, menerima yang ringan dari sikap dan ucapannya, tidak memaki dan menghينanya (Shihab, 2015). Selain itu Orangtua juga bisa untuk tidak bersikap kasar pada anak, mudah memaafkan anak dan senantiasa bermusyawarah pada anak. Dengan menerapkan positif parenting, maka diharapkan anak dapat mengembangkan potensi diri yang bermanfaat dalam melindungi dan membangun komunikasi yang baik serta membiasakan anak untuk berbuat baik kepada orang tua maupun orang lain.

## **KESIMPULAN**

*Positive parenting* adalah pendekatan yang kuat dalam mendidik anak dengan kasih sayang, membangun hubungan yang baik antara orang tua dan anak. Prinsip-prinsip positive parenting menurut Quraish Shihab dan nilai-nilai Islami dapat menjadi panduan dalam pengasuhan anak-anak masa kini. Orangtua senantiasa memberikan pengasuhan dengan pembinaan akhlak dan sopan santun kepada anak. Dalam berkomunikasi dengan anak terutama di era digital saat ini, Orangtua dapat berbicara dengan suara pelan dan lemah lembut kepada anak sesuai dengan yang terkandung dalam surah Al-luqman ayat 19 selain itu Orangtua

juga bisa untuk tidak bersikap kasar pada anak, mudah memaafkan anak dan senantiasa bermusyawarah pada anak. Dengan menerapkan positif parenting, maka diharapkan anak dapat mengembangkan potensi diri yang bermanfaat dalam melindungi dan membangun komunikasi yang baik serta membiasakan anak untuk berbuat baik kepada orang tua maupun orang lain.

### RUJUKAN

- Adhim, M.F. (2006). *Positive Parenting (Cara-Cara Islami Mengembangkan Karakter Positif Pada Anak Anda*. III. Bandung: PT. Mizania Pustaka. 142.
- Pranoto, Y.K.S., Khamidun, & Rosaria. (2017). "Mendidik Generasi Z: Model Pengasuhan Positif Melalui Kelas Online," Seminar Nasional BK FIP-UPGRIS 1, no. 1: 361-83, <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/snbk2017/snbkk2017/paper/view/2088>
- Rodrigo, M. J., Byrne, S., & Rodriguez, B. (2014). *Parenting Styles and Child Well-Being*. In BenArieh, A., Casas, F., Frønes, I., & Korbin, J.E. Handbook of child well-being Theories, Methods and Policies in Global Perspective. 2014. Doi:10.1007/978-90-481-9063-8
- Sarina. (t.t.). *KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 13-19 (Telaah Pemikiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah)*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Shihab, M. Q. (2015). *Menjawab 101 Soal Perempuan Yang Patut Anda Ketahui*. Tangerang: Lentera Hati, 2015.
- . (2015). *Menjawab 101 Soal Perempuan Yang Patut Anda Ketahui*. Tangerang: Lentera Hati, 2015.
- . (2002). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sumargi, Sofronoff, & Mowraska. (2015). Understanding parenting practices and parent's views of parenting programs: A survey among Indonesian parents residing in Indonesia and Australia. *Journal Child and Family Study*, 24, 141-160.
- Trisnadi, M.C. & Budi Andayani (2021). Program Pengasuhan Positif dengan Co Parenting Untuk menurunkan Penerapan Pengasuhan Disfungsional. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, Vol 7, No.1, Page 74-85.
- Widyastuti, S. (2018). "PARENTING ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF Islam." *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 2, no. 2, 179-92.

# **BAGAIMANA BERINTERAKSI DENGAN GOLONGAN LGBTQ MENURUT ULAMA HADIS DI NUSANTARA**

**<sup>1</sup>Muhammad Doktor Muhammad, Hanif Murtadho, Latifah  
Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
[1A199788@siswa.ukm.edu.my](mailto:1A199788@siswa.ukm.edu.my)

## **ABSTRAK**

Artikel ini membahas mengenai isu LGBTQ yang mana isu ini sedang ramai saat ini, artikel ini membahas LGBT mulai dari segi perspektif umum, Islam, Hadis dan yang menjadi pembahasan utamanya yakni mengenai bagaimana pandangan para ulama hadis nusantara dalam menanggapi isu LGBTQ ini, mengenai ulama hadis nusantara disini kami memfokuskan hanya kepada dua negara saja yakni indonesia dan malaysia yang tentu ulamanya memiliki paradigma perspektif yang berbeda. Ulama hadis yang kami kutip perspektifnya mengenai LGBTQ memiliki aspek aspek pandangan yang berbeda beda, ada yang yang membedakan antara pelaku dan perbuatan, perbuatan munkar (LGBTQ) dan hak, fitrah dan penyakit.

**Kata Kunci:** *LGBTQ, Ulama, Hadis, Nusantara.*

## **PENGENALAN**

Belakangan ini khususnya di indonesia dan malaysia kita sedang ramai isu perbincangan LGBTQ yang sebenarnya pembahasan ini adalah permasalahan yang sudah lama dibahas akan tetapi ia datang dengan berbagai kasus pembahasan yang berbeda beda dimulai dengan bagaimana LGBTQ dalam pandangan Islam hingga yang terbaru adalah kasus “Penolakan pelangi (Kaum LGBTQ) dibalik konser coldplay” yang mana konser tersebut akan dilaksanakan di Stadion Glora Bungkarno (GBK) Jakarta Pusat pada

tanggal 15 November 2023 dan 22 November 2023 di Malaysia bertepatan dengan artikel ini dibuat.

Selain itu kelompok LGBTQ ini masih menjadi perbincangan serius antara pro dan kontra apakah perilaku tersebut termasuk dalam pelanggaran hak asasi manusia (HAM) atau justru itu adalah hak asasi manusia sebagai kodratnya saling mencintai dan bagaimana jika dilihat dari sudut pandang agama Islam terutama dari segi aspek hadis dan tanggapan ulama hadis Nusantara mengenai hal itu.

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada pemikiran tokoh ulama hadis di Nusantara. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis dan visual seperti Buku, artikel, jurnal, tesis dan video visual yang terdapat dalam laman web yang berkualiti dan dapat dipercayai untuk memastikan kesahihan sumber materi yang diperoleh untuk menghasilkan artikel ini. Data yang diperoleh seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## **HASIL KAJIAN**

### **I. LGBTQ**

#### **A. Pengertian**

Sesuai dengan kodratnya, manusia terbentuk dalam pasangan antara laki-laki dan perempuan. Namun, realiti kehidupan sosial menunjukkan adanya keberagaman masyarakat dengan berbagai latar belakang sosial, termasuk kelompok yang dianggap menyimpang, seperti homoseksual, lesbian, gay, biseksual, dan transgender. Dari segi sosiologi, homoseksual merujuk pada individu yang cenderung terlibat dalam hubungan seksual dengan sesama jenis kelamin, baik sesama laki-laki maupun sesama perempuan. Hubungan antara laki-laki dengan laki-laki dikenal sebagai gay, sedangkan hubungan antara perempuan dengan perempuan disebut lesbian.

Istilah Queer lahir pada tahun 1990-an, kata tersebut mengacu kepada sesuatu yang ganjil atau tidak biasa, yang ditujukan untuk karakteristik yang negatif, seperti kegilaan yang ada di luar norma-norma sosial, apakah melalui sanjungan maupun



makan yang keduanya bertujuan negatif. Dalam konteks bahasa Inggris, kata Queer memang populer digunakan, namun sebenarnya dalam konteks lokal kita dapat menjumpai penggunaan istilah-istilah di beberapa kebudayaan sekitar yang konteksnya mengarah ke Queer. Kata-kata ini mendeskripsikan orang-orang atau kelompok yang tidak conforming terhadap norma seksual atau gender yang ada. Di kalangan LGBT, istilah Queer memiliki berbagai persepsi. Ada yang menganggapnya sebagai hinaan dan disisi lain Queer adalah klasifikasi dan identitas seseorang yang memiliki orientasi kelamin secara subjektif, seperti laki-laki yang merasa dirinya perempuan atau sebaliknya.

## **B. Penyebab**

Penyimpangan orientasi seksual ini tidak terjadi tanpa sebab, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mendorong individu untuk mengidentifikasi diri sebagai bagian dari komunitas LGBT. Menurut studi *Counseling and Mental Health Care of Transgender Adult and Loved One*, fenomena LGBT, khususnya transgender, dapat muncul akibat pengaruh lingkungan, budaya, fisik, psikososial, agama, dan kesehatan. Lingkungan menjadi salah satu faktor utama yang memengaruhi penyimpangan orientasi seksual ini, oleh karena itu pergaulan dan lingkungan memiliki peran signifikan dalam kekacauan seksual, seperti perilaku keluarga yang kurang memberikan afeksi dan pandangan orang tua yang menganggap pembicaraan tentang seks sebagai hal yang tabu.

Keluarga merupakan lingkungan yang paling berpengaruh terhadap perkembangan seksual anak. Peran orang tua, termasuk cara berpakaian, berdandan, dan jenis permainan yang diperbolehkan pada masa kanak-kanak, dapat memengaruhi perkembangan orientasi seksual anak. Penelitian juga menunjukkan bahwa pola asuh orang tua yang keras dapat menjadi salah satu alasan yang menyebabkan beberapa responden mengalami penyimpangan orientasi seksual, terutama pada kasus waria.

Selain itu dr. Theresia Rina Yunita mengatakan bahwasanya orientasi seksual atau LGBT merupakan ketertarikan secara emosional, romantis, dan afeksionis terhadap manusia lain.

Menurut APA (American Psychological Association), orientasi seksual tidak dapat dipilih oleh manusia. Secara singkat, orientasi seksual terbagi menjadi 3 kategori, yaitu:

- Heteroseksual: tertarik pada lawan jenis
- Homoseksual: tertarik pada sesama jenis
- Bisexual: tertarik pada sesama dan lawan jenis

Orientasi seksual berbeda dengan perilaku seksual, di mana orientasi berarti perasaan, bukan perbuatan. Artinya, seseorang bisa saja hidup bertentangan dengan orientasi seksual yang dimilikinya. Misalnya, seorang laki-laki yang menikah dan memiliki anak, namun sebenarnya adalah homoseksual.

Sebenarnya, penyebab orientasi seksual setiap orang berbeda-beda masih belum diketahui secara pasti. Namun faktor-faktor di bawah ini dituding menjadi yang paling memengaruhi:

1. Genetik

Hormon yang tidak seimbang di dalam tubuh disebut-sebut sebagai pemicunya. Karena pada dasarnya, naluri orientasi seksual berkembang sebelum pubertas atau sebelum seseorang mengalami pengalaman seksual.

2. Lingkungan

Beberapa di antara mereka yang homoseksual atau bisexual mengaku bahwa pergaulan memengaruhi mereka untuk memiliki orientasi seksual yang demikian. Selain itu, orangtua yang sering kali bertengkar, cerai atau kekerasan dalam rumah tangga juga diduga turut berperan dalam hal ini.

3. Pengalaman traumatis

Pengalaman buruk di masa lalu yang terus melekat di dalam hati dan menimbulkan trauma juga dituding menjadi penyebabnya. Misal, pelecehan seksual atau kekerasan yang dialami seseorang.

Meski sulit, namun kelainan orientasi seksual tentu dapat diubah. Anda harus terus berupaya sebisa mungkin untuk kembali ke jalan yang sebenar-benarnya.

Sebab, orientasi seksual yang tidak semestinya meningkatkan risiko angka penularan penyakit seksual. Faktanya, mereka yang gay lebih berisiko tertular penyakit IMS (infeksi menular seksual), serta HIV/AIDS. Ini sama berbahayanya dengan mereka yang sering berganti-ganti pasangan.

### C. Cara Penyembuhan

Rasulullah saw. Mengatakan dalam sabdanya;

HR, Muslim No.2204

حَدَّثَنَا هَارُونُ بْنُ مَعْرُوفٍ، وَأَبُو الطَّاهِرِ، وَأَحْمَدُ بْنُ عِيسَى، قَالُوا: حَدَّثَنَا ابْنُ وَهْبٍ، أَخْبَرَنِي عَمْرُو وَهُوَ ابْنُ الْحَارِثِ، عَنْ عَبْدِ رَبِّهِ بْنِ سَعِيدٍ، عَنْ أَبِي الزُّبَيْرِ، عَنْ جَابِرٍ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: «لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أُصِيبَ دَوَاءُ الدَّاءِ بَرَأَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»

Artinya: *Telah menceritakan kepada kami harun bin ma'ruf dan abu tahir dan ahmad bin isa berkata: telah menceritakan kepada ku ibn Wahab telah mengabarkan kepada kami amr yakni ibn haris dari abd rabbihi bin said dari abi zubair dari jabir dari Rasulullah saw. bersabda: "Setiap penyakit ada obatnya. Apabila sesuai antara obat dan penyakitnya, maka (penyakit) akan sembuh dengan izin Allah Azza Wajalla."*

Hadis tersebut menjelaskan bahwasanya rasulullah bersabda setiap penyakit pasti ada obatnya, hadis tersebut juga berlaku bagi orang pengidap penyakit yang menyerang psikologi seperti LGBTQ ini.

Maka diperlukan cara cara untuk mencegah dan mengantisipasi agar selamat dari bahaya LGBT. diantaranya adalah menumbuhkan kesadaran individual pelaku LGBT dan menerapkan usulan untuk menanggulangi wabah LGBT di Indonesia.

Menumbuhkan kesadaran individu dapat dilakukan melalui penerapan pendidikan karakter. Penerapan pendidikan karakter tidak hanya dilakukan di lembaga pendidikan. Keluarga, lingkungan dan masyarakat juga harus ikut andil dalam penerapan pendidikan karakter, sebab sebagaimana yang diketahui bahwa ada tiga pusat pendidikan yaitu keluarga, masyarakat dan lembaga pendidikan.

Semua masyarakat memiliki peran dan tanggungjawab untuk melakukan pencegahan terhadap adanya perilaku LGBT. Lingkungan yang baik akan memberi dampak yang cukup besar dalam upaya mencegah maraknya perilaku LGBT. Sesuai dengan tujuan dari pendidikan karakter yaitu untuk membangun dan membangun masyarakat yang tangguh, berakhlak mulia, dan bermoral. Maka Kesadaran masyarakat akan bahaya perilaku LGBT

sangat dibutuhkan sehingga permasalahan LGBT bisa teratasi dengan baik.

## II. LGBTQ Dalam Pandangan Islam

Islam dari zaman dahulu memang sudah melarang tindakan atau kegiatan yang tak wajar seperti tindakan LGBTQ, dan Allah menegaskan ancamannya terhadap mereka dengan azab yang pedih. Dalam sudut pandang Islam perbuatan LGBTQ dianggap perbuatan yang sangat keji dan hanya dilakukan oleh orang yang tidak berakal. Ternyata pelarangan Islam terhadap kegiatan LGBTQ sesuai dengan penelitian dan temuan zaman sekarang, yang menunjukkan bahwa tindakan LGBTQ dapat menyebabkan masalah pada kesehatan fisik maupun psikologis.

LGBTQ atau perbuatan homoseksual sudah dikenal oleh masyarakat sepanjang masa, bahkan pada kurun waktu tertentu diberitakan terjadi di kalangan kaum Nabi Luth as. Al-Quran menggambarkan sifat-sifat kaum Nabi Luth dan menguraikan azab yang menimpa mereka, menegaskan kecaman terhadap perilaku yang dianggap terkutuk tersebut, sebagaimana tercermin dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Diantaranya yaitu:

Q.S. Al-A'raf Ayat 80 - 81

وَلَوْ طَأَّ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ

*Dan (Kami juga telah mengutus) Lut. ketika dia berkata kepada kaumnya, "Apakah kamu mengerjakan perbuatan keji yang belum pernah dikerjakan oleh seorang pun sebelum kamu di dunia ini?"*

إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ ۗ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ

*Sungguh kamu telah melampiasikan syahwatmu kepada sesama lelaki bukan kepada perempuan, kamu benar-benar kaum yang melampaui batas".*

Ayat tersebut menjelaskan tentang golongan yang demikian (homo seksual) atau yang serupa dengannya merupakan Tindakan yang melenceng dari norma norma manusia normal dan ayat tersebut menjelaskan bahwasanya perbuatan kaum nabi Lut atau yang serupa dengannya yakni LGBTQ merupakan perbuatan sangat keji.

Meskipun demikian (nabi Lut sudah memperingati kepada kaumnya) justru mereka menantang nabi Lut untuk membuktikan bahwa perbuatan tersebut merupakan perbuatan yang tidak benar dan mereka meminta bukti dengan adzab Allah kepada mereka. Kisah itu terdapat al quran;

Q.S. Al-Ankabut 28-29

وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأْتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مِمَّا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ

*Dan (Ingatlah) ketika Lut berkata kepada kaumnya, "Kamu benar-benar melakukan perbuatan yang sangat keji (homoseksual) yang belum pernah dilakukan oleh seorang pun sebelum kamu.*

أَبْنَكُمْ لَأْتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّنَا بَعْدَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصَّادِقِينَ

*Apakah pantas kamu mendatangi laki-laki, menyamun, dan mengerjakan kemungkaran di tempat-tempat pertemuanmu?" Maka, jawaban kaumnya tidak lain hanya mengatakan, "Datangkanlah kepada kami azab Allah jika engkau termasuk orang-orang benar".*

Benar nyatanya bahwa perbuatan kaum nabi lut (LGBTQ) adalah perbuatan yang tidak dibenarkan oleh Islam dengan dibuktikannya adzab Allah yang menimpa mereka atas doa permintaan adzab oleh nabi lut untuk kaumnya, sesuai yang digambarkan dalam al quran;

Q.S. Al-Ankabut 30

قَالَ رَبِّ انصُرْنِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ ء

*Dia (Lut) berdoa, "Ya Tuhanku, tolonglah aku (dengan meminta azab) atas golongan yang berbuat kerusakan itu".*

Selanjutnya doa nabi lut pun diterima oleh Allah swt dengan diturunkannya adzab Allah kepada kaum nabi lut berupa membalikkan (mengkubur) negeri kaumnya dan menghujannya dengan batu panas seperti yang tergambar dalam al quran;

Q.S. Hud 82 - 83

فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّن سِجِّيلٍ  
مَّنضُودٍ

*Maka, ketika keputusan Kami datang, Kami menjungkirbalikkannya (negeri kaum Lut) dan Kami menghujani mereka dengan batu dari tanah yang terbakar secara bertubi-tubi.*

مُسَوَّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ ء

*(Batu-batu itu) diberi tanda dari sisi Tuhanmu. Siksaan itu tiadalah jauh dari orang yang zalim.*

Selain itu dalam hukum syariat agama Islam para ulama khilaf ada yang mengatakan harus dibakar dengan api karena besarnya dosa yang mereka perbuat. Ulama lainnya mengatakan bahwa pelaku homoseksual mesti dirajam (dilempar) dengan batu. Ulama lainnya lagi mengatakan bahwa hukuman bagi pelaku homoseksual adalah dibuang dari tempat tertinggi di negeri tersebut, kemudian dilempari dengan batu. Bahkan ada pula yang mengatakan hukuman untuk pelaku perbuatan tersebut adalah dibunuh dan bahkan orang yang diperlakukan juga harus dibunuh sebagaimana yang terkandung dalam HR. Ibn Majah, No. 2561;

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الصَّبَّاحِ، وَأَبُو بَكْرِ بْنُ خَلَّادٍ قَالَا: حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ مُحَمَّدٍ، عَنْ عَمْرٍو بْنِ أَبِي عَمْرٍو، عَنْ عِكْرَمَةَ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ وَجَدْتُمُوهُ يَعْمَلُ عَمَلِ قَوْمِ لُوطٍ، فَاقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ.

*Telah menceritakan muhammad bin shabah dan Abu Bakar bin Khalid berkata: telah menceritakan Abdul Aziz bin Muhammad dari Amr bin Abi Amr dari ikrimah dari Ibn Abbas sesungguhnya Rasulullah saw. Bersabda: Barangsiapa yang kalian dapati melakukan perbuatan kaum Nabi Luth, maka bunuhlah pelaku dan pasangannya.*

Dari ayat ayat al quran dan hadis yang telah disebutkan diatas sudah cukup jelas rasanya pandangan Islam mengenai penolakan dan kecaman kepada perbuatan yang menyerupai perilaku kaum nabi lut atau yang serupa dengannya seperti LGBTQ.

### III. Hadis Yang Berkaitan Dengan LGBTQ

Hadits merupakan dasar atau sumber kedua hukum Islam setelah Al-qur'an, sehingga tidak diragukan lagi bahwa hadits juga merupakan pedoman utama bagi ummat Islam. Dan hal itu juga dijelaskan di dalam Al-quran surat Al Imran ayat ke-32:

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ

*"Katakanlah (Muhammad), "Taatilah Allah dan Rasul. Jika kamu berpaling, ketahuilah bahwa Allah tidak menyukai orang-orang kafir".*

Selain itu Secara epistemologi, hadits dipandang oleh mayoritas umat Islam sebagai sumber ajaran atau sumber hukum Islam setelah Al-Qur'an. Sebab, ia merupakan bayan (penjelasan) terhadap ayat ayat Al-Qur'an yang masih Mujmal (global). Bahkan secara mandiri, hadits dapat berfungsi menetapkan suatu hukum yang belum ditetapkan oleh Al-Qur'an.

Oleh karena itu inilah Kumpulan beberapa hadis yang di dalam redaksinya mengandung pembahasan mengenai LGBTQ;

HR. Tirmidzi No.1165

حَدَّثَنَا أَبُو سَعِيدٍ الْأَشْجِيُّ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو خَالِدٍ الْأَحْمَرُ، عَنِ الضَّحَّاكِ بْنِ عُثْمَانَ، عَنْ مَخْرَمَةَ بْنِ سُلَيْمَانَ، عَنْ كُرَيْبٍ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى رَجُلٍ أَتَى رَجُلًا أَوْ امْرَأَةً فِي الدُّبْرِ» هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ.

*Telah menceritakan kepada kami Abu Sa'id Al Asyaji, telah menceritakan kepada kami Abu Khalid Al Ahmar dari Adl Dlahak bin 'Utsman dari Makhramah bin Sulaiman dari Kuraib dari Ibnu Abbas berkata; Rasulullah saw. bersabda, "Allah tidak akan melihat seorang lelaki yang menyetubuhi lelaki lain (homoseksual) atau (menyetubuhi) wanita dari duburnya." Abu Isa berkata, "Ini merupakan hadits hasan gharib."*

HR. Ahmad No.2914

حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ، حَدَّثَنَا أَبِي، عَنِ ابْنِ إِسْحَاقَ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ أَبِي عَمْرٍو، مَوْلَى الْمُطَّلِبِ، عَنْ عِكْرَمَةَ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ

اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَلْعُونٌ مَنْ سَبَّ أَبَاهُ، مَلْعُونٌ مَنْ سَبَّ أُمَّهُ، مَلْعُونٌ مَنْ ذَبَحَ لِعَظِيرِ اللَّهِ، مَلْعُونٌ مَنْ عَيَّرَ نَحْوَمَ الْأَرْضِ، مَلْعُونٌ مَنْ كَمَّهَ أَعْمَى عَنِ الطَّرِيقِ، مَلْعُونٌ مَنْ وَقَعَ عَلَى بَهِيمَةٍ، مَلْعُونٌ مَنْ عَمِلَ عَمَلِ قَوْمِ لُوطٍ» قَالَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِرَارًا ثَلَاثًا فِي اللُّوْطِيَّةِ.

Telah menceritakan kepada kami Ya'qub, telah menceritakan Ayahku dari ibn Ishaq, ia berkata: telah menceritakan kepada kami Amru bin Abi Amr, Maula Muthallib, dari Ikrimah dari Ibn Abbas ia berkata: Rasulullah saw. bersabda: Terlaknatlah kalian orang yang menghina ayah kalian, Terlaknatlah kalian orang yang menghina Ibu kalian, Terlaknatlah kalian orang yang orang yang berqurban kepada selainnya (Allah), Terlaknatlah kalian orang yang merubah batas tanah, Terlaknatlah orang yang membisu (tidak mau memberikan petunjuk) kepada orang buta yang mencari petunjuk, Terlaknatlah orang yang menyetubuhi binatang, terlaknatlah orang yang melakukan perbuatan kaum Luth alaihis salam." Beliau mengucapkan berulang kali, tiga kali tentang liwath (homoseksual, perbuatan kaum Luth alaihis salam).

HR. Baihaqi No.5086

أَخْبَرَنَا أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيُّ، أَنَا أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدُ بْنُ الْمُؤَمَّلِ، ثنا الْفَضْلُ بْنُ مُحَمَّدٍ الشَّعْرَانِيُّ، ثنا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ النَّفِيلِيُّ، ثنا عَبَّادٌ، عَنْ عُرْوَةَ بْنِ رُوَيْمٍ، عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِذَا اسْتَحَلَّتْ أُمَّتِي خَمْسًا فَعَلَيْهِمُ الدَّمَارُ، إِذَا ظَهَرَ التَّلَاعُنُ، وَشَرِبُوا الْخُمُورَ، وَلَبَسُوا الْحَرِيرَ، وَاتَّخَذُوا الْقِيَانَ، وَانْكَفَى الرَّجَالُ بِالرِّجَالِ، وَالنِّسَاءُ بِالنِّسَاءِ " .

Telah mengabarkan kepada kami Abu Abdirrahman Al Sulami, saya Abu Bakar Muhammad bin Muammal, telah menceritakan kepada kami Al fadl bin Muhammad Al Sya'rani, telah meceritakan kepada kami Abdullah bin Muhammad Al Nofaili, telah menceritakan kepada kami Abbad dari Urwah bin Ruaym dari Anas, ia berkata: Rasulullah saw. Bersabda: "Jika umatku telah menghalalkan lima hal, mereka akan mendapat kebinasaan: (1) jika sikap saling melaknat (dan mencela) telah tampak (dan tersebar), (2) meminum khamr, (3) para lelaki memakai sutra, (4) banyak memanfaatkan para penyanyi, serta (5) kaum lelaki merasa cukup



dengan lelaki dan kaum wanita merasa cukup dengan wanita (merebaknya homoseksual dan lesbian)”.

HR. Imam Bukhari No.5885

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ، حَدَّثَنَا غُنْدَرٌ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ قَتَادَةَ، عَنْ عِكْرَمَةَ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ».

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Basyar, telah menceritakan kepada kami Ghundar, telah menceritakan kepada kami Su'bah dari Qatadah dari Ikrimah dari Ibn Abbas ra. Ia berkata bahwasanya: "Rasulullah saw. melaknat lelaki yang menyerupai perempuan dan perempuan yang menyerupai lelaki."

#### IV. Tanggapan Ulama Hadis Nusantara Terhadap Fenomena LGBTQ

##### A. Kh. Ali Mustafa Yaqub

Prof. Dr. Kh. Ali Mustafa Yaqub, M.A. merupakan ulama ahli hadis asal indonesia, beliau lahir pada tanggal 02 Maret 1952 di desa Kemiri, kec. Subah, Kabupaten Batang, Jawa Tengah. Pada acara salah satu chanel televisi membahas mengenai LGBT beliau mengatakan bahwasanya dalam Islam tidak ada jenis kelamin ke tiga selain laki laki dan wanita, beliau berhujah dengan dalil QS. Al Hujurat ayat 13;

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Wahai manusia, sungguh kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguhny Allah Maha Mengetahui lagi maha teliti.

Ayat tersebut sudah dapat mewakili ajaran agama Islam sebab tidak ada ayat atau hadis yang bertentangan dengan ayat

tersebut. Kh Ali Mustafa Yaqub mengatakan bahwasanya memang ada kejadian suatu ketika seseorang yang terlahir dengan kelamin ganda tetapi hal dalam pembahasan fiqh menyandarkan status kelamin tersebut kepada jenis kelamin yang dominan.

Apabila terjadi keduanya (jenis kelamin) sama sama berfungsi maka boleh orang tersebut untuk memilih salah satu dari keduanya untuk disempurnakan dan membuang jenis kelamin yang satunya lagi.

LGBT menurut Kh Ali Mustafa Yaqub merupakan program dari sekelompok orang yang memiliki kepentingan tertentu, sebab apabila peraturan legalisasi LGBT tersebut disahkan maka perilaku LGBT akan merusak regenerasi manusia. Selain itu dalam agama Islam tidak ada ulama yang menyetujui LGBT, mereka semua sepakat perbuatan LGBT merupakan perbuatan yang haram. Akan tetapi terdapat perbedaan pada ulama mengenai bentuk hukumannya.

Kh Ali Mustafa Yaqub pada saat beliau berada di belanda menganalisa penyebab ketertarikan seseorang terhadap lgbt, hasilnya adalah mereka tertarik dikarenakan oleh jenuhnya mereka terhadap wanita sebab di sana wanita sudah terlalu bebas membuka aurat.

Beliau menolak terhadap perbuatan lgbt dan mendukung siapa saja yang melakukan gerakan penolakan perbuatan tersebut akan tetapi Kh Ali Mustafa Yaqub meminta agar supaya orang orang yang terkena lgbt untuk tidak di dzalimi.

## **B. Ustadz Abdul Somad**

Dai asal Riau, Ustadz Abdul Somad atau biasa disingkat UAS, menyatakan bahwa lesbian, gay, biseksual, dan transgender (LGBT) merupakan penyakit yang harus disembuhkan, dalam pandangan ajaran apa pun dan golongan apapun.

Beliau menyatakan secara tegas LGBT merupakan penyakit dan bukan pemberian Allah. tuturnya saat dalam wawancara siaran langsung sebuah televisi swasta. Beliau juga memberikan analogika “jika lgbt itu adalah pemberian tuhan maka seharusnya jumlah lgbt di setiap negara itu sama, sedangkan realitanya jumlah lgbt di Thailand lebih banyak daripada negara lain, itu merupakan bukti

bahwasanya lgbt merupakan faktor lingkungan dan bukan pemberian tuhan”.

Ustadz Abdul Somad mengatakan juga ada golongan-golongan yang membela para penderita LGBT ini, dengan menggunakan dalil Al Qur'an yakni Q.S. An Nur ayat 31:

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَابَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يُضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

*Katakanlah kepada para perempuan yang beriman agar mereka menjaga pandangannya, memelihara kemaluannya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (Auratnya), kecuali yang (biasa) terlihat. Dan hendaklah mereka menutupkan kain kerudung ke dadanya. Dan janganlah menampakkan perhiasannya (auratnya), kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, atau putra-putra mereka, atau putra-putra suami mereka, atau saudara-saudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara perempuan mereka, atau para perempuan (sesama Islam) mereka, atau hamba sahaya yang mereka miliki, **para pelayan laki-laki (tua) yang tidak mempunyai keinginan (terhadap perempuan)**, atau anak-anak yang belum mengerti tentang aurat perempuan. Dan janganlah mereka menghentakkan kakinya agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. Dan bertobatlah kamu semua kepada Allah, wahi orang-orang yang beriman, agar kamu beruntung.*

Golongan pembela penderita lgbt ini menganggap pada potongan ayat (غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَابَةِ مِنَ الرِّجَالِ) mengandung legalitas perilaku LGBT, Namun mereka justru melakukan kesalahan fatal yakni melakukan interpretasi teks sesuai dengan keinginannya sendiri yang mana hasil interpretasi justru bertentangan dengan dalil dalil lain tentang laknat allah kepada pelaku LGBT. Ustadz

abdul somad menambahkan; al quran adalah teks sehingga tidak boleh dipisahkan dengan konteks, beliau juga mengutip pendapat imam Nawawi.

Menurut Imam An-Nawawi seperti dijelaskan oleh Ustadz Abdul Somad, laki-laki yang tidak tertarik kepada perempuan adalah orang gila, orang tua atau orang yang sakit sehingga tidak tertatik kepada perempuan.

Ustadz abdul somad mengatakan bahwa LGBT bisa ditangani dalam artian dapat diobati. "Dia (penderita LGBT) bisa diubah," yaitu diubah dengan ajaran yang diyakininya. Dalam ajaran Islam menurutnya umat Islam tidak membunuh pelaku LGBT namun memusuhi perbuatannya. Beliau juga mengatakan "Dalam ajaran Islam soal LGBT ada langkah antara sebelum, sedang, dan setelah,".

Langkah tersebut, menurut UAS, adalah langkah preventif sebelumnya, sesuai yang diajarkan oleh Nabi, yaitu mengasingkan. Lalu langkah selanjutnya, adanya hukuman jika perilaku LGBT itu terjadi.

Langkah yang terakhir yaitu, kata UAS, adanya laknat yang luar biasa atas seorang laki-laki yang menyerupai perempuan dan begitu pula sebaliknya, perempuan menyerupai laki-laki. "(Jadi) jangan langsung pancung bunuh saja,".

### **C. Habib Ali Zaenal Abidin**

Habib Ali Zaenal Abidin bin hamid dilahirkan pada hari Jumaat, 12 April 1974, selepas solat Jumaat di Bondowoso, Jawa Timur, Indonesia. Beliau anak ke-2 dari 6 bersaudara (4 lelaki dan 2 perempuan). Beliau berasal dari keluarga sederhana yang hidup di sebuah perkampungan yang didiami oleh para ulama' dan terdapat juga beberapa buah pondok pesantren di situ. Beliau merupakan seorang ulama asal Indonesia yang tinggal di Malaysia dan menjadi ulama yang masyhur di negara tersebut.

Habib Ali Zaenal Abidin bin Hamid merupakan alumni Darul Mustafa tarim yaman, dan kemudian melanjutkan Pendidikan S1 nya di Al Azhar kairo Mesir, kemudian melanjutkan pendidikan S2 dan S3 di International Islamic University Malaysia (IIUM) dengan program study Qur'an Sunnah.

Pada suatu ketika dalam ceramahnya yang membahas mengenai LGBT beliau mengatakan setiap sifat atau perbuatan manusia yang salah secara syara' maka tidak boleh kita mengikuti sifat atau perbuatan tersebut. Seperti contoh ada seseorang yang tangannya gatal (suka mencuri) maka orang tersebut harus menghentikan sifat atau perbuatan tersebut meskipun sifat tersebut sudah menyatu dengan dirinya.

Kita tidak boleh mengatakan "itu tidak masalah sebab sudah menyatu dengan sifat dirinya" kepada seseorang yang melakukan kesalahan secara syara', sebab meskipun sifat tersebut sudah melekat pada diri seseorang maka orang tersebut harus menghentikan sifat atau perbuatannya walaupun dengan proses yang panjang.

Saat ini banyak orang yang ingin mengganti jenis gendernya, yang laki laki mengatakan "saya rasa tidak nyaman menjadi laki laki" dan kemudian memutuskan untuk melakukan operasi, begitu juga dengan yang wanita. Perbuatan yang demikian meskipun ada undang undang atau tidak, seharusnya tidak dilakukan dan perbuatan tersebut harus diperbaiki (dikembalikan sesuai dengan fitrahnya).

Beliau mengatakan sembari mengutip QS. Al A'raf ayat 179:

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ

*Dan sungguh, akan kami isi neraka jahanam \banyak dari kalangan jin dan manusia. Mereka memiliki hati tetapi tidak dipergunakannya untuk memahami (ayat-ayat Allah) dan mereka memiliki mata tetapi tidak dipergunakan untuk melihat (tanda tanda kekuasaan Allah), dan mereka mempunyai telinga tetapi tidak dipergunakan untuk mendengarkan (ayat-ayat Allah). Mereka seperti hewan ternak, bahkan lebih sesat lagi. Mereka itulah orang-orang yang lengah.*

Binatang itu memiliki syahwat akan tetapi syahwatnya binatang itu tertuju kepada lawan jenis yakni jantan dengan betina, tidak ada binatang berkelamin jantan suka dengan jantan, yang

berkelamin betina suka dengan betina. Seperti itulah fitrah sifat binatang pada asalnya.

Manusia memiliki tiga keistimewaan dalam hidupnya;

1. Akal fikiran
2. Pergerakan
3. Perasaan

Sehingga dengan itu kita bisa membedakan antara halus dan kasar, kita bisa membedakan sedih dan bahagia. Itu semua merupakan pemberian Allah SWT kepada manusia, berbeda dengan binatang yang hanya memiliki dua keistimewaan saja yakni pergerakan dan rasa (tidak memiliki akal fikiran).

Oleh karena itu (memiliki akal) manusia lebih memiliki kesempurnaan dalam hidup ini. Akan tetapi apabila manusia menggunakan akalnya untuk beriman kepada Allah maka akan terangkat derajatnya di sisi Allah melebihi malaikat, sedangkan apabila sebaliknya maka ia bisa menjadi lebih hina daripada binatang.

#### **D. Mohd Asri Zainul Abidin**

Dr. Mohd Asri bin Zainul Abidin lahir 1 Januari 1971, lebih dikenal dengan panggilan Dr. Maza, beliau adalah seorang ulama, pendakwah, penulis dan dosen Islam dari Malaysia. Ia saat ini menjalani masa jabatan keduanya sebagai Mufti Perlis sejak 2 Februari 2015. Masa jabatan pertamanya adalah dari 1 November 2006 hingga 11 November 2008. Dr. Maza dididik di sekolah menengah agama Al-Irsyad di Seberang Perai, Penang, dan melanjutkan studinya di Islamic College Klang. Dia menerima gelar sarjana dalam bahasa Arab dan Syariah, dengan pujian dari Universitas Yordania; master dalam studi Islam dari Universitas Sains Malaysia (USM), dan PhD dalam Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Qur'an and Sunnah studies) dari Universitas Islam Internasional Malaysia. Ia juga menerima lima gelar dalam Hadis dari India.

Dalam menyikapi LGBT Dr. Maza membagi sikapnya kepada antara sifat dan yang disifati, pelaku dan yang dilakukan, objek dan subjek. Beliau melakukan ini bukan tanpa dasar akan tetapi berdasarkan kisah nabi kepada seorang pemuda pemabuk yang sering membuat nabi tertawa dengan leluconnya, nabi tidak

menegurnya sebab pemuda tersebut tidak menampakkan perbuatannya di depan nabi, akan tetapi pada suatu waktu nabi menemukan pemuda tersebut sedang mabuk dan nabi menegurnya pada saat itu pula ada sahabat yang ikut menegur sembari melaknatnya, kemudian rasulullah menegur sahabat tersebut “jangan kalian laknat dia, karena dia mencintai allah dan rasulnya.

Oleh karena kita tidak boleh melaknat pelakunya kecuali terhadap perbuatannya. Dalam agama Islam yang salah tetap dikatakan salah akan tetapi bukan berarti satu kesalahan menghukumi salah seluruh perbuatannya. Kita harus bisa membedakan antara hak dan kemunkaran.

LGBT merupakan perbuatan yang haram tidak ada seorangpun yang mengatakan hal itu makruh (apalagi halal). Jika seseorang itu terindikasi LGBT tapi dia tidak menampakkan perbuatannya pada saat itu dia berhak untuk tidak ditegur akan tetapi apabila dia menampakkannya maka wajib kita menegurnya.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan pemaparan materi pembahasan yang ada di atas LGBTQ merupakan singkatan dari Lesbi, Gay, Biseksual, Transgender dan Queer hal itu bukanlah fitrah manusia yang diberikan oleh allah akan tetapi itu merupakan sejenis penyakit psikologis yang memiliki penyebab dan penyebab utamanya yakni lingkungan sekitar mulai dari keluarga, teman, didikan dll. Sebagaimana sabda nabi bahwasanya segala suatu penyakit ada obatnya, oleh karena itu penderita penyakit ini perlu segera untuk diobati.

Melihat LGBTQ ini dari perspektif al quran dan hadis seluruhnya redaksinya mencela terhadap penyakit dan bahkan melaknatnya kepada pelaku yang melakukan seperti kasus yang terjadi pada zaman kaum nabi luth.

Selain itu jika melihat respon para ulama hadis nusantara semua sepakat bahwa LGBTQ ini adalah penyakit dan bukan fitrah manusia. Akan tetapi dari sisi lain dari ke empat ulam hadis yang kami kutip pemikirannya, memiliki pandangan yang berbeda mengenai cara menyikapi penderitanya.

Adapun kesimpulan LGBT berdasarkan pendapat empat ulama tersebut yakni;

1. LGBTQ adalah perbuatan yang diharamkan.
2. LGBTQ adalah penyakit bukan fitrah dan harus segera diobati.
3. Penyebab LGBTQ adalah faktor lingkungan.
4. LGBTQ adalah kemunkaran yang tidak merusak terhadap hak asasi manusia.

## RUJUKAN

- A. Hasyim Nawawi. pengantar studi hadits. 2020. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abū Abdillāh Ahmad bin Hanbal bin Hilāl bin As'ad Al Saybānī. 2001. Musnad Al Imām Ahmad bin Hanbal. Turki: Muassasah Al Risālah.
- Ahmad bin Husaīn bin Alī bin Mūsa Al Khusraujirdī Al Khurāsānī. 2003. Sya'bul Imān. India: Maktabah Al Rusyd.
- Deden Ramadan, Yulfa Dinda Parazqia, Nurhidayati Muthmainah, Khairunnisa, Dinta Rizka Irfianti, Nyayu Nurul Hikmah, Nys. Zakirah Sammaniah, Berty Salsabila Pasha, Ausza Hiya Muhazilla, Rizky Karista Syavira, Syakira Naura Taqiyya, Hanna Habassauda. 2022. Pro Kontra LGBT Di Republik Indonesia.. T.tp: CV. Doki Course and Training.
- Departemen Agama RI, 2007. Al-quran dan terjemahan. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Diaz Ataya Larsen Wijaya, Ica Fauziah Husnaini, Hepni Putra. 2022. Interpretasi Ayat Lgbtq Irshad Manji Dan Scott Kugle Prespektif Teori Sosio-Kritik Jurgen Habermas. Pontianak: Jurnal Ushuluddin & IslamIC Thought International Conference (USICON). Vol. 6.
- Fathurrahman, Rafi Putra Muharama & Sania. 2023. Dampak LGBT Bagi Kesehatan Serta Sudut Pandang Dari Agama Islam. Jurnal Kajian Agama dan Multikulturalisme Indonesia 2 (3): 1-10.
- <https://hidayatullah.com/berita/nasional/2018/01/09/132561/ustadz-abdul-somad-lgbt-penyakit-bukan-pemberian-tuhan.html> (18/11/2023) 17.29.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Mohd\\_Asri\\_Zainul\\_Abidin](https://id.wikipedia.org/wiki/Mohd_Asri_Zainul_Abidin) (24/11/2023) 14.38.
- <https://www.aynorablogs.com/> (21/11/2023) 16.04.



- <https://www.klikdokter.com/psikologi/kesehatan-mental/inilah-penyebab-seseorang-menjadi-lgbt> (17/11/2023) 21.18.
- <https://www.youtube.com/watch?v=M6Sp6xnUMZs> (18/11/2023) 23.31.
- <https://www.youtube.com/watch?v=XY57bf07Hl0&t=43s> (24/11/2023) 17.43.
- <https://youtu.be/qyvYsSKUvuU?si=VE65kRSfzTL4HvKf> (22/11/2023) 00.04.
- [https://youtu.be/wjLIVvNy4K4?si=v1YKPWuSIxvFXfP\\_](https://youtu.be/wjLIVvNy4K4?si=v1YKPWuSIxvFXfP_) (20/11/2023) 02.31.
- [https://youtu.be/ZDdWuDV\\_CJM?si=eIGf56fiX0ok82Pw](https://youtu.be/ZDdWuDV_CJM?si=eIGf56fiX0ok82Pw) (22/11/2023) 01.04.
- Ibnu Mājah Abū Abdillāh Muhammad bin Yazīd Al qazwīnī. T.th. Sunan Ibnu Mājah. Halb: Dar Ihya' al Kutub Al Arabiyah. juz 2.
- Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an. 2023. Al-quran dan terjemahan. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.
- Muhammad bin Īsa bin Saurah bin Mūsa bin Al Dahhāk. 1975. Sunan Al Timidzī. Mesir: Maktabah wa Mat'abah Mustafa. Juz 3.
- Muhammad bin Ismāil Abū Abdullah Al Bukhārī Al Ju'fī. 2001. Aljāmi' Al Musnad Al Shahīh Al Mukhtashar min Umurī Rasūlullah saw. Damaskus: Dar Tuq Al Najah. Juz 7.
- Muslim bin Al Hajjāj Abū Al Hasan Al Qusairī Al Nisābūrī. T.th. Al Musnad Al Sahīh Al Mukhtashar binuql 'An Al Adl Ila Rasulūllah saw. Beirut: Dar Ihya' Al Turast Al Arabi. Juz 4.
- Nasrullah. 2016. Prof. Dr. KH. Ali Mustafa Yaqub, MA. Muhaddis Nusantara Bertaraf Internasional. Jakarta: Penerbit Jurnal Lektur Keagamaan, Vol. 14, No. 1.
- Usamah Ali Firdaus. 2023. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku LGBT. Jurnal Madinatul Iman. Volume 2 Nomor 2.
- Wahbah al-Zuhaili. 1993. Al-Qur'an al-Karim wa Bunyatuhu al-Tasyri'iyah wa khasa'isuhu al-Khadariyyah. Beirut: Dar al-Fikr.

**ZIKIR 7 LAKSA SEBAGAI BENTUK  
PENEBUSAN DIRI DARI SIKSA API NERAKA STUDI  
(Studi Living Qur'an Pada Jemaah Perkotaan di Tenggaraong)**

**Siti Fatimah Sari<sup>1</sup>, Amirullah<sup>2</sup>, Muhammad Yusuf Qardlawi<sup>3</sup>**  
[sitifatimahsari31@gmail.com](mailto:sitifatimahsari31@gmail.com), [amirullah.nmt@gmail.com](mailto:amirullah.nmt@gmail.com),  
[yusufq7891@gmail.com](mailto:yusufq7891@gmail.com)

UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini berawal dari adanya fenomena umat Islam yang mulai meninggalkan praktik zikir, sehingga zikir saat ini cenderung menjadi formalitas semata dan kehilangan nilai spiritual. Peneliti menemukan adanya praktik zikir pada jemaah Perkotaan di Tenggaraong yaitu zikir 7 laksa yang sudah mulai jarang ada di zaman sekarang. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengungkap pelaksanaan zikir 7 laksa dan menganalisis pemaknaan jemaah terhadap “Zikir 7 Laksa”. Metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan motivasi religius dan sosiologi pengetahuan Karl Mannheim. Jenis penelitian lapangan (*field research*), hasil yang diperoleh pada penelitian ini bahwa pelaksanaan zikir 7 laksa kurang lebih seperti tahlil pada umumnya yang diawali dengan bertawasul, membaca al-Fatihah, al-Falaq, an-Nas, membaca yasinan, tahlil dan doa. Namun yang membedakannya adalah dari jumlah zikir yang dibaca dan sistem pelaksanaannya yang berjemaah, dengan cara membagi jumlah zikir 70.000 dengan jumlah jemaah yang hadir di awal, setiap minggunya menyesuaikan jumlah jemaah yang hadir dalam zikir 7 laksa. Adapun pemaknaan para jemaah mengenai zikir 7 laksa ini adalah dapat memberikan ketenangan dan ketentruman dalam diri jemaah, serta tidak lepas dari fadilat dari zikir 7 laksa ini sebagai bentuk penebusan diri dari siksa api neraka, baik yang diniatkan untuk diri sendiri sebagai tabungan amal baik ataupun dihadiahkan untuk orang tua dan keluarga yang sudah meninggal.

**Kata Kunci:** *Zikir 7 Laksa, Living Qur'an*

## PENDAHULUAN

Praktik zikir di kalangan umat Islam dikenal sebagai salah satu metode praktis dalam menguatkan nilai-nilai spiritual dan sosial masyarakat muslim. Kurangnya praktik zikir telah mengakibatkan amal ibadah menjadi formalitas semata, menghilangkan dimensi spiritual, serta memunculkan kekosongan spiritual dan pelanggaran terhadap ajaran agama. Dalam konteks ini, analisis terhadap aspek sosial-spiritual zikir dan peran terapeutiknya dalam mengatasi masalah mental dan emosional memberikan pandangan yang lebih dalam tentang kontribusi zikir dalam meningkatkan kualitas hidup dan kepatuhan umat Islam terhadap ajaran agama.

Dalam penelitian M. Alan Alfarisi (2023), diungkapkan bahwa saat ini terjadi fenomena umat Islam yang mulai meninggalkan praktik zikir. Karena kurangnya zikir, amal ibadah pada zaman ini cenderung menjadi formalitas semata dan kehilangan nilai spiritual. Fenomena ini menyebabkan umat Islam mengalami kekosongan spiritual dan sering melanggar syariat Islam seperti yang terlihat zaman sekarang.<sup>1</sup> Selain analisis sosial-spiritual terhadap zikir, sejumlah penelitian lain juga telah dilaksanakan oleh peneliti-peneliti sebelumnya mengenai peran dan manfaat zikir bagi umat Islam. Beberapa peneliti sebelumnya menegaskan bahwa zikir memainkan peran penting dalam kesehatan mental dan jiwa manusia. Dalam penelitiannya, Eliza Afriani (2021) menyatakan bahwa terapi zikir dapat membantu mengurangi emosi negatif pada klien melalui serangkaian langkah, seperti berwudhu, duduk dengan posisi tertentu, memiliki niat yang kuat, mengucapkan kalimat pujian, melakukan intropeksi diri, dan berserah diri (tawakal).<sup>2</sup> Selain itu dalam penelitiannya, Nope Tree Sartini (2021), menyampaikan bahwa zikir bukan hanya terbatas pada tasbeih, tahmid, dan tahlil, melainkan juga doa dan shalat. Pendekatan zikir ini mampu mengatasi kegelisahan,

---

<sup>1</sup> M. Alan Alfarisi, "Dzikir dan Wirid di Pesantren Darur Rahman Kiemas Sendangagung", *Jurnal Ilmiah Spitualis: Jurnal Pemikiran Islam dan Tasawuf*, V. 9, No. 1, 2023.

<sup>2</sup> Eliza Afriani, "*Terapi Inner Child dan Terapi Dzikir dalam Penanganan Trauma Masa Anak-Anak Studi Kasus di Rumah Hijau Cosulting Kota Mataram*", Perpustakaan UIN Mataram, 2021.

keresahan, dan kecemasan dalam hati, karena zikir mampu memicu respons emosional positif, termasuk perasaan bahagia.<sup>1</sup>

Dari perspektif kajian Living Qur'an, terdapat sejumlah penelitian sebelumnya yang juga telah menginvestigasi topik zikir dengan cukup mendalam. Sebagian dari penelitian ini mendalami ayat-ayat al-Qur'an, seperti contoh penelitian Siti Nurul Hidayah (2022), yang mengamati praktik pembacaan Surah al-Ikhlâs sebagai bentuk mendekatkan diri kepada Allah. Selain itu, hubungan antara zikir dan ayat-ayat al-Qur'an dengan masyarakat juga terdapat dalam penelitian Yusuf Iskandar (2022), yang meneliti sejarah dan dampak zikir terhadap masyarakat di Desa Kincang yang melaksanakan zikir fida.<sup>2</sup>

Adapun ayat-ayat zikir yang terdapat dalam al-Qur'an adalah:

وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ

"...Dan ingatlah kepada Tuhanmu jika kamu lupa...". (surat al-Kahf [18]: 24).<sup>3</sup> Allah memerintahkan kepada orang-orang beriman supaya banyak berzikir.

Dalam ayat yang lain:

فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

"Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku". (al-Baqarah [2]: 152).<sup>4</sup>

Allah juga mengingatkan agar harta benda dan anak-anak jangan membuat seseorang lalai berzikir kepada Allah.

Apabila daya tarik keduanya lebih kuat dari zikir kepada Allah, pada hakikatnya dia termasuk orang yang rugi

---

<sup>1</sup> Nope Three Sartini, "Dzikir Sebagai Psikoterapi Islam dalam Mengatasi Kecemasan Menurut Dadang Hawari", 2021.

<sup>2</sup> Yusuf Iskandar, "Sejarah dan Perkembangan Tradisi Dzikir Fida' di Desa Kincang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara", dalam *Jurnal Sejarah Islam*, 1 (01), 111-128, 2022.

<sup>3</sup> QS.al-Kahf [18]: 24

<sup>4</sup> QS. al-Baqarah [2]: 152

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ  
ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

“Hai orang-orang beriman, janganlah hartamu dan anak-anakmu melalaikan kamu dari mengingat Allah. Barangsiapa yang berbuat demikian maka mereka itulah orang-orang yang merugi.” (al-Munafiqun [63]: 9).<sup>1</sup>

Bahkan Allah mencela orang yang lupa berzikir: “Barangsiapa yang berpaling dari zikir Tuhan Yang Maha Pemurah, Kami adakan baginya syaitan (yang menyesatkan) maka syaitan itulah yang menjadi teman yang selalu menyertainya” (al-Zukhruf [43]: 36)<sup>2</sup> dan dalam surat al-Mujâdilah [58]: 19<sup>3</sup> “Syaitan telah menguasai mereka lalu menjadikan mereka lupa mengingat Allah; mereka itulah golongan syaitan. Ketahuilah, bahwa sesungguhnya golongan syaitan itulah golongan yang rugi”

Dalam konteks beragamnya jenis zikir yang ada dalam kehidupan masyarakat Indonesia, peneliti justru tertarik untuk mengkaji zikir yang belum tercakup dalam penelitian sebelumnya. Ketertarikan ini muncul berdasarkan data awal penelitian yang menunjukkan adanya zikir yang jarang dilakukan bahkan hampir terlupakan dalam masyarakat. Zikir tersebut merupakan warisan dari ulama-ulama dan guru-guru di masa lalu. Peneliti juga belum menemukan adanya penelitian sebelumnya yang menginvestigasi “zikir 7 laksa” sebagai bentuk penebusan diri dari siksa api neraka”. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya untuk mengisi celah pengetahuan dengan menganalisis zikir ini secara lebih mendalam dan kontekstual.

Panduan untuk melaksanakan zikir 7 laksa juga terdokumentasikan dalam beberapa kitab, di antaranya: 1) “*Fi Qurātu’ain*”, 2) “*Ujibaturāhma al-Imam ar-radād*”, 3) “*Tasbitul Fuad’*”, 4) “*Nahfu Tohib Miganil Andalus ar-Ratib*”, 5) “*Wā Sāya*””. Ciri khas dari zikir 7 laksa terletak pada asal kata namanya yang berasal dari bahasa banjar yakni “laksa”, yang mengandung arti “sepuluh ribu”. Dalam konteks ini, zikir 7 laksa mengacu pada praktik membaca

---

<sup>1</sup> QS. al-Munafiqun [63]: 9

<sup>2</sup> QS. al-Zukhruf [43]: 36

<sup>3</sup> Qs. al-Mujâdilah [58]: 19

lafadz “*Lāilāhāilallah*” sebanyak 70.000 kali. Cara membaca zikir ini harus dengan lafad yang tepat dari segi pengucapannya dengan menggunakan tekanan pada “*Lāilāhāilallah*” dengan tempo nafas yang tepat sehingga dari pengucapan yang tepat tersebut akan memberikan makna sebenarnya yang terdapat dari kalimat tahlil tersebut.<sup>1</sup>

Nama “zikir 7 laksa” lebih sering terdengar di kalangan masyarakat Banjar, khususnya di kota Amuntai, Kalimantan Selatan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai zikir ini masih terbatas dan jarang dikenal oleh masyarakat luas. Saat ini, praktik zikir 7 laksa sangat langka, bahkan hanya beberapa lokasi di Kalimantan yang masih melaksanakan zikir ini dari data yang peneliti dapatkan di antaranya ada: 1) Tenggarong, KAL-TIM,<sup>2</sup> 2) Sungai Kunjang, KAL-TIM,<sup>3</sup> 3) Paringin, KAL-SEL,<sup>4</sup> 4) Haur Gading, KAL-SEL,<sup>5</sup> 5) Danau Panggang, KAL-SEL.<sup>6</sup> Dari beberapa lokasi yang ada, peneliti lebih tertarik mengambil lokasi di Tenggarong dengan beberapa alasan diantaranya: *pertama*, Tenggarong merupakan lokasi awal yang peneliti dapatkan adanya praktik zikir 7 laksa dan lokasinya di tengah perkotaan. *Kedua*, jemaahnya terdiri dari laki-laki dan perempuana dengan jemaah tetap yang berjumlah 120 orang yang hadir setiap pekan. *Ketiga*, waktu pelaksanaannya rutin setiap pekan. *Keempat*, lokasiya masih dapat terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian langsung ke lapangan. *Kelima*, peneliti sudah melakukan observasi yang cukup mendalam pada zikir yang dilaksanakan di Tenggarong. Oleh karena itu, peneliti merasa bahwa peneliti lebih berpotensi melakukan penelitian pada jemaah perkotaan di Tenggarong dan penting untuk mengkaji lebih lanjut zikir ini, untuk melestarikan warisan budaya zikir yang telah ada sejak zaman ulama-ulama, guru-guru, dan masyarakat

---

<sup>1</sup> Basit, Pimpinan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

<sup>2</sup> Mohammad Abdillah, Jemaah Partisipan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

<sup>3</sup> Rohana, Jemaah majelis Guru Ridwan, Wawancara, Samarinda, 07 April 2023.

<sup>4</sup> Johan, Jemaah Majelis di Paringin, Wawancara, Via Chat, 5 September 2023.

<sup>5</sup> Basit, Pimpinan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

<sup>6</sup> Nahdiah, Jemaah Zikir Danau Panggang, Wawancara, Banjarmasin, 19 Januari 2023.

Kalimantan sebelumnya, sehingga budaya zikir dapat terus dilakukan.

Berdasarkan data awal yang diperoleh, terungkap bahwa zikir 7 laksa dilaksanakan oleh jemaah perkotaan di Tenggarong, dengan rutinitas setiap minggu pada malam senin. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok dan bergantian dari rumah-rumah jemaah tetap yang ada di Tenggarong, dengan tujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT (*H{ablummināllah}*) dan memperkuat silaturahmi antarmanusia (*H{ablumminannās}*). Dalam praktiknya, kalimat-kalimat *t{oyyibah}* yang bersumber dari ayat-ayat al-Qur'an dibacakan diantaranya Surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlās serta ayat lainnya, yang menggambarkan bahwa zikir 7 laksa termasuk dalam konsep Living Qur'an karena secara substansi membumikan dan menghidupkan nilai-nilai al-Qur'an dan menghidupkan ajaran tauhid yang ada dalam al-Qur'an.<sup>1</sup>

Sebagai respon atas situasi ini, peneliti bermaksud untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai pelaksanaan dan interpretasi yang diberikan oleh jemaah terhadap zikir 7 laksa. Penelitian ini, berjudul "*Zikir 7 Laksa Sebagai Bentuk Penebusan Diri Dari Siksa Api Neraka (Studi Living Qur'an Pada Jemaah Perkotaan di Tenggarong)*" bertujuan untuk secara komprehensif menggali tentang bagaimana pelaksanaan zikir 7 laksa berlangsung di kalangan jemaah perkotaan di Tenggarong serta bagaimana makna yang diberikan oleh jemaah terhadap praktik zikir 7 laksa.

## **Pembahasan**

### **a. Sejarah Awal Mula Zikir 7 Laksa di Perkotaan Tenggarong**

Awal mula dimulainya dan dilaksanakannya zikir 7 laksa ini berawal dari salah satu guru atau ulama di perkotaan Tenggarong yang juga memiliki relasi dengan para habaib dan ulama yang ada di Kalimantan dan beliau adalah Guru Nanang yang berasal dari Kalimantan Selatan. Beliau merupakan pemimpin awal mula mengenalkan dan pelaksanaan zikir 7 laksa perkotaan di Tenggarong yang pernah dilaksanakan pada tahun 2006 – 2017.

---

<sup>1</sup> Basit, Pimpinan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

Sebagaimana yang diterangkan oleh Maslianur (50 Tahun) sebagai jemaah partisipan:<sup>1</sup>

*“Dahulu itu sudah pang pernah dilaksanakannya zikir 7 laksa nang dipimpin wan Guru Nanang dari tahun 2006 - 2017 an, nah beliau juga asalnya dari Banjar di Hulu Sungai. Hanyar imbah itu sawat berhenti, hanyar Guru Basit memulai kembali zikir 7 laksa pada tahun 2019 sampe sekaran ngini.”*

Dulu sudah pernah dilaksanakannya zikir 7 laksa yang dipimpin dengan Guru Nanang dari tahun 2006 – 2017, Nah beliau juga berasal dari Banjar di Hulu Sungai. Baru setelah itu sempat berhenti, setelah itu Guru Basit memulai kembali zikir 7 laksa pada tahun 2019 sampe sekarang ini.”

Selain itu latar belakang dari awal mula dilaksanakannya zikir 7 laksa pada jemaah perkotaan di Tenggaraong pada pertengahan tahun 2006 adalah berawal dari Guru Nanang yang mendapatkan pesan dari peguruan beliau yaitu Guru Bakri (ulama yang ada di Kalimantan Selatan). Sebagaimana yang diterangkan oleh Guru Nanang (65 Tahun) jemaah partisipan.<sup>2</sup>

*“Aku bahari itu dipadahi oleh Guru Bakri nang mana hidin mengatakan “bila mengamalkan zikir 7 laksa ini bagus dilaksanakan dan untuk mengenalkan kembali wan masyarakat awam karena fadhilahnya bagus banar sebagai penebusan diri dari siksa api neraka baik hagan kuitan nang sudah meninggal, sanak saudara nang meninggal, wan jua bahkan hagan diri sendiri sebagai pegangan amal ibadah di akhirat kena.”*

Aku dulu itu disampaikan oleh Guru Bakri yang mana beliau mengatakan bahwa “bila mengamalkan zikir 7 laksa ini bagus dilaksanakan dan untuk mengenalkan kembali dengan masyarakat awam karena fadillahnya bagus sekali sebagai penebusan diri dari siksa api neraka untuk orang tua yang meninggal, sanak-saudara

---

<sup>1</sup> Maslianur, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggaraong, 17 September 2023.

<sup>2</sup> H. Nanang, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggaraong, 17 September 2023.



yang meninggal, dan juga untuk diri sendiri sebagai tabungan amal ibadah di akhirat nanti”.

Adapun tempat pelaksanaan saat itu berada di rumah mama zora yang dilaksanakan setiap malam kamis setiap minggunya, namun pada awal tahun 2017 mama zora dan keluarganya pindah ke Martapura (Kalimantan Selatan) sehingga pelaksanaan zikir 7 laksa terhenti di karenakan mama zora pindah. Sebagaimana yang diterangkan oleh Guru Nanang (65 Tahun) jemaah partisipan.<sup>1</sup>

*“Amunnya zikir 7 laksa nang suah ada itu kami laksanakan di rumah mama Zora nang memberikan wadah hagan pelaksanaan zikir 7 laksa ngini setiap malam kamis setelah isya. Amunya zikir ngini sudah dimulai sejak tahun 2006 amunnya aku kada salah ingat sampe 2017, jadi berhentinya karena mama Zora pindah rumah ke Martapura wan jua para jemaahnya nang biasa hadir zikir 7 laksa banyak nang tuha dan meninggalan jadi diputuskan dihentikan aja dulu.”*

Kalau zikir 7 laksa yang pernah ada itu kami laksanakan di rumah mama Zora yang memberikan tempat untuk pelaksanaan zikir 7 laksa ini setiap malam kamis setelah isya. Kalaunya zikir ini sudah dimulai sejak tahun 2006 kalau aku tidak salah ingat sampe 2017, jasi berhenti karena mama Zora pindah rumah ke Martapura dan juga para jemaahnya yang biasa hadir zikir 7 laksa banyak yang tua dan meninggal jadi diputuskan dihentikan aja dulu.

Mulai saat itulah zikir 7 laksa ini terhenti sampai akhirnya dimulai kembali oleh Guru Basit. Guru Basit memulai kembali pada pertengahan tahun 2019 sampai dengan sekarang. Pada tahun 2019 Guru Basit memulai kembali pelaksanaan zikir 7 laksa ini berdasarkan atas inisiatif beliau, karena saat itu sudah banyak majelis sholawat dan burdah tapi tidak ada pelaksanaan zikir 7 laksa maka dari itulah pelaksanaan zikir 7 laksa ini bisa terlaksana kembali dengan pemimpin dan sistem yang berbeda. Kalau sebelumnya dipimpin oleh Guru Nanang dan untuk saat ini dipimpin oleh Guru Basit. Adapun perbedaannya dalam sistemnya

---

<sup>1</sup> H. Nanang, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggarong, 17 September 2023.

adalah bahwa sebelumnya pelaksanaannya dilaksanakan hanya di satu tempat/lokasi sedangkan sekarang dilaksanakan secara bergantian dan bergiliran dari rumah ke rumah jemaah tetap zikir 7 laksa yang ada di Perkotaan Tenggaraong. Sebagaimana yang sudah diterangkan oleh Guru Basit (55 tahun) sebagai pemimpin zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*“Amunya dulu suah Guru Nanang nang memimpin zikir 7 laksa cuman lokasinya yah di satu tempat haja di wadah mama Zora, nah amunnya wayahini banyak nang handak tempatnya bergiliran dari rumah ke rumah jemaah tetap nang memang rutin setiap minggunya hadir, itu jua nang akhirnya banyak jemaah nang hakun umpat zikir 7 laksa ngini.”*

Kalau dulu pernah Guru Nanang yang memimpin zikir 7 laksa namun lokasinya yah hanya di satu tempat saja di rumah mama Zora, nah kalaunya sekarang ini banyak yang mau lokasinya bergiliran dari urmah ke rumah jemaah tetap yang memang rutin setiap minggunya hadir, itu juga yang akhirnya banyak jemaah yang mau ikut zikir 7 laksa ini.”

#### b. Hadis Zikir 7 Laksa

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سَبْعِينَ أَلْفَ مَرَّةٍ كَانَتْ لَهُ فِدَاءٌ مِنَ النَّارِ)).  
{أزها.. ذكره في العيين}. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
((جِدُّ وَ إِيْمَانِكُمْ, أَكْثَرُ وَ إِمِنْ قَوْلِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)). {رواه أحمد}.

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَيْسَ عَلَى أَهْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ حَشَّةٌ فِي قُبُورِهِمْ وَ لَا فِي نُشُورِهِمْ, وَ كَأْتِي بَأْ هَلْ إِلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَ قَدْ قَامُوا يَتَفَضُّونَ التُّرَابَ عَنْ رُءُءِ وَ سِيهِمْ يَقُولُونَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ)) {رواه أحمد} 2

<sup>1</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggaraong, 28 Agustus 2023.

<sup>2</sup> Kitab Wa Saya, Karya Muhammad bin Amin bin Alaydrus bin Abdullah bin Syekh Abu Bakar bin Salim, Pustaka BSA. h. 121.

Dari Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa yang mengatakan “*Lāilāhāilallah*” tujuh puluh ribu kali, maka dia mendapatkan penebusan dari siksa neraka.” (dalam kitab *Fi Quratu Ain*). Dan Rasulullah SAW bersabda: “Perbaharui imanmu dengan ucapkan lebih banyak daripada “*Lāilāhāilallah*”. (HR. Ahmad), Dan Rasulullah SAW bersabda:” Tidaklah seseorang yang membaca “*Lāilāhāilallah*” merasa takut dan khawatir akan siksa kuburnya dan saat dibangkitkan mengatakan *Alhamdulillah* berkat membaca “*Lāilāhāilallah*” dapat menghilangkan kesedihan/ siksa daripada sika neraka. (HR. Ahmad)

Ini adalah salah satu hadis yang menjadi sandaran daripada pelaksanaan zikir 7 laksa di Perkotaan Tenggara. Sekalipun mengenai zikir 7 laksa ini hadisnya adalah dhaif, tapi kalau untuk fadailul amal itu tidak menjadi masalah karena untuk amal-amal selama itu baik maka bisa kita amalkan, beda halnya kalau masalah hukum-hukum hadis dhaif tidak bisa digunakan, seperti halal haram maka harus mengambil hadis yang sahih. Sebagaimana yang disampaikan oleh Guru Basit (55 tahun) sebagai pemimpin zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*“Aku belajar dari guru-guruku bilanya hadis dhaif itu boleh haja di amalkan bila nang dianjurkan ngintu baik.”*

Aku belajar dari guru-guruku apabila hadis dhaif itu boleh saja di amalkan bila yang dianjurkan itu baik.

### c. Kisah Ulama yang Menganjurkan Zikir 7 Laksa

Imam Ahmad bin Ali As-Qalani menceritakan kepadanya: Syekh Abu Al-Rabi Al-Maliki berada di dalam satu hidangan dan adalah disebutkan akan ini zikir dan adalah seorang laki-laki kecil dari pada ahli kasyaf, ketika mengulurkan tangan ke makanan, dia menangis dan laki-laki itu berkata: aku melihat ibuku dalam neraka. Imam Abu Al-Rabi: berkata aku jadikanlah dan aku amalkanlah zikir 7 laksa ini untuk memerdekakan ibu pemuda laki-laki tersebut, maka Imam Abu Al-Rabi mengasihikan atau di hadiahkan zikir kepada ibu si pemuda yang di neraka tadi. Maka kata Abu Al-Rabi berkata: “Ya Allah ini zikir 70.000 ini yang sudah

---

<sup>1</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, 28 Agustus 2023.

saya kerjakan saya kasihkan kepada ibu seorang pemuda ini”. Sesudah beliau mengatakan demikian itu, maka berucaplah pemuda itu: “ Alhamdulillah sungguh keluar ibuku dari neraka dalam keadaan gembira, baru setelah itu baru seorang pemuda itu bisa makan.

Jadi sebelum mengambil makanan pemuda itu melihat ibunya berada dalam neraka jadi berkata dengan gurunya lalu gurunya menghadihkan kepada ibu pemuda tersebut. Maka sahlah barangsiapa yang mengerjakan zikir 7 laksa dari pada menebus diri dari siksa api neraka. Karna seorang pemuda tadi melihat ibunya keluar dari api neraka dan melihat seorang pemuda tadi sekalipun hadis ini dhaif maka boleh melakukan dari pada fadail-fadail amal.

Zikir 7 laksa sangat penting bagi seseorang, barang siapa yang menebus dirinya dari siksa api neraka. Dari pada sebagian syekh atau guru-guru, beliau melihat dari sebagian orang yang meninggal maka syekh mereka melihat dalam tidur mereka bahwa sebagian orang yang meninggal dalam keadaan kena azab, kemudia beliau zikir 70.000 dan setelah berzikir beliau menghadihkan zikir 70.00 tadi kepada orang yang meninggal lalu setelahnya melihat lagi bahwa orang yang sudah meningal sudah di ampuni dosa-dosa mereka berkat zikir 70.000. <sup>1</sup>

## **1. Pelaksanaan Zikir 7 Laksa Jemaah Perkotaan di Tenggarong**

Zikir 7 laksa merupakan zikir asal katanya dari bahasa Banjar “laksa” yang artinya sepuluh ribu.<sup>2</sup> Zikir ini juga merupakan salah satu zikir yang sudah sangat jarang dilaksanakan pada zaman sekarang di antaranya di karenakan jumlahnya yang cukup banyak bagi kalangan masyarakat umum di zaman sekarang, namun peneliti menemukan zikir 7 laksa yang masih dilaksanakan di daerah perkotaan yang ada di Tenggarong yang masih secara rutin melaksanakan zikir 7 laksa. Sebagaimana yang diterangkan oleh

---

<sup>1</sup> Kitab Wa Saya, Karya Muhammad bin Amin bin Alaydrus bin Abdullah bin Syekh Abu Bakar bin Salim, Pustaka BSA h. 122.

<sup>2</sup> Basit, Pimpinan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

Guru Sayuti (52 Tahun) Selaku pemimpin pengganti zikir 7 laksa/ jemaah tetap:<sup>1</sup>

*“Amunya Wayah ini kada tapi banyak urang-urang melaksanakan zikir 7 laksa ngini. Biasa nang membuat urang-urang tuh kada tapi hakun meamalkan karena jumlahnya nang banyak, apalagi amunya urang-urang bahari tuh menggawai sendiri-sendiri. Padahal amunya fadhilatnya nih baik banar sebagai penebusan diri dari siksa api neraka, nang mana sebagai tabungan untuk diri kaina di akhirat.”*

Kalau sekarang ini tidak banyak orang-orang melaksanakan zikir 7 laksa ini. Biasa yang membuat orang-orang itu tidak mau meamalkan karena jumlahnya yang banyak, apalagi kalau orang-orang dulu itu mengerjakan sendiri-sendiri. Padahal fadhilatnya ini baik sekali sebagai penebusan diri dari siksa api neraka, yang mana sebagai tabungan untuk diri nanti di akhirat.”

Zikir 7 laksa ini dilaksanakan kembali atas inisiatif salah satu Guru atau pimpinan zikir 7 laksa sekarang yaitu Guru Basit atas keinginan hati untuk mengadakan kembali zikir 7 laksa yang dulu sudah pernah ada terlaksana namun akhirnya terhenti, maka beliau memulai kembali zikir 7 laksa dengan sistem yang berbeda dengan dilakukan secara bergiliran ke rumah para jemaah tetap. Sebelum zikir 7 laksa ini sudah pernah ada dilaksanakan oleh Guru Nanang namun hanya berada di satu lokasi saja yaitu di rumah Mama Nora. Sebagaimana yang diterangkan oleh Guru Nanang (65 Tahun) sebagai jemaah partisipan:<sup>2</sup>

*“Amunnya wayahini bagus Guru Basit menjalankan zikir 7 laksa ngini secara bergiliran dari rumah ke rumah para jemaah tetap, jadi menarik minat urang-urang supaya hakun meumpati zikir 7 laksa ngini setiap minggunya”.*

---

<sup>1</sup> Sayuti, Pimpinan ke 2 dan Jemaah Tetap Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

<sup>2</sup> Basit, Pimpinan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 28 Agustus 2023.

“Kalau sekarang bagus Guru Basit menjalankan zikir 7 laksa ini secara bergiliran dari rumah ke rumah jemaah tetap, jadi menarik minat orang-orang untuk mau mengikuti zikir 7 laksa ini setiap minggunya”.

Zikir 7 laksa dilaksanakan setiap seminggu sekali (malam senin) secara bergantian dari rumah ke rumah jemaah tetap Perkotaan di Tenggarong. Letak lokasi rumah jemaah tetap berada di sekitaran Jalan Gunung Pagat, Jalan Beringin, Jalan Gunung Kombeng, Jalan Gunung Gendek, Jalan Pesut, Jalan Danau Jempang, Jalan Danau Melintang, Jalan Danau Aji, Jalan Danau Semayang dan sekitaran Pasar Tangga Arung Kab. Kutai Kartanegara, Kota Tenggarong, Kalimantan Timur. Sebagaimana yang diterangkan oleh Abdillah (24 tahun) sebagai jemaah partisipan:<sup>1</sup>

*“Jadi zikir 7 laksa ngini tuh biasa dilaksanakan setiap malam sanayan secara bergiliran pang bisanya dari rumah ke rumah jemaahnya nang nama-namanya terdata. Tempatnya ngitu yah sekitaran Jalan Gunung pagat dan sekitarnya pang hen, jadi kada fokus di satu wadah haja amunnya zikir 7 laksa ngini. Lain kaya majelis sholawatan nang ada di sini nang mana wadahnya di satu wadah kaya majelis pada umumnya.”*

Jadi zikir 7 laksa ini biasanya dilaksanakan setiap malam senin secara bergiliran biasanya dari rumah ke rumah jemaahnya yang nama-namanya terdata. Tempatnya itu yah sekitaran Jalan Gunung Pagat dan skeitaranya, jadi tidak fokus hanya di satu tempat aja kalaunya zikir 7 laksa ini. Lain seperti hlanya majelis sholawatan yang ada di sini yang mada tempatnya di satu tempat saja seperti majelis pada umumnya.”

Jumlah jemaah tetap saat ini berjumlah 120 orang diantaranya ada Guru Basit selaku pemimpin zikir 7 laksa, lalu ada Ustad Sayuti sebagai Pemimpin Pengganti apabila Guru Basit berhalangan hadir (beliau merupakan salah satu orang yang dipercaya Guru Basit dan jemaah zikir 7 laksa untuk memimpin),

---

<sup>1</sup> Mohammad Abdillah, Jemaah Partisipan Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggarong, 23 Juni 2023

ada Bapak Fadli, Bapak mady, Bapak Arifin, Bapak Jani yang merupakan beberapa jemaah tetap zikir 7 laksa dan Bapak Maslianur, Bapak Fii, Ibu Fitri, Bapak Abdillah beberapa jemaah partisipan serta jemaah tetap dan jemaah partisipan lainnya yang bergabung di dalam pelaksanaannya. Sebagaimana yang diterangkan oleh Guru Basit (55 Tahun) Selaku pemimpin zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*“Amunya sekarang nih jumlah jemaah tetapnya nang aku tau berjumlah 120 urang pang, cuman kadang ada urang nan handak umpat jua di tengah jalan hen jadi yah kami persilahkan aja, jadi memungkinkan banar amunnya setiap minggu ada nang bertambah jumlahnya. Soalnya lain aku nang memegang ngaran-ngaran urang-urang jemaah teta, karena ada lelaki wan bebeini jadi ada dua nang meingkti catatannya. Nah amunya di sini jua kadang dari 120 ngintu ada nang umpat satu ada jua nang umpat bedua laki bini jadi dowbel inya membayari tiap minggunya, amunya satu keluarga semisalnya nih umpat dua laki bini kada papa jua, intinya kita nih kadda membatasi siapapun nang handak umpat.”*

“Artinya: Kalau sekarang ini jumlah jemaah tetapnya yang aku tau berjumlah 120 orang ya, namun kadang ada orang yang mau ikut juga di tengah jalan jadi ya kami persilahkan aja, jadi bisa saja kalau setiap minggunya ada yang bertambah jumlahnya. Bukan aku yang memegang data nama ornag-orang jemaah tetap, karena ada laki-laki dan ada perempuan jadi ada dua orang yang memegang catatannya. Nah kalaunya di sini juga kadang dari 120 itu ada yang ikut satu ada juga yang ikut dua-duanya suami istri jadi dowbel mereka membayar setiap minggunya, kalaunya satu keluarga misalnya ini ikut keduanya suami istri tidak apa-apa juga, intinya kita ini tidak membatasi siapapun yang mau ikut.”

Pada jemaah zikir 7 laksa yang ada di Tenggaraong tidak ada diberitahukan adab-adab khusus dalam pelaksanaan zikir 7 laksa ini. Beda dengan pelaksanaan di Banjar tepatnya di Kota Amuntai Lok Suga ada adabnya seperti dari menghadap ke kiblat, berwudhu, memakai pakaian putih, tapi itu teragantung daerahnya.

---

<sup>1</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggaraong, 28 Agustus 2023.

Sebagaimana yang diterangkan oleh H. Jali (63 Tahun) jemaah tetap zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*“Amunya di sini nang aku tau, kdda pang Guru Basit memadahakan adan-adab pelaksanaan zikir 7 laksa intinya bajunya bebas pantas. Tata cara di Banjar wan di sini belain, Amunya urang Banjar di Kota Amuntai Lok Suga ada adabnya nang kaya harus berwudhu, menghadap kiblat, memakai baju putih, amunnya di Banjar kada boleh batal wudhu wan bila ada bebinian nang haid kada kawa umpat zikir 7 laksa.*”

“Artinya: Kalaunya di sini yang aku tau, tidak ada Guru Basit memberitahu adab-adab pelaksanaan zikir 7 laksa intinya bajunya bebas pantas. Tatat cara di Banjar dan di sini berbeda, kalaunya orang Banjar di Kota Amuntai Lok Suga ada adabnya yang seperti harus berwudhu, menghadap kiblat, memakai baju putih, kalaunya di Bnajar tidak boleh batal wudhu dan bila ada perempuan yang haid tidak bisa ikut zikir 7 laksa.”

Adapun susunan acara dalam pelaksanaan zikir 7 laksa ini sebagai berikut:<sup>2</sup>

- a. Membaca doa pengantar yaitu bertawasul
- b. Membaca surat Al-Fatihah
- c. Membaca Yasin Sampai Selesai dan doa yasin
- d. Membaca Surat Al-Ikhlas (11 Kali)
- e. Membaca Tahlil dan takbir
- d. Membaca Surat Al-Falaq (1 kali)
- e. Membaca Tahlil dan Takbir
- f. Membaca Surat An-Nas (1 kali)
- g. Membaca Tahlil dan Takbir
- h. Membaca Surat Al-Fatihah
- i. Membaca Awal Surat Al-Baqarah
- j. Membaca Surat Al-Baqarah ayat 163
- k. Membaca Ayat Kursi (Surat Al-Baqarah ayat 255)

---

<sup>1</sup> H. Jali, Jemaah Tetap Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggara, 17 September 2023.

<sup>2</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggara, 28 Agustus 2023.



- l. Membaca Surat Al- Baqarah ayat 284-286
- m. Membaca Surat Al-Ahzab ayat 56
- n. Membaca Sholawat Nabi 3 kali
- o. Membaca Salam Nabi
- p. Membaca Surat Al-Anfal ayat 40
- q. Membaca Hauqalah
- r. Membaca Istighfar (3 kali)
- s. Membaca Tahlil (70.000 kali)
- t. Membaca Dua Kalimat Syahadat
- u. Membaca Doa Tahlil

Dari pelaksanaan zikir 7 laksa ini peneliti memperoleh bahwa yang membedakan zikir ini dengan yang lain adalah terlatak pada jumlah 70.000 pembacaan kalimat "*Lāilāhāilallah*" , adapun dalam pelaksanaannya sendiri juga terdapat hal yang berbeda yaitu bahwa setiap orang yang hadir bukan membaca zikir "*Lāilāhāilallah*" sebanyak 70.000 kali setiap orangnya dan dalam satu waktu, melainkan cara membacanya dengan membagi jumlah zikir 70.000 dengan jumlah jemaah tetap dan partisipan yang datang lebih awal. Jadi dalam setiap minggunya sudah pasti jumlah jemaahnya berbeda-beda maka setiap minggu setiap orang membaca zikir "*Lāilāhāilallah*" sudah pasti berbeda jumlah dari minggu-minggu sebelumnya.

Jika dalam satu minggu semua jemaah tetap yang berjumlah 120 orang hadir, maka 70.000 dibagi 120 orang adalah 584 maka bisa dibulatkan jadi 185 setiap orang membaca zikirnya. Adapun jemaah partisipan yang datang di tengah pelaksanaan zikir 7 laksa, maka bisa langsung mengikuti proses zikir tersebut. Adapun dari jumlah zikir yang dibaca oleh jemaah partisipan yang hadir itu dihitung sebagai zikir pengganti daripada jumlah zikir yang dibaca oleh jemaah tetap yang mungkin saja kurang jumlahnya dari jumlah pembagian yang sudah ditentukan di awal. Jadi setiap pekannya sudah pasti jumlah dari zikir yang dibaca oleh setiap orang berbeda-beda. Sebagaimana yang telah disampaikan oleh Guru Basit (55 tahun) selaku pemimpin zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggara, 28 Agustus 2023.

*“Amunya dalam pembacaannya sendiri kami membagi jumlah zikir 70.000 dengan jumlah jemaah tetap nang hadir, jadi bila nang hadir 100 urang jadi yah dibaca setiap urangnya membaca 700 kali. Nah adapun nang jemaah nang datang bedudi itu sebagai penyempurna bila dalam pelaksanaan zikir ada nang teuring, ada nang menguap, ada nang menarik nafas, ada nang minum, jadinya nang jemaah datang bedudi itu bisa menggantikan daripada jumlah zikir jemaah tetap nang kurang. Jadi baik lebih daripada kurang dalam pelaksananya tapi bagus lagi amunnya jumlahnya pas sesuai dengan jumlah amalannya 70.000 kali dibacanya.”*

Kalaunya dalam pembacaannya sendiri kami membagi jumlah zikir 70.000 dengan jumlah jemaah tetap yang hadir, jadi apabila yang hadir 100 orang jadinya dibaca setiap orangnya membaca 700 kali. Nah adapun yang jemaah yang datang belakangan itu sebagai penyempurna bila dalam pelaksanaan zikir ada yang tertidur, ada yang menguap, ada yang menarik nafas, ada yang minum, jadinya yang jemaah datang belakangan itu bisa menggantikan daripada jumlah zikir jemaah tetap yang kurang. Jadi baik lebih daripada kurang dalam pelaksananya tapi bagus lagi kalaunya pas sesuai dengan jumlah amalannya 70.000 kali bacanya.”

Dalam zikir 7 laksa ini juga terdapat majelis ilmu karena setelah pembacaan zikir 7 laksa para jemaah sering kali mendengarkan tausiah dari para guru-guru yang hadir, sebelum akhirnya menyantap hidangan yang disediakan oleh tuan rumah dan pulang ke rumah masing-masing. Sebagaimana yang disampaikan oleh Fadli (43 tahun) selaku jemaah tetap zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*“Imbah selesai pembacaan zikir 7 laksa ngini, biasanya ada cermah ilmu ahama jua nang disampaikan oleh Guru Basit, Ustad Sayuti atau Guru-guru lainnya dari mana-mana jua biasanya. Amunnya untuk materinya menyesuaikan nang ampun rumah misal amunnya bertepatan lawan bulan maulid maka pembahasanya seputar maulid, bila bersamaan Isra Mi’raj maka pembahasan jua seputar*

---

<sup>1</sup> Fadli jemaah tetap Zikir 70 laksa, Wawancara, Tenggara, 2 Juli 2023.

*Isra Mi'raj. Jadi bukan hanya melaksanakan zikir 7 laksa, ngini jualah nang menjadi kelebihan dari majelis ilmu lainnya."*

"Setelah selesai pembacaan zikir 7 laksa ini, biasanya ada ceramah ilmu agama juga yang disampaikan oleh Guru Basit, Ustad Sayuti atau Guru-guru lainnya dari mana-mana juga biasanya. Kalau untuk materinya menyesuaikan dengan yang punya rumah misal kalau bertepatan dengan bulan maulid maka pembahasan seputar maulid, bila bersamaan isra mi'raj maka pembahasan juga seputar isra mi'raj. Jadi bukan hanya melaksanakan zikir 7 laksa, ini jugalah yang menjadi kelebihan dari majelis ilmu lainnya."

## **2. Pemaknaan Zikir 7 Laksa di Perkotaan Tenggara**

Dalam pemaknaan zikir 7 laksa yang dimaksud di sini adalah mengenai pandangan jemaah zikir 7 laksa mengenai kalimat "*Lāilāhāillallah*" yang dibaca 70.000 kali. Berikut beberapa hasil wawancara yang peneliti peroleh dari para jemaah zikir 7 laksa perkotaan di Tenggara.

Sebagaimana yang disampaikan oleh Guru Basit (55 tahun) sebagai pemimpin zikir 7 laksa:<sup>1</sup>

*"Zikir 7 laksa ini merupakan sebutan dari ulama-ulama dan guru-guru di Banjar, nang mana hidin-hidin mendapati ijazah zikir ini dari guru-guru hidin jua. Ngarannya aku jua meumpati peguruan nang memadahkan bahwa amunya kita ngini meamalkan zikir 7 laksa insyaallah zikir ini dapat menebus diri kita kena dari pada siksa api neraka amunya kita meninggal. Jadi aku akhirnya umpat meamalkan zikir 7 laksa ini, harapannya dari fadhilah itu akan membawa kehidupan dunia wan akhirat baik. Selain itu disisi lain dengan adanya kegiatan zikir 7 laksa ini urang-urang hakun meluangkan waktunya setiap minggunya makanya ini pang wadah hagan kami bersilaturahmi. Karena amunnya setiap hari jarang banar jua tetamu jadi dengannya ada zikir ini jadi kawa betamuan satu sama lain, jadi kada sekedar ḥablummināllah tapi juga ḥablumminānas"*

---

<sup>1</sup> Basit, Pemimpin Zikir 7 Laksa, Wawancara, Tenggara, 28 Agustus 2023.

Zikir 7 laksa ini merupakan sebutan dari ulama-ulama dan guru-guru di Banjar, yang mana beliau-beliau mendapatkan ijazah zikir ini dari guru-guru beliau juga. Kalaunya aku juga mengikuti dari pada peguruan yang menyampaikan bahwa bilanya kita ini mengamalkan zikir 7 laksa insyaallah zikir ini dapat menebus diri kita dari siksa api neraka kalaunya kita meninggal. Jadi aku akhirnya ikut mengamalkan zikir 7 laksa ini, harapanya dari fadhilah itu akan membawa kehidupan dunia dan akhirat baik. Selain itu disisi lain dengan adanya kegiatan zikir 7 laksa ini orang-orang mau meluangkan waktunya setiap minggunya makanya ini merupakan wadah untuk kami bersilaturahmi. Karena kalaunya setiap hari jarang sekali juga bertemu jadi dengannya ada zikir ini jadi kawa bertemu satu sama lain, ajdi tidak sekedar *halumināllah* tapi juga *habluminānas*”

Adapun dari Guru Nanang (65 tahun) sebagai jemaah partisipan juga menyampaikan bahwa:<sup>1</sup>

*“Zikir 7 laksa ini aku memaknainya sebagai amalan nang insyaallah kawa membawa diriku menjadi orang nang lebih baik dengan selalu berzikir untuk mengingat Allah SWT, selain itu jua karena aku mendengar daripada perkataan peguruan dan kuwitanku bahari nang jua meamalkan zikir 7 laksa ini bagus banar jer hidin fadhilahnya sebagai penebusan diri dari siksa api neraka. Karena nang dibaca adalah zikir sudah pasti bilanya kita berzikir Allah akan memberikan kita kebaikan dari pada zikir tersebut.”*

Zikir 7 laksa ini aku memaknainya sebagai amalan nang insyaallah bisa membuat diriku menjadi orang yang lebih baik dengan selalu berzikir untuk mengingat Allah SWT, selain itu juga karena aku mendengar daripada perkotaan peguruan dan orang tuaku dahulu yang juga mengamalkan zikir 7 laksa ini bagus sekali kata beliau fadhilahnya sebagai penebusan diri dari siksa api neraka. Karena yang dibaca adalah zikir sudah pasti bilanya kita berzikir Allah akan memberikan kita kebaikan dari pada zikir tersebut.”

---

<sup>1</sup> H. Nanang, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggarong, 17 September 2023.

Begitupun dengan Arifin (37 Tahun) memaknai zikir 7 laksa sebagai jemaah tetap menyampaikan bahwa:<sup>1</sup>

*“Zikir 7 laksa ini nang aku tau dan dengar dari para guru yah fadhilatnya sebagai penebusan diri dari siksa api neraka pang jadinya jua membuat diriku hakun meumpati kegiatan ngini karena aku rasa baik banar amunnya aku melakukannya, apalagi kita nang hidup di dunia nih pasti meninggal dan kada tahu hen kapan waktunya jadi yah harapanya denagn mengikuti zikir 7 laksa berjemaah ini bisa sebagai tabungan amal ibadah untuk bekal meninggal wan juga sebagai wadah bersilaturahmi. Satu sama lain”*

Zikir 7 laksa ini yang aku tau dan dengar dari para guru yah fadhilatnya sebagai penebusan diri dari siksa api neraka jadinya juga membuat diriku mau mengikuti kegiatan ini karena aku rasa baik sekali kalaunya aku melakukannya, apalagi kita yang hidup di dunia nih pasti meninggal dan tidak tau kapan waktunya jadi yah harapanya dengan mengikuti zikir 7 laka berjemaah ini bisa sebagai tabungan amal ibadah untuk bekal meninggal dan juga sebagai wadah bersilaturahmi satu sama lain.”

Dari keterangan di atas masih terdapat keterangan yang serupa dari Mady (40 Tahun) sebagai jemaah tetap menyampaika bahwa:<sup>2</sup>

*“Amunnya aku memaknai zikir ini sebagai amal ibadah pang nang apabila kita berbuat kebaikan insyallah kebaikan itu jua nang di tuai kena di akhirat, apalagi munnya kami ngini tahunya zikir 7 laksa ini sangat baik diamalkan karena kawa menebus diri kita dari siksa api neraka. Yang mana pastinya aku ataupun urang-urang nang meamalkan handak masuk surga dan dijauhkan daripada siksa neraka. Ini jua nang mebuat diri bersemangat hadir setiap malam sanayan.”*

---

<sup>1</sup> Arifin, Jemaah Tetap, Wawancara, Tenggarong, 17 September 2023.

<sup>2</sup> Mady, Jemaah Tetap, Wawancara, Tenggarong, 2 Juli 2023.

Kalaunya aku meaknai zikir ini yah sebagai amal ibadah yang apabila kita berbuat kebaikan insyaallah kebaikan itu juga yang di tuai nanti di akhirat, apalagi kalaunya kami ini taunya zikir 7 laksa ini sangat baik diamalkan karena bisa menebus diir kita dari siksa api neraka. Yang mana pastinya aku ataupun urang-urang nang meamalkan handak masuk surga dan dijauhkan daripada siksa neraka. Ini juga yang membuat diriku bersemangat hadir setiap malam senin.”

Fii (45 tahun) yang juga merupakan jemaah partisipan zikir 7 laksa menyampaikan bawa:<sup>1</sup>

*“Aku kadang-kadang aja jua umpat tapi aku merasa bila aku umpat zikir ini hatiku tenang, imbah itu aku jua ada merasa dorongan diri untuk berusaha memperbaiki diri.”*

Aku kadang-kadang aja juga ikut tapi aku merasa bila aku ikut zikir ini hatiku tenang setelah itu aku juga ada merasakan dorongan diri untuk berusaha memperbaiki diri.

Adapun dari H. Jani (63 tahun) Sebagai jemaah partisipan juga menyampaikan bahwa:<sup>2</sup>

*“Aku menjadikan zikir 7 laksa ini sebagai amalan nang kaya biasanya aja jua, nang aku biasa berzikir jadi sama ai hen. cuman karena fadhilat dari pada zikir 7 laksa ini sebagai penebusan dosa dari siksa neraka itu sebagai motivasi aku untuk terus berbuat amal ibadah sekiranya kena amunnya aku meninggal ada sangu hagan di akhirat.”*

Aku menjadikan zikir 7 laksa ini sebagai amalan yang seperti biasanya aja jug, yang aku biasa berzikir jadi sama aja. Cuman karena fadhilat dari pada zikir 7 laksa ini sebagai penebusan dosa dari siksa neraka itu sebagai motivasi aku untuk terus berbuat amal ibadah supaya nanti kalaunya aku meninggal ada yang dibawa untuk di akhirat.”

---

<sup>1</sup> Fii, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggarong, 17 September 2023.

<sup>2</sup> H. Jani, Jemaah Tetap, Wawancara, Tenggarong, 17 September 2023.

Terakhir dari Guru Asy'ari (52 tahun) sebagai jemaah partisipan menyampaikan bahwa:<sup>1</sup>

*“Amunya aku melihat daripada zikir 7 laksa ini baik aja karena nang dibaca jua kadda nang aneh-aneh melainkan kalimat zikir nang dibaca, berzikir supaya kita-kita nang membaca mendapatkan manfaat, mendapatkan pahala dan mendapatkan barokah daripada zikri 7 laksa ngini. Bagus aja jua zikir ini masih kawa berlangsung sampai sekarang sehingga jemaah atau masyarakat kawa duduk bersama setiap malam sanayan. Amunnya nang aku tau jua fadhilat daripada zikir ngini baik banar sebagai penebusan diri dari siksa api neraka. Dengan adanya jemaah tahu fadhilat ngintu maka kawa menambah semangat para jemaah sekiranya nang kulir-kulir jadi hakun tulak, jadi dimaknai baik aja insyaallah zikir ngini.”*

Kalaunya aku melihat daripada zikir 7 laksa ini baik aja karena yang dibaca juga tidak ada yang macam-macam melainkan kalimat zikir yang dibaca, berzikir supaya kita-kita yang membaca mendapatkan manfaat, mendapatkan pahala dan mendapatkan barokah daripada zikir 7 laksa ini. Bagus aja juga zikir ini masih bisa berlangsung sampai sekarang sehingga jemaah atau masyarakat bisa duduk bersama setiap malam senin. Kalaunya yang aku tau juga fadhilat daripada zikir ini baik sekali sebagai penebusan diri dari siksa api neraka. Dengan adanya jemaah mengetahui fadhilat itu maka bisa menambah semangat para jemaah sekiranya yang malas-masal jadi mau hadir jadi dimaknai baik aja insyaallah zikir ini

Peneliti mendapatkan data bahwa hampir semua para jemaah condong daripada pemaknaan bahwa zikir 7 laksa ini sebagai penebusan diri dari siksa api neraka karena sesuai dengan yang dianjurkan dan diamalkan oleh para ulama-ulama dan guru-guru terdahulu.

Penelitian ini telah menemukan dua pandangan para jemaah zikir 7 laksa di Perkotaan Tenggara mengenai zikir 7

---

<sup>1</sup> Asy'ari, Jemaah Partisipan, Wawancara, Tenggara, 2 Juli 2023.

laksa sebagai bentuk penebusan diri dari siksa api neraka yaitu motivasi religius dan sosial kemasyarakatan.

*Pertama* motivasi religius, motivasi religius yang dimaksud adalah bahwa zikir 7 laksa masih bisa terlaksana karena terdapat dukungan dari aspek motivasi religius seperti fadhilah dari zikir 7 laksa sendiri sehingga membuat jemaah bersemangat untuk mengikuti zikir ini<sup>1</sup>. Berdasarkan pada motivasi religius maka ada beberapa teori diantaranya yang sesuai sebagai berikut:

1. Motivasi beragama, motivasi beragama merupakan dorongan yang berasal dari diri sendiri atau orang lain untuk melakukan tindakan sesuai ajaran agama untuk menemukan rasa tenang dan tentram tanpa rasa khawatir yang berlebihan.<sup>2</sup> Bila melihat fadhilah dari zikir 7 laksa ini maka inilah yang membuat para jemaah zikir 7 laksa termotivasi untuk selalu menghadiri dan melaksanakan zikir 7 laksa, apalagi Keutamaan membaca Tahlil dan Tahmid, Rasulullah Shalallahu' Alaihi wa Sallam bersabda,

أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

*"Dzikir yang paling utama adalah Lāilāhāillallah, dan doa yang paling utama adalah Alhamdulillah."*<sup>3</sup>

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

*"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram."* QS. Al- Rad: 28.

Namun dalam motivasi beragama sendiri terbagi menjadi dua yaitu faktor motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. *Pertama*, Motivasi intrinsik merupakan dorongan dari dalam diri individu sendiri tanpa adanya rangsangan dari luar. Sehingga bila dilihat dari hasil wawancara bahwa jemaah zikir 7 laksa sendiri dominan

---

<sup>1</sup> Indri Dayana dan Juliaster Marbun, *Motivasi Kehidupan*, (Bogor: Guepedia, 2018), h. 9-10.

<sup>2</sup> Wisayati Prihartanta, "Teori-Teori Motivasi", Jurnal adabiya. Vol. 1, No.83 (2015).

<sup>3</sup> HR. Ibnu Majah dan At-Tirmidzi dari Jabir bin Abdillah Radhiyallahu'Anhuma. *Hadis Hasan*. Lihat: Shahih Ibnu Majah karya Syaikh Al-Bani Jilid 3, no. 3065. h. 319. Dan Abdullah Zulfidar Akaha, "Panduan Praktis Doa Dzikir Sehari-hari Menurut AL-Qur'an dan Sunnah", (Jakarta: Al-Kautsar, 2007). H. 54.



memiliki motivasi intrinsik sudah terlebih dahulu sehingga tanpa diminta untuk menghadiri atau mengikuti zikir 7 laksa jemaah sudah lebih dahulu antusias mengikuti dan menghadiri.

*Kedua*, motivasi ekstrinsik merupakan dorongan yang disebabkan dari orang lain, sehingga individu tersebut baru akan merasa terdorong. Bila melihat dari hasil wawancara bahwa masih ada juga jemaah zikir 7 laksa yang masih memerlukan motivasi ekstrinsik apalagi dikala keimanan sedang dalam keadaan naik turun, masalah demi masalah kehidupan yang silih berganti menghampiri, sehingga perlu adanya jemaah zikir 7 laksa lainnya yang memberikan motivasi untuk jemaah lainnya tetap terus konsisten menghadiri zikir 7 laksa.

2. Kebutuhan Spiritual, kebutuhan spiritual merupakan kebutuhan akan harapan dan keyakinan untuk hidup, serta kebutuhan akan keyakinan terhadap Tuhan. Dengan dominannya para jemaah yang meyakini bahwa dengan mengikuti dan melaksanakan zikir 7 laksa ini sebagai bentuk penebusan diri dari siksa neraka maka akan semakin menguatkan spiritual dan harapan jemaah zikir 7 laksa untuk terus melakukan aktivitas yang baik-baik dalam kehidupan di dunia.

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا ذَكِّرُوْا اللّٰهَ ذِكْرًا كَثِيْرًا

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, berzdikirlah (dengan menyebut nama) Allah, zikir yang sebanyak-banyaknya. (QS. Al-Ahzab: 41)*<sup>1</sup>

*Kedua* sosial kemasyarakatan, sosial kemasyarakatan yang dimaksud adalah bahwa zikir 7 laksa masih bisa terlaksana karena terdapat dukungan dari aspek sosial kemasyarakatan, sehingga zikir 7 laksa ini masih tetap berlangsung di perkotaan Tenggarong sampai sekarang. Karena tidak mungkin zikir 7 laksa ini masih bisa berlangsung bila tidak ada dukungan dari masyarakat perkotaan di Tenggarong untuk berpartisipasi dalam kegiatan zikir ini. Apalagi dengan jumlah jemaah yang cukup banyak untuk kalangan jemaah perkotaan yang kebanyakannya bersifat individual di karena kesibukan aktivitas masing-masing. Berdasarkan pada sosial

---

<sup>1</sup> Referensi: <https://tafsirweb.com/7653-surat-al-ahzab-ayat-41.html>

kemasyarakatan maka ada teori sosiologi Karl Mannheim yang sesuai sebagai berikut:

### **1. Makna objektif**

Makna objektif merupakan makna yang ditentukan oleh konteks sosial dimana kegiatan berlangsung.<sup>1</sup> Melalui makna objektif hasil yang ditemukan dalam zikir 7 laksa sebagai bentuk penebusan diri dari siksa api neraka yaitu sebagai wadah penopang religiusitas dan sosial kemasyarakatan jemaah zikir 7 laksa dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang positif khususnya di perkotaan di Tenggara.

Berdasarkan pengaruh konteks sosial yang ada di jemaah zikir 7 laksa dan sekitarnya, pengalaman zikir 7 laksa memiliki makna objektif, antara lain: pertama, secara lahiriah, jemaah ikut serta melaksanakan zikir 7 laksa supaya tetap melakukan hal-hal kebaikan dalam hidup dengan ketaatan kepada Allha SWT. Secara bathiniah, selain religiusitas, zikir 7 laksa juga menjadi sarana sosial kemasyarakatan untuk asaling berkomunikasi dan bersilaturahmi satu sama lain jadi bukan hanya dari segi *ḥablumināllāh* tetapi juga *ḥabluminānas*.

### **2. Makna ekspresif**

Makna ekspresif merupakan makna yang ditunjukkan oleh perilaku tindakan pelaku.<sup>2</sup> Dengan makna ekspresif zikir 7 laksa ini sebagai benteng dalam menempuh kehidupan dunia dan akhirat bisa selamat. Para jemaah juga meyakini bahwa qolbu yang terisi dengan zikir maka dapat memfilter kotoran jasmani dan rohani dalam diri, sehingga menajdikan diri semakin sehat dan bersih.

### **3. Makna dokumenter**

Makna dokumenter merupakan makna yang tersirat atau tersembunyi yang mengekspresikan aspek yang menunjukkan pada

---

<sup>1</sup> MuhyarFahani, *Metodologi Studi Islam: Aplikasi sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang* (Jakarta: Pustaka Pelajaran, 2010). 37.

<sup>2</sup> MuhyarFahani, *Metodologi Studi Islam: Aplikasi sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang* (Jakarta: Pustaka Pelajaran, 2010). 37.

kebudayaan secara keseluruhan.<sup>1</sup> Dalam zikir 7 laksa makna dokumenter yang terlihat adalah sebagai penanda adanya masyarakat Islam yang masih aktif melakukan kegiatan berjemaah dan penangkal diri dari masuknya budaya asing yang tidak baik pada masyarakat Perkotaan di Tenggara.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil paparan peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan zikir 7 laksa kurang lebih seperti tahlil pada awamnya yang diawali dengan bertawasul. Membaca al-fatihah, membaca QS. Yasin, membaca QS. Al-Ikhlas, membaca QS. Al-Falaq, membaca QS. An-Nas, dan diakhiri dengan doa tahlil. Namun yang membedakannya adalah dari cara sistem cara pelaksanaan pembacaan zikir 70.000 dengan membagi jumlah jemaah tetap dan partisipan yang datang lebih awal dengan jumlah zikir 7 laksa. Jadi setiap orang tidak membaca 70.000 melainkan jumlah 70.000 itu dibaca bersamaan dengan cara dibagi rata setiap orangnya sehingga menghasilkan jumlah zikir 70.000. Maka dari itu dalam jumlah zikir yang dibaca setiap minggunya sudah pasti memiliki jumlah yang berbeda-beda.
2. Jemaah zikir 7 laksa perkotaan di Tenggara rata-rata memaknai bahwa zikir 7 laksa ini sesuai dengan fadhilahnya yaitu sebagai penebusan diri dari siksa api neraka dikarenakan terdapat motivasi religius dan sosial kemasyarakatan. Motivasi religius di sini terdapat beberapa teori yaitu, motivasi beragama, teori kebutuhan spiritual, dan teori sosiologi Karl Mannheim untuk sosial kemasyarakatannya.

### **REFERENSI**

#### **BUKU/KITAB:**

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: Sinar Grafik Offset. 2016.

---

<sup>1</sup> MuhyarFahani, *Metodologi Studi Islam: Aplikasi sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang* (Jakarta: Pustaka Pelajaran, 2010). 37.

- Muhammad, Wasayya, Kandangan: Pustaka BSA.  
 Mustaqim, Abdul. Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir,  
 Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera. 2014.  
 Rusmana, Dadan. Metode Penelitian Al-Quran & Tafsir, Bandung:  
 CV Pustaka Setia. 2015.  
 Sugion. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif,  
 Kuantitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta. 2013.

### **JURNAL:**

- Afriani, Eliza. Terapi Inner Child dan Terapi Dzikir dalam Penanganan Trauma Masa Anak-Anak Studi Kasus di Rumah Hijau Cosulting Kota Mataram, Perpustakaan UIN Mataram. 2021.
- Ah. Yusuf dkk. Kebutuhan Spiritual (Konsep dan Aplikasi dalam Asuhan Keperawatan). Jakarta: Mitra Wacana Media, 2017.
- Alfarisi, M. Alan. Dzikir dan Wirid di Pesantren Darur Rahman Kiemas Sendangagung. Jurnal Ilmiah Spititualis: Jurnal Pemikiran Islam dan Tasawuf, V. 9, No. 1. 2023.
- Dayana, Indri dan Juliaster Marbun, Motivasi Kehidupan. Bogor: Guepedia, 2018.
- Dermawan, Andy. "Dialektika Teori Kritis Mazhab Frankfurt dan Sosiologi Pengetahuan," Sosiologi Reflektif, No.1. 2013.
- Fanani, Muhyar. Metodologi Studi Islam: Aplikasi Sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Hamdanah. "Motivasi Ibu-ibu Mengikuti Pengajian Di Badan Kontak Majelis Taklim (BMKT) Kota Palangara Raya," Jurnal Transformatif (Islamic Studies) Vol. 1 no. 2, 2017.
- Hamka, "Sosiologi Pengetahuan: Telaah atas Pemikiran Karl Mannheim," Scolae: Journal of Pedagogy, no.1 2020.
- Hawari, Dadang. Dimensi Religi dalam Praktek Psikiatri dan Psikologi. Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia: Jakarta, 2005.
- Helmy, Muhammad Irfan. "Aplikasi Sosiologi Pengetahuan dalam Studi Hadis: Tinjauan Kronologis-Historis Terhadap Perumusan Ilmu Mukhtalif Al-Hadis Asy-Syafi'i," FENOMENA: Jurnal Penelitian, no.1 2020.

- Iskandar, Yusuf. Sejarah dan Perkembangan Tradisi Dzikir Fida' di Desa Kincang Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara, dalam *Jurnal Sejarah Islam*, 1 (01), 111-128. 2022.
- Junaidi, Didi. Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj al-Hasan Desa Kalimuki Kec. Pabedilan Kab.Cirebon)", dalam *Jurnal Of Qur'an and Hadis Studies*, edisi No. 2 Vol. 4. 2015.
- Kartikowati, Endang dan Zubaedi. Psikologi Agama dan Psikologi Islam. Jakarta: Kencana, 2016.
- Makki, M. Ismail dan Aflahah. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Pamekasan: Duta Media Publisng, 2019.
- Mulyadi, "Agama dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan," *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad Vol. VI Edisi 2, no. 2*. 2016.
- Najati, Muhammad Utsman. Ilmu Jiwa Dalam Al Quran. Jakarta: Pustaka Azzam, 2004.
- Nasihah, Atika Diana. Tradisi Pembacaan Surah Al-Ikhlas dalam Dzikir Fida' (Studi Living Hadis: Masyarakat Desa Sukalilo, Pati, Jawa Tengah). dalam Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2019.
- Nindito, Stefanus. "Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang Konstruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial". dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, volume 2, nomor 1, Juni 2005.
- Prihartanta, Wisayati. "Teori-Teori Motivasi", *Jurnal adabiya*. Vol.1, No.83, 2015.
- Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif. dalam *Jurnal Al-Hadharah*, No.33, Vol.17. 2018.
- Safitri, Laila Hanatus. Makna Pembacaan Surat Al-Ikhlas 100.000 kali (Dzikir Fida' Kubro) Studi Living Qur'an di Mesjid Baiturrahman Desa Kedondong Gajah Demak), dalam Perpustakaan IAIN Kudus. 2022.
- Sanu P, Ahmad Tegar. "Gambaran Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Pada Lanjut Usia", *Jurnal Ners dan Kebidanan*, Vol.1 No.3, November 2014.
- Sartini, Nope Three. Dzikir Sebagai Psikoterapi Islam dalam Mengatasi Kecemasan Menurut Dadang Hawari. 2021.
- Tri Mulyani, Umu. Pembacaan Dzikir Ratibul Al-Kubro di Pondok Pesantren Durrotu Aswaja Banaran, Gunung Pati Kota

Semarang: Studi Living Qur'an", dalam Perpustakaan UIN Walisongo Semarang, 2021.

Wahyu dan Neliu. Analisis Perkembangan Penelitian Living Al-Qur'an dan Hadis)", dalam Jurnal Perspektif, edisi No.2, Vol.3. 2019.

**METODOLOGI BUKU 40 HADIS WABAK PENYAKIT DAN KESAN  
PENERIMAAN HADITH WABAK PENYAKIT KEPADA  
MASYARAKAT OLEH DR AHMAD SANUSI AZMI**

**Afwan Hanif, Muhammad Arash Al- Jufri Mohd Kamaruzaman,  
Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
A179015@siswa.ukm.edu.my

**ABSTRAK**

Artikel ini membahaskan tentang penulisan dan pengajaran berkaitan hadis wabak penyakit yang dikumpulkan oleh Dr Ahmad Sanusi Azmi terkumpul sebanyak 40 hadis. Justeru itu, bagaimana penerimaan masyarakat dalam menerima atau mengaplikasi pengajaran yang terdapat di dalam 40 hadis yang terkumpul. Sebagaimana yang kita tahu, masyarakat setempat mempunyai limitasi ilmu apabila terkait dengan mencegah atau merawat dalam berteraskan konsep Al-sunnah. Hal ini juga seperti mana apabila seseorang itu menghadapi penyakit ia terus merujuk kepada doktor di klinik atau hospital berdekatan. Jelaslah perkara ini semata-mata kita merujuk kepada yang pakar dalam bidang kedokteran, walhal ilmu hadis yang berkaitan dengan wabak penyakit juga ada pengajaran yang kita boleh ikuti. Tujuan artikel ini ditulis adalah untuk menerangkan lagi bagaimana metodologi yang berkaitan dalam pengumpulan, seterusnya implikasi yang kita boleh guna suatu hari nanti dengan merujuk buku 40 hadis wabak penyakit ini untuk masyarakat akan datang. Secara umumnya, hadis-hadis ini ditulis berdasarkan matan daripada kitab yang asal. Pun begitu terdapat juga hadis yang diambil daripada sebahagian lafaznya sahaja. Ini bertujuan meringkaskan penulisan, disamping memberikan fokus kepada isi kandungan yang diambil. Dari aspek sanadnya pula, penulis hanya menukilkan perawi yang tertinggi (rawi al-a'la) sahaja, manakala nama-nama perawi yang lain dalam rantaian sanad telah ditinggalkan. Sumber hadis dinyatakan dibahagian terjemahan. Hadis yang dinukilkan daripada Sahih

alBukhari dan Muslim tidak dinyatakan kedudukan hadis tersebut memandangkan kita telahpun menerimanya sebagai hadis sahih. Manakala hadis yang dinukil daripada selain dua kitab tersebut akan dinyatakan sumber serta status hadis tersebut. Dengan penularan wabak penyakit COVID 19 baru-baru ini penetapan hukum berdasarkan masalah mursalah adalah cara yang dilihat sesuai. Sebagai contoh, COVID 19 adalah sejenis penyakit baru yang boleh berjangkit melalui cecair saluran pernafasan yang tersebar apabila seseorang itu batuk atau bersin.

**Kata kunci:** *Wabak penyakit, Rawatan, Pencegahan*

## PENGENALAN

Membaca dan menghayati hadis sebenarnya antara simbol kasihkan Nabi Muhammad SAW. Hadis-hadis tersebut terus relevan sampai ke hari ini lebih-lebih lagi dengan suasana wabak atau pandemik seperti mana yang pernah melanda iaitu wabak Covid-19. Dalam Kamus Dewan (2007), wabak bermaksud penyakit menular, berjangkit dan merebak. Ia juga bermaksud kejadian atau perbuatan buruk yang merebak ke merata tempat. Perkataan wabak juga telah digunakan dalam hadith-hadith Nabi saw dengan merujuk kepada maksud yang sama selain istilah taun (Ibn al-Athir, 1979).

Kefahaman wujud jangkitan melalui penyakit-penyakit tertentu tidak bercanggah dengan tuntutan beriman kepada qada` dan qadar selagi mana kita beriktikad Allah swt jualah yang mencipta jangkitan tersebut. Malah, ia membuktikan sifat hikmah Tuhan yang telah mengaturkan alam ini berdasarkan sistem al-sabab wa al-musabbab yang juga disebut sebagai sunnatullah. Sebagai contoh, makan adalah sebab kepada kenyang, tidak mengambil makanan adalah sebab kepada lapar, belajar dengan tekun dalam sesuatu bidang adalah sebab menguasai bidang tersebut dan begitulah sebaliknya. Sebahagian daripada sunnatullah ini boleh difahami melalui pengalaman dan pemerhatian terhadap hukum adat. Sebahagianya pula boleh difahami melalui penelitian terhadap nas-nas al-Quran dan hadith dan sebahagian yang lain masih kekal misteri dan menjadi rahsia Tuhan.



Perkataan al-Ta'un, al-Majdhum dan al-Mumrid yang merujuk kepada penyakit-penyakit tertentu dalam hadith-hadith wabak menunjukkan seolah-olah ia sengaja dinyatakan sebagai alasan yang mempengaruhi perintah menjauhi pesakit kusta dan larangan memasuki daerah wabak serta mencampurkan antara binatang ternakan yang berpenyakit dan yang tidak berpenyakit. Hal ini dapat difahami melalui kaedah al-tanbih wa al-Ima` sebagai yang yang dibincangkan dalam perbahasan qiyas.

Dalam penggunaan semasa, wabak adalah merujuk kepada krisis kesihatan yang mengancam dunia dan tersebar di luar kawalan atau penyakit yang merebak dalam skala geografi yang besar dan menjejaskan ramai penduduk di sesebuah kawasan. Pada zaman moden, istilah endemik, epidemik dan pandemik telah digunakan bagi merujuk kepada kadar menular sesuatu penyakit atau wabak. Pandemik ialah wabak penyakit yang tersebar secara meluas hingga ke seluruh wilayah, benua atau dunia. Endemik pula ialah penyakit yang sentiasa terdapat pada orang atau daerah tertentu. Epidemik pula ialah penyakit yang menjangkiti ramai orang dalam sesuatu daerah pada satu masa (Kamus Dewan, 2007). Sesuai dengan perubahan tersebut, istilah al-ja'ihah (الجانحة) telah digunakan dalam bahasa Arab bagi merujuk kepada penularan wabak yang berskala besar seperti COVID 19 (Hasan Mindil, 2020).

## **METODOLOGI KAJIAN**

Buku ini mengandungi 40 hadis yang dilihat mempunyai pengajaran berkaitan dengan penyebaran wabak penyakit yang berlaku pada hari ini. Secara umumnya, hadis-hadis ini ditulis berdasarkan matan daripada kitab yang asal. Pun begitu terdapat juga hadis yang diambil daripada sebahagian lafaznya sahaja. Ini bertujuan meringkaskan penulisan, disamping memberikan fokus kepada isi kandungan yang diambil.

Dari aspek sanadnya pula, penulis hanya menukulkan perawi yang tertinggi (rawi al-a'la) sahaja, manakala nama-nama perawi yang lain dalam rantaian sanad telah ditinggalkan. Sumber hadis dinyatakan dibahagian terjemahan. Hadis yang dinukilkan daripada Sahih alBukhari dan Muslim tidak dinyatakan kedudukan hadis tersebut memandangkan kita telahpun menerimanya sebagai

hadis sahih. Manakala hadis yang dinukil daripada selain dua kitab tersebut akan dinyatakan sumber serta status hadis tersebut.

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): مَنْ حَفِظَ عَلَيَّ أُمَّتِي أَرْبَعِينَ حَدِيثًا مِنْ أَمْرِ دِينِهِ بَعَثَهُ اللَّهُ فَوْقِهَا، وَكُنْتُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَافِعًا وَشَهِيدًا

*Daripada Abu al-Darda' RA, Rasulullah SAW bersabda: "Barangsiapa yang memelihara buat umatku 40 hadis daripada urusan agamanya, maka dia akan dibangkitkan di hari kiamat oleh Allah sebagai orang yang faqih. Dan aku akan memberikan buat dirinya syafaat dan penyaksian di hari akhirat kelak." (al-Baihaqi, Syu'ab al-Iman - Hadis Daif*

Menurut al-Imam al-Nawawi, para ulama hadis telah bersepakat bahawa hadis ini dikategorikan sebagai hadis daif. Namun mereka masih mengamalkan hadis ini sebagai galakan untuk mereka melakukan amalan (fadail amal) kebaikan dalam mengumpulkan hadis. Ketika menghuraikan hadis ini al-Imam al-Mu'allimi menjelaskan bahawa: "Memang benar, hadis ini dikategorikan sebagai hadis daif, namun para sarjana hadis tidak menafikan bahawa usaha menghimpun dan memelihara hadis adalah antara amalan kebaikan yang mempunyai kedudukan yang tinggi." (Tahqiq al-Kalam)

Menurut Abu Tahir al-Silafi, sarjana hadis yang terawal dalam menghasilkan karya Hadis 40 adalah al-Imam Abdullah ibn Mubarak. Tradisi ini diteruskan lagi oleh sarjana hadis yang ulung seperti al-Imam al-Daraqutni, al-Hakim, Ibn Asakir dan al-Zahabi. Dan di antara karya yang paling ulung dalam mengumpulkan 40 hadis adalah karya al-Imam al-Nawawi yang terkenal sehingga hari ini.

### **BIODATA PENULIS**

Prof madya Dr. Ahmad Sanusi Azmi merupakan Timbalan Dekan Penyelidikan dan Inovasi, Fakulti Pengajian Quran Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).

Berasal dari Keramat, Kuala Lumpur, beliau mendapat pendidikan menengah di Kolej Islam Sultan Alam Shah (KISAS) dan kemudian melanjutkan pengajian peringkat Sarjana Muda di Universiti Al-Azhar, Mesir dengan pengkhususan dalam bidang

hadith dan tamat pengajian dengan keputusan cemerlang pada tahun 2004. Beliau seterusnya memperolehi Ijazah Sarjana dalam pengajian Quran dan Sunnah dari Universiti Islam Antarabangsa Malaysia pada tahun 2008 dengan penyelidikan berkaitan Takhrij Hadith. Setelah itu beliau meneroka penyelidikan dalam bidang Sirah pada peringkat PHD di University of Birmingham, United Kingdom dan selesai pengajian pada tahun 2017.

Pada tahun 2018, beliau telah dilantik sebagai Academic Visitor (fellowship) ke Oxford Centre for Islamic Studies, Oxford, United Kingdom. Menekuni bidang pengajian hadis, sirah dan orientalisme, beliau telah banyak menyumbang dalam penghasilan artikel dan buku, perkongsian ilmiah di dalam seminar dalam dan luar negara disamping terlibat dalam projek penyelidikan berkaitan hadis, sirah dan orientalism. Beliau juga aktif dalam aktiviti gerakan NGO Islam dan menggalas tugas sebagai Setiausaha Agung Majlis Ulama ISMA.

### **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

Penerokaan kepada hadis-hadis yang berkaitan wabak perlu diterajui. Justeru, terdapat beberapa tulisan yang berkait rapat dengan tajuk kajian ini yang mempunyai dapatan lebih kurang sama, bahkan lebih komprehensif. Berdasarkan kajian hadis dalam buku 40 hadis wabak penyakit yang ditulis oleh Ahmad Sanusi Azmi (2020), disyorkan pelbagai kaedah rawatan wabak, khususnya ṭā'ūn seperti kawalan pergerakan ketika wabak ṭā'ūn merebak, menjauhi Penyakit Berjangkit, tindakan Kuarantin dijalankan kepada pesakit, bertawakal dengan tawakal yang sebenar, memberikan rawatan kepada pesakit mengikut simptom yang muncul dan memperbanyakkan doa.

Selain itu, fatwa berkaitan pencegahan Covid-19 yang dikeluarkan oleh Majlis Ugama Islam Singapura (2020) turut didasarkan kepada hadis-hadis wabak yang sebahagiannya telah disebutkan sebelumnya dalam kajian ini. Jawatan kuasa fatwa Majlis berpendapat:

- a. Pihak masjid bertanggungjawab untuk meminta serta melarang mana-mana jemaah yang mempunyai tanda-tanda sakit untuk tidak masuk ke kawasan masjid, sama ada untuk menunaikan solat ataupun melaksanakan urusan lain. Ini adalah kerana

keberadaan mereka boleh menyebabkan jangkitan virus dan membawa kemudaratan kepada masjid dan masyarakat. Kemaslahatan umum para jemaah masjid perlu dijaga dan dipelihara.

- b. Sekiranya penularan virus Covid-19 semakin meluas dan kritikal yang memerlukan penutupan tempattempat awam, termasuk rumah-rumah ibadat seperti masjid, atau jika perlu dihadkan penyertaan ramai ke tempat-tempat awam seperti masjid, maka itu merupakan suatu situasi darurat. Untuk itu, Jawatankuasa Fatwa berpandangan bahawa penutupan masjid di dalam keadaan darurat sedemikian, ataupun penggantungan solat berjemaah serta solat Jumaat sepanjang tempoh penutupan tersebut, adalah diharuskan.

Kaedah pencegahan itu sendiri adalah inti sari ajaran Islam. Dalam aspek akidah misalnya, seorang Muslim adalah dituntut mencegah diri dan keluarganya daripada seksaan neraka berdasarkan ayat yang ke-6 daripada Surah al-Tahrim. Segala ajaran Islam sama ada berbentuk perintah atau larangan adalah bertujuan mencegah seseorang itu daripada azab neraka. Tubuh badan yang sihat pula merupakan aset penting setiap Muslim bagi menambah pahala yang boleh membahagiakannya di akhirat kelak. Selain itu, syariat Islam sarat dengan rawatan atau langkah pencegahan sama ada dalam aspek ibadat atau adat. Membasuh tangan sebelum mencelup tangan ke dalam bekas wuduk, istinja, mandi wajib dan sunat, menutup mulut ketika bersin, makan dengan tangan kanan, beristinja dengan tangan kiri, memotong kuku, memotong bulu ari-ari, larangan meninggalkan bahan kumuhan di laluan orang ramai atau tempat perhimpunan, larangan makan bangkai atau apa-apa yang memudaratkan kesihatan manusia dan banyak lagi hukum yang boleh disifatkan sebagai langkah pencegahan penyakit merupakan hal-hal yang dimaklumi dalam syariat Islam (الدين من المعلوم) dan diterapkan dalam kehidupan seharian Muslim. Kesimpulannya, pencegahan dalam Islam tidak terbatas dalam aspek perubatan dan kesihatan semata-mata, malah ia meliputi segenap aspek kehidupan.

## Pemikiran Ulama Terhadap Isu Wabak Penyakit

Mengelak atau mengurangkan kadar penularan penyakit melalui larangan rentas antara daerah kurang berisiko, penjarakan sosial antara orang yang belum disahkan sebagai pengidap, perintah kawalan pergerakan dan lain-lain lagi langkah keselamatan tidak memiliki sandaran nas yang jelas daripada al-Quran dan Hadith. Namun, ia masih lagi dalam bidang kuasa pemerintah yang diharuskan syarak selagi mana ia memberi maslahat kepada rakyat. Hal ini berdasarkan kepada kaedah yang berbunyi:

تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة

“Urus tadbir pemerintah ke atas rakyat adalah berdasarkan maslahat”. (al-Sayuti, 1983)

Selain itu, mengelak kemungkinan berlaku mudarat yang menjejaskan kesihatan dilihat agak relevan dijadikan alasan kepada beberapa hukum yang sabit melalui nas seperti membasuh tangan sebelum mencelupnya ke dalam bekas wuduk, menutup mulut ketika bersin, membersihkan diri, pakaian dan tempat dari sebarang kekotoran. Meskipun tiada nas yang menyanggah alasan ini secara jelas, namun tiada nas juga yang menyatakan secara jelas setiap arahan atau anjuran tersebut adalah disebabkan mengelak kemungkinan berlaku mudarat tersebut. Para sarjana Islam juga tidak sepakat mengenai alasan sunnah-sunnah tersebut.

Disebabkan tiada nas yang saraih (jelas) menyatakan atau menafikan bahawa mengelak kemungkinan berlaku mudarat adalah alasan kepada hukum-hukum di atas, ia disebut sebagai al-wasf al-mursal (iaitu sifat yang diandaikan menjadi alasan hukum tetapi tiada nas yang menyebut atau menafikannya) (al-Buti, 2005). Namun, ia boleh diertikan sebagai salah satu wasilah penjagaan kesihatan dan kelangsungan hayat yang termasuk dalam maksud salah satu maqasid syarak iaitu menjaga nyawa (حفظ النفس). Oleh itu, ia boleh dikira sebagai masalah mursalah iaitu masalah yang tidak bertentangan dengan syarak tetapi tiada nas saraih (jelas) yang membuktikannya. Disebabkan urus tadbir pemerintah terhadap rakyat haruslah berpandukan kepada masalah, langkah-langkah pencegahan atau keselamatan yang diambil bagi

membendung rantai jangkitan sesuatu wabak haruslah ke arah merealisasikan maksud mengelak kemungkinan berlaku sebarang bentuk mudarat yang menjejaskan tahap kesihatan rakyat.

### **Penerimaan Hadith Wabak Penyakit Kepada Masyarakat**

Perkataan al-Ta'un, al-Majdhum dan al-Mumrid yang merujuk kepada penyakit-penyakit tertentu dalam hadith-hadith wabak menunjukkan seolah-olah ia sengaja dinyatakan sebagai alasan yang mempengaruhi perintah menjauhi pesakit kusta dan larangan memasuki daerah wabak serta mencampurkan antara binatang ternakan yang berpenyakit dan yang tidak berpenyakit. Hal ini dapat difahami melalui kaedah al-tanbih wa al-Ima` sebagai yang yang dibincangkan dalam perbincangan qiyas.

Seterusnya, dengan memperhatikan al-munasabah iaitu perkaitan antara hukum dan alasan, dapat dikenal pasti kesepakatan maksud disebalik perintah dan larangan dalam hadith-hadith wabak iaitu kesemua penyakit tersebut boleh "berjangkit" (al-'adwa/ali'da'). Pihak yang berada di luar kawasan menularnya penyakit berjangkit adalah dilarang daripada memasuki kawasan tersebut. Begitu juga pihak yang berada di dalam kawasan tersebut adalah dilarang daripada keluar meninggalkannya. Pemilik binatang yang berpenyakit berjangkit adalah dilarang membawanya masuk ke kawasan binatang yang tidak berpenyakit. Orang yang tidak mengidap penyakit kusta (juga sejenis penyakit berjangkit) adalah dilarang daripada mendekati orang yang mengidap penyakit tersebut. Penyakit berjangkit adalah salah satu bentuk bahaya yang wajar mempengaruhi jenis hukum iaitu perintah dan larangan syarak yang berkaitan dengan tindakan mukallaf seperti keluar atau masuk sesebuah daerah, memantau pergerakan haiwan ternakan serta menjaga batas pergaulan dan percampuran. Pengasingan haiwan berjangkit, membatasi hubungan dengan pesakit kusta, dan menjauhi daerah wabak jika diteliti adalah sebahagian daripada bentuk pencegahan yang merupakan sebahagian daripada teras ajaran Islam.

Oleh itu, tiada salah jika disamakan situasi pesakit COVID 19 dengan pesakit kusta disebabkan kedua-duanya adalah penyakit berjangkit. Begitu juga daerah yang kadar jangkitannya berada pada paras yang sangat merbahaya adalah sama seperti kawasan

wabak yang dinyatakan dalam hadith nabi atau daerah 'Amawas seperti yang pernah berlaku pada zaman Umar r.a. Keputusan melakukan kuarantin atau penjarakan sosial antara penghidap dan bukan penghidap adalah selari dengan hadith wabak melalui kaedah qiyas. Begitu juga larangan rentas daerah antara kawasan berisiko dan bukan berisiko adalah selari dengan hadith wabak berdasarkan kaedah yang sama.

Dalam hal seperti ini, penetapan hukum berdasarkan masalah mursalah adalah cara yang dilihat sesuai. Sebagai contoh, COVID 19 adalah sejenis penyakit baru yang boleh berjangkit melalui cecair saluran pernafasan yang tersebar apabila seseorang itu batuk atau bersin. Virus yang keluar bersama dengan cecair tersebut mampu hidup di udara dalam kadar masa tertentu dan bergerak dalam jarak sejauh lebih kurang satu meter. Ia boleh memasuki tubuh manusia lain melalui rongga mata, hidung dan mulut apabila seseorang itu menggosok mata, memasukkan tangan yang tidak bersih ke dalam hidung atau mulut. Serangan penyakit ini boleh mengakibatkan saluran pernafasan terganggu dan akhirnya menyebabkan kematian. Berikut kes kematian yang meningkat dengan mendadak disebabkan COVID 19, banyak negara telah mengambil langkah waspada bagi membendung penularan wabak tersebut. Antara langkah yang diambil ialah penutupan sempadan, penjarakan sosial, pemakaian topeng separuh muka, sentiasa membersihkan tangan dengan cara membasuh menggunakan sabun atau hand sanitizer, penjarakan saf dalam solat jemaah dan lain-lain lagi.

Mengelak atau mengurangkan kadar penularan penyakit melalui larangan rentas antara daerah kurang berisiko, penjarakan sosial antara orang yang belum disahkan sebagai pengidap, perintah kawalan pergerakan dan lain-lain lagi langkah keselamatan tidak memiliki sandaran nas yang jelas daripada al-Quran dan Hadith. Namun, ia masih lagi dalam bidang kuasa pemerintah yang diharuskan syarak selagi mana ia memberi nasihat kepada rakyat.

Disebabkan tiada nas yang sarif (jelas) menyatakan atau menafikan bahawa mengelak kemungkinan berlaku mudarat adalah alasan kepada hukum-hukum di atas, ia disebut sebagai al-wasf al-mursal (iaitu sifat yang diandaikan menjadi alasan hukum

tetapi tiada nas yang menyebut atau menafikannya) (al-Buti, 2005). Namun, ia boleh diertikan sebagai salah satu wasilah penjagaan kesihatan dan kelangsungan hayat yang termasuk dalam maksud salah satu maqasid syarak iaitu menjaga nyawa (حفظ النفس). Oleh itu, ia boleh dikira sebagai masalah mursalah iaitu masalah yang tidak bertentangan dengan syarak tetapi tiada nas sarih (jelas) yang membuktikannya. Disebabkan urus tadbir pemerintah terhadap rakyat haruslah berpandukan kepada masalah, langkah-langkah pencegahan. atau keselamatan yang diambil bagi membendung rangkaian jangkitan sesuatu wabak haruslah ke arah merealisasikan maksud mengelak kemungkinan berlaku sebarang bentuk mudarat yang menjejaskan tahap kesihatan rakyat.

### **KESIMPULAN**

Hadith nabawi adalah panduan hidup dan sumber perlembagaan hukum Islam pada setiap masa dan keadaan. Namun, pemahamannya memerlukan panduan dan peraturan khusus yang disebut sebagai kaedah usuliyah supaya sunnah nabawiyah tersebut dalam diterjemahkan dalam kehidupan seharian. Hadith wabak adalah salah satu daripada teks nabawi yang perlu difahami melalui kerangka ilmu usul fiqh agar prinsip-prinsip Islam yang tersirat di sebaliknya dapat dihayati oleh masyarakat. Para sarjana Islam dilihat telah memainkan peranan dalam mengeluarkan 'illah yang boleh dijadikan sandaran hukum ke atas situasi semasa yang perlu kepada pandangan dan penyelesaian Islam. Selain kaedah istinbatiyah, kaedah istidlaliyyah seperti masalah mursalah yang menjadi sebahagian perbincangan ilmu Usul Fiqh juga dilihat amat signifikan dalam menentukan keharusan atau sebaliknya tindakan pihak berwajib dalam membendung penularan penyakit berjangkit. Dengan datangnya 40 hadis tentang wabak penyakit oleh Prof madya Dr. Ahmad Sanusi Azmi, masyarakat akan lebih peka atau cakna dalam pengamalan yang boleh diamalkan dalam kehidupan seharian serta dalam apa jua keadaan apabila didatangi wabak atau bencana yang tidak diingini berlaku.



## RUJUKAN

- Abū Dāwūd, al-Sijistānī. 2009. Sunan Abī Dāwūd, ed. al-Arnaūūt. n.p. Dār al-Risāla al-‘Ilmiyya.
- Aḥmad, Maḥdī Rizqullah. 1992. al-Sīra Al-Nabawīyya Fī Masādirihī Al-Asliyyah: Dirāsah Tahlīliyah. Riyāḍ
- Al-‘Ainī. [t.t.] ‘Umda al-Qārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī. Bayrūt: Dār Iḥyā’ al-Turath al-‘Arabī.
- Al-Bukḥārī, Muḥammad ibn Ismā‘īl ibn Ibrāhīm ibn al-Mughīrah. 1987. al-Ṣaḥīḥ al-Bukhārī. Bayrūt: Dār Ibn Kathīr.
- Al-Nawawī, A. M. (1972). Al-Minhāj Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-Islāmī.
- Muslim, A. (1955). Ṣaḥīḥ Muslim. Cairo: Maṭba‘at ‘Īsā al-Bābī al-Ḥalabī.
- Sa‘īd, M. (1997). Sunan Sa‘īd ibn Mansūr. RSA: Dār al-Ṣumay‘ī

# PERILAKU KONSUMTIF DALAM PENGGUNAAN PAYLATER PERSPEKTIF BUYA YAHYA

**Yunita Embong Bulan<sup>1</sup>, Dewi Indriani<sup>2</sup>, Rini Fitriani  
Permatasari<sup>3</sup>**

Prodi Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda  
*Email: [yunitaembongbulan2163@gmail.com](mailto:yunitaembongbulan2163@gmail.com)<sup>1</sup>,  
[dewi.indriani0514@gmail.com](mailto:dewi.indriani0514@gmail.com)<sup>2</sup>, [rini.fitriani@uinsi.ac.id](mailto:rini.fitriani@uinsi.ac.id)<sup>3</sup>*

## ABSTRAK

Paylater telah menjadi alternatif populer dalam transaksi *e-commerce* pada zaman modern saat ini karena kemudahan yang ditawarkan dalam transaksinya dengan slogan “*Belanja Sekarang, Bayar Nanti*”. Kemudahan ini kemudian membawa dampak yang cukup luas terhadap perilaku konsumtif masyarakat, terlebih pengguna paylater tidak dibatasi dan dapat digunakan oleh berbagai lapisan dan usia masyarakat. Menanggapi hal tersebut, artikel ini bertujuan untuk mengetahui pola perilaku konsumsi masyarakat modern dalam penggunaan paylater berdasarkan perspektif Buya Yahya yang merupakan seorang ulama Islam dari Indonesia. Metode penelitian yang digunakan pada artikel ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan literatur untuk menggali wawasan mengenai pandangan Buya Yahya mengenai hukum ekonomi Islam khususnya perilaku konsumsi yang sesuai dengan hukum dan etika konsumsi dalam Islam melalui buku elektronik, jurnal-jurnal ilmiah, dan studi ilmiah terkait lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buya Yahya memiliki pandangan apabila transaksi jual beli, pinjaman, atau layanan keuangan lainnya yang melibatkan bunga atau tambahan harga di luar kesepakatan awal, maka dapat masuk dalam kategori riba, dan menekankan pentingnya bahaya riba dalam sistem paylater. Penggunaan paylater yang memperlihatkan peningkatan akan perilaku konsumtif yang dipicu karena akses instan dan penawaran menarik dapat memberikan resiko finansial dan kesejahteraan pribadi. Buya Yahya juga menggarisbawahi pentingnya

mempertimbangkan nilai-nilai agama untuk menciptakan kesadaran dan keseimbangan antara kebutuhan, kesepakatan, transparansi, keadilan, serta tanggung jawab dalam setiap transaksi agar sesuai dengan prinsip-prinsip syariah Islam.

**Kata Kunci:** Buya Yahya, Paylater, Perilaku Konsumtif

### **ABSTRACT**

*Paylater has become a popular alternative in modern e-commerce transactions due to the convenience it offers with the slogan 'Shop Now, Pay Later.' This convenience has had a widespread impact on society's consumptive behavior, particularly because Paylater users are not limited and span various societal layers and age groups. In response, this article aims to understand the consumption patterns of modern society concerning Paylater usage from the perspective of Buya Yahya, an Islamic scholar from Indonesia. The research methodology employed in this article is qualitative descriptive with a literature approach, delving into Buya Yahya's insights on Islamic economic law, specifically consumption behavior in accordance with the laws and ethics of Islam. This exploration utilizes electronic books, scholarly journals, and other relevant scientific studies. The research findings reveal Buya Yahya's perspective that transactions involving interest or additional charges beyond the initial agreement in buying and selling, loans, or other financial services could fall under the category of riba (usury). He emphasizes the dangers of riba within the Paylater system. The increased use of Paylater, driven by instant access and attractive offers, may pose financial risks and affect personal well-being due to heightened consumptive behavior. Buya Yahya also highlights the importance of considering religious values to create awareness and balance between needs, agreements, transparency, justice, and responsibility in each transaction, aligning with the principles of Islamic Sharia.*

**Keywords:** Buya Yahya, Paylater, Consumptive Behavior

### **PENGENALAN**

Paylater telah menjadi alternatif populer dalam transaksi *e-commerce* pada zaman modern saat ini karena kemudahan yang ditawarkan dalam transaksinya dengan slogan “*Belanja Sekarang,*

*Bayar Nanti*". Kemudahan ini kemudian membawa dampak yang cukup luas terhadap perilaku konsumtif masyarakat, terlebih pengguna *paylater* tidak dibatasi dan dapat digunakan oleh berbagai lapisan dan usia masyarakat. Layanan *paylater* ini merupakan salah satu terobosan *financial technology* baru yang memberikan solusi. Konsumen dalam melakukan transaksi digital tanpa harus menggunakan kartu kredit. Konsep aplikasi *paylater* hampir sama dengan kartu kredit, penggunanya akan diberikan sejumlah dana oleh suatu pihak dengan batasan tertentu untuk transaksi digitalnya namun yang membedakannya adalah tidak terdapat bentuk fisiknya. Perusahaan-perusahaan yang akan mengembangkan fitur pembayaran secara online harus memiliki perusahaan *fintech lending* yang menyediakan layanan *peer to peer lending*. Secara resmi di Indonesia sendiri terdapat 68 perusahaan yang memiliki izin dari otoritas jasa keuangan (OJK).

Survey *Dailysocial* pada tahun 2020 mengenai *paylater* pada aplikasi menunjukkan fitur *paylater* paling banyak digunakan pada marketplace *Shopee* 54,3%, diikuti *Gojek* *paylater* sebesar 50,5% sedangkan *dompet digital* lainnya *OVO* 28,9%, *tokopedia* 18%, *Traveloka* 11,3%, *Pegi-peg* 5,5% (Permana, dkk. 2022). Berdasarkan survey yang dilakukan oleh Riset *Katadata Insight Center* mengenai metode pembayaran digital menunjukkan 55% pengguna baru menggunakan *paylater* sebagai metode pembayarannya dan mempunyai rencana penggunaan niat penggunaannya dimasa depan (Burhan, 2021).

Perilaku Konsumtif dengan menggunakan *paylater* termuat dalam beberapa ayat Al-Qur'an yang telah dikaji oleh Para Ulama di Indonesia salah satunya yaitu *Buya Yahya*. *Buya Yahya* adalah salah satu ulama di Indonesia yang menyoroti dan mengkaji tentang perilaku konsumtif dalam penggunaan *paylater* yang marak digunakan di era digital saat ini ditinjau dalam kajian Islam. Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti tertarik meneliti tentang Perilaku konsumtif dalam penggunaan *paylater* perspektif *Buya Yahya*.

## **METODOLOGI KAJIAN**

Metode penelitian yang digunakan pada artikel ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan literatur untuk menggali

wawasan mengenai pandangan Buya Yahya mengenai hukum ekonomi Islam khususnya perilaku konsumsi yang sesuai dengan hukum dan etika konsumsi dalam Islam melalui buku elektronik, jurnal-jurnal ilmiah, dan studi ilmiah terkait lainnya. Buya Yahya dalam hal ini memberikan pandangan tentang perilaku konsumtif dalam penggunaan Paylater dalam Islam.

## **HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Fenomena Paylater**

Paylater adalah sistem pembayaran baru yang di gunakan oleh e-marketplace sebagai metode pembayarannya tentunya mengharapkan niat menggunakan paylater secara berkelanjutan oleh penggunanya sebagai metode pembayaran. Continuance intention (CI) yang merupakan suatu keputusan yang diambil seorang pengguna untuk terus menggunakan layanan maupun produk yang sebelumnya pernah digunakannya. Secara teknis paylater tidak ubahnya seperti pemberian kredit pada umumnya namun terdapat perbedaan dalam pemberian jumlah kreditnya sehingga menjadikan layanan paylater sebagai alternatif dalam melakukan pembelian secara kredit (Permana, dkk, 2022).

Paylater merupakan fasilitas keuangan yang memungkinkan bagi penggunanya untuk melakukakn pembayaran dengan cicilan tanpa menggunakan kartu kredit. Sudah banyak bermunculan platform fintech yang membuat layanan paylater, bahkan fitur ini sudah banyak dimiliki mulai dari e-commerce ticketing liburan sampai marketplace-marketplace untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi penggunanya. Paylater yang merupakan salah satu terobosan baru dalam bidang fintech yang digunakan sebagai metode pembayaran dimana penggunanya dapat menggunakan layanan tersebut sebagai metode pembayaran pada merchant yang menyediakan pilihan pembayaran menggunakan paylater. (Prastiwi & Fitria, 2021).

### **Perilaku Konsumtif**

Lestari (2018) menyatakan bahwa individu selalu mencari kepuasan dengan mengonsumsi barang yang bukan kebutuhannya melainkan untuk memenuhi keinginannya. Fenomena ini biasanya dikenal dengan istilah perilaku konsumtif. Perilaku konsumtif

merupakan perilaku dimana timbulnya keinginan untuk membeli barang-barang maupun menggunakan jasa hanya untuk memenuhi kepuasan pribadi semata dan tidak lagi memandang manfaat dari barang maupun jasa tersebut. Perilaku konsumtif cenderung ditemui pada kalangan remaja. Dimana remaja melakukan perilaku konsumtif untuk memenuhi gaya hidup. Hal ini diperjelas oleh Loudon dan Bitta (Suminar, 2015) yang mengemukakan bahwa remaja mudah terpengaruh dengan pola konsumsi yang berlebihan dan kuat untuk mengonsumsi suatu produk.

Perilaku konsumtif dapat terus mengakar dalam gaya hidup remaja dan dapat menimbulkan permasalahan dalam kehidupannya. Adapun dampak yang dapat dirasakan remaja dari segi ekonomi yaitu ketika remaja terus melakukan perilaku konsumtif maka dia tidak lagi dapat mengatur keuangannya dengan baik. Sementara dampak yang dapat dirasakan remaja dari segi psikologis yaitu remaja akan mengalami tekanan jika keinginannya tidak dapat terpenuhi. Sementara dampak yang dapat dirasakan remaja dari segi sosial yaitu remaja akan terus mengikuti atribut yang banyak digemari tanpa mau menjadi diri sendiri (Effendi, 2016). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mujahidah (2021) diketahui bahwa Faktor-faktor penyebab timbulnya perilaku konsumtif pada seorang peserta didik yakni faktor internal: motivasi serta faktor eksternal: gaya hidup, iklan, kelompok anutan/acuan, model identifikasi diri dan keluarga.

### **Perilaku Konsumtif dalam Penggunaan Paylater dalam Islam**

Paylater sebagai salah satu layanan pembayaran digital yang memberi kemudahan bagi penggunanya, juga dapat menimbulkan perilaku konsumtif. Hal itu terutama bagi mereka yang tidak memiliki perencanaan keuangan yang baik. Hal tersebut tentunya dapat memungkinkan para penggunanya untuk membeli barang atau jasa tanpa harus memiliki dana tunai yang cukup dan membayar langsung pada saat itu (Prastiwi & Fitria, 2021). Dikatakan juga bahwa paylater dapat menyebabkan perilaku konsumtif bagi pengguna, hal tersebut tentu karena adanya kemudahan dan manfaat yang diberikan oleh layanan tersebut dalam proses transaksi online (Sari dkk., 2023).

Perilaku konsumtif yang dianggap dapat timbul karena penggunaan paylater pun bisa beragam, mulai dari perilaku boros, perilaku riba, bahkan hingga perilaku membelanjakan harta tanpa tujuan yang jelas atau bukan karena kebutuhan. Perilaku konsumtif pun tentunya dapat memberi dampak negatif bagi keuangan penggunanya, antara lain menyebabkan utang yang menumpuk, menjadikan seseorang hidup di bawah garis kemiskinan, menyebabkan seseorang kehilangan pekerjaan, menyebabkan seseorang mengalami stres dan depresi, dan masih banyak lagi dampak negatif yang bisa saja timbul. Tentunya hal tersebut sangat dapat merugikan penggunanya.

Dalam Islam, perilaku konsumtif adalah tindakan yang melampaui batas dalam pemenuhan kebutuhan materi dan jasmani. Hal ini bertentangan dengan nilai-nilai agama Islam yang menekankan keseimbangan, keadilan, dan menghindari pemborosan. Perilaku konsumtif yang berlebihan tidak hanya merugikan individu secara pribadi tetapi juga berdampak negatif pada masyarakat dan lingkungan sekitarnya (Rasyid, 2019). Ada beberapa hal yang bisa dikategorikan dari perilaku konsumtif pada penggunaan paylater terlebih dalam konteks perspektif Islam, yaitu:

#### 1. Perilaku Pemborosan

Dalam penggunaan paylater, perilaku konsumtif yang dapat timbul bisa berupa perilaku pemborosan. Hal ini bisa dikarenakan begitu mudahnya akses dan fitur dari layanan tersebut, yang dimana bisa mengarahkan pengguna dalam menggunakan uangnya untuk membeli barang atau jasa yang sebenarnya tidak mereka butuhkan (Prastiwi & Fitria, 2021).

Dalam Islam, perilaku konsumtif seperti pemborosan dapat diharamkan, sebab merupakan salah satu dosa besar dalam Islam seperti sebagaimana firman Allah SWT dalam Al-Qur'an:

وَلَا تُبَدِّرْ تَبَدِيرًا . إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا .

*"Dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada Rabbnya."* (QS. Al-Isra' [17]: 26-27)

Dari perilaku pemborosan yang timbul tersebut, tentunya timbul juga dampak negatif lainnya. Dampak negatif lainnya yang ikut muncul itu tentunya sangat merugikan, seperti menimbulkan masalah kesulitan keuangan, mengurangi tabungan yang ada, menimbulkan hutang-hutang, hingga kemungkinan bisa menyebabkan kerusakan lingkungan.

## 2. Perilaku Riba

Salah satu perilaku konsumtif yang mungkin timbul dari penggunaan paylater ialah perilaku riba. Perilaku riba sendiri merujuk pada praktik memperoleh keuntungan atau tambahan atas suatu transaksi keuangan dengan cara yang dianggap tidak sesuai dengan prinsip-prinsip syariah dalam Islam. Perilaku riba dapat menimbulkan berbagai dampak negatif, baik bagi pelakunya, korbannya, maupun masyarakat (Khairunnisa dkk., 2022). Dampak tersebut bisa berupa ketidakadilan, ketidakseimbangan ekonomi, kemiskinan, dan ketidakstabilan keuangan.

Hubungan antara layanan paylater dan adanya riba, sebab di beberapa layanan paylater menerapkan sistem bunga atau biaya administrasi yang dibebankan kepada pengguna. Hal ini dapat menyebabkan perilaku riba, yaitu transaksi yang mengandung unsur tambahan atau keuntungan yang tidak dibenarkan oleh agama Islam. Paylater bukan semata hanya memberi kemudahan, tetapi lebih kepada membantu pengguna membeli sesuatu namun dengan membebankan bunga dan biaya tambahan yang ada (Prastiwi & Fitriya, 2021).

Dalam Islam, tentu riba merupakan salah satu dosa besar. Hal ini karena riba dapat menyebabkan berbagai dampak negatif, seperti menimbulkan kesenjangan sosial, menyebabkan kemiskinan, dan menimbulkan kerusakan ekonomi. Islam melarang keras perilaku riba dan memerintahkan umatnya untuk menghindarinya. Sebagaimana seperti firman Allah SWT di dalam Al-Qur'an:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَدَرُّوْا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَاۤ اِنَّ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ .  
فَاِنْ لَّمْ تَفْعَلُوْا فَاَدْنُوْا بِحَرْبٍ مِّنَ اللّٰهِ وَرَسُوْلِهِۦ وَاِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوْسُ  
اَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُوْنَ وَلَا تُظْلَمُوْنَ .



*“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan tinggalkan sisa riba (yang belum dipungut) jika kamu orang-orang mukmin. Jika kamu tidak melaksanakannya, ketahuilah akan terjadi perang (dahsyat) dari Allah dan Rasul-Nya. Akan tetapi, jika kamu bertobat, kamu berhak atas pokok hartamu. Kamu tidak berbuat zalim (merugikan) dan tidak dizalimi (dirugikan).”* (QS. Al-Baqarah [2]: 278-279)

Perilaku konsumtif dalam paylater dapat dihindari dengan pemahaman yang mendalam mengenai hukum dan akibatnya tersendiri. Perspektif tokoh ulama ataupun pemuka agama pun bisa dijadikan sebagai penguat pemahaman mengenai perilaku konsumtif dan sistem penggunaan paylater.

Secara menyeluruh perilaku konsumtif dalam paylater dapat menimbulkan dampak negatif bagi keuangan seseorang, baik secara finansial maupun psikologis. Terlepas dari hubungan antara perilaku konsumtif dan paylater sendiri, keduanya sama-sama perlu dipahami agar terhindar dari berbagai dampak negatif yang akan diterima. Oleh karena itu, penting bagi umat Islam untuk memahami perspektif tokoh mengenai perilaku konsumtif dalam paylater dalam Islam, agar diharapkan dapat memberi pemahaman untuk menggunakan paylater secara bijak dan menghindari perilaku konsumtif.

### **Biografi Buya Yahya**

Yahya Zainul Ma'arif Jamzuri atau yang lebih dikenal dengan nama Buya Yahya, merupakan seorang ulama dan dai yang terkenal dengan pendekatan yang moderat dan santun dalam dakwahnya. Beliau lahir di Jawa Timur atau lebih tepatnya di Blitar pada tanggal 10 Agustus 1973. Beliau selain seorang dai dan ulama muda Indonesia, juga menjadi pengasuh Lembaga Pengembangan Dakwah dan Pondok Pesantren Al-Bahjah yang berpusat di Cirebon (Maghfiroh & Masruroh, 2023). Sejak kecil, Buya Yahya sudah menunjukkan minat yang besar terhadap ilmu agama. Beliau melanjutkan pendidikan tingginya di UIN Sunan Ampel Surabaya kemudian UI Madinah setelah beliau lulus dari Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta (Elsa, 2022).

Buya Yahya memutuskan untuk mendalami ilmu agama di Universitas Islam Internasional Hadharamaut Yaman setelah beliau meraih gelar S2. Beliau banyak mempelajari ilmu agama lebih dalam lagi selama 9 tahun berada di Yaman. Pada tahun 2005, beliau kembali ke Indonesia lalu menetap di Cirebon dan mendirikan Lembaga Pengembangan Dakwah dan Pondok Pesantren Al-Bahjah. Al-Bahjah lalu berkembang menjadi lembaga pendidikan Islam yang komprehensif dengan adanya berbagai program pendidikan mulai tingkat dasar hingga perguruan tinggi (Fadilah dkk., 2023).

Sejak kecil Buya Yahya telah dikenal dengan kemampuannya dalam menghafal Al-Qur'an. Majelis Ulama Indonesia (MUI) bahkan pernah menganugerahi gelar "Dai Intelektual Muda" kepada Buya Yahya pada tahun 2008. Buya Yahya juga begitu aktif dalam mempromosikan toleransi antarumat beragama dan juga aktif dalam kegiatan interfaith dialogue. Gaya berceramahnya yang penuh humor dan mudah dipahami tersebut menarik perhatian masyarakat dari berbagai kalangan (Dia & Wahyuni, 2022). Beliau juga bahkan aktif dalam memberi nasihat dan bimbingan keagamaan melalui berbagai media seperti radio, televisi, bahkan internet.

Buya Yahya menjadi salah satu tokoh yang berpengaruh di Indonesia. Banyak manfaat besar yang beliau berikan kepada masyarakat melalui kontribusi aktifnya dalam bidang dakwah dan pendidikan. Kontribusi beliau sangat banyak, selain dari mendirikan lembaga pendidikan, beliau juga mendirikan lembaga sosial seperti panti asuhan dan rumah sakit. Beliau juga menulis buku-buku tentang keislaman yang menjadi referensi bagi umat muslim. Selain dari semua itu, tentu kontribusi Buya Yahya yang paling tersorot ialah dari ceramah-ceramah beliau. Banyak hal yang beliau bahas dalam ceramahnya, yang pastinya dari berbagai ranah termasuk pada ranah modern. Dalam ranah modern sendiri pembahasan beliau mengikuti isu perkembangan zaman, salah satunya ialah pembahasan atau perspektif beliau mengenai paylater (Marwantika & Rohmatullah, 2022).

### **Pandangan Buya Yahya terhadap Perilaku Konsumtif dalam Penggunaan Paylater**

Memiliki pondasi keilmuan yang kuat dan pengalaman mengajar yang beragam, Buya Yahya membawa pespektif yang mendalam terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Pendidikan agama yang diperolehnya tidak hanya memberikan pemahaman tentang aspek-aspek spiritual, tetapi juga membentuk kepekaan terhadap realitas sosial (Maghfiroh & Masruroh, 2023). Beliau turut memberikan pandangannya mengenai berbagai persoalan modern yang berperan besar dalam kehidupan masyarakat. Salah satu aspek yang dibahas oleh beliau adalah hukum Islam terkait dengan penggunaan layanan paylater dan potensi perilaku konsumtif yang dapat muncul dari pemanfaatannya. Dalam pandangannya, Buya Yahya mengevaluasi fungsi praktis paylater dengan mempertimbangkan nilai-nilai keuangan dan etika konsumsi dalam Islam. Beliau menggarisbawahi bahwa setiap kemudahan dalam lingkup sehari-hari termasuk keuangan, harus diiringi oleh pertimbangan moral dan pengguna harus memiliki tanggung jawab finansial yang kuat sebagai pendamping kenyamanan yang diberikan oleh layanan tersebut (Nurhasanah, 2023).

Buya Yahya menilai fitur paylater sebagai alat yang memberikan manfaat besar karena dapat mempermudah transaksi tanpa perlu menggunakan uang tunai sehingga memberikan fleksibilitas pembayaran. Akan tetapi, beliau mengatakan bahwa sebagai seorang muslim haruslah mencermati terlebih dahulu secara menyeluruh mengenai sistem dan cara kerja yang ada ketika ingin menggunakan sebuah layanan (Hanifah dkk., 2022). Setelah mengetahui cara kerja dan sistem yang terdapat dalam fitur paylater, Buya Yahya memberikan peringatan tentang potensi risiko riba yang terkandung didalamnya. Beliau mencermati kemungkinan praktik ribawi dan mengingatkan umat Islam tentang bahaya yang terkandung dalam transaksi keuangan yang didalamnya terdapat unsur riba (Nurhasanah, 2023) sebagaimana yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah [275]:

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ

الرَّبُّوآ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

*“Orang-orang yang memakan riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan setan karena gila. Yang demikian itu karena mereka berkata bahwa jual beli sama dengan riba. Padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Barangsiapa mendapat peringatan dari Tuhannya, lalu dia berhenti, maka apa yang telah diperolehnya dahulu menjadi miliknya dan urusannya (terserah) kepada Allah. Barangsiapa mengulangi, maka mereka itu penghuni neraka, mereka kekal di dalamnya.”*

Berdasarkan pada ayat diatas, Buya Yahya memperingatkan kepada umat muslim untuk tidak melakukan segala hal yang dilarang dalam agama Islam, termasuk riba. Beliau menyampaikan pesan kuat bahwa setiap tindakan yang tidak diridhoi oleh Allah SWT memiliki potensi untuk membuka pintu masalah yang memiliki konsekuensi buruk dan kesulitan-kesulitan berikutnya, yang mana dalam hal ini yang dimaksud adalah perilaku konsumtif. Seseorang yang tidak mematuhi larangan agama terhadap praktik-praktik yang melanggar etika keuangan Islam seperti riba, dapat meningkatkan kecenderungan untuk terlibat dalam belanja berlebihan dan konsumsi yang tidak terkendali. Dengan tidak mengindahkan larangan agama, individu cenderung terlibat dalam pemakaian harta secara berlebihan dan tidak bijaksana yang pada akhirnya dapat menciptakan lingkaran setan perilaku konsumtif seperti pemborosan, pengeluaran yang tidak seimbang dengan pendapatan, dan penggunaan sarana keuangan modern seperti paylater tanpa mempertimbangkan prinsip-prinsip Islam yang mendasarinya (Zulfiani, 2022). Allah SWT juga menegaskan bahwa manusia harus menjadi pemelihara harta yang dianugerahkan-Nya dengan bijaksana, tidak menghambur-hamburkan, dan selalu memperhatikan kebutuhan sesama seperti pada firmanNya yang terapat dalam Al-Qur’an surah Al-Isra [26-27]:

وَأْتِ دَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا . إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

*“Dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.”*

Buya Yahya menjelaskan makna dari ayat diatas bahwa pentingnya menjauhi segala bentuk larangan agama, termasuk dalam hal penggunaan layanan keuangan modern seperti paylater yang perlu dilakukan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab (Hanifah dkk., 2022). Dengan memberikan peringatan ini, Buya Yahya mengajak umat muslim untuk selalu merenung dan meresapi setiap tindakan yang diambil, terutama yang berkaitan dengan keuangan dan konsumsi. Hal ini sejalan dengan ajaran Islam yang menekankan pentingnya ketaatan terhadap Allah SWT dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam pengelolaan keuangan dan konsumsi sehari-hari (Adiningrat dkk., 2023).

Peringatan Buya Yahya terhadap penggunaan paylater tidak sekedar peringatan biasa. Sebaliknya, beliau secara tegas mengaitkannya dengan sejumlah dampak yang mungkin muncul akibat kemudahan yang ditawarkan oleh layanan tersebut. Buya Yahya menyadari bahwa paylater memiliki potensi untuk menjerumuskan penggunanya yang dapat membuat mereka hanyut dan terlena tanpa pertimbangan mendalam. Salah satu dampak signifikan yang perlu diperhatikan adalah dampak finansial yang dapat timbul dari perilaku konsumtif yang tidak terkontrol. Buya Yahya memberi peringatan bahwa perilaku konsumtif yang tidak terkendali dapat menimbulkan kebiasaan belanja berlebihan dan pengeluaran di luar kemampuan finansial yang mengakibatkan akumulasi utang yang signifikan, terlebih jika tidak diimbangi dengan tanggung jawab finansial yang kokoh (Aditya & Ritonga, 2023).

Dampak berikutnya yang dapat ditimbulkan karena perilaku konsumtif dalam penggunaan paylater menurut Buya Yahya ialah dampak pada psikologis. Beberapa dampak psikologis yang dapat ditimbulkan ialah rasa tidak pernah puas yang didampingi dengan perasaan cemas. Contohnya seseorang yang selalu tergoda dengan barang-barang yang sebenarnya tidak

dibutuhkan dan memaksakan untuk tetap membeli barang tersebut sebab adanya iming-iming kemudahan transaksi yang ditawarkan oleh paylater, maka dapat menimbulkan kecemasan atau rasa khawatir akibat utang yang terus bertambah sehingga menimbulkan beban psikologis yang berdampak pada kesejahteraan diri (Adiningrat dkk., 2023).

### **KESIMPULAN**

Dengan merujuk pada ajaran Islam, Buya Yahya mendorong umatnya untuk memahami bahwa penggunaan layanan keuangan modern seperti paylater harus selaras dengan prinsip-prinsip moral dan etika Islam. Kemudahan transaksi yang ditawarkan oleh paylater harus diimbangi dengan kepatuhan terhadap larangan agama terkait riba dan tanggung jawab finansial yang kuat. Pandangan Buya Yahya tersebut memberikan inspirasi untuk merenungkan dan mengevaluasi perilaku konsumtif dalam penggunaan paylater secara lebih mendalam melalui penjelasan yang mudah untuk diterima dengan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari, sehingga beliau tidak hanya mengingatkan akan dampak finansial yang dapat timbul, tetapi juga memberikan sorotan pada implikasi psikologis yang mungkin terjadi. Kesadaran akan potensi risiko ini diharapkan dapat membantu umat Muslim mengambil keputusan keuangan dengan bijak serta mempertimbangkan nilai-nilai agama sebagai panduan dalam setiap langkah mereka.

### **RUJUKAN**

- Adiningrat, A. A., Arniati, Warda, Wahyuni, S., Naidah, & Kalsum, U. (2023). Analisis Halal dan Sikap Keuangan Terhadap Karakter Manusia. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(5), 6052–6063. <https://doi.org/10.37385/msej.v4i5.2623>
- Aditya, N., & Ritonga, H. J. (2023). Strategi Komunikasi Shopee dalam Meningkatkan Penjualan terhadap Kaum Millennial melalui Fitur Paylater. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika dan Komunikasi*, 4(3). <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i3.351>

- Dia, K., & Wahyuni, S. (2022). Teknik Komunikasi Persuasif Buya Yahya Pada Ceramah “Apa Dan Bagaimana Hijrah Itu?” *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 19(1). <https://doi.org/10.30762/realita.v19i1.3411>
- Effendi, U. 2016. *Psikologi Konsumen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Elsa, S. O. (2022). Strategi Pembinaan Spirituallitas Muallaf di Lembaga Muallaf Center Malang. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 9(2), 147–168. <https://doi.org/10.15408/jpa.v9i2.26107>
- Fadilah, S. N., Salsabila, D. W., Kulsum, & Az Zahro, F. (2023). Pembinaan Disiplin Santri Program Tafaqquh Pondok Pesantren Al-Bahjah Cilimus. *Ascent: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 21–31. <https://doi.org/10.61553/ascent.v1i1.18>
- Hanifah, P. N., Sauqi, M., & Karimah, H. (2022). Analisis terhadap Fitur Shopeepaylater Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 3(2). <https://doi.org/10.58791/ekobis.v3i02.423>
- Khairunnisa, S. A., Rahman, M. C., Apriyanti, C., Putri, D. O., & Fajrussalam, H. (2022). Perilaku Konsumtif Penggunaan Online Shopping dan Sistem Pay Later dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Fondatia*, 6(1), 130–147. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1711>
- Lestari, O.D. 2018. Hubungan antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Konsumtif pada Siswa Sekolah X. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*. Vol. 5 (1): 2.
- Maghfiroh, L., & Masruroh, S. A. (2023). Analisis Isi Ceramah Buya Yahya “Ketika Ujian Hidup Terasa Melelahkan” pada Channel Youtube Al-Bahjah TV. *SPEKTRA KOMUNIKA: Jurnal Komunikasi & Dakwah*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.33752/.v2i1.3721>
- Maghfiroh, L., & Masruroh, S. A. (2023). Analisis Isi Ceramah Buya Yahya “Ketika Ujian Hidup Terasa Melelahkan” pada Channel Youtube Al-Bahjah TV. *Spektra Komunika*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.33752/.v2i1.3721>
- Mujahidah, A. N., (2021). Analisis Perilaku Konsumtif Dan Penanganannya. *Indonesian Journal of School Counseling:*

- Theory, Application and Development*. Vol.1 (1). DOI: <https://doi.org/10.26858/ijosc.v1i1.19316>
- Nurhasanah. (2023). Mengenal Riba dalam Etika Ekonomi Islam. *Jurnal Manajemen dan Sains*. <https://doi.org/10.33087/jmas.v8i1.940>
- Marwantika, A. I., & Rohmatullah, D. M. (2022). Buya Yahya's Da'wah Message and Crisis Communication Strategy in Responding to The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 42(2), Article 2. <https://doi.org/10.21580/jid.v42.2.11627>
- Permana, G. P. L., Astawan, M. A. P. P., & Laksmi, K. W. (2022). Analisis Penggunaan Paylater dalam Transaksi Digital dengan Konstruksi UTAUT 2. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 9 (2).
- Prastiwi, I. E., & Fitria, T. N. (2021). Konsep Paylater Online Shopping dalam Pandangan Ekonomi Islam. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 426–431. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.1458>
- Rasyid, A. (2019). Perilaku Konsumtif dalam Perspektif Agama Islam. *Yurisprudencia: Jurnal Hukum Ekonomi*, 5(2), 179–185. <https://doi.org/10.24952/yurisprudencia.v5i2.2128>
- Sari, E. A., Latifah, I., Ararizki, M. A., Jannah, M., & Hidayat, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Shopee Paylater terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Muslim. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 399.
- Suminar, E. 2015. Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 4 (2): 145- 152
- Zulfiani, Y. N. (2022). Analysis of Paylater Transactions and Cashback Coins in the View of Indonesian Law and Islamic Law. *Proceeding: International Conference on Islamic Studies (ICIS) IAIN Ponorogo*, 141–148. <https://doi.org/10.21154/icis.v0i0.790>



## **PENGUNAAN BAHASA MELAYU DIALEK NEGERI KEDAH DALAM KITAB TAFSIR NUR AL-IHSAN**

**Muhammad Aiman Syazwan, Muhammad Sobri AB Samad,  
Prof. Dr. Latifah Abdul Majid & Pn. Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al – Quran dan al – Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia,  
Bangi, Selangor, Malaysia  
[A179594@siswa.ukm.edu.my](mailto:A179594@siswa.ukm.edu.my)  
[A180171@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180171@siswa.ukm.edu.my)

### **ABSTRAK**

Dialek Melayu Kedah merupakan salah satu dialek yang dituturkan di Malaysia. Dialek Kedah ini mempunyai ciri – ciri tersendiri dan terdiri daripada beberapa subdialek. Penggunaan dialek Melayu Kedah digunakan secara meluas bukan sahaja sebagai bahasa pertuturan malah digunakan dalam penulisan dan penerbitan. Tafsir Nur al – Ihsan merupakan salah satu karya tafsir yang terawal yang menggunakan bahasa Melayu dialek negeri Kedah bertulisan jawi. Justeru itu, kajian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui penggunaan bahasa Melayu dialek negeri Kedah dalam kitab Tafsir Nur al-Ihsan. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif dengan mengkaji kitab Tafsir Nur al – Ihsan karya Muhammad Said bin Umar sebagai rujukan utama kajian ini beserta rujukan lain seperti buku ilmiah, jurnal, artikel yang berkaitan. Melalui kajian ini, pengkaji mendapati bahawa terdapat 16 perkataan dialek Melayu Kedah yang telah digunakan berdasarkan kedua – dua jilid kitab tafsir tersebut. Penggunaan perkataan dialek Melayu Kedah ini membuktikan bahawa penulis bukan sahaja mahir dalam bidang ilmu tafsir tetapi beliau juga kaya dalam penggunaan perbendaharaan kata sehingga dapat menonjolkan kreativiti penulisan dengan mempelbagaikan gaya penyampaian seperti dalam kitab Tafsir Nur al-Ihsan.

**Kata Kunci:** *Bahasa Melayu dialek, dialek Kedah, tafsir Nur al-Ihsan*

## PENGENALAN

Bahasa Melayu merupakan bahasa bagi etnik Melayu (iaitu cabang daripada keluarga besar rumpun Melayu atau Malay Stock) yang diwarisi secara turun – temurun dari satu generasi ke satu generasi sehingga kini. Bahasa Melayu dialek pula ialah kepelbagaian ragam bahasa Melayu menurut sesuatu kawasan atau lebih dikenali sebagai dialek geografi atau dialek daerah. Dialek Melayu Kedah merupakan salah satu dialek yang dituturkan di Malaysia serta mempunyai ciri – ciri tersendiri dan terdiri daripada beberapa subdialek. Menurut Asmah (2015), subdialek Melayu Kedah, iaitu subdialek Perlis-Pulau Langkawi, Kedah Persisiran, Kedah Utara dan Pulau Pinang serta terdapat beberapa aksen, iaitu aksen Siam kemudiannya tergolong kepada tiga golongan. Tiga tergolong tersebut ialah orang Melayu Kedah yang menuturkan bahasa yang sama dengan subdialek Kedah persisiran bagi golongan pertama. Golongan kedua pula terdiri oleh pendatang - pendatang dari Pattani manakala golongan ketiga ialah hasil daripada perkahwinan golongan pertama dan kedua. Justeru itu, masyarakat setempat merujuk kepada bahasa Melayu Kedah ini sebagai loghat utara (dialek Utara) dan pelat Kedah (dialek Kedah di Negeri Kedah).

Penggunaan dialek Melayu Kedah digunakan secara meluas bukan sahaja dituturkan masyarakat setempat malah berkembang juga dalam penulisan dan penerbitan seperti kitab jawi dan tafsir. Antara kitab tafsir yang masyhur ialah Tafsir Nur al – Ihsan. Tafsir ini merupakan salah satu karya tafsir berbahasa Melayu yang terawal yang dikarang secara lengkap dan dicetak dengan sempurna pada tahun 1934 merangkumi 30 juzuk al-Quran. Karya terulung ini dikarang oleh Haji Muhammad Said bin Umar yang merupakan penulis tafsir terawal di Malaysia. Beliau dilahirkan pada tahun 1275 hijrah bersamaan 1854 masihi di Kampung Kuar, Jerlun, Kedah. Beliau juga merupakan anak jati kelahiran Kedah berdasarkan nasab *al-Qadahi* yang tercatat dalam *khatimah* kitabnya. Beliau pernah berhijrah ke luar negara seperti Pattani dan Mekah demi menuntut ilmu agama sebelum pulang semula ke Kedah.

Haji Muhammad Said juga terkenal dengan panggilan Tok Lebai atau Haji Said Qadi/Mufti di kalangan penduduk tempatan

kerana menjawat jawatan Guru Diraja (mengajar anak – anak raja) dan jawatan kadi di Jitra. Beliau mula menulis tafsir Nur al – Ihsan pada bulan Zulhijah 1344 hijrah bersamaan Januari 1925 masihi dan diselesaikan pada 1 Rabiulawal 1346 hijrah bersamaan 1 Oktober 1927 masihi di mana tempoh penghasilannya memakan masa selama dua tahun sembilan bulan. Beliau merujuk beberapa kitab tafsir seperti *Tafsir Jalalayn*, *Tafsir al – Baydawi* dan *Tafsir al – Jamal* serta beberapa kitab tafsir turath yang lain. Naskhah tulisan tangan beliau kini tersimpan di rumah warisnya, Haji Abdul Hamid bin Haji Ahmad di Tikam Batu, Sungai Petani, Kedah.

Tafsir Nur al – Ihsan dicetak kali pertama pada 1934 masihi di Mekah dan cetakan kedua pada 1936 masihi di Pulau Pinang setelah mendapat keizinan daripada kerajaan Kedah. Cetakan ketiga pada 1970 masihi yang diterbitkan oleh Percetakan al-Maarif Sdn. Bhd. dan juzuk pertamanya dicetak bersama Maktabah wa Matba'ah Muhammad al-Nahdi wa Awlādihi. Selain itu, terdapat juga cetakan yang terbitkan oleh Dār Ihya' al-Kutub al-Arabiyah, Mesir, pada tahun 1926 masihi. Sehingga kini, kitab tafsir Nur al – Ihsan masih lagi dijadikan panduan utama bagi umat Islam serta para penyelidik dalam mengkaji tafsiran al – Quran.

### **METODOLOGI KAJIAN**

Kajian ini dilaksanakan dengan menggunakan kaedah kualitatif melalui kaedah reka bentuk analisis kandungan dan kaedah kepustakaan. Data – data yang dikumpulkan kemudiannya dianalisis dan dihuraikan secara deskriptif dengan beberapa penerangan. Pengumpulan data dan maklumat melalui kajian kepustakaan ini dilakukan untuk mengkaji penggunaan bahasa Melayu dialek negeri Kedah dalam kitab Tafsir Nur al-Ihsan. Cara pengumpulan data kualitatif melalui pembacaan buku – buku ilmiah, jurnal, artikel yang merangkumi kajian – kajian lepas serta mempunyai hubungkait dengan tajuk kajian dan melalui laman – laman web yang berautoriti supaya maklumat diperoleh lebih tepat dan meluas. Selain itu, rujukan sumber utama kajian iaitu Tafsir Nur al – Ihsan, Edisi Rumi dan Tahkik oleh Muhammad Said bin Umar. Kitab tafsir ini difokuskan pada dua jilid sahaja iaitu surah al – Fatimah dan surah al – Baqarah bagi jilid satu dan surah al – Imran, surah al – Nisa' dan surah al-Maidah bagi jilid yang kedua.

Seterusnya, langkah – langkah menganalisis data dilakukan dengan cara menyaring dan meringkaskan data yang dikumpulkan lalu dipersembahkan secara sistematik melalui subtopik – subtopik yang terdapat di dalam penulisan kajian ini. Akhir sekali, data – data ini disimpulkan dan dirumuskan.

### HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN

Kitab Nur al-Ihsan merupakan antara kitab tafsir yang memiliki keunikan yang tersendiri apabila mengandungi penggunaan bahasa Melayu Kedah ketika menafsirkan ayat dalam sesuatu surah. Hal ini dipengaruhi oleh faktor persekitaran dimana penulis dibesarkan di Jitra Kedah yang majoriti masyarakat di sana berbicara dalam loghat utara. Malahan, dalam kitab ini juga didapati bahawa terdapat penggunaan bahasa Melayu klasik, dimana ia tidak menyukarkan generasi terdahulu yang berada disekitar kawasan sana untuk memahami isi kandungan kitab tersebut.

Namun begitu, ia merupakan hasil berbeza pada masa kini dimana perkataan tersebut menjadi kesukaran kepada golongan alaf baru ini jika hendak merujuk kitab ini. Walaupun terdapat beberapa dialek Kedah yang masih wujud pada masa kini, tetapi tidak boleh dinafikan bahawa terdapat beberapa perkataan lain yang sudah telan dizaman. Hal ini berpunca disebabkan penggunaan kata-kata yang jarang digunakan dan kelihatan asing sehingga memerlukan kepada perbincangan bagi memahami apa yang hendak disampaikan penulis kitab ini.

Maka, kajian ini akan mendedahkan penggunaan bahasa Melayu dialek Kedah yang didapati hasil daripada kajian Kitab Nur al-Ihsan. Berikut merupakan antara dapatan kajian dari kitab yang berjilid satu dan dua:

#### 1) Gambar

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	51
Syarah:	Dan Ketika Kami janji akan Nabi Musa empat puluh malam Kami hendak beri Taurat Ketika cukupnya, supaya kamu amal dengannya. Kemudian, kamu ambil akan <i>ijil:gambar</i> anak lembu, yang ditempatkan dia oleh Samiri		

	daripada emas perak, kamu sembah perbuat Tuhan daripada kemudian pergi Musa kepada tempat janji kami. Dan bermula kamu itu zalim sekalian hantar kamu, akan ibadah kamu bagi lain Allah.
Maksud:	Merupakan perkataan bahasa Melayu sastera lama yang bermaksud patung

## 2) Seroi

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	60
Syarah:	Dan ketika meminta hujan Nabi Musa bagi kaumnya dan sungguh dahaga mereka itu pada padang Taeh. Maka Kami kata bagi Nabi Musa: "Pukul olehmu dengan tongkat engkau ini, akan ini batu!" Iaitu, batu yang bawa lari dengan kainnya yang ringan, empat sagi hasta pada hasta seperti kepala orang <i>rakhkham</i> atau <i>kahdhan</i> keras, atau <b>seroi</b> . Maka pukul ia akan dia. Maka memancar daripadanya dua belas mata air sebilang-bilang asyat: puak Bani Israel yang dua belas. Sungguh telah ketahu oleh tiap-tiap manusia <i>asyat</i> itu, tempat minum mereka itu. Maka tiada sekutu mereka itu oleh lainnya, dan kami kata bagi mereka itu: "Makan oleh kamu, dan minum oleh kamu daripada rezeki Allah. Dan jangan kamu berbuat <i>fasid</i> pada dalam bumi itu!" Padahal keadaan kamu berbuat <i>fasid</i> sekalian.		
Maksud:	Halus, kecil, berderai, mudah pecah. Tetapi maksud dlm teks tersebut adalah batu tersebut bersifat dengan kedua-dua sifat tersebut.		

## 3) Anak bapa penakan

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	72
Syarah:	Dan ketika kamu bunuh satu orang, maka bertolak-tolak kamu padanya. Kata ulama: "Adalah pada Bani Israel seorang lelaki <i>ghani</i> : kaya, namanya Amil, dan baginya <b>anak bapa penakan</b> fakir, tiada waris lainnya. Maka tatkala lambat matinya, membunuh ia akan dia supaya memaksakan dia dan tanggung ia akan dia bawa kariah lain, dihantar pada pintunya. Kemudian, pergi ia pada Nabi Musa, dakwa atas mereka itu. Maka ingkar mereka itu. Maka doa Nabi Musa akan Allah. Maka menyuruh Allah dengan sembelih lembu dan pukul mayat itu dengan setengahnya. Dan bermula Allah, Tuhan yang mengeluarkan barang yang ada kamu sembunyi.		
Maksud:	Anak saudara		

#### 4) Gama-Gama

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	78
Syarah:	Dan setengah daripada mereka itu Yahudi itu <i>ummi</i> sekalian. Erti tiada tahu menyurat dan tiada tahu baca surat. Tiada ketahui mereka itu akan kitab melainkan bohong-bohong <b>gama-gama</b> . Dan tiada mereka itu melainkan sangka-sangka.		
Maksud:	Ejaan sebenarnya adalah gamak-gamak yang bermaksud mengagak, barangkali, sangka-sangka.		

#### 5) Wahi

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	147
Syarah:	Demi Allah! Ya Muhammad jika engkau ikut akan hawa nafsu mereka itu yang menyeru mereka itu akan dikau kepadanya, daripada balik kepada kiblat mereka itu, daripada kemudian barang yang datang akan dikau daripada ilmu <b>wahi</b> suruh kiblat Kaabah, bahawasanya engkau ketika itu, sungguh daripada jumlah segala orang yang zalim sebab tiada ikut suruhan Allah.		
Maksud:	Merupakan ejaan lama bahasa Melayu kepada perkataan wahyu.		

#### 6) Lintang-kalang

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	224
Syarah:	Dan jangan kamu jadi akan lafaz Allah itu <b>lintang-kalang</b> bagi sumpah kamu dengan kamu banyak bersumpah dengan nama Allah, bahawa tiada kamu berbuat baik dan tiada kamu takut akan Allah Taala. Maka makruh bersumpah yang demikian itu kerana meninggal kebajikan dan sunat beri kena sumpah dan bayar <i>kifarat</i> ; bersalahan bersumpah atas yang mengerjakan kebajikan seperti katanya: "Demi Allah! Aku hendak bersedekah atau puasa sunat atau khenduri." Maka iaitu kebajikan sunat; diberi pahala wajib dengan nazar itu		
Maksud:	Kalang bermaksud galang, landasan, penyangga, ganjal (seperti bantal), alas. Manakala makna bagi lintang-kalang merupakan kata gandaan yang menimbulkan gambaran yang jelas bagi sesuatu peristiwa atau kejadian. Dalam konteks ayat ini, ia bermaksud menunjukkan darjat kesangatan pada sifat atau ciri yang digambarkan. Maka dapat dijelaskan sebagai halangan .		

## 7) Mam

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	233
Syarah:	<p>Tiada diberati seseorang melainkan sekuasanya. Tiada diberi mudarat ibu dengan sebab anaknya dengan sebab anaknya dengan dikerasi suruh menyusu: manakala menegah ia. Dan tiada diberi mudarat bapa yang diperanak baginya dengan sebab anaknya dengan diberati suruh beri yang tiada kuasanya. Dan wajib atas waris walinya seumpama yang demikian itu pada harta kanak-kanak. Maka jika berkehendak kedua-dua ibu bapa itu akan <b>mam</b> dahulu daripada cukup dua tahun kerana Zahir muslihah kanak-kanak padanya, maka tiada mengapa atas keduanya. Dan jika kamu kehendakki, bahawa kamu tuntut cari perempuan yang hendak beri menyusu anak-anak kamu yang lain daripada ibunya, maka tiada mengapa atas kamu, apabila kamu serah upahan barang, yang kamu beri akan mereka itu dengan keelokan yang patut. Dan takut oleh kamu akan Allah pada pekerjaan kanak-kanak dan perempuan yang menyusu Dan ketahui oleh kamu bahawasanya Allah Taala dengan barang yang kamu kerjakan itu Amat Melihat tiada tersembunyi suatu daripada-Nya.</p>		
Maksud:	<p>Merupakan bahasa Melayu Kedah Klasik yang bermaksud menghisap susu.            Dalam konteks ayat ini, ia bermakna menghentikan penyusuan sebelum cukup dua tahun</p>		

## 8) Tarbil

Surah:	al-Baqarah	Ayat:	251
Syarah:	<p>Dan kata Talut: "Adakah engkau boleh membunuh Jalut, aku nikah akan dikau anaku, dan aku memberi setengah kerajaanku?" Maka kata Daud: "naam:Ya boleh!" Maka berjalan Daud kepada Jalut. Di setengah jalan, menyeru hajar: batu Nabi Harun: "Ambil akan daku!" Kemudian, bertemu dengan hajar, kata: "Ambil akan daku, maka aku ini batu engkau bunuh Jalut!" Maka ambil Daud, dan menghantar ia akan tiga hajar itu pada miqla'nya: <b>tarbil</b>, dilontar pada Jalut; kena baydah atas kepala; tembus otak kepala; keluar tengkuknya, dan bunuh tiga puluh lelaki dibelakangnya. Maka ambil akan mayat Jalut, dibawa hadapan Talut, maka memberi nikah oleh Talut akan anaknya dan diberi akan dia setengah kerajaannya. Maka duduk empat puluh tahun; mati Talut, tinggal Daud seorang; tujuh tahun. Maha suci Tuhan yang tiada habis</p>		

	Kerajaan-Nya
Maksud:	Alat untuk melontar batu kerikil dan lain-lain, lastik.

## 9) Peracut

Surah:	Ali-Imran	Ayat:	93
Syarah:	Sekalian makanan itu ada ia halal bagi Bani Israel Nabi Ya'aqub melainkan barang yang mengharam oleh Israel atas dirinya. Ketika datang baginya Ya'aqub penyakit <i>arq al-nisa</i> ; <b>peracut</b> di peha. Ubatnya; minyak lemak pungkur <i>kabsh</i> , minum tiga pagi; satu <i>kabsh</i> . Maka bernazar ia: "Jika sembuh, tiada makan unta". Maka diharam atas mereka itu, daripada dahulu bahwa diturun akan Taurat lagi. Maka yang demikian itu, kemudia daripada Ibrahim, dan tiada haram pada masanya seperti yang disangka mereka itu. Kata olehmu: "Maka bawa datang oleh kamu dengan Taurat, maka baca oleh kamu akan dia, jika ada kamu itu benar sekalian. Maka tercengang mereka itu dan tiada datang mereka itu dengannya; Taurat.		
Maksud:	Merupakan sejenis penyakit seperti bisul		

## 10) Pungkur

Surah:	Ali Imran	Ayat:	93
Syarah:	Sekalian makanan itu ada ia halal bagi Bani Israel Nabi Ya'aqub melainkan barang yang mengharam oleh Israel atas dirinya. Ketika datang baginya Ya'aqub penyakit <i>arq al-nisa</i> ; peracut di peha. Ubatnya; minyak lemak <b>pungkur</b> <i>kabsh</i> , minum tiga pagi; satu <i>kabsh</i> . Maka bernazar ia: "Jika sembuh, tiada makan unta". Maka diharam atas mereka itu, daripada dahulu bahwa diturun akan Taurat lagi. Maka yang demikian itu, kemudia daripada Ibrahim, dan tiada haram pada masanya seperti yang disangka mereka itu. Kata olehmu: "Maka bawa datang oleh kamu dengan Taurat, maka baca oleh kamu akan dia, jika ada kamu itu benar sekalian. Maka tercengang mereka itu dan tiada datang mereka itu dengannya; Taurat.		
Maksud:	Peha atau kaki. Ia juga boleh dimaksudkan sebagai tulang papan.		



### 11) Kuak

Surah:	Ali Imran	Ayat:	121
Syarah:	Sebut olehmu ketika berpagi-pagi engkau ya Muhammad daripada ahli engkau daripada Madinah, engkau atur akan segala orang Mukminin bagi segala tempat duduk, berperang masing-masing tempat ketika perang Uhud. Dan Allah Taala itu Tuhan yang Amat Mendengar perkataan kamu, lagi Amat Melihat kelakuan kamu. Keluar Rasulullah SAW dengan 1000 orang laki-laki melainkan 50 orang, dan ia turun dengan sa'b hari Sabtu tujuh Syawal, tahun ketiga daripada Hijrah. Dan jadi belakangnya dan askarnya kepada had dan sama akan sawf mereka itu, dan menunduk akan segala yang memanah di bukit Uhud dan dijadi amir atas mereka itu Abdullah bin Jabir dan sabda ia: <b>"Kuak</b> olehmu daripada kami dengan anak panah supaya tiada datang mereka itu dari sebelah belakang kami dan jangan kamu berubah daripada tempat itu menang kita atau kalah".		
Maksud:	Menghindar ke kiri atau ke kanan supaya terbuka ruang		

### 12) Laba

Surah:	Ali Imran	Ayat:	173
Syarah:	Dan membaca mereka itu ayat itu di jalan pergi itu makna: "Memada akan kami Allah dan sebaik yang disuruh kepada-Nya pekerjaan". Maka keluar mereka itu serta nabi 1500 orang dan Abu Sufyan keluar sampai di tempat Nabi; nama <i>Mar al-Zahrani</i> ; balik ke Mekah. Sertanya 2000 Quraisy ketika datang ketakutan. Dan adalah serta sahabat nabi <i>tijarah</i> , maka jual mereka itu, maka dapat <b>laba</b> mereka itu.		
Maksud:	Keuntungan yang diperolehi daripada perniagaan, perdagangan, pelaburan dan lain-lain. Ia juga boleh dimaksudkan sebagai faedah, guna, kebaikan. Dalam ayat tersebut, ia bermaksud orang muslimin telah melakukan perniagaan mahupun perdagangan yang mana mereka pulang dengan membawa keuntungan hasil daripada perniagaannya itu.		

### 13) Citra

Surah:	al-Nisa'	Ayat:	42
Syarah:	Pada hari itu bercita-cita oleh segala orang kafir dan orang derhaka akan rasul itu, bahawa ada sama dengan mereka itu bumi erti jadi tanah daripada besar huru-harannya. Kata orang kafir: "Hai, mudah-mudahan aku jadi tanah". Dan		

	tiada boleh bersembunyi mereka itu akan Allah akan <b>citra</b> barang yang dikerjakan.
Maksud:	Gambar, lukisan, arca. Ia juga boleh dirujuk sebagai hal sifat, gambaran atau imej peribadi seseorang, barangan, organisasi dan lain-lain.

#### 14) Iram

Surah:	al-Maidah	Ayat:	27
Syarah:	Maka bawa keduanya akan korban kedua dihantar atas bukit kemudian beroda Adam maka turun api dari langit makan korban Habil dan kata <i>qila</i> diangkat ke dalam Syurga maka diperliharakan dia hingga ditebus dengannya akan Nabi Ismail <i>alaihi al-salam</i> . Dan tiada diterima daripada korban Qabil, hanya dimakan oleh burung-burung dan binatang-binatang maka marah ia dan <b>iram</b> dalam hatinya hingga pergi haji Adam dan ghaib ia daripada mereka itu. Maka datang Qabil kepada Habil pada tempat kambingnya. Berkata ia, demi Allah, aku hendak bunuh engkau kerana Allah Taala terima korban engkau. Kata Habil: Hanya yang Allah Taala terima korban itu daripada orang yang <i>muttaqin</i> yang takut akan Allah dengan junjung suruh-Nya dan tegah-Nya.		
Maksud:	Berubah air muka atau menjadi pucat		

#### 15) Beluam

Surah:	al-Maidah	Ayat:	30
Syarah:	Dan tatkala dibunuh Qabil, akan Habil tinggal akan dia tiada diketahui apa diperbuat kerana ia mula mayat Bani Adam atas bumi maka meng <i>qasad</i> makan akan dia oleh binatang-binatang mengganas akan dia oleh Qabil dalam <b>beluamnya</b> 40 hari.		
Maksud:	Uncang atau bungkusan kain Dalam ayat ini, Qabil telah memasukkan Habil ke dalam sebuah bekas atau bungkusan (beluam) selama empat puluh hari kerana Qabil tidak tahu bagaimana untuk menguruskan mayat saudaranya itu, lantas dibungkus sehingga berbau busuk		

## 16) Bang

Surah:	al-Maidah	Ayat:	57
Syarah:	Dan apabila kamu seru kepada sembahyang dengan <b>bang</b> nescaya diambil mereka itu akan dia perbuat olok-olok dan bermain-main dengan gelak-gelak. Bermula yang demikian itu dengan sebab bahawa mereka itu kaum yang tiada akan sekalian.		
Maksud:	Azan		

Senarai diatas menunjukkan bahawa kitab ini tidak lekang untuk memvariasikan gaya penulisan dengan menampilkan beberapa penggunaan istilah dan dialek Kedah. Ia mencerminkan bahawa hubungan antara bahasa Melayu dan Islam saling berkait rapat sehingga melahirkan kepelbagaian budaya. Dialek Kedah bukan sahaja dijadikan sebagai medium komunikasi, tetapi ia merupakan warisan dan tradisi yang harus dijaga.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian yang dibuat, didapati bahawa penggunaan kalimah yang digunakan pada zaman dahulu adalah berbeza dari zaman kini apabila mengarang kitab. Ia dibuktikan apabila penulis yang bukan sahaja mahir dalam bidang ilmu tafsir tetapi beliau juga kaya dalam menggunakan perbendaharaan kata sehingga dapat menonjolkan kreativiti penulisan dengan mempelbagaikan gaya penyampaian. Oleh itu, dengan pemahaman terhadap bahasa dan dialek yang berlainan yang terdapat dalam kitab ini, ia dapat menjadikan diri kita sebagai seseorang yang menghormati terhadap budaya dan warisan yang mempunyai pelbagai kekayaan bahasa dan sejarahnya yang tersendiri. Malah, dengan hasil penelitian dan kajian yang baik terhadap kitab-kitab yang terdahulu, ia dapat membentuk jati diri Islam di Malaysia yang beridentiti yang mahu melihat masyarakat Islam maju dan berkembang selain mengekalkan tradisi dan budayanya.

## RUJUKAN

- Asmah Haji Omar .2015. *Susur galur bahasa Melayu*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Dewan Bahasa dan Pustaka. 2010. *Kamus Dewan Edisi Keempat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Fakulti Usuluddin. Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith. Akademi Pengajian Islam. Universiti Malaya), h.139.
- Farid Mat Zin. 2007. *Islam di Tanah Melayu Abad ke-19*. Shah Alam: Karisma Publication Sdn. Bhd.
- Hamza Muhammad Hamda. 2005. *Metodologi Muhammad Said Umar dalam Tafsir al-Qur'an: Satu Kajian Terhadap Tafsir Nurul Ihsan (Tesis Sarjana)*. Fakulti Usuluddin, Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya);
- Ismail Yusof. 1995. *Perkembangan Pengajian dan Penulisan Tafsir di Malaysia (Tesis PhD)*.
- Muhammad Sa'id Umar. 1970. *Tafsir Nur al-Ihsan*, c. 3. j. 4. Pulau Pinang: Percetakan al-Muarif Sdn. Bhd.
- Najihah Md Yusof. 1991. *Sumbangan Tuan Hj. Muhd Said bin Omar Kepada Ilmu Tafsir al-Quran: Tumpuan Khas Kepada Kitab Nurul Ihsan (Latihan Ilmiah)*. Fakulti Usuluddin, Akademi Islam, Universiti Malaya), h.59, Persatuan Keluarga Hj. Mohd Saaid, <http://www.saaid.org.my>, 25 Mac 2008
- Umar, H. M. S. 2017. *Tafsir Nur al-Ihsan: Edisi Rumi dan Tahkik*. Hussin, H., Majid, L.A., Othman, F. M., Kadir, M. N. A., Abdullah, W. N. W., Ibrahim, M., Nazri, M. A., Sakat, A. A., & Faizam, B. Jilid Satu. Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
- Umar, H. M. S. 2017. *Tafsir Nur al-Ihsan: Edisi Rumi dan Tahkik*. Hussin, H., Majid, L.A., Othman, F. M., Kadir, M. N. A., Abdullah, W. N. W., Ibrahim, M., Nazri, M. A., Sakat, A. A., & Faizam, B. Jilid Dua. Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.

## PERKEMBANGAN TAFSIR DIGITAL DI INDONESIA

**Nahriah Astuti<sup>1</sup> & Ibnu Khaldun<sup>2</sup>**

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Universitas Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

[nahriahastuti12@gmail.com](mailto:nahriahastuti12@gmail.com), [ibnu.khaldun@uinsi.ac.id](mailto:ibnu.khaldun@uinsi.ac.id)

### ABSTRAK

Di tengah evolusi internet, kajian tafsir dapat dengan mudah ditemukan dalam bentuk digital. Dalam konteks digitalisasi penafsiran, secara sederhana dapat dipahami sebagai suatu proses konversi atau perubahan kemasan dan bentuk pemakaian. Upaya eksegesis digital bertujuan untuk memudahkan mereka yang ingin mempelajari eksegesis, sehingga dapat dengan mudah menavigasi atau memperoleh referensi eksegesis dan mempelajarinya secara digital, khususnya bagi mereka yang bergerak di bidang studi eksegesis. Penggunaan tafsir digital mempunyai perspektif yang berbeda-beda. Salah satu dampak yang paling signifikan dari Era Media Baru saat ini adalah beralihnya otoritas keagamaan, yang semula mengacu pada berbagai otoritas yang keberadaannya nyata dan tradisional, kini beralih ke otoritas yang lebih modern yang kehadirannya dapat ditemukan di media digital. Proses konversi yang tidak sempurna mengakibatkan kesalahan atau inkonsistensi isi dan rentan terhadap pemalsuan karena tidak ada lembaga khusus yang bertugas memeriksa kelayakan dan keakuratan isi tafsir digital tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam artikel ini adalah penelitian kepustakaan, yaitu suatu penelitian yang sumber datanya diperoleh dari berbagai literatur yang relevan dengan permasalahan yang diteliti seperti skripsi, buku, jurnal, artikel, dan sumber lain yang terpercaya, kemudian diambil kesimpulannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan tafsir digital di Indonesia mengalami kemajuan pesat melalui perangkat lunak, aplikasi, dan media sosial (YouTube, Instagram, TikTok, dan Facebook). Digitalisasi tafsir hadir dengan segala kelebihan dan kepraktisannya. Namun perlu juga diakui bahwa keberadaan tafsir digital rentan terhadap distorsi makna dan otoritas penyaji tafsir itu sendiri. Oleh karena itu, ke depan

pembacaan tafsir digital perlu dilakukan dengan ketelitian dalam penggunaannya dan pengawasan berkala terhadap kewenangannya.

**Kata Kunci:** *Tafsir Indonesia, Perkembangan Tafsir, Digitalisasi Penafsiran*"

## PENDAHULUAN

Secara etimologi, kata tafsir berasal dari bahasa Arab *فسر* *يفسر* berarti memeriksa, memperhatikan atau bisa juga berarti menjelaskan dan memberi komentar (*al-idah wa asy-syarh*). Adapun secara istilah, Abū Ḥayyān yang dikutip Al-Suyūṭī memahami tafsir sebagai ilmu yang membahas tentang cara pelafalan huruf, dalil-dalil, dan hukum serta makna-makna Al-Qur'an. Pemahaman serupa juga diberikan oleh Al-Zarkasyī yang memaknai tafsir sebagai ilmu yang digunakan untuk memahami Al-Qur'an beserta makna, hukum dan hikmahnya. Seiring perkembangan internet, kajian tafsir dapat dengan mudah ditemukan secara digital. Dalam konteks digitalisasi penafsiran, secara sederhana dapat dipahami sebagai sebuah proses konversi atau perubahan bentuk kemasan, pemakaian, atau kajian tafsir dengan menggunakan sistem digital. Hadirnya berbagai macam media dalam penyajian kitab tafsir bentuk digital mulai dari website, PDF atau e-book, software, aplikasi, media sosial dan lain-lain menjadi sebuah sarana untuk memperluas bagi pembaca secara umum dan berbagai kalangan bisa menggunakan wawasan keislamannya terkait tafsir Al-Qur'an. Software dan aplikasi tafsir Al-Qur'an digital secara umumnya dibagikan secara cuma-cuma. Banyak fitur yang disajikan, mulai dari mencari kata dan derivasinya, mencari ayat, mencari surah, terjemahan ke dalam berbagai bahasa, baik bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris, asbāb nuzul serta terdapat pula keterangan yang diambil dari beberapa mufassir, software-software ini pada realitanya dianggap lumayan mudah diaplikasi serta mudah juga untuk diedit (mengganti bentuk huruf, besar kecilnya huruf, serta style huruf, copy dan paste). Adapun salah satu Website yang dijadikan mahasiswa sebagai referensi ketika ingin meneliti bidang kajian tafsir. Dikalangan beberapa pendapat ada beberapa pendapat yang pro dan kontra seperti dikatakan tafsir Al-Qur'an digital hadir

dengan segala kelebihan dan kepraktisannya sehingga memudahkan bagi seseorang yang ingin mempelajari dan mengkaji terkait bidang kajian tafsir. Kemudian ada juga yang mengatakan dengan adanya referensi-referensi yang seperti ini bisa menjadi salah satu kekurangan karena bisa jadi banyak literatur digital yang kurang baik, seperti penulisan huruf, harakat, atau ada cetakan yang tidak sesuai isinya dengan kitab tafsir yang aslinya.

Hasil dari penelitian ini walaupun tafsir Al-Qur'an digital hadir dengan segala kelebihan dan kepraktisannya tetap tidak dapat menggantikan kitab tafsir dalam hal preferensi bagi yang ingin mempelajari dan mengkaji tafsir karena ketika seseorang membaca buku atau kitabnya secara langsung ia akan mendapatkan privilege lebih dibandingkan versi digitalnya. Perubahan dari bentuk cetak kedalam bentuk digital menjadi daya tarik tersendiri agar dipahami dan diteliti karena yang diproses adalah yang berkaitan dengan Al-Qur'an yang menjadi sumber pokok ajaran Islam.

## **METODE KAJIAN**

Metode kajian yang digunakan dalam artikel ini adalah *library research*, yakni kajian yang sumber datanya diperoleh dari berbagai literatur yang relevan dengan permasalahan yang diteliti seperti skripsi, buku, jurnal, artikel, dan sumber-sumber terpercaya lainnya yang berkaitan kemudian ditarik kesimpulan.

## **HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Perkembangan Media Kajian Tafsir Digital di Indonesia**

#### **a. Tafsir Digital**

Secara etimologi, kata tafsir berasal dari bahasa Arab **فسر** *ifसर* berarti memeriksa, memperhatikan atau bisa juga berarti menjelaskan dan memberi komentar (*al-idah wa asy-syarh*). Adapun secara istilah, Abū Ḥayyān yang dikutip As-Suyūṭī memahami tafsir sebagai ilmu yang membahas tentang cara pelafalan huruf, dalil-dalil, dan hukum serta makna-makna Al-Qur'an. Pemahaman serupa juga diberikan oleh Al-Zarkasyī yang memaknai tafsir sebagai ilmu yang membantu dalam memahami Al-Qur'an beserta makna, hukum dan hikmahnya (Rifa'I, 2020:156). Digitalisasi menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

(KBBI) adalah proses pemberian atau penggunaan sistem digital. Digitalisasi adalah sebuah terminologi atau istilah yang digunakan untuk menggambarkan pembahasan tentang suatu proses perubahan. Teknologi digital memberikan kemudahan bagi masyarakat dalam mengakses informasi secara bebas dengan ragam cara dan fasilitas. Dalam konteks digitalisasi penafsiran, secara sederhana dapat dipahami sebagai sebuah proses konversi atau perubahan bentuk kemasan, pemakaian, atau kajian tafsir dengan menggunakan sistem digital. Adanya berbagai kitab tafsir yang bermunculan hingga saat ini, membuktikan bahwa tafsir terus berkembang. Dalam bidang tafsir yang berubah adalah model pendokumentasian dan akses terhadapnya. Akan tetapi makna di dalam Al-Qur'an tidak berubah karena Al-Qur'an Sālih Li Kulli Zamān Wa Makan. Jika dahulu tafsir dapat di akses melalui buku atau kitab cetak berbasis kertas namun kini sudah menggunakan media digital dan online dalam publikasi karya tafsir. Dengan begitu akan memudahkan bagi yang ingin mengakses membaca dan meneliti tafsir sudah tidak menggunakan kitab dan tanpa harus mengunjungi perpustakaan. Ketersediaan data dan maraknya internet menghadirkan peluang dan tantangan bagi kajian tafsir di masa mendatang (Maulana, 2021).

### **b. Perkembangan Media Kajian Tafsir Digital**

Media adalah inti atau pokok dari peradaban masyarakat. Dominasi media yang mempengaruhi terhadap masyarakat menentukan inti interaksi sosial dan kehidupan kolektif masyarakat (Saifudin, 2008:384). Berdasarkan perkembangan New Media, perkembangan tafsir juga dapat disamakan. Kajian Tafsir Al-Qur'an terus berkembang seiring dengan bertambahnya zaman, sesuai dengan sifat Al-Qur'an yakni Sāhīḥ Li Kulli Zaman Wa Makan. Terdapat periode yang cukup panjang dalam alur perjalanan berkembangnya orientasi tradisi kajian tafsir yang semula kajiannya bersifat tradisi lisan. Kemudian hadirnya mesin cetak juga membuat perkembangan tafsir semakin masif. Selanjutnya hadir internet membawa ruang yang berbeda dari era sebelumnya. Sejalan dengan karakteristik media baru, perkembangan tafsir pada era ini juga berbentuk digital dan dapat dilakukan secara interaktif dan publik. Era ini membuat persebaran



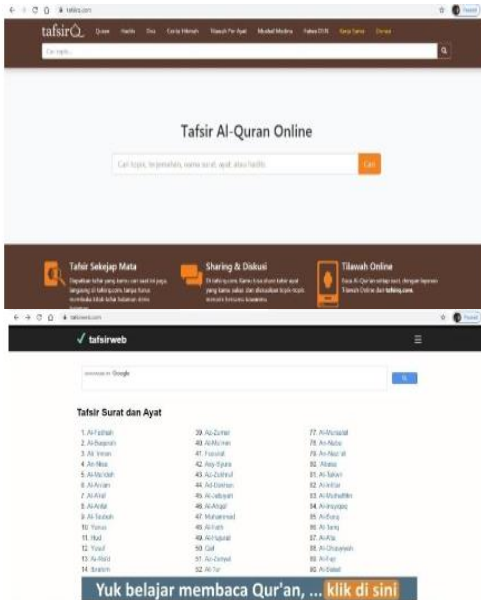
penafsiran berjalan lebih dinamis sejalan dengan laju perkembangan teknologi itu sendiri. Al-Qur'an dan tafsir digital memiliki sifat timbal balik dan multidimensi. Tafsir Al-Qur'an digital hadir dalam berbagai macam bentuk dan model, hadirnya berbagai macam media dalam penyajian kitab tafsir bentuk digital mulai dari website, PDF atau e-book, software, aplikasi, media sosial dan lain-lain dapat digunakan sebagai sarana untuk memperluas bagi pembaca secara umum dan berbagai kalangan bisa menggunakan wawasan keislamannya mengenai penafsiran Al-Qur'an.

### **c. Ragam dan Bentuk Tafsir Digital**

Ada berbagai macam Tafsir Al-Qur'an digital yang dapat kita temukan. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi khususnya internet dan perangkat ponsel, berbagai macam aplikasi dan konten dapat kita jangkau sehingga menjadikan masyarakat dapat ngaji dimana saja dan kapan saja. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era yang serba digital ini menyebabkan kebiasaan masyarakat lebih banyak menggunakan atau berinteraksi dengan dunia digital. Sehingga mendorong pemerhati teknologi informasi untuk mengembangkan media tafsir Al-Qur'an, diharapkan umat Islam umumnya dan para pengkaji tafsir Al-Qur'an mendapatkan kemudahan dalam mengakses tafsir Al-Qur'an yang berkualitas tanpa membuka buku atau kitab tafsir yang berjilid-jilid. Ada banyak situs-situs yang memberikan kajian tafsir di dalamnya. Hadirnya berbagai macam media dalam penyajian kitab tafsir bentuk digital menjadikan berbagai macam bentuk dan corak dalam tafsir ada yang berbentuk teks, ada penafsiran yang berbentuk audio-visual, ada yang menafsirkan Al-Qur'an per ayat dan menafsirkan secara tematik, bahkan ada penafsiran yang dijadikan kedalam sebuah aplikasi dan lain sebagainya. keberagaman ini pun menjadi warna dan corak tersendiri dalam dunia penafsiran.

Model penyajian tafsir berupa teks atau tulisan, tulisan merupakan bagian yang tidak pernah lepas, bahkan semakin berkembang (Kusnawan, 2004:24). Banyak situs yang menyajikan kajian tafsirnya berbentuk teks. Sehingga hal ini dapat dikatakan sebagai cerminan ayat Al-Qur'an yang dimana pertama kali

diturunkan yakni, *Iqrā'* (Bacalah). Diantara media tafsir yang menyajikan tafsir berbentuk teks diantaranya ialah, *TafsirQ.com*, *Tafsirweb.com* *eramuslim.com* dan *portal Islam-id*. Selain itu yang menyajikan tafsir berbentuk teks beserta audio atau video salah satunya seperti *muslim.or.id*, *Islami.co*, *nu.or.id* dan *dakwatuna.com*. Berikut salah satu contoh media tafsir yang berbentuk teks.



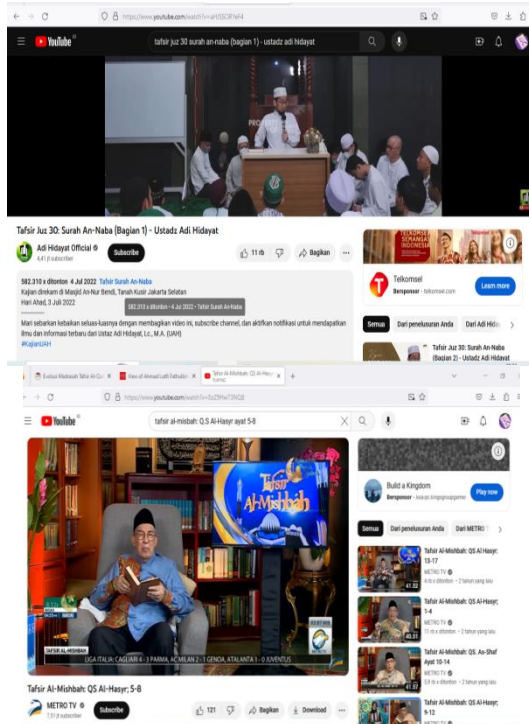
Gambar 1. Tafsir di Website

TafsirQ.com adalah sebuah engine khusus tafsir Al-Qur'an dan hadist, untuk memudahkan umat Islam dalam mencari dan memahami tafsir ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist. Aplikasi ini didirikan pada tahun 2015 dan dikembangkan oleh "Javan Labs" yakni perusahaan pengembang aplikasi digital yang berpusat di Bandung Jawa Barat. Website tafsirQ.com menyediakan beberapa fitur, diantaranya surat Al-Qur'an yang tersedia dengan tampilan surat-surat, juz, dan juga berdasarkan tema, tilawah per ayat, cerita hikmah, doa-doa, mushaf madinah, dan fatwa DSN MUI.

Tafsirweb.com adalah sebuah wibesite sederhana yang sedang dalam proses pengembangan untuk menjadi pusat kumpulan tafsir Al-Qur'an terlengkap di Indonesia. Konten yang tersedia dalam tafsirweb.com yakni, terjemah Al-Qur'an lengkap 30 juz, namun tanpa ada penafsiran, tafsir berdasarkan topik dan serial kontennya berisi ayat-ayat yang berkaitan dengan topik yang dipilih dilengkapi dengan beberapa tafsir, serba-serbi kontennya berupa asmaul husna, keutamaan membaca Al-Qur'an, berisi doa-doa dan dzikir yang sering digunakan masyarakat, jadwal sholat dan surat-surat populer.

Selain teks model penyajian tafsir di media tafsir juga ada yang berbentuk audio (suara). Pemanfaatan media audio dapat meningkatkan kualitas suatu pembelajaran dan pengkajian (Wicaksono, 2017:70). Model penyajian tafsir berupa audio masih belum banyak digunakan oleh media online. Selain prosesnya agak lama juga karena perekamannya memerlukan ruang dan waktu khusus agar menghasilkan audio yang bagus. Ada berbagai macam situs-situs yang menyajikan kajian tafsir berbentuk audio diantaranya seperti *muslim central.com*, *kajian.net*, *darussalaf.or.id* dan *salafy cirebon.com*. Tidak semua situs menyediakan secara langsung kajian tafsir yang berbentuk audio tersebut, akan tetapi ada juga yang mengharuskan terlebih dahulu mengunduh filenya dalam bentuk rekaman barulah bisa mendengarkan kajian tafsir yang berbentuk audio tersebut (Falah, 2020:32).

Di era New Media dan semakin berkembangnya internet, kajian tafsir tidak hanya berbentuk teks maupun audio, tetapi terus berkembang melalui kajian audio-visual yang dapat dilihat maupun didengarkan yakni berbentuk video. Hal ini karena tuntutan zaman dan berkembangnya teknologi oleh karena itu kajian tafsir yang berbentuk video ini memiliki keunggulan tersendiri di dalam dunia penafsiran di Indonesia. Selain itu dikembangkan pula melalui media sosial berbasis video seperti YouTube, Instagram, Facebook, TikTok, dan lain sebagainya.



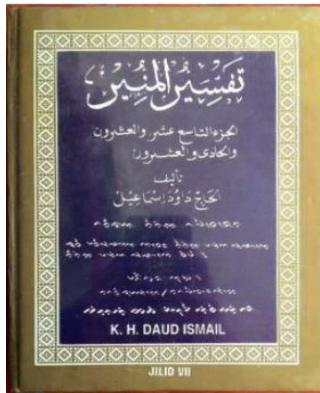
Gambar 2. Kajian Tafsir di YouTube

Ustadz Adi Hidayat menafsirkan Al-Qur'an di Majelis-Majelis kajian kemudian di share melalui sosial media, beliau sangat efektif dalam menyebarkan pesan Al-Qur'an, penafsiran beliau pun disampaikan secara sistematis. Yang menjadi ciri khas tersendiri dari ustadz Adi Hidayat ketika menyebutkan ayat Al-Qur'an beliau tidak lupa menyebutkan letak posisi ayat Al-Qur'an tersebut. Segi corak penafsiran beliau bercorak sastra bahasa, corak fiqh, dan budaya kemasyarakatan, dan tematik. Hal ini dapat dilihat pada saat pembahasan dan dalam konten tanya jawab pada kajian beliau dengan tema tertentu, kemudian penjelasan beliau pun identik dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga pesan Al-Qur'an tersampaikan.

Channel YouTube Quraish Shihab dibuat sejak tahun 2014. Penafsiran di channel Quraish Shihab menggunakan beberapa tema yang dibahas kemudian menafsirkan dengan menggunakan

rujukan kitab tafsir *Al-Misbah*. Kajian Quraish Shihab berfokus pada teks, isi teks tersebut didukung transliterasi tujuannya untuk mempermudah audiens memahami apa yang disampaikan. Dan dengan adanya isi teks di unggahan video tersebut menjadi pokok dari sebuah kajian yang disampaikan sehingga bagi yang mendengarkan kajian beliau dapat mengetahui metode, sumber dan nuansa penafsiran.

Al-Qur'an diturunkan dengan berbahasa arab atau bertuliskan arab. Al-Qur'an dengan bahasa arab tidak semua orang dapat memahami maksud atau makna penafsirannya. Al-Qur'an yang diturunkan berbahasa arab memiliki sastra yang tinggi. Orang yang bukan orang Arab, tidak mudah memahami isi Al-Qur'an meski kitab suci ini telah diterjemahkan ke dalam bahasa setempat. Bahkan, Orang Arab sendiri juga tidak semuanya memahami dengan baik isi Al-Qur'an walaupun berbahasa Arab. Maka berbagai kalangan Ulama berusaha mengungkapkan penafsiran serta terjemahan Al-Qur'an itu dengan bahasa Nusantara atau Daerah. Salah satu penafsiran Al-Qur'an berbahasa Daerah adalah Tafsir Al-Munir, Tafsir Al-Qur'an yang berbahasa bugis. Tafsir ini ditulis oleh salah satu Ulama Kharismatik yang berasal dari daerah Bugis bagian Sulawesi Selatan. Ulama tersebut adalah Anre Gurutta KH. Daud Ismail. Beliau menerjemahkan dan menafsirkan Al-Qur'an dalam berbahasa Bugis atau bertuliskan Lontara Bugis. Dengan terjemahan dan penafsiran tersebut membantu masyarakat yang awam mampu mengerti akan kandungan ayat-ayat dalam Al-Qur'an (Syakhlan, 2018:169-181).



Eps. 1 | Kitab Tafsir Bahasa Bugis Al-Munir Karya AG. KH. Daud Ismail Sopeng | KH. Ahmad Baso

### Gambar 3. Kajian Tafsir Bahasa Bugis Al-Munir karya AG. KH. Daud Ismail Sopeng: KH. Ahmad Baso

Penafsirannya ditulis dalam bahasa Bugis, yang disebut Askara Lontara' Ugi. Tafsir ini merupakan Tafsir Al-Qur'an 30 Juz yang diterjemahkan dan di tafsirkan dalam bahasa Bugis. Penafsir Anre Gurutta KH. Daud Ismail menulis dan membagi Tafsir ini dalam 10 jilid masing-masing jilid berisi 3 juz. Penulisan Tafsir Al-Qur'an dalam bahasa Bugis merupakan sebuah tafsir yang bertujuan untuk memudahkan masyarakat Bugis yang belum memahami makna dan isi Al-Qur'an. Oleh karena itu, Anre Gurutta KH. Daud Ismail berinisiatif dalam menerjemahkan dan menafsirkan al-Qur'an dalam bahasa bugis atau bertuliskan Lontara' Ugi versi terjemahan Kementerian Agama. Setelah Tafsir ini ditulis, AGH Daud Ismail ingin agar tafsir ini dibaca oleh masyarakat di daerah yang disebut Tellumpocoe yaitu daerah

Bone, Soppeng, Wajo untuk membacanya. Kemudian Tafsir ini selanjutnya di simpan di masjid-masjid atau tempat pengajian agar lebih sering dibaca dan dipelajari oleh masyarakat yang ada di daerah tersebut.

Dalam penafsiran berbahasa daerah adapula ulama yang menafsirkan menggunakan bahasa daerah lain seperti Gus Baha. Dalam dunia tafsir Al-Qur'an di Indonesia, Gus Baha merupakan pendatang baru dan salah satu dari Dewan Tafsir Nasional yang berlatar belakang pendidikan non formal dan tanpa gelar, meskipun tidak berlatar belakang pendidikan formal atau gelar formal namun kearifan dan penguasaan keilmuan beliau telah diakui oleh para ahli tafsir nasional. Prof. Quraisy Shihab pernah mengemukakan bahwa kedudukan KH. Ahmad Bahauddin Nursalim di Dewan Tafsir Nasional selain sebagai mufassir juga sebagai mufassir fakih karena penguasaan keilmuan beliau pada tafsir ayat-ayat ahkam yang terdapat pada Al-Qur'an.



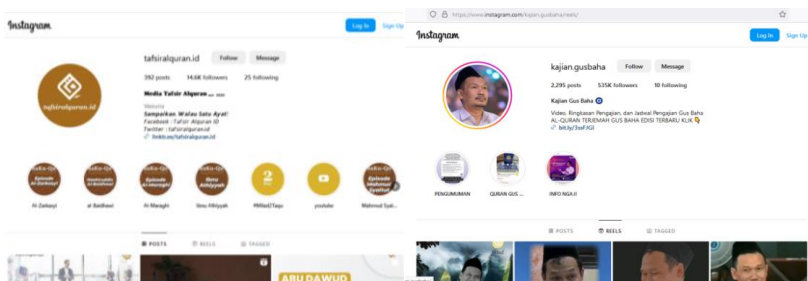
Gambar 4. Kajian kitab Tafsir Gus Baha di YouTube

Ketika mengkaji kitab tafsir Jalalain beliau selalu menyertai beberapa rujukan yang valid dengan topik yang sedang dikaji. Awalnya Gus Baha tidak berkenan jika beliau tampil di YouTube seperti video atau ngaji streaming (secara langsung), namun para santrinya diperbolehkan untuk merekamnya (audio). Sehingga para santri ini membentuk komunitas dalam grup Telegram yang bertujuan untuk saling menshare rekaman pengajian dari Gus Baha. Dengan rekaman tersebut, diantara mereka banyak yang

mengedit audio rekaman tersebut dengan menggunakan aplikasi maupun media lain dalam pembuatan video, untuk dibagikan di media sosial seperti instagram maupun media lainnya. Baru sekarang ini Beliau membolehkan pengajiannya ditayangkan di YouTube. Itulah sebabnya mengapa tampilan pengajian Gus Baha rata-rata masih berupa audio (Assegaf, 2019). Hal yang menjadi kekhasan tersendiri bagi Gus Baha dalam menyampaikan kajian tafsir dari para mufassir lainnya, yaitu penyampaian yang santai dengan menggunakan dua bahasa yakni bahasa Jawa yang dipadukan dengan bahasa Indonesia. Namun, pesan-pesan yang disampaikan sangat lengkap. Salah satu kitab yang ditulis beliau yakni Hafadzana li Hadza Al-Mushaf li Bahaiddin Nur Salim

حفظنا لهذا المصحف ليهاء الدين بن نور سالم

Kitab ini merupakan kitab yang ditulis oleh Gus Baha yang menjelaskan mengenai rasm ustmani lengkap dengan penjelasan beserta contohnya. Penjelasan dalam kitab tersebut disandarkan oleh kitab al-Muqni “karya Abu Amr Usman bin Said Ad-Dani (444 H). Kitab ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui dalam memahami karakteristik penulisan Al-Qur’an didalam mushaf rasm ustmani.



Gambar 5. Tampilan Kajian Tafsir di Instagram

Dalam tafsir isyari portal *tafsiralquran.id* merujuk pada Al-Ghazali, As-Syatibi, imam Al-Qusyairi dalam kitab “*Risalah Qusyairiyah*”. Selain itu portal *tafsiralquran.id* juga merujuk pada kitab-kitab hadits diantaranya, shahih muslim maupun shahih bukhari, dalam hukum portal *tafsiralquran.id* juga merujuk pada kitab-kitab fikih, diantaranya kitab *Al-Iqna* karya Syekh Khatib As-



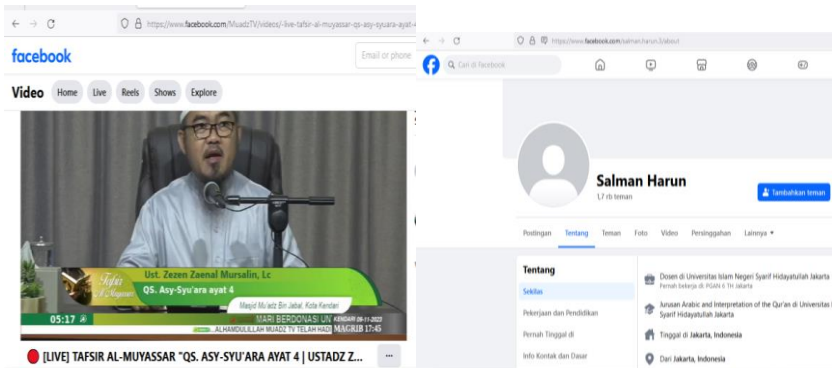
Syirbini, *Hasyiyah asy-Syarqawi ala at-tahrir* karya imam syarqawi. Melihat dari rujukan portal *tafsiralquran.id* maka dapat disimpulkan *tafsiralquran.id* bermazhab Ahlu sunnah Wal Jamaah yang merujuk pada imam Syafi'i, imam Hanafi, imam Maliki maupun imam hambali. Metode yang digunakan oleh penulis dalam tafsir tematik tersebut lebih pada menggunakan metode ijmal, akan tetapi hanya mengangkat satu tema. Sehingga pembahasan yang dikaji bersifat global dan sederhana.

Era modern ini media sosial berperan penting sebagai sarana untuk menyampaikan informasi sebagaimana Tik-Tok juga dapat kita gunakan untuk berbagi informasi. Aplikasi Tik-Tok merupakan aplikasi yang diluncurkan pada tahun 2016 oleh Zhang Yimin di Tiongkok, Tik-Tok termasuk kedalam jenis media sosial komunitas konten dan jejaring sosial, karena untuk menggunakan Tik-Tok terlebih dahulu membuat akun pribadi. Pengguna juga dapat berbagi konten seperti video sehingga dapat dilihat oleh pengguna lainnya dan berinteraksi baik melalui kolom komentar maupun pesan pribadi. Sebagaimana dijelaskan diatas tentang komunitas konten, Tik-Tok juga memiliki resiko tersebarnya konten-konten ilegal maupun konten yang melanggar aturan komunitas. Sehingga tidak jarang ditemukan adanya konten yang dihapus oleh pihak Tik-Tok. Oleh karena itu ini menjadi tantangan tersendiri jika kajian-kajian tafsir di Tik-Tok, ada yang merubah atau menyalah gunakan aplikasi Tik-Tok ini dalam penyajian kajian-kajian tafsir. Perlu juga diketahui bahwa apabila seseorang mendapatkan informasi dari Tik-Tok maka terlebih dahulu memeriksa kebenaran dari informasi yang didapatkan, hal itu sesuai dengan firman Allah Q.S. Al-Hujurat ayat 6. Maka dari itu dalam menggunakan Tik-Tok sebagai media informasi maka kita perlu mencari tahu kebenaran terkait informasi tersebut dan hendaknya memilih informasi yang baik dan bermanfaat untuk menghindari penyebaran Hoax.



Gambar 6. Kajian Tafsir di Tik-Tok

Selain di Tik-Tok ada pula kajian Tafsir Al-Qur'an di Facebook. Akan tetapi seiring berkembang media sosial sekarang Facebook mengalami penurunan penggunaan dibandingkan dengan aplikasi atau media sosial lainnya dikarenakan sebagian orang ada yang menganggap facebook hanyalah sebagai tempat orang-orang yang berusia 40 tahunan dan 50 tahunan sehingga generasi remaja sekarang lebih banyak yang menggunakan media sosial lainnya yang lebih trend dan menarik.

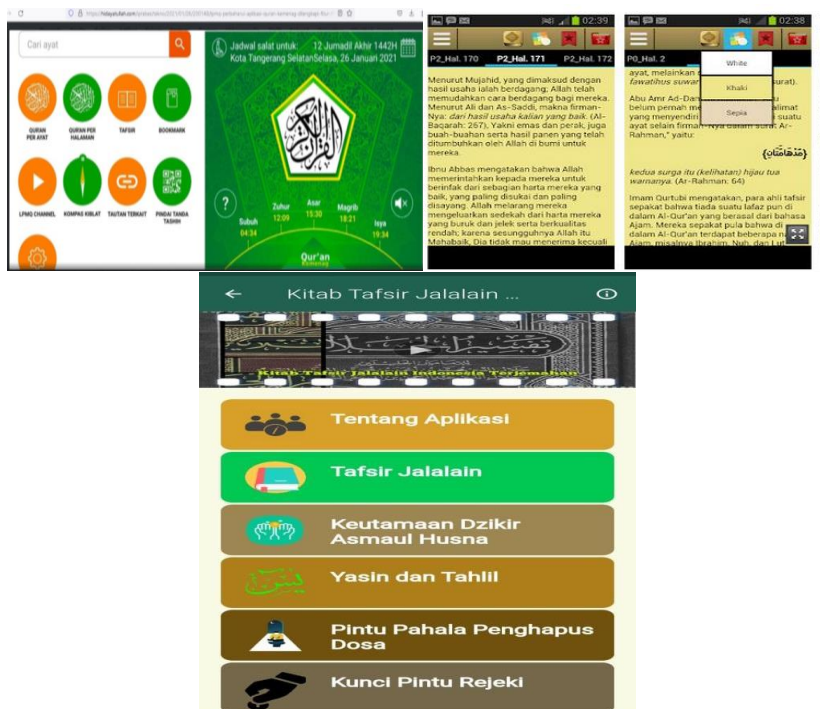


Gambar 7. Tampilan Kajian Tafsir di Facebook

Beliau pertama kali *posting* di akun facebooknya pada 01 Agustus 2009. Sejak awal, akun Facebook dibuat oleh Salman

Harun untuk mempromosikan pemikiran-pemikirannya tentang Islam, khususnya penafsiran Al-Qur'an. Salman Harun menggunakan pola dari belakang ke depan dengan metode *Ijmali* untuk menafsirkan ayat Al-Qur'an. Dalam kaitannya dengan aktivitas penafsiran Salman Harun, jika dilihat dari sisi kristik intrinsik dengan menggunakan cara baca kritis, maka konten dan substansi produk penafsirannya sepenuhnya rasional. Artinya meskipun Salman tidak mengutip tetapi jika ditelaah lebih lanjut, hasil tafsirannya sama dengan penafsiran-penafsiran mufassir terdahulu. Namun berbeda dengan produk tafsir yang menggunakan media buku, produk tafsir Salman Harun dengan media Facebook terlihat kurang di respon dari kalangan para pengkaji Al-Qur'an. Dikarenakan karakter Facebook sebagai media sosial yang tidak umum digunakan dalam wilayah perdebatan akademik yang cukup serius dan penggunaanya juga yang cenderung terlibat aktif dalam respon terhadap isu aktual yang sedang hangat diperbincangkan oleh masyarakat pemakainya.

Perkembangan teknologi mendorong pemerhati teknologi informasi untuk mengembangkan aplikasi Al-Qur'an dan tafsir, diharapkan umat Islam umumnya dan para pengkaji tafsir Al-Qur'an mendapatkan kemudahan dalam mengakses tafsir Al-Qur'an yang berkualitas tanpa membuka buku atau kitab tafsir yang berjilid-jilid. Penyajian Aplikasi Tafsir pun sekarang sudah banyak bersebaran yang dimana dulu berbasis kertas sekarang sudah berbentuk digital bahkan kita dengan mudah untuk mendapatkannya seperti di PlayStore kita tinggal searching Aplikasi Tafsir apa yang kita inginkan kemudian di download setelah pendownloadan kita dapat menggunakan kapanpun dan dimanapun Aplikasi Tafsir tersebut.



Gambar 8. Tampilan di Aplikasi Tafsir Digital

Aplikasi Qur'an kemenag adalah aplikasi mushaf Al-Qur'an digital yang dikembangkan oleh Kementerian Agama c.q. LPMQ badan Litbang dan diklat. Aplikasi Qur'an Kemenag ini berisi, Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia, font LPMQ Misbah, terjemahan Al-Qur'an, tafsir tahlili, tafsir ringkas Al-Qur'an Al-Karim.

Aplikasi Tafsir Ibnu Katsir merupakan aplikasi yang bisa langsung dibuka tanpa instalasi. Tafsir ini disusun dalam surat per surat, sehingga memudahkan pembaca untuk mencari referensi penafsiran surah-surah dalam Al-Qur'an. Aplikasi ini juga menyediakan tools print sehingga dapat langsung di print jika ingin membacanya dalam bentuk hard copy. Tafsir Ibnu Katsir adalah tafsir yang terkenal yang sering dijadikan bahan rujukan para ulama. Tafsir ini sering dijadikan sebagai bahan rujukan karena metode penafsirannya yang diakui oleh para ulama cukup baik.

Buku tafsir Ibnu Katsir tersusun menjadi 10 Bab, akan tetapi melalui aplikasi ini, tafsir Ibnu Katsir disusun berdasarkan surat per surat, dan diterjemahkan dalam bahasa Indonesia.

Dalam aplikasi Buku Tafsir Al-Qur'an Tafsir Jalalain terangkum secara mudah untuk anda gunakan sehari-hari. Terkadang kita kesulitan mendapatkan tafsir Jalalain berbentuk PDF terjemahan Indonesia Full, sekarang muncul rujukan yang dapat digunakan kita melalui EBook Tafsir Jalalain terjemahan bahasa Indonesia. Kemudian juga dapat secara mudah untuk dipergunakan melalui perangkat Android anda masing-masing.

Berbagai macam software kitab telah dihadirkan untuk membantu proses kajian. Salah satunya adalah software Maktabah Syamilah. Salah satu fitur utama yang terdapat di software Maktabah Syamilah adalah Al-Qur'an beserta tafsirnya dengan memanfaatkan fitur ini, kita dapat melihat tafsir tiap ayat Al-Qur'an yang termuat dalam kitab-kitab tafsir seperti At-Thabari, jalalain dan lain sebagainya.



Gambar 5. Tampilan *Software* Tafsir Maktabah Syamilah

Cara penggunaan fitur ini pertama, jalankan software Maktabah Syamilah yang sebelumnya telah di instal. Kedua, klik menu icon "Al-Qur'anul Karim Wa Tafsiruhu. Selanjutnya akan tampak jendela aplikasi terbagi menjadi empat yakni: 1. Nomor dan nama surat 2. Nomor ayat 3. Judul kitab tafsir yang dijadikan rujukan 4. Redaksi ayat beserta tafsirnya. Ketiga, pilih surat dan ayat yang ingin kita lihat tafsirnya. Kemudian pilih kitab tafsir yang

dijadikan rujukan. Hasilnya akan langsung muncul di bagian bawah.

Meskipun menggunakan media baru, namun kajian Islam dalam dimensi baru ini tetap tidak kehilangan muatan klasiknya. Perpindahan media ini justru menjadi akses yang dapat ditempuh untuk menjangkau batas yang lebih luas dan jauh. Dari perkembangan teknologi, manusia akhirnya mulai mengubah sistem sosial mereka dari dunia nyata ke dunia maya. Akan tetapi mengingat pentingnya kajian tafsir untuk umat Islam, maka media yang efektif dalam mendukung hal ini cukup penting untuk diperhatikan (Nafisa Azzahra, 2016:34). Awalnya kehadiran internet mendapat penolakan dari berbagai pihak, terutama dari agamawan karena internet dianggap mampu menghilangkan nilai-nilai itu sendiri. Namun seiring perkembangan sistem informasi dan globalisasi internet meluas dan dikenal masyarakat Muslim perlahan dapat menerima internet sebagai media baru yang dapat dimanfaatkan sebagai alat penyebaran naskah keagamaan, termasuk tafsir Al-Qur'an. Setiap orang kini bisa mendapatkan ilmu dan belajar dengan mudah hanya dengan berselancar di Internet bisa mempelajari Al-Qur'an lebih mudah hanya dengan mengakses tafsir dalam bentuk digital.

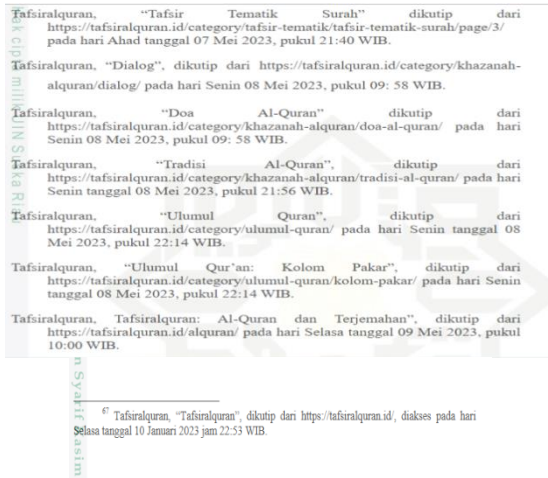
### **Pengaruh Tafsir Digital dalam Dunia Tafsir di Indonesia**

Siapun kini bisa dapat dengan mudah memperoleh ilmu dan mengkaji dengan mudah, hanya dengan mengakses bisa mempelajari Al-Qur'an lebih mudah dengan mengakses tafsir dalam bentuk digital. Informan terhadap penggunaan Tafsir Al-Qur'an digital masing-masing memiliki sisi pandangan yang berbeda. Tentu hal ini disebabkan karena sisi praktis dan mudahnya Tafsir Al-Qur'an digital dibanding dengan kitab tafsir lebih mudah didapat dan dibawa hanya dengan mengunduh via internet tafsir digital dapat hadir dimanapun dan kapan pun membutuhkannya. Tafsir digital juga lebih efisien atau hemat waktu dibandingkan dengan kitab tafsir. Upaya tafsir digital juga bertujuan untuk memberikan kemudahan bagi masyarakat yang ingin mengkaji tafsir, sehingga masyarakat dapat dengan mudah menelusuri atau memperoleh referensi-referensi tafsir dan mengkajinya secara digital, terkhusus bagi kalangan yang

menekuni bidang kajian tafsir. Beberapa informan juga menyatakan bahwa alasan penggunaan tafsir digital sebagai alternatif lain karena kesulitan mengakses kitab tafsir di perpustakaan.

Salah satu dampak terpenting Era New Media saat ini adalah terjadinya pergeseran otoritas keagamaan, yang semula merujuk pada berbagai otoritas yang eksistensinya bersifat riil (nyata) dan tradisional kini bergeser pada otoritas yang berwujud lebih modern yang keberadaannya dapat ditemukan dalam suatu media digital. Salah satu kekurangan adanya tafsir digital ini proses mengkonversikan yang belum sempurna mengakibatkan adanya salah penulisan ataupun tidak kesesuaian isi serta rawan pemalsuan karena belum ada lembaga khusus yang bertugas mengecek kelayakan dan kebenaran isi tafsir digital tersebut (Khairati, 2022:81). Kemudian bisa dikatakan juga dengan adanya tafsir digital ini menjadikan kehilangan nilai sakral yang ada pada Al-Qur'an karena Al-Qur'an memiliki nilai sakral tersendiri dan merupakan sumber ajaran Islam, Tidak ditemukan kedekatan antara mubaligh dengan audiens yang mendengarkan kajian Al-Qur'an dan penafsirannya di Media Sosial karena mendengarkan kajian Al-Qur'an dan penafsirannya dengan bermujahadah memiliki nilai yang lebih antara mufassir dengan jamaah, seperti di Instagram durasi video yang sangat singkat menjadikan audiens tidak dapat menyaksikan versi penuh dari video tersebut, kemudian jika pengguna tidak bijak dalam memilih dan memilah bisa jadi ini menjadi permasalahan karena informasi yang biasa kita temui dalam dunia internet bisa saja ada yang palsu atau hoax, oleh karena itu kajian tafsir pun menjadi rentan dengan melihat tidak bisa terhindarnya dari hal tersebut (Nadia, 2019:34). Adapun salah satu Website yang dijadikan mahasiswa sebagai referensi ketika ingin meneliti bidang kajian tafsir yakni seperti gambar yang ada dibawah ini. Dengan menggunakan website ini menjadi tantangan tersendiri di dalam meneliti di bidang tafsir sehingga ketika ingin mengkaji tafsir menggunakan website perlu diperhatikan dan di periksa terlebih dahulu.

Contoh referensi skripsi yang menggunakan tafsir di website



Dengan adanya referensi-referensi yang seperti ini bisa menjadi salah satu kekurangan banyak literatur digital yang kurang baik, seperti penulisan huruf, harakat, atau ada cetakan yang tidak sesuai isinya dengan kitab tafsir yang aslinya. Oleh karena itu ini menjadi tantangan tersendiri dalam dunia penafsiran di Indonesia.

## KESIMPULAN

Dalam konteks digitalisasi penafsiran, secara sederhana dapat dipahami sebagai sebuah proses konversi atau perubahan bentuk kemasan, pemakaian, atau kajian tafsir dengan menggunakan sistem digital. Dalam bidang tafsir yang berubah adalah model pendokumentasian dan akses terhadapnya. Akan tetapi makna di dalam Al-Qur'an tidak berubah karena Al-Qur'an *Sālih Li Kulli Zamān Wa Makan*. Sehingga mendorong pemerhati teknologi informasi untuk mengembangkan media tafsir Al-Qur'an, Ada banyak situs-situs yang memberikan kajian tafsir di dalamnya. Hadirnya berbagai macam media dalam penyajian kitab tafsir bentuk digital menjadikan berbagai macam bentuk ada yang berbentuk teks, ada penafsiran yang berbentuk audio-visual, ada



yang menafsirkan Al-Qur'an per ayat dan menafsirkan secara tematik, bahkan ada penafsiran yang dijadikan kedalam sebuah aplikasi dan lain sebagainya. keberagaman ini pun menjadi warna dan corak tersendiri dalam dunia penafsiran. Informan terhadap penggunaan Tafsir Al-Qur'an digital masing-masing memiliki sisi pandangan yang berbeda. Tentu hal ini disebabkan karena sisi praktis dan mudahnya Tafsir Al-Qur'an digital dapat hadir dimana pun dan kapan pun membutuhkannya. Salah satu dampak di Era New Media saat ini adalah terjadinya pergeseran otoritas keagamaan, yang semula merujuk pada berbagai otoritas yang eksistensinya bersifat riil (nyata) dan tradisional kini bergeser pada otoritas yang berwujud lebih modern yang keberadaannya dapat ditemukan dalam suatu media digital. Salah satu kekurangan adanya tafsir digital ini proses mengkonversikan yang belum sempurna mengakibatkan adanya salah penulisan ataupun tidak kesesuaian isi serta rawan pemalsuan karena belum ada lembaga khusus yang bertugas mengecek kelayakan dan kebenaran isi tafsir digital tersebut. Oleh karena itu ini menjadi tantangan tersendiri dalam dunia penafsiran di Indonesia.

## RUJUKAN

- Andi Wicaksono. *"Peran Media Audio dalam meningkatkan Kualitas proses pembelajaran apresiasi cerita pendek"*. Jurnal Shahih. (Vol.2 No.1, 2017)
- Assegaf Sodiq Jafar. *Beda Gaya Dakwah, Lima Kyai Muda Ini Viral Di Kalangan Millenial*. Jeda. Id. 2019
- Khairati Najmi Septi. *Penggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAT 2017)*. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah). 2022.
- Kusnawan Asep. *Berdakwah Lewat Tulisan*. (Bandung: Mujahid, 2004).
- Maulana Helmi. "Onlinization Tafsir: Studi Al Quran di Era Disrupsi". *Jurnal Tajdid*. Vol. 28. No.1. (2021)
- Nadia Shofwa. *"Prinsip Komunikasi Qaulan Ballaghi: Dakwah Ustadz Adi Hidayat dalam akun YouTube"*. Akhyar TV.
- Nafisa Azzahra. *Tafsir Audio Visual di Cyber Media: Kajian Terhadap Tafsir Al-Qur'an di YouTube dan implikasikan terhadap Studi*

- Al-Qur'an dan Tafsir*. (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016).
- Rifai Achmad. "Digitalization of Qur'anic Interpretation and Democratization of Religious Sources in Indonesia". *Jurnal At- Tibyan: Jurnal Ilmu AlQur'an dan Tafsir*. vol. 5 no. 2. (December 2020)
- Saifudin Asef. "*Perkembangan Teknologi Komunikasi: Perspektif Komunikasi Peradaban*". *Jurnal Meditor*. (Vol.9. No.2. Tahun 2008).
- Syakhlan M. Mufid. Kajian Tafsir Nusantara: "Tafsir Al-Quran Berbahasa Bugis (Ugi) Karangan AGH Daud Ismail". Vol.1 No.2. *Muharrrik - Jurnal Dakwah dan Sosial*. 2018.
- Zainul Falah Muhammad. *Kajian Tafsir di Media Online (Analisis Penafsiran Al-Qur'an di Situs muslim.or.id dan Islami.co)*. (Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo). 2020.

## IMPLIKASI PENGHARAMAN ARAK MENURUT PERSPEKTIF HAMKA DAN MUSTAFA ABDUL RAHMAN

Muhammad Arash Al- Jufri Mohd Kamaruzaman, Afwan Hanif,  
Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian  
Islam,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.

[A177491@siswa.ukm.edu.my](mailto:A177491@siswa.ukm.edu.my)

### ABSTRAK

Usaha mentafsirkan al-Quran merupakan suatu keperluan untuk mendekatkan umat Islam memahami isi kandungan al-Quran. Fokus kajian ini adalah untuk mengenal pasti kaedah penafsiran dua karya tafsir oleh tokoh tafsir Nusantara iaitu *Tafsir al- Azhar* oleh HAMKA dan *Tafsir al- Hakim* oleh Mustafa Rahman. Kajian kualitatif ini menggunakan reka bentuk analisis kandungan. Data dikumpul melalui analisis dokumen terhadap dokumen-dokumen, jurnal, artikel serta buku-buku dan dianalisis secara deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahawa terdapat perbezaan dari sudut cara penafsiran ayat al- Quran berkenaan pengaharaman arak antara HAMKA dan Mustafa Rahman. Dalam masa yang sama, tumpuan pentafsiran ayat al- Quran berdasarkan ayat 219 surah al- Baqarah dan ayat 90 hingga 91 surah al- Maidah. Ayat- ayat ini dipilih kerana terdapatnya hukum meminum arak pada ayat tersebut dan implikasi penafsiran daripada dua tokoh yang mempunyai latar belakang dua rantau di Nusantara ini.

**Kata Kunci:** *Tafsir, Hamka, Mustafa Rahman, Arak, Nusantara*

### PENGENALAN

Alkohol dan arak merupakan satu perkaitan yang dominan dan sering diperkatakan yang merujuk khusus kepada minuman yang mengkhayalkan dan memabukkan. Penggunaan alkohol bukan sahaja terdapat dalam minuman tetapi ianya juga digunakan di dalam industri lain seperti makanan, kosmetik dan perubatan. Asal alkohol adalah daripada arak iaitu khamar. Berdasarkan kajian Daud (2016) menjelaskan bahawa menurut pandangan Islam, pengertian khamar adalah kandungan bahan alkohol yang

memabukkan. Menurut Al-Jawi et al. (2007) menghuraikan alkohol merupakan kalimah Arab iaitu *al-kuhul* yang bermaksud inti pati iaitu cecair yang mudah terbakar dan memabukkan yang terdapat dalam minuman keras.

Pada mulanya, alkohol merupakan bahan yang terdapat di dalam arak iaitu *khamar*. Arak atau *khamar* ialah minuman beralkohol secara jelas diharamkan dalam Islam. Di dalam surah al-Maidah ayat 90, Allah SWT memberi keterangan tentang *khamar* iaitu Allah SWT telah melarang dan mengharamkan kepada umat Islam untuk meminum *khamar* kerana ianya termasuk perbuatan yang keji dan perbuatan syaitan. Oleh itu, arak atau *khamar* menjadi 'illah kepada pengharaman terhadap umat Islam untuk meminumnya. Nabi Muhammad S.A.W turut menegaskan dalam hadith yang bermaksud '*setiap yang memabukkan itu khamr dan setiap khamr itu adalah haram*'.

Oleh itu, penafsiran terhadap sesuatu hukum yang diambil daripada nas al- Quran dan hadith memerlukan rujukan dan kaedah yang tepat bagi memastikan implikasi hukum yang diterima itu tidak bercanggah dengan prinsip asas dan hukum asas bagi sesuatu perkara. Antara kaedah yang tepat dan boleh diambil sebagai jalan adalah daripada kajian ayat hukum. Menurut Abdul Basir (2018), ayat hukum atau ayat-ayat di dalam al-Quran yang mengandungi hukum hakam terdiri dari pelbagai sudut dan boleh diklasifikasikan kepada tiga bahagian iaitu akidah, ibadah dan tasawuf. Perkara inilah yang dimaksudkan dengan ilmu *fiqh* yang menjadi tujuan mempelajari ilmu *fiqh* dan ilmu *usul fiqh* tidak lain bagi mengetahui hukum-hakam yang terdapat di dalamnya (Abdul Azib, 2009).

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada penafsiran dua tokoh tafsir Nusantara iaitu HAMKA dan Mustafa Rahman. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel jurnal dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berauthoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Sumber seperti buku yang diperolehi daripada Perpustakaan Tun Seri Lanang UKM juga

menjadi salah satu rujukan bagi menghasilkan artikel ini. Data yang diperoleh seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## HASIL KAJIAN

### Dalil Pengharaman Arak

Menurut Sejarah, arak merupakan salah satu minuman amalan tradisi masyarakat Arab pada zaman Jahiliyah. Setelah kedatangan Islam, Syariat telah mengharamkan perbuatan meminum arak. Pengharaman arak telah dijelaskan di dalam nas al-Quran secara berperingkat. Peringkat pertama Allah SWT menyatakan bahawa pada arak itu terdapat kebaikan dan keburukan, namun keburukannya lebih besar. Sebagaimana firman Allah SWT dalam al-Baqarah ayat 219,

*“Mereka bertanya kepadamu tentang khamar dan judi. Katakanlah: Pada keduanya itu terdapat dosa besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya”.*

Pada peringkat yang seterusnya, Allah SWT melarang perbuatan minum arak sebelum menunaikan solat lantaran ia merupakan suatu amalan yang kotor (رجس). Allah SWT juga telah menjelaskan bahawa arak termasuk dalam salah satu antara perbuatan keji dan merupakan amalan syaitan sebagaimana firman Allah SWT dalam al-Maidah ayat 90,

*“Hai orang-orang yang beriman, sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah perbuatan keji termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan”.*

Akhir sekali, Allah SWT menegaskan bahawa arak itu dapat menimbulkan permusuhan sesama manusia dan boleh menghalang seseseorang dari mengingati Allah SWT dan solat. Melalui peringkat yang terakhir ini juga, Allah SWT telah melarang manusia dari melakukan perbuatan itu sebagaimana disebut di dalam dalil al-Quran, al-Maidah ayat 91,

*“Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu lantaran (meminum)*

*khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan sembahyang; maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu).*

## **Pengharaman Arak Menurut Tafsir Al- Azhar**

### **i. Pengenalan Kitab Tafsir Al- Azhar**

*Tafsir al-Azhar* adalah salah satu karya agung ulama' terkenal Indonesia iaitu Prof. Dr. Haji Abdul Malik bin Karim Amrullah atau nama masyhurnya adalah Hamka. Tafsir ini tergolong antara tafsir-tafsir besar jika diteliti dari sudut perbahasannya dan penulisannya. Keistimewaan *Tafsir al-Azhar* selain membincangkan akhlak dan pembaharuan Islam, ia juga menekankan secara khusus sudut tasawuf, etika, dan permasalahan terkini yang berlaku di Indonesia. Menurut Abdul Raof (2013), terdapat dua sebab Hamka memberi nama tafsir al-Quran 30 juzuk ini dengan nama *Tafsir al-Azhar*. Pertama, tafsir ini mula ditulis ketika beliau sedang mengikuti pengajian di Masjid Agung al-Azhar, Jakarta. Kedua, beliau mendapat penghargaan gelaran Doktor Honoris Causa dari Universiti al-Azhar, Kaherah. Gelaran ini diberikan oleh Sheikh al-Azhar iaitu Syeikh Maḥmud Shaltut pada tahun 1960.

Dalam pendahuluan *Tafsir al-Azhar*, Hamka mengakui bahawa dirinya bukanlah seorang yang ahli dalam bidang tafsir. Menurut Hamka (2005), seorang mufassir haruslah merupakan seorang yang ahli yang pakar dalam disiplin tafsir dan menguasai beberapa disiplin ilmu lain antaranya adalah ilmu bahasa Arab dengan segala cabangnya, ilmu nasikh dan mansūkh, ilmu Hadith, Tauhid, Tasawuf dan Akhlak, Fiqah, sejarah, ilmu alam dengan segala cabangnya dan lain-lain. Ketika menulis kitab tafsir ini, Hamka memelihara sebaik- baiknya hubungan antara wahyu dan akal, serta ilmu *riwayah* dan *dirayah*. Hamka tidak hanya mengutip atau menukulkan pendapat ulama terdahulu semata-mata, tetapi beliau juga membuat beberapa tinjauan dalam konteks semasa serta mengambil dari pengalamannya sendiri. Beliau juga tidak menuruti pertimbangan akal semata-mata, sehingga lari dari apa yang dinukilkan oleh khazanah tradisi terdahulu.

Apa yang membuatkan kitab *Tafsir al- Azhar* ini lebih istimewa dan eksklusif, kaedah pentafsiran Hamka ialah dengan

membandingkan tafsirannya dengan Hadith, perkataan para sahabat, tabi'in, tabi' tabi'in atau membandingkan pendapat beliau dengan pendapat para ahli tafsir. Hamka memaparkan pentafsiran yang terperinci, penuh deskripsi, serta membawa contoh-contoh dari pengalamannya sendiri dengan masyarakat sekeliling. Hamka juga berkata bahawa tafsir ulama terdahulu juga tidak terlepas dari perkembangan ilmu pada masa itu, sehingga perkembangan ilmu pengetahuan sangat mempengaruhi kepada cara pentafsirannya.

## **ii. Biografi dan Sumbangan HAMKA**

HAMKA atau nama sebenarnya Haji Abdul Malik bin Karim Amrullah telah dilahirkan pada tanggal 17 Februari 1908 bersamaan 14 Muharam 1326H di sebuah perkampungan kecil yang bernama Sungai Batang, berhampiran Danau Maninjau, Sumatera Barat, Indonesia. Ayah Hamka juga merupakan seorang yang dikenali dan disegani dalam kalangan masyarakat, iaitu Dr. Abdul Karim Amrullah atau lebih mesra dikenali sebagai Haji Rasul. Hamka adalah seorang tokoh mufassir yang banyak menyumbang bakti dalam perkembangan ilmu tafsir al-Quran di Nusantara. Menurut Nur Syuhadah & Firuz Akhtar (2021), Hamka merupakan ulama' Nusantara abad 20 Masihi yang terkenal dengan ketokohnya dalam pelbagai bidang terutamanya politik, pendidikan dan penulisan sehinggakan sumbangan beliau begitu penting dan sentiasa menjadi rujukan terhadap pembangunan dan kemajuan umat Islam pada abad ke 20 Masihi.

Secara ketokohnya dalam bidang politik, seawal usia 17 tahun Hamka sudah mula berada dalam dunia politik dan berterusan hingga akhir usia beliau. Perjuangan politik Hamka tidak hanya terbatas kepada politik Islam semata-mata malah Hamka turut terlibat dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia daripada penjajah Belanda pada ketika itu. Dalam bidang pendidikan pula, Hamka memandang serius terhadap institusi pendidikan kerana beliau yakin bahawa ilmu yang mampu mengubah manusia menjadi lebih baik. Disebabkan itu, Hamka memanfaatkan seluruh hidupnya dengan berdakwah dan menyebarkan ilmu. Buktinya, Masjid al-Azhar telah dimanfaatkan oleh beliau sejak tahun 1952 sebagai pusat dan markaz penyebaran dakwah Islam. Masjid ini terletak di hadapan

rumah beliau di Jakarta dan masjid tersebut tidak pernah sunyi daripada kegiatan dakwah dan ceramah agama daripada beliau.. Beliau bukan hanya menjadi imam solat bahkan beliau juga yang menguruskan segala bentuk aktiviti keagamaan di sana (Imam Taufiq, 2014).

Dalam bidang penulisan pula, antara karya teragung beliau adalah *Tafsir al- Azhar* itu sendiri. *Tafsir al-Azhar* ditulis berdasarkan pandangan dan kerangka manhaj yang jelas dengan merujuk pada kaedah Bahasa Arab, tafsiran salaf, *asbab al-nuzul*, *nasakh mansukh*, ilmu hadis, *fiqh* dan sebagainya (Avif, 2016). Bukan itu sahaja, tafsir ini juga turut memuatkan *ijtihad* dalam membandingkan dan menganalisis pemikiran mazhab (Imam Taufiq, 2014). Tafsir ini dianggap sebagai pencapaian dan sumbangan terbesar Hamka dalam membangun pemikiran serta mengangkat tradisi ilmu yang melahirkan sejarah penting dalam penulisan tafsir di Nusantara (Yusaiman, 2019)

### iii. Metode Tafsir Ayat 216 Surah Al- Baqarah

Menurut satu kajian terbitan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) yang bertajuk *Aplikasi Maqasid Syariah Terhadap Pentafsiran Ayat Hukum Arak Dalam Tafsir al-Azhar* (2018), didapati bahawa Hamka telah mengaplikasikan maqasid syariah ketika mentafsirkan ayat 216 Surah al- Baqarah dengan menyentuh aspek *mafsadah* (kerusakan) dan aspek *maslahah terhadap 'penolakan bermaksud, yang جلب على مقدم المنفعة درء المصالح* kaedah menerusi (kebaikan) *mafsadah (kerusakan) dan menarik maslahah (kebaikan)*. Selain itu, Hamka juga mengaplikasikan maqasid syariah dengan mengupaskan aspek التيسري dan aspek المس الضروريات.

Aspek *mafsadah* (kerusakan) telah diperluaskan oleh Hamka melibatkan sekurang- kurangnya tiga pihak iaitu:

1. Peminum arak sendiri akan mendapat kerosakan pada jasmani dan rohani. Hal ini disebabkan peminum menjadi mabuk sehingga hilang kawalan terhadap akal lalu mencarut, memaki, membuat malu di hadapan orang ramai yang pada akhirnya meninggalkan solat. Arak juga akan menyebabkan kesihatan peminumnya terganggu iaitu boleh menyebabkan kerosakan kepada pencernaan makanan dan jantungnya.



2. Arak menjadi penyebab kerosakan kepada masyarakat. Menurut Hamka, hal ini berlaku apabila peminum arak mabuk menyebabkan hilang pertimbangan dan akan bertindak ganas dengan memukul atau membunuh orang.
3. Arak akan merosakkan negara. Hamka telah membuat contoh mengenai sebilangan pegawai Kerajaan Indonesia yang rosak budi pekerti mereka kerana arak. Perkara ini berlaku kerana semasa pemerintah penjajah iaitu Kolonel Belanda cuba merosakkan pegawai-pegawainya yang beragama Islam termasuk beberapa Raja dengan mengajar mereka meminum arak. Akhirnya pegawai-pegawai tersebut ketagihan arak sehingga banyaknya kedai-kedai arak dibuka khususnya di Surabaya dan beberapa tempat di Indonesia.

Hamka juga tidak menolak aspek *maslahah* (kebaikan) arak menerusi ayat tersebut. Aspek ini diulaskan oleh Hamka dengan menyatakan bahawa peminum arak boleh jadi seorang yang kuat badannya dan berani menghadapi peperangan. Namun begitu, kerosakan lebih banyak daripada kebaikan. Menurutnya, jika peminum arak minum seratus kali mungkin satu kali sahaja dia mendapat manfaat. Oleh itu, pengharaman arak adalah wajar kerana berbalik kepada kaedah '*penolakan terhadap mafsadah (kerosakan) dan menarik masalah (kebaikan)*'. Justeru itu, keburukan meminum arak merentasi kemudaratan akal kepada kemudaratan menjaga agama dan kemudaratan menjaga harta. Secara tuntasnya, Hamka telah mengaplikasikan maqasid syariah ketika mentafsirkan ayat tersebut.

#### iv. Metode Tafsir Ayat 90- 91 Surah Al- Maidah

Hamka telah mengaplikasikan maqasid syariah ketika mentafsirkan ayat tersebut dengan menyentuh aspek *بد الذرائع*, aspek memelihara *ألمس الضرورات* dan aspek *النسي* (Fazali, Abd Rahman & Mohd Noor, 2018). Berikut merupakan perincian 3 aspek yang disentuh Hamka ketika mentafsirkan ayat 90 dan 91 Surah al- Maidah:

ألمس الضرورات

Menerusi aspek ini, Hamka (1982) menjelaskan bahawa keburukan arak menyebabkan peminumnya terdorong melakukan pelbagai perbuatan mungkar seperti arak, pelacuran, homoseks, lesbian, pencurian, perjudian dan pembunuhan. Perbuatan mungkar tersebut berkaitan dengan nyawa, keturunan dan harta. Hamka menambah lagi bahawa mafsadah arak diketahui oleh semua lapisan masyarakat dunia kerana ianya merosakkan jiwa, kesihatan, akhlak dan ekonomi.

شبي 2.

Aspek ini bermaksud memudahkan atau memberi kemudahan. Menurut Hamka (1982), pada peringkat awal Islam arak tidak diharamkan oleh Allah SWT walaupun turun ayat 219 surah al-Baqarah mengenainya Kemudian turun ayat 43 surah al-Nisa' melarang umat Islam minum arak waktu mengerjakan solat. Setelah umat Islam menyedari bahawa arak mempunyai mafsadah lalu turun ayat 90 dan 91 surah al-Maidah mengharamkannya secara mutlak. Pengharaman secara beransur-ansur ini telah memberi kemudahan secara berperingkat kepada umat Islam untuk meninggalkan tabiat buruk tersebut.

3. الزمان

Aspek ini bermaksud menghalang jalan atau menutup sesuatu jalan. Penjelasan oleh Hamka ketika mentafsirkan ayat tersebut adalah hukuman sebatan sebanyak 40 kali dan diikuti 80 kali diperkenalkan oleh ajaran Islam bagi membendung gejala ketagihan arak di kalangan umat Islam. Hamka menjelaskan hukuman ini sangat berkesan sehingga pemeluk Islam seluruh dunia benci kepada arak bermula perlaksanaannya di Tanah Arab (Hamka, 1982). Hukuman sebatan yang bakal dilaksanakan ke atas peminum arak merupakan sebahagian daripada bentuk الزمان سد. Selain itu, terdapat pelbagai kaedah yang lain lagi untuk menyekat gejala meminum arak seperti pengisian rohani, menutup pusat-pusat arak yang tidak berlesen dan sebagainya (Fazali, Abd Rahman & Mohd Noor, 2018).

#### **v. Pengharaman Arak Menurut Tafsir Al- Hakim Pengenalan Kitab Tafsir Al- Hakim**

Kitab Tafsir al-Quran al-Hakim adalah sebuah karya tafsir yang disusun oleh seorang mufassir Tanah Melayu iaitu Syeikh

Mustafa Abdul Rahman bin Mahmud (1918-1968). Karya tafsir ini ditulis dalam 27 penggal, setiap penggal mewakili satu juzuk al-Quran. Ia ditulis dalam tulisan Jawi dan bahasa yang digunakan adalah mudah difahami dan tidak terlalu klasik malah bahasanya masih relevan sehingga hari ini. Namun begitu, kitab tafsir ini mengambil masa yang lama untuk disiapkan, juzuk pertama diterbitkan pada tahun 1949, manakala juzuk 16 diterbitkan pada tahun 1953. Tafsir ini berjaya disiapkan sehingga surah Taha iaitu ayat 135. Usaha Syeikh Mustafa Abdul Rahman untuk mentafsir keseluruhan sehingga juzuk 30 tidak kesampaian kerana meninggal dunia. Karya ini juga mendapat pengiktirafan oleh Haji Abdullah Fahim kerana dilihat sangat sesuai dibaca oleh masyarakat awam.

Dalam pendahuluan kitab ini, Syeikh Mustafa Abdul Rahman menjelaskan tentang kelebihan al-Quran dan tafsir al-Quran secara umum. Beliau memberikan gambaran secara umum berkaitan penterjemahan al-Quran di dunia mengikut bahasa masing-masing. Gambaran ini menunjukkan bahawa bangsa di dunia sudah mengetahui isi kandungan al-Quran secara ilmiah. Kemudian menyatakan bahawa di Tanah Melayu ramai orang tidak dapat mengetahui isi kandungan al-Quran kerana ketiadaan tafsir yang ringkas dan mudah difahami. Inilah faktor yang mendorong beliau untuk menghasilkan sebuah karya tafsir dengan berpandukan karya tafsir terdahulu dan semasa dengannya.

Antara penulisan beliau dalam bab pendahuluan Kitab Tafsir al-Hakim, beliau ada menjelaskan tentang metodologi tafsir beliau dengan menyatakan, *'Dan untuk memudahkan para pembaca yang terhormat, maka sengaja diringkaskan kandungannya untuk diterangkan pada mula-mulanya makna ayat-ayat, kemudian diterangkan pula kesimpulan faham dan maksud yang terkandung di dalam ayat-ayat itu dengan cara yang sederhana, moga tuan-tuan pembaca akan dapat menerima tafsir ini dengan tangan terbuka'*.

Syeikh Mustafa Abdul Rahman banyak menggunakan kaedah *Tafsir bi al-Ra'yi*. Namun begitu, kaedah *Tafsir bil-Ma'thur* masih digunakan di sesetengah tempat di dalam kitab tersebut. Tafsiran dan huraian terperinci dipersembahkan oleh pengarang dengan bahasa yang mudah difahami kerana tafsir ini disasarkan untuk orang awam terutama masyarakat Tanah Melayu seperti disebutkan sendiri olehnya dalam pendahuluan kitab. Dalam tafsir

ini juga, diselitkan pengajaran yang berkaitan dengan akidah, ibadat, akhlak dan kemasyarakatan. Dalam menyempurnakan tafsir ini, beliau telah merujuk kepada beberapa buah kitab antaranya *Tafsir al-Maraghi*, *Tafsir al-Nasafi*, *Tafsir al-Thabari*, *Tafsir al-Jalalayn*, *Al-Tafsir al-Munir li Ma'alim al-Tanzil*, *Tafsir al-Thanthawi al-Jawhari*, *Nayl al-Maram*, *Tafsir Ruhul Ma'ani*, *Tafsir al-Quran al-'Azhim*, *Tafsir li Ahkam al-Quran* dan *Tafsir al-Razi dan Ihya' 'Ulum al-Din* (Mustafa Abdullah, 2011).

#### vi. **Biografi Syeikh Mustafa Abdul Rahman**

Nama penuh beliau adalah Mustafa bin Abdul Rahman bin Mahmud bin Salleh. Beliau lahir pada tahun 1918 dan merupakan anak kelahiran Gunung Semanggol Perak. Beliau mendapat pendidikan secara langsung daripada ayahnya yang juga tokoh agamawan yang hebat dan banyak menghasilkan buku-buku agama dan merupakan bekas penuntut Universiti Al- Azhar Mesir dan Masjidil Haram Makkah selama 15 tahun (Tajuddin Saman, 1993). Meninggal dunia pada petang 28 Oktober 1968 bersamaan 6 Sya'aban 1388 dan dikebumikan di Masjid al- Rahmaniyyah Gunung Semanggol Perak.

Sejak kecil beliau berada dalam lingkungan keluarga yang taat dan kuat agama. Pendidikan model pondok yang didirikan oleh ayahnya telah memberikan sumbangan yang berharga dalam membentuk keperibadian termasuk juga pola pemikirannya. Syeikh Mustafa merupakan salah seorang tokoh atau ulama Nusantara yang berlatar belakang pendidikan hanya dalam peringkat tempatan sahaja, kerana keinginannya untuk pergi belajar ke Universiti al- Azhar, Mesir tidak kesampaian oleh kerana kematian ayahnya ketika umur beliau masih muda. Salah satu keunikan yang ada diri Syeikh Mustafa ini adalah aspek pemikirannya yang terbuka. Berbeza dengan ulama'- ulama' yang sebahagiannya pada waktu ketika itu membawa pemikiran dan idea yang lebih tradisional dan tidak berkembang akan tetapi, Syeikh Mustafa telah mampu menerima idea-idea pembaharuan yang telah muncul di Nusantara.

Pembaharuan Islam ini diterima pemikirannya dan mendapat sambutan baik dari ulama dan masyarakat Nusantara, khususnya di Malaysia dan Indonesia (Mohd Sarim, 1977).

Keilmuan yang ada pada Syeikh Mustafa Abdul Rahman, karyanya tidak terhad hanya satu- satu bidang sahaja, bahkan merangkumi pelbagai bidang antaranya bidang tafsir, sejarah, hadith, akhlak dan ekonomi. Beliau juga dibantu oleh Yusuf Rawa dalam menghasilkan karyanya. Syeikh Mustafa Abdul Rahman juga menjadi contoh yang baik kepada seluruh masyarakat tempatan pada waktu itu terutamanya kepada murid-muridnya terutama di Rantau Tanah Melayu (Mohd Sarim, 1977).

#### **vii. Metode Tafsir Ayat 219 Surah Al- Baqarah**

Syeikh Mustafa Abdul Rahman mengetengahkan kemudaratan arak terhadap kesihatan manusia ketika mentafsirkan ayat 219 daripada surah al-Baqarah di dalam kitab tafsir beliau iaitu *Tafsir al- Hakim*. Antaranya kemudaratan tersebut adalah boleh memberi kerosakkan kepada usus perut, menghilangkan selera makan, memucatkan warna kulit serta menyebabkan sakit jantung, buah pinggang dan strok. Beliau juga memetik pandangan seorang doktor berbangsa Jerman bahawa, '*peminum-peminum yang berusia 40 tahun adalah anggotanya seperti orang-orang yang berusia 60 tahun*' (Mustafa 1960). Kesan negatif minuman arak yang diketengahkan oleh beliau diteguhkan dengan kajian dan penemuan terkini iaitu meningkatkan risiko seseorang peminum arak menghidap kanser mulut, kerongkong dan esofagus iaitu bahagian salur makanan yg terletak di antara tekak dan perut. (Danial 2014).

Selain itu, pengarang menambah ulasan tentang kegunaan arak iaitu untuk dijadikan ubat (Mustafa 1960). Menurut Danial (2014) ketika memetik pandangan sebahagian pakar perubatan bahawa arak apabila diminum dengan kadar yang sedikit, ia memberi manfaat bagi jantung. Beliau juga menyatakan ramai pakar dalam bidang kardiologi menggalakkan masyarakat meminum wain sebanyak satu hingga dua gelas sehari supaya kesihatan jantung mereka terpelihara. Walau bagaimanapun, Syeikh Mustafa Abdul Rahman menegaskan dalam tafsirannya bahawa kemudaratan arak adalah lebih besar berbanding manfaatnya. Hal ini turut disokong oleh kajian yang dilakukan oleh saintis yang melaporkan kemudaratan berpunca daripada arak adalah lebih banyak daripada kebajikannya dan arak

merupakan salah satu pemusnah kesihatan yang berbahaya di dunia (Danial 2014).

Oleh itu, sentuhan sains yang dibawa oleh Syeikh Mustafa Abdul Rahman ini sangat unik dan berbeza. Beliau membawa konsep kajian sanis bagi menjelaskan keburukan arak terhadap kesihatan manusia dalam ayat ini menonjolkan hikmah di sebalik Allah SWT mengharamkannya. Ia secara tidak langsung menggalakkan kajian sains terkini untuk menerokai rahsia lain yang sentiasa berubah mengikut keadaan dan keperluan semasa.

#### **viii. Metode Tafsir Ayat 90-91 Surah Al- Maidah**

Syeikh Mustafa Abdul Rahman pada kedua- dua ayat ini membawa tafsiran berbentuk nasihat yang mendalam buat pembacanya. Antara sentuhan yang dibawa di dalam ayat ini adalah berkaitan kehidupan. Beliau menjelaskan tentang bahaya arak dan judi yang boleh membawa kepada kemusnahan hidup termasuk berlakunya seteru dan permusuhan di dalam hidup bermasyarakat sehingga menjadi penghalang untuk melakukan amal ibadat terutama solat bagi seorang muslim. Sesudahnya, beliau memberi satu tamparan hebat kepada golongan- golongan yang meminum arak dan mengamalkan judi iaitu hidup mereka tiada harga dan berguna lagi. Secara literalnya, tafsiran beliau ini jelas menunjukkan bahawa Tafsir al- Hakim ini lebih dekat dengan suasana dan tabiat masyarakat di Tanah Melayu.

Seterusnya, Syeikh Mustafa Abdul Rahman membawa penafsiran secara persoalan tetapi secara mendalam dan bersifat keras dari sudut penulisannya. Beliau memberi tamparan hebat kepada dua golongan ini yang mana menyentuh tentang wawasan akhirat dan peringatan akan balasan yang akan menimpa peminum arak dan penjudi di akhirat kelak.

### **KESIMPULAN**

Usaha mentafsir al-Quran merupakan keperluan untuk mendekatkan umat Islam memahami isi kandungan alQuran. Justeru, pelbagai metode pentafsiran dan jenis penulisan digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam pada itu, karya-karya tafsir yang dihasilkan pada masa kini bersifat kontemporari di samping ramai

pentafsir menggabungkan pelbagai isu semasa dan hal keadaan setempat dalam penulisan mereka sehingga menarik minat masyarakat untuk memahami Islam berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah. Perkembangan ini juga telah melahirkan sejumlah tokoh yang berwibawa dan puluhan karya-karya yang bermutu dalam bidang pentafsiran al-Quran terutamanya di Nusantara. Ketokohan dan sumbangan mereka khususnya dalam pentafsiran al-Quran perlu dirai dan khazanah ilmu yang ditinggalkan perlu dikaji dan digali agar rantaianya tidak terputus dan dapat diguna pakai oleh umat Islam dari masa ke masa.

## RUJUKAN

Al- Quran.

Abdul Azib Hussain. 2009. *Manhaj Ilmu Fiqh & Ilmu Usul Fiqh*, Kaherah: Manhal PMRAM. Al-Jawi. 2007. *Alkohol dalam makanan, obat, dan kosmetik: Tinjauan Fiqih Islam*.

Avif Alviyah. 2016. *Metod penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir al-Azhar*. Ilmu Usuluddin 15(1), 25-35. Daud M. H . 2016. *Dr. Yusuf Al-Qaradhawi halal & haram dalam Islam*. Selangor: PTS Publishing

House Sendirian Berhad

Imam Taufiq. 2014. *Membangun damai melalui mediasi: Studi terhadap pemikiran Hamka dalam Tafsir al-Azhar*. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 14(2): 297-320.

Hamka. 2005. *Tafsir al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional.

Hamka. 1982. *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Penerbit Pustaka Panjimas.

Mohd Sarim Hj. Mustajab. 1977. *Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin al-Falaki: Pelopor Gerakan Islah Islamiyyah di Tanah Melayu*: Penerbitan Fajar Bakti Sdn. Bhd., 3

Mustafa Abdul Rahman. 1959. *Tafsir al-Quran al-Hakim Penggal 1*. Pulau Pinang Persama Press.

*Mustafa Abdul Rahman: Sejarah Hidup dan Sumbangannya Dalam Ilmu Hadith di Malaysia* (Disertasi Jabatan AlQuran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya), 41-92.

Muhammad Fadly Ismail, Nor Hafizi Yusof & Wan Ruswani Wan Abdullah. 2017. *Metodologi dan*

- Pemikiran Syaykh Mustafa Abdul Rahman: Kajian Terhadap Tafsir Al- Quran Al- Hakim Juzuk 1: Journal of Ma'alim al-Quran wa al-Sunnah.*
- Mustafa Abdullah. 2011. *Khazanah Tafsir Nusantara*. Penerbit Universiti Malaya.
- Nushuhadah Zuhaidi & Firuz-Akhtar Lubis. 2021. *Hamka: Tokoh Ulama Nusantara*. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari* 22(1): 74-82
- Yus'aiman Jusoh @ Yusof. 2019. *Sumbangan dan legasi Hamka sebagai ulama tersohor Nusantara*.
- Kertas kerja Persidangan Antarabangsa Tokoh Ulama Melayu Nusantara 2019. Selangor, 22 Oktober.  
<http://rmc.kuis.edu.my/irmic/wp-content/uploads/2014/12/015-SUMBANGAN-MUSTAFA-ABDUL-RAHMAN-DALAM-TAFSIR-AL-QURAN.pdf>



# PERBANDINGAN PEMIKIRAN TAFSIR HAMKA DAN MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB TERHADAP AYAT-AYAT BERKAITAN JIHAD

**Muhammad Fitri Rahman, Muhammad Naufal Ghazali, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al Quran dan al Sunnah  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia  
[A180779@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180779@siswa.ukm.edu.my), [A180155@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180155@siswa.ukm.edu.my)

## ABSTRAK

Kajian ini membahas isu keganasan dan terorisme dalam sejarah global, dengan menyoroti tuduhan berat dari Barat terhadap agama Islam, khususnya terkait kalimah jihad dalam al Quran. Kertas kerja ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan merinci kontroversi ini dengan merujuk kepada tafsiran Ulama-ulama tafsir Nusantara. Fokusnya adalah pada pandangan Ulama-ulama tafsir Nusantara terhadap konsep jihad dalam Islam, dengan perbandingan tafsiran antara Syeikh Hamka dan Quraisy Shihab. Kajian ini penting untuk memberikan pemahaman mendalam dan autentik tentang makna sebenar kalimah jihad dalam Islam, serta untuk menghindari penafsiran yang mungkin dipengaruhi oleh stereotaip Barat. Perbandingan tafsiran antara dua cendekiawan Muslim terkemuka, iaitu Syeikh Hamka dan Quraisy Shihab, memberikan wawasan tentang variasi pentafsiran dalam menghadapi bentuk-bentuk keragaman dan kepelbagaian konsep jihad. Secara keseluruhan, kertas kerja ini bukan hanya mencari jawapan terhadap tuduhan Barat, tetapi lebih kepada memberikan pemahaman yang mendalam dan kontekstual tentang jihad dalam Islam. Hal ini bertujuan agar pembaca dapat membentuk pandangan yang lebih tepat dan terinformasi, didasarkan pada pandangan dua Imam Nusantara ini terhadap konteks jihad dalam tafsiran al Quran.

**Kata kunci:** *Jihad, Ulama Nusantara, Ayat-ayat al Quran, Tafsir al Azhar dan Tafsir al Misybah*

## **PENGENALAN**

Agama Islam sering dipolemikkan dengan keganasan sehingga menyebabkan suatu perilaku negatif terhadap umat Islam dan agama itu sendiri. Hal ini disebabkan, propaganda negara barat yang menyebarkan kesalahfahaman terhadap kalimah jihad dalam al Quran membawa kepada isu Islamofobia di seluruh negara. Barat berpandangan bahawa agama Islam ini telah disebarkan melalui mata pedang iaitu melalui peperangan dengan berhujah bahawa al Quran telah mengajar penganutnya untuk melakukan keganasan. Bahkan pernah membawa tuduhan bahawa Islam adalah agama yang teroris yang mengajarkan umatnya dengan pengaruh keganasan. (Mazlan Ibrahim, 2015)

Mereka telah mengemukakan beberapa ayat dari al Quran yang pada pandangan mereka ayat ini menggalakkan peperangan, pertumpahan darah dan juga perampasan harta benda, antaranya ialah ayat 190 surah Baqarah, Surah al Anfal ayat 39 dan 60, surah Tawbah ayat 36 dan surah al Haj ayat 39. Persoalannya, apakah perkara yang dituduh oleh orang Barat mengenai kalimah jihad pada ayat-ayat berikut membawa maksud keganasan yang menggalakan permusuhan. (Mazlan Ibrahim, 2015)

Kertas kerja ini akan cuba meleraikan kekusutan persoalan tersebut melalui tafsiran-tafsiran yang dikemukakan oleh Ulama-ulama tafsir Nusantara bagi melihat bagaimana penafsiran mereka terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan jihad melalui kitab-kitab tafsir mereka. Hal ini bertujuan untuk memberi pencerahan yang sebenar mengenai maksud tafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan jihad agar para pembaca dapat memahami dengan lebih mendalam pengertian jihad yang sebenar. Kajian ini mengkaji perbandingan yang ada di antara pentafsiran mengenai ayat jihad pada ayat-ayat yang dinyatakan di atas melalui kaca mata dan pentafsiran Syeikh Hamka dalam kitab tafsir Azhar dengan Quraish Shihab dalam kitab tafsir Misybah.

### **Pengertian Jihad**

Jihad adalah konsep dalam Islam yang sering disalahpahami dan menjadi kontroversial. Secara harfiah, "jihad" berarti "usaha" atau "perjuangan." Dalam Islam, jihad mencakup upaya mencapai kebaikan moral dan spiritual, baik pada tingkat

individu maupun masyarakat. Jihad adalah istilah

Arab yang berasal daripada kata perbuatan "jahada". "Jahada" bermaksud berusaha bersungguh-sungguh mengikut kemampuan dan kapasiti yang ada. Perkataan Jihad jika dilihat daripada kata dasar "al-Juhd" bererti keberatan dan kesusahan. Maka yang berat dan yang susah itu memerlukan usaha, kesungguhan dan keupayaan untuk mencapainya.

Dipandang dari sudut ini, maka Jihad bererti mencurahkan daya dan tenaga kekuatan dalam usaha mencapai suatu matlamat atau cita-cita mulia dan ideal, iaitu matlamat dan cita-cita Islam serta mendapat keampunan Allah, keredaan dan rahmatNya. Dalam pengertian yang lain, Jihad mencakupi suatu usaha bersungguh-sungguh untuk mencapai satu-satu tujuan yang diinginkan atau mempertahankan sesuatu yang tidak diinginkan dengan berbagai cara; alat, ilmu pengetahuan dan sebagainya.

Terdapat juga kalimah-kalimah lain yang seerti dengan jihad di dalam al Quran iaitu al-harb, al-Qital, al-ghazwi dan al nafar. Dalam kajian ini seterusnya akan membincangkan tafsiran lafaz-lafaz tersebut di dalam al Quran melalui kedua-dua kitab tafsir Nusantara ini iaitu kitab Tafsir al Azhar dan kitab Tafsir Misybah. Imam Ibnu Manzur mengatakan jihad bermaksud mengarahkan dan menyerahkan segala tenaga dan kemampuan dalam bentuk perkataan dan perbuatan. Kalimat jihad berasal daripada perkataan al-jahdu dan al juhdu yang beerti kekuatan dan kemampuan.

Imam al Isfahani pula menegaskan bahawa jihad bermaksud mengerahkan segala tenaga untuk mengalahkan pihak musuh. Manakala Imam al Razi dalam kitab Mukhtar al Sihah bermaksud mengeluarkan segala daya kemampuan. Imam al Qasimi pula menyatakan bahawa sesungguhnya jihad adalah istilah khusus yang hadir setelah kedatangan Islam dan belum dikenali pada masa jahiliah. Hal ini adalah kerana, perkataan jihad tidak ada dalam mana mana syair arab jahiliah yang klasik mahupun yang baru. Melalui dakwaan tersebut, dapat dipastikan bahawa kalimah jihad adalah perkataan yang berhubungkait dengan urusan agama yang datang bersamaan dengan datangnya Islam, sepertimana perkataan solat, zakat, dan lain-lainnya yang tidak terdapat dalam syair arab jahiliah. Oleh itu, perkataan ini menunjukkan jihad

adalah kalimah yang khusus digunakan dalam Islam.

Dalam al Quran lafaz al Juhd tersebar dengan pelbagai bentuk sebanyak empat puluh empat ayat. (Abd al Baqi, 1945). Namun yang membawa maksud perang hanya terdapat dua puluh lapan ayat sahaja.

Manakala dari segi istilah pula, jihad bermaksud segala perjuangan untuk meninggikan kalimah Allah di atas dunia ini seperti perjuangan mempertahankan agama, mempertahankan hawa nafsu daripada terjebak dengan godaan syaitan, perjuangan meninggikan darjat ummah, perjuangan memartabatkan budaya keilmuan, perjuangan mempertahankan negara dan apa juga usaha yang bersungguh-sungguh untuk meninggikan agama Allah melalui cara yang dibenarkan oleh syarak. Sesiapa yang meletakkan usaha untuk meninggikan agama Allah dan ummah Islam keseluruhannya, Allah akan memberikan imbuhan dan balasan yang baik. Maksud meninggikan agama Allah mencakupi tanggungjawab Fardu Ain dan Fardu Kifayah. Jihad bukanlah dalam konteks mengangkat senjata atau berperang semata. (Zakiya Darajat, 2016)

Imam Raghīb al-Asfahani menyatakan bahawa maksud jihad mempunyai 3 maksud iaitu pertama ialah berjuang melawan musuh yang nyata, manakala maksud yang kedua ialah berjuang melawan syaitan dan ketiga ialah berjuang melawan hawa nafsu. Dapatlah diertikan bahawa makna al jihad itu merupakan kalimah yang kompleks dan mempunyai makna yang besar kerana kalimah ini boleh diertikan sebagai penyeruan dakwah menyuruh kepada amar makruf dan nahi mungkar, bahkan menjadi makna ghazwah (penyerangan), pembunuhan (alqital), peperangan (al harb), dan perkara yang membawa kepada medan perang (an . Boleh juga diertikan dengan jihad al nafs, jihad melawan hawa nafsu.

Tambahan pula, jihad boleh diertikan kepada 2 dimensi utama iaitu "jihad akbar" iaitu jihad yang menekankan perjuangan individu untuk mengatasi hawa nafsu dan mencapai pencerahan spiritual. Ada juga "jihad asghar" atau "jihad kecil," yang disalahartikan sebagai jihad bersenjata. Ini merujuk pada perjuangan fisik atau bersenjata dalam membela diri atau melindungi keadilan. Penting untuk dicatat bahwa jihad dalam

Islam tidak mendukung tindakan terorisme atau kekerasan yang tidak sah. Islam menekankan pertahanan diri dan keadilan dalam menggunakan kekuatan. (Zakiya Darajat,2016

Konsep jihad mencerminkan tekad untuk mencapai kebaikan, kedamaian, dan melawan kejahatan. Meskipun demikian, penyalahgunaan konsep oleh kelompok ekstrem membuat jihad menjadi kontroversial dan sering disalahartikan dalam media. Oleh karena itu, pemahaman yang akurat tentang jihad diperlukan untuk mencegah stereotip negatif dan memberikan kefahaman masyarakat tentang pengertian sejati konsep jihad dalam Islam.

### **METODOLOGI KAJIAN**

Bagi memastikan jawapan terhadap permasalahan kajian mampu tercapai, maka panduan yang tepat bagi hal tersebut ialah reka bentuk kajian iaitu pengkaji menggunakan kaedah kualitatif di dalam kajiannya dimana pengkaji mengumpul data kajian berkaitan ayat-ayat al Quran tentang jihad iaitu ayat 190 surah Baqarah, Surah al Anfal ayat 39 dan 60, surah Tawbah ayat 36 dan surah al Haj ayat 39. Kemudian, membahaskan kajian ini dengan lebih lanjut lagi melalui kacamata dua tafsiran untuk dikaji perbandingannya mengenai pengertian jihad pada ayat tersebut melalui tafsir al Azhar karya Syeikh Hamka dan tafsir Misybah karya Syeikh Quraisy Shihab. Dapat disimpulkan bahawa kajian pengkaji berbentuk analisis kandungan dimana pengkaji memberi tumpuan dengan lebih mendalam terhadap kajian kepustakaan.

### **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

#### **Latar Belakang Kehidupan Syeikh Hamka**

Buya Hamka atau nama asli kepada ulama ini adalah Abdul Malik Karim Amrullah merupakan Ketua Majlis Ulama Indonesia (MUI) pertama, terkenal juga dengan gelaran tokoh Masyumi (Majlis Syura Muslimin Indonesia) dan Ulama Muhammadiyah (gerakan Muhammadiyah). Selain itu, Syeikh Hamka juga dikenali sebagai Haji Rasul yang mana telah mempelopori gerakan menentang ajaran Rabithah, sebuah gerakan yang menghadirkan guru dalam ingatan, sebagai salah satu cara yang ditempuh oleh penganut tarikat jika mulai mengerjakan suluk.

Buya Hamka lahir di saat zaman hebat pertentangan kaum muda dan kaum tua (1908) atau 1325 Hijriah. Oleh kerana beliau lahir di era pergerakan itu, Buya sudah terbiasa mendengar perdebatan sengit antara kaum muda dan kaum tua tentang paham agama sembari bersama ayahnya yang juga seorang tokoh gerakan Muhammadiyah yang terkenal.

Ketika Buya Hamka berusia 10 tahun, tepat pada 1918, ayahnya mendirikan pondok pesantren “Sumatera Thawalib” di Pandang Panjang. Di Pesantren tersebut Syeikh HAMKA mempelajari banyak perkara dari ayahnya sembari melihat usaha ayahnya dalam menyebarkan paham dan keyakinannya.

Ketika Syeikh Buya Hamka berumur 16 tahun, pada akhir tahun 1924, Hamka telah merantau ke Yogyakarta dan mulai belajar pergerakan Islam moden kepada sejumlah tokoh seperti H.O.S Tjokroaminoto, Ki Bagus Hadiskusumo, R.M Soerjopranoto dan H. Fakhruddin. Dalam pengajian yang tidak formal tersebut, beliau mengenal perbandingan antara pergerakan politik Islam, iaitu Syarikat Islam Hindia Timurt dan gerakan Sosial Muhammadiyah.

Di zaman pemerintahan Sueharto (Orde Lama), beliau pernah meringkuk dalam tahanan beberapa tahun. Dalam Kesempatan yang ada itulah, beliau menyelesaikan Tafsir Al Azharnya. SYeikh Hamka amat meminati bidang penulisan karya kerana dikatakan telah menulis ratusan judul berkenaan dengan agama Islam. Pada tanggal 21 Mei 1981, Hamka meletakkan jabatannya selaku ketua Majlis Ulama Indonesia (MUI).

### **Sinopsis Karya Tafsir Al Azhar**

Penulis novel Kapal Van der Wijk ini telah meniggalkan kepada kita satu karya yang amat panjang mentafsirkan ke 30 juzuk al quran dalam bahasa Indonesia. Beliau menggunakan corak pentafsiran tahlili (analisis) dengan mentafsirkan ayat Quran dengan al Quran, Juga menggunakan hadis dan pandangan sahabat dan juga tabi’in, dan mentafsirkan dengan menggunakan tafsir muktabar yang lain. Kelebihan pentafsiran al Quran oleh Hamka kerana beliau menitikberatkan penjelasan ayat-ayat al Quran dengan ungkapan yang teliti, menjelaskan makna-makna yang dimaksudkan dengan bahasa yang indah dan menarik serta

menghubungkan ayat dengan realiti sosio budaya masyarakat nusantara. Tafsir ini turut diperkaya dengan pendekatan sejarah, sosiologi, tasawuf, ilmu kalam, sastra dan psikologi. (Sudarmo,2022)

### **Latar Belakang Kehidupan M. Quraisy Shihab**

Nama lengkap adalah Muhammad Quraisy Shihab. Beliau lahir pada tanggal 16 Februari 1944 di Rappang, Sulawesi Selatan. Beliau berasal dari keluarga keturunan Arab yang berpendidikan tinggi. Ayahnya yang bernama Prof. Abdurrahman Shihab adalah seorang ulama dan guru besar dalam bidang tafsir. Sebagai anak dari seorang guru besar, Quraish Shihab mendapat motivasi awal dan kecintaan awal terhadap bidang pengajian tafsir dari ayahnya yang sering mengajak anak-anaknya duduk bersama setelah maghrib.

Syeikh Quraisy Shihab memulakan pengajiannya dari sekolah rendah sehingga kelas menengah 2 SMP di Makassar. Pada tahun 1956, beliau dihantar ke kota Malang untuk mengaji di Pondok Pesantren Darul Hadis al Faqihyah. Beliau amat tekun dalam menuntut ilmu di Pesantren, hasil dalam 2 tahun sahaja, ketika umur beliau umur 16 tahun, beliau sudah mahir berbahasa Arab. Kemudian, ayahnya menghantar beliau bersama adiknya Alwi Shihab ke Universiti al Azhar kerana kemahirannya dalam bahasa Arab pada tahun 1958.

Pada tahun 1967, beliau mendapat gelaran BA dalam fakulti Usuluddin, Jurusan tafsir dan Hadis. Dua tahun kemudian (1969), beliau berhasil meraih gelar M.A pada jurusan yang sama dengan tesis berjudul 'Al Ijaz at- Tasri' al Quran al Karim (Kemukjizatan Al Quran dari segi Hukum). Kemudian, Quraisy Shihab pulang ke Makassar untuk berkhidamat dan membantu bapanya dalam mengelola pendidikan IAIN Alauddin. Beliau berkhidmat di sana sehingga tahun 1980.

Beliau juga sering mewakili ayahnya yang uzur kerana usia dalam menjalankan tugas tugas penting tertentu. Kemudian, pada tahun 1980 beliau menyambungkan pengajiannya di Universiti al Azhar, Kairo untuk mendapatkan gelaran doktor dalam bidang pengajian tafsir al Quran dan beliau mengambil masa sepanjang 2 tahun untuk mendapatkannya. Kajian tesisnya yang berjudul

“Nazhm al Durar al Bīqa’i Tahqīq Wa Dirasah (Suatu kajian dan analisa terhadap keautentikan Kitab ad-Durar karya Al-Bīqa’i). Beliau telah berhasil mendapat kepujian Mumtaz Ma’a Martabah Asy Syaraf al-Ula.

### **Sinopsis Tafsir Al-Misbah**

Tafsir Misbah merupakan tafsir lengkap yang mentafsirkan ke 30 juzuk al Quran dengan sangat detail hingga mengandungi 15 jilid kandungannya. Tafsir ini menafsirkan al Quran secara rentetan dengan tertib susunan ayat dan surah. Tafsir ini mula ditulis pada hari Jumaat, 14 Rabi’ul Awwal 1420 H / 18 Jun 1999 ketika beliau menjawat jawatan sebagai Duta Besar RI di Kairo. Penulisan tafsir ini mengambil masa sepanjang tahun dan selesai pada hari Jumaat, 8 Rejab 1423 / 5 September 2003.

Latar belakang penulisan Tafsir al Misbah dikarang oleh semangat beliau untuk menhadirkan karya tafsir al Quran kepada masyarakat. Secara normatif dikhabarkan oleh apa yang dianggapnya sebagai suatu fenomena melemahnya kajian al Quran sehingga al Quran tidak lagi menjadi pedoman hidup dan sumber rujukan dalam mengambil keputusan. Menurut Quraish, dewasa ini masyarakat Islam lebih terpesona pada lantunan bacaan al Quran, seakan-akan kitab suci Al Quran hanya diturunkan untuk dibaca.

Kesedaran umat Islam untuk mempelajari kepentingan mengkaji al Quran ketika itu sudah ada, namun proses untuk mengkaji al Quran tidak dapat dilakukan secara serta merta. Hal ini kerana, mereka dibataskan dengan waktu dan kekurangan ilmu serta kandungn bahan rujukan untuk mengkaji al quran. Selain itu, pada zamannya,ada banyak juga ahli tafsir namun banyak menggunakan metode maudhu’i atau metode tematik. Metode ini amat berguna, namun konsep memfokuskan tema tema yang dibincangkan dan tidak dapat memenuhi pengenalan yang menyeluruh terhadap ayat al Quran.

Demikian itu, Syeikh Quraisy Shihab menggunakan metod penafsiran dengan metod tahlili dengan tertib mushafi, iaitu penjelasan al Quran sesuai urutan mushaf dimulai dari al Fatihah sampai an Nas. Tafsir ini memakai corak adabi ijtima’i. Corak ini menampilkan pola penafsiran berdasarkan rasio kultural



masyarakat. Maka, kitab Tafsir al Msbah ini membuktikan bahawa Al-Quran adalah sebagai kitab Allah yang mampu mengikuti perkembangan manusia beserta perubahan zamannya.

### **Konsep Jihad Menurut Hamka Dalam Tafsir Al Azhar**

Syeikh Hamka memberikan pengetian konsep jihad berdasarkan tafsirannya akan ayat-ayat jihad. Hamka mengkategorikan makna jihad kepada 2 jenis, iaitu jihad yang memerlukan kepada fizikal dan jihad yang tidak menggunakan fizikal, yang kemudiannya ia pecah kepada beberapa kumpulan. Menurut Syeikh Hamka jihad fizik adalah jihad yang berupa peperangan yang hanya boleh dilakukan dari pemerintah suatu negara. (Nuri Diana Rida,2021)

Manakala, makna jihad yang bukan fizikal adalah jihad dengan makna bersungguh-sungguh dan melakukan sesuatu perbuatan dengan rasa tanggungjawab dan ikhlas, menyeru kepada kebaikan, mencegah kemungkaran, berdakwah, mendidik, dan membina umat terhadap kesedaran beragama, dan segala bentuk amal yang membawa kepada kebaikan beragama. Terdapat beberapa pecahan dalam kategori jihad yang tidak melibatkan fizikal iaitu jihad melawan orang Munafik, Jihad dakwah, jihad melawan hawa nafsu, jihad terhadap diri sendiri, jihad dalam berhijrah, jihad dalam harta, dan jihad dalam bersabar.

### **Konsep Jihad Menurut Quraisy Shihab Dalam Tafsir Al Misbah**

Jihad menurut M. Quraish Shihab dapat difahami melalui makna kata "juhd" yang mencakup upaya, kesungguhan, keletihan, kesulitan, penyakit, kegelisahan, dan lain-lain. Makna-makna tersebut mengarah pada penggunaan seluruh kemampuan dan kesiapan untuk mengorbankan diri. Jihad, dalam pandangan ini, adalah metode untuk mencapai tujuan, disesuaikan dengan sifat tujuan dan sumber daya yang tersedia. (Thoriqul Aziz,2017)

Berdasarkan definisi tersebut, M. Quraish Shihab menyatakan bahawa jihad memiliki berbagai bentuk yang dapat dilihat dari lawan dan hasilnya. Jihad dapat melibatkan perlawanan terhadap orang kafir, munafik, setan, hawa nafsu, dan lain-lain, dengan hasil yang bervariasi. Jihad ilmuwan diwujudkan melalui pemanfaatan ilmu, karyawan melalui karya yang baik, guru melalui

pendidikan yang sempurna, pemimpin melalui keadilan, pengusaha melalui kejujuran, dan pemangkul senjata melalui perjuangan kemerdekaan dan penaklukan musuh yang zalim. (Thoriqul Aziz, 2017)

Secara singkat, konsep jihad menurut M. Quraish Shihab dapat diartikan sebagai usaha total yang sesuai dengan pekerjaan dan kemampuan individu untuk mencapai tujuan tertentu. Jihad tidak boleh berhenti sebelum mencapai tujuan atau karena kehabisan tenaga dan upaya, dan semua bentuk jihad, siapapun lawannya, harus dilakukan karena Allah Swt.

Memahami konsep jihad yang disampaikan oleh Quraish Shihab di atas, dapat diinterpretasikan sebagai suatu metode untuk mencapai tujuan yang sedang direncanakan atau yang ingin dicapai. Dengan demikian, penafsiran jihad menurut Quraish Shihab sangat komprehensif, mencakup objek dan target jihad, pandangan yang digunakan, serta berbagai bentuknya. Pemahaman ini menjadi relevan ketika diterapkan dalam konteks Indonesia saat ini, di mana pemaknaan jihad dapat diwujudkan melalui berbagai bentuk perjuangan, seperti melawan ancaman disintegrasi (pencampuran budaya), ceteknya ilmu, kemiskinan, isu politik, dan lain-lain. (Mambaul Ngadhimah, 2015)

### **Tafsiran Ayat Al Quran Berkaitan Dengan Jihad Dimana Terdapat Kesalahfahaman Barat Dalam Mendakwa Kalimah Jihad Tersebut Membawa Kepada Keganasan: Tafsiran Ayat 190 Surah Al Baqarah**

Maksudnya: Dan perangilah kerana (menegakkan dan mempertahankan) agama Allah akan orang-orang yang memerangi kamu, dan janganlah kamu melampaui batas (dengan memulakan peperangan); kerana sesungguhnya Allah tidak suka kepada orang-orang yang melampaui batas.

Buya HAMKA ketika mana mentafsirkan ayat ini menyatakan bahawa diizinkan berperang kalau mereka diperangi. Ertinya pihak lawan yang memulai. Seluruh hidup muslim adalah dengan niat menegakkan agama Allah. Ibadah juga wajib dijaga dengan senjata. Tetapi Allah Memperingatkan jangan melampaui batas. Pertama, jangan kita memulakan dahulu. Kedua, kalau perang terjadi juga, jangan dibunuh orang tua, perempuan dan kanak-kanak dan jangan dimusnahkan tempat

ibadah. Ketiga, jangan membunuh orang yang telah menyerah, jangan mencincang orang yang telah mati (Hamka 1984: 122).

Katanya lagi menurut riwayat lain, inilah keizinan berperang yang kedua setelah keizinan pertama dalam ayat 39 surah al-Hajj. Isi dari ayat kedua ini adalah diizinkan berperang sekiranya kaum muslimin dianiaya (Hamka 1984: 122-123).

Manakala Quraish Shihab menyatakan bahawa perintah perangilah *fi sabilillah* pada ayat ini menjelaskan bolehnya melakukan perang selama peperangan itu *fi sabilillah* (di jalan Allah) iaitu untuk menegakkan nilai-nilai ketuhanan yang Maha Esa serta kemerdekaan dan kebebasan yang sejalan dengan tuntutan agama. Ayat ini juga menjelaskan bilakah peperangan dimulakan, iaitu saat diketahui secara pasti bahawa ada orang-orang yang memerangi yakni sedang mempersiapkan rancangan dan mengambil langkah-langkah untuk memerangi kaum muslimin atau benar-benar telah melakukan agresi. Oleh itu, ayat ini menuntut agar tidak berpangku tangan menanti sehingga musuh memasuki wilayah atau mengancam ketenteraman dan perdamaian. Perintah memerangi itu hanya ditujukan kepada siapa yang menurut kebiasaan melakukan peperangan. Sehingga jika dalam satu masa atau masyarakat, wanita, orang tua, atau kanak-kanak tidak melakukan perang, maka mereka tidak boleh diperangi, bahkan yang memulai perang kemudian menyerah (ditawan) pun tidak lagi boleh diperangi (Quraish 2000: 392)

### **Tafsiran Ayat 39 Surah Al Anfal**

Maksudnya: Dan perangilah mereka sehingga tidak ada lagi fitnah, dan (sehingga) menjadilah agama itu seluruhnya (bebas) bagi Allah semata-mata. Kemudian jika mereka berhenti (dari kekufurannya dan gangguannya, nescaya mereka diberikan balasan yang baik) keranasesungguhnya Allah Maha Melihat akan apa yang mereka kerjakan.

M. Quraisy Syihab ketika mana mentafsirkan ayat ini menyatakan bahawa ayat ini memerintahkan kaum muslimin bahawa, jika mereka (kafir) terus membangkang dan berusaha menghalangi kebebasan, perangilah mereka supaya jangan ada fitnah iaitu kekacauan, penindasan, penganiayaan atau syirik dan kepatuhan hanya untuk Allah semata-mata (Quraish 2010: 532).

Ayat ini serupa dengan ayat 193 Surah al Baqarah. Jika

dimaksud dengan kata 'mereka' adalah kaum musyrikin Mekah pada masa nabi SAW, kata fitnah dalam ayat ini bermaksud syirik dan penganiayaan. Allah telah menggariskan Mekah harus bersih dari segala bentuk syirik serta menjadi kota yang damai dari sudut zahir dan batin bagi sesiapa yang mengunjunginya. Kerana itu kaum musyrikin yang melakukan penganiayaan terhadap dirinya melalui keengganan mengesakan Allah ataupun menganiaya orang lain, mereka tidak dibenarkan berada di Mekah. Yang enggan meninggalkannya harus dipaksa keluar, bahkan kalau perlu dibunuh sehingga dengan demikian ketaatan itu hanya semata-mata untuk Allah. (Quraish 2010:532-533).

Jika yang dimaksud dengan kata 'mereka' dalam ayat ini adalah mereka secara umum melakukan serangan terhadap kaum muslimin, kata fitnah bererti segala bentuk ketidakadilan sama ada penganiayaan fizikal mahupun kebebasan beragama, kerana hal itu merupakan salah satu bentuk permusuhan atau ketidakpatuhan kepada Tuhan (Quraish 2010: 533).

### **Tafsiran Ayat 36 Surah Al Tawbah**

Sesungguhnya bilangan bulan-bulan di sisi (hukum) Allah ialah dua belas bulan, (yang telah ditetapkan) dalam Kitab Allah semasa Ia menciptakan langit dan bumi, di antaranya empat bulan yang dihormati. Ketetapan yang demikian itu ialah ugama yang betul lurus, maka janganlah kamu menganiaya diri kamu dalam bulan-bulan yang dihormati itu (dengan melanggar laranganNya); dan perangilah kaum kafir musyrik seluruhnya sebagaimana mereka memerangi kamu seluruhnya; dan ketahuilah sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertaqwa.

Buya Hamka mentafsirkan dalam melakukan perintah Allah memerangi kaum musyrikin itu, hendaklah dilakukan secara keseluruhannya atau serentak, jangan ada yang ketinggalan di belakang. Ini kerana kaum musyrikin yang memerangi kamu juga tidak berpecah, malah mereka membawa ke medan peperangan seluruh kekuatan yang mereka ada. Maka, sekiranya kamu menghadapi mereka dengan sebahagian sahaja, tentu kamu akan gagal (HAMKA1984:214).

### **Tafsiran Ayat 60 Surah Al Anfal**

Maksudnya: Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang mencero boh) segala jenis kekuatan yang dapat kamu

sediakan dan dari pasukan-pasukan berkuda yang lengkap sedia, untuk menggerunkan dengan persediaan itu musuh Allah dan musuh kamu serta musuh-musuh yang lain dari mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. Dan apa sahaja yang kamu belanjakan pada jalan Allah akan disempurnakan balasannya kepada kamu, dan kamu tidak akan dianiaya.

M. Quraisy Shihab mentafsirkan ayat ini dengan katanya ; Ayat ini memerintahkan kaum muslimin supaya bersedia untuk menghadapi orang kafir dengan pelbagai kekuatan untuk memerangi mereka. Tujuannya adalah untuk menggetarkan musuh Allah dan musuh-musuh orang Islam. Oleh sebab, persiapan untuk membela agama Allah memerlukan perbelanjaan,

Allah juga memerintahkan agar menafkakan harta pada jalan Allah walau sekecil mana pun dan ia akan diberi balasan oleh Allah. Perintah mempersiapkan kekuatan ditafsirkan oleh Nabi SAW dengan panah dan keterampilan memanah. Tentu penafsiran ini diangkat Nabi sesuai dengan keadaan dan masa baginda. Banyak ulama yang memahami kata tersebut dalam erti kata yang berbeza tanpa menolak penafsiran Nabi SAW itu. Ada juga yang berpendapat bahawa ia adalah segala macam saranan dan prasarana serta pengetahuan yang diperlukan untuk mempertahankan nilai-nilai Ilahi. Itu semua harus disesuaikan dengan perkembangan ilmu dan kemajuan zaman. Pendapat inilah yang paling tepat. (Quraish 2010: 587-588).

Kata menunjukkan bahawa kekuatan yang dipersiapkan itu bukan untuk menindas atau menjajah, tetapi untuk menghalangi pihak lain yang berniat melakukan serangan. Ini kerana yang berniat jahat, apabila menyedari kekuatan yang akan dihadapinya, ia berfikir seribu kali untuk melangkah. Ia mengisyaratkan bahawa kekuatan yang dipersiapkan itu harus sesempurna mungkin sehingga tiada satu pihak pun yang berfikir untuk melakukan ancaman. (Quraish 2010:588).

Bukanlah terorisme. Perlu jaga dijelaskan bahawa yang digentarkan adalah bukan masyarakat umum, bukan orang yang tidak bersalah, bahkan bukan semua yang bersalah, tapi yang digentarkan adalah musuh agama Allah dan musuh masyarakat. Kekuatan yang dimiliki masyarakat tidak boleh menggentarkan musuh walaupun tinggi kedudukannya. Seterusnya, perlu

diingatkan bahawa yang dinamakan “musuh’ adalah berusaha untuk memberi mudarat kepada pihak yang ia musuhi. Penggunaan senjata untuk membela diri, wilayah, agama dan negara tidak boleh disamakan dengan terorisme. (Quraishy 2010: 588-589).

Manakala Buya HAMKA pula menyatakan bahawa perintah ini datang supaya umat Islam bersiap sedia dengan segala alat persenjataan. Contoh pada zaman nabi menggunakan pedang dan tombak. Semakin lama, bidang persenjataan semakin maju sehingga kepada penggunaan bom nuklear. Persiapan itu dibuat agar dapat menakutkan musuh kamu dan musuh Allah serta musuh dalam selimut iaitu golongan munafiq (HAMKA 1984:37-39).

### **Tafsiran Ayat 39 Surah Al Haj**

Maksudnya:Diizinkan berperang bagi orang-orang (Islam) yang diperangi (oleh golongan penceroboh), kerana sesungguhnya mereka telah dianiaya; dan sesungguhnya Allah Amat Berkuasa untuk menolong mereka (mencapai kemenangan).

M.Quraish Shihab mentafsirkan ayat ini dengan katanya;Ayat ini dinilai oleh banyak ulama sebagai ayat pertama yang berbicara mengenai peperangan dalam Islam. Sejak bertambahnya penganiayaan terhadap kaum muslimin, dari kaum musyrikin Mekah, para sahabat meminta izin untuk membalas, namun Nabi SAW meminta mereka bersabar sehingga baginda mendapat izin dari Allah dengan turunnya ayat ini, maka datanglah keizinan yang mereka harapkan itu (Quraish2010: 219).

Ayat ini membolehkan pembelaan diri, negara, harta, dan kehormatan walaupun mengakibatkan tergugatnya nyawa lawan atau yang berkaitan. Jika yang berkaitan itu mati, ia dianggap syahid. Sedangkan jika lawannya kehilangan nyawa, yang berkaitan itu tidak dituntut. Dengan ayat ini, al-Quran telah mendahului hukum positif tentang bolehnya melakukan tindakanapa pun yang sesuai untuk mempertahankan diri dan hak seseorang atau masyarakat. Apabila perkara ini dilakukan, mereka tidak dapat dituntut dan tindakan mereka juga tidak boleh disamakan dengan terorisme (Quraish 2010: 220).

Buya HAMKA pula mentafsirkan bahawa dalam ayat ini ditegaskan bahawa bangkitnya ajaran Nabi SAW, para pengikut baginda telah diperangi sehingga sejarah mencatatkan bahawa

timbul permuafakatan untuk membunuh nabi sendiri. Oleh itu, perang yang diseru kepada kaum muslimin ini semata-mata kezaliman dan aniaya. Maka, apabila kelompok muslimin telah kuat, maka mereka mula diberi keizinan untuk memerangi golongan yang memerangi mereka. (HAMKA 1984: 207-208).

### **KESIMPULAN**

Buya Hamka dan Quraisy Shihab, dua cendekiawan Islam yang mencerminkan pemikiran Islam pada periode yang berlainan, memperlihatkan pandangan yang berbeza terhadap idea jihad. Buya Hamka, dengan pandangan yang bersifat tradisional, menganggap jihad sebagai usaha yang merangkumi dimensi fizikal dan rohaniah. Bagi Buya Hamka, jihad tidak hanya melibatkan perlawanan terhadap ancaman fizikal, tetapi juga merupakan usaha melawan keinginan hawa nafsu, kemungkar, dan penyebaran agama Islam secara damai. Dalam pandangan ini, jihad berperanan sebagai alat untuk membentuk masyarakat yang lebih baik dari segi moral dan rohaniah.

Sebaliknya, Quraisy Shihab membawa perspektif yang lebih kontekstual terhadap konsep jihad. Beliau berusaha menyelaraskan pandangannya dengan keadaan zaman moden. Menurut Quraisy Shihab, jihad tidak perlu terbatas kepada dimensi ketenteraan semata-mata, tetapi boleh mencakup usaha-usaha untuk meningkatkan kehidupan sosial, ekonomi, dan pendidikan umat Islam. Beliau menekankan bahawa jihad boleh diwujudkan melalui usaha-usaha positif yang memberikan sumbangan kepada kesejahteraan umat, termasuk melawan ketidakadilan, kemiskinan, dan ketidakseimbangan sosial.

Oleh itu, perbandingan pandangan ini mencerminkan perkembangan pemikiran Islam dari perspektif yang bersifat tradisional ke pandangan yang lebih kontekstual dan responsif terhadap tuntutan zaman. Walaupun kedua-duanya mengakui perjuangan sebagai sebahagian daripada jihad, interpretasi mereka mencerminkan keragaman dan kepelbagaian konsep jihad dalam menghadapi realiti zaman yang sentiasa berubah.

## RUJUKAN

- Abd al Baqi, Muhammad Fuad, 1945, *al Mu'jam al Mufahras li Alfaz al Quran al Karim*, alKaherah: Dar al Hadith
- Gusmian, Islah, *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika Hingga Ideologi*, Teraju:Bandung, 2002.
- HAMKA, *Tafsir al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 2004.
- Mansur, Muhammad, *Metodologi Penafsiran Realis ala Hasan Hanafi*, dalam *Jurnal al-Qurandan al-Hadis*, vol. 1 no. 1, Juli 2000.
- Mazlan Ibrahim, *Jihad Dalam Tafsir Tafsir Nusantara*, dalam *Seminar SAAP VIII 2015, Sumbangan Dan Peranan Syaikh Shams Al Din Al Sumatera'i*
- Mustakim, Abdul, *Aliran-Aliran Tafsir: Madzahibut Tafsir dari Periode Klasik Hingga Kontemporer*, Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2005.
- Mambaul Ngadimah, Ridhol Huda, *Konsep Jihad Menurut M. Quraishy Shihab Dalam Tafsir Al Mishbah dengan Materi Pendidikan Agama Islam*, *Cendekia Vol.13 No. 1*, STAIN Ponorogo, 2015.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al Mishbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran*, Vol. 1, Jakarta:Lentera Hati, 2004.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan Al-Quran*, Mizan: Bandung, 2007.
- Thoriqul Aziz, Ahmad Zainal Abidin, *Tafsir Moderat Konsep Jihad Dalam Perspektif M. Quraish Shihab*, *Kontemplasi Volume 05 No 02*, Dismber 2017.
- Nata, Abuddin, *Tokoh-Tokoh Pembaharu Islam Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Natsir, Ridlwan, *Memahami al-Quran; Perspektif Baru Metodologi Tafsir Muqarin*, Surabaya; .Indra Media, 2003.
- Nuri Diana Rida, *Pandangan Hamka Terhadap Makna Jihad Dalam Tafsir Al Azhar*, *Jurnal IlmuAl Quran dan Tafsir*, Al Furqan, 2021
- Tamara, Tasir, *Hamka di Mata Hati Umat*, Jakarta: Sinar Harapan, 1984.
- Yunan, Yusuf, *Corak pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990.
- Zakiya Darajat, *Jihad Dinamis: Menelusuri Konsep dan Praktik Jihad Dalam Sejarah Islam*, *Ijtihad, Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan*, 2016



## URGENSI KESEHATAN MENTAL DI ERA KONTEMPORER

**Sukmawati<sup>1</sup> & Ibnu Khaldun<sup>2</sup>**

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Universitas Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

[sukmawathy27@gmail.com](mailto:sukmawathy27@gmail.com), [ibnu.khaldun@uinsi.ac.id](mailto:ibnu.khaldun@uinsi.ac.id)

### ABSTRAK

Tulisan ini membahas tentang fenomena yang saat ini sedang viral di kalangan remaja maupun orang dewasa, yaitu berkaitan dengan kesehatan mental. Kesehatan mental menjadi isu penting dalam konteks kehidupan kontemporer, di mana tekanan dan tantangan hidup semakin kompleks. Kesehatan mental adalah di mana kondisi batin dan raga dalam keadaan yang normal serta dinamis, sehingga dapat menjalankan aktivitas dengan baik. Namun, akhir-akhir ini banyak beredar tentang mental tidak sehat dengan berbagai dampak negatifnya. Salah satunya, yaitu bunuh diri yang semakin marak dilakukan dan seolah perbuatan tersebut tidak dipermasalahkan oleh agama. Maka dari itu, tulisan ini hadir untuk mengkaji terkait istilah akal dan jiwa yang berkaitan dengan kesehatan mental di dalam Al-Qur'an yang ditinjau dari penafsiran kitab Al-Misbah karya M. Quraish Shihab. Kajian ini juga mencakup pandangan Al-Misbah terhadap isu-isu kesehatan mental yang spesifik, seperti depresi, kecemasan, dan ketidakpastian hidup, serta urgensi kesehatan mental dalam kehidupan masyarakat. Al-Qur'an sejatinya obat dalam segala permasalahan yang tengah terjadi di dalam kehidupan. Al-Qur'an telah mengabarkan bagaimana cara untuk menjaga aql (akal) ataupun nafs (jiwa). Tinggal bagaimana makhluk tersebut bisa menjaga jiwa dan akalnya tetap sehat agar bisa terus beribadah kepada Allah Swt.

**Kata Kunci:** *Kesehatan Mental, Psikologi, M. Quraish Shihab. Tafsir Al-Misbah*

### ABSTRACT

*This writing discusses a phenomenon that is currently viral among teenagers and adults, namely related to mental health. Mental health is an important issue in the context of contemporary life, where the*

*pressures and challenges of life are becoming more complex. Mental health is when the mental and physical condition is normal and dynamic, allowing one to perform activities well. However, recently there has been a lot of discussion about unhealthy mental states and their various negative impacts. One of them is the increasing prevalence of suicide, and it seems that this act is not considered problematic by religion. Therefore, this writing is present to examine the terms of reason and soul related to mental health in the Qur'an, as viewed from the interpretation of the book "Al-Misbah" by M. Quraish Shihab. This study also includes Al-Misbah's views on specific mental health issues, such as depression, anxiety, and the uncertainty of life, as well as the urgency of mental health in society. The Qur'an is indeed a remedy for all the problems occurring in life. The Qur'an has informed us about how to maintain the intellect (aql) and soul (nafs). It's about how creatures can keep their souls and minds healthy so that they can continue to worship Allah.*

**Keywords:** *Mental Health, Psychology, M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah*

## PENGENALAN

Gangguan mental akan selalu menyertai setiap insan tanpa memandang gender dan generasi, mulai dari rasa cemas, takut, depresi, stress, dan lain sebagainya. Saat ini sangat banyak media yang memberitakan tentang seorang mahasiswa maupun mahasiswi yang bunuh diri akibat stress maupun depresi. Selain itu, kejahatan juga semakin bertambah seperti pencurian, kejahatan seksual, penipuan dan lain sebagainya.

Berdasarkan data Kepolisian RI yang diambil dari laman Kompas (Wahyudi 2023) pada Januari-Juli 2023 tercatat ada 663 kasus bunuh diri. Jika dibandingkan dengan periode tahun sebelumnya, maka jumlah kasus bunuh diri di tahun naik 36,4 persen. Kasus bunuh diri lebih banyak terjadi di provinsi yang kapasitas penduduknya sangat besar, seperti Jawa Tengah dan Jawa Timur. Namun, tidak menutup kemungkinan provinsi yang penduduknya sedikit tidak ada kasus yang serupa. Dilansir dari laman yang sama, per bulan Oktober terdapat tiga mahasiswa dari perguruan tinggi berbeda di Nusa Tenggara Timur bunuh diri. Para

korban merupakan mahasiswa tingkat akhir yang sebentar lagi akan wisuda.

Mental yang rusak apabila dibiarkan begitu saja akan menimbulkan lebih banyak kerusakan. Maka dari itu, gangguan kesehatan mental merupakan hal yang sangat mendesak untuk dikaji, terlebih menggunakan pandangan ulama Nusantara. Salah satu ulama Nusantara yang kitab tafsirnya banyak dijadikan rujukan adalah M. Quraish Shihab dengan kitab tafsir Al-Misbah. Tafsir Al-Misbah merupakan tafsir tematik dan terbilang tafsir kontemporer. Maka dari itu Tafsir Al-Misbah masih relevan dengan judul artikel ini.

Faktor-faktor yang menyebabkan terganggunya kesehatan mental akibat beban yang dipikul sejatinya telah ada jawabannya di dalam Al-Qur'an yaitu salah satunya pada surah Al-Baqarah ayat 286.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ ۗ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

*“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebaikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”*

Inti dari ayat tersebut adalah Allah tidak akan memberikan sebuah cobaan apabila hamba-Nya tidak sanggup. Semua telah ditakar dengan sempurna oleh Allah Swt. Namun, rupanya esensi dari ayat tersebut masih ada yang belum paham dan mengelukan

apa-apa saja yang dibebankan oleh Allah. Salah satu contoh adalah mahasiswa-mahasiswi yang bunuh diri kebanyakan merupakan mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Andaikata seluruh mahasiswa bisa memahami esensi dari ayat tersebut, maka kemungkinan pemikiran untuk bunuh diri tidak akan pernah ada. Maka dari itu ayat di atas sangat selaras dengan tujuan tulisan ini.

## METOLOGI KAJIAN

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka atau *library research*, yaitu data yang dibutuhkan dicari dan dikumpulkan terlebih dahulu. Setelah semuanya telah terkumpul dilakukan analisis untuk mencari inti pembahasan. Literatur yang digunakan berupa karya ilmiah, jurnal, buku, maupun sumber terpercaya lainnya. Dalam penulisannya menggunakan narasi deskriptif supaya data yang didapatkan bisa dipaparkan dengan sangat baik.

## HASIL KAJIAN

### Definisi Kesehatan Mental

Kesehatan mental berasal dari bahasa Inggris, yaitu *mental hygiene*. Mental berasal dari kata latin *mens*, mentis yang berarti jiwa, nyawa, sukma, roh, dan semangat. Sementara *hygiene* berasal dari kata Yunani, *hygiene* yang berarti ilmu tentang kesehatan (Kartikasari, dkk, 2022). Kesehatan mental dalam bahasa Arab, yaitu الصحة الروحية. Di dalam Islam kesehatan mental disebut juga sebagai kesehatan rohani.

WHO mendefinisikan kesehatan mental merupakan suatu kondisi sejahtera (*well-being*) bagi mereka yang memahami kemampuannya masing-masing, bekerja secara produktif, dan berkontribusi pada masyarakat (Radiani 2019). Definisi lain mengatakan bahwa kesehatan mental merupakan kesejahteraan psikologis, yaitu sebuah kondisi mental yang tidak sakit. Suatu kondisi psikologis yang dapat berperan aktif dalam meraih kebahagiaan emosional serta dapat menyesuaikan tingkah laku (Yusuf 2018).

Di tengah masyarakat ada dua istilah yang berkembang berkaitan dengan kesehatan mental, yakni mental *hygiene* dan

mental *health*. Persamaan kedua konsep tersebut bersumber pada upaya memperoleh kesehatan mental baik individual maupun komunal dan melakukan sebuah tindakan yang tepat dan berguna untuk kepentingan individu maupun kelompok. Sementara perbedaan kedua hal tersebut terdapat pada cakupan penjelasannya. Mental *hygiene* mencakup semua persoalan kesehatan mental yang meliputi sehat dan tidak sehatnya seseorang termasuk di dalamnya bagaimana perlakuan yang tepat bagi orang terjangkit gangguan mental (*neurose/mardl aql*) dan bahkan sakit mental (*psikhose/mardl qalb*), sedangkan mental *health* hanya sebatas sehat mental dan bagaimana memperolehnya, sementara itu masalah mental yang tidak sehat termasuk di dalamnya gangguan dan sakit mental/jiwa tidak dibahas secara jelas. Mental *hygiene* sangat selaras dengan pengertian *taskiyatun nafs* di dalam Islam, yaitu membersihkan jiwa dan raga.

Sementara itu para ahli menyepakati bahwa pembahasan kesehatan mental meliputi pembicaraan tentang mental yang sehat dan tidak sehat dan lebih jauh dibicarakan secara gamblang termasuk penanganan kesehatan mental. Oleh karena itu, konsep kesehatan mental memiliki makna *mental hygiene* lebih tepat apabila dibandingkan dengan konsep mental health yang sebagian juga ada yang menyamakannya (Ghazali, 2016). Kesehatan mental sangat erat kaitannya dengan *aql* (akal) dan *nafs* (jiwa). Setiap insan diciptakan dalam suatu kesatuan yang utuh, mulai dari unsur intrinsik, berupa: tubuh fisik, indra, jiwa, akal pikiran, nafsu, emosi, dan ruh. Selain itu, ada faktor pengembangan yaitu lingkungan kehidupan, upaya dan perkembangan kehidupan. Di dalam menjalani suatu kehidupan, manusia terkena hukum sebab akibat atau hukum lainnya, baik hukum tersebut menyangkut alam maupun sosial kemasyarakatan. Selain itu, setiap insan mempunyai potensi intrinsik maupun potensi pengembangan yang berbeda-beda (Ghafur 2005).

Umat Islam memiliki kitab suci sebagai pedoman hidup, yaitu Al-Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad. Kebenaran yang ada di dalam Al-Qur'an tidak pernah diragukan lagi sebab yang menurunkannya adalah Allah Swt., suatu firman dari-Nya. Al-Qur'an memberikan banyak solusi terhadap umat manusia mulai dari hal yang umum sampai yang sangat detail.

Ayat-ayat yang berbicara tentang kesehatan mental cukup banyak di dalam Al-Qur'an dengan berbagai istilah yang digunakannya.

Ilmu kedokteran dan kesehatan mental dalam Al-Qur'an mengemukakan beberapa penyakit mental yang disebabkan oleh seseorang jauh dari Al-Qur'an di antaranya sebagai berikut:

1. Riya' yaitu bertingkah laku karena motif ingin dipuji atau diperhatikan orang lain.
2. Hasad dan dengki atau iri hati.
2. Rakus (berlebih-lebihan dalam makan)
3. Waswas merupakan bisikan hati akan nafsu dan kelezatan.
4. Membicarakan kejelekan orang lain (ghibah),
5. Sangat marah (syiddat al-ghaḍap)
6. Cinta dunia (ḥubb ad dunya), Cinta harta (ḥubb al-Mal), Kebakhilan (pelit), Cinta pada kedudukan atau pangkat (ḥubb al-Jah)
7. Kesombongan (kibr) atau bangga ('ujub).

## **Sejarah Kesehatan Mental**

### **a. Kemunculan kesehatan mental di dunia psikologi**

Kesehatan mental adalah salah satu kajian dalam ilmu kejiwaan yang sudah dikenal sejak abad-19, salah satunya di Jerman 1875 M. Kesehatan mental merupakan suatu kajian ilmu jiwa yang dalam bentuk sederhana. Pada saat pertengahan abad ke-20 kajian mengenai kesehatan mental sudah jauh berkembang dan maju dengan pesat sejalan dengan kemajuan ilmu dan teknologi modern (Ramayulis, 2013). Sejarah kesehatan mental dibagi menjadi dua yaitu pada zaman pra ilmiah dan zaman modern.

### **1. Zaman Pra Ilmiah**

#### **a. Animisme**

Penyakit mental telah ada sejak zaman kuno. Konsep primitif atau kepercayaan animisme, berpendapat bahwa dunia selalu dilindungi, diatur, dan dikendalikan oleh roh atau dewa. Animisme meyakini bahwa angin, ombak, batu yang menggelinding, hingga pepohonan yang tumbuh disebabkan oleh pengaruh roh dan dewa yang bersemayam pada benda tersebut. Orang Yunani kuno percaya bahwa Tuhan marah terhadap orang

yang sakit jiwa, sehingga Tuhan mengambil jiwa mereka. Di sisi lain, penderita gangguan jiwa juga meyakini bahwa kehendak rohlah yang menguasai tubuhnya dan mengganggu jiwanya. Oleh karena itu, mereka melakukan mantra, pengorbanan, dan mengadakan pesta untuk menghindari murka para dewa. Mereka juga memberikan persembahan kepada roh yang percaya bahwa persembahan tersebut dapat menyembuhkan penyakit mental.

#### b. Naturalisme

Pada zaman Hipocrates (460-367) kepercayaan yang dianut oleh animisme mengalami perubahan. Para pengikut animisme mengembangkan sebuah pendekatan "Naturalisme" yang merupakan pandangan revolusioner dalam pengobatan salah satunya pengobatan kejiwaan. Naturalisme merupakan suatu aliran yang berpandangan bahwa gangguan fisik dan mental suatu akibat dari alam, bukan pengaruh roh, dewa, setan atau hantu yang dapat menyebabkan seseorang sakit (Fakhriyani, 2019). Hipocrates menolak pengaruh-pengaruh tersebut dapat menyebabkan seseorang sakit. Dia menyatakan, "Jika Anda memotong batok kelapa, maka Anda akan menemukan otak yang basah dan memicu bau yang amis, tetapi Anda tidak akan melihat roh, dewa, atau hantu yang melukai badan Anda." Ide naturalistik itu kemudian dikembangkan oleh seorang tabib dalam lapangan pekerjaan pemeriksaan atau pembedahan hewan, yaitu Galen.

Pada perkembangan selanjutnya yaitu di kalangan Kristen, mereka tidak lagi menggunakan pendekatan naturalistik. Philippe Pinel (1745-1826) adalah seorang dokter Prancis yang menggunakan filsafat politik dan sosial dalam memecahkan masalah gangguan jiwa. Dia menggunakan metode rantai di mana setiap pasien yang mengalami gangguan mental akan dirantai selama bertahun-tahun bahkan ada yang sampai 20 tahun lamanya atau lebih. Alasan pasien dirantai karena berbahaya apabila dibiarkan berkeliaran bebas dan bisa melukai orang lain, bahkan dirinya sendiri.

## **2. Zaman Modern**

Pada tahun 1783 terjadi perubahan nyata dalam sikap dan pengobatan terhadap penderita gangguan jiwa. Perubahan tersebut

dari pemahaman animisme (irasional) dan tradisional ke sikap dan perlakuan ilmiah (rasional). Pengobatan ilmiah terhadap gangguan mental muncul selama perkembangan psikologi abnormal dan psikiatri di Amerika.

Pada tahun 1745-1813 Benyamin Rush menjadi staf medis di rumah sakit Pennsylvania dan dihadapkan dengan 24 pasien yang dalam keadaan gangguan jiwa atau gila. Usaha yang dilakukan untuk memahami pasiennya tersebut adalah menulis artikel, koran, ceramah dan pertemuan lainnya yang bahasannya tentang gangguan mental. Usaha yang dilakukan itu ternyata membuahkan hasil. Di tahun ke 13 setelah pembangunan rumah sakit khusus penderita gangguan mental, akhirnya ada pemisahan antara pasien laki-laki dan perempuan. Pengobatan yang dilakukan oleh Rush kepada setiap pasien adalah dengan memberikan motivasi atau dorongan secara terus menerus. Dorongan-dorongan tersebut berupa bekerja, rekreasi, mencari kesenangan dan melakukan aktivitas-aktivitas lainnya dengan tujuan pasien dapat aktif dalam kesehariannya. Pengobatan tersebut merupakan masa transisi dari pengobatan yang tidak manusia, seperti pasien dirantai ataupun dikurung di sebuah ruangan tertutup yang minim sirkulasi udara.

Pengobatan yang dilakukan oleh Rush merupakan langkah awal lahirnya kesehatan mental yang menjadi sebuah ilmu pengetahuan dengan beberapa gerakan-gerakannya yang terorganisir. Seiring perkembangannya, kesehatan mental dipengaruhi oleh gagasan, pemikiran, dan inspirasi dari tokoh perintisnya, yaitu Dorothea Lynde Dix dan Clifford Whittingham Beers. Kedua tokoh tersebut sangat menekankan pencegahan gangguan mental dan pertolongan yang ditujukan bagi orang-orang lemah dan miskin. Dorothea Lynde Dix lahir di tahun 1802 dan wafat pada tanggal 17 Juli 1887. Dia merupakan seorang guru yang menaruh perhatian lebih pada orang yang mengalami gangguan mental. Selama 40 tahun dia berjuang memberikan pengobatan kepada orang gila secara lebih manusiawi. Usahanya dimulai dari pasien yang ada rumah sakit, kemudian diperluas kepada penderita yang dikurung di rumah-rumah penjara. Karena usahanya tersebut, didirikan sebanyak 32 rumah sakit jiwa di Amerika.



Di tahun 1909 gerakan kesehatan mental telah muncul secara resmi. Selama 1900-1909 telah banyak organisasi kesehatan mental yang didirikan, seperti American Social Hygiene Association (ASHA), dan American Federation for Sex Hygiene. Kemudian pada tanggal 3 Juli 1946 gerakan kesehatan mental resmi dikukuhkan pada saat presiden Amerika Serikat menandatangani *The National Mental Health Act*. Sementara di tahun 1950 organisasi kesehatan mental semakin bertambah yaitu berdirinya *National Association for Mental Health*, *National Mental Health Foundation* dan *Psychiatric Foundation*. (Adityawarman, 2010).

### **b. Kemunculan kesehatan mental di dunia Islam**

Di dunia Islam kesehatan mental sudah ada sejak zaman Nabi Adam, di mana ditemukan bahwa Nabi Adam pernah melakukan dosa berupa tidak taat terhadap perintah Allah. Kesehatan mental juga sudah dibicarakan sejak zaman Nabi Muhammad Saw, terkait tentang kesehatan jiwa atau penyakit kejiwaan sebagaimana yang ada di dalam Al-Qur'an. Kesehatan mental mulanya memiliki arti yang sempit dan terbatas, hanya seputar gangguan kejiwaan. Dengan pengertian seperti itu maka dianggap Kesehatan mental hanya diperuntukkan bagi orang yang memiliki penyakit kejiwaan. Namun, padahal semua manusia memerlukan kesehatan mental yang ingin merasakan ketentraman dan kebahagiaan. Dengan masuknya aspek agama ke dalam kesehatan mental, seperti ketakwaan dan keimanan kepada Tuhan menjadikan arti kesehatan mental semakin luas karena sudah mencakup seluruh aspek kehidupan manusia. Tentu seorang muslim menjaga iman dan takwa merupakan cara untuk tetap menjaga kesehatan mental. Sehingga dapat mengendalikan diri dari hal-hal yang dapat merusak ataupun mengundang murka Allah (Masyhuri, 2012).

### **Urgensi Kesehatan Mental dalam Kehidupan Masyarakat**

Seperti definisi-definisi sebelumnya, kesehatan mental atau lebih dikenalnya sebagai gangguan mental merupakan suatu kondisi seseorang yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan kondisi sekitarnya. Orang terkena gangguan lebih

cenderung tidak bisa menyelesaikan atau memecahkan masalah, sehingga menimbulkan stres yang berlebihan.

Menurut Latipun dan Moelyono, kesehatan mental seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya (Moeljono Notosoedirdjo, 2001):

1. Faktor Biologis: Ada beberapa aspek biologis yang secara langsung berpengaruh terhadap kesehatan mental, di antaranya otak, sistem endokrin, genetik, sensori, kondisi ibu selama kehamilan.
2. Faktor Psikologis: Seperti pengalaman awal, proses pembelajaran, kebutuhan dan faktor psikologis lainnya.
3. Faktor Sosial Budaya: Stratifikasi sosial yaitu kelas sosial ekonomi dan status sosial ekonomi. Interaksi sosial yaitu kualitas interaksi sosial sangat memengaruhi kesehatan mental. Peningkatan hubungan interpersonal sangat membantu peningkatan kesehatan mental
4. Faktor Agama: Kurangnya pendekatan dengan Tuhan, sehingga menjalankan aktivitas dunia tanpa melibatkan Tuhan. Walhasil ketika gagal lebih cenderung mengutuk diri.
5. Faktor Lingkungan: Keluarga merupakan tempat yang paling dekat dengan seseorang. Dalam keluarga dibentuk nilai-nilai, pola pikir, kebiasaan, dan keluarga sebagai mediasi anak dengan lingkungannya. Keluarga yang lengkap dan fungsional akan meningkatkan kesehatan mental individu anggota keluarga. Terjadinya industrilisasi, urbanisasi, migrasi, kondisi krisis (perang, krisis ekonomi), kemajuan teknologi, perubahan sistem ekonomi, perubahan masyarakat garis ke industri, masyarakat tradisional menjadi modern.

Lingkungan fisik yaitu tata ruang dan teritori, penyinaran dan udara, kebisingan dan polusi. Lingkungan kimiawi yaitu zat kimiawi yg berakibat pada mental melalui obat-obatan, dan udara yang dihirup. Cocain, mercury, carbon disulphide, morphine. Lingkungan Biologis yaitu virus, bakteri, jamur, parasit yg menimbulkan penyakit tertentu. Rubella, TBC, Siphilis, Pneumonia, cacar air. Sementara faktor lain seperti gempa mengakibatkan trauma, banjir, angin topan, kemarau.

Berdasarkan faktor-faktor di atas, sangat diperlukan upaya pencegahan (*preventif*) dalam kesehatan mental. Pencegahan tersebut dilakukan supaya bisa mencegah terjadi suatu gangguan, kerusakan, kerugian bagi individu maupun masyarakat. Prinsip prevensi dalam kesehatan mental berupa pelayanan tidak langsung, seperti pendidikan kesehatan mental dan penyuluhan melalui media. Prevensi dilakukan dalam berapa tahapan, yaitu upaya preventif sekunder, upaya preventif tersier, serta upaya promosi. Jadi, menguatkan pendidikan kesehatan mental dalam keluarga, instansi, dan masyarakat adalah suatu bentuk pencegahan terjadinya suatu gangguan kesehatan mental di masyarakat (Agustina, 2019).

### **Istilah Kesehatan Mental dalam Al-Qur'an**

Di dalam Al-Qur'an terdapat beberapa term yang berkaitan dengan mental di antaranya adalah nafs yang berarti jiwa, dan *'aql* yang berarti akal pikiran. Kata *nafs* dan berbagai kata dasarnya disebutkan di dalam Al Qur'an sebanyak 196 kali, sedangkan kata *'aql* dan kata dasarnya disebutkan sebanyak 49 kali. Dalam hal ini Imam Al Ghazali menyebut bahwa akal manusia sebagai karakteristik paling mulia yang dimiliki oleh manusia.

Pendapat lain yaitu Muhammad Utsman Najati menyatakan bahwa Al-Qur'an diturunkan untuk mengarahkan pikiran manusia, kecenderungan dan tingkah lakunya. Al Qur'an juga turun dengan tujuan memberi petunjuk pada manusia, mengarahkan manusia kepada yang lebih baik dan membekali manusia dengan pikiran-pikiran baru tentang tabiat manusia. Al-Qur'an berhasil membentuk kepribadian manusia yang utuh dan seimbang, sehingga manusia terhindar dari gejala-gejala terganggunya jiwa yang mengakibatkan terganggunya perilaku manusia tersebut.

Hal ini dipertegas oleh Ibnu Abbas dalam riwayatnya yang menyatakan bahwa Rasulullah bersabda, "Manfaatkan lima perkara sebelum lima perkara: masa mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum waktu sempitmu, dan hidupmu sebelum kematianmu." Diriwayatkan oleh Abdullah Ibnu Abbas sebagaimana disebutkan dalam kitab Al-Dunya (1995). Menggunakan hidup sebaik-baiknya sebelum meninggal bisa

mengacu terhadap menjaga kesehatan mental yang tinggi. Tanpa kesehatan mental yang prima, seseorang tidak akan dapat mengetahui dan memenuhi potensi dirinya. Hal itulah yang menjadi sebab harus menjaga kondisi mental yang baik dan juga bisa dikatakan sebagai tindakan ibadah.

Faktor terjadinya gangguan mental selain yang disebutkan di atas salah satunya adalah depresi dan stress. Faktor tersebut muncul akibat merasa jika beban hidupnya terlalu banyak, sehingga pikiran-pikiran negatif lebih condong menguasai pikirannya. Seperti halnya firman Allah di dalam surah Al-Baqarah ayat 268 yang berbunyi.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ ۗ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ إِنَّكَ مُؤْتِنَا فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

*Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) "Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir."*

Dalam ayat tersebut Allah tidak akan memberikan cobaan atau beban kepada setiap hamba melainkan hamba-Nya itu sanggup untuk memikulnya. Jika Allah memberikan cobaan tersebut, itu tandanya Allah yakin dan percaya hanya dialah hamba-Nya yang bisa. Namun, terkadang hal seperti itu dianggap beban dan bentuk hukuman dari Allah. Padahal jika sanggup dan sabar dalam melewatinya, maka Allah akan memberikan pahala yang setimpal. Sebagaimana yang tertulis dalam firman Allah surah Al-Baqarah ayat 155-156.

وَأَنبَلُوتَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ  
وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِيرِ الصَّابِرِينَ ﴿155﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا  
لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ ﴿156﴾

*Kami pasti akan mengujimu dengan sedikit ketakutan dan kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Sampaikanlah (wahai Nabi Muhammad,) kabar gembira kepada orang-orang sabar, (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan "Innā lillāhi wa innā ilaihi rāji'ūn" (sesungguhnya kami adalah milik Allah dan sesungguhnya hanya kepada-Nya kami akan kembali).*

Dari ayat tersebut menjelaskan bahwa orang yang bersabar adalah dia yang ketika ditimpakan musibah mengucapkan *innā lillāhi waiinnā ilaihi rāji'ūn*. Jelas ayat ini mengandung makna yang begitu dalam. M. Quraish Shihab di dalam tafsirnya menjelaskan bahwasanya *innā lillāhi*, bahwa kami milik Allah. Karena milik Allah, maka Dia berhak melakukan apa pun sekehendak-Nya, *waiinnā ilaihi rāji'ūn*, dan kami akan kembali kepada-Nya.

Jadi, salah tanda satu orang yang sabar adalah ketika diberikan musibah dia akan berserah diri kepada Allah dan tentunya tidak berputus asa, sehingga selalu memiliki semangat hidup. Caranya yaitu dengan memperbaiki dan memperbanyak ibadah dan juga berdoa kepada Allah Swt. Allah telah menegaskan di dalam Al-Qur'an bahwa akan memberikan cobaan kepada manusia. Hal demikian terdapat di Q.S Al-Baqarah ayat 155 dengan lafaz *walanabluwannakum* adalah menyatakan kesungguhan. Ujian yang diberikan dalam bentuk kesempitan dan juga kesulitan (Samain. B. 2020).

Ayat-ayat di atas bukan satu-satunya ayat yang merujuk kepada kesehatan mental. Sebab jika ingin ditelisik lagi, di dalam Al-Qur'an ternyata masih terlalu banyak ayat-ayat yang berbicara terkait kesehatan walaupun tidak secara eksplisit baik dari segi fisik, psikis, sosial, dan spiritual. Ayat tersebut terurai menjadi dua bagian. Pertama, konsep dan doktrin yang berkaitan dengan definisi normatif tertentu. Dalam bagian ini akan banyak draf terkait

kesehatan yang dapat diketahui, baik yang abstrak maupun konkret. Draf abstrak meliputi konsep-konsep seperti keadaan mental (psikologis), perasaan (emosi), akal dan sebagainya. Sementara draf konkret berkaitan dengan corak karakter manusia (*personality*) antara lain pola karakter yang beriman, pola tempramen munafik, serta pola tempramen kafir yaitu seperti yang ada di dalam Q.S Ali Imran ayat 110, Q.S Al-fath ayat 92, Q.S Az-Zariyat ayat 56. Kedua, suatu ayat yang mengandung sejarah dan *amsal-amsal* (perumpamaan). Sebagaimana halnya dengan kisah Nabi Ayyub yang sangat sabar dalam melawan cobaan yang diberikan oleh Allah berupa penyakit kulit, seperti di dalam Q.S Al-Anbiya ayat 83-84 (Zulkarnain, 2019). Menurut Langgulung, begitu banyak ayat-ayat Al-Qur'an yang terkoneksi dengan kesehatan mental dengan bermacam-macam *term* digunakan sebagai sesuatu yang ingin dicapai oleh setiap insan, yaitu kebahagiaan (*sa'adah*), keselamatan (*hajjat*), kejayaan (*fawz*), dan kesempurnaan (*al-kamal*).

Selain term tersebut, Al-Qur'an nyatanya masih memiliki banyak ayat-ayat yang berkaitan dengan definisi kesehatan mental, termasuk hubungan diri sendiri. Di mana jiwa dan akal saling bersatu dan tidak bertolak belakang, sehingga tidak menimbulkan sebuah gangguan. Hubungan dengan orang lain, lingkungan, dan Tuhan. Ini semua sangat berharga sebagai bahan untuk melaksanakan kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun di masa depan.

Adapun contoh ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan kesehatan mental

1. Ayat yang menjelaskan hubungan dengan diri sendiri (*habl min an-nafs*), Q.S Ali Imran ayat 110, Q.S Al-Jasiyah ayat 23.
2. Ayat yang menjelaskan hubungan manusia dengan orang lain (*habl min an-nas*), Q.S Al-Fath ayat 29.
3. Ayat yang menjelaskan hubungan manusia dengan lingkungannya (*habl min alam*) yaitu memudahkan manusia untuk mengembangkan potensi diri dalam memanfaatkan alam dan seisinya tanpa merusaknya, Q.S Al-Jumu'ah ayat 10, Q.S Ar-Rum ayat 41.

4. Ayat yang menjelaskan hubungan manusia dengan penciptanya (*habl min Allah*), seperti melakukan atas segala perintah-Nya tanpa satu pun yang diingkari, Q.S Az-Zariyat ayat 56, Q.S An-Nahl ayat 73.
5. Ayat yang membahas tentang kebahagiaan, Q.S An-Nahl ayat 97, Q.S Al-Qashash ayat 77, Q.S Ali Imran ayat 104.
6. Ayat yang berhubungan dengan ketenangan jiwa, Q.S Ar-Rad ayat 28, Q.S Al-A'raf ayat 35, Q.S Al-Baqarah ayat 153, Q.S Al-Fath ayat 18. (Ramayulis, 2013).

### **Biografi M. Quraish Shihab dan Tafsir Al-Misbah**

Quraish Shihab memiliki nama lengkap Muhammad Quraish Shihab. Terlahir sebagai suku Bugis yaitu pada tanggal 16 Februari 1944 di Rappang, Kabupaten Sidenreng Rappang, Sulawesi Selatan. Nasab beliau bersambung ke Nabi Muhammad Saw dari Arab Quraish marga Shihab yang terpelajar. Abdurrahman adalah ayahnya seorang ulama dan guru besar dalam bidang tafsir. Ayah beliau juga dipandang sebagai seorang ulama, pengusaha, dan politikus yang memiliki nama baik di kaum masyarakat Sulawesi Selatan. Quraish Shihab mendapatkan kecintaan dan motivasi terhadap studi tafsir dari ayahnya yang sering diajak duduk setelah magrib. Di waktu itulah ayahnya memberikan nasihat yang isinya berupa ayat-ayat Al-Qur'an.

Di Makassar beliau memulai sekolah formalnya dari sekolah dasar sampai kelas 2 SMP. Selanjutnya beliau dikirim ke Kota Malang pada tahun 1956 untuk nyantri di Pondok Pesantren Darul Hadis al-Faqihiyah. Dua tahun setelahnya beliau telah mahir dalam bahasa Arab sebab ketekunannya dalam belajar. Pendidikan beliau kebanyakan ditempuh di Timur Tengah, Al-Azhar Cairo. Howard M. Federspiel menganggap Quraish Shihab sebagai orang yang unik sebab menyelesaikan pendidikannya di Timur Tengah, sementara pada zaman itu kebanyakan penuntut ilmu menyelesaikan pendidikannya di Barat.

Sebagai pecinta studi tafsir sejak dini menjadikannya seorang mufassir kontemporer. Salah satu karya yang banyak dikenal di kalangan pengkaji tafsir adalah Al-Misbah. Tafsir tersebut merupakan tafsir kontemporer dengan menggunakan metode tahlili yaitu penafsiran dari awal surah sampai akhir surat

sesuai dengan yang ada di mushaf Ustmani. Kelebihan dari tasir tersebut adalah pengelompokan setiap surah berdasarkan kandungannya, setiap kalimat yang ada di dalam ayat tersebut diberikan penjelasan, diberikan rujukan dalam penafsirannya apabila ingin mengetahui penjelasan lebih lanjut, setiap penerjemahan diberikan kalimat penjelasan. Tafsir Al-Misbah terdiri dari 15 volume:

- a. Al-Fātiḥah dan al-Baqarah
- b. Al 'Imrān dan al-Nisā`
- c. Al-Mā`idah
- d. Al-An`ām
- e. Al-A`rāf, al-Anfāl dan al-Tawbah
- f. Yūnus, Hūd, Yūsuf, dan al-Ra`d
- g. Ibrāhīm, al-Ḥijr, al-Naḥl, dan al-Isrā`
- h. Al-Kahf, Maryam, Ṭāhā, dan al-Anbiyā`
- i. Al-Ḥajj, Al-Mu`minūn, al-Nūr, dan al-Furqān
- j. Al-Syu`arā`, al-Naml, al-Qashash, dan al-'Ankabūt
- k. Al-Rūm, Luqmān, al-Sajdah, Al-Aḥzāb, Saba', Fātihr, dan Yāsīn
- l. Al-Shāffāt, Shād, al-Zumar, Ghāfir, Fushshilat, al-Syūrā, dan al-Zukhruf
- m. Al-Dukhān, al-Jātsiyah, al-Aḥqāf, Muḥammad, al-Fath, al-Ḥujurāt, Qāf, al-Zāriyāt, al-Thūr, al-Najm, al-Qamar, al-Raḥmān dan al-Wāqi'ah
- n. Al-Ḥadīd, Al-Mujādalah, al-Ḥasyr, al-Mumtaḥanah, al-Shaff, al-Jumu'ah, al-Munāfiqūn, al-Taghābun, al-Thalāq, al-Taḥrīm, al-Mulk, al-Qalam, al-Ḥāqqah, al-Ma'ārij, Nūḥ, al-Jinn, al-Muzzammil, al-Muddatstsir, al-Qiyāmah, al-Insān, dan al-Mursalāt
- o. Juz 'Amma

Dalam penafsiran tersebut penulis menggunakan corak sastra budaya dan kemasyarakatan (*adabī al-ijtimā'ī*), yaitu corak yang berusaha untuk memahami nash-nash Al-Qur'an dengan cara mengemukakan ungkapan-ungkapan Al-Qur'an secara teliti. Di dalam corak penafsiran Al-Misbah bukan hanya tentang tafsir kebahasaan, tafsir fiqh, tafsir ilmiah, dan tafsir isy'ari. Akan tetapi tafsir yang mengutamakan kebutuhan masyarakat dan sosial



masyarakat yang disebut sebagai corak tafsir adabi ijtima'i. Dengan menggunakan corak tersebut dapat menarik pembaca dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an dan menjadi motivasi untuk menggali makna-makna dan rahasia Al-Qur'an (Maulana, dkk 2022).

### **Kesehatan Mental dalam Tafsir Al-Misbah**

Berikut adalah ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan kesehatan mental, di antaranya (Hilmy Rabi'ah Nur, 2022):

1. Ayat Al-Qur'an tentang ketenteraman dan ketenangan hati.

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

*“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.”* (Q.S Ar-Ra'd [13]: 28)

Ayat tersebut ditafsirkan oleh M. Quraish Shihab dengan ketenteraman hati dapat dicapai dengan mengingat Allah (*dzikrullah*), zikir yang dirasakan dengan hati dan juga pikiran serta tidak hanya secara lisan. Ketenangan di dalam hati selamanya akan berlanjut apabila zikir juga dilakukan secara konsisten. Ketentuan hati juga dapat diraih apabila diiringin dengan iman yang meyakini bahwa Allah sebagai Dzat yang dapat mengabulkan segala keinginan. Di dalam prinsip kesehatan mental, zikir adalah jalan yang dilalui untuk meraih kesehatan mental dan *equanimity* (ketenangan hati) apabila dilakukan secara terus menerus.

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَاللَّهُ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

*“Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin untuk menambah keimanan atas keimanan mereka (yang telah ada). Milik Allahlah bala tentara langit dan bumi dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”* (Q.S Al-Fath [48]: 4).

Ayat di atas menjelaskan tentang sakinah yang diberikan kepada kaum muslimin yaitu suatu komponen untuk mendapatkan suatu kemenangan. Sakinah berarti ketenteraman di dalam hati

muslimin yang tidak ada rasa kegamangan bahkan dan perkecokan di antara kaum beriman. Jadi, mereka dapat bersatu tanpa dibuat ragu oleh setan serta kabar berita buruk yang disebarkan oleh kaum musyrikin dan munafikin (Shihab, 2002).

Quraish Shihab menafsirkan ayat tersebut yaitu tentang sakinah atau ketenteraman hati dirasakan setelah munculnya suatu luapan. Sakinah atau ketenangan hati diberikan oleh Allah karena terdapat kesiapan mental akibat wujudnya keimanan serta usaha berbentuk kesabaran, ketakwaan, kesetiaan kepada agama, sehingga ketenangan hati dapat dapat dirasakan.

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأْتَابَهُمْ فَبَدَأَ قَرِيبًا

*“Sungguh, Allah benar-benar telah meridai orang-orang mukmin ketika mereka berjanji setia kepadamu (Nabi Muhammad) di bawah sebuah pohon. Dia mengetahui apa yang ada dalam hati mereka, lalu Dia menganugerahkan ketenangan kepada mereka dan memberi balasan berupa kemenangan yang dekat.”* (Q.S Al-Fath [48]: 18)

Di ayat tersebut M. Quraish Shihab memberikan sebuah penjelasan bahwasanya, sakinah atau ketenangan hati dapat dirasakan karena hadirnya ketaatan dengan kesaksian kesetiaan kepada agama, serta keikhlasan. Lebih daripada itu, supaya sakinah hadir di dalam hati, ada beberapa fase yang harus dilewati. Fase pertama dengan mengakui kesalahan-kesalahan yang telah dilakukan, selanjutnya meratapi dan tidak mengulangi perbuatan tersebut, lalu fase terakhir yaitu mujahadah atau berusaha untuk memperelok diri dengan ketabahan dan takwa. Tahap-tahap tersebut disebut sebagai bertaubat dan suatu hal yang menjadi pedoman di dalam kesehatan mental.

## 2. Ayat-ayat kebahagiaan

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

*“Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri*

*balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.” (Q.S An-Nahl [16]: 97)*

Di dalam ayat tersebut M. Quraish Shihab memberikan sebuah penafsiran bahwa amal saleh berkaitan dengan keimanan yang nantinya akan menjadikan hayatan thayyibatan atau kehidupan yang baik. Kehidupan baik yang dimaksud adalah bukan penuh dengan gelimangan harta, melainkan sebuah kehidupan yang di dalamnya ada rasa lega, keridaan, kesabaran dalam menerima godaan, serta rasa syukur atas segala nikmat Allah dan terpenting adalah sadar jika pilihan Allah merupakan pilihan terbaik. Mengikutsertakan iman ketika sedang beramal saleh akan memberikan sebuah pengaruh pada pelakunya supaya selalu antusias dalam beriman seoptimal mungkin tanpa mengharapkan imbalan.

Perlunya diketahui bahwasanya keimanan dan amal saleh merupakan bagian yang utama dalam pembinaan kesehatan mental. Jadi, apabila kedua elemen tersebut disatukan akan memberikan dampak baik, yaitu hidup bahagia yang hakiki. Kebahagiaan hidup tersebut merupakan parameter dari kesehatan mental.

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ  
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُفْسِدِينَ

*“Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.” (Q.S Al-Qashash [28]: 77)*

Penafsiran M. Quraish Shihab terhadap ayat di atas menyatakan bahwa kebahagiaan akhirat hendaknya dicari dengan bersungguh-sungguh dan sekuat tenaga. Namun, jangan sampai melupakan kenikmatan yang ada di dunia. Ayat tersebut juga menekankan bahwa akhirat merupakan sebuah misi dan dunia

adalah batu loncatan untuk meraih misi tersebut. Maka dari itu, perhatian utama harus dialihkan kepada akhirat sebab akhirat merupakan tujuan sesungguhnya dalam kehidupan ini, sedangkan dunia hanyalah sebagai bantu loncatan untuk meraih kebahagiaan akhirat.

### 3. Al-Qur'an sebagai obat penyakit jiwa.

يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ  
وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

*“Wahai manusia, sungguh telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur'an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi sesuatu (penyakit) yang terdapat dalam dada, dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang mukmin.”* (Q.S Yunus [10]: 57)

Q.S Yunus [10] ayat 57 memiliki empat poin yaitu sebagai pengajaran, obat, petunjuk, dan rahmat. Tentunya keempat poin tersebut memberikan impact bagi jiwa manusia yang di mana jiwa tersebut dipenuhi rasa keragu-raguan menjadi jiwa yang sehat. Sudah jelas Al-Qur'an merupakan *as-syifa* yaitu obat untuk menyembuhkan penyakit hati seperti ragu (waswas), dengki, takabur, dan lain sebagainya, bahkan hingga penyakit *psikosomatis* (hubungan timbal balik antara pikiran atau emosi dengan badan). Selain itu, Al-Qur'an juga merupakan petunjuk dan rahmat supaya jiwa dapat sehat dan terjaga dari berbagai penyakit atau gangguan mental.

### 4. Ayat Al-Qur'an tentang mengubah keadaan

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”* (QS Ar-Rad ayat 11).

Quraish Shihab menafsirkan ayat tersebut yaitu Allah SWT tidak akan mengubah nasib suatu bangsa dari susah menjadi bahagia, atau dari kuat menjadi lemah, sebelum mereka sendiri

mengubah apa yang ada pada diri mereka sesuai dengan keadaan yang akan mereka jalani.

Jadi, dari tulisan-tulisan yang ada di atas, penulis ingin memberikan pendapat bahwasanya Al-Qur'an merupakan obat dari segala penyakit salah satunya gangguan mental yang ingin berubah. Al-Qur'an memberikan ketenangan bagi pembacanya maupun yang mendengarkan. Namun yang menjadi catatan penting bagi setiap manusia adalah Allah tidak akan mengubah keadaan jika individu itu tidak ada keinginan untuk berubah. Jika ingin mengobati gangguan-gangguan mental yang dialami dimulai dari diri sendiri, seperti sadar akan dosa yang dilakukan. Sadar akan kekurangan dan berusaha untuk menjadikan kekuatan. Sadar akan penyebab-penyebab munculnya pikiran negatif. Jika komponen itu sudah dilakukan dan muncul kegigihan untuk berubah, maka niscaya Allah akan mempermudahnya.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan penjelasan di atas, kesehatan mental sangat penting bagi seluruh umat manusia. Dengan terjadinya gangguan kesehatan mental bisa memicu banyak hal mulai dari tidak adanya nikmat dalam beribadah, terganggunya kegiatan bersosialisasi hingga terjadinya pemicu-pemicu untuk mengakhiri hidup. Gangguan kesehatan mental terkadang tidak disadari oleh orang lain. Maka dari itu, perlunya kesadaran diri dalam mengontrol pikiran-pikiran negatif yang mungkin saja muncul.

Kesehatan mental walau disebut sebagai konsep dari Barat. Namun cara pengobatannya bisa diikuti seperti misal melakukan konsultasi dengan pakar psikolog. Selain itu, Islam juga telah memberikan pengobatan terkait gangguan kejiwaan semisal penyucian diri dari dosa, melaksanakan salat, dan tidak melakukan hal-hal yang akan mengundang murka Allah.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aditiyawarman, I. (2010). Sejarah Perkembangan Gerakan Kesehatan Mental. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*.
- Agustina. (2019). Urgensi Pendidikan Kesehatan Mental pada Era Revolusi Industri 4.0. *Liwa 'ul Dakwah*, 44-48.
- Fakhriyani, D. V. (2019). Kesehatan Mental. Pamekasan: Duta Media.
- Ghafur, W. A. (2005). Tafsir Sosial. Yogyakarta: Elsaq Press.

- Ghazali, M. B. (2016). Kesehatan Mental I. Bandar Lampung: Harakindo Publishing.
- Hilmy Rabi'ah Nur, I. Z. (2022). Kesehatan Mental Perspektif Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 127-130.
- Kartikasari, M. N. (2022). Kesehatan Mental. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Masyhuri. (2012). Prinsip-Prinsip tazkiyah Al-Nafs dalam Islam dan Hubungannya dengan Kesehatan Mental. *Pemikiran Islam*.
- Maulana. (2022). Kajian Al-Qur'an dan Tafsir di Indonesia. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.
- Moeljono Notosoedirdjo, L. (2001). Kesehatan Mental (Konsep dan Penerapan). Malang: UmmPress.
- Radiani, W. A. (2019). Kesehatan Mental Masa Kini dan Penanganan Gangguannya Secara Islami. *Journal of Islamic and Law Studies*, 94.
- Ramayulis. (2013). Psikologi Agama. Jakarta: Kalam Mulia.
- Samain, B. (2020). Konsep Kesehatan Mental dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Adversity Quotient Perspektif Tafsir Al-Misbah. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21-22.
- Samain. (2020). Konsep Kesehatan Mental dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Adversity Quotient Perspektif Tafsir Al-Misbah. *Tesis*, 20.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Kekeragaman Al-Qur'an). Bandung: Lentera Hati.
- Wahyudi, M. Z. (2023, Oktober Minggu). Mahasiswa Bunuh Diri, Saatnya Universitas Lebih Peduli. Retrieved November Minggu, 2023, from <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/10/14/bunuh-diri-di-kampus-saatnya-universitas-lebih-peduli>
- Yusuf, S. (2018). Kesehatan Mental perspektif Psikologis dan Agama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaenal Arifin, M. H. (2022). Pendidikan dan Kesehatan Mental Bagi Remaja Dalam Perspektif Islam. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 188-194.
- Zein, A. (2018). TAFSIR ALQURAN TENTANG AKAL (Sebuah Tinjauan Tematis). *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir*, 235.

Zulkarnain. (2019). Kesehatan dan Mental dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 29-30.

# ***ISLAH AKHLAK DAN GAYA HIDUP MASYARAKAT MENURUT PANDANGAN ULAMA DI TAFSIR NUSANTARA***

**Muhammad Afifuddin bin Suhaimi, Muhammad Faiz bin  
Kamarudin, Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
[1A184306@siswa.ukm.edu.my](mailto:1A184306@siswa.ukm.edu.my)

## **ABSTRAK**

Artikel ini membincangkan konsep islah akhlak menurut pandangan ulama tafsir Nusantara, mengetengahkan pemahaman ulama mengenai pembetulan akhlak dan kesannya terhadap gaya hidup masyarakat. Artikel ini juga mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi pendapat ulama tafsir nusantara terhadap islah akhlak dan gaya hidup masyarakat. Artikel ini membincangkan konsep Islah Akhlak dan kesannya terhadap gaya hidup masyarakat melalui pandangan ulama tafsir Nusantara. Fokus utama penyelidikan adalah pada konsep Islah, suatu usaha untuk memperbaiki dan memulihkan, yang menjadi inti pemahaman ulama tafsir mengenai ajaran Islam. Ulama Nusantara seperti HAMKA, Mustafa Abdul Rahman, Tuan Guru Nik Aziz, dan Tuan Guru Haji Hadi menjadi tumpuan dalam penelitian definisi Islah dan kesan terhadap tafsir serta pandangan mereka. Artikel ini menekankan kepentingan Islah Akhlak dalam membentuk karakter masyarakat, dengan pemberian tumpuan terutama kepada tafsiran al-Quran. Pendekatan tafsir adabi wal ijtimai, yang menghubungkan ayat-ayat al-Quran dengan konteks sosial dan budaya tempatan, menjadi asas untuk memahami bagaimana Islah Akhlak memberikan arahan kepada gaya hidup masyarakat. Dengan meneroka pemahaman ulama tafsir Nusantara mengenai Islah Akhlak, artikel ini bertujuan memberikan gambaran yang menyeluruh tentang sumbangan ulama tersebut dalam membentuk perubahan positif dalam gaya hidup masyarakat. Melalui analisis tafsiran dan pandangan mereka, artikel ini membuka perspektif



mendalam tentang bagaimana nilai-nilai Islah Akhlak dilaksanakan dalam kehidupan seharian masyarakat Nusantara.

**Kata kunci:** *Islah akhlak, Gaya hidup, Masyarakat, Tafsir, ulama Nusantara*

## **PENGENALAN**

Aliran islah didefinisikan sebagai satu aliran yang menunjukkan usaha untuk mengembalikan sesuatu keadaan kepada yang betul, tepat dan sesuai. Islah al-akhlak pula caranya dengan jalan membimbing manusia kepada kebaikan-kebaikan diri mereka dan menjauhkan mereka daripada perkara yang boleh membawa kepada kehinaan diri mereka tanpa ada unsur melebihi-lebihkan atau sebaliknya. Gerakan islah di Alam Melayu amnya dan di Malaysia khasnya telah dicetuskan oleh ulama islah tempatan yang mendapat pendidikan dari Timur Tengah. Tafsir al-Maraghi karangan ulama' Mesir aliran Madrasah Abduh iaitu Ahmad Mustafa al-Maraghi (1883-1952) memberikan sumbangan yang besar dalam mencorakkan bentuk penulisan tafsir Melayu melalui pendekatan al-Adab wa al-Ijtima'i iaitu menghubungkan tafsiran ayat-ayat al-Qur'an dengan sosiobudaya atau gaya hidup Masyarakat. Antara ulama tafsir Nusantara yang dapat dilihat pengaruh islah akhlak dalam tafsiran mereka ialah Hamka, Mustafa Abdul Rahman, Tuan Guru Nik Aziz, Tuan Guru Haji Hadi.

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada islah akhlak dan gaya hidup masyarakat menurut ulama tafsir nusantara. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel jurnal dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berauthoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

## **Konsep islah dalam Islam dan tafsir al-quran**

Aliran islah didefinisikan sebagai satu aliran yang menunjukkan usaha untuk mengembalikan sesuatu keadaan kepada yang betul, tepat dan sesuai. Manakala menurut Muhammad 'Uthman El-Muhammady islah adalah sebagai menjadikan sesuatu itu baik, betul, munasabah dengan kedudukan yang wajar, tersusun dengan baik, soleh, bertakwa, sihat, berkembang maju, berguna, berrmanfaat, sesuai, munasabah, layak meletakkan sesuatu mengikut apa yang selayaknya, pengembalian kepada yang wajar, memperbetulkan, memperelokkan, membuat pembaharuan yang diperlukan, memperbaiki, menjadikan berjaya, mendamaikan dua pihak, demikian yang seterusnya. Ia juga diertikan sebagai satu usaha untuk memperbaiki keadaan umat Islam yang telah rosak dan menyeleweng daripada ajaran al-Quran dan al-Sunnah dengan cara mengajak umat Islam kembali kepada tahap umat Islam dalam generasi awal Islam dahulu, di bawah pimpinan dan bimbingan Rasulullah S.A.W atau sekurang-kurangnya menghampiri tahap dan keadaan generasi tersebut. Bahkan ia juga dapat difahami sebagai usaha dakwah kepada orang Islam atau memperbaiki keadaan orang Islam, sama ada dari sudut akidah, akhlak, muamalah, kemasyarakatan, perekonomian atau sebagainya yang boleh membawa kepada peningkatan mutu umat Islam. Definisi-definisi tersebut dilihat selaras dengan beberapa bentuk dan cara pengislahan yang dianjurkan oleh Muhammad 'Abd al- 'Azim al-Zarqani dalam kitabnya *Manahil al- 'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*. Bentuk-bentuk pengislahan tersebut adalah sebagaimana berikut:

- i- Islah al-aqa'id (islah keyakinan), caranya dengan jalan membimbing manusia kepada hakikat permulaan dan pengakhiran kehidupan serta antara keduanya di bawah ruang lingkup iman kepada Allah SWT, malaikat-malaikat-Nya, rasul-rasul-Nya dan hari Akhirat.
- ii- Islah al-'ibadah (islah peribadatan), caranya dengan jalan membimbing manusia kepada sesuatu yang menyucikan jiwa, meluruskan keinginan, memberi faedah kepada orang lain baik itu individu mahupun secara berkumpulan.
- iii- Islah al-akhlak (islah akhlak), caranya dengan jalan membimbing manusia kepada kebaikan-kebaikan diri

mereka dan menjauhkan mereka daripada perkara yang boleh membawa kepada kehinaan diri mereka tanpa ada unsur melebihi-lebihkan atau sebaliknya.

- iv- Islah al-ijtima' (islah kemasyarakatan), caranya dengan jalan membimbing manusia kepada penyatuan ummah dan penghapusan ta'asub serta menghilangkan perbezaan-perbezaan yang menjauhkan umat Islam.
- v- Islah al-siyasah (islah politik) atau al-hukm al-dauli (hukum pemerintahan), caranya dengan jalan menegakkan keadilan secara mutlak, mengutamakan persamaan antara manusia, adil, boleh dipercayai, menepati janji, tidak pilih kasih dan penuh rasa kasih sayang; jauh dari kezaliman, pengkhianatan, kebohongan dan penipuan.

## **Pengaruh Ulama Islah Kepada Ulama Nusantara Terhadap Islah Akhlak Dan Gaya Hidup Masyarakat**

### **i. Pengaruh ulama islah**

Secara umum dapat ditegaskan bahawa gerakan islah di Alam Melayu amnya dan di Malaysia khasnya telah dicetuskan oleh ulama islah tempatan yang mendapat pendidikan dari Timur Tengah. Idea-idea islah yang tersebar di Mesir hasil usaha Sayyid Jamal al-Din al-Afghani, Syaykh Muhammad `Abduh dan Sayyid Muhammad Rasyid Rida yang dinobatkan sebagai Hujjah al-Islam oleh umat Islam di Alam Melayu. diikuti dan disebar kepada masyarakat tempatan dengan penuh sedar.

Pemikiran yang dikemukakan oleh mereka mendapat tempat dan memberi kesan yang besar kepada perkembangan intelektual para ulama di Alam Melayu. Kenyataan ini dapat dibuktikan menerusi aktiviti-aktiviti islah yang dilakukan oleh para ulama di Tanah Melayu pada awal abad ke-20. Para ulama islah cuba membawa perubahan terhadap kehidupan masyarakat Islam dengan mengambil aspek keagamaan sebagai teras perjuangan.

Idea pembaharuan Islam yang diperjuangkan oleh Sayyid Muhammad Rasyid Rida juga tersebar di Indonesia menerusi tokoh-tokoh yang terpengaruh dengan idea pembaharuan tersebut. Antaranya Syaykh Muhammad Djamil Djambek (m.1947) yang mendapat pendidikan di Mekah dan merupakan rakan Syaykh Tahir Jalaluddin. Beliau banyak memberi sumbangan kepada

gerakan Muhammadiyah dan Thawalib di Sumatera. Begitu juga Haji Abdul Karim Amrullah (HAMKA) yang bergiat cergas dalam gerakan islah termasuk mengkritik pendukung adat tradisi lama di Minangkabau.

Perjuangan ulama islah dalam usaha memurnikan pemikiran orang-orang Melayu berkaitan agama dan kehidupan adalah titik awal yang merubah latar belakang hidup beragama, ber sosio budaya dan adat resam yang mendokong jati diri orang-orang Melayu. Mereka memperkenalkan ajaran Islam berdasarkan sumber al-Quran dan al-Hadis dengan mengambil kira kepentingan kehidupan duniawi. Menyeru masyarakat supaya kembali kepada ajaran Islam yang sebenar disamping menerima pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat dari barat.

Perubahan yang cuba dibawa oleh ulama islah adalah apabila mereka mengemukakan satu tafsiran baru tentang konsep ibadah yang progresif. Hal ini tidak membawa pengertian yang sempit dan stereotaip yang menjurus hanya kepada ibadah solat, puasa, zakat, zikir, ibadah nikah kahwin dan yang seumpama dengannya. Sebaliknya konsep ibadah itu diperluaskan ruang lingkungannya sehingga merangkumi segenap aspek dan cara hidup duniawi dan ukhrawi. Lantaran itu Za'ba dengan idea islahnya melihat Islam dengan cara yang sebenar serta teliti sebagai satu keperluan. Malah menyalahafsirkan ajaran Islam daripada pengertian yang sebenar dianggap satu kesilapan yang memusnahkan kehidupan orang-orang Islam. Isu salah faham terhadap ajaran Islam seperti malas berkerja, cuai memikul amanah, berpecah belas dan salah tanggapan terhadap persoalan Qada" dan Qadar akhirnya membawa orang-orang Melayu kelembah kehinaan.

Barisan ulama islah seperti Syaykh Tahir Jalaluddin dalam menanggapi persoalan ini mengemukakan beberapa pandangan dan teguran. Menerusi artikelnya yang berjudul "Kai Tataqaddama Ummatul Malayu" (Supaya Bangsa Melayu Maju), beliau menegur sikap orang-orang Melayu yang selalu terikut-ikut dengan sesetengah amalan orang-orang Arab yang negatif. Mereka disaran supaya meninggalkan adat-adat yang tidak menguntungkan seperti memandang rendah kepada sesetengah pekerjaan. Manakala dalam sebuah rencana yang berjudul "Rubu'l-Akhir al-Safar" beliau

mengkritik sikap dan kepercayaan orang Melayu yang menganggap hari rabu akhir Safar itu sebagai hari turun bala. Namun begitu kedua-dua rencana ini yang ditulis dalam bahasa Arab tidak sempat diterbitkan.

Menurut Za'ba, salah tanggapan tentang persoalan ini antara punca yang memundurkan orang-orang Melayu dalam pelbagai aspek. Ajaran Islam tidak difahami oleh orang-orang Melayu, kerana itulah mereka berada dalam serba serbi lemah. Justeru, perkara ini diberi perhatian supaya orang-orang Melayu tidak menyerah secara pasif kepada apa yang berlaku dan beranggapan ianya adalah ketentuan Ilahi. Sebaliknya ditekankan bahawa seseorang muslim hendaklah sentiasa menjalankan kegiatannya sebagaimana yang dikehendaki oleh Allah, malah mereka bertanggungjawab kepada setiap perbuatannya dan juga kepada setiap perkara yang memberi kepentingan kepada masyarakat. Jika kegagalan yang dihadapi, maka kegagalan itu dianggap sebagai kegagalan dirinya sendiri yang tidak boleh dielak. Fenomena ini dijelaskan oleh al-Qur'an, maksudnya: "Sesungguhnya Allah tidak mengubah nasib manusia, tetapi manusia sendiri yang perlu mengubahnya" (al-Ra`d: 10).

## **ii. Pengaruh tafsir al-Maraghi kepada tafsir nusantara**

Tafsir al-Maraghi karangan ulama' Mesir aliran Madrasah Abduh iaitu Ahmad Mustafa al-Maraghi (1883-1952) memberikan sumbangan yang besar dalam mencorakkan bentuk penulisan tafsir Melayu melalui pendekatan al-Adab wa al-Ijtima'i iaitu menghubungkan tafsiran ayat-ayat al-Qur'an dengan sosiobudaya masyarakat. Sebahagian karya tafsir Melayu di Malaysia dipengaruhi oleh pemikiran islah al-Maraghi melalui karya tafsirnya (Amiratul, 2015). Berikut penulisan tafsir Melayu terawal dihasilkan di Malaysia antaranya Tafsir Nur al-Ihsan 30 juz karangan Muhammad Said bin Omar dari Kedah terbitan 1927, diikuti Tafsir al-Qur'an al-Hakim 27 penggal (juz) karya Mustafa Abdul Rahman dari Perak, juz pertama hingga kelapan diterbitkan pada 1949. Tafsir al-Rawi Juzu 'Amma tulisan Haji Yusof bin Abdullah al-Rawi pula dari Pulau Pinang terbitan 1951 (Ismail, 1995).

## **Kaitan Antara Corak Tafsir Adabi Wal Ijtima'i Dan Gaya Hidup Masyarakat**

Secara umumnya, pendekatan al-Adab wa al-Ijtima'i iaitu menghubungkan tafsiran ayat-ayat al-Qur'an dengan sosio-budaya atau gaya hidup masyarakat yang bersifat semasa. Ia menggunakan gaya bahasa yang mudah dan menarik bertujuan mengambil nilai pengajaran dan amat bersesuaian dengan tahap kefahaman masyarakat awam (Husayn al-Dhahabi, 2000).

Di Indonesia, karya tafsir al-Quran yang lahir pada 1990-an juga berasal dari ruang sosio-budaya yang sangat terkait dengan wacana dan masalah-masalah pemikiran yang berkembang di tengah masyarakat. Contoh seperti tafsir oleh Mahmud Yunus menggunakan adab wa al-ijtimai dengan mengaitkan kejadian sosial kemasyarakatan yang terjadi pada waktu itu dan kitab Tamshiah al-Muslimin juga menggunakan corak adabi al-ijtimai untuk menjawab persoalan sosial yang terjadi saat itu. (Rifa Roifa, 2017). Tafsir misbah oleh Quraish Shihab juga bercorak adab wa al-Ijtima'i. Tidak dilupakan juga tafsir al-Azhar oleh HAMKA.

Terdapat 5 karya tafsir Melayu yang cenderung menepati ciri-ciri metod al-Adab wa al-Ijtima'i iaitu Tafsir al-Qur'an al-Hakim tulisan Mustafa Abdul Rahman, Tafsir al-Rawi Juzu 'Amma karangan Haji Yusof bin Abdullah al-Rawi, Ramuan Rapi Dari Erti Surah al-Kahfi oleh Dato' Haji Muhammad Nor bin Ibrahim, Intisari Juzuk 'Amma karya Abu Bakar al-Shaari dan Tafsir al-Qur'an al-Karim Juzu 'Amma tulisan Mohd Fauzi bin Awang.

Berikut contoh penulisan tafsir Melayu yang mengikut metod al-Adab wa al-Ijtima'i, tafsiran ayat al-Quran dalam Tafsir al-Qur'an al-Hakim surah Ali 'Imran ayat 92, menghurai berkaitan infaq bersesuaian suasana masyarakat Melayu iaitu: "Apa-apa yang dibelanjakan daripada harta dan wang ringgit dan apa-apa yang disedekahkan daripada makanan dan pakaian, semuanya itu diketahui Allah dan diberi pahala olehNya." (Mustafa Abdul Rahman, 1949)

Tafsir al-Qur'an al-Karim Juzu 'Amma mengupas surah al-'Alaq ayat 1- 5 berkaitan kepentingan menguasai ilmu pengetahuan. Ajaran Islam menuntut umatnya mempelajari ilmu pengetahuan untuk mencapai kemajuan dan kemuliaan. Anak-anak perlu diberi pelajaran dan pendidikan yang sempurna. Justeru al-

Maraghi menekankan aspek pembacaan dan penulisan untuk menguasai ilmu pengetahuan (Mohd Fauzi, 1964). Tafsir al-Rawi Juzu 'Amma dalam surah al-Shams ayat 9 menyarankan umat Islam memperkayakan diri dengan ilmu pengetahuan dunia dan ilmu agama kemudian mengamalkannya dengan ikhlas (Yusof al-Rawi, 1972).

Kitab-kitab tafsir ini secara tidak langsung menunjukkan pendapat ulama tafsir Nusantara terhadap gaya hidup masyarakat pada zaman tersebut.

### **Islah Akhlak Menurut Ulama Tafsir Nusantara**

Pengkaji merumuskan bahawa pendapat ulama tafsir Nusantara terhadap islah akhlak dapat dilihat melalui tafsiran-tafsiran mereka terhadap ayat al-Quran.

### **HAMKA**

Tafsir beliau iaitu Tafsir al-Azhar mempunyai keistimewaan tersendiri apabila mentafsirkan al-Quran dengan fokus kepada pembentukan akhlak masyarakat.

### **Melawan ketaksuban kepada ulama tariqat.**

Ianya dilihat ketika HAMKA mentafsirkan ayat 19 Surah al-Infitar: Firman Allah SWT:

يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۙ ۱۹

*"(Hari itu ialah) hari seseorang tidak dapat memberikan pertolongan sedikitpun kepada orang lain, dan segala urusan pada hari itu tertentu bagi Allah."* (Surah Al-Infitar 82:19)

Beliau secara terang menegur bahawa pada hari tersebut tidak ada yang dapat membantu sama ada ibu bapa terhadap anak, suami terhadap isteri, isteri terhadap suami, guru terhadap murid. Malah sangkaan yang salah jika seorang guru tariqat atau tasawuf dapat membantu muridnya pada hari tersebut. Perkara yang dapat melepaskan seseorang daripada ketakutan hanya amal dan perbuatannya sendiri (HAMKA, 2017). Kenyataan tersebut jelas menunjukkan bahawa HAMKA dalam tafsir ini berusaha membentuk akhlak masyarakat pada masa tersebut dengan

menyentuh situasi sosial pada masa tersebut. Masyarakat yang ta'asub kepada ulama tarekat akan melakukan perkara yang menyalahi agama. Seharusnya manusia hanya berpegang kepada apa yang telah Allah SWT tetapkan dan hanya mengakui kekuasaan Allah SWT dalam memberi manfaat dan mudarat. Ia adalah aspek akhlak yang ditekankan oleh HAMKA dalam penulisan tafsir beliau.

### **Melawan ketidakjujuran dan rasuah dalam masyarakat**

Antara penekanan dan ketegasan HAMKA untuk membentuk akhlak masyarakat adalah ketika mentafsirkan ayat pertama dalam Surah al-Mutaffifin.

Firman Allah SWT:

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝۱

*“Celakalah atas orang-orang yang curang itu”.* (Surah al-Mutaffifin 83: 1)

Allah SWT menyatakan demikian kepada orang yang membuat timbangan secara salah iaitu mengurangkan timbangan. Mereka adalah perosak pasaran dan tidak amanah. Sifat sebahagian peniaga begini telah merosakkan nama semua peniaga lain yang amanah. Kadangkala wail ditafsirkan sebagai neraka. Ia kerana orang yang berlaku curang dalam timbangan telah membuat neraka di dunia kerana merosakkan pasaran perniagaan. Ia termasuk juga rasuah yang berlaku secara berleluasa (HAMKA, 2017). Ayat di atas menunjukkan bahawa HAMKA secara berani menegur individu yang melakukan perniagaan namun mengurangkan timbangan. Malah beliau tegas dengan menyebut sifat tersebut adalah neraka dunia yang dicipta oleh manusia yang tidak bertanggungjawab.

### **Menggunakan tasawuf sebagai metod islah akhlak**

Pemikiran tasawuf HAMKA dapat dilihat daripada pandangannya bahawa tasawuf merupakan aspek kerohanian yang positif malah ia adalah perkara yang dapat membersihkan jiwa, mendidik, meninggikan budi dan memerangi syahwat. Ianya amat sesuai dengan keadaan manusia moden yang mempunyai krisis rohani (Sutoyo, 2015). Kenyataan tersebut jelas menunjukkan bahawa HAMKA prihatin terhadap pendidikan rohani, dan beliau



dengan jelas menyatakan bahawa penting bagi seseorang dalam menjaga hati supaya tidak dipenuhi noda hitam. Ia perlu dibersihkan dengan amalan soleh. Ia adalah aspek pendidikan akhlak yang baik kepada masyarakat pada ketika itu dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT melalui amalan yang baik.

### **Melawan sifat bakhil dan menggalakkan merendah diri**

HAMKA sering membawa perumpaan dalam mentafsirkan al-Quran dan memberi pendidikan adab kepada pembaca. Contoh ketika mentafsirkan ayat 34 daripada Surah al-Muthaffifin, Firman Allah SWT:

فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ۝ ٣٤

*"Maka pada hari ini, orang-orang yang beriman pula tertawakan orang yang kafir itu."* (Surah al-Mutaffifin 83:34)

HAMKA membawa perumpaan 'orang derhaka itu tertawa lebih dahulu, menangis kemudian, sedang orang beriman bersakit-sakit dahulu, tertawa kemudian. Mereka di waktu itu akan mentertawakan orang-orang derhaka atau tertawa gembira menerima nikmat yang telah dijanjikan oleh Allah SWT. Perumpaan juga diberi ketika mentafsirkan Surah al-Humazah.

Firman Allah SWT:

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝ ٢

*"Yang mengumpulkan harta dan berulang-ulang menghitung kekayaannya."* (Surah al-Humazah 104: 2)

HAMKA ketika mentafsirkan Surah al-Humazah memupuk akhlak masyarakat supaya tidak bakhil dalam membelanjakan harta. Ia menyatakan bahawa orang yang menyimpan hartanya sama sekali tidak akan mengeluarkan harta tersebut kecuali untuk membeli kain kafan. Ia adalah sikap yang tidak wajar dalam diri seseorang. Malah manusia yang mempunyai sikap begini sama sekali tidak keberatan mengorbankan agama dan tanah air asalkan ia memperolehi wang yang diinginkan (HAMKA, 2017). Ia kiasan yang dapat membentuk akhlak masyarakat, kata-kata dan

ungkapan HAMKA dalam penulisannya amat dekat dengan masyarakat pada ketika itu.

Manakala ketika mentafsirkan Surah al-Humazah yang menjelaskan berkenaan pengumpat dan pengeji, serta berlebihan dalam mengumpulkan harta. HAMKA menyatakan bahawa sifat materialistik ini akan menjadikan hati membatu, tidak ada perasaan lagi. Jika disalai, dibakar atau disula dengan api laksana mengelabu, tidak juga menjadi baik (HAMKA, 2017). Beliau juga membentuk akhlak masyarakat dengan memberikan penjelasan yang baik berkenaan definisi sesuatu istilah ketika mentafsirkan ayat al-Quran. Malah mengaitkan definisi tersebut dengan realiti dalam masyarakat.

Firman Allah SWT:

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١

*“Kecelakaan besar bagi tiap-tiap pencaci, pengeji.”* (Surah al-Humazah 104: 1)

Ketika menjelaskan ayat pertama Surah al-Humazah yang bermaksud ‘kecelakaan besar bagi tiap-tiap pengumpat’. HAMKA ketika menjelaskan ayat ini menyatakan bahawa pengumpat ialah orang yang suka memburukkan orang lain dan merasa bahawa dia sahaja yang benar. Kerap kali keburukan orang dibicarakan di belakang orang tersebut, padahal jika berhadapan dia bermulut manis. Pekerjaan orang lain walaupun baik masih ada kecacatan baginya (HAMKA, 2017). Ia satu teguran yang baik kepada masyarakat supaya tidak mengumpat dan mencela orang lain. Pentafsiran ayat kedua dalam Surah al-Humazah membawakan teguran HAMKA kepada orang yang suka mengumpulkan harta yang banyak untuk diri sendiri.

Firman Allah SWT:

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝٢

*“Yang mengumpulkan harta dan berulang-ulang menghitung kekayaannya.”* (Surah al-Humazah 104: 2)

Jika ada yang datang ia akan menyimpan hartanya dengan menghina orang lain. Orang begini benci kepada kebaikan dan orang yang berbuat baik. Malah benci juga kepada pembangunan

untuk kemaslahatan. Manusia yang mempunyai sifat begini Neraka Hutamah tempatnya (HAMKA, 2017).

### **MUSTAFA ABDUL RAHMAN**

Mustafa Abdul Rahman merupakan salah seorang tokoh mufassir yang banyak memberi sumbangan dalam mengembalikan masyarakat kepada Islam. Beliau juga menghasilkan karya bagi memudahkan masyarakat memperoleh ilmu iaitu Tafsir al-Quran al-Hakim.

### **Amalan-Amalan Bid'ah dalam Masyarakat.**

Analisis mendapati sebahagian masyarakat ketika Mustafa Abdul Rahman menghasilkan karya ini berada dalam kemelut akidah yang tersasar. Sebahagian daripada mereka melakukan amalan-amalan bid'ah dalam ibadah, sesuatu yang pada asalnya bukan ibadah dianggap sebagai ibadah. Ia merupakan satu larangan keras di dalam Islam, kebanyakan amalan-amalan ini kononnya dianggap sunnah Rasulullah s.a.w. Hakikatnya ia bukan daripada Rasulullah s.a.w. Mustafa Abdul Rahman ketika mentafsirkan ayat berikut menjelaskan pengaruh syaitan terhadap sikap manusia yang akan memberi kesan kepada iman. Pentafsiran beliau seperti berikut dalam Surah al-Baqarah ayat 168.

Firman Allah SWT:  
يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ١٦٨

Dan janganlah kamu ikut jejak langkah syaitan Beliau mengaitkan maksud mengikut langkah syaitan dengan amalan bid'ah dalam masyarakat ketika itu iaitu amalan tawassul. Mereka memuja kubur orang alim kononnya sebagai satu jalan untuk memohon hajat mereka. Ia jelas sebagai satu kesalahan dalam Islam, secara tidak sedar perbuatan tersebut telah merosakkan iman kepada Allah. Amalan tersebut ditentang oleh Mustafa Abdul Rahman kerana ia merosakkan akidah.

Hakikatnya kubur orang alim tersebut sama sekali tidak membawa manfaat dan mudarat. Allah sama sekali tidak menerima amalan manusia apabila disertai dengan mempersekutukannya.

(Mustafa Abdul Rahman Mahmud, t.t). Jelasnya disini matlamat sama sekali tidak menghalalkan cara, walaupun tujuan berbuat demikian adalah untuk mendekatkan diri kepada Allah, jalan yang digunakan seolah-olah tidak yakin akan kekuasaan Allah dalam menunaikan hajat-hajat mereka.

### **Memerangi Perkara-Perkara Syirik.**

Mustafa Abdul Rahman menyelar masyarakat yang menjadikan kubur sebagai perantara untuk memohon hajat kepada Allah. Beliau dengan tegas menyatakan bahawa ianya termasuk dalam amalan syirik, amalan tersebut seolah-olah tidak yakin akan kekuasaan Allah untuk memakbulkan hajat hamba-hambanya. Ayat dibawah menjelaskan kenyataan tersebut dalam Surah al-Baqarah ayat 173.

Firman Allah swt:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ط

*“Sesungguhnya Allah hanya mengharamkan kepada kamu memakan bangkai, dan darah, dan daging babi, dan binatang-binatang Yang disembelih tidak kerana Allah.”*

Mustafa Abdul Rahman mentafsir ayat di atas menyatakan bahawa dilarang sama sekali menyembelih binatang dengan selain daripada nama Allah. Beliau menyelar perbuatan masyarakat ketika itu yang menyembelih binatang dengan nama selain daripada Allah seperti wali-wali dan orang-orang alim. Mereka percaya akan keramat wali-wali dan menjadikan wali-wali tersebut sebagai wasilah dalam memohon hajat kepada Allah. (Mustafa Abdul Rahman, t. t) Ini merupakan satu amalan syirik yang jelas dalam masyarakat ketika itu. Berikut merupakan pentafsiran beliau dalam Surah al-Baqarah ayat 141.

Firman Allah swt:

تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ ط لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلكُمْ مَا كَسَبْتُمْ ط وَلَا تُسْئَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٤١

*“Mereka itu adalah satu umat yang telah lalu sejarahnya; bagi mereka (balasan) apa Yang telah mereka usahakan, dan bagi kamu pula (balasan) apa Yang kamu usahakan; dan kamu tidak akan*

*ditanya (atau dipertanggungjawabkan) tentang apa Yang mereka telah lakukan. “*

Beliau menjelaskan ayat di atas cuba memberi kefahaman yang betul berkenaan maksud usaha dalam beribadah. Usaha-usaha yang salah dalam masyarakat ketika itu ialah dalam soal memohon hajat. Manusia terlalu bodoh sehingga menganggap terdapat keramatkeramat wali dan syafaat wali-wali. Mereka berusaha untuk dekat dengan Allah tetapi menggunakan jalan yang salah. Hakikatnya usaha tersebut menjauhkan mereka dengan rahmatNya.

### **Kepentingan Ilmu dan Pendidikan**

Mustafa Abdul Rahman dalam tafsir ini membawa pemikiran Islah berkaitan demokrasi pendidikan. Beliau turut menyatakan bahawa pendidikan harus diberi kepada wanita dan lelaki, bukan hanya lelaki yang berhak menuntut ilmu. Wanita bukan hanya dididik dengan ilmu-ilmu rumahtangga tetapi juga ilmu-ilmu yang boleh mendatangkan manfaat kepada mereka dan menjauhi mereka daripada perkara-perkara yang tidak baik. Berikut merupakan kenyataan beliau berkenaan kepentingan ilmu dalam Surah al-Baqarah ayat 33.

Firman Allah swt:

قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي  
أَعْلَمُ الْغَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ۝ ۳۳

*Allah berfirman: "Wahai Adam! Terangkanlah nama benda-benda ini semua kepada mereka". maka setelah Nabi Adam menerangkan nama bendabenda itu kepada mereka, Allah berfirman: "Bukankah Aku telah katakan kepada kamu, bahawasanya Aku mengetahui segala rahsia langit dan bumi, dan Aku mengetahui apa Yang kamu nyatakan dan apa Yang kamu sembunyikan?"*

Mustafa Abdul Rahman menyatakan ilmu itu teramat mulia sehingga lebih mulia daripada ibadah. Manusia menjadi khalifah kerana adanya ilmu, malaikat adalah golongan yang banyak beribadah berbanding memiliki ilmu. Beliau dengan tegas menyatakan syarat untuk menjadi pemimpin adalah dengan

adanya ilmu. Ia merupakan syarat mutlak yang wajib ada pada seorang yang bergelar pemimpin (Mustafa Abdul Rahman, t.t). Kenyataan tersebut jelas bahawa beliau amat menitik beratkan ilmu dalam kehidupan seharian. Beliau mengaitkan ayat dengan isu-isu semasa

### **TUAN GURU NIK AZIZ**

Melalui analisis terhadap beberapa pentafsiran ayat al-Quran yang dilakukan oleh Tuan Guru Nik Aziz, pengkaji dapat melihat konsep islah al-Akhlak pada pemikiran beliau dalam mentafsir.

### **Memberi pesanan kepada suami supaya berakhlak mulia**

Firman Allah S.W.T:

وَعَاثِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ

*“Bermu’asyarahlah (bergaul atau berkeluarga) terhadap kaum wanita (isteri) itu dengan baik” (al-Nisa’ 4: 19)*

TGNA memberikan pentafsiran terhadap ayat ini sebagaimana demikian, “Isteri adalah manusia yang paling akrab hubungannya dengan seorang lelaki (suami), meskipun ibu juga adalah wanita terdekat dengan lelaki tersebut. Namun hubungan wanita yang bertaraf isteri itu melebihi dari segala-galanya. Bukan sekadar ia halal dipandang malah ia halal untuk ditidur sekamar dan sebagainya. Kerana kedudukannya yang begitu istimewa maka Islam telah menganjurkan agar bermu’asyarah (menggauli) dengan secara yang makruf. Sesungguhnya perintah itu adalah perintah yang wajib dari Allah S.W.T.” Didapati pentafsiran ayat al-Quran yang sedemikian mengandungi elemen pemikiran Işlah al-Akhlak yang perlu diberikan perhatian dan keutamaan oleh para suami semasa mengharungi bahtera rumah tangga. Justeru, beliau menyarankan agar para suami hendaklah berakhlak mulia dengan isteri-isteri mereka, menegur dan menasihati mereka dengan penuh sabar. Malah beliau menempelak para suami yang tidak sabar dengan perangai hodoh isteri-isteri dengan turut sama menggelarnya sebagai berperangai hodoh.

### **Memberi kesedaran dalam isu berpoligami**

Firman Allah S.W.T:  
فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبْعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا  
تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً

*"Maka berkahwinlah kamu dengan wanita-wanita yang kamu sukai, dua, tiga atau empat. Maka sekiranya kamu berasa takut tidak dapat berlaku adil (di antara isteri-isteri), maka memadailah seorang sahaja" (al-Nisa' 4: 3)*

Tegas TGNA, ayat tersebut memberikan penerangan kepada setiap lelaki Islam yang hendak menambah bilangan isteri hendaklah memahami kedudukan diri, mengukur keupayaan dalam pelbagai hal, termasuk keupayaan ilmu untuk memahami perkara yang berkaitan dengan kewajipan untuk berlaku adil yang melibatkan soal harta benda dan kekuatan fizikal. Agar dengannya penganiayaan dapat dihindarkan. Hal ini telah mengubah pemikiran lelaki Melayu Islam yang berpegang bahawa suami sememangnya bebas dan berkuasa untuk berpoligami. Jelas pemikiran sebegitu jauh daripada landasan Islam yang sebenar. Pada hakikatnya, pemikiran beliau dalam isu berpoligami adalah bertujuan untuk mendidik para suami agar tidak menjadikan kehendak nafsu syahwat sebagai perkara yang utama, sekaligus mengabaikan tanggungjawab terhadap isteri serta melupakan keadilan. Justeru, didapati terdapat elemen pemikiran Işlah al-Akhlak yang diutarakan oleh beliau dalam konteks kekeluargaan.

## **TUAN GURU HAJI HADI**

### **Nasihat supaya tidak mengikut kehendak Yahudi dan Nasrani**

Firman Allah S.W.T:  
وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ۗ قُلْ إِنْ هُدَىٰ  
اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ ۗ وَلَئِن آتَبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۗ مَا لَكَ  
مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۙ ١٢٠

*"Tidak akan meredai engkau oleh agama Yahudi dan Nasrani sehinggalah engkau mengikut agama mereka. Katakanlah, sesungguhnya petunjuk Allah itulah sebenarnya petunjuk, dan jika sekiranya engkau ikut akan hawa nafsu mereka itu, selepas datang ilmu kepada engkau maka Allah tidak akan menjadi pelindung dan penolong kepada engkau" (al-Baqarah 2: 120)*

TGHH mentafsirkan ayat tersebut dengan memberikan nasihat agar umat Islam tidak mengikut kehendak dan sesekali tidak terpengaruh dengan orang Yahudi dan Nasrani. Kedua-dua golongan tersebut tidak akan reda kepada Islam dan umatnya sehinggalah orang Islam meninggalkan agama Islam. Begitu juga dengan orang kafir yang menyembah berhala dan matahari seperti Jepun dan Korea. Mereka lebih tidak reda kepada orang Islam. Mereka tidak akan melakukan kebaikan melainkan untuk merosakkan, memusnah dan menyesatkan orang Islam. Tambah beliau lagi dalam mentafsirkan ayat tersebut, “Apabila mereka menjadi kuasa-kuasa besar dunia, bank dunia berada di tangan Yahudi, Kristian, dan juga Komunis. Walaupun mereka memberikan bantuan kepada kita, mereka tidak akan reda dengan kita, sebaliknya mereka terus mencari jalan untuk merosakan umat Islam di dunia ini. Beliau juga mengajak umat Islam untuk melihat nasib negara-negara umat Islam yang berlutut kepada negara-negara kuasa besar tersebut. Mereka tidak dapat menyelesaikan masalah mereka walaupun sudah berpuluh-puluh tahun berlalu. Turut menerima tempias daripada isu tersebut, adalah termasuk juga negara kita Malaysia. Oleh kerana mahu membangunkan negara, akibatnya banyak masalah berlaku tidak dapat diatasi dengan berkesan seperti gejala keruntuhan akhlak. Tegas beliau, sememangnya benarlah firman Allah S.W.T:

وَلَيْنِ أَنْتَبَعْتِ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ  
وَلَا نَصِيرٍ ۙ ١٢٠

*“Janganlah engkau ikut hawa nafsu mereka selepas datang kepadamu ilmu (wahyu daripada Allah).” (al-Baqarah 2: 120)*

Beliau mentafsirkan ayat tersebut sebagaimana demikian, “Allah S.W.T mengatakan jangan ikut hawa nafsu, Allah S.W.T tidak mengatakan ikut sistem, falsafah atau ideologi mereka (orang kafir).” Seperti orang Jepun yang amat rajin dalam bekerja tetapi mengabaikan solat. Sistem atau budaya kerja mereka sememangnya bagus, tetapi rajin mereka itu adalah mengikut nafsu kerana tidak mengikut kehendak Allah S.W.T. Begitulah juga kita umat Islam, sekiranya kita mementingkan hawa nafsu sebagaimana



Bani Israil dan orang kafir, maka tidaklah ada penilaian di sisi Allah S.W.T sesuatu pekerjaan yang kita laksanakan. Begitulah akhlak kita dengan Allah S.W.T. iaitu sesekali kita tidak boleh mengikut hawa nafsu semata-mata dalam kehidupan kita, bahkan keutamaan kita adalah mengikut panduan yang ditetapkan oleh Allah S.W.T berdasarkan ajaran al-Quran dan al-Hadith.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kajian mengenai konsep islah dalam Islam dan tafsir al-Quran, serta pengaruh ulama islah terhadap ulama Nusantara dalam konteks islah akhlak dan gaya hidup masyarakat, dapat ditarik beberapa kesimpulan penting. Pertama, konsep islah dalam Islam didefinisikan sebagai usaha untuk mengembalikan sesuatu keadaan kepada yang betul dan sesuai dengan ajaran al-Quran dan al-Sunnah. Ulama Nusantara, seperti HAMKA, Mustafa Abdul Rahman, Tuan Guru Nik Aziz, dan Tuan Guru Haji Hadi, melibatkan islah dalam tafsiran mereka, khususnya dalam konteks akhlak dan gaya hidup masyarakat. Kedua, tafsir al-Maraghi memainkan peranan penting dalam membentuk corak tafsir Nusantara, khususnya melalui pendekatan al-Adab wa al-Ijtima'i yang mengaitkan tafsiran ayat-ayat al-Quran dengan realiti sosio-budaya masyarakat. Ini dicerminkan dalam karya-karya tafsir seperti Tafsir al-Qur'an al-Hakim oleh Mustafa Abdul Rahman dan Tafsir al-Rawi Juzu 'Amma oleh Haji Yusof bin Abdullah al-Rawi. Ketiga, pengaruh ulama islah, terutama yang mendapat pendidikan dari Timur Tengah, memainkan peranan signifikan dalam memunculkan gerakan islah di Alam Melayu. Mereka membawa idea-idea pembaharuan Islam yang mempengaruhi perkembangan intelektual para ulama Nusantara, terutama pada awal abad ke-20. Keempat, ulama Nusantara melalui tafsir mereka, seperti HAMKA yang menekankan islah al-Akhlak, berusaha memperbaiki akhlak masyarakat dan mengajak kembali kepada ajaran Islam yang sebenar. Tafsir mereka mencerminkan usaha untuk mengembalikan umat Islam kepada tingkat keimanan dan akhlak generasi awal Islam. Kelima, konsep islah akhlak dalam tafsir Nusantara melibatkan aspek pembinaan akhlak individu dan pembaharuan dalam konteks sosial, ekonomi, dan kemasyarakatan. Tafsir mereka memberikan pandangan yang luas dan menyeluruh

terhadap perbaikan akhlak dan gaya hidup masyarakat. Dengan demikian, hasil kajian ini meneliti betapa pentingnya konsep islah akhlak dalam tafsir Nusantara dan bagaimana pengaruh ulama islah membentuk pandangan dan usaha perbaikan akhlak serta gaya hidup masyarakat. Sumbangan ulama Nusantara dalam memperbanyak tafsir dengan konteks tempatan dan sosial mereka memberikan landasan yang kukuh untuk pemahaman dan dipraktikkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

### RUJUKAN

- Abdullah Hussain, Khalid M. Hussain (2000), *Pendeta Za"ba Dalam Kenangan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 135.
- Abdul Rauh Yaacob. 2006. "Gerakan Islah Dan Tajdid di Dunia Islam," dalam *Sejarah Dan Tamadun Islam*, PY1262 Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2006: 296.
- Abdul Hadi Awang. 2015. *Tafsir At-Tibyan Tafsir Surah Al-Baqarah 83-160*. Kuala Lumpur: Penerbitan Harakah, 2015: 120, 121, 123.
- Abu Ja'far Muhammad ibn Jarir al-Tabari, *Jami 'al-Bayan Fi Ta'wil al-Qur'an*, Juz. I (Cet. I; Beirut: Dar al-Kutub al- 'Ilmiyah: 1992), h. 75.
- Ab. Aziz Mohd. Zin. 1997. *Pengantar Dakwah Islamiah* (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1997: 6
- Adnan Nawang. 1998. *Za"ba dan Melayu*, Kuala Lumpur: Berita Publishing: 58, 68
- Adnan Hj. Nawang. 1994). *Za'ba Patriot dan Pendeta Melayu*, Kuala Lumpur: Yayasan Penataran Ilmu: 150
- Amiratul Munirah binti Yahaya, 2018. *Pengaruh Tafsir al-Maraghi Terhadap Penulisan Tafsir Melayu di Malaysia*.
- Amiratul Munirah Yahaya. (2015). *Pemikiran Ahmad Mustafa al-Maraghi dalam Tafsir al-Maraghi dan Pengaruhnya Terhadap Pengajian Tafsir di Malaysia*. Tesis P.hD. Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur: Universiti Malaya
- Deliar Noer. 1973. *The Modernist Muslim Movement in Indonesia*. Kuala Lumpur: Oxford University Press: 35, 37-38

- Dewan Bahasa dan Pustaka. 2023, "Pusat Rujukan Persuratan Melayu," <http://prpm.dbp.gov.my/Cari1?keyword=islah>.
- Faizah Ali Syobromalisi. 2016. "Perempuan dalam Tafsir kontemporer Di Indonesia: Studi Perbandingan Pemikiran Hamka Dalam Tafsir al-Azhar dan Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah," Laporan Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2014): 19.
- Hamka, 1967. *Ajahku*. Jakarta: Penerbit Djajamurni: 111, 236-238.
- Ismail Yusof. (1995). *Perkembangan Pengajian dan Penulisan Tafsir di Malaysia*. Tesis P.hD. Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Islah Gusmian. 2013. *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga ideologi Yogyakarta*: LkiS, 2013: 377-378.
- M. Quraish Shihab. 2002. *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran* (Jakarta: Lentera Hati, 2002) vol.13: 262.
- Malaya, 1931. Bil. 1, Tahun 3, Mac 1931: 11.
- Mashhudi Bunyani. T.t. *Syurga Perkahwinan*. Kuala Lumpur: Dinie Publisher, n.d.: 48, 66-67, 85.
- Mohd Fauzi Awang. (1964). *Tafsir al-Qur'an al-Karim Juzu 'Amma*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press Sdn Bhd.
- Mohd Ridwan Razali, Mustaffa Abdullah, Mohd Muhiden Abd Rahman & Mohamad Azrien, Mohamed Adnan. 2020. *Aliran Islah Dalam Tafsir al-Quran: Analisis Terhadap Elemen Pemikiran Islah Tuan Guru Nik Abdul Nik Mat (TGNA) dan Tuan Guru Haji Abdul Hadi Awang (TGHH)*. *Jurnal Al-Basirah*. 10 (2): 17-36.
- Muhammad Husayn al-Dhahabi. 2000. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Beirut: Dar Yusuf.
- Muhammad 'Abd al-'Azim al-Zarqani. 1995. *Manahil Al-'Irfan Fi 'Ulum Al-Qur'an*, ed. Fawwaz Ahmad Zamrali (Beirut: Dar al-Kitab al'Arabi, 1995): 2, 273-274.
- Muhammad 'Uthman El-Muhammady, 2023. "Mengislah Ummah Awlawiyyat Gerakan Islam," <http://www.mindamadani.my/topik/fiqh-ad-dakwah/item/20-mengislah-ummah-awlawiyyat-gerakan-islam.html>.

- Mustaffa bin Abdullah. Perjuangan Ulama Islah Tempatan Pada Awal Abad Ke 20 Dalam Usaha Memurnikan Pemikiran Orang-orang Melayu Di Malaysia. *Jurnal Pengajian Melayu (JOMAS)*. 21(1): 152-170
- Nurzatil Ismah Azizan, 2014. 015 Sumbangan Mustafa Abdul Rahman Dalam Tafsir Al-Quran: Tumpuan Kepada Aspek Pemikiran Dalam Pengislahan Masyarakat. *International Research and Innovation Conference Proceeding 2014 (IRMIC 2014)*.
- Nurzatil Ismah binti Azizan, Nazneen binti Ismail, 2019. Pendekatan Haji Abdul Malik Bin Abdul Karim Amrullah (Hamka) Dalam Pembentukan Akhlak Melalui Penulisan Tafsir: Analisis Terhadap Tafsir Al-Azhar.
- Rifa Roifa, Rosihon Anwar, Dadang Darmawan. 2017. "Perkembangan Tafsir di Indonesia (Pra Kemerdekaan 1900-1945)," *al-Bayan: Jurnal Studi al-Quran dan Hadis*, vol. 2, no. 1 (jun 2017): 35.
- William R. Roff. 1967. *The Origins of Malay Nationalism*. Kuala Lumpur: University of Malaya Press: 57.

# NILAI-NILAI TASAWUF DALAM AYAT-AYAT TEOLOGI

Suriana<sup>1</sup> & Ibnu Khaldun<sup>2</sup>

Suriana023@gmail.com, ibnu.khaldun@uinsi.ac.id

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda:

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami nilai-nilai tasawuf dalam ayat-ayat teologi yang terdapat pada surah Al-Ikhlâs. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi pustaka (*library research*) menggunakan buku-buku dan literatur-literatur lainnya sebagai objek yang utama dalam penelitian, untuk selanjutnya dilakukan analisis isi yang akan digunakan dalam penarikan simpulan. Hasil penelitian, Tasawuf adalah sebuah metode yang dijalani para ulama untuk menyucikan diri agar mendapatkan kedekatan pada Allah Swt. Sedangkan ayat-ayat teologi ialah ayat-ayat yang berkaitan dengan ketuhanan/akidah ataupun meng-Esa-kan Allah. Nilai-nilai tasawuf yang terkandung dalam ayat teologi khususnya surah al-ikhlas ada tiga, yaitu: ikhlas, *mahabbah*, dzikir "*huw*".

**Kata kunci:** *Nilai Taswuf, Ayat Teologi, Surah Al-Ikhlâs.*

## PENDAHULUAN

Tasawuf merupakan suatu disiplin ilmu ke-Islam-an yang berada dalam area *zanni aldilalah* yang dapat berkembang sesuai zamannya. Para akademisi mengklasifikasinya sebagai rumpun ilmu ushuluddin yang mengalami pasang surut sesuai interpretasi, reformasi dan formulasi yang diintegrasikan kepadanya. Sebagai suatu disiplin ilmu tasawuf pada hakekatnya berasal dari ajaran Islam itu sendiri, di mana ia mengajarkan pendekatan diri kepada Allah melalui pembersihan jiwa dan cara menumbuh kembangkan sifat-sifat terpuji dalam diri sendiri (Hasibuan 2017).

Tasawuf menjadi kajian yang memiliki *interst* Semakin menarik untuk diteliti dan didiskusikan. Hal ini disatu sisi dia sebagai ilmu teoritis dan di sisi lain sebagai ilmu terapan, disinilah

penulis akan mengaitkan antara ayat-ayat teologi khususnya surah Al-Ikhlâs dengan nilai-nilai yang bernuasa ketasawufan. Nuansa tersebut penting dimunculkan pada kajian ini agar hakikat pada surah Al-Ikhlâs dapat dipahami sampai ke akar-akarnya. Surah Al-Ikhlâs adalah salah satu surah yang ayatnya membicarakan esensi ke-*ilahi*-an dalam konteks ketauhidan Islam. Dari ayat pertama hingga terakhir selalu mengangkat isu kuasa Allah atas hamba dan makhluk ciptaannya.

Menurut M. Quraish Shihab dalam tafsir Al-Misbah Surah Al-Ikhlâs adalah surah yang menekankan pada penetapan keesaan Allah secara suci dan menentang juga menafikan segala bentuk atribut kemusyrikan terhadapnya. Maka wajarlah jika Rasulullah menilai surah Al-Ikhlâs ini sebagai: “Sepertiganya Al-Quran.” Hal ini dilandasi pada fakta bahwa surah ini mengandung intisari dari agama Islam seperti halnya Akidah, lalu syariat, dan terakhir akhlak. Maka pantaslah penulis sebut surah ini sebagai puncaknya akidah (Ramadhan 2022). Selanjutnya surah ini juga dapat menambahi kadar keimanan untuk diamalkan di dalam kehidupan guna melengkapi kesempurnaan iman.

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan studi pustaka (*library research*) yang menggunakan buku-buku dan literatur-literatur lainnya sebagai objek yang utama. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan informasi berupa catatan dan data deskriptif yang terdapat di dalam teks yang diteliti.

Dengan penelitian kualitatif, perlu dilakukan analisis deskriptif. Metode analisis deskriptif memberikan gambaran dan keterangan yang secara jelas, objektif, sistematis, analitis dan kritis. Pendekatan kualitatif yang didasarkan pada langkah awal yang ditempuh dengan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan, kemudian dilakukan klasifikasi dan deskripsi.

Dalam metode kepustakaan, untuk mengumpulkan data penelitian berupa data-data kepustakaan yang telah dipilih, dicari, disajikan dan dianalisis. Studi pustaka di sini adalah studi pustaka tanpa disertai uji empiric. Data yang disajikan adalah data yang berbentuk kata yang memerlukan pengolahan supaya ringkas dan

sistematis. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan buku-buku tentang nilai, teologi. Kemudian dipilih, disajikan dan dianalisis serta diolah supaya ringkas dan sistematis. Data yang sudah terkumpul semuanya dilakukan analisa data dan ditarik menjadi suatu kesimpulan (Susanti 2021).

## PEMBAHASAN

### Pengertian Tasawuf

Istilah tasawuf berasal dari bahasa Arab yang artinya kesucian. Tasawuf adalah sebuah metode yang dijalani para ulama untuk menyucikan diri agar mendapatkan kedekatan pada Allah Swt. Jadi tasawuf hanyalah sebuah cara dalam beragama. Tasawuf merupakan aspek ajaran Islam yang paling penting, karena merupakan jantung atau urat nadi pelaksanaan ajaran Islam. Tasawuf lah kunci kesempurnaan amaliah ajaran Islam. Bila pilar agama tiga; Islam, Iman dan Ihsan, maka menuju Islam harus bersyari'at, untuk beriman harus menyempurnakan akidah serta untuk menyempurnakan Ihsan harus bertasawuf (Dr. H. Imam Kanafi 2020).

Istilah tasawuf berasal dari bahasa Arab dari kata "*tashowwafa-yatashowwafu-tashowwu*" mengandung makna (menjadi) berbulu yang banyak, yakni menjadi seorang sufi atau menyerupainya dengan ciri khas pakaiannya terbuat dari bulu domba/wol (*suuf*), walaupun pada prakteknya tidak semua ahli sufi pakaiannya menggunakan wol. Menurut sebagian pendapat menyatakan bahwa para sufi diberi nama sufi karena kesucian (*shafa*) hati mereka dan kebersihan tindakan mereka. Di sisi yang lain menyebutkan bahwa seseorang disebut sufi karena mereka berada dibaris terdepan (*shaff*) di hadapan Allah, melalui pengangkatan keinginan mereka kepada-Nya. Bahkan ada juga yang mengambil dari istilah *ash-hab al-Shuffah*, artinya para sahabat Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam* yang tinggal di kamar/serambi-serambi masjid mereka meninggalkan dunia dan rumah mereka untuk berkonsentrasi beribadah dan dekat dengan Rasulullah *shallallahu Alaihi wa sallam*) (Dr. H. Badrudin 2015).

Adapun sebagian berpendapat bahwa kata sufi adalah nisbat dari kata *suufiya*. Kata ini berasal dari kata Yunani ("*shopie*")

yang berarti "mencintai dan mengutamakan filsafat". Pendapat ini tidak benar, karena huruf "S" dari bahasa Yunani selalu ditransliterasikan dengan huruf *siin* dalam bahasa Arab, bukan dengan huruf *shaad*. Jika kata sufi diasumsikan berasal dari kata "*sophie*", maka kata sufi harus ditulis dengan huruf *siin*, bukan huruf *shaad*.

Pendapat ini bermaksud mengatakan bahwa ajaran tasawuf bersumber dari ajaran asing, yaitu ajaran Yunani. pendapat ini tidak tepat, karena filsafat Yunani tidak mengenal ajaran sufi sebagaimana yang dikenal dalam dunia Islam, meskipun filsafat Yunani membahas akhlak/etika manusia (Ahmad n.d.).

Dari beragam definisi kata "sufi" diatas, penulis cenderung mendukung pendapat pertama yaitu mengatakan kata sufi diambil dari akar kata *shuuf* (bulu domba/wol), karena dari sisi makna maupun bahasa sangat sesuai. Banyak ulama yang mendukung pendapat ini, seperti As-Sarraji Ath-Thusi dalam *Al-Luma'* halaman 42; As-Sahruradi dalam *'Awarif Al-Ma'arif 'ala Hamisy Al-Ihya'* jilid 5 halaman 64; Ibnu Khaldun dalam *Al-Muqaddimah* halaman 42; dan Ibnu Taimiyah dalam *Majmu' Al-Fatawa* jilid 1 halaman 6.

Menurut Syaikh Muhammad Amin al-Kurdi tasawuf adalah ilmu yang menerangkan tentang keadaan-keadaan jiwa (*nafs*) yang dengannya diketahui hal-hal kebaikan dan keburukan jiwa, cara membersihkannya dari (sifat-sifat) yang buruk dan mengisinya dengan sifat-sifat yang terpuji, cara melakukan suluk, jalan menuju Allah, dan meninggalkan larangan-larangan Allah menuju perintah-perintah Allah (Dr. H. Badrudin 2015).

Ibnu Khaldun berkata: "Tasawuf itu adalah semacam ilmu *syar'iyah* yang timbul kemudian di dalam agama. Asalnya ialah bertekun beribadat dan memutuskan pertalian dengan segala selain Allah, hanya menghadap Allah semata. Menolak hiasan-hiasan dunia, serta membenci perkara-perkara yang selalu mendaya orang banyak, kelezatan harta benda, dan kemegahan. Dan menyendiri menuju jalan Tuhan dalam khalwat dan ibadat". Sedangkan menurut ahli tasawuf mempunyai qa'idah sendiri-sendiri tentang arti tasawuf itu. Ada yang berkata: "Tasawuf ialah putus perhubungan dengan makhluk dan kuatnya perhubungan dengan Khalik". Junaid berkata: "Tasawuf ialah keluar dari budi,



perangai yang tercela dan masuk kepada budi perangai yang terpuji" (prof. D. Hamka 1939).

### **Perkembangan Tasawuf**

Kaum Salafi kontemporer bertanya "di manakah posisi tasawuf dalam Al-Quran dan sunah?" Ibn Ajibah menjawab bahwa pelopor ilmu tasawuf adalah Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam* sendiri yang diajari oleh Allah melalui wahyu dan ilham (Kabbani 2007). Kehidupan kerohanian tasawuf sudah mulai muncul sejak masa Nabi Muhammad *shallallahu Alaihi wa sallam*. Hal ini terbukti dengan cara hidup tawadhu, zuhud, serta tidak bermewah-mewahan. Cara hidup Rasulullah seperti ini dicontoh oleh para Sahabat Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam* yang utama. Mereka sanggup menggabungkan kehidupan duniawi dengan hidup kerohanian di dalam kehidupan sehari-hari.

Di awal lahirnya tasawuf mempunyai tujuan yang suci, yaitu hendak memperbaiki budi pekerti. Pada masa itu, semua orang bisa menjadi sufi, dan tidak perlu memakai pakaian tertentu, bendera tertentu, berkhalwat dengan menyepi berhari-hari lamanya, atau berguru dengan seorang Syekh. Di zaman Rasulullah *shallallahu Alaihi wa sallam*, semua orang bisa menjadi sufi. Nabi sendiri, para sahabatnya dan umat Islam pada waktu itu berakhlak tinggi, budi mulia, mampu menderita lapar dan haus, jika mereka memperoleh kekayaan, maka kekayaan tersebut tidak disimpan di dalam hatinya, sehingga mereka tidak merasa sedih apabila harta itu telah habis.

Namun, kesederhanaan hidup umat Islam berubah seiring dengan berkembangnya zaman, dan meluasnya kekuasaan Islam, kehidupan kerohanian tasawuf yang semula sederhana, menjadi sangat rumit dan sulit untuk dipahami. Sehingga orang awam akan kesulitan untuk menjadi seorang sufi, karena harus menempuh berbagai jalan yang telah ditentukan oleh seorang guru yang bergelar "Syekh". Ketentuan atau jalan inilah yang dalam istilah tasawuf disebut dengan tarekat. Dalam tarekat tersebut seorang calon sufi dibimbing menuju pengalaman *Ilahi* melalui teknik zikir tertentu dengan menghadirkan guru dari masing-masing tarekat tersebut (Susanti 2021).

Ajaran tasawuf senantiasa berkembang dari abad ke abad, dengan selalu diwarnai oleh penafsiran, pengembangan, bahkan kritik dan rekonstruksi. kemudian tokoh tasawuf dan organisasi kaum sufi bersama institusi tarekat yang dibentuknya sebagai pemegang kunci penyebaran tasawuf ke berbagai wilayah. Di antara sekian banyak tarekat yang berkembang di dunia Islam, tarekat *Naqsyabandiyah* merupakan aliran yang paling banyak pengaruhnya di Nusantara. Seperti telah diteliti oleh Martin Van Bruinessen, tarekat ini sudah ada di Indonesia sejak dua abad sebelum Belanda mengenalnya untuk pertama kali dengan tokoh utamanya Syekh Yusuf Makassar yang mengembangkan tarekat *Naqsabandiyah* di Sulawesi, Kaimantan dan Jawa.

Ajaran tarekat semakin berkembang di Indonesia melalui murid-murid mereka yang tersebar di Nusantara. Misalnya, Abdurrauf As-Singkili memiliki murid Burhanuddin Ulakan di Sumatera Barat dan Abdul Muhyi Paminjahan di Jawa Barat. Dari sana bermunculan lagi murid yang kemudian jadi guru hingga saat sekarang ini (Syahminan and Faza 2011).

### **Nilai-Nilai Tasawuf**

Nilai dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) dapat diartikan sebagai sifat-sifat atau suatu hal yang penting yang berguna untuk kemanusiaan. Tasawuf adalah ajaran yang berhubungan dengan pembinaan mental rohaniyah supaya selalu dekat dengan tuhan. Melalui pembersihan hati dari segala penyakit hati, seperti sombong, tamak, merasa paling benar, buta terhadap satu pendapat, dengki, riya dan lain sebagainya. Tasawuf menjadi ajaran agama Islam yang menekankan Islam *rahmatan lil a'lamin* dengan menjunjung tinggi *akhlakul-karimah* dalam kehidupan sehari-hari, sebagai hasil dari implementasi nilai-nilai tasawuf.

Semua nilai-nilai ajaran tasawuf membutuhkan *riyādah* (latihan) yang sungguh-sungguh dalam mengimplementasikan agar menancap di hati, sehingga hati menjadi jernih dari segala penyakit rohani yang berdampak pada tersingkapnya tabir kebenaran. Berikut ini beberapa nilai-nilai tasawuf dalam Islam, yaitu: sabar, tawakal, ikhlas, *qana'ah*, *zuhud*, *wara'* dan lain sebagainya. (Nurhaliza 2023) Berikut ini penjelasan nilai-nilai tasawuf tersebut:

1. Sabar, merupakan ibadah hati yang berarti menahan nafsu dari pengaruh hal-hal yang bersifat duniawi. Selain itu, sifat sabar juga berguna untuk mengendalikan emosi dari perilaku tercela dan juga menjadi benteng yang tangguh dalam menghadapi cobaan yang diberikan Allah (Syam 2012).
2. Tawakal, perilaku pasrah dan menyerahkan sepenuhnya hasil akhir sebuah usaha sehingga akan membuahkan sikap merasa cukup dengan apa yang dimiliki. Namun, takawal itu dilakukan beriringan dengan usaha dan ikhtiar (H. Supriyanto 2010).
3. Ikhlas, adalah pengharapan terhadap ridha Allah semata dan tidak mengiringinya dengan pengharapan terhadap ridha dari selain Allah, apalagi hanya mengharap ridha dari selain Allah. Selanjutnya, hakikat ikhlas itu tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata, karena ikhlas tempatnya di hati. Hanya diri kita sendiri dan Allah Yang Maha Mengetahui yang tahu apakah kita ikhlas atau tidak (Mustafa 2012).
4. *Qana'ah*, merupakan sikap rela menerima dan merasa cukup, serta menjauhkan diri dari rasa tidak puas dan perasaan kurang (Nurhaliza 2023).
5. *Zuhud*, berarti membenci dunia demi mencintai akhirat. Zuhud bisa juga berarti membenci selain Allah demi mencintai Allah (Ahmad n.d.).
6. *Wara'*, adalah kehati-hatian seseorang dalam bertindak atau melakukan sesuatu meskipun itu halal hukumnya. Apalagi terhadap hal-hal yang syubhat, makruh, terlebih haram. Seorang yang *wara'* juga akan meninggalkan hal yang diharamkan jika itu bisa menjauhkan atau melupakan dirinya terhadap Allah Swt walaupun hanya sebentar (Nurhaliza 2023).

### **Ayat-ayat Teologi**

Dalam perkembangan ilmu-ilmu keagamaan, "*Theo*" itu diartikan dengan Tuhan, sehingga, "*Theologi*" diartikan sebagai "ilmu yang membahas tentang Tuhan dan hubungannya dengan manusia". Maka kata "*Theologi*" itu diartikan dengan "ilmu tentang

ketuhanan". Sedangkan *Teologi* dalam literatur Islam adalah Tauhid (peng-Esa-an), yaitu mengajak umat manusia untuk meng-Esa-kan Allah. Dengan demikian, pengertian teologi Islam berarti pengertian Ilmu Tauhid.

Tauhid berasal dari akar kata *ahad* dan *wahid* yang keduanya merupakan nama Allah yang menunjukkan keesaan-Nya (Drs. Hadis Purba, MA & Dr. Salamuddin 2016). Oleh karena itu, ayat-ayat teologi ialah ayat yang berkaitan dengan ketuhanan, ketauhidan atau ke-Esa-an Allah. Adapun ayat-ayat teologi sebagai berikut:

#### 1. Surah Al-Ikhlâs ayat 1

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١

1. Katakanlah (Muhammad), "Dialah Allah, Yang Maha Esa. (Terjemah Kemenag 2002)

Menurut M. Quraish Shihab dalam tafsirnya Al-Misbah kata (قُلْ) *qul/katakanlah* itu membuktikan bahwa Nabi Muhammad *shallallahu Alaihi wa sallam* menyampaikan segala sesuatu yang diterimanya dari ayat-ayat Al-Qur'an yang disampaikan oleh Malaikat Jibril AS. Sedangkan Kata (هُوَ) *Huwa* biasanya diterjemahkan "Dia". Bila kata ini digunakan dalam redaksi seperti bunyi ayat pertama ini, maka berfungsi untuk menunjukkan betapa pentingnya isi redaksi berikutnya: *Allahu Ahad*.

Pakar tafsir al-Qasimi memahamii kata *Huwa* sebagai berfungsi menekankan kebenaran dan kepentingan berita itu yakni apa yang disampaikan itu merupakan berita yang benar yang haq dan didukung oleh bukti-bukti yang tidak diragukan. Sedang Abu as-Su'ud, salah seorang pakar tafsir dan tasawwuf menulis dalam tafsirnya: Menempatkan kata *Huwa* untuk menunjuk kepada Allah (Shihab 2005).

Kata (الله) *Allah* adalah nama bagi suatu Wujud Mutlak, Yang berhak disembah, Pencipta, Pemelihara dan Pengatur seluruh jagat raya. Dialah Tuhan Yang Maha Esa, yang disembah dan diikuti segala perintah-Nya. Para pakar bahasa berbeda pendapat tentang kata ini. Ada yang menyatakan bahwa ia adalah nama yang tidak terambil dari satu akar kata tertentu, dan ada juga yang menyatakan bahwa ia terambil dari kata *aliha* yang berarti

mengherankan, menakjubkan karena setiap perbuatan-Nya menakjubkan, sedang Dzat-Nya sendiri, bila akan dibahas hakikat-Nya akan mengherankan pembahasnya. Ada juga yang berpendapat bahwa kata *ilah* berarti ditaati karena *Ilah* atau Tuhan selalu ditaati.

Kata *ahad*/ esa terambil dari akar kata wahdah/ kesatuan seperti juga kata *wahid* yang berarti satu. Kata *Ahad* berfungsi sebagai sifat Allah *Subhanahu wa ta'ala* dalam arti bahwa Allah memiliki sifat tersendiri yang tidak dimiliki oleh selain-Nya. Namun ulama memahami lebih jauh keesaan sifat-Nya itu, dalam arti bahwa Dzat-Nya sendiri merupakan sifat-Nya.

Dari segi bahasa kata *ahad* walaupun berakar sama dengan *wahid* tetapi masing-masing memiliki makna dan penggunaan tersendiri. Kata *ahad* hanya digunakan untuk sesuatu yang tidak dapat menerima penambahan baik dalam benak apalagi dalam kenyataan, karena itu kata ini ketika berfungsi sebagai sifat tidak termasuk dalam rentetan bilangan, berbeda halnya dengan *wahid* (satu). Anda dapat menambahnya sehingga menjadi dua, tiga dan seterusnya walaupun penambahan itu hanya dalam benak pengucap atau pendengarnya.

Allah disifati juga dengan kata *Wahid* seperti antara lain dalam firman-Nya:

2. Surah Al-Baqarah ayat 163:

وَالْهُكْمُ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ١٦٣

163. Dan Tuhan kamu adalah Tuhan Yang Maha Esa, tidak ada tuhan selain Dia, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang (Terjemah Kemenag 2002).

Allah adalah *Tuhan atas kamu semua*, baik orang beriman, kafir, maupun orang munafik. Hanya Dia yang berhak kamu sembah. Siapa yang menyembah selain Dia atau sesuatu bersama-Nya, maka ibadahnya tidak diterima. Dia yang *Maha Esa* dalam Dzat, sifat, dan perbuatan-Nya. *Tidak ada Tuhan* yang berhak disembah, tiada juga penguasa yang menguasai dan mengatur seluruh alam raya melainkan Dia. Dia yang *Maha Pemurah* yang melimpahkan rahmat di dunia kepada semua makhluk tanpa pilih kasih, serta lagi *Maha Penyayang* melimpahkan rahmat khusus

kepada orang-orang yang mentaati-Nya di hari kemudian nanti. demikian kelompok ayat ini dimulai. Itulah inti dari seluruh ajaran Islam.

Dalam firman Allah yang lain disebutkan tentang ke-Esan-an Allah sebagai berikut.

### 3. Surah An-Nahl ayat 51

وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونَ ﴿٥١﴾

51. Dan Allah berfirman, "Janganlah kamu menyembah dua tuhan; hanyalah Dia Tuhan Yang Maha Esa. Maka hendaklah kepada-Ku saja kamu takut." (Terjemah Kemenag 2002).

Dia Yang Maha Kuasa itu berfirman: "janganlah kamu memaksakan diri menentang fitrah kesucian yang mengakui keesaan Allah dengan *mengambil* yakni menyembah *dua tuhan; sesungguhnya dia* yakni ketuhanan yang haq *adalah satu Tuhan Yang Maha Esa* dzat, sifat dan perbuatan-Nya. Dia itu adalah Aku yang menyatakan pernyataan ini dan menurunkan kitab suci Al-Qur'an *maka hendaklah kepada-Ku saja kamu takut*, jangan takut kepada selain Aku, baik kepada makhluk hidup apalagi kepada berhala-berhala atau benda-benda mati walau dikeramatkan"(Shihab 2005).

### Biografi M. Quraish Shihab

M. Quraish Shihab nama lengkapnya Muhammad Quraish Shihab lahir di Rappang, Sulawesi selatan pada tanggal 16 Februari 1944. Ia adalah anak keempat dari Prof. KH. Abdurrahman Shihab, seorang ulama dan guru besar ilmu tafsir yang pernah menjadi Rektor Universitas Muslim Indonesia (UMI) pada tahun 1959-1965 M dan IAIN Alauddin Makassar 1972-1977 M. Saudara kandung Dr. Umar Shihab dan Dr. Alwi Shihab ini mengenyam pendidikan dasar di Makassar, disamping belajar ngaji kepada ayahnya sendiri (Muh. Sakti Garwan n.d.).

Pada tahun 1969 sekembalinya dari Kairo dengan meraih gelar MA spesialis tafsir Al-Qur'an, Muhammad Quraish Shihab menikah dengan seorang putri solo bernama Fatmawati tepat dihari ulang tahunnya ke-31. 16 Februari 1975 M. ia memiliki

keluarga bahagia. buah pernikahannya dikaruniai oleh Allah swt lima anak, empat perempuan dan satu laki-laki. Anak pertama diberi nama Najla (Ela) lahir tanggal 11 September 1976, anak kedua diberi nama Najwa lahir tanggal 16 September 1977, ketiga Nasma lahir tahun 1982. keempat Ahad lahir 1 Juli 1983 dan terakhir Nahla lahir di hulan Oktober 1986 (Muh. Sakti Garwan n.d.).

### **Pendidikan M. Quraish Shihab**

M. Quraish Shihab mengawali pendidikan dirumahnya dengan bimbingan ayahnya. Adapun riwayat pendidikan sejak kecil ia telah menjalani pergumulan dan kecintaanya terhadap Al-Qur'an. Pada umur 6-7 tahun, oleh ayahnya, ia harus mengikuti pengajian Al- Qur'an yang diadakan ayahnya sendiri. Selain menyuruh membacanya, KH. Abdurrahman juga menguraikan secara sepintas tentang kisah- kisah dalam Al-Qur'an.

Disinilah mulai tumbuh benih-benih kecintaan beliau terhadap kitab Al- Qur'an. Selain mengaji dengan ayahnya beliau juga sekolah rakyat (RS) di Ujung Pandang dan melanjutkan pendidikan menengahnya di Malang, sambil nyantri di pondok pesantren *Al-Hadits Al-Fahiyah* selama kurang lebih dua tahun, dan pada tahun 1958, dia berangkat ke Kairo, Mesir dan diterima di kelas 11 Tsanawiyah Al-Azhar selama kurang lebih sepuluh tahun Akhirnya pada tahun 1967, dia meraih gelar Lc (S-1) pada Fakultas Ushuluddin jurusan Tafsir Hadits Universitas Al-Azhar kemudian ia melanjutkan pendidikan yang sama, dan pada tahun 1969 meraih gelar MA untuk spesialis bidang Tafsir Al-Qur'an dengan tesis berjudul *Al-I'jaz Al-Tasyri'iy Li Al-Qur'an Al-Karim*

Selanjutnya pada tahun 1980-1982 in memperoleh gelar doctor di University Al-Azhar dengan disertasi berjudul *Nadzm Al-Durar Li Al Biqa'iy, Tahqiq Wa Dirasah*. Ia berhasil meraih gelar doctor dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dengan yudisium *Summa Cum Laude* disertai penghargaan tingkat pertama di Asia Tenggara yang meraih gelar doktor dalam ilmu-ilmu Al- Qur'an di Universitas Al-Azhar (Muh. Sakti Garwan n.d.).

## **Karir M. Quraish Shihab**

M. Quraish Shihab mengawali karirnya setelah kembali dari Mesir dengan beragam aktifitas, diantaranya adalah sebagai berikut (Muh. Sakti Garwan n.d.).

1. Wakil Rektor Bidang Akademis dan Kemahasiswaan di IAIN Alaudin Ujung Pandang
2. Koordinator Perguruan Tinggi Swast wilayah VII Indonesia bagian timur.
3. Pembantu Pimpinan Kepolisian Indonesia timur dalam bidang pembinaan mental.
4. Melakukan penelitian-penelitian dengan tema "Penerapan Kerukunan Hidup Beragama Di Indonesia Timur" (1975) dan "Masalah Wakaf Sulawesi Selatan" (1978).
5. Bekerja di Fakultas Ushuluddin dan Pasca Sarjana di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
6. Ketua Umum Majelis Ulama Indonesia.
7. Anggota Lajnah Pentashih Al-Qur'an Depag tahun 1989.
8. Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan Nasional tahun 1989.
9. Pengurus Konsorsium Ilmu-limu Agama Departemen Pendidikan Kebudayaan.
10. Asisten Ketua Umum Cendekiawan Muslim Indonesia.
11. Menteri Agama pada akhir masa pemerintahan Presiden Soeharto.
12. Duta Besar RI untuk Republik Arab Mesir pada masa pemerintahan Presiden Abdurrahman Wahid.

## **Karya-Karya M. Quraish shihab**

Sebagai seorang intelektual, M. Quraish Shihab sepenuhnya sadar bahwa, proses transportasi Ilmu tidak hanya melalui teorika verbal (bahasa lisan), tetapi juga melalui bahasa tulisan. Bahkan jangkauannya lebih jauh dan pengaruhnya lebih bertahan lama dari yang pertama. Maka, beliau mengikuti para pendahulunya, yaitu para ulama As-Salaf Al-Shalih yang sangat produktif dalam berkarya. Dengan kesibukannya yang sangat banyak, baik dimasyarakat, kampus, maupun pemerintahan, M. Quraish Shihab selalu menyempatkan diri untuk menulis. Diantara karya-karya M.Quraish Shihab adalah sebagai berikut (Muh. Sakti Garwan n.d.).



- 1) Wawasan Al-Qur'an
- 2) Secercah Cahaya Ilahi
- 3) Sunnah-Syiah Bergandengan Tangan!Mungkinkah?
- 4) M. Quraish Shihab Menjawab
- 5) Menabur Pesan Ilahi
- 6) Perjalanan Menuju Keabadian
- 7) Membumikan Al Qur'an Jilid II
- 8) Menyingkap Tabir Ilahi
- 9) Jilbab Pakaian Wanita Muslimah
- 10) Pengantin Al-Qur'an
- 11) Kematian Adalah Nikmat
- 12) Kaidah Tafsir
- 13) Membawa Stali Nabi Muhammad SAW 141 Al Total Volume)
- 14) Al-Lubab (1-4 Volume)
- 15) Tafsir Al-Manār Kesitimewaan dan Kelemahannya dst.

Selain menyampaikan gagasan dan pemikirannya melalui tulisan, sejak awal tahun sembilan tahun puluhan sampai saat ini M. Quraish Shihab telah dikenal sebagai pengisi materi tafsir dan acara-acara keagamaan lainnya di layar televisi (Muh. Sakti Garwan n.d.).

### **Ayat Teologi dalam Surah Al-Ikhlâs**

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ۱ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ۲ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ۳ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ٤

*“1. Katakanlah (Muhammad), “Dialah Allah, Yang Maha Esa. 2. Allah tempat meminta segala sesuatu. 3. (Allah) tidak beranak dan tidak pula diperanakkan. 4. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.” (Terjemah Kemenag 2002)*

Surah Al-Ikhlâs merupakan bagian dari ayat-ayat teologi karena surah ini memuat nilai-nilai tauhid. Sebagaimana yang disebutkan dalam Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab bahwa tujuan utama kehadiran al-Qur'an adalah memperkenalkan Allah dan mengajak manusia untuk mengesakan-Nya serta patuh kepada-Nya. Surah ini memperkenalkan Allah dengan memerintahkan Nabi Muhammad *shallallahu Alaihi wa sallam* untuk menyampaikan dan menjawab pertanyaan masyarakat tentang Tuhan yang mereka

sembah. Ayat di atas menyatakan: kata “*qul*” yang berarti (*Katakanlah*) wahai Nabi Muhammad kepada yang bertanya kepadamu bahkan kepada siapa pun bahwa Dia Yang Wajib wujud-Nya dan yang berhak disembah adalah Allah Tuhan Yang Maha Esa. Selain itu, terdapat juga kata “*huwa*” biasa diterjemahkan *Dia*. kata ini bila digunakan dalam redaksi semacam bunyi ayat pertama, maka ia berfungsi untuk menunjukkan betapa penting kandungan redaksi berikutnya, yakni: *Allahu Ahad*. Kata *Huwa* di sini, dinamai *dhamir asy-sya’n* atau *al-qishshah* atau *al-hal*. Menurut Mutawalli Asy-Sya’rawi, Allah adalah gaib, tetapi kegaiban-Nya itu mencapai tingkat syahadat/nyata melalui ciptaan-Nya (Shihab 2002).

Dalam surat al-Ikhlâsh Allah menyebutkan nama-Nya yaitu Allah dan memberikan sifat atas nama *Ahad/esa*, *shamad*/tempat berlindung, tidak beranak dan diperanakkan. *Ahad* berbeda dengan *wahid*. *Ahad*/satu bagian terkait erat dengan komponen perangkat parsial yang dimiliki, Allah itu *ahad* tidak terdiri dari komponen dan perangkat, sementara *wahid*/satu artinya Allah itu tidak *istnain*/dua, tiga dan seterusnya. Allah dalam Islam tidak beranak dan tidak diperanakkan merupakan penegasan akan keesaan mutlak.

Kata *shamad* dipilih Allah dalam ayat ini karena dia sebagai tempat bergantung segala orang yang memerlukan, karena dia maha kuat. Ketergantungan manusia terhadap Allah itu dapat dibagi dua, yaitu: ketergantungan secara paksa dan ketergantungan secara suka cita. Dengan demikian, wajar bagi manusia dalam setiap pilihan yang dapat dia pilih, dengan cara memilih yang terbaik. Kita tahu bahwa tidak ada yang wujud secara hakikat kecuali keberadaan dan wujud-Nya. Tidak ada perbuatan yang hakiki kecuali hakikat dari perbuatan-Nya. Bila kita ingin mencapai kesempurnaan akidah, memahami hakikat hidup ini, maka kita wajib untuk beriman bahwa tidak ada perbuatan yang hakiki kecuali Allah. Allah itu maha esa, maka tidak ada tempat kembali kecuali kepada diri-Nya. Dia tempat bergantung, tidak beranak dan tidak diperanakkan serta tidak memiliki sekutu (Sya’rawi 2015).

Apabila seseorang telah mengerti dan memahami makna yang terkandung dalam surah ini dengan penghayatan yang mendalam, otomatis ia akan memahami masalah Tauhid. Ia akan mensucikan Allah, sebagaimana disebutkan secara *eksplisit* dan

tegas dalam surah ini: "*Qul huwallahu ahad*". Berarti orang tersebut sudah memproklamirkan keesaan Allah. Jika sudah terlepas dari ketergantungan selain Allah, maka terlepaslah dari segala ikatan yang membelenggu hati. Tidak ada lagi ambisi, kecuali bertemu dengan yang mempunyai hakikat wujud. Itulah hakikat wujud yang sebenarnya, wujud yang sempurna yang tidak serupa dengan suatu apa pun, yaitu Allah *Subhanahu wa ta'ala* (Sanyoto 2008).

Imam Ghazali menulis di dalam kitabnya "*Jawahirul-Quran*": "Kepentingan Al-Quran itu ialah untuk ma'rifat terhadap Allah dan ma'rifat terhadap hari akhirat dan ma'rifat terhadap ash-Shirathal Mustaqim. Maka Surat al-Ikhlâs adalah mengandung Ma'rifatullah (ma'rifat terhadap Allah), dengan membersihkan-Nya, mensucikan fikiran terhadap-Nya dengan mentauhidkan-Nya dari pada segala jenis dan macam. Surat al-Ikhlâs mengandungi Tauhid *I'tiqad* dan Ma'rifat dan apa yang wajib dipandang tetap teguh pada Allah menurut akal murni, yaitu Esa, Tunggal (B. Hamka 2013).

Surah Al-Ikhlâs nilanya sebanding dengan sepertiga Al-Qur'an, sebagaimana disebutkan dalam beberapa riwayat yang sahih. Imam Bukhari meriwayatkan bahwa telah diceritakan kepadanya oleh Ismail, dari Malik, dari Abdur Rahman bin Abdullah bin Abdur Rahman bin Abu Sha'sha'ah, dari ayahnya, dari Abu Sa'd, bahwa seorang laki-laki mendengar seorang laki-laki lain membaca "*Qul huwallâhu ahad*" berulang-ulang. Pada keesokan harinya ia datang kepada Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam* melaporkan hal itu, seakan-akan ia mempersoalkannya, kemudian Nabi bersabda, "*Demi Allah yang jiwaku berada dalam genggamannya, sesungguhnya surah ini sebanding dengan sepertiga Al-Quran.*"

Ini bukanlah suatu hal yang aneh. Karena keesaan yang Rasulallah perintahkan untuk memproklamirkannya "*Qul huwallâhu ahad*" Dialah Allah Yang Maha Esa', adalah akidah bagi hati, penafsiran bagi wujud semesta, dan *manhaj* bagi kehidupan. Karena itu, surah ini mengandung garis-garis pokok yang sangat luas mengenai hakikat Islam yang besar (Quthb 2001).

### **Asbābul Nuzul Surah Al-Ikhlâs**

Menurut mayoritas ulama, surah ini Makkiiyyah. Ia turun sebagai jawaban atas pertanyaan sementara kaum musyrikin yang ingin mengetahui bagaimana Tuhan yang disembah oleh Nabi

Muhammad *shallallahu Alaihi wa sallam*. Ini karena mereka menyangka bahwa Tuhan Yang Maha Esa itu serupa dengan berhala-berhala mereka (Shihab 2005). Adapun dalam beberapa riwayat disebutkan sebagai berikut.

Ahmad, Tirmidzi, dan Ibnu jarir meriwayatkan dari Ubay bin Ka'ab bahwasanya kaum musyrikin berkata kepada Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam* "Wahai Muhammad, sifati Tuhanmu kepada kami!" Lantas Allah *Subhanahu wa ta'ala* menurunkan surah Al-Ikhlāsh."

Ibnu jarir dan Tirmidzi berkata, Zat tempat bergantung yang tidak beranak dan tidak diperanakkan. Tidak ada sesuatu yang dilahirkan melainkan dia akan mati dan tidak ada sesuatu yang mati melainkan diwarisi. Sesungguhnya Allah *Subhanahu wa ta'ala* tidak akan mati dan tidak akan diwarisi. Tiada sekutu bagi-Nya."

Qaadah, Dhahhah dan Muqatil berkata, ada sekelompok orang Yahudi datang kepada Nabi *shallallahu Alaihi wa sallam*. dan berkata, "Sifati Tuhanmu kepada kami. Sesungguhnya Allah menurunkan sifat-Nya di dalam Taurat. Dia memberitahu kami dari mana dia berasal dan dari jenis apa dia dibuat? Apakah dari emas, timah atau perak? Apakah dia makan dan minum? Dari siapa dia mewarisi dunia dan siapa yang mewariskannya?" Lantas Allah *Subhanahu wa ta'ala* menurunkan surah ini. Surah ini adalah sifat khusus bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* (Az-Zuhaili 2013).

Surah ini untuk menetapkan dan memantapkan akidah tauhid Islam, meniadakan bentuk keserupaan dan pertemuan mana pun antara akidah tauhid dan akidah syirik. Surah ini memecahkan persoalan hakikat tauhid dari satu segi. Rasulullah saw. biasa membuka hari barunya dengan melakukan shalat fajar (*qabliyah subuh*) dengan membaca kedua surah iniā dan Al-Kafirun. Memulai hari dengan bacaan tersebut memiliki makna dan tujuan tertentu (Sya'rawi 2015), yaitu Surah Al-Kāfirūn bertujuan untuk membebaskan hamba dari segala macam kekufuran dan kesyirikan, sedangkan surah Al-Ikhlās untuk menetapkan tauhid kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang memiliki sifat-sifat sempurna dan senantiasa menjadi tujuan serta tidak mempunyai sekutu dan tandingan (Az-Zuhaili 2013).

## Nilai Tasawuf dalam Surah Al-Ikhlās

Apabila kita melihat sekilas surah Al-Ikhlās jelas surah ini membahas mengenai tauhid/akidah seperti yang terdapat dalam ayat pertama yang artinya “*Dialah Allah Yang Maha Esa*” menurut asy-Syahid Sayyid Quthb ayat ini adalah akidah bagi hati, penafsiran bagi wujud semesta, dan manhaj bagi kehidupan. Karena itu, surah ini mengandung garis-garis pokok yang sangat luas mengenai hakikat Islam yang besar. namun menurut hemat penulis, jika diteliti lebih dalam lagi surah ini ternyata mengandung nilai-nilai tasawuf, yaitu:

1. Ikhlas, sebagaimana surah ini dinamakan Al-Ikhlās. Ikhlas menurut bahasa adalah sesuatu yang murni yang tidak tercampur dengan hal-hal yang bisa mencampurinya (Mustafa 2012). Dengan nama itu tecermin bahwa kandungan ayat-ayat ini bila dipahami dan dihayati oleh seseorang maka itu akan menyingkirkan segala kepercayaan, dugaan dan prasangka kekurangan atau sekutu bagi Allah *subhanahu wa ta’ala* yang boleh jadi selama ini hinggap dibenak dan hatinya, sehingga pada akhirnya keyakinannya tentang keesaan Allah benar-benar suci murni tidak lagi dihinggapi oleh kemusyrikan baik yang jelas (menyekutukan Allah) maupun yang tersembunyi (riya dan pamrih) (Shihab 2002).
2. *Mahbbah* (cinta), sebagai jalan yang menghubungkan antara hati manusia dengan segala yang maujud dengan hubungan cinta kasih sayang, lemah lembut dan saling merespons. Maka keterbebasan dari ikatan-ikatannya itu bukan berarti saling membenci, saling menjauhi dan saling menghindar. karena semuanya keluar dari tangan Allah, semua wujudnya berasal dari wujud Allah, dan semuanya mendapatkan pancaran dari sinar hakikat ini. Karena itu, semuanya dicintai karena semuanya adalah hadiah dari yang maha tercinta .
3. *Dzikir “huw”*, di lihat dari ayat pertama surah al-ikhlas “*Qul huwallāhu aḥad*” dalam tafsir Al-Misbah di sebutkan para pengamal tasawuf biasa menggunakan kata *Huwa* dengan men-*sukun*-kan huruf kedua yaitu *wauw* sehingga terdengar

dan terucap *Huw*, dan yang mereka maksudkan dengan kata ini adalah Allah *subhanahu wa ta'ala*. Dengan berbuat demikian mereka ingin berkata bahwa Allah sedemikian jelas kehadiran-Nya, sehingga walaupun dengan menggunakan kata yang menunjuk persona ketiga tanpa terlebih dahulu menyebut nama tertentu, maka tetap saja dapat diketahui bahwa yang dimaksud adalah Allah *subhanahu wa ta'ala*. (Shihab 2005).

### KESIMPULAN

Dari pemamparan di atas dapat disimpulkan bahwa Tasawuf adalah sebuah metode yang dijalani para ulama untuk menyucikan diri agar mendapatkan kedekatan pada Allah Swt. Tasawuf ialah kunci kesempurnaan amaliah ajaran Islam. Bila pilar agama tiga; Islam, Iman dan Ihsan, maka menuju Islam harus bersyari'at, untuk beriman harus menyempurnakan akidah serta untuk menyempurnakan Ihsan harus bertasawuf. Adapun Nilai-nilai tasawuf dalam Islam, yaitu: sabar, tawakal, ikhlas, *qana'ah*, *zuhud*, *wara'* dan lain sebagainya. Selain itu, ayat-ayat teologi ialah ayat yang berkaitan dengan ketuhanan, ketauhidan atau ke-Esa-an Allah. Salah satu ayat teologi yaitu surah al-ikhlas. Dalam surah Al-Ikhlas menurut hemat penulis tidak hanya berisi akidah/tauhid tetapi juga mengandung nilai-nilai tasawuf. Nilai-nilai tasawuf dalam surah al-ikhlas ada tiga, yaitu ikhlas, mahabbah, dan dzikir sebagai pengamalan ahli tasawuf.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, DR. Abdul Fattah Muhammad Sayyid. *Tasawuf Antara Imam Ghazali & Ibnu Taimiyah*.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2013. *Tafsir Al-Munir Aqidah, Syariah, Manhaj (Al-Mulk - An-Naas) Juz 29 & 30, Jilid 15*.
- Dr. H. Badrudin, M.Ag. 2015. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. *Akhlaq Dan Tasawuf*. II. ed. MA Dr. Syafi'in Mansur.
- Dr. H. Imam Kanafi, M A. 2020. *ILMU TASAWUF: Penguatan Mental-Spiritual Dan Akhlaq*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=StwGEAAAQBAJ>.
- Drs. Hadis Purba, MA & Dr. Salamuddin, MA. 2016. *Theologi Islam*:

- Ilmu Tauhid*. ed. M.Si Dra. Hj. Ira Suryani.
- H. Supriyanto, L.M.S.I. 2010. *Tawakal Bukan Pasrah*. pertama. QultumMedia.  
<https://books.google.co.id/books?id=NgAXK2njlcC>.
- Hamka, Buya. 2013. "Tafsir Al-Azhar Juz 10." *Pustaka Nasional PTE LTD Singapura* 53(9): 1689–99.
- Hamka, prof. Dr. 1939. *Tasawuf Modern*.
- Hasibuan, Armyn. 2017. "NILAI TASAWUF DALAM AL-QURAN DAN HADIS RESTORASI PEMIKIRAN DAKWAH." 11: 75–98.
- Kabbani, S M H. 2007. *Tasawuf Dan Ihsan*. Penerbit Serambi.  
[https://books.google.co.id/books?id=rFBVOrmW\\_OsC](https://books.google.co.id/books?id=rFBVOrmW_OsC).
- Muh. Sakti Garwan, S.A.M.A. 3 *Terminologi Pemimpin Menurut M. Quraish Shihab*. GUEPEDIA.  
<https://books.google.co.id/books?id=uqJKEAAAQBAJ>.
- Mustafa, Mahmud Ahmad. 2012. *Dahsyatnya Ikhlas*. ed. Aning.
- Nurhaliza, Annisa. 2023. "Internalisasi Nilai-Nilai Tasawuf Dan Relevansinya Terhadap Persoalan Problematis Manusia Di Era Modern." *Gunung Djati Conference Series* 19: 104–11.  
<https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>.
- Quthb, asy-Syahid Sayyid. 2001. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Di Bawah Naungan Al-Qur'an Jilid 12*. jakarta.
- Ramadhan, Alif Rizky. 2022. "Penerapan Corak Tafsir Falsafi-Ontologis Terhadap Ayat Ketuhanan Dalam Surah Al-Ikhlas." *AL-FANAR Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 5: 166–75.
- Sanyoto, Ir. H. Siswo. 2008. *Membuka Tabir Pintu Langit Jilid 2*. 1st ed. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika.  
<https://books.google.co.id/books?id=rjSmsmZsf7UC>.
- Shihab, M. Quraish. 2002. "Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an." (July): 1–23.
- . 2005. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. jakarta.
- Susanti, Roza. 2021. "NILAI-NILAI TASAWUF DALAM KONSEP PENDIDIKAN Islam MENURUT HAMKA." 4: 272–86.
- Sya'rawi, Syeikh Muhammad Mutawalli. 2015. *Tafsir Sya'rawi*. Medan.
- Syahminan, Mhd., and Abrar M. Sawud Faza. 2011. *Khazanah Ilmu-Ilmu Ushuluddin - Seri 3 Buku Daras*.
- Syam, Yunus Hanis. 2012. *Sabar Dan Syukur Bikin Hidup Lebih Bahagia*. ed. Aning. MediaPressindo.

<https://books.google.co.id/books?id=ZSDWDwAAQBAJ>.



# **DISKURSUS KORUPSI MENURUT PERSPEKTIF ULAMA TAFSIR DI NUSANTARA (ANALISIS AYAT 188 SURAH AL-BAQARAH)**

**Moh Alfin Rosyidi<sup>1</sup> dan Ammar Hazim Bin Mohd Kamarul  
Azman<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>UIN Sunan Ampel Surabaya, <sup>2</sup>Universiti Kebangsaan Malaysia  
[a204240@siswa.ukm.edu.my](mailto:a204240@siswa.ukm.edu.my)<sup>1</sup>, [a182572@siswa.ukm.edu.my](mailto:a182572@siswa.ukm.edu.my)<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

Kasus korupsi dari tahun ke tahun semakin tidak terkondisikan. Hal itu diakibatkan karena adanya rasa cinta terhadap harta secara berlebihan (*hub al-dunya*). Permasalahan ini yang menjadi latar belakang peneliti untuk mengkaji kajian ini dengan menggunakan penafsiran-penafsiran dari mufasir nusantara. Ada tiga tokoh mufasir nusantara yang sering digadang jadi pusat pembahasan jika sudah membahas tafsir Nusantara, diantaranya Buya Hamka, Quraish Shihab, dan Nawawī al-Bantani. Namun, dalam artikel ini lebih difokuskan terhadap pandangan Syeikh Abd al-Rauf al-Fansuri atau biasa disebut dengan Al-Shingkili. Ayat yang dikaji dalam penelitian ini adalah surah al-Baqarah [2]: 188 yang secara konteks terdapat konsep korupsi versi al-Qur'an di dalamnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan analisis data deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah library research yang menggunakan sumber primer yaitu kitab tafsir Tarjuman al-Mustafid sedangkan sumber sekunder adalah tafsir *al-Azhar*, tafsir *Al-Misbāh*, dan tafsir Marāḥ Labid, dan jurnal serta buku yang berkaitan dengan topik pembahasan. Hasil penelitian ini ditemukan empat poin utama. *Pertama*, pada surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir *al-Azhar* terdapat pembahasan memakan harta dengan jalan yang salah itu sama saja dengan menganiaya harta yang dimilikinya sendiri dan itu menandakan bahwa cinta hartanya lebih tinggi yang dapat membuat ketentraman jiwa terganggu (iman yang hilang). *Kedua*, surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir *Al-Misbāh* menyatakan bahwa terdapat larangan untuk mengambil harta orang lain tanpa hak atau memanfaatkannya dengan cara yang tidak adil. Urusan harta tersebut jangan diserahkan kepada hakim dengan tujuan mendapatkan hak yang seharusnya bukan menjadi hak milik karena

itu dosa. *Ketiga*, surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir Marāḥ Labīd menjelaskan bahwa terdapat larangan mengambil harta orang lain melalui jalan yang diharamkan menurut syariat dan membawa harta itu kepada penguasa untuk mengambil sebagian dari harta rakyat itu secara cuma-cuma. *Keempat*, dari perspektif tiga tafsir tersebut menunjukkan bahwa surah al-Baqarah [2]: 188 di dalamnya terdapat konsep korupsi walaupun tidak terdapat term-term lafadh yang menunjukkan korupsi dalam Al-Qur'an seperti *ghulul*, *hirabah*, *saraqa*, dan *Aklu Suḥt*. Namun, dalam perspektif tafsir Tarjuman al-Mustafid menjelaskan bahwa Pada ayat ini, beliau menjelaskan bahwa jangan dimakan setengah daripada hartamu dengan haram seperti apa yang sudah tercantum dalam Syara' (Syari'at) dan janganlah pula kamu berikan segala hartamu kepada orang yang menghukumkan supaya kamu makan satu suku dan mati dengan mengerjakan dosa padahal kamu tahu apa yang sebenarnya berlaku. Dari keempat pendapat yang sudah dijelaskan konsep tersebut sudah terkandung semua dalam ayat tersebut.

**Kata Kunci:** *Korupsi dalam Al-Qur'an, surah al-Baqarah [2]: 188, Tafsir Tarjuman al-Mustafid*

### ABSTRACT

*Corruption cases from year to year are becoming more and more uncontrolled. This is caused by excessive love for wealth (hub al-dunya). This problem is the background for researchers to study this study using interpretations from Indonesian commentators. There are three Indonesian exegetical figures who are often considered to be the center of discussion when discussing Nusantara interpretation, including Buya Hamka, Quraish Shihab, and Nawawī al-Bantani. However, in this article the focus is more on the views of Sheikh Abd al-Rauf al-Fansuri or commonly known as Al-Shingkili. The verse studied in this research is surah al-Baqarah [2]: 188, which in context contains the concept of corruption in the Koranic version. This research uses qualitative research methods with descriptive data analysis. The data collection used in this research is library research which uses primary sources, namely the book of tafsir Tarjuman al-Mustafid, while secondary sources are tafsir al-Azhar, tafsir Al-Misbāh, and tafsir Marāḥ Labīd, and journals and books related to*

*the topic of discussion. The results of this research found four main points. First, in surah al-Baqarah [2]: 188 from the perspective of tafsir al-Azhar there is a discussion that consuming wealth in the wrong way is the same as mistreating the wealth one owns and it indicates that the love for one's wealth is higher which can disturb the peace of the soul (faith). Missing). Second, surah al-Baqarah [2]: 188 from the perspective of the interpretation of Al-Misbāh states that there is a prohibition on taking other people's property without rights or using it in an unfair way. The matter of property should not be handed over to the judge with the aim of obtaining rights that should not be property rights because that is a sin. Third, surah al-Baqarah [2]: 188 from the perspective of Tafsir Marāḥ Labīd explains that there is a prohibition on taking other people's property through ways that are forbidden according to the Shari'a and bringing the property to the authorities to take part of the people's property for free. Only. Fourth, from the perspective of the three tafsir, it shows that surah al-Baqarah [2]: 188 contains the concept of corruption even though there are no lafadh terms indicating corruption in the Qur'an such as ghulul, hirabah, saraqa, and Aklu Suḥt. However, in the perspective of Tafsir Tarjuman al-Mustafid explains that In this verse, he explains that do not eat half of your wealth with haram as stated in the Syara' (Shari'ah) and do not give all your wealth to someone who punishes you so that you eat a tribe and die committing sins even though you know what really happens. Of the four opinions that have been explained, this concept is all contained in this verse.*

**Keywords:** *Corruption in the Qur'an, surah al-Baqarah [2]: 188, Tafsir Tarjuman al-Mustafid.*

## PENGENALAN

Korupsi, dengan segala bentuk dan akibatnya yang merusak, adalah salah satu tantangan serius yang dihadapi oleh banyak masyarakat di seluruh dunia saat ini. Ini adalah penyakit sosial yang mempengaruhi tatanan sosial, ekonomi, dan politik, menghancurkan kepercayaan masyarakat terhadap pemerintahan dan institusi, serta menghambat pembangunan yang berkelanjutan. Dalam menghadapi kompleksitas masalah ini, manusia sering mencari pedoman moral dan etika yang kokoh dalam upaya untuk

memahami dan melawan korupsi.<sup>1</sup>

Al-Qur'an, sebagai kitab suci dalam agama Islam, menawarkan panduan moral yang kuat dan etika yang jelas kepada umatnya. Dalam artikel ini, kami akan mengeksplorasi pemahaman Al-Qur'an tentang korupsi, dengan fokus pada dua ayat penting: Surah al-Baqarah [2]: 188. Proses eksaminasi ayat-ayat ini dengan dua cara yang penting: *Pertama*, dengan melihat makna dan pesan Al-Qur'an secara umum, dan *Kedua*, dengan memahami perspektif Mufasir Nusantara yang telah lama menjadi penjaga tradisi intelektual Islam di wilayah ini.

Namun, tidak dapat mengabaikan pentingnya perspektif Mufasir Nusantaradalam konteks ini. Buya Hamka, Quraish Shihab, Nawawi al-Bantani, dan Abd al-Rauf al-Shingkili adalah beberapa nama besar dalam sejarah tafsir Islam di Indonesia dan wilayah Nusantara. Pemikiran mufasir tersebut mencerminkan penafsiran yang mempertimbangkan budaya, sejarah, dan tantangan kontemporer yang unik di wilayah ini.

Artikel ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam pemahaman yang lebih dalam tentang isu korupsi dalam konteks Islam, dengan mengeksplorasi pandangan Al-Qur'an dan perspektif Mufasir Nusantara yang beragam. Melalui telaah ini, diharapkan dapat memahami pesan moral yang kuat dalam Al-Qur'an dan bagaimana pesan tersebut dapat membantu mengatasi masalah korupsi yang sedang berkecamuk dalam kalangan masyarakat saat ini.

## METODE KAJIAN

Reka bentuk kajian ini menggunakan kaedah kualitatif iaitu kajian kepustakaan yang bersifat fleksibel serta boleh berubah mengikut keperluan situasi. Kajian ini menggunakan medium perpustakaan untuk mencari dan merujuk bahan-bahan seperti buku, artikel, jurnal serta bahan bertulis yang berautoriti. Pengumpulan data dan maklumat melalui kajian kepustakaan dilakukan untuk mengkaji diskursus "Korupsi" dalam Al-Qur'an Perspektif Mufasir Nusantara khususnya Syeikh Abd al-Rauf al-Fansuri. Di samping itu, kaedah menganalisis data yang dilakukan

---

<sup>1</sup>Syaiful Ilmi, "Melacak Term Korupsi dalam Al-Qur'an sebagai Epistimologi Perumusan Fikih Antikorupsi", *Jurnal Khatulistiwa* Vol 1 No 1 (Maret 2011), 2.

adalah dengan menyaring dan meringkaskan data-data yang telah dikumpulkan lalu dipersembahkan secara sistematis. Data-data tersebut telah disimpulkan secara ringkas untuk mendapatkan maklumat-maklumat berkaitan kajian ini.

## HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN

### Konsep Korupsi Dalam Al-Qur'an

Dalam Al-Qur'an tidak dijumpai istilah korupsi secara tegas, namun untuk menyelesaikan kasus ini ada beberapa ayat yang terindikasi tentang itu. Di antaranya:

#### Surat Ali-Imran [3]: 161

وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُغْلَظَ وَمَنْ يُغْلَظْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ١٦١

Pada ayat ini menjelaskan bahwa tidak mungkin seorang nabi berkhianat dalam hal-hal yang berkaitan dengan harta rampasan perang. Jika ada yang berkhianat dalam hal ini, pada hari kiamat dia akan datang membawa apa yang telah dia khianati, dan setiap individu akan diberi pembalasan yang setimpal dengan perbuatannya tanpa ada penzaliman.

Sebab turunnya ayat ini adalah karena insiden setelah Pertempuran Badar. Pada saat itu, seorang laki-laki kehilangan tutup kepala merahnya, dan ada tuduhan bahwa Nabilah telah mengambilnya. Ayat ini turun untuk membantah tuduhan tersebut dan sekaligus memberikan pesan bahwa seorang nabi tidak akan pernah melakukan tindakan pencurian atau korupsi.

Dalam ayat ini, istilah yang digunakan adalah "*ghulul*" yang artinya pengkhianatan atau mengambil sesuatu secara sembunyi-sembunyi, seperti tindakan mencuri. Ayat ini juga mengacu pada praktik mencuri harta rampasan perang sebelum pembagiannya secara adil kepada semua anggota pasukan. Jadi, ayat ini menegaskan bahwa para nabi adalah teladan integritas dan kejujuran, dan mereka tidak akan terlibat dalam tindakan yang merugikan dalam hal harta rampasan perang atau sejenisnya.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Surat Ali 'Imran [3]: 161.

<sup>2</sup>Budi Birahmat, "Korupsi dalam Perspektif Al-Qur'an", *Jurnal kajian keislaman dan kemasyarakatan* Vol 3 No 1 (2018), 70.

### Surah al-Maidah [5]: 33

إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۖ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ۚ ذَلِكَ لَهُمْ جزِي فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ١٣٣

Ayat ini turun sebagai tanggapan terhadap peristiwa di Madinah. Pada saat itu, beberapa anggota suku Bani Ukal dan Urainah datang kepada Rasulullah SAW untuk masuk Islam, namun mereka merasa tidak nyaman tinggal di Madinah. Rasulullah memutuskan untuk mengirim mereka keluar dari Madinah dengan seorang penggembala dan seekor unta sebagai alat transportasi.

Namun, di tengah perjalanan, salah satu dari seorang yang berniat masuk Islam melakukan perbuatan yang sangat jahat. Seorang tersebut membunuh penggembala yang mendampingi penggembala dan mencuri unta yang merupakan harta milik negara yang diperoleh melalui zakat. Ketika kabar ini sampai kepada Rasulullah, diutuslah pasukan untuk mengejar dan menangkap orang yang bersalah tersebut. Setelah tertangkap, mereka dihukum berdasarkan tindakan kejahatan yang mereka lakukan. Pembunuh dan perampok ini dihukum dengan cara yang keras, yaitu dicungkil mata, dipotong tangan dan kaki secara silang, hingga akhirnya dihukum mati. Hukuman ini diberikan sebagai akibat dari kejahatan yang sangat serius, yaitu pembunuhan, perampokan, dan pengkhianatan terhadap kepercayaan yang diberikan oleh Rasulullah.<sup>2</sup>

Ayat ini juga menyebutkan istilah "*hirabah*" yang dapat diartikan sebagai perampokan atau tindakan merampas harta orang lain. Para ahli tafsir menyatakan bahwa tindakan "*hirabah*" dalam konteks ini merujuk kepada perampokan harta orang lain. Dengan demikian, ayat ini menegaskan bahwa tindakan korupsi dan kejahatan serius lainnya akan mendapatkan hukuman yang setimpal. Hukuman mati biasanya diberikan kepada mereka yang mengancam ketentraman masyarakat dengan tindakan seperti

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Surah Al-Ma'idah [5]: 33.

<sup>2</sup>Dasuki(dkk),1991: 428.

pembunuhan.

Hukuman "salib sampa mati" diberikan kepada mereka yang melakukan perampokan dan pengkhianatan. Hukuman potong tangan biasanya diberikan kepada mereka yang melakukan perampasan harta. Hukuman pengasingan dalam ayat ini dapat diartikan sebagai hukuman penjara atau kurungan.<sup>1</sup>

### Surat Al-Maidah [5]: 38

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ  
عَزِيزٌ حَكِيمٌ 238

Ayat ini berkaitan dengan peristiwa pada masa Rasulullah SAW di mana seorang perempuan melakukan pencurian. Sesuai dengan perintah Allah SWT dalam ayat ini, tangan perempuan tersebut dipotong sebagai hukuman atas perbuatannya.

Setelah perempuan tersebut dihukum, dia datang kepada Rasulullah SAW dan bertanya, "Apakah tobatku diterima, wahai Rasulullah?" Dalam menjawab pertanyaannya, Allah SWT menurunkan ayat berikutnya, yaitu ayat 39, yang menjelaskan bahwa Allah selalu menerima tobat seseorang yang telah melakukan kejahatan, asalkan orang tersebut sungguh-sungguh bertaubat, memperbaiki perilakunya, dan menggantikan perbuatan buruk dengan perbuatan baik.

Tafsiran ayat ini mengungkapkan bahwa kata "saraqah" dalam ayat tersebut secara etimologi berarti mengambil sesuatu milik orang lain secara sembunyi-sembunyi.<sup>3</sup> Sedangkan dalam terminologi, kata "mencuri" dibagi menjadi dua jenis, yaitu pencurian besar dan pencurian kecil. Pencurian besar sering kali merujuk pada tindakan perampokan atau hirabah, seperti yang dijelaskan sebelumnya. Pencurian kecil memiliki beberapa definisi yang bervariasi, seperti mengambil harta orang lain secara sembunyi-sembunyi tanpa izin, atau mengambil harta dengan kekerasan, atau bahkan mengambil harta yang bukan diamanatkan padanya.

---

<sup>1</sup>Abdul Halim Hasan Binjai, *Tatar akaw*, Jakarta: Kencana, 2006): 384.

<sup>2</sup>Al-Qur'an, Surat Al-Ma'idah [5]: 38.

<sup>3</sup>Al-Munawwir, 1997: 628.

Dengan demikian, ayat ini menegaskan bahwa hukuman atas tindakan mencuri adalah tindakan yang serius, dan hukuman tersebut dapat berupa potongan tangan, terutama dalam kasus perampokan atau tindakan mencuri yang lebih besar. Namun, Allah juga memberikan peluang tobat kepada siapa pun yang telah melakukan kesalahan, dan tobat yang sungguh-sungguh akan diterima oleh Allah.<sup>1</sup>

### *Aklu Suht*

Awalnya istilah *suht* digunakan untuk menggambarkan hewan yang memakan apa saja dengan rakus. Kemudian istilah ini juga digunakan untuk manusia yang memiliki sifat kebinatangan seperti yang disebutkan di atas, memakan apa saja dan tidak peduli dari mana asalnya harta tersebut ia peroleh, sehingga pada akhirnya binasa oleh perbuatannya sendiri.<sup>2</sup>

Kata *suht* terdapat di beberapa ayat berikut:

Surah Al-Ma'idah [5]: 42

سَمْعُونََ لِلْكَذِبِ أَكْلُونََ لِلسُّحْتِ فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُّوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ٤٢

itu adalah orang-orang yang suka mendengar berita bohong, banyak memakan yang haram. Jika mereka (orang Yahudi) datang kepadamu (untuk meminta putusan), maka putuskanlah (perkara itu) di antara mereka, atau berpalinglah dari mereka; jika kamu berpaling dari mereka maka mereka tidak akan memberi mudarat kepadamu sedikit pun. Dan jika kamu memutuskan perkara mereka, maka putuskanlah (perkara itu) di antara mereka dengan adil, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang adil.

Surah Al-Ma'idah [5]: 62

وَتَرَى كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتِ لَبِيسٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٦٢

<sup>1</sup>Budi Birahmat, "Korupsi dalam perspektif al-Qur'an", Jurnal kajian keislaman dan kemasyarakatan, Vol 3 No 1 (2018), 77.

<sup>2</sup>Liza Firdausi, "Korupsi dalam al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Azhar terhadap ayat-ayat tentang korupsi)", 26-27.



*Dan kamu akan melihat kebanyakan dari mereka (orang-orang Yahudi)bersegera membuat dosa, permusuhan dan memakan yang haram. Sesungguhnya amat buruk apa yang mereka telah kerjakan itu.*

**Surah Al-Ma'idah [5]: 63**

لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّيُّونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ٦٣

*Mengapa orang-orang alim mereka, pendeta-pendeta mereka tidak melarang mereka mengucapkan perkataan bohong dan memakan yang haram? Sesungguhnya amat buruk apa yang telah mereka kerjakan itu.*

Dari definisi dan beberapa ayat di atas, dapat disimpulkan bahwa istilah "aklu suht" mencakup segala bentuk kebiasaan dan kesenangan dalam berusaha, memakan, dan memanfaatkan barang-barang yang haram atau berasal dari yang diharamkan. Dengan kata lain, istilah ini mencakup semua konsep yang merupakan ekspresi dari tindakan korupsi yang telah dijelaskan sebelumnya. Karena korupsi itu sendiri adalah usaha yang dilarang dalam Islam, maka apa pun yang dihasilkan atau dimanfaatkan melalui tindakan korupsi tersebut juga dianggap haram.

Dengan demikian, kesimpulan ini menggarisbawahi bahwa dalam Islam, tindakan korupsi dan segala bentuk perolehan yang melibatkan praktik korupsi dianggap sebagai pelanggaran serius terhadap nilai-nilai agama dan dilarang.

Selayang Pandang Al-Singkili (Mufasir Nusantara)

Nama lengkapnya adalah 'Abd Ra'uf b. Ali al-Jawi al-Fansuri al-Singkili. Ia dilahirkan pada tahun 1615 M di Fansur, Singkel, Aceh Selatan yang berbatasan dengan Sumatra Utara.<sup>1</sup> Ia populer dengan nama al-Singkili, tapi juga terkadang dikenal dengan sapaan Syiah Kuala atau Teungku Kuala.<sup>2</sup> Kuala adalah

---

<sup>1</sup>Wendi Purwanto, "Epistemologi dan Tendensi Penafsiran dalam Tafsir Melayu Jawi: Studi Tafsir Q.S. al-Fatihah dalam Tarjumān al-Mustafid Karya Abdul Rauf al-Singkili dan Tafsir Nūr al-Ihsān Karya Said b. Umar al-Kedah, Al-Bayan, Vol. 7 No. 2 (2022), 76.

<sup>2</sup>*Ibid.*, 76.

nisbat pada tempat Ia mengajar dan sekaligus menjadi tempat pemakamannya. Al-Singkili wafat pada tahun 1693 M.

Al-Singkili adalah ulama sekaligus seorang sufi yang memiliki pengaruh besar dalam masyarakat Aceh, bahkan Ia dikenal sebagai waliyullah. Al-Singkili adalah pelopor pertama tarekat Syattariyah di Nusantara sekaligus ulama pertama yang berhasil menulis kitab tafsir lengkap 30 juz di Nusantara yang diberi nama *Turjamān al-Mustafid*.<sup>1</sup> Sebagai bentuk penghormatan sekaligus mengenang jasa-jasanya, salah satu universitas di Aceh menggunakan nama Syekh Kuala (al-Singkili) sebagai nama lembaganya, yakni universitas Kuala Syiah yang diresmikan pada tanggal 2 September 1959 oleh presiden Soekarno.

Sepanjang karir intelektualnya, Ia telah menulis sebanyak kurang lebih 21 karya yang ditulis dalam bahasa Melayu dan Arab, baik dalam bidang tasawuf, fiqh, hadis, dan tafsir. Berikut beberapa karyanya:<sup>2</sup>

1. *Tanbīh al-Masāshī al-Mansūb ilā T{arīq al-Qushāshī*. Ditulis dalam bahasa Melayu. Koleksi naskah tersimpan di perpustakaan nasional Jakarta dan perpustakaan Universitas Leiden Belanda.
2. *Sullam al-Mustafidīn*. Ditulis dalam bahasa Melayu.
3. *Bayān al-Arkān*. Ditulis dalam Bahasa Melayu.
4. *Al-Farā'id*
5. *Al-Mawāiz al-Badī'ah*. Kumpulan hadis qudsi yang berisi petuah.

Mufassir Nusantara adalah istilah yang merujuk kepada para ulama, cendekiawan, dan ahli tafsir Al-Qur'an yang berasal dari wilayah Nusantara, yang mencakup negara-negara di Asia Tenggara seperti Indonesia, Malaysia, Brunei, Filipina selatan, dan sebagian Thailand dan Singapura. Mereka memiliki kontribusi penting dalam bidang tafsir Al-Qur'an dan pemahaman Islam di wilayah ini.

---

<sup>1</sup>*Ibid*, 77.

<sup>2</sup>Wardani, dan Saifuddin. *Tafsir Nusantara Analisis Isu-Isu Gendar dalam Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab dan Tarjuman Al-Mustafid Karya Abdu Rauf al-Singkili*. (Yogyakarta: LKIS, 2017), 36-41.

Berikut beberapa contoh Mufassir Nusantara yang terkenal:<sup>1</sup>

**Buya Hamka (Haji Abdul Malik Karim Amrullah)**

Buya Hamka adalah seorang ulama dan penulis terkemuka asal Indonesia. Karyanya yang paling terkenal adalah tafsir Al-Qur'an yang dikenal dengan nama "Tafsir Al-Azhar." Buya Hamka memiliki pengaruh besar dalam memahami Al-Qur'an di Indonesia.

**Prof. Dr. Quraish Shihab:**

Quraish Shihab adalah seorang ulama dan mantan Menteri Agama Indonesia. Dia dikenal karena karyanya yang berjudul "Tafsir Al-Mishbah," yang memberikan penjelasan Al-Qur'an dengan bahasa yang mudah dimengerti dalam konteks modern.

**Syekh Nawawī Al-Bantani:**

Nawawī Al-Bantani adalah seorang ulama dan mufassir yang berasal dari Indonesia. Dia dikenal karena tafsir Al-Qur'an yang berjudul Tafsir al-Munir atau Tafsir Marāḥ Labīd.

Para Mufassir Nusantara ini adalah contoh-contoh ulama dan cendekiawan yang telah berperan penting dalam memahami dan menginterpretasikan Al-Qur'an dalam konteks budaya, sosial, dan sejarah wilayah Nusantara. Karya-karya mereka masih menjadi sumber rujukan dan inspirasi bagi umat Islam di wilayah ini.

Korupsi dalam Surah Al-Baqarah [2]: 188 Perspektif Tafsir Tarjuman Al-Mustafid.

Artikel ini menitikfokuskan pembahasan korupsi pada telaah surah al-Baqarah [2]: 188 menurut pandangan Syekh Abd al-Rauf al-Shingkili dalam kitab beliau yakni Tarjuman Al-Mustafid. Selain daripada itu, dalam pembahasan diskursus kali ini juga menggunakan tiga tafsir besar, diantaranya adalah Tafsir *al-Azhar* karya Buya Hamka, Tafsir *al-Misbah* karya Quraish Shihab, dan Tafsir *Marāḥ Labīd* karya Nawawī al-Bantani. Berikut adalah penjelasannya:

**Tafsir *al-Azhar* karya Buya Hamka**

"Dan janganlah kamu makan harta benda kamu di antara

---

<sup>1</sup>Rithon Igisani, "Kajian Tafsir Mufassir di Indonesia", Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam Vol 22 No 1 (Januari-Juni 2018), 14.

kamu dengan jalan yang batil." Ayat ini membawa orang yang beriman kepada kesatuan dan kekeluargaan dan persaudaraan. sebab itu dikatakan "harta benda kamu di antara kami." Ditanamkan di sini bahwa harta benda kawanmu itu adalah harta benda kamu juga. Kalau kamu aniaya hartanya, samalah dengan kamu menganiaya harta bendamu sendiri juga. Memakan harta benda dengan jalan yang salah, ialah tidak menurut jalannya yang patut dan benar. Maka termasuklah di sini segala macam penipuan, pemalsuan, reklame dan adpertensi yang berlebihan; asal keuntungan masuk. Menerbitkan buku-buku cabul dan menyebarkan gambar-gambar perempuan telanjang, pembangkit nafsu; yang kalau ditanya, maka yang membuatnya mudah saja berkata: "Cari makan." atau kolportir mencari pembeli suatu barang dengan memperlihatkan contoh yang bagus bermutu tinggi, padahal setelah ada persetujuan harga dan barang itu diterima, ternyata mulutnya di bawah dari contoh. Atau spekulasi terhadap barang vital dalam masyarakat, seumpama beras, ditahan lama dalam gudang karena mengharapkan harganya membubung naik, walaupun masyarakat sudah sangat kelaparan, yang dalam agama disebut ihtikar. Menyediakan alat penimbang yang curang, lain yang pembeli dengan yang penjual.<sup>1</sup>

Ini adalah contoh-contoh, atau dapat dikemukakan 1001 contoh yang lain, yang maksudnya ialah segala usaha mencari keuntungan untuk diri sendiri dengan jalan yang tidak wajar dan merugikan sesama manusia, yang selalu bertemu dalam masyarakat yang ekonominya mulai kacau. Sehingga orang memperoleh kekayaan dengan penghisapan dan penipuan kepada sesamanya manusia.

Alhasil apa yang dikemukakan ini hanyalah contoh-contoh belaka dari perbuatan memakan harta kamu di antara kamu dengan jalan batil dan memakan harta benda manusia dengan dosa. Maka apabila jiwa kita telah kita penuhi dengan takwa, kita sudahlah dapat menimbang dengan perasaan yang halus mana pencarian yang halal dan mana yang batil. Itulah sebabnya maka mata hati janganlah ditujukan kepada harta benda itu saja, tetapi ditunjukkanlah terlebih dahulu kepada yang memberikan anugerah

---

<sup>1</sup>Hamka, Tafsir Al-Azhar Vol 1, Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 438.

harta itu, yaitu Allah. Dan di samping itu tanamkanlah perasaan bahwasanya silaturahmi sesama manusia jauh lebih tinggi nilainya daripada harta benda yang sebentar bisa punah. Lagitiap-tiap harta yang didapat dengan jalan tidak benar itu amatlah panasnya dalam tangan, membawa gelisah diri dan menghilangkan ketenteraman. Sehingga walaupun di luar kelihatan mampu, pada batinnya itulah orang yang telah amat miskin, kosong dan selalu merasa puas. Ada yang hilang dari dalam diri, tetapi tidak tahu apa yang hilang itu. Imanlah yang hilang itu.<sup>1</sup>

### Tafsir Marāh Labīd karya Nawawī al-Bantānī

﴿ وَلَا تَنْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ أَي لَنْ يَخْذَ بَعْضُكُمْ مَالَ بَعْضٍ بِطَرِيقِ الْحَرَامِ شَرْعًا (وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لَتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ) أَي وَلَنْ تَدْخُلُوا بِأَمْوَالِ الْإِلْحَامِ لَتَأْخُذُوا جَمَلَةً مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ مِثْلَبَسِي بَلُثٌ أَي يَلْحَفُ الْكَاذِبُ (وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) أَنْكُمْ مَبْطَلُونَ. فَالْقِدَامُ عَلَى الْقَبِيحِ الْعِلْمُ بِقَبْحِهِ، أَقْبَحُ، وَصَاحِبُهُ يَلْتَوِيخُ أَحَقُّ 2"

*“Dan janganlah kamu menghabiskan harta kalian diantara kalian secara zalim” maksudnya, jangan saling mengambil harta orang lain melalui jalan yang diharamkan menurut syariat, dan membawanya ke para penguasa agar kamu dapat memakan sebagian dari harta rakyat karena dosa) maksudnya, janganlah kamu membawa harta itu kepada penguasa untuk mengambil sebagian dari harta rakyat itu secara cuma-cuma. Dengan dosa, yaitu dengan mengucapkan sumpah palsu padahal kamu mengetahui (bahwa kamu cacat. Maka berbuatlah kemunafikan padahal kamu mengetahui. Dengan keburukannya, ia lebih jelek, dan orang yang menyertainya dengan teguran, lebih berhak.”*

### Tafsir Al-Misbāh karya Quraish Shihab

Allah berfirman bahwa kita tidak boleh memakan harta milik orang lain, yang berarti tidak boleh merampas atau menggunakan harta tersebut tanpa izin. Harta yang dimiliki

<sup>1</sup>Ibid., 440.

<sup>2</sup>Al-Shaikh Muḥammad b. ‘Umar Nawawī al-Jāwī, Marāh Labīd, Vol 1 (Beirut: Dār al-Kutub al- ‘Ilmiyah), 63.

seseorang saat ini bisa menjadi milik orang lain di masa depan. Oleh karena itu, harta seharusnya memiliki fungsi sosial, di mana sebagian dari harta yang dimiliki seseorang seharusnya diberikan kepada orang lain melalui zakat atau sedekah. Ketika seseorang mengakui hak orang lain atas harta tersebut, dia tidak akan merugikan orang tersebut, karena itu sebenarnya juga merugikan dirinya sendiri.

Pertumbuhan harta hanya mungkin terjadi melalui interaksi dan pertukaran dengan orang lain. Kata "*Baynakum*" menunjukkan bahwa perolehan harta melibatkan dua pihak yang berinteraksi.<sup>1</sup> Harta seolah-olah berada di tengah, dengan kedua pihak di ujung yang berhadapan. Keuntungan atau kerugian dari interaksi tersebut tidak boleh terlalu besar sehingga salah satu pihak dirugikan sementara pihak lain mendapat keuntungan. Dalam interaksi ini, keseimbangan dan keadilan harus dijaga. Perolehan yang tidak seimbang adalah tidak adil, dan segala sesuatu yang tidak sah, tidak sesuai dengan hukum, dan tidak mengikuti tuntunan Ilahi adalah perbuatan yang salah, bahkan jika dilakukan dengan kerelaan bersama.

Hal itu dapat disimpulkan bahwa terdapat larangan untuk mengambil harta orang lain tanpa hak atau memanfaatkannya dengan cara yang tidak adil. Urusan harta tersebut jangan diserahkan kepada hakim dengan tujuan mendapatkan hak yang seharusnya bukan menjadi hak milik karena itu dosa. Persoalan ini dipahami bahwa tidak berhak melakukannya.

Tafsir *Tarjuman Al-Mustafid* karya Syeikh Abd al-Rauf al-Shingkili  
(ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً  
من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون) دان جاغن دما كن أوله ستغه  
كامو اكن ارت ستغه دغن حرام فدشرع دان جاغن كامو بريكن  
سكل ارت ايت اكن رشوه كغد سكل أور غيخ مغحكمن سفای كامو

---

<sup>1</sup>M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbāh: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an Vol 1*, Jakarta: Lentera Hati, 2009, 498.

ماكن ساتو سوكوندرقد سكل ارت ماتى دغن مغرجاكن دوس فد حال  
كامو تاهو كنديرى كامو تباد سبنرن<sup>1</sup>

Pada ayat ini, beliau menjelaskan bahwa jangan dimakan setengah daripada hartamu dengan haram seperti apa yang sudah tercantum dalam Syara' (Syari'at) dan janganlah pula kamu berikan segala hartamu kepada orang yang menghukumkan supaya kamu makan satu suku dan mati dengan mengerjakan dosa padahal kamu tahu apa yang sebenarnya berlaku.

Analisis dari tiga tafsir tersebut menunjukkan bahwa surah al-Baqarah [2]: 188 di dalamnya terdapat konsep korupsi walaupun tidak terdapat term-term lafadh yang menunjukkan korupsi dalam Al-Qur'an seperti *ghulul*, *hirabah*, *saraqa*, dan *Aklu Suht*. Namun, secara konsep sudah terkandung semua dalam ayat tersebut. Akan tetapi dalam kitab Tarjuman Al-Mustafid, menjelaskan bahwa Pada ayat ini, beliau menjelaskan bahwa jangan dimakan setengah daripada hartamu dengan haram seperti apa yang sudah tercantum dalam Syara' (Syari'at) dan janganlah pula kamu berikan segala hartamu kepada orang yang menghukumkan supaya kamu makan satu suku dan mati dengan mengerjakan dosa padahal kamu tahu apa yang sebenarnya berlaku.

### **Berikut adalah al-Baqarah [2]: 188**

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا  
مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ١٨٨

*"Dan janganlah kamu makan harta di antara kamu dengan jalan yang batil, dan (janganlah) kamu menyuap dengan harta itu kepada para hakim, dengan maksud agar kamu dapat memakan sebagian harta orang lain itu dengan jalan dosa, padahal kamu mengetahui."*

### **KESIMPULAN**

Diskursus korupsi dari tahun ke tahun semakin tidak terkondisikan. Hal itu diakibatkan karena adanya rasa cinta

---

<sup>1</sup>Al-Jawī, 'Abdu al-Raūf b. 'Alī al-Fanṣurī. Tarjumān al-Mustafīd. (Kolombia: Columbia Libraries, 1951), 34.

terhadap harta secara berlebihan. Permasalahan ini yang menjadi latar belakang peneliti untuk mengkaji kajian ini dengan menggunakan penafsiran-penafsiran dari mufasir nusantara. Ada tiga tokoh mufasir nusantara yang difokuskan dalam penelitian ini yaitu Buya Hamka, Quraish Shihab, dan Nawawī al-Bantani. Ayat yang dikaji dalam penelitian ini adalah surah al-Baqarah [2]: 188 yang secara konteks terdapat konsep korupsi versi al-Qur'an di dalamnya. pada surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir *al-Azhar* terdapat pembahasan memakan harta dengan jalan yang salah itu sama saja dengan menganiaya harta yang dimilikinya sendiri dan itu menandakan bahwa cinta hartanya lebih tinggi yang dapat membuat ketentraman jiwa terganggu (iman yang hilang). surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir *Al-Misbāh* menyatakan bahwa terdapat larangan untuk mengambil harta orang lain tanpa hak atau memanfaatkannya dengan cara yang tidak adil. Urusan harta tersebut jangan diserahkan kepada hakim dengan tujuan mendapatkan hak yang seharusnya bukan menjadi hak milik karena itu dosa. surah al-Baqarah [2]: 188 perspektif tafsir *Marāḥ Labīd* menjelaskan bahwa terdapat larangan mengambil harta orang lain melalui jalan yang diharamkan menurut syariat dan membawa harta itu kepada penguasa untuk mengambil sebagian dari harta rakyat itu secara cuma-cuma. perspektif tiga tafsir tersebut menunjukkan bahwa surah al-Baqarah [2]: 188 di dalamnya terdapat konsep korupsi walaupun tidak terdapat term-term lafadh yang menunjukkan korupsi dalam Al-Qur'an seperti *ghulul*, *hirabah*, *saraqa*, dan *Aklu Suḥt*. Namun, secara konsep sudah terkandung semua dalam ayat tersebut. Akan tetapi dalam kitab Tarjuman Al-Mustafid, menjelaskan bahwa Pada ayat ini, beliau menjelaskan bahwa jangan dimakan setengah daripada hartamu dengan haram seperti apa yang sudah tercantum dalam Syara' (Syari'at) dan janganlah pula kamu berikan segala hartamu kepada orang yang menghukumkan supaya kamu makan satu suku dan mati dengan mengerjakan dosa padahal kamu tahu apa yang sebenarnya berlaku.

#### RUJUKAN

Abdul Halim Hasan, *Tatar akaw* (Jakarta: Kencana, 2006).  
Al-Jawī, 'Abdu al-Raūf b. 'Alī al-Fanṣurī. Tarjumān al-Mustafid.



- (Kolombia: Columbia Libraries, 1951).
- Al-Munawwir, 1997.
- Al-Shaikh Muḥammad b. ‘Umar Nawawī al-Jāwī, *Marah Labīd*, Vol 1 (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah)
- Budi Birahmat, “Korupsi dalam Perspektif Al-Qur’an”, *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol 3 No 1, 2018.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Vol 1 (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD)
- Liza Firdausi, “Korupsi dalam Al-Qur’an (Studi Komparatif Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar terhadap Ayat-ayat tentang Korupsi)”, 2021.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an*, Vol 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2009).
- Purwanto, Wendi. “Epistemologi dan Tendensi Penafsiran dalam Tafsir Melayu Jawi: Studi Tafsir Q.S. al-Fātiḥah dalam Tarjumān al-Mustafīd Karya Abdul Rauf al-Singkili dan Tafsir Nūr al-Iḥsān Karya Said b. Umar al-Kedah. *Al-Bayan*. Vol. 7 No. 2 (2022).
- Rithon Igisani, “Kajian Tafsir Mufassir di Indonesia”, *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*, Vol 22 No 1, Januari-Juni 2018.
- Syaiful Ilmi, “Melacak Term Korupsi dalam Al-Qur’an sebagai Epistimologi Perumusan Fikih Antikorupsi”, *Jurnal Khatulistiwa*, Vol 1 No 1, Maret 2011.
- Wardani, dan Saifuddin. *Tafsir Nusantara Analisis Isu-Isu Gendar dalam Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab dan Tarjuman Al-Mustafid Karya Abdu Rauf al-Singkili*. (Yogyakarta: LKIS, 2017).

# HAK WANITA ISLAM DARI PERSPEKTIF GOLONGAN ISLAM LIBERAL

Nik Siti Hajar<sup>1</sup>, Nadiah Mustaza<sup>2</sup> & Latifah A.M<sup>3</sup>  
Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia

[nikhajar98@gmail.com](mailto:nikhajar98@gmail.com)

## ABSTRAK

Golongan wanita adalah golongan istimewa yang perlu dipelihara dan disayangi. Namun, kaum wanita dilihat masih ditindas apabila kaum lelaki sentiasa mendominasi dalam apa jua perkara. Maka, munculnya Gerakan Islam Liberal yang mahu memperjuangkan hak wanita Islam namun, perjuangan mereka membawa kepada kesalahan kefahaman tentang Islam iaitu perjuangan mereka adalah tertumpu kepada perkara yang diharamkan oleh Islam dan mereka cuba untuk menghalalkannya. Justeru, objektif artikel ini adalah untuk menghuraikan beberapa hak wanita Islam dari sudut pandang golongan Islam liberal dan kesan-kesannya ke atas hak wanita Islam. Penulis menganalisis dokumen daripada buku, jurnal artikel dan carian lain yang berkaitan dengan masalah kajian iaitu berkenaan perspektif golongan Islam liberal terhadap hak wanita Islam. Hasil kajian menunjukkan bahawa terdapat banyak hak wanita Islam yang dipertikaikan oleh golongan Islam liberal kerana mereka berpendapat kaum lelaki lebih ke hadapan dalam pelbagai aspek. Namun, gambaran yang diberikan tentang hak wanita Islam adalah salah sama sekali malah berlawanan dengan hukum Islam sehingga membawa kepada kesan yang negatif seperti pemesongan akidah, diskriminasi wanita secara halus dan agama Islam disalahkan kerana gagal menjaga hak wanita dan menindas.

**Kata kunci:** *Hak Wanita, Kebebasan Wanita, Hukum Islam, Islam Liberal*

## PENDAHULUAN

Allah SWT menciptakan manusia dalam kalangan lelaki dan wanita dengan kepelbagaian bangsa dan budaya dengan tujuan saling melengkapi di antara satu sama lain. Agama Islam tidak pernah

membandingkan darjat antara kaum lelaki dan wanita melainkan nilai ketaqwaan mereka di sisi Allah SWT. Allah SWT tidak pernah untuk melebihkan kaum lelaki daripada kaum wanita kerana kedua-duanya mempunyai hak yang tersendiri berdasarkan dalil al-Quransurah al-Nisa' ayat 32 yang bermaksud: "Dan janganlah kamu terlalu mengharap (ingin mendapat) limpah kurnia yang Allah telah berikan kepada sebahagian dari kamu (untuk menjadikan mereka) melebihi sebahagian yang lain (tentang harta benda, ilmu pengetahuan atau pangkat kebesaran). (Kerana telah tetap) orang lelaki ada bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan orang perempuan pula ada bahagian dari apa yang mereka usahakan; (maka berusaha kamu) dan pohonkanlah kepada Allah akan limpah kurnianya. Sesungguhnya Allah sentiasa Mengetahui akan tiap-tiap sesuatu".

Wanita begitu mulia dalam pandangan Islam kerana Islam menempatkan wanita sebagai makhluk paling mulia yang harus dijaga dan dipelihara. Walaubagaimanapun, masih ada golongan yang mempertikaikan hukum Islam tentang hak wanita Islam yang telah ada sejak zaman dahulu lagi. Golongan ini dinamakan sebagai Islam Liberal yang yakin bahawa mereka adalah benar kerana mereka menyandarkan pandangan mereka kepada al-Quran dan al-Sunnah. Sedangkan, pandangan mereka hanya difahami secara luaran sahaja tanpa mengetahui hukum sebenar, yang menyebabkan mereka mula memberontak memperjuangkan hak wanita supaya wanita perlu kepada kebebasan dan tidak lagi berada rendah daripada kaum lelaki. Oleh yang demikian, golongan Islam liberal mula mempunyai pengikut yang ramai khususnya mereka yang jahil dalam agama lalu mendapatkan ilmu pengetahuan tetapi diragui kebenarannya namun, masih tetap menjadi pengikut yang turut berjuang demi hak wanita yang kemudiannyapelbagai perspektif terhadap hak wanita Islam.

### **METODOLOGI KAJIAN**

Reka bentuk makalah ini adalah kualitatif iaitu kajian kepustakaan dengan menggunakan analisis dokumen. Pengumpulan data adalah melalui pengumpulan, pembacaan dan analisis sumber daripada buku-buku, jurnal, artikel dan carian lain yang berkaitan dengan masalah kajian iaitu berkenaan perspektif golongan Islam liberal

terhadap hak wanita Islam. Di samping itu, kajian-kajian lepas yang membahaskan tentang perjuangan golongan Islam liberal dalam memperjuangkan hak wanita Islam turut dijadikan sebagai sumber pelengkap data kajian dan penjelasan keseluruhan bagi merungkaikan fahaman pemikiran golongan Islam liberal.

### **HASIL KAJIAN**

Kajian menunjukkan bahawa golongan Islam liberal memiliki matlamatnya yang tersendiri dalam menegakkan perjuangan mereka terhadap hak wanita Islam. Oleh itu, hasil kajian ini akan dipecahkan kepada beberapa sub-topik seperti hak wanita dalam Islam, perjuangan golongan Islam liberal, perspektif golongan Islam liberal terhadap hak wanita dalam Islam dan kesan-kesannya.

### **HAK WANITA DALAM ISLAM**

Pada zaman jahiliah sebelum kedatangan Islam, kaum wanita telah dilayan dengan hina. Mereka ditindas, dizalimi dan tidak dihargai malah diperlakukan sewenang-wenangnya. Mereka tidak mempunyai hak ke atas diri mereka sendiri kerana mereka ada dijual dan diberikan kepada orang lain. Mereka juga bahkan disambut dengan kesedihan dan kemarahan apabila anak perempuan dilahirkan malah perlu dibunuh atau dikuburkan hidup-hidup kerana kelahiran anak perempuan mendatangkan kehinaan dan malapetaka. Begitulah kehidupan seorang wanita ketika zaman jahiliah yang diperlakukan sedemikian rendah yang tidak diangkat dengan nilai-nilai kemuliaan (Amelia, Wilaela & Syamruddin 2023).

Namun, setelah kedatangan Islam, kezaliman dan keganasan terhadap kaum wanita dihapuskan. Martabat dan kedudukan wanita diangkat dengan mulia sama ada mereka seorang ibu, isteri dan juga anak. Islam mengangkat tinggi darjat wanita dan memberikan mereka hak yang sewajarnya malah Islam tidak melarang wanita untuk berkerja di luar rumah (Wildan Novia 2023). Oleh itu, keistimewaan wanita diangkat dan diberikan penjagaan yang cukup sempurna. Antara hak wanita yang ditekankan dalam Islam ialah penjagaan dan pendidikan yang baik turut diberi kepada anak perempuan seperti mana yang diberikan kepada anak lelaki. Keperluan hidup perlu dipenuhi dan diwajibkan

untuk memberi nafkah kepada mereka manakala bagi kaum isteri, mereka berhak untuk mendapatkan nafkah zahir dan batin yang meliputi keperluan hidup mengikut kemampuan suami. Kaum ibu juga turut perlu dihargai atas jasa dan pengorbanan mereka yang tidak ternilai dalam melahirkan anak-anak (Kementerian Hal Ehwal Ugama 2022).

Menurut Abdullah Alwi (1996), antara status wanita yang ditentukan oleh Islam ialah wanita tetap mempunyai taraf yang sama dengan kaum lelaki di sisi Allah SWT. Ukuran yang menentukan kelebihan seseorang itu ialah ketakwaan mereka kepada Allah SWT. Wanita dan lelaki juga diciptakan sebagai pelengkap antara satu sama lain dan ditugaskan untuk memenuhi keperluan masing-masing. Di samping itu, antara peranan wanita dalam Islam ialah wanita juga merupakan hamba Allah SWT yang perlu untuk menunaikan kewajipan kepada Allah SWT dan diberikan kelonggaran dalam tanggungjawab mereka di atas faktor memberi keringanan beban ke atas mereka. Wanita juga dipertanggungjawabkan sebagai seorang isteri dan ibu yang mempunyai kuasa walaupun suami mempunyai hak ke atas keluarga. Tambahan lagi, wanita juga dipertanggungjawabkan untuk melengkapkan diri mereka dengan ilmu untuk mendidik anak-anak dan peranan wanita dalam masyarakat juga perlu ada iaitu dengan memberikan sumbangan-sumbangan kepada pembangunan masyarakat.

Namun begitu, walaupun martabat wanita sudah dimuliakan, masih ada golongan yang menyatakan bahawa kaum wanita tidak diberikan hak yang sewajarnya. Maka, munculnya satu golongan yang dipanggil sebagai golongan Islam liberal yang ingin memperjuangkan hak wanita Islam kerana mereka menganggap bahawa kaum wanita tidak diberikan kedudukan yang istimewa dalam keluarga dan masyarakat seperti mana kaum lelaki. Mereka ingin menuntut hak kebebasan dan kemerdekaan bagi kaum wanita daripada ketidakadilan yang dilakukan oleh kaum lelaki (Khalif & Adibah 2019). Pemikiran ini menjadi tunjang utama kepada pemikiran Barat ketika ini. Dasar Liberalisme yang diketengahkan oleh mereka diterima oleh masyarakat secara umumnya kerana pemikirannya ingin memberikan ketinggian kepada kehidupan manusia iaitu apa yang baik bagi manusia adalah diterima dan apa

yang tidak baik akan ditolak (Atiullah 2009). Gerakan Liberalisme ini turut mendakwa bahawa gerakan mereka adalah penting dalam mendepani cabaran daripada barat, modenisasi, globalisasi, teknologi maklumat dan cabaran luaran (Ibrahim, Khadijah & Wan Adli 2022).

### **Matlamat Perjuangan Golongan Islam Liberal**

Liberalisme merupakan satu ideologi moden yang menjadi pegangan demi memperjuangkan kebebasan mutlak sebagai matlamat utama dalam kehidupan. Liberalisme tidak dinafikan, juga bergerak masuk ke dalam dunia Islam yang menjadi satu ancaman akidah. Rentetan itu, sebilangan umat Islam turut memperjuangkan agenda liberalisme walaupun pemikiran ini jelas terpesong kerana tidak berteraskan Ahli Sunnah wal Jamaah (Halimi et. al 2022). Menurut Ibrahim, Khadijah & Wan Adli (2022), istilah 'liberal' merujuk kepada tindakan yang dilakukan oleh seseorang. Manakala 'liberalisme' adalah satu falsafah yang merujuk kepada satu bentuk kefahaman, ideologi, prinsip atau kepercayaan yang boleh mempengaruhi sesuatu individu atau kelompok masyarakat.

Dari zaman ke zaman, secara umum, pemahaman pemikiran beragama di seluruh dunia dan Islam khususnya seperti sedang mengalami suatu momentum perubahan secara halus, contohnya pemikiran liberalisme yang merupakan perkembangan daripada fasa modernisme. Menurut Ahmad Zaki (2009), pengubahsuaian pemikiran dalam agama Islam melalui pendekatan liberalisme telah mempengaruhi negara-negara yang telah dijajah oleh kuasa Eropah Barat. Walaupun negara-negara jajahan telah merdeka dari penjajah Barat dan meletakkan Islam sebagai agama dalam perlembagaan, namun, struktur pemerintahan dan pentadbiran negara adalah kesinambungan kepada struktur pentadbiran Barat seperti zaman penjajahan. Sekalipun pemikiran liberalisme muncul sedikit lewat ke dalam negara Malaysia berbanding negara lain, namun ia tetap bergerak masuk ke dunia Islam malah gerakan ini turutmendapat tajaan yang besar daripada negara Barat (Bazli & Rashidi 2022).

Perubahan pemikiran ini adalah berbahaya disebabkan oleh kerangka pemikiran mereka yang ingin membuka seluas-luasnya kefahaman dan tafsiran agama Islam berasaskan kepada

liberalisme yang berpusat kepada sekularisme Barat. Kritikan hebat yang dilontarkan dituju kepada autoriti institusi, mazhab dan para ulama silam yang boleh menjatuhkan tradisi ilmu daripada agama Islam sendiri. Golongan ini memperjuangkan kebebasan menganut, meyakini dan mengamalkan sesuatu amalan itu berdasarkan kecenderungan minat, kehendak dan selera individu yang menyebabkan tindakan penguatkuasaan adalah tidak relevan kerana bertentangan dengan konsep kebebasan individu (Bazli & Rashidi 2022). Selain itu, mereka juga mendakwa bahawa hak lelaki dan wanita mestilah adil secara mutlak yang tidak menyebelahi pada kaum lelaki sahaja dalam aspek sosial, ekonomi, politik, pendidikan dan lain-lain (Amiera & Farhana 2022).

Selain itu, antara matlamat perjuangan golongan Islam liberal secara umumnya ingin menyelaraskan agama Islam dengan pemikiran moden semasa melalui metode memberi pengaruh dalam penulisan atau pengucapan yang membentuk sebuah madrasah pemikiran baru sebagaimana yang berlaku di India oleh Sayyid Ahmad Khan dan di Mesir oleh Ali Abdul al- Raziq serta ramai lagi di serata dunia. Mereka mengkritik dan mengulas sehabis baik aspek- aspek Islam dalam kehidupan melalui dalil-dalil al-Quran dan al-Sunnah seperti isu jihad dan hudud, isu hak kewanitaan, isu ingkar al-Sunnah, isu perkahwinan, isu poligami dan banyak lagi. Ia juga menunjukkan kepada suatu kesimpulan dalam kalangan penganut pelbagai agama umumnya dan Islam khususnya, iaitu berkeyakinan dan beriktikad bahawa kemajuan ilmu dan kebudayaan semasa memerlukan kepada semakan semula prinsip dan pemikiran agama yang telah lama difahami ke arah satu perspektif baharu berasaskan falsafah dan pencapaian semasa bagi menyatukan asas dan prinsip itu dengan tamadun moden, global dan liberal (Ahmad Zaki 2009).

Oleh yang demikian, tunjang utama dalam pemikiran puak Islam liberal adalah kebebasan individu yang bermaksud kebebasan dalam menggunakan akal fikiran sendiri tanpa mempunyai batas yang perlu dituruti (Atiullah & Sulaiman 2021). Antara pandangan sekular terhadap hukum Islam adalah daripada Amina Wadud yang mengetengahkan bahawa kaum wanita Islam sering ditindas malas masih bertaraf rendah. Beliau berpandangan, punca kepada masalah ini adalah kerana tafsiran ayat-ayat suci al-

Quran lebih memihak kepada kaum lelaki sahaja. Maka, al-Quran perlu dikaji semula mengikut kaedah hermeneutik. Pemikiran yang dibawa oleh Amina Wadud banyak mempengaruhi pemikiran kaum muslimah di negara Barat apabila terjadinya perubahan pola fikir (Andi & Syarif 2023).

Berbalik kepada sejarah awal kemunculan Islam liberal, pemikiran liberalisme telah diserap masuk ke Indonesia seawal tahun 1980-an melalui pertubuhan Jaringan Islam liberal (JIL) dan tokoh-tokoh yang terkenal seperti Fazlur Rahman, Nurcholish Madjid, Harun Nasution, Jalaluddin Rahmat, Nasaruddin Umar, Abdul Munir Mulkan dan ramai lagi (Adian Husaini & Nuim Hidayat 2002). Begitu juga dengan negara Malaysia, pada sekitar tahun 1980-an, telah muncul gerakan anti Hadith yang telah dipelopori oleh Kassim Ahmad, bekas presiden Parti Sosialis Rakyat Malaysia kemudian diikuti dengan kumpulan yang dinamakan sebagai Sisters In Islam (SIS) di bawah pimpinan Zainah Anwar, seorang peguam wanita. Kedua-dua gerakan ini telah mengadakan kerjasama dengan beberapa persatuan bukan Islam, termasuk persatuan peguam Malaysia, pertubuhan hak asasi manusia (SUARAM) dan individu-individu tertentu dalam mengkritik Islam dan membuat pelbagai tuntutan agar perubahan dilakukan dalam masyarakat mengikut pandangan Barat yang liberal. Ironinya, kedua-dua gerakan ini tidak menguasai bahasa Arab dan kitab-kitab muktabar yang menjadi rujukan dalam Islam sebaliknya, mereka lebih fasih berbahasa Inggeris dan merujuk karya-karya Islam daripada orientalis Barat. Mereka turut enggan untuk berhubung dengan golongan ulama dan kumpulan intelektual Islam melainkan golongan agamawan yang boleh berkompromi dengan kehendak mereka itu (Fadhullah Jamil 2006).

Di samping itu, sudah semestinya kelahiran pertubuhan golongan Islam liberal ini memiliki matlamat perjuangan masing-masing seperti mana yang berlaku di Indonesia. Sebagai contoh, Jaringan Islam Liberal (JIL) di Indonesia mempunyai empat agenda utama iaitu menubuhkan sistem politik sekular, toleransi dalam beragama, pembebasan wanita dan kebebasan dalam memberi pendapat. Antara agenda lain adalah seperti semua agama adalah sama, kebenaran berkahwin walaupun berbeza agama, kebenaran mewarisi harta setelah kematian walaupun berbeza agama,



kebebasan mengucapkan ucapan salam kepada semua orang bukan Islam, kebebasan menukar agama (murtad), membolehkan wanita menjadi pemimpin dan Imam, menyamaratakan pembahagian faraid antara lelaki dan wanita, menolak poligami, menolak aurat, mempertikaikan Syariah, kewajaran menolak autoriti ulama, memperakui budaya homoseksual dan banyak lagi. Walaupun agenda ini giat dijalankan di negara Indonesia, sebahagian besar daripada agenda ini telah pun meresap masuk ke negara Malaysia (Ahmad Yumni & Mohd Fairuz 2014).

Kefahaman liberal yang tersebar di negara Malaysia bukan dalam golongan masyarakat umum sahaja, malah dalam kalangan golongan profesional juga termasuk. Satu kes terkini yang dicabar oleh Nik Elin Zurina binti Nik Abdul Rashid dan anaknya Tengku Yasmin Natasha binti Tengku Abdul Rahman yang menfailkan pada 25 Mei 2022 dengan mencabar Enakmen Kanun Jenayah Syariah (I) Kelantan 2019. Menurut mereka, petisyen ini bukan memburukkan agama Islam mahupun melemahkan kedudukan Mahkamah Syariah namun, ianya bertujuan semata-mata dengan kompetensi kerajaan negeri Kelantan dalam penggubalan undang-undang syariah (Utusan Malaysia 2023). Antara 20 peruntukan berkaitan jenayah Islam yang dicabar adalah Seksyen 5 (tuntutan palsu), Seksyen 11 (Memusnahkan atau mencemarkan tempat ibadat), Seksyen 13 (Menjual atau memberikan anak kepada bukan Islam atau Muslim yang tercela dari segi moral), Seksyen 14 (Liwat), Seksyen 16 (Persetubuhan dengan mayat), Seksyen 17 (Hubungan seksual dengan bukan manusia), Seksyen 30 (Perkataan yang boleh memecahkan keamanan), Seksyen 31 (Gangguan seksual), Seksyen 34 (Memiliki dokumen palsu, memberikan keterangan, maklumat atau kenyataan palsu), Seksyen 36 (Apa-apa yang memabukkan), Seksyen 37 (Perjudian), Seksyen 39 (Mengurangkan skala, ukuran dan berat), Seksyen 40 (Melaksanakan transaksi yang bertentangan dengan 'hukum syarak'), Seksyen 41 (Melaksanakan urusan niaga melalui riba), Seksyen 42 (Penyalahgunaan label dan konotasi halal), Seksyen 43 (Menawarkan atau menyediakan perkhidmatan maksiat), Seksyen 44 (Tindakan persediaan menawarkan atau menyediakan perkhidmatan maksiat), Seksyen 45 (Perbuatan maksiat sebagai persediaan), Seksyen 47 (Perbuatan sumbang mahram) & Seksyen 48 (Muncikari iaitu lelaki berpakaian wanita

atau sebaliknya, bertentangan dengan hukum syarak). Berdasarkan kesemua seksyen kesalahan ini, Nik Elin Zurina memohon Mahkamah Persekutuan untuk mengisytiharkan supaya seksyen dibatalkan dan tidak sah (Majoriti 2023).

Oleh itu, liberalisme ini dapat difahami sebagai suatu metode untuk memperbaharui corak pemikiran dalam beragama melalui kritikan dan ulasan mengikut landasan kemodenan dan tidak memiliki batasan-batasan tertentu atau kayu ukur yang boleh mengehadkan aktiviti 'ijtihad' manusia. Antara yang menjadi kebimbangan umat Islam adalah apabila golongan ini berusaha untuk mengangkat hak-hak wanita dalam Islam yang kononnya seperti belum mendapatkan keadilan selayaknya oleh institusi agama. Semua perkara yang berkait dengan hukum syariah perlu dikaji semula demi mendapatkan hak kemanusiaan, hak kebebasan. Mereka tidak dapat menerima perkara yang sudah sedia ada ditetapkan walaupun hukum syariah itu pada dasarnya adalah paling ringan berdasarkan ijtihad para ulama. Maka, perkara ini jelas memberi satu gambaran bahawa akidah umat Islam di Malaysia mula diancam oleh umat Islam sendiri. Sebahagian besar golongan yang menyuarakan pemikiran seperti ini juga belum sepenuhnya memahami dengan baik intipati al-Quran dan al-Sunnah sehingga boleh mengeluarkan pandangan-pandangan yang menyimpang dari ajaran agama (Unit Penyelidikan al-Haq Centre Malaysia 2023).

### **Perspektif Golongan Islam Liberal Terhadap Hak Wanita Islam**

Terdapat pelbagai perkara golongan Islam liberal lakukan demi memperjuangkan hak wanita Islam disebabkan oleh mereka mempunyai pandangan mereka yang tersendiri. Antara perspektif golongan Islam liberal terhadap hak wanita adalah:

#### **Persamaan gender**

Isu gender merupakan satu topik yang sering dikaitkan dengan wanita. Dennis Sherman menyatakan pada akhir abad ke-18, gerakan feminisme telah bermula dan dipelopori oleh gerakan feminisme yang pertama di Eropah iaitu Lady Mary Wortley dan Marquis de Condorcet yang mencetuskan kebangkitan wanita dalam menuntut hak wanita. Gerakan ini menuntut hak

kesamarataan antara lelaki dan wanita kerana beranggapan bahawa perbezaan hukum syara' tidak adil dalam semua aspek kehidupan dan mewujudkan diskriminasi antara hak lelaki dan wanita (Baterah Alias et. Al 2020). Aniqotul et al. (2022) menyebut bahawa pengaruh liberal membuat pemikiran Islam liberal lebih melihat kepada masalah patriarki dan hak perempuan. Islam liberal menuntut supaya adanya kesetaraan gender dalam kalangan masyarakat.

Menurut Khalif dan Adibah (2019), isu hak persamaan gender sebenarnya telah mengetepikan hakikat bahawa fitrah lelaki dan perempuan berbeza. Sifat lelaki dan perempuan diciptakan dengan jantina yang berbeza serta kecenderungan dan peranan yang berbeza. Maka, ~~lm~~ telah menetapkan lelaki dan perempuan mempunyai tanggungjawab yang berbeza. Namun begitu, golongan feminisme berpendapat bahawa perjuangan menuntut hak kesamarataan gender adalah perlu bagi mendapatkan kebebasan untuk golongan wanita seperti isu ijab dan qabul boleh dilakukan oleh pihak perempuan dan wanita juga berhak menceraikan suami malah pembahagian harta pusaka tidak patut dilebihkan kepada kaum lelaki sahaja kerana hal ini merupakan satu ketidakadilan terhadap kaum wanita (Ahmad Syafiq et. al 2022).

### **Perkahwinan antara lelaki bukan muslim dengan wanita Islam**

Golongan Islam liberal juga sering mengeluarkan kesimpulan berdasarkan hukum-hukum Islam sedangkan ianya jelas bertentangan dengan nas al-Quran sehingga menimbulkan polemik dalam kalangan ulama. Antaranya perkara yang diperjuangkan adalah hukum berkahwin dengan berlainan agama perlu dinilai kembali (Luqman, Rasydan & Safwan 2022).

Allah SWT menjelaskan Islam tidak akan sesekali membenarkan seseorang muslim untuk mengahwini pasangan mereka yang tidak memeluk Islam dan tidak beriman kepada Allah SWT. Hal ini bersandarkan kepada ayat al-Quran dari surah al-Baqarah ayat 221 yang bermaksud: "Wahai orang-orang Islam, janganlah kamu berkahwin dengan perempuan-perempuan musyrik sehingga mereka beriman iaitu memeluk agama Islam" (Norafan 2019). Namun begitu, golongan Islam liberal masih mempertikaikan hukum syara' yang melarang pernikahan

berlainan agama ini. Hal ini kerana, mereka berpandangan bahawa tiada ayat al- Quran, hadith mahupun kitab fiqh yang jelas berkenaan halangan atau tegahan perkahwinan antara muslim dan mereka yang bukan Islam. Golongan Islam liberal memandang perkahwinan antara bukan Islam akan membawa banyak kebaikan seperti pasangan dapat berkenalan dengan lebih erat jika mereka menganut agama yang berbeza kerana mereka memandang bahawa konsep pluralisme agama merupakan sunnatullah (Atiullah 2009).

Antara aktivis yang menyokong pandangan ini adalah Nurcholish Madrid, Kautsar Azhari, Munim Sirry, Ulil Abdhar dan ramai lagi. Antara pendapat yang mereka nyatakan adalah daripada Ulil Abshar "*Larangan berkahwin berlainan agama dalam hal antara perempuan Islam dengan lelaki non-Islam sudah tidak relevan lagi*" (Norafan 2019). Pernyataan ini adalah sangat bertentangan dengan ulama mutaqaddimin yang bersepakat bahawa perkahwinan wanita Islam dengan lelaki kafir ialah haram sama ada lelaki itu daripada golongan ahli kitab atau musyrik kerana lelaki yang tidak memeluk Islam tidak mengakui kenabian Muhammad SAW. Walau bagaimanapun, al-Qaradhawi berpendapat bahawa lelaki Islam harus berkahwin dengan wanita bukan Islam kerana kaum lelaki merupakan ketua keluarga dan pemimpin seorang isteri (Atiullah 2009). Manakala, perempuan Islam dilarang berkahwin dengan lelaki bukan beragama Islam kerana kepimpinan rumah tangga adalah terletak di tangan lelaki namun ianya dibolehkan sekiranya lelaki itu memeluk agama Islam terlebih dahulu (Mohd Yakub et. al 2015).

### **Kepimpinan lelaki ke atas wanita**

Berkait dengan aspek kepimpinan, timbulnya satu keadaan apabila golongan feminisme tampilke hadapan dalam memperjuangkan hak wanita iaitu mereka menuntut supaya wanita layak untuk menjadi pemimpin. Mereka mempertikaikan konsep kepimpinan yang mana bagi mereka, kepimpinan menurut Islam merupakan suatu bentuk diskriminasi lelaki terhadap wanita. Mereka berpandangan bahawa tanggungjawab lelaki adalah lebih banyak daripada wanita yang menyebabkan kuasa mereka lebih besar atau lebih mudah difahami

dengan kaum lelaki lebih mendominasi kaum perempuan (Baterah Alias et. al 2020).

Menurut Khalif dan Adibah (2019), al-Quran telah menjelaskan persoalan kepemimpinan kaum lelaki ke atas kaum wanita. Perkara ini merupakan satu perkara yang dituntut dalam agama dan bukannya datang daripada amalan masyarakat atau budaya setempat. Oleh itu, kepemimpinan antara lelaki dan perempuan bukanlah sesuatu yang berubah mengikut peredaran zaman. Walaubagaimanapun, konsep kepemimpinan ini dilihat bertentangan dengan konsep kesetaraan gender yang menjadi perjuangan golongan feminisme maka, mereka tidak dapat menerima perkara ini. Hal ini kerana, wanita juga mempunyai taraf pendidikan yang tinggi setanding dengan kaum lelaki seperti mereka mempunyai banyak ilmu pengetahuan dari pelbagai bidang, minda yang bernas, pandai berpolitik dan banyak lagi. Oleh itu, mereka berkeinginan untuk setanding dengan lelaki dalam apa jua bidang terutamanya dari aspek kepemimpinan seperti wanita boleh menjadi pemimpin seperti menjadi imam ke atas lelaki dalam solat (Nuraleyah et. al 2019). Wanita juga dikatakan mempunyai hak untuk menceraikan suami dan wanita juga mempunyai hak untuk menggugurkan anak di peringkat mana sekalipun tanpa dikenakan sekatan undang-undang (Amiera & Farhana 2022).

Secara asasnya, masyarakat perlu memahami bahawa kepemimpinan dalam Islam bukanlah satu kemuliaan dan kebanggaan namun, ia merupakan satu tanggungjawab yang besar untuk dipikul. Ini bermakna, jika pimpinan adalah pada kaum lelaki, ia tidak bermakna kaum perempuan berada pada kedudukan yang hina. Namun, golongan Islam liberal memandang setiap bentuk perbezaan peranan yang dilakukan oleh kaum lelaki melebihi kaum perempuan, ia dipandang sebagai satu bentuk diskriminasi. Di samping itu, perlu diketahui bahawa setiap kaum lelaki dan perempuan mempunyai tanggungjawab masing-masing dan agama Islam sendiri tidak melarang wanita untuk terlibat dengan pembangunan negara dan menjadi pemimpin seperti melibatkan diri dalam masyarakat sebagai wakil rakyat, dewan perundangan dan sebagainya. Namun, kepemimpinan wanita adalah terikat dengan batas-batas yang telah ditetapkan oleh syara' (Farah Wahida & Nur Raihan 2017).

## **Poligami**

Poligami merupakan sebuah perkahwinan yang melibatkan lelaki mengahwini beberapa orang wanita dalam waktu yang sama. Poligami dibenarkan dalam Islam namun mestilah berdasarkan kepada kemampuan dalam bersikap adil kepada isteri-isteri mereka (Nuraleyah et. al 2019). Oleh yang demikian, Gerakan Sisters in Islam (SIS) iaitu pendukung utama gagasan pemikiran Islam liberal beranggapan bahawa poligami merupakan satu penindasan bagi kaum wanita. Poligami juga dapat mengancam kebahagiaan dan keharmonian institusi keluarga. Maka golongan SIS mula mengorak langkah ke hadapan bagi memperjuangkan nasib wanita supaya wanita juga terpelihara pada pandangan mereka. Namun, timbul satu persoalan mengapa golongan SIS tidak menentang golongan wanita yang dijadikan sebagai perempuan simpanan kerana perkaraini jelas-jelas haram di sisi Islam. Akan tetapi, golongan SIS berpendapat bahawa perempuan simpanan adalah didasari dengan perasaan kasih sayang antara pasangan yang mana ia tidak melibatkan sebarang penindasan manakala poligami pula adalah perbuatan yang tidak disukai oleh wanita walaupun poligami adalah satu perkara yang halal (Norliyana 2011).

Penentangan dalam poligami sudah lama diperjuangkan oleh modenisme Arab dan feminis Islam. Tokoh Islam liberal ketika itu yang bernama Qasim Amin menegaskan bahawa poligami adalah satu tindakan yang melanggar hak kemanusiaan serta memberi penghinaan terhadap kaum wanita yang menyebabkan golongan Islam liberal bangkit dalam memberikan cahaya yang baharu buat kaum wanita. Menurut Ahmad Zaki (2009), Qasim Amin menyeru masyarakat dan kaum wanita khususnya untuk membebaskan diri daripada keterikatan dengan budaya klasik dan perlu bergerak selari dengan wanita-wanita Barat. Selain itu, aktivis daripada SIS yang bernama Ruzana Udin menyatakan bahawa amalan poligami dalam kalangan kaum lelaki Muslim mestilah disekat dengan sistem undang-undang. Mereka bertegas dengan pandangan mereka apabila mereka menyandarkan pandangan kepada firman Allah SWT yang bermaksud *"Kamu sekali-kali tidak akan dapat berlaku adil di antara isteri-isteri kamu, walaupun kamu sangat ingin*

*berbuat demikian*". Mereka memahami firman ini menyatakan kaum lelaki tidak akan pernah sesekali berlaku adil apabila memiliki bilangan isteri yang ramaimaka mereka dilarang untuk berpoligami (Norliyana 2011).

Secara kesimpulannya, golongan Islam liberal begitu berani memperjuangkan hak-hak kebebasan bagi kaum wanita dengan menyandarkan kepada bukti daripada nas-nas al-Quran dan al-Sunnah walaupun perkara yang dibawa adalah jelas bertentangan dengan hukum Islam.

Mereka banyak meracuni pemikiran umat Islam dengan pelbagai bentuk yang boleh menarik minat masyarakat Islam untuk mengikuti jejak dan fahaman mereka. Perjuangan mereka jelas bertuhankan nafsu untuk menuntut hak kebebasan wanita supaya wanita tidak lagi ditindas dandihina.

### **Kesan Perspektif Golongan Islam Liberal Terhadap Hak Wanita Islam**

Perspektif golongan Islam liberal terhadap hak wanita Islam semestinya akan melahirkan impak yang negatif. Antara kesan utama akibat daripada pandangan-pandangan menyimpang golongan Islam liberal ialah:

#### **Pemesongan akidah**

Pendapat-pendapat yang lahir dalam mentafsirkan ayat-ayat al-Quran dan hadith tanpa rujukan yang muktabar, cenderung membentuk fahaman yang boleh memesongkan akidah. Sebagai contoh, dalil al-Quran daripada surah al-A'raaf ayat 26:

Maksudnya: "Wahai anak-anak Adam! Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepada kamu (bahan-bahan untuk) pakaian menutup aurat kamu, dan pakaian perhiasan; dan pakaian yang berupa taqwa itulah yang sebaik-baiknya. Yang demikian itu adalah dari tanda-tanda (limpah kurnia) Allah (dan rahmatNya kepada hamba-hambaNya) supaya mereka mengenangnya (dan bersyukur)".

Kalimah 'taqwa' daripada ayat tersebut telah difahami oleh golongan Islam liberal ini sebagai apa sahaja pakaian yang boleh mendatangkan 'taqwa' kepada Tuhan walaupun masih tidak memenuhi piawai aurat dalam Islam (Nasir Masroom et.al 2015).

Perkara ini amat membimbangkan kerana kesalahan dalam memahami teks al-Quran mampu membawa kepada sikap mempersoalkannya dan menggugat akidah umat Islam. Tambahan pula, golongan mereka ini juga mengkritik dalil al-Quran daripada surah al-Ahzab ayat 59 yang bermaksud:

Maksudnya: “Wahai Nabi, suruhlah isteri-isterimu dan anak-anak perempuanmu serta perempuan-perempuan yang beriman, supaya melabuhkan pakaiannya bagi menutup seluruh tubuhnya (semasa mereka keluar); cara yang demikian lebih sesuai untuk mereka dikenal (sebagai perempuan yang baik-baik) maka dengan itu mereka tidak diganggu. Dan (ingatlah) Allah adalah Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani”.

Mereka mendakwa bahawa kalimah ‘hijab - melabuhkan pakaian’ hanyalah pakaian budaya Arab semata-mata dan berhujah bahawa pakaian labuh itu merupakan adat bangsa Arab primitif dalam suasana panas di padang pasir yang mana bukan hanya kaum wanita sahaja yang bertudung tetapi kaum lelaki turut memakai jubah dan pakaian yang menutup seluruh tubuh (Nasir Masroom et.al 2015).

Pentafsiran demi pentafsiran songsang dan berkepentingan terhadap dalil al-Quran dan al-Sunnah tidak lain akan menimbulkan pelbagai keraguan terhadap teks al-Quran itu sendiri, di samping meragui autoriti ulama’ dalam mentafsirkan al-Quran dan golongan agamawan yang berusaha menjaga kesuciannya seterusnya mereka akan berjaya ‘mendidik’ umat Islam memahami al-Quran mengikut pemahaman sendiri yang bersesuaian dengan pemikiran semasa.

### **Diskriminasi wanita secara halus**

Sorotan sub-topik hak wanita Islam daripada perspektif golongan Islam liberal di atas jelas menunjukkan bahawa golongan ini sedang menghakis sedikit demi sedikit darjat kemuliaan wanita yang telah diangkat oleh Islam. Bagaimana sekiranya aspek kepimpinan disamaratakan secara keseluruhannya sehingga kaum wanita boleh menjadi imam bagi kaum lelaki? Bukankah keadaan itu akan menenggelamkan tugas hakiki kaum lelaki yang merupakan pemimpin bagi kaum wanita sebagaimana yang termaktub dalam al-Quran surah al-Nisa’ ayat 34 yang bermaksud “Kaum lelaki itu adalah pemimpin dan pengawal yang



bertanggungjawab terhadap kaum perempuan, oleh kerana Allah telah melebihkan orang-orang lelaki (dengan beberapa keistimewaan) atas orang-orang perempuan, dan juga kerana orang-orang lelaki telah membelanjakan (memberi nafkah) sebahagian dari harta mereka. Maka perempuan-perempuan yang soleh itu ialah yang taat (kepada Allah dan suaminya), dan yang memelihara (kehormatan dirinya dan apa jua yang wajib dipelihara) ketika suami tidak hadir bersama, dengan pemuliharaan Allah dan pertolongan-Nya (34)".

Maka, sekiranya semua tugas kepimpinan diletakkan di bahu kaum wanita, secara tidak langsung perkara ini akan menghakis sifat kekelakian iaitu pemimpin yang bertanggungjawab serta melahirkan lelaki yang bermalas-malasan dan mengambil kesempatan daripada wanita sebagaimana akhbar hari ini memaparkan bahawa wujudnya situasi isteri giat bekerja namun suami tidak berbuat apa-apa dan memakan harta isteri sedangkan isteri tidak meredhainya (MyMetro 2019).

Selain itu, berkait dengan isu poligami, sekiranya poligami ditentang dan perempuan simpanan menjadi kewajaran, perkara ini akan menutup kelonggaran dalam institusi keluarga dalam menyelesaikan masalah rumahtangga seperti ketiadaan zuriat dan keturunan malah, melahirkan ramai wanita yang tiada harga diri dan tidak dipelihara kebajikannya sekiranya mereka berstatus perempuan simpanan. Di samping itu, sekiranya hak persamaan gender dilaksanakan, adakah akan memungkinkan bahawa suatu hari nanti lahirnya golongan lelaki yang mendakwa boleh melahirkan anak walhal itu adalah suatu kemuliaan buat wanita dan diangkat oleh Nabi Muhammad SAW dalam hadith yang masyhur yang bermaksud:

Daripada Abu Hurairah RA bahawa seorang lelaki telah bertanya kepada Rasulullah S.A.W:

"Wahai Rasulullah, siapakah manusia yang paling berhak unyutuk aku berbuat baik kepadanya". Menjawab: SAW Rasulullah Maka Ibu kamu (adalah manusia yang paling berhak untuk kamu berbuat baik kepadanya), kemudian ibu kamu, kemudian ibu kamu, kemudian bapa kamu (Muslim, Sahih Muslim, Kitab Berbuat Baik, Menyambung Silaturrahim dan Adab, Bab Berbakti kepada Kedua Orang Tua, No. Hadith: 4622).

## **Islam disalah erti sebagai menindas wanita**

Setiap perjuangan dan kritikan yang disuarakan oleh golongan Islam liberal terhadap hak wanita dalam Islam ini secara tidak langsung menunjukkan bahawa ajaran Islam masih lemah dalam menjaga hak wanita dan hukum-hakam Islam, sebahagiannya menindas wanita sebagaimana perintah pemakaian pakaian yang menutup aurat. Sekiranya wanita dibenarkan untuk berpakaian tidak menutup aurat atau tidak berpakaian atas kemahuan diri sendiri, bukankah situasi ini turut menyamakan kedudukan wanita seperti haiwan yang sememangnya tidak berpakaian sedangkan Allah telah mengangkat darjat manusia melebihi makhluk-Nya yang lain dalam surah al-Isra' ayat 70 yang bermaksud:

Maksudnya: "Dan sesungguhnya Kami telah memuliakan anak-anak Adam; dan Kami telah beri mereka menggunakan berbagai-bagai kenderaan di darat dan di laut; dan Kami telah memberikan rezeki kepada mereka dari benda-benda yang baik-baik serta Kami telah lebihkan mereka dengan selebih-lebihnya atas banyak makhluk-makhluk yang telah Kami ciptakan".

Begitu juga dengan larangan Islam mengahwinkan wanita dengan lelaki yang bukan Islam atas sebab menyekat peluang untuk bertoleransi dalam beragama selain isu perwarisan harta yang diberikan mengikut kadar syarak jelas menggambarkan bahawa Islam tidak relevan untuk diamalkan dalam menjaga hak-hak wanita.

## **KESIMPULAN**

Secara keseluruhannya, agama Islam telah lama mengangkat martabat wanita kepada satu kedudukan yang lebih mulia di saat agama-agama lain di dunia juga menganggap wanita sebagai beban dan hina. Namun, kemunculan perspektif golongan Islam liberal daripada awal abad ke-20 sehingga kini, dengan pelbagai agenda yang dibawa lebih-lebih lagi isu hak wanita, lebih bersifat agresif, negatif dan provokatif kerana perjuangan mereka ke arah bermatlamatkan nafsu semata-mata sehingga melahirkan kesan-kesan yang buruk sekiranya perjuangan mereka diterima dan mendapat tempat dalam masyarakat. Peranan umat Islam pada masa

kini amat besar bagi membendung penyebaran pemikiran liberal dalam beragama.

## RUJUKAN

Al-Quran

- Abdullah Alwi. 1996. Islam dan Wanita. *Jurnal Usuluddin*. Vol 4: 105-116.
- Adian Husaini & Nuim Hidayat. 2002. *Islam Liberal: Sejarah, Konsep, Penyimpangan dan Jawabannya*. Jakarta: Gema Insani.
- Adriana Mroon. 2023. Liwat, seks dengan mayat antara peruntukan Enakmen Kanun Jenayah Syariah Kelantan yang dicabar Nik Elin Zurina.<https://majoriti.com.my/berita/2023/11/21/liwat-sumbang-mahram-seks-dengan-mayat-antara-20-senarai-peruntukan-yang-dicabar-nik-elin-zurina>[23November2023].
- Ahmad Syafiq, Sarah Izhan, Jazlynda Zamri, Safiyyah Hani & Sabrina Kamsan. 2022. Liberalisme: Peranan Pemimpin Muda Islam. *International Journal Of Islamic Products And Malay Civilization* 1(1): 63-82.
- Ahmad Yumni Abu Bakar & Mohd Fairuz Jamaluddin. 2014. *Menjawab Islam Liberal Pendedahan Agenda Jaringan Islam Liberal (JIL) & Sisters In Islam (SiS)*. Kuala Lumpur: PTS Islamika
- Ahmad Zaki bin Hj Ibrahim. 2009. Modernisme dan Liberalisme: Sorotan Sejarah Kelahirannya dan Penilaian Terhadap Metodologinya. Dlm. Abdul Karim Ali & Mohd Roslan Mohd Nor (pnyt.). *Islam Liberal: Isu dan Cabaran*, hlm. 21-53. Petaling Jaya: Persatuan Ulama' Malaysia.
- Amelia Husna, Wilaela & Syamruddin. 2022. Hak dan Kedudukan Perempuan Dalam Perjalanan Sejarah Sebelum dan Setelah Datangnya Islam. *Madinatul Iman* 1(2): 85- 106.
- Amiera & Farhana. 2022. Hak Dan Kedudukan Wanita Dalam Islam: Tumpuan Pada Konsep Kesamarataan Gender. <https://www.ukm.my/ijrah/wp-content/uploads/2022/12/Vol-1-Dec-2022-141-153-Nur-Amiera-Adzreen-The-Right-and-Position-Of-Women-In->

- Islam-Focus-On-The-Concept-Of-Gender-Equality.pdf [22 November 2023].
- Andi Amirah & Syarif Abbas. 2023. Telaah Pengaruh Pemikiran Tafsir Feminisme Amina Wadud Terhadap Masyarakat Muslim Barat. *EL-ADABI: Jurnal Studi Islam* 2(1): 62- 88.
- Aniqotul Ummah, Entol Mashutama, Dendi & Rizky Milza. 2022. Pandangan Islam Liberal Terhadap Hak Perempuan. *PARAPOLITIKA: Journal of Politics and Democracy Studies* 3(2): 199-212.
- Atiullah Othman. 2009. Kecelaruan Fahaman Liberal Dalam Fiqh: Satu Kajian Mengenai Hukum Wanita Islam Berkahwin Dengan Non-Muslim. *Simposium Fiqh Masyarakat Bukan Islam dalam Negara Islam*, hlm. 1-8.
- Atiullah & Sulaiman Dorloh. 2021. Ciri-ciri Islam Liberal dan Liberalisme. *Journal of Islamic Studies, Prince of Songkla University* 12 (1): 24-37.
- Baterah Alias, Mohd Asmadi, Rafeah & Syamsul Huda. 2020. Analisis Isu Gender Berdasarkan Al-Quran Bagi Menangkis Tuntutan Persamaan Hak Antara Lelaki dan Wanita. *Journal of Contemporary Islamic Studies* 6 (2): 181-203.
- Bazli Shafie & Rashidi Wahab. 2022. Pendekatan Liberal Terhadap Islam dan Percanggahannya dengan Manhaj Ahli Sunah Waljamaah. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari* 23(1): 172-184.
- Fadhullah Jamil. 2006. Islam Liberal: Perkembangannya di Malaysia. Dlm. Riduan Mohamad Nor & Ahmad Adnan Fadhil (pnyt.). *Siri Serangan Pemikiran Islam Liberal dan Pluralisme Agama*, hlm. 111- 120. Kuala Lumpur: Jundi Resources.
- Farahwahida & Nur Raihan. 2017. Pandangan Gerakan Islam Liberal Terhadap Hak Asasi Wanita. Universiti Teknologi Malaysia Institutional Repository. <http://eprints.utm.my/id/eprint/11541/> [21 November 2023].
- Halimi Mohd Khalid, Muhammad Rashidi, Shakila Ahmad & Mutapahayuddin. 2022. Analisis Epistemologi Islam Liberal Dalam Konteks Malaysia Menurut Ahli Sunnah Waljama'Ah.

*Advances in Humanities and Contemporary Studies* 3(2): 227-238.

- Ibrahim Majid, Khadijah & Wan Adli. 2022. Falsafah Liberalisme di Malaysia: Satu Sorotan Awal: Liberalism Philosophy in Malaysia: A Preliminary Highlights. *Online Journal of Research in Islamic Studies* 9(2): 61-72.
- Kementerian Hal Ehwal Ugama. 2022. Martabat Wanita dalam Agama Islam. <http://www.kheu.gov.bn/Lists/khutbah/NewDisplayItem.aspx?ID=891> [20 November 2022].
- Khalif Muammar & Adibah Muhtar. 2019. Konsep Kesetaraan Gender Menurut Perspektif Islam Dan Barat. *Afkar* 21 (2): 33-74.
- Luqman Hakim, Rasydan Junuh & Safwan Harun. 2022. Analisis Pendekatan Maqāṣid Al- Syari'ah Menurut Liberal Dalam Wacana Hukum Islam. *Journal of Muwafaqat* 5(2): 135-152.
- Meor Riduwan Meor Ahmad. 2019. *MyMetro*. Mufti WP Jawab Isu Suami Tidak Bekerja. <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2019/02/420219/mufti-wp-jawab-isu-suami-tak-bekerja> [20 November 2022]
- Mohd Yakub, Abdul Hafiz & Siti Rohaya. 2015. Isu-Isu Wanita Dalam Tafsir Al-Azhar: Kajian Terhadap Surah Al-Nisa. *Jurnal Usuluddin* 33 (33): 84-107.
- Nasir Masroom, Wan Ismail W Dagang, Ahmad Syukran, Ismail Mustari. 2015. Ancaman Pemikiran Aliran Islam Liberal Kepada Umat Islam di Nusantara: Satu Sorotan Kajian. *Sains Humanika* 5(3): 77-85.
- Norarfan Zainal. 2019. Fahaman Liberal dan Penentangannya terhadap Syari'at Islam. Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan. [http://www.kupusb.edu.bn/\\_layouts/15/osssearchresults.aspx?u=http%3A%2F%2Fwww%2Ekupu%2Dsb%2Eedu%2Ebn&k=fahaman%20islam%20liberal](http://www.kupusb.edu.bn/_layouts/15/osssearchresults.aspx?u=http%3A%2F%2Fwww%2Ekupu%2Dsb%2Eedu%2Ebn&k=fahaman%20islam%20liberal) [20 November 2023].
- Norliyana Abdul Rahman. 2011. Gerakan Feminisme Islam Malaysia (Kajian Terhadap Organisasi "Sister in Islam" Menolak Ajaran Poligami). Universitas Islam Negeri

- Nuraleyah Abdul Hamid, Latifah Abdul Majid, Mohd Arif bin Nazri. 2019. Kefahaman Hadis Musykil oleh Golongan Islam Liberal. *Jurnal al-Turath* 4 (1): 24-31.
- Unit Penyelidikan al- Haq Centre Malaysia. 2023. Isu Kes Nik Elin Mempersoalkan Peruntukan Syariah- Zahirnya Tindakan Tersebut Adalah Sah Disisi Undang-Undang, Hakikatnya Syariat Islam Dicabar Umat Islam Sendiri. <https://alhaqcentremalaysia.com/?p=5280> [23 November 2023].
- Utusan Malaysia. 2023. Petisyen Nik Elin tidak lemahkan Mahkamah Syariah.Ketua.Hakim.Negara.<https://www.utusan.com.my/nasional/2023/11/petisyen-nik-elin-tidak-lemahkan-mahkamah-syariah/>[23 November 2023].
- Wildan Novia Rosydiana. 2023. Wanita Karier Dalam Perspektif Gender dan Hukum Islam. *Journal of Gender And Social Inclusion In Muslim Societes* 49(1): 39-51.

## **TAFSIR TOLERANSI NUSANTARA**

**Azhar<sup>1</sup> & Ibnu Khaldun<sup>2</sup>**

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

[Azhar@gmail.com](mailto:Azhar@gmail.com) & [ibnu.khaldun@uinsi.ac.id](mailto:ibnu.khaldun@uinsi.ac.id)

### **ABSTRAK**

Masalah agama merupakan isu yang sangat prinsipil bagi setiap individu. Para ahli menyebutnya sebagai masalah "of ultimate concern", yaitu masalah yang berkaitan dengan kepentingan mutlak. Dalam ajaran Islam, toleransi merupakan sikap yang diajarkan oleh Rasul saw. saat berinteraksi dengan masyarakat Madinah, baik sesama muslim maupun non-muslim. Oleh karena itu, sikap toleran merupakan perwujudan dari visi akidah Islam dan termasuk dalam kerangka sistem teologi Islam. Adapun jurnal ini akan memaparkan tafsir nusantara ayat tentang toleransi, seperti tafsir Al Misbah, Marah Labid, dan Al Ibriz, adapun tugas ini bertujuan untuk memenuhi tugas pada mata kuliah tafsir tematis.

### **PENDAHULUAN**

Masalah agama merupakan isu yang sangat prinsipil bagi setiap individu. Para ahli menyebutnya sebagai masalah "of ultimate concern", yaitu masalah yang berkaitan dengan kepentingan mutlak. Oleh karena itu, keberadaan agama sangatlah penting, karena diakui sebagai kebutuhan dasar dan paling fundamental bagi kehidupan manusia. Beberapa kajian, baik dari sudut pandang keagamaan maupun pendekatan keilmuan, menunjukkan bahwa agama memiliki kedudukan esensial yang dapat dibenarkan. Dalam pandangan Islam, misalnya, kebutuhan terhadap agama merupakan bagian dari fitrah manusia yang melekat pada dirinya dan terbawa sejak kelahirannya.<sup>1</sup>

Hal ini menunjukkan bahwa manusia tidak dapat melepaskan diri dari agama, karena agama merupakan kebutuhan

---

<sup>1</sup> Muhammad Hashim Kamali, *Kebebasan Berpendapat dalam Islam, terjemahan Eva Y. Nukam dan Fathiyah Basri*, (Bandung: Mizan, 1996), h. 120

hidupnya. Namun, pluralisme agama menjadi salah satu tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dunia pada era globalisasi saat ini. Agama, dengan kebenaran hakiki yang diyakini oleh pemeluknya masing-masing, memiliki potensi untuk memicu fanatisme keagamaan yang dapat menimbulkan konflik antar umat beragama. Oleh karena itu, toleransi menjadi kata kunci bagi terciptanya kerukunan dan keserasian hidup masyarakat beragama.

Dalam menyikapi masalah ini, penting bagi kita untuk membahasnya secara mendalam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan beragama. Hal ini merupakan suatu keniscayaan sosial bagi seluruh umat beragama dan merupakan jalan bagi terciptanya kerukunan antar umat beragama.<sup>1</sup>

Kandungan ayat-ayat Al-Qur'an membahas berbagai macam pokok ajaran Islam dan aspek-aspek kehidupan seperti Tuhan, Rasul, alam raya, akhirat, kejadian dan sikap manusia, nafsu, ilmu pengetahuan, amar ma'ruf nahi munkar, pembinaan generasi muda, akhlak, kerukunan hidup antara umat beragama, pembinaan masyarakat, dan penegakan disiplin. Namun, Al-Qur'an bukanlah kitab ilmu pengetahuan dan bukan pula kitab suci yang siap pakai. Artinya, berbagai konsep yang disampaikan dalam Al-Qur'an tidak dapat langsung dihubungkan dengan berbagai masalah tersebut. Ajaran Al-Qur'an hadir dalam sifatnya yang global, ringkas, dan umum. Oleh karena itu, pemahaman Al-Qur'an perlu melalui penafsiran-penafsiran yang telah dilakukan oleh Rasul dan para ulama hingga saat ini.

Dalam ajaran Islam, toleransi merupakan sikap yang diajarkan oleh Rasul saw. saat berinteraksi dengan masyarakat Madinah, baik sesama muslim maupun non-muslim. Oleh karena itu, sikap toleran merupakan perwujudan dari visi akidah Islam dan termasuk dalam kerangka sistem teologi Islam. Oleh karena itu, toleransi beragama perlu dipelajari secara mendalam dan diterapkan dalam kehidupan beragama karena merupakan kebutuhan sosial bagi seluruh umat beragama dan merupakan jalan untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Dewi Murni, "Toleransi Dan Kebebasan Beragama Dalam Perspektif Al-Quran," *Jurnal Syahadah* 6, no. 2 (2018): 72-90.

<sup>2</sup> Ahmad Atabik, "*Al Qur'an dan Toleransi Beragama*", diakses dari <https://jih.iainkudus.ac.id/> pada tanggal 25 Oktober 2023 pukul 01:22



## PEMBAHASAN

### Definisi Toleransi

Secara etimologi, kata toleransi berasal dari bahasa Latin, yaitu kata *tolerare* yang berarti menahan, menanggung, membetahkan dan tabah (sabar). Dalam bahasa Inggris<sup>1</sup>, kata ini berubah menjadi *tolerance* yang berarti sikap membiarkan, mengakui, dan menghormati keyakinan orang lain tanpa memerlukan persetujuan. Istilah toleransi juga memiliki makna yang serupa dengan beberapa pengertian di atas.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia<sup>2</sup>, istilah tersebut diartikan sebagai bersikap atau bersikap toleran, yakni menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri.

Dalam bahasa Arab, istilah toleransi ini biasa dikenal dengan istilah tasamuh yang artinya antara lain: saling mengizinkan, saling memudahkan, saling menghormati, ramah dan lapang dada. Menurut definisi yang dirumuskan A. Zaki Baidawiy, tasamuh (toleransi) adalah pendirian atau sikap yang termanifestasi pada kesediaan untuk menerima berbagai pandangan dan pendirian yang beranekaragam, meskipun tidak sependapat dengannya. Lebih lanjut dijelaskan bahwa toleransi ini erat kaitannya dengan masalah kebebasan atau kemerdekaan hak asasi dalam tata kehidupan bermasyarakat, sehingga mengizinkan berlapang dada terhadap adanya perbedaan pendapat dan keyakinan dari setiap individu.

Selain itu, Islam juga dianggap sarat dengan kekerasan atas nama agama, sehingga jauh dari perdamaian, kasih sayang, dan persatuan. Pandangan seperti ini sebenarnya tidak dapat dielakkan, karena telah ada sejak lama. Namun, kesimpulan yang dibuat oleh para pengkritik Islam seringkali salah karena hanya berdasarkan pada tindakan sebagian kecil umat Islam yang melakukan tindakan yang mengatasnamakan jihad Islam.

---

<sup>1</sup> David G. Gularnic, *Webster's Webster World Dictionary of American Language*, (New York: The World Publishing Company, 1959), H. 799

<sup>2</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), h. 702

Umat Islam harus mampu mengembalikan hakikat toleransi dalam pandangan Islam. Sebab, istilah toleransi pada dasarnya tidak terdapat dalam Islam, tetapi merupakan istilah modern yang berasal dari Barat sebagai respons terhadap sejarah yang melibatkan kondisi politik, sosial, dan budaya yang khas dengan berbagai penyelewengan dan penindasan. Oleh karena itu, sulit untuk menemukan padanan kata yang tepat dalam bahasa Arab yang menggambarkan arti toleransi dalam bahasa Inggris. Namun, beberapa kalangan Islam mulai membahas topik ini dengan menggunakan istilah "tasamuh". Dalam kamus Inggris-Arab, kata "tasamuh" ini diartikan sebagai "tolerance". Padahal, jika kita merujuk pada kamus bahasa Inggris, makna asli dari "tolerance" adalah "menahan perasaan tanpa protes".<sup>1</sup>

## **Macam - Macam Toleransi**

### **- Toleransi Pemikiran**

Toleransi pemikiran merupakan kemampuan seseorang untuk menerima dan menghormati perbedaan gagasan, walaupun gagasan tersebut berbeda atau bahkan bertentangan dengan apa yang diyakininya. Hal ini bertujuan untuk menciptakan kesatuan dari berbagai pemikiran dan gagasan yang berasal dari sudut pandang yang berbeda, seperti keluarga, pengalaman sosial, studi akademis, atau pembelajaran di tempat kerja, serta lingkungan tempat tinggal.

Dalam menghadapi perbedaan keyakinan dan pandangan hidup yang dimiliki setiap individu yang tidak dapat dipaksakan, toleransi pemikiran menjadi penting agar dapat hidup secara damai dalam konteks yang sama. Dengan adanya toleransi pemikiran, setiap individu dapat saling menghormati dan menerima perbedaan pendapat, sehingga tercipta harmoni dan kerukunan dalam kehidupan bersama.

### **- Toleransi Rasial**

Toleransi rasial melibatkan hubungan yang harmonis antara individu-individu yang berasal dari ras atau etnis yang berbeda. Konsep toleransi ini mencakup penghargaan terhadap

---

<sup>1</sup> Abu Bakar, "Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama, Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama," *UIN Syarif Kasim Riau* 7, no. 2 (2015): 123-31.

perbedaan fisik, perilaku, dan karakteristik individu tersebut. Toleransi rasial memungkinkan adanya interaksi yang saling menghormati dan memahami antara orang-orang dengan latar belakang ras yang beragam. Dengan adanya toleransi rasial, masyarakat dapat hidup dalam harmoni dan saling mendukung tanpa memandang perbedaan ras atau etnis.

#### Toleransi Beragama

Toleransi beragama adalah sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan agama yang ada dalam kehidupan. Dalam konteks beragama, toleransi dapat diwujudkan dengan menghormati hak setiap individu untuk memilih agamanya sendiri dan memberikan ruang bagi mereka untuk menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinan agama yang mereka anut. Dengan memiliki sikap toleransi, kita menunjukkan penghargaan terhadap keyakinan orang lain dan mengakui bahwa setiap individu memiliki hak untuk memilih dan menjalankan agamanya dengan bebas.

Toleransi beragama juga mencerminkan sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan agama yang ada dalam masyarakat. Dengan menghormati keyakinan orang lain, kita menciptakan lingkungan yang inklusif dan harmonis di mana setiap individu dapat hidup berdampingan tanpa adanya diskriminasi atau konflik agama. Toleransi beragama juga mengajarkan kita untuk saling memahami dan menghargai perbedaan, sehingga kita dapat hidup dalam kerukunan dan perdamaian bersama. Dengan demikian, toleransi beragama merupakan landasan penting dalam membangun masyarakat yang beragam secara agama.

#### Toleransi Sosial

Toleransi sosial merujuk pada keberadaan individu dari kelas sosial yang berbeda, yang sejarahnya seringkali diwarnai oleh kasus intoleransi sosial akibat superioritas yang dimiliki oleh sebagian orang terhadap yang lainnya, yang menghasilkan kebencian, prasangka, dan ketakutan yang menghambat terciptanya harmoni dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam konteks sosial, toleransi mengacu pada keberadaan individu dari kelas sosial yang berbeda, namun seringkali terjadi kasus intoleransi sosial akibat adanya superioritas yang dimiliki oleh sebagian orang terhadap yang lainnya, yang menghasilkan

kebencian, prasangka, dan ketakutan yang menghambat terciptanya harmoni dalam kehidupan bermasyarakat.

Toleransi sosial mengacu pada keberadaan individu dari kelas sosial yang berbeda, namun seringkali terjadi kasus intoleransi sosial akibat adanya superioritas yang dimiliki oleh sebagian orang terhadap yang lainnya, yang menghasilkan kebencian, prasangka, dan ketakutan yang menghambat terciptanya harmoni dalam kehidupan bermasyarakat.

### **- Toleransi Seksual**

Toleransi seksual berkaitan dengan penghargaan antara individu yang memiliki jenis kelamin yang berbeda. Toleransi sosial juga mencerminkan bagaimana seseorang menerima keberagaman seksual.

### **- Toleransi Budaya**

Di Indonesia yang kaya akan keberagaman budaya, toleransi menjadi kunci penting untuk menjalin kehidupan yang harmonis. Dengan adanya toleransi, tidak ada lagi sikap merendahkan antarbudaya. Oleh karena itu, setiap individu harus mampu menghargai setiap budaya dengan sama rata.

### **- Toleransi Berpolitik**

Toleransi ini lebih berfokus pada kemampuan setiap individu untuk menghargai dan menghormati pendapat politik yang dimiliki oleh orang lain. Melalui toleransi, setiap orang dapat saling menjaga hak politik satu sama lain.<sup>1</sup>

### **Pandangan tokoh-tokoh mengenai toleransi**

Secara istilah merujuk pada W.J.S Poerwadarminta, toleransi disebut sebagai menghargai, membolehkan, membiarkan pendapat, pendirian, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan, dan sebagainya yang berbeda atau bertentangan dengan pendiriannya diri. Perbedaan itu misalnya dalam hal ras, agama, ideologi dan sebagainya, UIN Malang melansir.

---

<sup>1</sup>Faozan Tri Nugroho, *"Jenis-Jenis Toleransi Penjelasannya yang Perlu Dipahami"*, diakses dari <https://www.bola.com/ragam/read/4966953> pada tanggal 15 November 2023 pukul 23:08

Pengertian Tilman mengenai toleransi adalah saling menghargai, melalui pengertian dengan tujuan kedamaian. Toleransi adalah metode menuju kedamaian.

Menurut Soerjono Soekanto, toleransi adalah suatu sikap yang merupakan perwujudan pemahaman diri terhadap sikap pihak lain yang tidak disetujui.

Sedangkan Kemendiknas mengartikan toleransi sebagai sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain berbeda dari dirinya.

### Tafsir Ayat-Ayat Mengenai Toleransi

Tafsir Al Misbah dalam surah Al an'am ayat 108

وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٠٨﴾

*"Janganlah kamu memaki (sesembahan) yang mereka sembah selain Allah karena mereka nanti akan memaki Allah dengan melampaui batas tanpa (dasar) pengetahuan. Demikianlah, Kami jadikan setiap umat menganggap baik pekerjaan mereka. Kemudian kepada Tuhan merekalah tempat kembali mereka, lalu Dia akan memberitahukan kepada mereka apa yang telah mereka kerjakan."*(Q.S Al-an'am 108)

Konteks ayat ini terjadi ketika Nabi menerima wahyu dan ditunjuk sebagai pemimpin umat. Allah memberikan petunjuk kepada umat Muslim mengenai larangan mencaci tuhan-tuhan mereka, yang mungkin dilakukan oleh umat Muslim karena emosi yang timbul saat berhadapan dengan kaum musyrik atau karena ketidaktahuan mereka. Namun, hal ini tidak mungkin terjadi pada Nabi yang memiliki akhlak yang sangat mulia. Oleh karena itu, ayat ini ditujukan kepada umat Muslim. Dalam ayat ini, Allah memperingatkan umat Muslim agar tidak mencaci-maki tuhan-tuhan selain Allah, seperti berhala yang mereka sembah. Jika kamu melakukannya, maka akibatnya mereka akan mencaci-maki Allah dengan melampaui batas atau tanpa berpikir dan pengetahuan yang cukup.

Istilah "makian" berasal dari kata "sabba" yang berarti ucapan yang mengandung penghinaan terhadap sesuatu, yang

menunjukkan kekurangan atau aibnya, baik itu benar atau tidak. Dalam larangan menghina ini, juga termasuk larangan menyebutkan kelemahan pandangan atau kepercayaan seseorang, selama itu dilakukan di antara mereka sendiri, atau dalam bahasa yang sopan atau dalam bentuk pertanyaan yang tidak menyinggung. Ayat ini melarang menghina kepercayaan orang-orang musyrik, karena penghinaan tidak akan menghasilkan manfaat bagi agama. Agama Islam datang untuk membuktikan kebenaran, sementara penghinaan hanya dilakukan oleh mereka yang lemah. Di sisi lain, penghinaan dapat menimbulkan rasa tidak suka terhadap orang yang menghina, sehingga jika itu dilakukan oleh seorang muslim, orang yang dihina akan semakin menjauh.

Ayat di atas menggunakan kata-kata yang menunjuk kepada berhala-berhala sebagai sesembahan kaum musyrikin. Kata-kata ini digunakan untuk menggambarkan bahwa berhala-berhala tersebut dianggap memiliki akal dan kehendak. Pemilihan kata-kata ini dilakukan dengan sengaja untuk menunjukkan betapa pentingnya pembahasan mengenai sembahhan-sembahhan yang mereka sembah dalam Islam dengan menggunakan bahasa yang baik dan tidak menyinggung perasaan mereka. Hal ini dikarenakan kaum musyrikin percaya bahwa berhala-berhala tersebut memiliki akal dan kehendak. Pendapat ini diungkapkan oleh Al-Biqā'i.

Larangan untuk mencela tuhan-tuhan dan kepercayaan pihak lain merupakan tuntutan agama yang bertujuan untuk menjaga kesucian agama-agama dan menciptakan hubungan yang harmonis antara umat beragama. Manusia sangat mudah terpancing emosinya ketika agama dan kepercayaannya disinggung. Hal ini berlaku bagi semua orang, tanpa memandang kedudukan sosial atau tingkat pengetahuannya. Karena agama bersemayam di dalam hati penganutnya, dan hati adalah pusat emosi. Oleh karena itu, seseorang dapat dengan mudah mengubah pendapatnya berdasarkan pengetahuan yang diperoleh, tetapi sangat sulit untuk mengubah kepercayaannya meskipun telah ada bukti-bukti yang menunjukkan kesalahan dalam kepercayaannya.

Ayat ini dijadikan salah satu alasan untuk menguatkan pendapat tentang apa yang dinamai oleh penganut madzhab Malik tentang sadd adz-dzari'ah yaitu melarang sesuatu yang dibenarkan agama agar tidak timbul sesuatu yang dilarang agama. Atau

mencegah segala macam faktor yang dapat menimbulkan kemudharatan. Paling tidak ayat ini dapat dijadikan dasar atas gugurnya kewajiban amar ma'ruf dan nahi mungkar apabila dikhawatirkan madhorot yang lebih besar bila kewajiban itu dilaksanakan.<sup>1</sup>

1. Tafsir *Marah Labid* dalam surah Al kafirun ayat 1-6  
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا  
أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (4) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ  
دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (6)

*"Katakanlah, "Hai orang-orang yang kafir, aku tidak akan menyembah apa yang kalian sembah. Dan kalian bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kalian sembah, dan kalian tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. Untuk kalianlah agama kalian, dan utukkulah agamaku."(Q.S Al An'am ayat 108)*

Dalam *Marah Labid*, M. Nawawi menafsirkan ayat di atas sebagai bentuk cara menolak ajakan untuk berbagi agama. Dimulai dengan kedatangan empat orang Quraisy: Al-Walid ibn alMugh<sup>3</sup>rah, al-' ibn Wail, al-Asad ibn 'Abdul Muṭallib dan Umayyah ibn Khalaf yang meminta Nabi untuk menyembah sesembahan mereka dalam jangka beberapa waktu dan mereka pun berjanji akan menyembah Allah dalam jangka waktu yang sama pula. Saling bertukar agama dalam jangka tertentu tersebut ditawarkan oleh orang Quraisy kepada Nabi sebagai syarat perdamaian antara kedua belah pihak. Akan tetapi tawaran tersebut ditolak dengan "keras" oleh Nabi melalui firman Allah: "wa la a'bud ma 'abadtum" juga "wa la ana 'bidun ma 'abadtum". Syeikh Nawawi menafsirkan dua ayat tersebut seakan-akan keduanya berbunyi: "Dulu, aku sama sekali tidak pernah menyembah apa yang kalian sembah, atau, aku tidak terbiasa menyembah berhala pada masa Jahiliyah, maka bagaimana mungkin kalian berharap aku melakukan hal itu padahal aku telah berislam?"

---

<sup>1</sup>Quraish Syihab, *Tafsir Al-Misbah (Kesan dan Keserasian Al-Qur'an)*, Vol. 14, (Jakarta: Lentera Hati, 2002) hal. 242-245

Syeikh Nawawi menafsirkan ayat keenam tersebut dengan menjadikannya penguat dan keputusan akhir dari ayat sebelumnya yang artinya:

*“Sesungguhnya agamamu, yaitu agama yang syirik, hanya berlaku bagimu, dan demikian juga agamaku, yaitu agama tauhid, juga hanya berlaku bagiku. Sesungguhnya aku adalah seorang Nabi yang diutus kepada kalian untuk menyeru kepada kebenaran dan keselamatan, dan jika kalian tidak menerima seruan tersebut, dan tidak pula mengikutinya, maka tinggalkanlah aku dan jangan mengajakku kepada kesyirikan.... Dikatakan juga bahwa makna ayat ini adalah: bagi kalian hukuman dari Tuhanku, dan bagiku hukuman dari berhala-berhala kalian. Akan tetapi berhala-berhala kalian adalah benda mati, dan aku sama sekali tidak takut atas hukuman mereka.”<sup>1</sup>*

2. Tafsir Al Ibriz dalam surah Al Hujurat ayat

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang.”*

Kemudian ketika dilihat dalam Tafsir Al-Ibriz adalah sebagai berikut:

*“Hei wong-wong kang podo iman! Siro kabeh podo ngadoheno jatine sebagian saking penyana iku, duso (koyo yono ala marang ahli khoir) lan siro kabeh ojo podo niti-niti celane wong-wong Islam lan sebagian saking siro kabeh ojo podo ngerasani marang wenehe, opo demento salah siji iro kabeh iku, mangan daginge dulure mentah-mentah? Wus musti siro kabeh ora podo demen siro kabeh podo wediyo ing Allah ta’ala. Temenan Allah ta’ala iku kerso nerimo*

---

<sup>1</sup> Muhammad Nawawi al-Jawī, *Marah Labid...*, jld. 2, hlm. 469



*taubat kawulane tur agung welas marang wongwong kang podu taubat.*"<sup>1</sup>

Mengembangkan prasangka buruk terhadap hal-hal yang belum kita ketahui dan meyakini kebenarannya adalah sumber masalah yang serius. Belakangan ini, masyarakat sering kali terjebak dalam isu-isu yang belum terbukti kebenarannya dan lebih mempercayainya daripada data empiris yang telah ada. Selain itu, mereka juga terlalu mudah mempercayai berita yang belum tentu benar, serta menganggap orang, kelompok, dan golongan lain sebagai kesalahan. Padahal, sikap tersebut justru bertentangan dengan terciptanya kehidupan sosial yang harmonis.<sup>2</sup>

Sebagaimana disebutkan bahwa (*koyo yono ala marang ahli khoir*) yaitu mencari cari kesalahan dan kekurangan dari orang orang yang berbuat baik, seakan akan mengatakan bahwa orang yang berbuat baik saja masih dicari cari kekurangannya apalagi orang yang bukan ahli khair.<sup>3</sup>

K.H. Bisri Mustofa menjelaskan bahwa orang yang beriman harus menjauhi prasangka atau kecurigaan terhadap orang lain karena itu termasuk perbuatan dosa. Berprasangka buruk terhadap kebaikan orang lain adalah tindakan yang tidak baik karena kita tidak mengetahui kebenaran yang sebenarnya tentang mereka. Selain itu, kita juga tidak boleh menggunjing orang lain, apa pun yang terjadi. Mbah Bisri memberikan perumpamaan dengan memakan daging saudara sendiri. Tentu saja, kita semua tidak akan menyukainya.

Dalam konteks ini, penting bagi kita untuk tidak bersikap prasangka dan mempercayai berita yang belum tentu kebenarannya. Hal ini merupakan nilai yang sangat berharga dalam ajaran Agama Islam dan juga merupakan upaya untuk menginternalisasi kebaikan dan mewujudkan pendidikan karakter yang baik.

---

<sup>1</sup> T. K Mustofa, (n.d.). *Kitab Tafsir Al Ibriz*. rembang. Hlm 134

<sup>2</sup> A Rohkmat, (2011, januari). *Al-Ibriz, Telaah Karakteristik Tafsir Arab Pegon*. analisa, 37.

<sup>3</sup> K. B Mustofa, (n.d.). *al-Ibriz Li Ma'rifah Tafsir al-Qur'an al-'Aziz*. kodus: menara kodus. Hlm 145

## **ANALISIS PENAFSIRAN TENTANG AYAT TOLERANSI**

### **Analisis Tafsir Al Misbah**

Tafsir Al-Misbah menjelaskan bahwa surat mumtahanah 8-9 ini termasuk ayat Muhkamah, yang berarti berlaku selamanya dalam konteks zaman apa pun, kita harus tetap adil dan berbuat baik kepada orang yang tidak memusuhi kita. Oleh karena itu, sebagai umat Islam, kita harus dapat memisahkan perbedaan keyakinan dan pergaulan sosial. Melakukan kebaikan dan keadilan kepada non-Muslim juga dianjurkan selama tidak membawa dampak negatif bagi Islam.

Kata "selama tidak memerangimu" pada al-Mumtahanah ayat 8-9 disini kedua mufassir ini sepakat untuk menjadi fokus utama pada bahasan toleransi. Maka selama kaum non-muslim tidak memerangi Islam, maka wajib bagi kita bersikap baik padanya. Apalagi jika konteksnya bantuan, yang mana dalam bantuan tersebut mengandung makna saling membantu, peduli, dan mengasahi. Maka wajib bagi kita membalas kebaikan mereka, atau jika tidak dapat membalas kebaikannya setidaknya terimalah dengan senyuman agar tidak timbul sakit hati.

### **Analisis Tafsir *Marah Labid***

Cara Syeikh Nawawi menawarkan penafsiran kurang sopan untuk digunakan saat ini. Namun, kita harus memperhatikan psikologi lawan bicara kita. Kita tahu bahwa tidak ada yang ingin disalahkan, bahkan ketika mereka salah. Dalam kehidupan sehari-hari, mengingatkan orang dengan kata-kata halus dan sindiran seringkali lebih efektif daripada menegur dengan kata-kata tajam. Ketika kita menuduh seseorang sebagai sesat atau salah dalam agama, mereka akan langsung memiliki prasangka buruk terhadap kita. Quraish Shihab menyadari hal ini dan menafsirkan ayat dengan lebih halus.

### **Analisis Tafsir *Al Ibriz***

Tafsir Al-Ibriz karya K.H. Bisri Mustofa tidak menjelaskan secara mendalam dan eksplisit kata toleransi. Beliau diketahui

hanya menjelaskan ayat yang mempunyai hubungannya dengan toleransi. Tentunya penjelasan ini sesuai dengan teks ayat. Penjelasannya pun cenderung penjelasan secara umum karena faktor dari metode tafsirnya adalah Ijmali. Tetapi penjelasan yang diberikan tidak meninggalkan maksud dan kondisi kontekstual ayat. Seperti dalam tafsiran Q.S. Al-Hujarat ayat 11-15. Beliau menjelaskan dengan memberikan Asbabun Nuzul ayat yang ada. dan secara jelas mengatakan bahwa dalam Islam tidak ada perbedaan antara bekas budak dan orang merdeka. Karena ayat ini menceritakan Bilal yang mengumandangkan Adzan diatas panggung Ka'bah.

### **KESIMPULAN**

Dalam ajaran Islam, toleransi merupakan sikap yang diajarkan oleh Rasul saw. saat berinteraksi dengan masyarakat Madinah, baik sesama muslim maupun non-muslim. Oleh karena itu, sikap toleran merupakan perwujudan dari visi akidah Islam dan termasuk dalam kerangka sistem teologi Islam. Oleh karena itu, toleransi beragama perlu dipelajari secara mendalam dan diterapkan dalam kehidupan beragama karena merupakan kebutuhan sosial bagi seluruh umat beragama dan merupakan jalan untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama Selain itu, Islam juga dianggap sarat dengan kekerasan atas nama agama, sehingga jauh dari perdamaian, kasih sayang, dan persatuan. Pandangan seperti ini sebenarnya tidak dapat dielakkan, karena telah ada sejak lama. Namun, kesimpulan yang dibuat oleh para pengkritik Islam seringkali salah karena hanya berdasarkan pada tindakan sebagian kecil umat Islam yang melakukan tindakan yang mengatasnamakan jihad Islam.

Umat Islam harus mampu mengembalikan hakikat toleransi dalam pandangan Islam. Sebab, istilah toleransi pada dasarnya tidak terdapat dalam Islam, tetapi merupakan istilah modern yang berasal dari Barat sebagai respons terhadap sejarah yang melibatkan kondisi politik, sosial, dan budaya yang khas dengan berbagai penyelewengan dan penindasan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Atabik, Ahmad, *"Al Qur'an dan Toleransi Beragama"*, diakses dari <https://ih.iainkudus.ac.id/> pada tanggal 25 Oktober 2023.
- Bakar, Abu. "Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama, Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama." *UIN Syarif Kasim Riau* 7, no. 2 (2015).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989).
- Gularnic, David G. *Webster's Webster World Dictionariy of American Languange*, (New York: The World Publishing Company, 1959)
- Kamali, Muhammad Hashim, *Kebebasan Berpendapat dalam Islam, terjemahan Eva Y. Nukam dan Fathiyah Basri*, (Bandung: Mizan, 1996)
- Muhammad Nawawī al-Jawī, *Marah Labīd...*, jld. 2
- Murni, Dewi, "Toleransi Dan Kebebasan Beragama Dalam Perspektif Al-Quran." *Jurnal Syhadah* 6, no. 2 (2018).
- Mustofa, K. B. (n.d.). *al-Ibriz Li Ma'rifah Tafsir al-Qur'an al-'Aziz. kudus: menara kudus*
- Mustofa, T. K. (n.d.). *Kitab Tafsir Al Ibriz. rembang*
- Nugroho, Faozan Tri, *"Jenis-Jenis Toleransi Penjelasannya yang Perlu Dipahami"*, diakses dari <https://www.bola.com/ragam/read/4966953> pada tanggal 15 November 2023
- Rohkmat, A. (2011, januari). *Al-Ibriz, Telaah Karakteristik Tafsir Arab Pegon. analisa.*
- Syihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah (Kesan dan Kesorasian Al-Qur'an)*, Vol. 14, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)

# ETIKA SOSIAL MENURUT KH BISRI MUSTAFA DALAM KARYANYA *TAFSIR AL-IBRIZ*: ANALISIS AYAT 9 HINGGA 13 SURAH AL-HUJURAT

Nur Rosita

[a204242@siswa.ukm.edu.my](mailto:a204242@siswa.ukm.edu.my)

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.

## ABSTRAK

Penulisan artikel ini tertumpu kepada penjelasan konsep etika sosial dalam al-Quran yang dibungkus secara milenial dan kontemporari. Dalam hal ini, penulis hanya menghadkan kepada tafsiran KH Mustafa Bisri sebagai pengarang Kitab Tafsir al-Ibriz. Mengenai kaedah yang digunakan dalam penulisan ini ialah kajian perpustakaan dengan mengambil sumber rujukan daripada beberapa jurnal sebagai sumber sekunder dan saluran Kitab Tafsir al-Ibriz sebagai sumber primer. Dalam artikel ini, penulis mendapati terdapat lima bentuk etika sosial yang terkandung dalam Surah al-Hujurat [49]: 9-13, di mana kelima-lima aspek ini memainkan peranan penting dalam keamanan dunia. Objek perbincangan meliputi sketsa biografi KH Mustafa Bisri dan potret Kitab Tafsir al-Ibriz, konsep etika sosial dalam Al-Qur'an, dan analisis tafsiran KH Mustafa Bisri terhadap surah al- Hujurat[49]: 9-13. Inilah yang akan penulis bincangkan secara mendalam dalam artikel ini.

**Kata kunci:** *Etika sosial, KH Mustafa Bisri, Surah al-Hujurat [49]: 9-13, Kitab Tafsir al-Ibriz.*

## PENGENALAN

Dalam era kemajuan teknologi maklumat yang juga dikenali sebagai era media baharu, diklasifikasikan sebagai kecemasan. Fenomena ini tercermin dalam jumlah besar tingkah laku tidak bermoral dalam aktiviti komunikasi, baik secara langsung mahupun melalui platform dalam talian di media sosial. Seperti

kata M. Zia al-Ayyubi, media sosial menjadi tempat penyebaran pelbagai jenis kandungan negatif yang menyerang kumpulan atau individu tertentu, antaranya kenyataan provokasi, penyebaran berita palsu (Hoax), ujaran kebencian, juga. sebagai isu isu yang berkaitan dengan perbezaan kaum, agama dan kumpulan (SARA).<sup>1</sup>

Kemudahan menyusun dan menerima maklumat dari pelbagai bahagian dunia dapat meluaskan pemahaman orang ramai. Oleh itu, secara sedar atau tidak, keselesaan ini memberi impak kepada perubahan norma dan nilai moral sehingga mengakibatkan timbulnya pelbagai masalah etika baharu.<sup>2</sup> Perkembangan teknologi dan maklumat merupakan cabaran kepada kita semua tentang bagaimana media sosial boleh memberi impak positif yang lebih besar daripada impak negatif. Lebih-lebih lagi dalam era sekarang, di mana segala-galanya cenderung dilakukan secara dalam talian, jadi akses kepada media sosial bukan sahaja terhad kepada orang dewasa, tetapi juga melibatkan kanak-kanak kecil. Sudah tentu, ini boleh menjadi risiko yang besar jika ia tidak dipantau dengan betul dan jika tidak ada pemahaman tentang nilai etika dalam menggunakan media sosial.

Manusia sebagai makhluk Allah yang paling sempurna dengan kurniaan akal, nafsu dan unsur-unsur lain, seharusnya boleh menggunakan akal fikiran untuk merenung perkara-perkara yang positif. Inilah sebabnya mengapa pendekatan agama sangat penting untuk memahami dan memberi hala tuju berkenaan etika dalam menerima dan menyebarkan maklumat. Pendekatan agama itu bisa kita peroleh melalui al-Quran sebagai panduan umat Islam, dan telah memberikan banyak arahan berkaitan etika dalam berinteraksi dengan orang lain.

Berdasarkan isu ini, kajian akan dijalankan dengan tajuk “Analisis Etika Sosial Menurut KH Mustafa Bisri dalam Tafsir al-Ibriz pada Ayat 9-13 Surah al-Hujurat”. Menurut pengkaji, adalah penting untuk meneroka isu ini dengan lebih mendalam, dan mempelajarinya dengan lebih mendalam melalui pemahaman

---

<sup>1</sup> M. Zia Al-Ayyubi, "Etika Bermedia Sosial Dalam Menyikapi Pemberitaan Bohong (Hoax) Perspektif Hadis" *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis Vol 19 No. 2 Tahun 2019*, 148.

<sup>2</sup> Muhammad, Luqman. *Etika Bermedia Sosial dalam Al Quran (Analisis Tahlili Terhadap Surah al-Hujurat)*. Diss. Institut PTIQ Jakarta, 2022, 1.

perspektif ulama Indonesia khususnya konsep etika. Dengan cara ini, diharapkan masyarakat dapat menerapkan konsep etika yang benar dalam kehidupan sehari-hari dengan merujuk kepada ajaran al-Quran.

### **METODE KAJIAN**

Artikel ini meninjau tafsir ayat-ayat Al-Qur'an, sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah kesusasteraan murni (library research) dengan model kualitatif, yaitu penelitian yang merujuk pada referensi literatur yang berhubungan langsung dengan berbagai macam data yang sesuai dengan tema perbincangan. Sumber data utama ialah QS al-Hujurat ayat 9-13 dan Tafsir al-Ibriz karya Bisri Musthofa, manakala data sekunder terdiri daripada kitab tafsir, artikel dan rujukan lain yang masih relevan dengan tema yang dibincangkan. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif-analitik, yaitu berusaha menjelaskan data dengan cara menghuraikannya dan kemudian menganalisisnya secara mendalam dengan melihat kondisi sosial semasa.

### **HASIL KAJIAN**

Peranan ulama atau kyai pada peringkat awal penyebaran ajaran Islam sangat penting terutama dalam konteks Jawa yang umumnya merujuk kepada kyai.<sup>1</sup> Keupayaan ulama atau kyai berdialog dengan budaya dan tamadun yang pelbagai merupakan elemen penting untuk dikaji secara mendalam. Islam di Nusantara tidak mengalami proses penyebaran melalui peperangan, seperti yang berlaku pada zaman awal Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad. Sebaliknya, Islam di Nusantara berkembang melalui semangat penyatuan antara budaya yang pelbagai. Dalam konteks ini, salah seorang ulama atau kyai yang berperanan cukup besar dalam menyebarkan ajaran Islam dengan pendekatan mesra ialah KH. Bisri Mustofa.

Pencapaian KH Bisri Mustofa termasuklah pencapaiannya dalam pelbagai bidang seperti politik, dakwah, pendidikan, seni

---

<sup>1</sup> Achmad Zaenal Huda. *Mutiara Pesantren Perjalanan Khidmah KH. Bisri Mustofa*. (Yogyakarta: Lkis Yogyakarta 2003), 5.

dan budaya, ekonomi dan perdagangan. Selain itu beliau terkenal sebagai ulama atau kyai yang gigih memperjuangkan kesejahteraan rakyat dan bangsa Indonesia. Menurut Zainal Huda dalam pengantarnya, KH. Bisri Mustofa merupakan seorang ulama yang sangat istimewa pada zamannya. Keistimewaannya terletak pada kebolehnya yang jarang dimiliki yang tidak dimiliki oleh ulama atau kyai lainnya yaitu kecemerlangan dalam bidang artikulasi, dokumentasi dan organisasi.<sup>1</sup>

### **Biografi KH Bisri Mustofa**

KH. Bisri Mustofa dilahirkan di Desa Sawahan, Rembang, Jawa Tengah pada tahun 1923 M atau 1344 Hijriyah. Mbah Bisri merupakan anak kepada pasangan H. Zaenal Mustofa dan Chodijah, pasangan suami isteri. Ayahnya, H. Zaenal Mustofa, adalah keturunan Podjojo atau H. Yahya. Sebelum menunaikan haji, bapa dari KH Bisri bernama Djaja Ratiban. Berbeza dengan ulama atau kyai, H. Zaenal Mustofa adalah seorang pedagang yang cukup kaya. Namun begitu, beliau amat menghargai ulama atau kyai.<sup>2</sup> Nama Mashadi diberikan oleh H. Zaenal Mustofa dan Chodijah. Selepas perjalanan haji pada tahun 1932, nama Mashadi ditukar kepada Bisri Mustofa.<sup>3</sup>

KH Bisri mendapat bimbingan asas-asas pendidikan Islam daripada ibu bapanya semasa kecil. Selepas bapanya meninggal dunia, Mbah Bisri mengembara menuntut ilmu dari satu pondok ke pondok yang lain. Selepas pulang dari perjalanan ini, tanggungjawab keluarga Mbah Bisri dipindahkan kepada abang tirinya, H. Zuhdi. Pada masa itu, di Rembang terdapat beberapa pilihan sekolah, antaranya Sekolah Eropah, Sekolah Pedalaman Hollands, dan Sekolah Ongko. Pada mulanya KH Bisri ingin mendaftarkan H. Zuhdi di Hollands Inlands School, tetapi setelah berhadapan dengan KH. Cholil Kasingan, rancangan ini dibatalkan

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 10.

<sup>2</sup> Syaiful Amin Ghofur. *Profil para Mufasir Al-Qur'an* (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008), 214.

<sup>3</sup> Nadzza Ayu, Nur Rosita. "Rekonstruksi Jihad Era Kontemporer (Tela'ah ayat Jihad Perspektif Tafsir Al-Azhar Buya Hamka dan Al-Ibriz KH Bisri Musthofa)". *Diss. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2021*, 15.



kerana sekolah itu dianggap milik Belanda. Akhirnya, Mbah Bisri mengambil keputusan untuk belajar di Sekolah Ongko 2 selama lebih kurang tiga tahun.<sup>1</sup>

Pada tahun 1925, KH Bisri diminta untuk belajar Al-Quran di pondok pesantren milik KH. Chasbullah. H. Zuhdi yang ketika itu adalah sahabatnya, membawanya ke sana pada bulan Ramadhan. Bagaimanapun, selepas beberapa hari, Mbah Bisri pulang kerana berasa kurang selesa dalam proses pembelajaran di sana. Sekitar tahun 1930, beliau kemudian diarahkan kembali menetap di Kasingan, tempat KH. Cholil ada. Dalam tempoh kira-kira empat tahun, Mbah Bisri banyak menghabiskan masa bermain dengan rakan sebayanya di kampung.

Setibanya di Kasingan, KH Bisri tidak langsung diajar oleh KH. Cholil. Sebaliknya diletakkan di bawah bimbingan abang ipar KH. Cholil iaitu Suja'i. Bersama Suja'i, KH Bisri hanya mempelajari Alfiyah karya Ibn Malik, maka setiap hari beliau menghabiskan waktu untuk mempelajari kitab tersebut. Proses pembelajaran ini berlangsung selama lebih kurang dua tahun. Setelah tekun mengaji Al-Quran selama hampir tiga tahun di pondok pesantren KH. Cholil, KH Bisri menjadi rujukan utama rakan-rakannya apabila mengalami kesukaran dalam menuntut ilmu.

Selepas K. Dimiyati meninggal dunia, ramai pelajar di Pondok Tremas berpindah ke Kasingan. Adakalanya, KH Bisri diminta mengajar buku, malah buku yang tidak pernah diketahuinya sebelum ini. Bagi mengatasi situasi ini, beliau mengamalkan prinsip pembelajaran candak kulak iaitu belajar sambil mengajar. Proses ini dijalankan bersama K. Kamil dan K. Fadholi.<sup>2</sup>

Mbah Bisri berkeras untuk meninggalkan Rembang dan menyambung pelajaran. Sebelum ini, pada bulan Ramadan, Mbah Bisri telah meluangkan masa belajar di Pondok Pesantren Tebuireng, Jombang, yang dipimpin oleh KH. Hasyim Asyari.

---

<sup>1</sup> Achmad Zaenal Huda. *Mutiara Pesantren Perjalanan Khidmah KH. Bisri Mustofa*. (Yogyakarta: Lkis Yogyakarta 2003), 12.

<sup>2</sup> Nadza Ayu, Nur Rosita. "Rekontruksi Jihad Era Kontemporer (Tela'ah ayat Jihad Perspektif Tafsir Al-Azhar Buya Hamka dan Al-Ibriz KH Bisri Musthofa)". *Diss. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2021*, 17.

Motivasi yang besar untuk menuntut ilmu mendorongnya pergi ke Mekah. Di sana, Mbah Bisri berguru kepada beberapa orang guru antaranya Syaikh Chamdan al-Magribi, Syaikh Maliki, Sayyid Amin, Syaikh Hasan Masysyath, Sayyid Alwi, dan KH. Abdul Muhaimin. Setelah setahun di Mekah, Mbah Bisri kembali ke Rembang kerana menerima surat daripada KH. Cholil.<sup>1</sup>

### **Pemikiran KH Bisri Mustofa**

Biarpun berasal dari pertubuhan agama tradisional, KH Bisri tidak mengamalkan pendekatan pandangan tradisional apabila berhadapan dengan masalah sosio-agama. Pandangan beliau terhadap masalah ini sentiasa disesuaikan dengan situasi dan keadaan tertentu sesebuah masyarakat. Menurut KH Bisri, pemakaian undang-undang tidak perlu dilakukan secara kaku dan ditafsir secara mutlak, tetapi mesti bergantung kepada konteks. Beliau mengaplikasikan pendekatan fiqh dan ushul fiqh seperti yang diajar oleh gurunya, KH. Wahab Chasbullah. Pemikiran Islam KH Bisri pada zamannya sangat kontekstual, sederhana, dan selaras dengan kerangka negara.

JH Bisri membawa terobosan baru yang mewarnai semangat intelektual ahli akademik dalam tempoh tersebut. Beliau mempunyai ketaksuban untuk menerapkan konsep Ahlus Sunnah Wal Jamaah dalam semua aspek kehidupan. Untuk mewujudkannya, KH Bisri berdakwah melalui perbuatan dan perkataan, dan menulis buku tentang *Ahlu Sunnah Wal Jamaah*. Pendekatan sederhana beliau bukan sahaja meliputi aspek sosio-agama, malah meliputi bidang politik, dengan mengambil kira kepentingan rakyat. Dalam pengakuannya, KH Bisri menyatakan sekiranya dapat ditambah rukun Islam, beliau akan menambah rukun Islam yang keenam iaitu amar ma'ruf nahi munkar. Dengan cara ini, semangat ini menjadi asas dan dilaksanakan dalam kehidupan seharian.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 18.

<sup>2</sup> *Ibid.*, 26.

## **Karya-Karya KH Bisri Mustofa**

Karya-karya Mbah Bisri umumnya berkaitan rapat dengan persoalan agama, meliputi pelbagai bidang seperti Ilmu Tafsir dan Tafsir, Ilmu Hadis dan hadis, Ilmu Nahwu, Ilmu Syaraf, Syariah atau fiqh, Akhlak, dan pelbagai topik lagi. . Dalam penulisan karyanya, Mbah Bisri bukan sahaja menggunakan bahasa Arab Pegon, tetapi juga bahasa Latin dan Arab. Sepanjang perjalanannya, Mbah Bisri berjaya menghasilkan sekitar 176 karya. Kitab al-Ibriz merupakan salah satu karya monumental yang dihasilkannya. Karya-karya KH Bisri biasanya dibagi menjadi dua kategori penerimaan. Pertama, untuk kalangan santri, yang mencakup ilmu nahwu, ilmu sharaf, ilmu mantiq, dan ilmu balaghah. Kedua, untuk masyarakat umum yang aktif mengikuti pengajian di surau atau langgar.<sup>1</sup>

## **Wafat KH Bisri Mustafa**

Sebagai ulama atau kyai yang kharismatik, beliau adalah pendiri Pondok Pesantren Raudhatut Tholibin di Rembang, Jawa Tengah. Di peringkat akhir hidupnya, KH Bisri Mustafa merancang untuk mengambil pentas dan berkempen selama seminggu. Namun, Tuhan mempunyai rancangan lain. KH Bisri meninggal dunia pada hari Rabu, 17 Februari 1977, waktu Asar, di Hospital Dr. Karyadi, Semarang dan meninggal dunia akibat serangan jantung, darah tinggi dan masalah paru-paru yang telah mengganggu kesihatannya.

## **Kitab al-Ibriz**

KH Bisri Musthofa meninggalkan sekitar 54 karya, antaranya pelbagai genre seperti tafsir, hadis, aqidah, fiqh, sejarah Rasulullah, balaghah, nahwu sharaf, cerita, syi'iran, doa, sandiwara, khutbah, dan lain-lain. Tafsir al-Ibriz dicetak dalam tiga puluh jilid, sama dengan bilangan juz dalam Al-Quran. Ulasan ini ditulis dalam huruf Arab Pegon dan menggunakan bahasa Jawa ngoko, walaupun kadangkala bercampur sedikit dengan istilah Indonesia.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Achmad Zaenal Huda. *Mutiara Pesantren Perjalanan Khidmah KH. Bisri Mustofa*. (Yogyakarta: Lkis Yogyakarta 2003), 73.

<sup>2</sup> Bisri Musthofa, *al-Ibriz li Ma'rifat Tafsir al-Qur'an al-Aziz, Vol. 3* (Kudus: Maktabah wa Matba'ah Menara Kudus), 128

Dari perspektif teknikal, KH Bisri Musthofa memilih menggunakan bahasa ngoko untuk mencapai fleksibiliti dan kemudahan pemahaman. Dengan menggunakan bahasa ngoko, penutur dan pendengar dapat menghilangkan jarak psikologi dalam berkomunikasi. Kedua-duanya berada pada tahap yang sama, jadi tidak perlu melibatkan ceramah kecil seperti yang berlaku ketika menggunakan krama madya atau krama inggil. Kaedah tafsir yang digunakan dalam Tafsir al-Ibriz ialah kaedah ijmal. Al-Ibriz ditulis dengan tujuan untuk menerangkan maksud-maksud al-Quran secara ringkas dan bahasa yang mudah difahami oleh semua orang tanpa mengira tahap ilmu yang mereka miliki sama ada luas atau terhad. Di Al-Ibriz, sukar untuk mencari sumber rujukan tafsir yang termasuk dalam kategori bi al-ma'tsur, malah boleh dikatakan sumber rujukan ini cenderung tidak wujud. Oleh itu, Al-Ibriz boleh diklasifikasikan sebagai kategori bi ra'y.<sup>1</sup>

Sistematika yang diterapkan dalam Tafsir Al-Ibriz adalah sistematika Mushafi yang umumnya digunakan oleh mufassir. Aplikasi ini boleh didapati dalam muqaddimah (pengenalan) tafsir yang menggariskan secara jelas dan tegas struktur tafsir. Dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an, KH. Bisri Mustofa bermula dengan memperincikan keseluruhan editorial ayat tersebut. Selepas itu, beliau menterjemah perkataan demi perkataan ke dalam bahasa Jawa menggunakan huruf Arab pegon atau huruf Arab Jawa yang disusun ke bawah secara bersudut, lengkap dengan rujukan (dhomir). Gaya penulisan ini lebih dikenali sebagai tulisan yang bermaksud gandel, dan penggunaan sistematik ini umumnya digunakan secara meluas di pondok-pondok tradisional di Indonesia.<sup>2</sup>

Tambahan pula, di bahagian bawah lajur atau di sebelah kanan dan kiri, maklumat dan penjelasan yang mendalam disediakan. Kadang-kadang disertakan juga contoh-contoh cerita yang berkaitan dengan pokok perbincangan, serta membincangkan

---

<sup>1</sup> Maslukhin, "Kosmologi Budaya Jawa dalam Tafsir Al-Ibriz Karya K.H. Bisri Musthofa" *Jurnal Mutawatir Vol.5 No.1 Januari-Juni Tahun 2015*, 76.

<sup>2</sup> Nadza Ayu, Nur Rosita. "Rekontruksi Jihad Era Kontemporer (Tela'ah ayat Jihad Perspektif Tafsir Al-Azhar Buya Hamka dan Al-Ibriz KH Bisri Musthofa)". *Diss. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2021*, 31.

masalah yang dihadapi oleh umat Islam ketika itu termasuk memasukkan kesimpulan walaupun tidak selalu menyeluruh. Bagi memantapkan mesej kepada pembaca, KH. Bisri Mustofa menandainya dengan kata-kata seperti *tanbihun*, *muhimmahtun*, *faidahtun*, *qissatun*, dan sebagainya, serta memberikan huraian gambar-gambar yang terkandung dalam surat Yasin. Nombor ayat ditulis pada bahagian akhir, manakala nombor terjemahan ditulis pada permulaan syara, disertai dengan huraian dan penjelasan ayat.<sup>1</sup>

Jika diperhatikan format sistematik yang dijelaskan di atas, dapat disimpulkan bahawa sistematik yang digunakan oleh KH. Bisri Mustofa mempunyai ciri-ciri yang benar-benar mencerminkan suasana pondok pesantren. Dalam hal ini, KH. Bisri Mustofa berjaya menyempurnakan tafsir semua ayat dan surat dalam al-Quran.

### **Kaedah Kitab Tafsir al-Ibriz**

Kaedah tafsir yang diterapkan dalam Tafsir al-Ibriz ialah kaedah tahlili (analitik), yang dimulakan dengan menjelaskan makna kosa kata dan diikuti dengan penjelasan makna global ayat tersebut. Penjelasan ini merangkumi perbincangan tentang munasabah (korelasi) antara ayat-ayat, menjelaskan hubungan antara makna satu ayat dengan ayat yang lain. Selain itu, proses pentafsiran ini juga merangkumi penjelasan berkaitan sebab an-nuzul (latar belakang turunnya ayat) serta dalil-dalil yang bersumberkan Nabi, sahabat dan tabi'in. Adakalanya hujah-hujah ini juga berbaur dengan pendapat pentafsir sendiri yang dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan keadaan sosial masyarakat ketika itu. Pendekatan ini menunjukkan kedalaman dan keluasan pengetahuan pengarang.<sup>2</sup>

### **Gaya Kitab Tafsir al-Ibriz**

Jika dilihat daripada pendekatan dan gaya pentafsiran al-Ibriz iaitu ciri-ciri atau kecenderungannya, boleh dikatakan pentafsiran al-Ibriz tidak menunjukkan kecenderungan yang dominan terhadap satu-satu gaya tertentu. Tafsir al-Ibriz

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 32

<sup>2</sup> *Ibid.*, 33.

cenderung mempunyai gabungan pendekatan fiqh, sosial-sosial dan tasawuf. Dalam erti kata lain, jurubahasa memberi penekanan khusus kepada ayat-ayat tertentu yang berkaitan dengan aspek hukum, tasawuf atau sosial.<sup>1</sup>

### **Etika Menurut al-Qur'an**

Seperti banyak istilah saintifik, perkataan "etika" berasal dari bahasa Yunani kuno. Perkataan Yunani "ethos" dalam bentuk tunggal mempunyai pelbagai makna, termasuk kediaman biasa, padang rumput, kandang kebiasaan, adat, akhlak, watak, perasaan, sikap, dan cara berfikir. Dalam bentuk jamak (ta etha), ia bermaksud adat. Istilah "etika" timbul daripada makna terakhir ini, yang telah digunakan oleh ahli falsafah Yunani yang hebat Aristotle (384-322 SM) untuk merujuk kepada falsafah moral. Oleh itu, secara etimologi, "etika" boleh diartikan sebagai ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu adat.<sup>2</sup>

Islam menggalakkan dalam aktiviti komunikasi sebagai individu yang saling menghormati dan menghargai perbezaan, sama ada perbezaan etnik, bangsa, budaya, mahupun perbezaan pilihan dan pendapat. Walaupun manusia hidup dalam pelbagai suku, bangsa dan bangsa, pada hakikatnya mereka berasal dari satu manusia iaitu Adam dan Hawa. Oleh itu, dalam aktiviti komunikasi, adalah penting untuk menerapkan etika yang baik dengan menghormati perbezaan ini dan mengelakkan tingkah laku provokatif atau usikan.<sup>3</sup>

Ajaran ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam Al-Quran surah Al-Hujurat ayat 3, yang bermaksud, "Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang lelaki dan seorang perempuan, dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu mungkin mengenali antara satu sama lain. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 33.

<sup>2</sup> Kees, Vertens. *Etika Vol. 21* (Gramedia Pustaka Utama, 1993), 4.

<sup>3</sup> Muhammad Nurul, Fadilah. "Nilai-Nilai Etika Komunikasi Menurut al-Qur'an dan Menjaga Komunikasi Antar Manusia Menurut al-Qur'an" *Jurnal Cahaya Mandalika* Vol 4 No.3 Tahun 2023, 345.

Allah ialah orang yang paling bertaqwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.”<sup>1</sup>

Merujuk kepada tafsiran Ibn Kathir, ayat ini merupakan pemberitahuan daripada Allah SWT kepada manusia bahawa Dia menciptakan manusia daripada satu jiwa iaitu Adam dan daripada Adam Dia menciptakan pasangannya iaitu Hawa. Tambahan pula, Allah SWT menjadikan mereka berbangsa-bangsa dan bersuku-suku, sebagai manifestasi kepelbagaian kaum dan suku sebagai keturunan satu jiwa iaitu Adam.<sup>2</sup>

### **Etika Sosial Menurut KH Bisri Mustafa dalam Tafsir al-Ibriz: Analisis Ayat 9 hingga 13 Surah al-Hujurat.**

Surah ke-49 dalam al-Qur’an dikenali sebagai Surah al-Hujurat, yang terdiri daripada 18 ayat. Secara umum, ulama sepakat bahawa surat ini termasuk dalam kategori surat madaniyyah, kerana penurunannya setelah hijrah Nabi. Nama surat ini diambil dari kata yang terdapat dalam kandungan surat itu sendiri, yaitu “al-Hujurāt” (ayat 4), yang hanya disebut sekali dalam Al-Qur’an. Asal usul nama “Al-Hujurat” berasal dari bahasa Arab dan merupakan bentuk jamak dari perkataan “hajarah” yang bermaksud bilik.<sup>3</sup>

Secara berurutan dalam susunan mushaf, Surat al-Hujurat diletakkan selepas Surat al-Fath yang membincangkan tentang peperangan. Surah al-Fath sendiri diletakkan selepas Surah Muhammad yang juga dikenali sebagai Surah al-Qital yang membincangkan tentang peperangan. Perbezaan antara keduanya terletak pada pandangan bahawa Surah al-Qital dianggap sebagai Muqaddimah (pengantar), manakala Surah al-Fath dianggap sebagai Natijah (hasil) peperangan. Surah al-Hujurat kemudian menyusul, membincangkan adab.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya (Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an, 2019), Surah al-Hujurat ayat 3.

<sup>2</sup> Muhammad Nurul, Fadilah. “Nilai-Nilai Etika Komunikasi Menurut al-Qur’an dan Menjaga Komunikasi Antar Manusia Menurut al-Qur’an” Jurnal Cahaya Mandalika Vol 4 No.3 Tahun 2023, 345.

<sup>3</sup> Iffatul Bayyinah, dkk, *Tafsir Tematik-Kontekstual Surat Al-Hujurat*, (Yogyakarta: Lintang Books, 2020), 46.

<sup>4</sup> Muhammad Hasbi Ash-Shididieqy, *Tafsir Alquran Madjied An-Nur vol 9* (Jakarta: Bulan Bintang, 1972), 125.

Sebahagian ulama memandang ini sebagai bukti bahawa akidah dan adab atau etika tidak boleh dipisahkan. Prinsip-prinsip etika sosial lebih khusus digariskan dalam QS. al-Hujurat ayat sembilan hingga tiga belas, seperti berikut:

وَإِنْ طَافَتِنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَعَثَ إِحْدَهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بُئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>1</sup>

*“ Jika ada dua golongan orang-orang mukmin bertikai, damaikanlah keduanya. Jika salah satu dari keduanya berbuat aniaya terhadap (golongan) yang lain, perangilah (golongan) yang berbuat aniaya itu, sehingga golongan itu kembali kepada perintah Allah. Jika golongan itu telah kembali (kepada perintah Allah), damaikanlah keduanya dengan adil. Bersikaplah adil! Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bersikap adil. 10. Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati. 11. Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok).*

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2019), Surah al-Hujurat ayat 9-13.



*Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik(699) setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim. 699) Panggilan fasik adalah panggilan dengan menggunakan kata-kata yang mengandung penghinaan atau tidak mencerminkan sifat seorang mukmin.12. Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggugjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang.13. Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.”*

Dalam tafsirannya tentang QS. Al-Hujurat ayat 9-13 tersebut, KH. Bisri Musthofa menjelaskan lima ayat tersebut sebagai berikut: *“Lamun rong pontho sangking wong-wong mukmin iku podo tukaran, mongko podo siro damaiake antarane pepanton loro mau, nuli lamun kang siji tetep mampang atas wenehe mongko siro perangono pepanton kan mampang iku, sehingga pepanton kan mampang iku bali marang dawuh-dawuhe Allah (kebenaran) nuli lamun wes gelem bali marang haq, mongko siro islahake antarane pepanton loro mau kanti adil, lan siro podo adilo! temenan Allah taala iku demen wong-wong kang podo adil”.*<sup>1</sup>

Maksudnya, Jika dua golongan dari orang-orang mukmin berperang, maka damaikanlah antara dua orang itu, kemudian jika salah seorang daripada keduanya tetap berdegil (tidak menginginkan perdamaian), maka perangilah dia, supaya dia kembali kepada perintah Allah (kebenaran). . Kemudian jika dia telah kembali kepada kebenaran, maka damaikanlah mereka

---

<sup>1</sup> Bisri Mustafa, *Al-Ibriz Li Ma'rifat al-Tafsir Al-Qur'an Al-'Aziz* Juz 26, 1887.

berdua dengan adil. Dan bersikap adil! Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil

Dalam menjelaskan ayat sembilan, KH. Bisri Mustofa menyampaikan tafsirannya secara ringkas tetapi menggunakan bahasa Jawa yang kaya dengan makna. Pendekatan ini menjadikan penerangan sangat jelas dan mudah difahami. Ini dapat dilihat dalam penggunaan perkataan 'tukaran' untuk menjelaskan perkataan "iqtatalu". Perkataan 'tukaran' dalam bahasa Jawa mempunyai makna yang luas, antaranya pergaduhan fizikal, pertengkaran lisan, malah saling mendiamkan diri kerana mereka rasa betul. Penggunaan tanda seru dalam ayat "siro podo adilo!" menekankan bahawa tingkah laku adil adalah perkara utama dalam menangani masalah masyarakat termasuk dalam menangani konflik antara dua orang. Selain itu, penggunaan tanda seru juga digunakan untuk menegaskan bahawa tingkah laku adil adalah subjek perenggan sembilan.

Manakala dalam ayat 10 pula dia mentafsir: "*Sejatine wong-wong mukmin kabeh iku namung sedulur. Mulo siro kabeh podo ishlaho ono eng antarane siro kabeh. Lan siro kabeh podo wedio eng Allah Ta'ala supoyo siro kabeh den podo welasi*".<sup>1</sup> Maksudnya, Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara. Oleh sebab itu, damaikanlah orang-orang diantara kalian, dan kalian semua takutlah kepada Allah supaya kalian semua dikasihi."

Dalam ayat sepuluh, KH. Bisri Mustofa menerangkan maksud ayat tersebut secara ringkas. Ayat ini merupakan kesinambungan daripada perbincangan sebelum ini, di mana ia menerangkan hubungan antara orang beriman dengan satu sama lain. Ditegaskan bahawa saudara seagama adalah saudara, maka tidak seharusnya ada konflik antara mereka. Walau bagaimanapun, jika ini berlaku, ia perlu didamaikan segera.

Manakala dalam ayat 11 iaitu, "*He! Wong-wong kang podho iman! Ojo nganti sak golongan sangking siro kabehpodho ngino marang golongan wenehe. Keno ugo golongan kang dhen ino iku mungguh Allah Ta'ala luwih bagus ketimbang golongan kang ngino, lan ojo nganti golongan wadhon-wadhon sangking siro kabeh iku podho ngino marang golongan-golongan wadon-wadon wenehe.*

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 1888.

*Keno ugo, wadon-wadon kan den ino iku mungguh Allah Ta'ala luwih bagus ketimbang wadon-wadon kang ino. Lan siro kabeh ojo podo wadan-wadanan. Lan siro kabeh ojo podo njuluki kelawan julukan kang nyengitake, yo ngino mada lan madani iku. Olo-olone sesebutan iyo mengkono iku dumunung fasiq sak bakdane iman. Sing sopo wonge ora tobat sak wise nindakake tindakan-tindakan kang den larang mau, deweke golongan wong-wong kang dzalim.”<sup>1</sup>*

Maksudnya iaitu, Wahai orang-orang yang beriman, janganlah satu golongan di antara kamu memperolok-olokkan golongan yang lain. (kerana) boleh jadi golongan yang diperolok-olokkan itu lebih baik di sisi Allah daripada golongan yang memperolok-olokkan. Dan janganlah kamu biarkan wanita dari golongan kamu mengolok-olok wanita dari golongan yang lain (kerana) boleh jadi wanita yang diolok-olok itu lebih baik di sisi Allah daripada wanita yang mengolok-olok dan tidak mencela orang lain dan jangan memanggil mereka dengan nama yang menyakitkan, seperti penghinaan dan sebagainya. Seburuk-buruk panggilan ialah yang fasiq selepas iman. Sesiapa yang tidak bertaubat sesudah melakukan perkara-perkara yang dilarang itu, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.

Dalam ayat sebelas, KH. Bisri Mustofa sekali lagi menggunakan tanda seru sebagai penegasan. Ayat ini membicarakan tentang larangan mencemooh sesama sendiri, mencela orang dan memanggil mereka dengan nama yang tidak disukai. Kata *yaskhar* dijelaskan dengan perkataan ngino yang dalam bahasa Jawa boleh diertikan sebagai menghina, mempersendakan dan sebagainya dengan tujuan untuk merendahkan orang lain. Dengan menggunakan kata ngino, makna kata *yaskhar* dapat diketahui dengan makna yang luas khususnya oleh masyarakat Jawa. Kemudian kalimat *wa man lam yatub* ditafsirkan oleh KH. Bisri Mustofa bererti bukan sekadar taubat (secara umum) tetapi taubat dari perbuatan buruk yang disebutkan sebelumnya, hal ini dapat dimengerti dari kalimat “Sing sopo wonge ora tobat sak wise nindakake tindakan-tindakan kang den larang mau.”

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 1888.

Manakala dalam QS. al-Hujurat ayat 12, KH. Bisri menafsirkan: *"He wong-wong kang podo iman! siro kabeh podo ngadohono akeh-akehe penyono sakjatine sebagian sangking penyono iku doso (koyo nyono olo marang ahli khoir) lan siro kabeh ojo podo niti-niti celane wong-wong Islam. Lan sebagian sangking siro kabeh ojo podo ngerasani marang wenehe. Opo demen to, salah siji iro kabeh iku mangan daginge dulure mentah-mentah? wes mesti siro kabeh ora podo demen. Siro kabeh podo wedio ing Allah Ta'ala. Temenan Allah Ta'ala iku kerso nerimo tobate kawulane, tur agung welas marang wong-wong kang podo tobat."*<sup>1</sup>

Maksudnya iaitu, Wahai orang-orang yang beriman. Jauhi kebanyakan prasangka, malah sebahagian prasangka itu adalah dosa (seperti berprasangka buruk terhadap orang baik) dan jangan mencari kesalahan orang Islam. Dan sebahagian daripada kamu tidak sepatutnya mengumpat tentang orang lain. Adakah salah seorang daripada kamu ingin memakan daging saudaranya mentah-mentah? Sudah tentu tiada seorang pun daripada anda yang mahukan itu. Dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Menerima taubat hamba-hamba-Nya, Maha Penyayang kepada orang-orang yang bertaubat.

Dalam ayat dua belas, KH. Bisri menjelaskan maksud ayat berkenaan perintah menjauhi prasangka. Dalam tafsirannya, KH. Bisri memberi contoh berkaitan prasangka buruk iaitu berprasangka buruk terhadap orang yang sentiasa baik (koyo nyono olo marang ahli khoir). Perkara yang menarik dalam tafsiran Bisri terhadap ayat ini ialah apabila mentafsir perkataan maitan. Kebanyakan mufassir mentafsirkannya sebagai mati (daging saudara yang telah mati).<sup>2</sup> Namun di sini, KH. Bisri menggunakan perkataan mentah. Agaknya ini bertujuan untuk lebih difahami oleh pembaca yang sebenarnya orang Jawa ketika itu, untuk menggambarkan keburukan prasangka terhadap orang lain, seperti jijik makan daging mentah.

Kemudian dalam QS. al-Hujurat ayat 13 yang ditafsirkan oleh KH. Bisri seperti berikut: *"He poro menungso kabeh! temenan*

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 1889.

<sup>2</sup> Lukman Nul, Hakim and Iffatul Bayyinah. "Etika Sosial Perspektif Mufassir Nusantara: Kajian Qs. Al-Hujurat Ayat 9-13 Dalam Tafsir Al-Ibriz." *Al-Shamela: Journal of Quranic and Hadith Studies Vol 1 No 1 Tahun 2023*, 81

*Ingsun Allah nitahake siro kabeh sangking siji wong lanang (iyo iku Nabi Adam) lan siji wong wadon (iyo iku ibu Hawwa') lan Ingsun andadeake siro kabeh dadi piro-piro cabang lan dadi piro-piro pepenthon supoyo siro kabeh podo kenal-mengenal (oyo podo unggul-unggulan nasab). Sejatine kang luwih mulyo sangking siro kabeh mungguh Allah Ta'ala iku wong kang luwih taqwa. Temenan Allah Ta'ala iku tansah mersani lan tansah waspodo".<sup>1</sup>*

Maksudnya yaitu, Hei manusia! Sesungguhnya Aku Allah menciptakan kamu semua dari seorang lelaki (yaitu Nabi Adam) dan seorang perempuan (yaitu Ibu Hawwa') dan Aku jadikan kamu semua menjadi beberapa cabang (bangsa) dan beberapa puak (puak) supaya kamu semua saling kenal-mengenal. (jangan memihak kepada barisan masing-masing). Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Memerhati.

Dalam ayat tiga belas yang membahaskan persamaan sesama manusia, dan orang yang mulia di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. KH. Bisri dalam menjelaskan ayat ini menegaskan bahwa haram memihak kepada nasab (oyo podo keunggulan nasab). Hal ini dimaksudkan kerana dalam tradisi Jawa, nasab atau nasab sangat mempengaruhi corak kehidupan bermasyarakat. Dan KH. Bisri dalam ayat ini mengingatkan manusia supaya saling menghormati dan tidak berbangga dengan keturunan.

Maka dalam tafsirnya QS. Al-Hujurat ayat 9-13, dapat disimpulkan mengenai analisis KH. Bisri Musthofa menjelaskan lima ayat dalam bahasa Jawa yang kaya makna. Dalam ayat sembilan, beliau menekankan kepentingan tingkah laku yang adil dalam menyelesaikan konflik antara dua kumpulan penganut yang bertentangan. Ayat sepuluh membincangkan hubungan persaudaraan antara orang yang beriman, yang tidak boleh diganggu oleh konflik.

Dalam ayat sebelas KH. Bisri Musthofa melarang mempersendakan saudara seagama dan menekankan bahwa ejekan boleh mengakibatkan dosa. Dalam ayat dua belas, beliau

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 1889.

menekankan larangan berprasangka buruk terhadap saudara seagama dan menggalakkan mereka menjauhi fitnah. Ayat tiga belas menekankan persamaan manusia dan yang paling mulia di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa, tidak berdasarkan keturunan. Jadi dalam seluruh penjelasannya, KH. Bisri menekankan kepentingan menghormati, tidak mengkritik, dan menjauhi prasangka terhadap sesama manusia.

### **KESIMPULAN**

KH. Bisri Mustofa, seorang ulama dan kyai terkemuka dari Rembang, Jawa Tengah. Dari biografi, kita memahami perjalanan hidupnya, sejak kelahirannya di Desa Sawahan, Rembang, hinggalah pemikiran kontekstual dan semasa mengenai isu sosio-agama. Karya-karya KH. Bisri Mustofa merangkumi pelbagai bidang seperti tafsir, hadis, nahwu, saraf, fiqh, akhlak, dan lain-lain topik. Kitab tafsir monumentalnya Bernama al-Ibriz, yang ditulis dalam bahasa Arab dan Latin Pegon, memuatkan 176 karya dengan fokus kepada dua kategori penerimaan iaitu untuk pelajar dan orang awam.

Dalam tafsirnya Surah Al-Hujurat ayat 9-13, KH. Bisri Mustofa menghuraikan pandangannya secara langsung dalam bahasa Jawa. Beliau menekankan kepentingan keadilan dalam menyelesaikan konflik, menjaga persaudaraan sesama Islam, melarang tingkah laku yang mempersendakan dan mengkritik orang lain, serta mengajak manusia menjauhi prasangka buruk. KH. Bisri juga menekankan persamaan manusia di hadapan Tuhan, di mana kelebihan tidak ditentukan oleh keturunan, tetapi oleh tahap ketakwaan. Dengan tafsiran, beliau memberikan panduan yang mendalam tentang cara menjalani kehidupan beragama dan sosial.

### **RUJUKAN**

- Al-Ayyubi, M. Zia. "Etika Bermedia Sosial Dalam Menyikapi Pemberitaan Bohong (Hoax) Perspektif Hadis." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 19.2 (2019): 148-166.
- Amin Ghofur, S. "Profil Para Mufasir Al-Quran." *Pustaka Insan Madani* (2008).
- Ash-Shididieqy, Muhammad Hasbi. "Tafsier Alquran Madjied An-Nur", Jilid 9. Jakarta: Bulan Bintang, 1972.

- Ayu, Nazda Nur Rosita. *Rekontruksi Jihad Era Kontemporer (Tela'ah Ayat Jihad Perspektif Tafsir Al-Azhar Buya Hmka Dan Al-Ibriz Kh Bisri Musthofa)*. Diss. Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, 2021.
- Bayyinah, Iffatul, dkk, 'Tafsir Tematik-Kontekstual Surat Al-Hujurat. Yogyakarta: Lintang Books, 2020.
- Bertens, Kees. *Etika K. Bertens*. Vol. 21. Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Fadillah, Muhammad Nurul. "Nilai-Nilai Etika Komunikasi Menurut Al-Qur'an Dan Menjaga Komunikasi Antar Manusia Menurut Al-Qur'an." *Jurnal Cahaya Mandalika* Issn 2721-4796 (Online) 4.3 (2023): 1340-1347.
- Fitri, Anisa, And Megan Asri Humaira. "Analisis Moral Dan Psikologis Pada Puisi "Ibu" Karya KH. Mustofa Bisri." *Karimah Tauhid* 1.4 (2022): 502-515.
- Hakim, Lukman Nul, and Iffatul Bayyinah. "Etika Sosial Perspektif Mufassir Nusantara: Kajian Qs. Al-Hujurat Ayat 9-13 Dalam Tafsir Al-Ibriz." *Al-Shamela: Journal of Quranic and Hadith Studies* 1.1 (2023): 70-86.
- Huda, Achmad Zainal. *Mutiara Pesantren: Perjalanan Khidmah Kh Bisri Mustofa*. Pustaka Kita, 2005.
- Luqman, Muhamad. *Etika Bermedia Sosial Dalam Al Quran (Analisis Tahlili Terhadap Surah Al-Hujurat)*. Diss. Institut Ptiq Jakarta, 2022.
- Maslukhin, M. "Kosmologi Budaya Jawa Dalam Tafsir Al-Ibriz Karya KH. Bisri Musthofa." *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith* 5.1 (2015): 74-94.
- Musthofa, Bisri. *al-Ibriz li Ma'rifat Tafsir al-Qur'an al-Aziz, Vol. 3* (Kudus: Maktabah wa Matba'ah Menara Kudus).

# **PANDANGAN BUYA YAHYA TENTANG PERNIKAHAN BEZA AGAMA DALAM AL-QURAN DAN HADITH**

**Ammar Hazim Bin Mohd Kamarul Azman, Mohd Alfin Rosyidi,  
Latifah Abdul Majid & Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia.  
[a182572@siswa.ukm.edu.my](mailto:a182572@siswa.ukm.edu.my), [a204240@siswa.ukm.edu.my](mailto:a204240@siswa.ukm.edu.my)

## **ABSTRAK**

Artikel ini mengkaji tentang dan dalil-dalil daripada al-Quran dan hadith mengenai pengharaman kahwin beza agama dari perspektif ulama hadith. Dalam al-quran ada 3 ayat yang menyebut berkaitan dengan kahwin beza agama iaitu surah al-Baqarah: 221, al-Mumtahanah: 10 dan al-Maidah: 5. Terdapat dalil yang menunjukkan perkahwinan dengan wanita ahli kitab pernah dilakukan pada zaman awal umat Islam namun dalil tersebut dhaif. Penelitian kepustakaan dilakukan untuk mendapatkan makna dari dalil yang disebutkan. Dalam artikel al-Baqarah: 221 melarang mengahwini orang musyrik sama ada lelaki atau Wanita, manakala al-Mumtahanah: 10 menyebutkan larangan wanita Muslim berkahwin dengan lelaki bukan Islam sedangkan al-Maidah: 5 berkaitan dengan mengahwini dengan wanita ahli kitab. Perkahwinan Wanita Islam dengan lelaki ahli kitab tidak mempunyai nas atau dalil daripada Nabi mahupun amalan sahabat. Kata kunci: Perkahwinan, ahli-kitab, beza agama, pengharaman

## **PENGENALAN**

Prof KH Yahya Zainul Ma'arif atau lebih dikenali dengan gelaran Buya Yahya. Buya Yahya lahir pada tanggal 10 Ogos 1973. Beliau lahir di Blitar Jawa Timur. Isteri beliau ialah Ummi Fairuz ar-Rahbini, Buya mempunyai dua orang cahaya mata iaitu Azzahra dan Lulu Maulidiyah. Buya merupakan seorang ulama hadith Nusantara yang sering kali menjadi rujukan oleh masyarakat Indonesia, beliau tidak pernah merasa ragu untuk berkongsi ilmu dengan kaum muslimin di luar sana. Sepanjang kehidupannya terdapat beberapa karya unggul yang Berjaya dibukukan antaranya adalah Silsilah Fiqh Praktis, Silsilah Aqidah Praktis, Indahnya



Memahami Perbezaan Para Ulama dan lain-lain lagi. Tamhan lagi Buya Yahya juga mempunyai platform Youtube sebagai medan dakwah nya dalam menyampaikan ilmu kepada seluruh orang Islam di dunia.

Buya Yahya memulakan pendidikannya dari kota kelahirannya di Madrasah ad-diniah pada tahun 1978 sehingga tahun 1979 kemudian SDN Blitar pada tahun 1979 sehingga 1985. Selain itu, Buya Yahya juga mengikuti pengajian di Madrasah diniyah di bawah bimbingan gurunya Buya K.H Imron Mahbub di Blitar. Seterusnya Buya mendapat Pendidikan di pesantren Darullughah Wadda'wah di Bangil Pasuruan Jatim di bawah seliaan al-Murobbi al-Habib Hasan Bin Ahmad Baharun dari tahun 1988 sehingga tahun 1993. Kemudian Buya diberi kesempatan mengajar di pesantren Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan pada tahun 1993 sehingga 1996. Pada tahun 1996 Buya memulakan aktiviti pengajian Universiti al-Ahgaf atas nasihat gurunya Habib Hasan Baharun sehingga akhir 2005.

Selama 9 tahun berada di Yaman Buya Yahya melanjutkan Pendidikan beliau mempelajari ilmu fiqh dengan beberapa orang guru antaranya adalah Mufti Hadramaut Sheikh Fadhol Bafadhol, Sheikh Muhammad al-Khotib, Sheikh Muhammad Baudhon dan Habib Ali Masyur bin Hafid. Selama di Yaman Buya mempelajari ilmu hadith dan diantara gurunya adalah Dr. Ismail Kadhim al-Aisawi dari Iraq, Habib Salim Asysyatiri dan Sayyihd Ahmad Bin Husin Assegaf. Melalui Habib Salim Asysyatiri beliau mempelajari beberapa ilmu pengetahuan di antaranya fiqh, aqidah, ulummul quran dan mustholah hadith.

Pada tahun 2006, Buya Yahya menemui guru Buya yang berada di negeri Yaman untuk meminta izin meluaskan penyebaran ajaran ilmu agama kepada masyarakat di luar sana. Perjalanan awal Buya dalam perjalanan dakwahnya dari hal-hal kecil seperti kesedaran diri dan penuh rasa sabar. Buya Yahya memberi ceramah di masjid dan surau sehingga pada akhirnya Buya Yahya beliau boleh membuka majlis ilmu di masjid terbesar di Cirebon. Pada awal itu hanya beberapa orang yang mendatangi lama kelamaan semakin bertambah sehingga memenuhi ruangan majlis (Lailatul, 2023).

## **METODE KAJIAN**

Penulisan ini menggunakan penelitian kepustakaan dengan analisis kualitatif. Data yang digunakan merupakan sumber dari artikel, jurnal, dan beberapa penulisan yang diperlukan untuk pembahasan yang dikaji (Fauzi, Gemilang 2022). Teknik pengumpulan data penelitian adalah dengan menganalisis bahan bacaan yang berkaitan dengan pernikahan beda agama. Selain itu pengumpulan data juga didapati dengan mendengar beberapa video daripada YouTube mengenai hukum dan pandangan Buya Yahya terhadap pernikahan beda agama.

## **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

Definisi perkahwinan adalah hubungan rasmi antara lelaki dan Perempuan yang membolehkan mereka tinggal bersama dan melahirkan zuriat keturunan. Hubungan rasmi kebiasaannya diperolehi selepas pasangan melalui ritual mengikut agama tertentu atau mengikut peraturan perkahwinan yang menjadi norma dalam masyarakat. Perspektif sosiologikal melihat perkahwinan sebagai “rite of passage” yang penting bagi mendapatkan pengiktirafan daripada masyarakat bahawa seseorang individu itu telah mempunyai, dibnarkan melakukan jenis dengan pasangannya dan seterusnya melahir dan membesarkan zuriat secara sah di mata masyarakat (Pue, 2015:2).

Perkahwinan antara orang-orang yang berbeza agama mahupun Negara disebut sebagai “perkahwinan beda agama”. Perkawinan beda agama merupakan ikatan lahir batin antara seorang lelaki dan Wanita yang berbeza agama mahupun Negara menyebabkan bergabungnya dua peraturan yang berlainan mengenai syarat-syarat dan tat cara pelaksanaan mengikut hukum agama masing-masing dengan tujuan membentuk keluarga bahagia dan kekal berdasarkan tuhan yang Maha Esa (Rusli, 2000: 16).

Konsep perkahwinan campur adalah perkahwinan antara individu yang berbeza bangsa atau agama. Terdapat banyak definisi yang diberikan tentang perkahwinan campur tetapi secara umumnya mempunyai makna yang sama iaitu perkahwinan melibatkan pasangan berlainan kaum (berbeza etnik), perkahwinan berlainan ras(berbeza warna kulit), perkahwinan berlainan bangsa(perkahwinan antara pasangan yang berlainan

warganegara), perkahwinan berlainan agama. Perkahwinan walaupun secara umumnya berlaku disebabkan faktor cinta atau perasaan tetapi terdapat faktor-faktor pendorong lain yang juga wujud seperti komposisi masyarakat yang bercampur dan polisi kerajaan di sesebuah negara. (Budi Anto, Saidatul, 2020).

Di Malaysia terdapat beberapa kes yang melibatkan perkahwinan berbeza agama dan adat namun perkara itu terjadi di kawasan-kawasan pedalaman di Sabah serta Sarawak. Berbeza pula dengan Indonesia perkahwinan campur bukanlah satu fenomena baru dalam masyarakat mereka. Perkahwinan campur telah berlaku sejak lama dahulu dan masih lagi terjadi sehingga ke hari ini dalam kalangan masyarakat mereka. Bagi masyarakat muslim Indonesia, kontroversi dan perdebatan mengenai perkahwinan campur selalu menjadi bualan hangat kerana beberapa isu yang timbul setelah dikuatkuasakan undang-undang “Kompilasi Hukum Islam” tahun 1991 dalam buku KHI pasal 40 huruf (c) yang mengatakan bahawa seorang wanita yang bukan beragama Islam adalah dilarang berkahwin dengan lelaki Muslim. Namun pun begitu rata-rata masyarakat cenderung kepada beberapa kitab tafsir dan fiqh yang membolehkan perkahwinan campur. Pada tahun 2005 Majlis Ulama Indonesia menfatwakan haram bagi perkahwinan Islam dan juga bukan Islam mahupun perkahwinan tersebut adalah dengan wanita ahli kitab. Namun pun begitu terdapat segelintir artis yang menjadikan perkahwinan campur ini adalah satu trend dari dulu sehingga sekarang (A.Amri 2020).

#### **i. Ayat Al-Quran yang tidak membenarkan Kahwin Campur**

وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ ۚ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ۗ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا ۚ وَلَعِبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ ۚ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ۗ أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ ۗ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَىٰ الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ ۗ وَيُبَيِّنُ ۗ ءَايَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ  
(Al-Quran, al-Baqarah 2:221)

*“Dan janganlah kamu berkahwin dengan perempuan-perempuan kafir musyrik sebelum mereka beriman (memeluk ugama Islam); dan sesungguhnya seorang hamba perempuan yang beriman itu lebih*

baik daripada perempuan kafir musyrik sekalipun keadaannya menarik hati kamu. Dan janganlah kamu (kahwinkan perempuan-perempuan Islam) dengan lelaki-lelaki kafir musyrik sebelum mereka beriman (memeluk agama Islam) dan sesungguhnya seorang hamba lelaki yang beriman lebih baik daripada seorang lelaki musyrik, sekalipun keadaannya menarik hati kamu. (Yang demikian ialah kerana orang-orang kafir itu mengajak ke neraka sedang Allah mengajak ke Syurga dan memberi keampunan dengan izinNya. Dan Allah menjelaskan ayat-ayatNya (keterangan-keterangan hukumNya) kepada umat manusia, supaya mereka dapat mengambil pelajaran (daripadanya).”

فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ ۚ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ۚ وَءَاثُهُمْ فَمَا أَنْفَقُوا ۚ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ۚ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ ۚ وَسَأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ ۚ وَلَيْسَ لَكُمْ مِنْ أَنْفِقُوا ۚ ذَلِكَ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

(Al-Quran, al-Mumtahanah 60:10)

“Sekiranya kamu mengetahui bahawa mereka beriman, maka janganlah kamu mengembalikan mereka kepada orang-orang yang kafir. Mereka tidak halal bagi orang-orang kafir itu (sebagai isteri), dan orang-orang kafir itu pula tidak halal bagi mereka (sebagai suami). Dan berilah kepada suami-suami (yang kafir) itu apa yang mereka telah belanjakan. Dan tidaklah menjadi salah kamu berkahwin dengan mereka (perempuan-perempuan yang berhijrah itu) apabila kamu memberi kepada mereka maskahwinnya. Dan janganlah kamu (wahai orang-orang Islam) tetap berpegang kepada akad perkahwinan kamu dengan perempuan-perempuan yang (kekal dalam keadaan) kafir, dan mintalah balik maskahwin yang kamu telah berikan, dan biarkanlah mereka (suami-suami yang kafir itu) meminta balik apa yang mereka telah belanjakan. Demikianlah hukum Allah; Ia hukumkan di antara kamu (dengan adil). Dan (ingatlah), Allah Maha Mengetahui, lagi Maha Bijaksana.”

الْيَوْمِ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ ۚ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ ۚ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرِ مُسَافِحِينَ وَلَا

مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ  
الْخَاسِرِينَ

(Al-Quran, al-Maidah 5: 5)

*“Pada masa ini dihalalkan bagi kamu (memakan makanan) yang lazat-lazat serta baik-baik. Dan makanan (sembelihan) orang-orang yang diberikan Kitab itu adalah halal bagi kamu, dan makanan (sembelihan) kamu adalah halal bagi mereka (tidak salah kamu memberi makan kepada mereka). Dan (dihalalkan kamu berkahwin) dengan perempuan-perempuan yang menjaga kehormatannya di antara perempuan-perempuan yang beriman, dan juga perempuan-perempuan yang menjaga kehormatannya dari kalangan orang-orang yang diberikan Kitab dahulu daripada kamu apabila kamu beri mereka mas kahwinnya, sedang kamu (dengan cara yang demikian), bernikah bukan berzina, dan bukan pula kamu mengambil mereka menjadi perempuan-perempuan simpanan. Dan sesiapa yang ingkar (akan syariat Islam) sesudah ia beriman, maka sesungguhnya gugurlah amalnya (yang baik) dan adalah ia pada hari akhirat kelak dari orang-orang yang rugi.”*

### **Hadith yang menyebut tentang pernikahan ahli kitab**

Secara asalnya lelaki muslim boleh berkahwin dengan Perempuan ahli kitab berdasarkan ayat 5 dalam surah al-Maidah. Kebolehan untuk berkahwin dengan ahli kitab hampir disepakati oleh generasi awal umat Islam kerana ada nya dalil daripada al-Quran. Beberapa ulama Qurtubi dan as-Syaukani menjadikan ayat 10 surah al-Mumtahanah sebagai larangan bagi seorang Wanita Islam berkahwin dengan lelaki ahli kitab. Perkataan kuffar dalam ayat tersebut disyarah sebagai orang kafir yang meliputi musyrik dan juga ahli kitab.

Pada zaman dahulu ada beberapa orang sahabat yang melakukan perkahwinan dengan ahli kitab, dalam sebuah Riwayat Abni al-Ash menjelaskan Ketika turun ayat *“Janganlah kalian menikahi wanita-wanita musyrik sampai mereka beriman”* para sahabat menahan diri daripada perempuan-perempuan bukan Islam kemudian turun ayat selepas itu yang menghalalkan, *“Dihalalkan bagi kamu menikahi wanita-wanita yang menjaga kehormatan di antara orang-orang yang diberi al-Kitab sebelum kamu”* maka manusia-manusia menikahi wanita ahli-kitab.

وقد حدثنا تميم بن المنتصر، أخبرنا إسحاق الأزرق عن شريك، عن أشعث بن سوار، عن الحسن، عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نترزوج نساء أهل الكتاب ولا يتزوجون نساءنا".

(Riwayat Ibnu Jarir, Kitab Jami' al-Bayan)

Maksud: Rasulullah s.a.w bersabda: *"Kami (muslim boleh) mengahwini Wanita ahli-kitab, namun (lelaki-lelaki) mereka tidak boleh mengahwini Wanita-wanita kami (Muslimah).*

Secara ringkasnya dalam hadith di atas disebutkan boleh menikahi dengan wanita ahli-kitab namun tidak sebaliknya. Walaupun begitu sanad pada hadith ini dhaif di sisi al- Thabari, tapi diguna pakai oleh para sahabat dan ulama pada masa awal Islam.

Walaupun perkahwinan dengan wanita ahli-kitab ada dilakukan oleh beberapa orang sahabat namun dalam perkembangan Islam secara mutlaknya melarang perbuatan tersebut. Ibnu Umar melarang perkahwinan dengan ahli-kitab, dia menganggap perempuan Nasrani termasuk dalam kategori musyrik kerana golongan ini menganggap nabi Isa sebagai Tuhan sehingga ia masuk dalam kategori wanita yang haram dinikahi dalam surah al-baqarah ayat 221.

Di kalangan ulama moden dalam konteks perkahwinan ahli-kitab yang menjadi permasalahan adalah derajat wanita ahli-kitab yang memenuhi syarat untuk dijadikan sebagai isteri. Dengan syarat ini al-Qaradawi menilai wanita-wanita Eropah sekarang tidak layak dikahwini kerana umumnya mereka hidup dalam persekitaran sosial yang bebas maka sukar untuk mencari wanita yang al-muhsanat (baik). Di samping itu, al-Qaradawi mensyaratkan yang boleh berkahwin adalah mereka yang tidak memusuhi Islam. Perkahwinan lelaki Islam dengan wanita ahli kitab hanya boleh dilakukan atas dasar kemaslahatan.

Ulama Indonesia, Qurais shihab juga ada mengatakan ahli-kitab yang boleh dikahwini hanyalah wanita-wanita yang menjaga kesuciannya dan yang sangat menghormati Kitab suci. Namun begitu, bukan hanya kualiti Sahaja yang perlu diperhatikan, Mahmud Syaltut menggariskan bahawa pendapat para ulama yang membolehkan perkahwinan kerana kaedah syariah yang normal,

iaitu suami mempunyai tanggungjawab untuk memimpin isteri serta memiliki fungsi dalam kekeluargaan. Jika syarat ini tidak dipenuhi maka para ulama cenderung melarang perkahwinan ahli-kitab. Perkara ini juga ada disebutkan oleh Hamka larangan berkahwin wanita Islam dengan lelaki ahli-Kitab oleh kerana wanita lebih lemah di hadapan dominasi lelaki dalam sesebuah kekeluargaan.

Seperti yang kita tahu di Indonesia banyak kes-kes perkahwinan beza agama termasuk juga lelaki Islam dan juga wanita ahli kitab. Majlis Ulama Indonesia telah sepakat mengharamkan kerana mafsadah (keburukan) lebih besar berbanding maslahat (kebaikan).

### **Pernikahan Muslim/Muslimah Dengan Musyrik**

Sebagaimana yang kita jelas dan tahu ayat 10 surah Mumtahanah melarang secara terang-terangan perkahwinan lelaki dan wanita menikahi kaum musyrik.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ  
بِإِيمَانِهِنَّ ۗ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ ۗ

(Al-Quran, Al-Mumtahanah 60:10)

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila orang-orang perempuan yang mengaku beriman datang berhijrah kepada kamu, maka ujilah (iman) mereka: Allah lebih mengetahui akan iman mereka: dengan yang demikian, sekiranya kamu mengetahui bahawa mereka beriman, maka janganlah kamu mengembalikan mereka kepada orang-orang yang kafir.”*

Mereka tidak halal bagi orang-orang kafir itu (sebagai isteri), dan orang-orang kafir itu pula tidak halal bagi mereka (sebagai suami).

Ayat ini dengan tegas melarang perkahwinan antara lelaki muslim dengan wanita musyrik atau sebaliknya. Imam Ibn Kathir menyebutkan dalam kitabnya *“Tafsir al-Quran al- Adhim”* beliau mengatakan ayat inilah yang mengatakan tentang pengharaman perkahwinan wanita Muslimah dengan lelaki bukan Islam seiring dengan pendapat Imam al-Shaukani juga mengatakan dalam kitabnya *“Fat al-Qadir”* dalil ini yang menunjukkan wanita muslimah tidak halal dinikahi oleh orang yang bukan Islam.

Para ulama sepakat mengharamkan lelaki Islam dengan perempuan menyembah berhala (Musyrik). Perempuan yang dimaksudkan di sini adalah perempuan yang menyembah patung, zindiqiyah (ateis), perempuan yang murtad, penyembah api, penganut aliran libertine (al-ibahah). Satu perkara yang membezakan perempuan musyrik dengan ahli kitab menurut pandangan as-Sayyid Sabiq perempuan musyrik adalah seseorang yang pergaulannya dipengaruhi ajaran-ajaran kemusyrikan yakni khurafat dan teologis serta angan-angan yang tidak betul disebabkan bisikan syaitan. Perkara ini mampu menyebabkan perempuan ini mengkhianati pasangannya dan merosakkan akidah anak. Manakala perempuan ahli-kitab mengimani Allah dan beriman kepada para Nabi, hari kiamat, serta menganut agama yang mewajibkan berbuat baik dan mengharamkan kemungkaran. Pandangan Buya Yahya Pernikahan Beza Agama.

### **Di Luar Konteks Agama**

Saudara-saudara yang beragama Hindu, Buddha dan juga Islam utamakanlah seseorang yang mempunyai banyak persamaan berbanding perbezaan. Seandainya seseorang memiliki anak perempuan beragama Hindu maka nikahkanlah anak tersebut dengan seseorang yang beragama Hindu juga agar segala kebiasaan dan ibadahnya menjadi lancar. Sekiranya wanita tersebut Nasrani maka nikahlah dengan seseorang daripada kaum Nasrani juga supaya pergerakan ibadah kamu di gereja tidak terganggu. Buya menegaskan bahawa kita telah perlu memudahkan urusan pernikahan dari sudut persamaan agama agar tidak berlaku masalah keharmonian.

Seorang Muslim apabila bertemu dengan Nasrani yang melarang anaknya daripada menikahi dengan agama Hindu maka saya (Buya Yahya) juga tidak akan mempersoalkan isu tersebut kerana itu adalah haknya sebagai seorang ayah. Beliau melarang sama sekali untuk mengatakan seseorang itu tiada toleransi beragama walaupun pernikahan tersebut adalah pernikahan yang baik kenapa perlu adanya larangan. Katanya lagi kita harus menghargai larangan pernikahan Hindu dan juga Nasrani tersebut kerana seorang ayah hanya ingin yang terbaik buat anaknya dan kemungkinan terdapat fatwa di dalam agama mereka yang



mengharamkan nikah beza agama. Sehingga begitu sekali kita harus meluaskan sudut pandang agar tidak berlaku masalah keserasian, dan sekiranya memang terbukti ada larangan pernikahan beza agama maka ianya tidak menjadi satu kesalahan demi keharmonian dan keindahan rumah tangga yang dibina.

### **Dalam Konteks Agama**

Dalam Islam seorang Muslimah dilarang sama sekali untuk menikahi dengan lelaki bukan Islam maka permasalahannya ini tidak perlu diperhangatkan dengan melabel orang Muslim tiada toleransi dalam beragama ini jelas menunjukkan terdapat kesalahan pada pemikiran tersebut. Itu adalah hak nya untuk menjaga keluarga tambahan lagi keluarga muslimin yang di luar sana. Banyak agenda-agenda di luar sana yang ingin memecah belah agama dan melaga-lagakan Islam dengan agama yang lain.

Pesan Buya Yahya supaya menghargai orang yang mempertahankan haknya, bahkan dalam Islam sekiranya lelaki muslim menikahi wanita bukan Islam ada aturan- aturannya seperti mazhab syafi'e yang menetapkan hanya ahli-kitab yang asli sahaja boleh namun perkara itu mustahil kerana wanita sekarang banyak pergaulan bebas. Berbeza pula dengan mazhab maliki yang mengatakan boleh tetapi perlu melihat semula kepada tujuan asal pernikahan tersebut.

Tambahan lagi Buya Yahya menggalakkan bagi sesiapa yang sudah terlanjur menikah beza agama untuk memikirkan cara menjadikannya sah supaya tak timbul isu tidak bertoleransi antara agama. Seterusnya Buya Yahya menegaskan untuk orang yang ada kefahaman untuk bantu golongan yang sudah terlanjur menikah ini walaupun ada fatwa pada tahun 1998 yang mengatakan boleh tapi ianya lebih kepada perpecahan ummah

Pandangan Nikah Beza Agama menurut Imam 4 mazhab Imam Hanafi:-

Seorang lelaki yang menikah dengan Perempuan ahli Kitab yang sedang berperang melawan kaum muslimin (dar al-Harb) perbuatan tersebut dilarang. Selain dari kerugian dan bahaya impaknya kepada anak hasil daripada perkahwinan tersebut mungkin cenderung kepada agama ibunya .

## **Imam Maliki**

Mazhab maliki mempunyai 2 pendapat, yang pertama perbuatan tersebut mempunyai sifat makruh, sama ada wanita itu dari kafir zimmi atau penduduk al-Harb. Kedua pernyataan dari al-Quran lebih kepada mendiamkan diri terhadap perkara ini maka ini dianggap satu persetujuan sehinggakan status perkahwinan dengan ahli kitab boleh dilakukan bila masa Sahaja tanpa pertimbangan daripada orang tua.

## **Imam Syafi'e dan Hanbali**

Dalam surah al-Maidah ayat 5: pada hari yang dihalaikan bagi kamu segala yang baik. Makanna (sembelihan) ahli ktap itu halal bagimu, dan makananmu halal bagi mereka. Dan dihalaikan bagimu menikahi Perempuan yang beriman dan perepuan yang menjaga kehormatan di antara orang-orang yang diberi kitab sebelum kamu, apabila kamu membayar mas kahwin untuk menikahi wanita tersebut dan tidak dengan niat untuk berzina ataupun mahu dijadikan wanita simpanan.

Ini berdasarkan ayat 105 surah al-Baqarah dan juga ayat 221. Selain itu ayat quran lain yang menyokong haram adalah surah al bayyinah ayat 1.

Pada akhirnya tidak ada perbezaan antara golongan kafir dan ahli kitab serta golongan musyrik. Kedua-dua kelompok ini tidak akan jauh dari kelompok yang mendapatkan kebenaran yang lebih nyata.

## **KESIMPULAN**

Secara kesimpulannya pernikahan adalah sebahagian dari hak asasi seseorang dalam menentukan pilihan hatinya. Bagi seorang muslim yang menetap di negara majmuk seperti keadaan seorang lelaki yang terpikat dengan wanita muslim atau dengan orang yang beza agama. Dalam erti kata lain pernikahan beza agama boleh terjadi di setiap masyarakat tidak mengira masyarakat berasal dari golongan bawah sehingga atas. Pernikahan tersebut banyak yang memiliki kesan psikologi yang mampu memberi kesan buruk kepada generasi soleh. Keluarga yang dibina atas dasar pernikahan beza agama akan mengalami kehidupan yang tidak harmonis disebabkan berbeza kepercayaan. Dalam al-Quran ada disebutkan

mengenai pernikahan dan ini telah memberi ruang kepada para ulama untuk menentukan hukum. Pada asalnya jika yang dimaksudkan beza agama itu adalah ahli kitab maka al-Quran secara hubungannya memperbolehkan pernikahan tersebut. Walaupun begitu ada juga ulama yang mengklafikasi kan ahli kitab sebagai kaum musyrik akan tetapi musyrik adalah dilarang dinikahi sama sekali. Terdapat hadith yang mengatakan nikah beza agama diperbolehkan namun dalil tersebut sangatlah lemah, tambahan lagi ulama telah sepakat nikah beza agama mendatangkan mudarat yang lebih besar berbanding manfaatnya.

### RUJUKAN

- Ahmad Fuadi, Devi Anggreni Sy. 2020. Pernikahan Beda Agama Perspektif Hukum Islam Dan Hukum Positif Di Indonesia. *Jurnal Hadratul Madaniyah*. 7(2). 1-14
- Amin Sawaun. 2016. Pernikahan Lintas Agama Dalam Perspektif Hadith. Universiti Fakultas Syariah dan Hukum. *Jurnal Studi al-Quran dan Hukum*. 1(3)
- Aulil Amri. 2020. Perkahwinan Beda Agama Menurut Hukum Positif dan Hukum Islam. *Media Syari'ah*, 22(1), 48. <https://doi.org/10.22373/jms.v22i1.6719>
- Budi M. Tamring & Saidatul. 2020. Amalan Kahwin Campur dalam Kalangan Masyarakat di Kota Kinabalu, Sabah. Malaysia Journal of Social Sciences and Humanities(MJSSH)
- Hussein Rahman. 2017. Nikah Beda Agama Dalam Pandangan al-Quran. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu al-Quran dan Tafsir*. 11(2)
- Muhammad Ilham. 2020. *Nikah Beda Agama Dalam Kajian Hukum Islam Dan Tatanan Hukum Nasional.*, Jurnal Syariah dan Hukum. 2(1)
- Nur Asiah. 2015. *Kajian Hukum Terhadap Perkahwinan Beda Agama Menurut Undang- Undang Perkahwinan Dan Hukum Islam.* *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*. 10(2)
- Pue, G.H. (2015). Perkahwinan Campur dan Fenomena Peranakan di Semenanjung Malaysia. Bangi: Institute of Ethnic Studies. Quran.com

- Rusli, R. Tama. 2000. *Perkahwinan Antar Agama dan Masalahnya* (Bandung: Penerbit Pionir Jaya) halaman 16.
- Siti Zaenab. 2019. *Nikah Lintas Agama Dalam Hadith (Studi Kasus Pernikahan Zainab binti Rasulullah dengan Abu al-As ibn al-Rabi)*. Program Studi Ilmu Hadis. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Sunnah.com
- Lailatul Maghfiroh & Sayidah Afyatul Masruroh. 2023. Analisis Isi Ceramah Buya Yahya “Ketika Ujian Hidup Terasa Melahkan”. 2(1).
- Fauzi, Ahmad. 2022. “Problema Harta (MAAL) Keluarga yang Disebabkan Penceraian Hidup Dan Mati Dalam Pemahaman Fiqh Ulama Syafi’iyah Dan Hanabilah”. *Madania Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 12(1): 41-52. doi: 10.24014/JIIK.V12I1.16458

# PENDEKATAN TAFSIR MUHD NAJIB ABDUL KADIR MENERUSI RADIO IKIM.FM: ANALISIS SURAH YUNUS

Nurfarah Nadiah Mohamad<sup>1</sup>, Muhamad Ikhlas Kamaludin,  
Huda Mohd Fadzil & Nor Syamimi Mohd

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian  
Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
<sup>1</sup>A179479@siswa.ukm.edu.my

## ABSTRAK

Mutakhir ini, kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi berkembang dengan begitu pantas menyebabkan ilmu pengetahuan mudah didapati dan dipelajari di serata tempat melalui media massa dan media sosial. Begitu juga dengan pengajian tafsir al-Quran boleh dipelajari menerusi pelbagai medium. Salah satu medium tersebut ialah radio IKIM.fm yang menyiarkan Rancangan Tafsir Al-Quran pada setiap hari Isnin hingga Jumaat pada jam 6.30 pagi. Oleh itu, artikel ini bertujuan menganalisis pendekatan (*manhaj*) Muhd Najib Abdul Kadir selaku panel tetap rancangan tersebut berdasarkan tafsiran Surah Yunus. Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian analisis kandungan. Data dikumpul secara analisis dokumen dan dianalisis secara deksriptif. Hasil kajian menunjukkan bahawa Muhd Najib Abdul Kadir mengaplikasikan enam manhaj tafsir sepanjang iaitu membaca ayat dalam Surah Yunus secara *murattal* dan bertajwid, menterjemah ayat, menghuraikan makna kalimah, menafsir ayat berdasarkan kitab-kitab tafsir di Nusantara, menghubungkan sesuatu ayat dengan isu semasa berdasarkan kaedah *tafsir al-adabi al-ijtima'i* dan menghuraikan pengajaran ayat tersebut. Implikasi kajian menunjukkan pendekatan tafsir Muhd Najib Abdul Kadir membantu umat Muslim memahami ajaran-ajaran al-Quran dengan lebih baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** IKIM.fm, Muhd Najib Abdul Kadir, radio, tafsir Nusantara, pendekatan tafsir

## PENGENALAN

Al-Quran dan hadith merupakan garis panduan lengkap untuk kehidupan manusia terutamanya umat Islam. Rasulullah SAW telah memberi jaminan tidak akan sesat selama-lamanya sehingga hari akhirat kepada mereka yang berpegang teguh dengan dua perkara ini iaitu al-Quran dan Hadith. Setiap orang yang beriman perlulah memahami isi kandungan kalam Allah SWT. Namun tidak semua orang yang beriman memahami al-Quran dengan baik tanpa merujuk kepada tafsir al-Quran oleh para ulama. Oleh hal yang demikian, langkah pertama untuk memahami intipati ayat-ayat yang terkandung di dalam al-Quran, seseorang itu mestilah mempelajari tafsir terlebih dahulu sebelum mengamalkannya dalam kehidupan seharian.

Tafsir dari sudut bahasa ialah menerangkan dan menjelaskan sesuatu. Manakala dari sudut terminologi, perkataan tafsir mempunyai beberapa takrifan yang diberikan oleh para ulama. Antaranya, al-Zarqasyi menjelaskan bahawa tafsir ialah satu ilmu yang menerangkan makna al-Quran dan mengeluarkan hukum hakam serta hikmahnya. Al-Jurjani pula berpendapat bahawa tafsir adalah menjelaskan makna ayat-ayat al-Quran, keadaan, kisah-kisah dan sebab nuzulnya dengan ungkapan yang dapat menunjukkan secara terang dan nyata. Seterusnya, sedikit berbeza takrifan oleh al-Zarqani, tafsir ditakrifkan sebagai disiplin ilmu yang membicarakan tentang perkara-perkara yang berkaitan al-Quran berdasarkan kepada apa yang dikehendaki oleh Allah SAW mengikut kadar kemampuan manusia (Mustafa Abdullah, 2022). Mustafa Ibrahim Munsyi (2006) mengatakan takrifan al-Zarqani adalah lebih jelas dan ringkas namun memberi gambaran yang menyeluruh.

Di Malaysia, sejarah perkembangan ilmu tafsir adalah seiring dengan kemasukan agama Islam di Tanah Melayu. Sheikh Abdul Rauf al-Fansuri merupakan perintis yang menyebarkan ilmu tafsir di Nusantara melalui karya beliau yang berjudul *Tarjuman al-Mustafid*. Pada peringkat awal, pengajian tafsir al-Quran bermula di pondok-pondok dan masjid-masjid. Lazimnya guru-guru yang mengajar adalah terdiri daripada mereka yang berkelulusan Timur Tengah yang pulang dari Mekah dan Madinah. Sistem pengajian

pondok ini menjadikan karya-karya klasik seperti Tafsir Jalalain, Tafsir Ibnu Kathir dan Tafsir Baidhawi sebagai buku teks para pelajar dengan huraian tekstual namun tidak menyeluruh (Mustaffa Abdullah & Abdul Manan Syafi'i, 2009; Mustaffa Abdullah & Mohd Asmadi Yakob 2003)

Seterusnya, pengajian tafsir terus berkembang menjadi sistem pengajian formal di madrasah. Buktinya, Sekolah Arab Muhammadi telah memasukkan subjek tafsir pada tahun 1945. Namun pada tahun 1959 subjek tafsir tersebut telah dimasukkan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Islam di sekolah rendah dan sekolah menengah yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia. Berdasarkan kajian Mustafa Abdullah dan Abdul Manan Syafi'i (2009) mendapati pada peringkat ini para pelajar tidak hanya disajikan dengan tafsir-tafsir klasik, sebaliknya mereka juga didedahkan dengan tafsir-tafsir moden menjadikan kaedah pembelajaran dan pengajaran lebih efektif dan berkesan serta mengandungi perbincangan isu semasa.

Zaman berlalu begitu pantas, menjadikan ilmu tafsir penting untuk dikuasai bagi memahami, menghayati dan mengamalkan mesej yang disampaikan oleh Allah SWT. Apabila pengajian tafsir semakin mendesak dan mendapat perhatian, maka pengajiannya telah dimasukkan ke Institut Pendidikan Tinggi. Hal ini dapat dibuktikan apabila ilmu tafsir mula diajarkan kepada mahasiswa di Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya pada tahun 1959. Pada masa yang sama, pengajian ilmu ini terus berkembang apabila subjek tafsir dijadikan sebahagian silibus yang ditawarkan institusi pengajian tinggi yang lain seperti berikut,

1. Pusat Kajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Malaysia pada tahun 1970.
2. Jabatan Pengajian Quran dan Sunnah, Kuliah Ilmu Wahyu dan Warisan Islam, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia pada tahun 1990.
3. Pengajian Islam, Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia pada tahun 1970.
4. Pengajian Islam, Akademi Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia pada tahun 1973.

5. Fakulti Pengajian al-Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia pada tahun 2000.
6. Pusat Pengajian Al-Quran dan As-Sunnah, Universiti Sultan Zainal Abidin pada tahun 2006.

Pada era perkembangan kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi seperti radio, televisyen, media sosial dan lain-lain, pengajian tafsir al-Quran turut berkembang luas pada awal tahun 2001 dan tahun-tahun seterusnya. Hal ini dikatakan demikian kerana pada 6 Julai 2001 tertubuhnya radio Institut Kefahaman Islam Malaysia yang juga dikenali sebagai radio IKIM.fm. Radio IKIM.fm telah dilancarkan secara rasmi oleh Perdana Menteri ketika itu, YABhg. Tun Dr Mahathir Mohamad. Institut ini ada menyiarkan rancangan Tafsir al-Quran yang disampaikan oleh *asatizah* yang dilantik. Kemudian, bermula tahun 2014 pengajian tafsir boleh dicapai melalui medium penyiaran televisyen di TV9 melalui rancangan Tanyalah Ustaz, Biar Tahu Jalan Keliru yang disiarkan pada setiap hari Isnin hingga Ahad pada jam 7.00 pagi melalui segmen Tafsir al-Quran (TV9 Malaysia Official, 2014).

Pada masa yang sama, ada juga *asatizah* yang mengajar tafsir al-Quran di media sosial seperti *Facebook* dan *Youtube* sama ada secara siaran langsung mahupun tidak. Lebih-lebih lagi apabila seluruh negara melanda koronavirus yang mengakibatkan pembelajaran dilaksanakan di atas talian. Namun setelah covid-19 beransur pulih, pembelajaran atas talian telah menjadi satu normalisasi dalam kalangan masyarakat. Maka, sejak itulah banyak pembelajaran dan pengajaran tidak ketinggalan juga pengajian tafsir al-Quran dijalankan di atas talian seperti di *Google Meet*, *Microsoft Teams*, *Webex*, dan *Zoom*. Pembelajaran atas talian ini lebih mudah kerana pelajar dan guru dapat menjimatkan tenaga dan kos pengangkutan.

Jelaslah bahawa berlakunya perkembangan pengajian tafsir al-Quran dari semasa ke semasa. Bermula dari sistem pengajian pondok dan non-formal di masjid kemudian beralih kepada sistem pengajian formal di sekolah seterusnya pengajian tafsir al-Quran diangkat ke Instituti Pengajian Tinggi dan akhirnya berkembang pesat menerusi kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi seperti radio, televisyen, media sosial, pembelajaran atas talian dan banyak lagi. Oleh itu, ilmu tafsir kini boleh dipelajari hanya



dihujung jari kerana mudah didapati di mana-mana platform. Maka, tiada alasan untuk seseorang muslim itu bermalas-malasan dalam mempelajarinya.

### **METODE KAJIAN**

Secara keseluruhannya, kajian ini menggunakan kaedah kualitatif dalam memproses maklumat dan menganalisis data berkenaan kajian tentang pendekatan tafsir Muhd Najib Abdul Kadir di Radio IKIM.fm berdasarkan Surah Yunus. Pengumpulan data dan maklumat menerusi kajian kepustakaan berdasarkan *podcast* Tafsir al-Quran di laman web rasmi Institut Kefahaman Islam Malaysia. Menurut Kamus Cambridge (1995) *podcast* ialah program radio yang disimpan dalam bentuk digital yang boleh dimuat turun dari internet dan dimainkan pada komputer atau pada pemain MP3. Selain itu, kajian ini juga adalah hasil analisis data daripada buku, jurnal, artikel, laman web rasmi yang dipercayai keshahihannya dan berautoriti. Seterusnya, data yang diperoleh seterusnya dianalisis secara deskriptif kemudian disimpulkan.

### **HASIL KAJIAN**

Umum mengetahui bahawa pengajian tafsir al-Quran telah berkembang dengan luas dan telah didedahkan bermula dari bangku sekolah sehingga peringkat Institusi Pengajian Tinggi bahkan tidak ketinggalan orang awam. Masyarakat kini boleh mempelajari tafsir al-Quran di mana-mana sahaja meskipun ketika itu berada di dalam kenderaan yang mempunyai radio seperti kereta, bas, van dan lori. Radio merupakan salah satu platform penyebaran maklumat dalam bentuk audio, data dan jenis kandungan lain melalui gelombang radio. Penggunaan radio pada masa kini masih lagi relevan seiring dengan perkembangan zaman sebagai medium penyebaran maklumat kepada orang lain selain media sosial. Terdapat satu radio yang menyajikan rancangan Tafsir al-Quran kepada para pendengar iaitu IKIM.fm.

Radio IKIM merupakan platform radio Islami yang sering disebut IKIM.fm dengan slogan “Informasi Inforia Islami bersiaran selama 24 jam sehari bersamaan 7 hari seminggu. IKIM.fm telah ditubuhkan sejak tahun 2001 yang telah dirasmikan oleh Perdana Menteri Ke-4 ketika itu iaitu YABhg. Tun Dr Mahathir Mohamad.

IKIM.fm menampilkan siaran radio berbentuk mendidik jiwa, menyampaikan maklumat, memberi hiburan yang tidak melalaikan, pengajaran, dakwah dan lain-lain. Oleh kerana siaran radio ini berunsurkan Islamik, maka ia tepat relevan dan masih lagi mendapat tempat di hati para pendengarnya. Sekitar 95% programnya dipersembahkan dalam bahasa Melayu manakala selebihnya dalam bahasa Inggeris dan bahasa Arab. Maklumat ini diperoleh oleh pengkaji di laman sesawang rasmi IKIM (t.th).

Meskipun pelbagai rancangan program yang ditampilkan oleh IKIM.fm, pengkaji lebih cenderung dalam mengkaji pendekatan Prof Muhd Najib Abdul Kadir berkaitan pengajaran tafsir surah Yunus bermula dari Siri 1 iaitu Mukaddimah Surah Tafsir sehingga Siri 56 iaitu tafsir ayat ke-78 dalam rancangan yang diberi nama "Tafsir al-Quran. Rancangan Tafsir al-Quran Radio IKIM ini bersiaran setiap hari Isnin hingga Jumaat bermula pada jam 6.30 pagi dan ulangannya pula pada jam 8.00 malam.

### **Biodata Prof Dr. Muhd Najib Abdul Kadir**

Nama penuh beliau ialah Muhd Najib bin Abdul Kadir atau lebih dikenali dengan Prof. Dr. Hj. Muhd Najib bin Hj. Abdul Kadir. Beliau dilahirkan di Kuala Krai, Kelantan pada 15 Januari 1968. Beliau mendapat pendidikan awal di Sekolah Rendah Kebangsaan Guchil, Kuala Krai, Kelantan. Apabila menjangkau usia remaja, beliau melanjutkan Pelajaran di Sekolah Menengah Agama Maahad Muhamadi Kota Bharu, Kelantan. Setelah tamat pengajian di sekolah menengah, beliau melanjutkan pelajaran ke peringkat tinggi di Universiti al-Azhar di Mesir pada tahun 1991 sehingga berjaya membawa pulang segulung ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian Usuluddin/Tafsir. Pada tahun 1998 beliau melanjutkan pelajaran di peringkat Sarjana di Universiti Kebangsaan Malaysia dan Doktor Falsafah (Ph.D) di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.

Tambahan pula, beliau merupakan mantan pensyarah di Jabatan Pusat Kajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam di Universiti Kebangsaan Malaysia pada 31 Oktober 2023. Sepanjang menjadi ahli akademik, beliau telah memberi sumbangan dalam dunia penyelidikan dan penerbitan. Buktinya, pelbagai jurnal, artikel, dan buku yang berkaitan kepakarannya dalam bidang tafsir al-Quran, ulum al-Quran dan manahij

mufassirin telah berjaya diterbitkan seperti yang disenaraikan di bawah ini.

### **Penyelidikan**

1. B40 Households Wellbeing Thru Education: Vocational Education And Training, Health And Stem. Penyelidik Bersama. 2019-2021
2. Pembukuan Tafsir Tuan Guru Dato Seri Haji Abdul Hadi Awang. Penyelidik Bersama. 2020-2022
3. Pemikiran Haji Muhammad Said Omar Dalam Tafsir Nurul Ihsan. Penyelidik Bersama. 2019-2020
4. Lataif Quraniyyah Sebagai Model Tadabbur Al-Quran. Penyelidik Bersama. 2019-2020.
5. Dan banyak lagi...

### **Penerbitan**

1. Muhd Najib Abdul Kadir etc. 2023. Membongkar Penyelewengan Tafsir oleh Para Pengamal LBGT. Bangi: Penerbit UKM.
2. Siti Wahidah Mustapa dan Muhd Najib Abdul Kadir 2021. Penulisan Tafsir al-Quran di Malaysia Pada Abad 21 Masehi. Bangi: Penerbit UKM
3. Muhd Najib Abdul Kadir etc 2020. Theory of Planned Behavior and Religiosity in Coping with the Covid 19 in Malaysia. International Journal of Psychosocial Rehabilitation.
4. Muhd Najib Abdul Kadir etc 2020. Elements of Management Using The Psychology of Forgiveness During The Covid 19 Pandemic From An Islamic Perspective. International Journal of Psychosocial Rehabilitation.
5. Muhd Najib Abdul Kadir etc 2020. Elements Of Self-Reflection And Introspection Coping Among Covid 19 Patient in Quarantine. International Journal of Psychosocial Rehabilitation.
6. Rasyad Afif Ibrahim dan Muhd Najib Abdul Kadir 2020. Tafsir al-Maqasidi (Konsep dan Aplikasi Berpandukan Tafsir Ibn Asyur) 2020. Bangi: Penerbit UKM

7. Muhd Najib Abdul Kadir etc. 2015. Tafsir Mawdui: Harta Menurut Perspektif Al-Quran. Bangi: Penerbit UKM.
8. Muhd Najib Abdul Kadir etc. 2015. Manhaj Tokoh-Tokoh Tafsir. Bangi: Penerbit UKM.
9. Muhd Najib Abdul Kadir dan Zainal Abidin Mohamd. 2009. Al-Amthal dalam Al-Quran: Golongan Kafir dan Ahli Kitab. Bangi: Penerbit UKM.
7. Muhd Najib Abdul Kadir etc. 2013. Modenis Melayu dan Tafsiran Al-Quran. Bangi: Penerbit UKM.
10. Muhd Najib Abdul Kadir dan Mohd Nazri Ahmad. 2009. Al-Amthal dalam al-Quran: Golongan Munafik. Bangi: Penerbit UKM.
11. Muhd Najib Abdul Kadir dan Mazlan Ibrahim. 2009. Studi Kritis Tafsir al-Misbah. Bangi: Penerbit UKM.
12. Dan banyak lagi...

Di samping tanggungjawab akademiknya, beliau aktif menyertai Muzakarah Haji Kebangsaan dan menawarkan kursus haji dan umrah, serta berkhidmat sebagai pembimbing haji di bawah Lembaga Haji Malaysia dan menjadi panel TV9 bagi rancangan Tanyalah Ustaz, Biar Tahu Jalan Keliru. Kini, beliau masih aktif bertugas di radio IKIM.fm sebagai penceramah tetap dalam rancangan Tafsir al-Quran.

### **Pendekatan Tafsir Muhd Najib Abdul Kadir dalam Surah Yunus di Radio IKIM.fm**

Rancangan Tafsir al-Quran telah bersiar di radio IKIM.fm pada setiap hari Isnin hingga Jumaat pada jam 6.30 pagi dan ulangannya pada jam 8.00 malam. Sebelum ini, kuliah tafsir al-Quran telah disampaikan oleh Ustaz Dato' Dr. Zahazan Mohamed, Profesor Madya Ustaz Dr. Mohd. Sukki Othman dan Ustaz Ikmal Zaidi Hashim. Kini, Muhd Najib Abdul Kadir pula bertugas sebagai penyampai rancangan tersebut.

Artikel ini menganalisis Surah Yunus bermula dari Siri pertama iaitu Mukaddimah Surah Yunus hingga siri ke-56 iaitu ayat ke-78. Durasi *podcast* setiap siri yang disiarkan adalah selama 11 minit hingga 16 minit. Namun hanya pada siri ke-55 sahaja berdurasi selama 30 minit 35 saat. Manakala purata durasi rancangan tersebut adalah 14 minit 20 saat. Sehubungan dengan

itu, pengkaji mendapati enam manhaj yang digunakan oleh Prof Dr. Muhd Najib Abdul Kadir menerusi podcast di dalam laman sesawang rasmi (IKIM, 2022) seperti berikut:

### **i. Membaca Al-Quran Secara Murattal dan Bertajwid**

Pada peringkat pertama, Prof Dr Muhd Najib Kadir akan membacakan ayat alquran secara murattal dan bertajwid kerana dua perkara tersebut merupakan aspek penting dan utama dalam pengajaran al-Quran. Secara ringkas, *murattal* ialah gaya bacaan melibatkan sebutan yang jelas dengan jeda yang berbeza pada setiap ayat. Ini membolehkan pendengar mengikuti ayat-ayat dengan mudah dan kaedah ini sering digunakan dalam bacaan awam atau untuk pelajar.

Selain itu, tajwid pula ialah merupakan peraturan yang mengawal sebutan yang betul bagi setiap huruf al-Quran. Ia memastikan bahawa qari mematuhi bunyi, ciri, dan sifat yang betul bagi setiap huruf. Justeru itu, dalam pengajaran tafsir melalui radio IKIM ini, Prof Dr Muhd Najib Kadir membacakan ayat al-Quran secara murattal dan bertajwid sebagai langkah pertama sebelum menjelaskan lebih lanjut berkenaan pengajaran tafsir al-Quran.

### **ii. Terjemahan Ayat**

Pada peringkat kedua, beliau menyatakan terjemahan ayat tersebut dalam Bahasa Melayu berdasarkan kitab Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al- Qur'an terjemahan Abdullah Basmeih. Setelah membacakan surah Yunus secara murattal dan bertajwid, Prof Dr. Muhd Najib Abdul Kadir menjelaskan terjemahan ayat tersebut dalam Bahasa Melayu agar dapat difahami oleh para pendengar yang mendengar.

### **iii. Huraian Makna Kalimah**

Sebelum menjelaskan lebih lanjut berkenaan satu-satu ayat yang dibawa, Prof Muhd Najib Kadir akan menghuraikan makna perkataan tertentu dalam ayat tersebut berpandukan kitab Tafsir al-Misbah karangan oleh Muhammad Quraish Shihab. Sebagai contoh yang dapat dilihat ialah ayat 1 dalam surah Yunus:

(al-Quran, Yunus 10: 1)

“Alif, Laam Raa’ ini ialah ayat-ayat Kitab (Al-Quran) yang mengandungi hikmat-hikmat dan kebenaran yang tetap teguh.”

Menerusi siri 2 dalam siaran program tafsir al-Quran, beliau menghuraikan makna kalimah تِلْكَ yang membawa maksud itu. Menurut beliau kalimah ini difahami oleh para ulama sebagai kalimah yang menunjukkan kepada kitab al-Quran yang telah diturunkan selamai ini. Menurut Tafsir Misbah ini juga menyatakan bahawa Thahir Ibn ‘Asyur memahami lafaz *tilka* bukan dengan maksud yang menunjukkan ketinggian darjat ayat-ayat al-Quran tetapi untuk untuk mendorong pembacanya memandang dan memeperhatikannya sehingga mereka menyimpulkan bahawa ia benar-benar bersumber daripada Allah SWT atau meyakinkan mereka bahawa Rasulullah SAW adalah benar (*siddiq*) dalam penyampaiannya. Hal ini dikatakan demikian kerana ayat-ayat al-Quran itu penuh hikmah dan tidak mungkin huraian demikian dapat disampaikan oleh seseorang yang tidak pandai membaca dan menulis.

Manakala kalimah pada الْحَكِيمِ pada ayat pertama Surah Yunus diambil dari kata dasar *hakama* (حكم). Menurut pakar bahasa, kalimah ini bermaksud menghalangi. Kalimah ini disandarkan kepada dua perkara, iaitu kitab suci al-Quran dan ketetapan Allah SWT. Allah SWT menyifatkan al-Quran sebagai hakim kerana al-Quran mengandungi petunjuk yang terbaik, mendatangkan kemaslahatan, menghindarkan keburukan dan juga bertujuan sebagai rujukan hukum hakam berkaitan kandungan kitab-kitab terdahulu.

#### iv. Huraian Penafsiran Ayat Berdasarkan Kitab-kitab Tafsir Nusantara

Muhd Najib Abdul Kadir menghuraikan pentafsiran ayat-ayat di dalam Surah Yunus berdasarkan kitab- kitab tafsir al-Quran karangan para ulama Melayu-Nusantara seperti:

- 1) Tafsir al-Azhar karya Haji Abdul Malik bin Abdul Karim Amrullah atau lebih dikenali sebagai HAMKA.

- 2) Tafsir an-Nuur karya Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy.
- 3) Tafsir Mubin karya Salahuddin Abdullah dan Omar Khalid.
- 4) Tafsir Inspirasi karya Dr. Zainal Arifin Zakaria.
- 5) Tafsir Munir karya Dr. Wahbah Al-Zuhaili.
- 6) Tafsir Hidayatul Insan karya Ustaz Abu Yahya Marwan bin Musa.

Kitab Tafsir al-Misbah karangan oleh Muhammad Quraish Shihab merupakan sumber rujukan utama yang digunakan oleh Prof Muhd Najib Kadir untuk menjelaskan kalimah perkataan arab. Disamping itu beliau juga melakukan penafsiran dengan menggunakan dua, tiga atau empat karya berbeza dalam siri perbincangan untuk memahami ayat-ayat tersebut.

#### **v. Hubungkaitkan Isu Semasa dengan Kaedah Tafsir Al-Adabi Al-Ijtima'i**

Pada kaedah seterusnya, Muhd Najib Abdul Kadir menghubungkan pentafsiran ayat dengan isu semasa menggunakan kaedah Tafsir al-adabi al-ijtima'i. Tafsir al-Adabi al-Ijtima'i adalah pendekatan tafsir yang berfokus pada aspek moral dan sosial pada suatu waktu tertentu dan hubungannya dengan konteks masyarakat. Pendekatan ini menghubungkan penafsiran ayat-ayat Surah Yunus dengan isu semasa yang dibahas menggunakan pendekatan ini.

Menurut Muhammad Husain Al-Dzahabi, tafsir al-Adabi al-Ijtima'i ialah tafsir yang menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan ketelitian ungkapan-ungkapan yang disusun dengan bahasa yang lugas, dengan menekankan tujuan pokok diturunkannya Al-Qur'an, kemudian mengaplikasikannya pada tatanan kehidupan sosial. Seperti pemecahan masalah-masalah umat Islam dan bangsa pada umumnya, sejalan dengan perkembangan kehidupan sosial masyarakat (Abd. Ghafir, 2016).

Secara ringkasnya, kaedah Tafsir al adabi al- ijtimai merupakan satu pendekatan di mana beliau menyentuh isu semasa yang berkaitan masyarakat sesuai dengan tafsiran tadabbur ayat. Berdasarkan kaedah ini juga masyarakat mudah untuk memahami ibrah dan pengajaran ayat untuk diamalkan dalam kehidupan

seharian seiring dengan cara hidup Islam yang diajarkan dalam alQuran.

#### vi. Pengajaran Ayat

Kemudian, Muhd Najib Abdul Kadir mengemukakan pengajaran pada setiap ayat al-Quran yang ditafsirkan. Terdapat beberapa pengajaran dapat dipelajari dalam surah Yunus terutamanya dalam aspek keteguhan iman, bukti keesaan Allah SWT tentang hari akhirat, bukti kebenaran al-Quran sebagai wahyu, kehancuran syirik, dan mengenal tuhan serta merenung alam. Di sini pengkaji mendatangkan pengajaran ayat 78 dalam surah Yunus pada siri ke-56 di radio IKIM.fm sebagai contoh.

قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَلْفِتْنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا وَتَكُونَ لَكُمْ ءَالِكِبْرِيَاءَ فِي  
الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ لَكُمْ بِمُؤْمِنِينَ

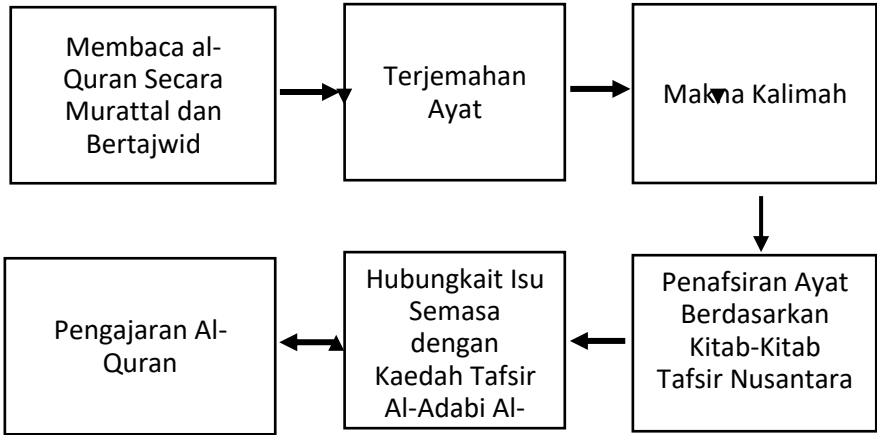
(al-Quran, Yunus 10: 78)

*"Mereka pula berkata: "Adakah engkau datang (wahai Musa) untuk memesongkan kami dari penyembahan berhala yang kami dapati datuk nenek kami melakukannya, dan untuk membolehkan kamu berdua membolot kekuasaan di bumi (Mesir)? Dan (ketahuilah) sebenarnya kami tidak akan beriman kepada kamu berdua".*

Surah Yunus ayat 78 ini menceritakan tentang amalan tradisi nenek moyang yang menjadi ikutan. Maka, Muhd Najib Abdul Kadir memberi tiga pengajaran yang dapat diamalkan oleh umat Islam pada zaman sekarang iaitu:

1. Umat Islam seharusnya menjadi golongan yang mengikut kebenaran berdasarkan wahyu Islam dan tidak terpengaruh dengan pemikiran yang bertentangan dengan penghayatan agama.
2. Umat Islam mestilah berusaha mempelajari ilmu-ilmu berkaitan kefahaman agama supaya dapat menambah keyakinan terhadap keindahan agama Islam.
3. Kita mestilah berusaha menjadi muslim yang lebih baik dengan menambah kualiti ilmu supaya amal ibadah dapat dilaksanakan dengan penghayatan yang lebih sempurna.





Rajah 1: Manhaj Penafsiran Dalam Rancangan Tafsir al-Quran oleh Profesor Dr. Muhd Najib Abdul Kadir

### KESIMPULAN

Setelah menelusuri pendekatan tafsir Muhd Najib Abdul Kadir pada surah Yunus dalam radio IKIM.fm, pengkaji mendapati enam manhaj penafsiran yang digunakan oleh Prof. Dr. Muhd Najib Abdul Kadir. Antaranya melalui pembacaan al-Quran secara murattal dan bertajwid terlebih dahulu kemudian memberi terjemahan ayat. Setelah itu, beliau mengulas makna kalimah dan penafsir ayat tersebut berdasarkan kitab-kitab tafsir nusantara. Di hujung siaran rancangan, beliau mengaitkan ayat-ayat tersebut dengan isu semasa melalui kaedah tafsir al-Adabi al-Ijtima'i dan akhirnya menyenaraikan beberapa pengajaran berdasarkan ayat yang diulas ketika itu. Pengajian Tafsir al-Quran di radio IKIM.fm ini memainkan peranan penting dalam menyebarkan kepentingan mempelajari ilmu tafsir kepada orang awam. Namun, alangkah baiknya jika pengajaran dan pembelajaran tersebut berbentuk dua hala agar para pendengar radio dapat memahami pengajian tafsir dengan lebih efektif dan tidak membosankan.

## RUJUKAN

### *Al-Quran*

- Abd. Ghafir. 2016. Sekilas Mengenal At-Tafsir Al-Adabi Al-Ijtima'i. *Jurnal Ilmu Syariah dan Hukum*. 1(1):25-34
- Cambridge Dictionary. 1995. United Kingdom: Cambridge University Press.
- IKIM. t.th. Latar Belakang penubuhan Radio IKIM. <https://ikim.my/tentang-kami/> [25 November 2023]
- IKIM. 2022. Tafsir Al-Quran. <https://podcast.ikim.my/tafsir-al-quran-2/>
- Mustafa Abdullah. 2022. *Usul Tafsir Kaedah Tepat Memahami al-Quran*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Mustafa Abdullah & Abdul Manan Syafi'i. 2009. Khazanah Tafsir di Nusantara: Penelitian terhadap Tokoh dan Karyanya di Malaysia, Brunei Darussalam, Singapura, dan Thailand. *Kontekstualita* 25(1) 31-46.
- Mustafa Abdullah & Mohd Asmadi Yakob. 2003. Pengajian Tafsir di Kelantan. *Jurnal Usuluddin* 17, 107-122.
- Mustafa Ibrahim Munsyi. 2006. *Al-Tafsir al-Muqaran Dirasah Taksiliyyah*. Jordan: Majalah Syariah Undang-undang.
- TV9 Malaysia Official. 2014. TV9 Promo – Tanyalah Ustaz (Generik), Setiap Isnin – Ahad, 7 pagi. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BxMrCjZrrXI> [24 November 2023]

## **RESPON DR. ZULKIFLI MOHAMAD AL-BAKRI TERHADAP PENGARUH LGBTQ+ DI MALAYSIA**

***Muhammad Aiman Syazwan, Muhammad Sobri AB Samad,  
PM Dr. Latifah Abdul Majid & Pn. Nor Syamimi Mohd***

Program Pengajian al – Quran dan al – Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia,  
Bangi, Selangor, Malaysia

A179594@siswa.ukm.edu.my

A180171@siswa.ukm.edu.my

### **ABSTRAK**

LGBTQ+ merupakan amalan gaya hidup songsang yang bukan sahaja menyalahi etika dan adat manusia malahan, ia juga bertentangan dengan ajaran agama. Akan tetapi, pengaruh LGBTQ+ di Malaysia semakin menguat dengan sokongan beberapa pihak tertentu dalam meluaskan ideologi mereka yang dapat meracuni pemikiran rakyat Malaysia. Justeru itu, kajian ini dibuat bagi melihat response dari Dr Haji Zulkifli al-Bakri terhadap isu ini selaku seseorang yang berprofil tinggi dalam bidang agama bagi memberi teguran dan nasihat kepada masyarakat umum. Kajian ini dilakukan dengan menggunakan kaedah analisis dokumen dimana data – data dikumpulkan dan dianalisis serta dihuraikan secara deskriptif. Hasil kajian mendapati bahawa perkataan LGBTQ+ merupakan singkatan kepada *Lesbian, Gay, Biseksual, Transgender* dan *Queer* serta beberapa kelakuan lain yang berkaitan. Amalan luar tabi'i ini semakin membimbangkan apabila terdapat beberapa dari aktivis mereka begitu giat mempromosikan LGBTQ+ di Malaysia melalui penganjuran konsert sebagai contoh. Selaku orang yang bertanggungjawab, Dr Zulkifli menyenaraikan beberapa perbuatan dari kumpulan rock 1975 yang mencalarkan maruah Malaysia disebabkan kumpulan tersebut secara terbuka mempromosikan amalan seks bebas. Selain itu, beliau juga menasihati umat Islam di Malaysia serta pihak penganjur supaya menyaring penyanyi dari luar negara supaya mereka tidak menimbulkan masalah sehingga melanggar kehormatan negara. Dr.

Zulkifli al-Bakri juga menyeru kepada pelaku homoseksual untuk bertaubat kepada Allah SWT supaya mereka tidak terus-menerus berada dalam kelakuan dosa tersebut. Berdasarkan respons dari beliau, didapati bahawa pendekatan dakwah yang dilakukan Dr. Zulkifli al-Bakri secara berhikmah dalam mendepani pengaruh budaya songsang ini dengan tergunan terbuka melalui akhbar mahupun penulisan di laman web beliau. Hal ini bagi memastikan Malaysia pulih dari pengaruh yang datang dari barat ini.

**Kata Kunci:** *Dr. Zulkifli al-Bakri, lesbian, gay, bisexual, transgender, queer*

## PENGENALAN

LBGTQ+ merupakan isu yang sering mendapat perhatian oleh masyarakat. Hal ini kerana mereka bimbang terhadap gerakan ini yang mampu merosakkan pemikiran dan sosial umat manusia masa kini dan akan datang. Amalan gaya hidup songsang antara perlakuan yang sering terkait dengan LBGTQ+ sehingga sanggup melakukan pembedahan untuk berpenampilan jantina yang sebaliknya. Malah, terdapat beberapa dari kelompok ini menyatakan bahawa tidak menjadi masalah untuk cenderung kepada jantina yang sesama jenis ataupun tertarik terhadap kedua-dua jantina sekaligus sama ada lelaki mahupun perempuan yang boleh membawa kepada kelakuan seks bebas.

Sifat melampaui batas yang wujud dalam pengaruh LBGTQ+ bukan sahaja menyalahi etika, adat dan budaya, malah, ia juga bertentangan dengan ajaran agama. Setiap agama sama ada Kristian, Buddha dan Hindu menganggap perilaku LBGTQ+ ini sebagai perbuatan yang salah dan keji serta tidak bermoral. Islam juga tidak terkecuali dengan menyatakan pendirian yang tegas terhadap isu ini. Larangan terhadap pengubahan bentuk badan dan pernikahan sesama jantina antara perkara yang ditegah selaras dengan prinsip Islam.

Sejarah kaum terdahulu sudah menjadi bukti kebinasaan masyarakat terdahulu disebabkan perbuatan luar tabi'i ini. Kisah kaum Nabi Luth AS wajar dijadikan pengajaran supaya umat masa kini tidak melakukan perbuatan yang boleh mengundang kemurkaan Allah SWT. Kelakuan yang tidak terlintas dalam akal

manusia normal ini telah dinyatakan dalam al-Quran. (Dr Zulkifili, 2023) Firman Allah SWT:

وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ  
الْعَالَمِينَ ۗ ٨٠ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ ۗ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ  
مُتَسْرِفُونَ ۗ ٨١

*“Dan Nabi Lut juga (Kami utuskan). Ingatlah ketika ia berkata kepada kaumnya: “Patutkah kamu melakukan perbuatan yang keji, yang tidak pernah dilakukan oleh seorang pun dari penduduk alam ini sebelum kamu?(80) “Sesungguhnya kamu mendatangi lelaki untuk memuaskan nafsu syahwat kamu dengan meninggalkan perempuan, bahkan kamu ini adalah kaum yang melampaui batas.” (Surah al-A'raf, 7:80-81)*

Walaupun begitu, fenomena LGBTQ+ semakin giat dipromosikan diserata dunia di mana Malaysia juga tidak terkecuali. Pengaruh LGBTQ+ dikhabarkan sudah mula bertapak di bumi Malaysia sejak dahulu lagi dengan permulaan terhadap isu berkaitan mak nyah dan pondan. Mereka juga mula semakin berani apabila menubuhkan pelbagai organisasi termasuk NGO bagi menyuarakan pendapat dan menuntut hak mereka yang jelas bertentangan dengan undang-undang di negara ini. Bahkan, ada juga beberapa pihak yang dilihat menyokong gerakan ini atas dasar hak kebebasan yang menjadi tunjang perjuangan mereka. (Afandi Ismail et al, 2020)

Sekiranya dibiarkan berlarutan sudah tentu ia boleh menjadi penyakit yang sukar diubati. Maka, sudah jelas bahawa kes ini perlu dibanteras sebelum menjadi lebih parah. Hal ini kerana, gerakan ini sudah mula berjaya menyusup masuk ke dalam pemikiran sesetengah rakyat Malaysia. Perkongsian melalui alam maya antara senjata yang digunakan oleh mereka untuk meracuni pemikiran masyarakat Malaysia bagi mewujudkan budaya normalisasi terhadap LGBTQ+. Kesannya, ada sebahagian dari mereka perlahan-lahan sudah menerima budaya barat ini walaupun tidak mengamalkannya. Ia sudah pasti menjadi kerisauan pelbagai pihak kerana golongan muda khususnya yang

mudah terpengaruh dengan budaya ini sehingga mereka hilang pegangan agama dan jati diri.

Berdiam diri bukan solusi yang baik dalam menangani isu ini. Setiap pihak perlu berganding bahu bagi mewujudkan kerjasama untuk menghapuskan pengaruh LGBTQ+ di Malaysia. Teguran dan nasihat oleh para ilmuwan seperti Dr. Zulkifli al-Bakri diperlukan oleh masyarakat supaya perjuangan dalam menentang akan terus berlaku. Oleh itu, kajian ini akan melihat respons yang dikeluarkan oleh Dr Zulkifli al-Bakri terhadap isu pengaruh LGBTQ+ di Malaysia.

## **METODOLOGI KAJIAN**

Kajian ini dilaksanakan dengan menggunakan kaedah kualitatif melalui kaedah reka bentuk analisis kandungan dan kaedah kepustakaan. Data - data yang dikumpulkan kemudiannya dianalisis dan dihuraikan secara deskriptif dengan beberapa penerangan. Pengumpulan data dan maklumat melalui kajian kepustakaan ini dilakukan untuk mengkaji response Dr Zulkifli al-Bakri terhadap pengaruh LGBTQ+ di Malaysia. Cara pengumpulan data kualitatif melalui pembacaan buku - buku ilmiah, jurnal, artikel yang merangkumi kajian - kajian lepas serta mempunyai hubungkait dengan tajuk kajian dan melalui laman - laman web yang berautoriti supaya maklumat diperoleh lebih tepat dan meluas. Seterusnya, langkah - langkah menganalisis data dilakukan dengan cara menyaring dan meringkaskan data yang dikumpulkan lalu dipersembahkan secara sistematik melalui subtopik - subtopik yang terdapat di dalam penulisan kajian ini. Akhir sekali, data - data ini disimpulkan dan dirumuskan.

## **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

### **i. Definisi LGBTQ+**

Menurut kajian yang telah dijalankan oleh Melati Sumari (2022), LGBT adalah singkatan dari perkataan *Lesbian, Gay, Bisexual* dan *Transgender*. Terdapat sesetengah pihak telah menambah akronim ini kepada LGBTQIA di mana istilah ini telah digunakan sejak 3 tahun kebelakangan ini. Huruf Q merujuk kepada perkataan *Queer* iaitu seseorang itu tidak pasti tertarik kepada jantina yang mana manakala huruf I merujuk kepada perkataan *Intersex* iaitu individu

yang tertarik kepada kedua-dua jantina dan ianya boleh ditakrifkan sama seperti *Bisexual*. Bagi huruf A pula merujuk kepada *Asexual* iaitu mereka yang tiada minat seksual terhadap mana-mana jantina.

Seterusnya, berdasarkan dapatan kajian yang dilakukan oleh Arina Fadhilaatika dan Muthoifin (2022) yang menghuraikan LGBT sebagai akronim dari perkataan *Lesbian, Gay, Bisexual* dan *Transgender*. Komuniti LGBT terdiri dari kumpulan *lesbian* iaitu golongan wanita yang secara fitrahnya adalah sebagai seorang wanita namun memiliki daya tarikan terhadap wanita yang lain, manakala kumpulan *gay* pula merujuk kepada kumpulan yang terdiri daripada lelaki yang secara fitrahnya adalah seorang lelaki namun memiliki daya tarikan terhadap lelaki yang lain. Selain itu, *bisexual* merupakan orientasi seksual yang secara fizikal dan emosinya memiliki daya tarikan kepada kedua – dua jantina lelaki dan wanita sekaligus manakala golongan *transgender* pula merujuk kepada kumpulan yang memiliki identiti jantina atau ekspresi jantina yang berbeza dengan orientasi seksual yang dimilikinya sejak lahir. Menurut Arina Fadhilaatika & Muthoifin (2022) lagi, akronim LGBT digunakan bagi menggantikan frasa komuniti *gay* kerana istilah tersebut lebih mewakili kumpulan-kumpulan yang telah dinyatakan sebelum ini dan istilah ini diwujudkan bertujuan untuk menekankan kepelbagaian budaya yang berdasarkan identiti seksual serta jantina.

Secara kesimpulannya, dapat dinyatakan bahawa akronim LGBT ini dapat didefinisikan sebagai L iaitu kumpulan *lesbian* yang terdiri daripada jantina wanita yang memiliki perwatakan sebagai wanita secara fizikal akan tetapi daya tarikan seksualnya menjerus kepada wanita manakala G adalah kumpulan *gay* yang terdiri daripada jantina lelaki yang memiliki perwatakan sebagai seorang lelaki secara fizikalnya akan tetapi daya tarikan seksualnya menjerus kepada jantina lelaki. Seterusnya, B pula merujuk kepada kumpulan *bisexual* yang merupakan seseorang individu sama ada lelaki atau wanita yang mempunyai daya tarikan seksual kepada kedua-dua jantina tersebut manakala T merujuk kepada *transgender* yang dapat ditakrifkan sebagai seseorang individu sama ada lelaki atau perempuan yang berpenampilan dan berperasaan seperti jantina yang berlawanan dengannya dan

mereka juga dikenali sebagai *transmen* (wanita berpenampilan seperti lelaki) atau *transwomen* (lelaki berpenampilan seperti wanita). Bagi Q pula merujuk kepada *queer* iaitu seseorang individu itu tidak pasti mempunyai daya tarikan seksual kepada jantina yang mana satu. (Maisarah Mahmud, Nur Zainatul Nadra Zainol, 2022)

## **ii. Biografi Dr. Zulkifli Mohamad al - Bakri**

Yang Berbahagia Dato' Seri Dr. Haji Zulkifli bin Mohamad al-Bakri merupakan seorang mantan Menteri di Jabatan Perdana Menteri bagi Hal Ehwal Agama, mantan Ahli Dewan Negara dan mantan Mufti Wilayah Persekutuan ke-7. Beliau adalah pengasas kepada Pondok Moden al-'Abaqirah, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan dan sebuah institusi hadith baru iaitu *Ma'alim al-Sunan li Dirasati al-Sunnah al-Nabawiyah*, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan. Kini beliau merupakan seorang anggota *Muslim Council of Elders* yang dipengerusikan oleh Syeikh al-Azhar, Dr. Ahmed Al-Tayeb dan anggota *Assembly of Muslim Jurists of America*. (Zulkifli al-Bakri, 2020)

Beliau dilahirkan pada 16 Januari 1969 di Kampung Gong Pauh, Kemaman, Terengganu dan bersekolah di Sekolah Kebangsaan Rengas Bekah, Kuala Terengganu pada 1976 hingga 1981. Beliau melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Agama Sultan Zainal Abidin (SMASZA), Ladang, Kuala Terengganu pada tahun 1982 hingga 1984 sebelum meneruskan pengajiannya di Sekolah Menengah Agama (Atas) Sultan Zainal Abidin (SMAASZA), Batu Buruk, Kuala Terengganu dalam peringkat Thanawi pada tahun 1985 hingga 1988. Seterusnya, Dato' Dr. Zulkifli menyambung pula pengajiannya di peringkat Sarjana Muda Syariah di Universiti Islam Madinah pada tahun 1989 hingga 1993 kemudian meneruskan pengajiannya di peringkat Sarjana Syariah di *Universiti al-Ulum al-Islamiah wa al-Arabiah* di Damsyik, Syria pada tahun 1994 hingga 1997. Pada peringkat pengajian Doktor Falsafah (Ph.D) pula, beliau meneruskan pengajian di Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia pada tahun 2002 hingga 2004. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2020)

Kehidupan beliau semasa di Madinah dan Syria, beliau giat mengikuti pengajian para ulama' tersohor di sana secara sistem



talaqqi. Antara gurunya adalah Syeikh Muhammad Ali al-Thani, Syeikh Abd al-Muhsin bin Hamad al-Abbad, Syeikh Rusdi Bin Salim Qalam, Syeikh Dr. Muhammad al-Mukhtar bin Muhammad al-Amin Al-Shanqiti, Syeikh Sadiq Habannakah, Syeikh Al-Muhaddith Abdul Qadir Al-Arnaut, Syeikh Prof. Dr. Muhammad Abd Latif Soleh Al-Farfour, Syeikh Prof. Dr. Mustafa al-Khin, Syeikh Prof. Dr. Muhammad Sa'id Ramadhan al-Bouti dan Syeikh Prof. Dr. Wahbah Mustafa al-Zuhayli. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2020)

Sehingga kini, beliau telah menghasilkan lebih 300 buah karya meliputi pelbagai bidang dalam Pengajian Islam. Pengalaman luas beliau dalam pengurusan dan pentadbiran institusi kefatwaan, membolehkan beliau melakarkan siri-siri kejayaan semasa menjawat jawatan Mufti Wilayah Persekutuan sepanjang 2014 hingga 2017 dan Menteri dalam Kabinet Malaysia pada tahun 2020 hingga 2021. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2020)

### **iii. Response Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri Terhadap Pengaruh LGBTQ+ di Malaysia**

Baru – baru ini, Malaysia dikejutkan dengan satu persembahan kumpulan muzik yang menjatuhkan maruah negara dengan membawa unsur barat yang ekstrem seperti mempromosikan pengaruh LGBTQ+. Persembahan kumpulan muzik luar negara tersebut dikenali sebagai 1975 dalam Good Vibes Festival yang diadakan pada 21 Julai 2023 yang lepas. Persembahan ini telah mengundang pelbagai reaksi oleh semua pihak mengikut pertimbangan masing-masing. Terdapat segelintir yang membantah persembahan tersebut dan ada juga segelintir pihak pula membentangkan pelbagai justifikasi untuk menghalalkan tindakan bagi membenarkannya.

Menurut Dr. Zulkifli al-Bakri (2023) menerusi laman web rasmi beliau iaitu *zulkifli**albakri**.com* yang bertajuk 'Maruah Malaysia Dihina Kumpulan 1975', beliau menyatakan bahawa terdapat enam perkara utama yang memalukan maruah Malaysia setelah meneliti video persembahan yang tular tersebut iaitu lirik dan lagunya, aksinya bercium sesama lelaki di khalayak ramai, mempromosikan seks bebas dan LGBTQ+, ucapan carut-marut dan makian Matt Healy, merosakkan dron serta dalam keadaan mabuk, minum arak, dan meludah di atas pentas. Menurut beliau lagi,

keenam-enam perkara tersebut jelas membuktikan maruah Malaysia “dibakulsampahkan” atas nama hak kebebasan bersuara serta berpandangan bahawa 1975 pada hakikatnya telah merendahkan maruah Malaysia dan rakyatnya yang mempunyai tamadun dan adab yang tinggi.

Beliau mengingatkan seluruh umat Islam khususnya di Malaysia terhadap hukuman dan bala dari Allah SWT dengan membawakan hadith yang diriwayatkan oleh Zainab binti Jahsy R.A;

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ بُكَيْرٍ، حَدَّثَنَا اللَّيْثُ، عَنْ عُقَيْلٍ، عَنْ ابْنِ شَهَابٍ، عَنْ عُرْوَةَ بْنِ الزُّبَيْرِ، أَنَّ زَيْنَبَ ابْنَةَ أَبِي سَلَمَةَ، حَدَّثَتْهُ عَنْ أُمِّ حَبِيبَةَ بِنْتِ أَبِي سُفْيَانَ، عَنْ زَيْنَبِ ابْنَةِ جَحْشٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ عَلَيْهَا فَرَعَا يَقُولُ " لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَيَلُّ لِلْعَرَبِ مِنْ شَرِّ قَدِ اقْتَرَبَ فَتُحِ الْيَوْمَ مِنْ رَدْمِ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مِثْلُ هَذِهِ ". وَحَلَقَ بِإِصْبَعِهِ الْإِبْهَامِ وَالَّتِي تَلِيهَا. قَالَتْ زَيْنَبُ ابْنَةُ جَحْشٍ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنَّهُلِكَ وَفِينَا الصَّالِحُونَ قَالَ " نَعَمْ، إِذَا كَثُرَ الْخُبْتُ ُ "

*Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Bukair, telah menceritakan kepada kami al-Laits, dari Uqail, dari Ibn Syihab, dari 'Urwah bin Zubair, bahawa Zainab, anak perempuan Abi Salamah, menceritakan kepadanya dari Ummu Habibah binti Abi Sufyan, dari Zainab binti Jahsy bahawa Rasulullah SAW keluar dari rumahnya dalam keadaan amat serius seraya bersabda: Tidak ada Tuhan yang berhak disembah dengan sebenarnya kecuali Allah SWT. Celakalah orang Arab daripada kejahatan yang hampir tiba. Hari ini telah terbuka sebahagian tembok Ya'juj dan Ma'juj seperti ini. Lantas Nabi mengisyaratkan bulatan dengan dua jarinya iaitu jari telunjuk dan jari ibu. Zainab binti Jahsy berkata: Aku bertanya, hai Rasulullah SAW, adakah kami akan binasa sedangkan di sisi kami ada orang-orang yang soleh. Jawab Baginda SAW: Ya, jika sekiranya banyak kejahatan. (Sahih al-Bukhari (3346) & Muslim (7416)*

Kemudiannya beliau memberi cadangan iaitu sebarang konsert antarabangsa yang ingin dianjurkan oleh mana-mana pihak, perlulah disaring sebaiknya. Mana-mana kumpulan muzik yang mempunyai sejarah yang bermasalah dari apa-apa sudut terkait Malaysia seperti 3R Band, atau yang bercanggah dengan

pendirian Kerajaan walaupun berbeza dengan negara-negara lain seperti mempromosi LGBTQ+, hendaklah dilarang untuk memasuki negara. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2023)

Seterusnya, pada 13 Oktober 2023, Dr. Zulkifli al-Bakri telah mengemukakan sebuah jawapan mengenai soal jawab agama berkaitan isu hubungan sejenis menerusi laman web rasmi beliau *maktabahalbakri.com* yang bertajuk '#3489: Fahaman Songsang LGBT; Tidak Halal di Dunia dan di Syurga'. Soalan itu berbunyi "Saya ingin bertanya, minum arak, makan babi, seks bebas, semuanya diharamkan di dunia tetapi halal di syurga. Bagaimana pula hubungan sejenis? Adakah hubungan sejenis dibenarkan di dalam syurga?"

Beliau menyatakan bahawa *lesbian, gay, bisexual, and transgender* atau akronimnya LGBT merupakan suatu fahaman songsang yang memilih hubungan luar tabi'i dan bertentangan dengan fitrah semula jadi manusia. Beliau juga menegaskan bahawa bukan semua perkara yang Allah SWT haramkan di dunia itu akan menjadi halal di syurga. Hal ini kerana perkhabaran mengenai nikmat-nikmat syurga merupakan perkara ghaib yang hanya diketahui oleh Allah SWT. Memang benar, Allah SWT memberikan kepada ahli syurga satu nikmat yang amat besar, iaitu diberikan kepada mereka apa sahaja yang mereka hajati berdasarkan firman Allah SWT dalam surah Fussilat ayat yang ke-31 dan 32;

وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهُي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴿٣١﴾ نَزُلًا مِّنْ غُفُورٍ  
رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾ ب

"Dan kamu akan beroleh – pada hari akhirat – apa yang diinginkan oleh nafsu kamu, serta kamu akan beroleh – pada hari itu – apa yang kamu cita-citakan mendapatnya. (Pemberian-pemberian yang serba mewah itu) sebagai sambutan penghormatan dari Allah Yang Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani!" (Surah Fussilat: 31-32)

Akan tetapi, dalil tersebut tidak boleh digunakan dalam membenarkan perbuatan terkutuk tersebut. Hal ini kerana perbuatan hubungan sejenis itu merupakan perbuatan yang teramat teruk sehinggakan binatang sendiri tidak melakukannya. Beliau mengeluarkan hujah berdasarkan kitab *al-Bidayah wa al-*

*Nihayah*, (9/185) yang merupakan kata-kata dari Imam Ibn Kathir iaitu “Keburukan liwat itu merupakan keburukan yang paling teruk, tidak diketahui di kalangan bangsa Arab terdahulu, bahkan tidak juga disebutkan oleh mana-mana orang dari kalangan mereka. Oleh yang demikian, al-Walid bin ‘Abd al-Malik berkata: ‘Kalau tidak kerana Allah SWT menceritakan kepada kita tentang kisah kaum Nabi Luth A.S di dalam al-Quran, aku tidak akan pernah terfikir bahawa seorang lelaki akan naik di atas belakang seorang lelaki lain (liwat).’” (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2023)

Dr. Zulkifli al-Bakri (2023) turut mengemukakan sebuah hadith yang diriwayatkan Abu Musa al-Asy’ari R.A dalam kitab *al-Mu’jam al-Awsat* dalam periwayatan al-Tabrani bernombor 4157;

وَعَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا تَبَاشِرِ الْمَرْأَةَ الْمَرْأَةَ إِلَّا وَهِيَ زَانِيَةٌ ، وَلَا يَبَاشِرِ الرَّجُلَ الرَّجُلَ إِلَّا وَهُمَا زَانِيَانِ "

*“Dari Abi Musa berkata, Rasulullah SAW bersabda; Tidaklah seorang wanita itu menyetubuhi wanita lain melainkan mereka adalah berzina, dan tidaklah seorang lelaki menyetubuhi dengan lelaki lain melainkan mereka juga berzina.”* (Riwayat al-Tabrani, 4157)

Bagi hukuman pula, beliau menyatakan hukuman ke atas pelaku hubungan sejenis ini hanya satu, iaitu hukuman mati bagi pelaku dan orang yang dilakukan ke atasnya, tanpa membezakan sama ada orang tersebut telah berkahwin atau belum disebabkan hubungan sejenis ini jauh lebih teruk berbanding zina. Ini berdasarkan hadith yang diriwayatkan daripada Ibn ‘Abbas R.A dalam Musnad Ahmad;

دَدَّنَا أَبُو سَلَمَةَ الْخُرَاعِيُّ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ أَبِي عَمْرٍو عَنْ عِكْرِمَةَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ وَجَدْتُمُوهُ يَعْمَلُ عَمَلُ قَوْمِ لُوطٍ فَاقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ ۝

*Telah menceritakan kepada kami Abu Salamah al-Khuza'i berkata, telah menceritakan kepada kami Abdul Aziz bin Muhammad dari 'Amru bin Abu 'Amru dari Ikrimah dari Ibnu Abbas, dia berkata, Rasulullah ﷺ bersabda, "Barang siapa yang yang engkau dapati*

*mengerjakan perbuatan homoseksual maka bunuhlah kedua pelakunya*". (Riwayat Ahmad, no. 1875)

Berdasarkan hadith ini, jelas menunjukkan bahawa hubungan sejenis tidak akan pernah dibenarkan oleh syara' sama ada di dunia atau di syurga. Ia bukan sahaja bertentangan dengan hukum syara', bahkan ia tidak mampu untuk menjangkau kewarasan akal seseorang manusia yang sihat pemikirannya. Beliau menasihatkan agar mereka yang mungkin diuji dengan kecenderungan songsang ini agar perbanyakkan istighfar dan ibadah kepada Allah SWT. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2023)

Pada tahun 2017 pula, telah tular kenyataan bahawa "Al-Qur'an Tidak Larang Homoseksual" dan "Nabi Anjur Cinta Lelaki Sesama Lelaki" yang didakwa daripada seorang peguam, Afiq M. Noor. Beliau menyatakan bahawa maklumat terbabit diambil daripada video penuh yang dipotong-potong, sedangkan beliau telah menjelaskan pada awal pembentangan bahawa perbuatan kaum Nabi Luth dan liwat adalah haram secara ijmak dan mengaku bahawa beliau telah menyatakan pendapat-pendapat penulis buku "Homosexuality in Islam", iaitu Scott Kugle yang membawakan tafsiran al-Quran yang didakwa dinisbahkan kepada Imam Ibn Hazm al-Andalusi (w.456) dan hadith-hadith nabi yang menyokong agenda LGBTQ. Beliau menjelaskan bahawa beliau menukulkan semata-mata atas dasar akademik disamping beliau mengakui bahawa perbuatan kaum Nabi Luth atau liwat adalah haram dan dosa besar. (Dr. Zulkifli al-Bakri, 2017)

Menurut Dr. Zulkifli al-Bakri (2017) setelah meneliti buku "*Homosexuality in Islam*" yang digunakan oleh peguam tersebut, beliau mendapati bahawa dakwaan-dakwaan Scott Kugle itu bermasalah kerana isu kefahaman bahasa dan teks hadis yang tidak tepat serta nukilan pendapat-pendapat yang lemah. Kemudian, beliau telah mengeluarkan hujah daripada hadith tentang pengharaman perlakuan liwat dan hubungan seksual sesama jantina menerusi laman web rasmi Mufti Wilayah Persekutuan iaitu 'Bayan Linnas'. Hadith pertama yang diriwayatkan oleh Ibn Abbas R.A;

حَدَّثَنَا أَبُو سَلَمَةَ الْخَزَاعِيُّ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ أَبِي عَمْرٍو عَنْ عِكْرِمَةَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ وَجَدْتُمُوهُ يَعْمَلُ عَمَلُ قَوْمِ لُوطٍ فَاقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ ۝

*Telah menceritakan kepada kami Abu Salamah al-Khuza'i berkata, telah menceritakan kepada kami Abdul Aziz bin Muhammad dari 'Amru bin Abu 'Amru dari Ikrimah dari Ibnu Abbas, dia berkata, Rasulullah ﷺ bersabda, "Barang siapa yang yang engkau dapati mengerjakan perbuatan homoseksual maka bunuhlah kedua pelakunya". (Riwayat Ahmad, no. 1875)*

Hadith yang kedua, juga diriwayatkan oleh Ibn Abbas RA dalam Musnad Ahmad, hadith yang bernombor 1875;

حَدَّثَنَا أَبُو سَعِيدٍ حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ أَبِي عَمْرٍو عَنْ عِكْرِمَةَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَعَنَ اللَّهُ مَنْ عَمِلَ عَمَلُ قَوْمِ لُوطٍ ، ثَلَاثًا

*Telah menceritakan kepada kami Abu Sa'id, telah menceritakan kepada kami Sulaiman bin Bilal dari 'Amru bin Abu 'Amr dari Ikrimah dari Ibn Abbas, bahawa Rasulullah ﷺ bersabda "Allah melaknat siapa sahaja yang melakukan perbuatan kaum Luth", (Baginda mengulanginya sebanyak tiga kali). (Riwayat Ahmad, no. 2913)*

Seterusnya, beliau turut membawakan pendapat mazhab lain selain daripada mazhab al-Syafie. Pendapat ini berpandukan hadith yang diriwayatkan al-Baihaqi yang menyatakan bahawa pelaku liwat dibakar:

أَنَّهُ اجْتَمَعَ رَأْيَ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى تَحْرِيقِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ ۝

*"Para sahabat Rasulullah SAW telah sependapat membakar pelaku dan yang diperlaku. " (Riwayat al-Baihaqi (8/233)*

Berdasarkan hujah di atas, jelaslah bahawa Allah SWT melarang keras perbuatan homoseksual yang terkutuk tersebut

dan melaknat golongan – golongan yang melakukannya. Akhir kalam, Dr. Zulkifli al-Bakri menyeru kepada pelaku homoseksual agar bertaubat kepada Allah SWT. Peluang untuk bertaubat masih terbuka luas bagi mereka yang menginginkannya.

### **KESIMPULAN**

Pengaruh dan gejala amalan LGBTQ+ ini jelas bertentangan dengan ajaran Islam serta fitrah manusia. Dalam al-Quran juga, jelas dinyatakan Allah SWT melaknat golongan yang mengamalkan hubungan sejenis atau songsang seperti azab yang telah diturunkan terhadap kaum Luth AS yang melanggar perintah Allah SWT. Justeru, Dr. Zulkifli al-Bakri jelas mengemukakan bahawa amalan LGBTQ+ ini tidak boleh dipersetujui dan tiada tawar – menawar sama sekali dalam Islam dan di Malaysia. Amalan LGBTQ+ telah banyak mempengaruhi rakyat Malaysia dan mendorong pemikiran masyarakat untuk mengharuskannya dan menjadikannya sebagai hak asasi yang tidak boleh dinafikan. Oleh itu, dengan pemahaman terhadap bahayanya pengaruh LGBTQ+ ini, kerjasama pelbagai pihak perlu ditingkatkan lagi untuk menangani isu ini dari terus mempengaruhi dan merebak dalam kalangan masyarakat khususnya generasi muda kini. Selain itu, pelbagai pendekatan juga perlu diambil seperti pendekatan dakwah yang dilaksanakan Dr. Zulkifli al-Bakri yang berhikmah terhadap golongan tersebut. Hal ini kerana kita tidak boleh mengabaikan mereka sebaliknya perlu mencari alternatif terbaik untuk membawa mereka ke arah kebaikan dan mengembalikan mereka kepada fitrah asal. Dengan ini, dapat memulihkan negara Malaysia dari unsur perlakuan songsang serta menjadikan Malaysia sebuah negara yang harmoni yang berlandaskan kepada syariat agama Islam.

### **RUJUKAN**

- Arina Fadhilaatika & Muthoifin. 2022. *The Phenomenon of LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender) and The Story of The Shodom in Islamic View*. Urecol Journal. Part H: Social, Art and Humanities. Vol 2 No 1 pp.11-19
- Maisarah Mahmud & Nur Zainatul Nadra Zainol. 2022. *Fenomena LGBT di Malaysia: Analisis Faktor dan Kaedah Pemulihan*. Pusat Pengajian Umum Dan Kokurikulum. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

- Melati Sumari (2022). *LGBTQIA- Apa, Kenapa dan Bagaimana Menangani*. Simposium Pelangi Putih. 23 Ogos 2022
- Mohd Izwan Md Yusof & Saiful Azhar bin Saadon. 2016. *Memahami LGBT dari Perspektif Seorang Muslim*. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Mohd Izwan Md Yusof, Muhd Najib Abdul kadir, Mazlan Ibrahim, Khader Ahmad & Murshidi
- Mohd Noor. 2015. *Hadis-Hadis Sahih Berkaitan Perlakuan Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender*. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Samadi Ahmad. 2021. *Tiada Gender Ketiga, Kekal Pendirian Tolak LGBT*. *Harian Metro*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2021/06/722830/tiada-gender-ketiga-kekal-pendirian-tolak-lgbt>
- Shaarani Ismail. 2018. *LGBT Bukan Isu Terpencil, Perlu Ditangani Bersama - Mufti Wilayah*. *Berita Harian*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2018/10/484736/lgbt-bukan-isu-terpencil-perlu-ditangani-bersama-mufti-wilayah>
- Shaarani Ismail. 2018. *Masyarakat Perlu Bantu LGBT Kembali Ke Pangkal Jalan*. *Berita Harian*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://www.bharian.com.my/rencana/agama/2018/10/486345/masyarakat-perlu-bantu-lgbt-kembali-ke-pangkal-jalan>
- Zulkifli al-Bakri. 2017. *Bayan Linnas Siri Ke- 92: Perlakuan Homoseksual Dalam Islam*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://www.muftiwp.gov.my/ar/perkhidmatan/artikel-soal-jawab/847-bayan-linnas-siri-ke-92-perlakuan-homoseksualiti-dalam-islam>
- Zulkifli al-Bakri. 2020. *#30 Maruah Malaysia Dihina Kumpulan 1975*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://zulkiflialbakri.com/30-maruah-malaysia-dihina-kumpulan-1975/>
- Zulkifli al-Bakri. 2020. *Profil Penulis Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://zulkiflialbakri.com/profil-penulis/>
- Zulkifli al-Bakri. 2023. *#3489: Fahaman Songsang LGBT; Tidak Halal di Dunia dan di Syurga*. Dicapai pada 23 November 2023 dari <https://maktabahalbakri.com/3489-fahaman-songsang-lgbt-tidak-halal-di-dunia-dan-di-syurga/>



# **GHIBAH MENURUT PANDANGAN DR ZULKIFLI AL-BAKRI: SITUASI MASYARAKAT DAN ALAM SIBER PADA MASA KINI**

**Nurnajwa Izzati Ahmad<sup>1</sup>, Nur Rosita<sup>2</sup>, Latifah Abdul Majid &  
Nor Syamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor Malaysia  
[A181780@siswa.ukm.edu.my](mailto:A181780@siswa.ukm.edu.my)

## **ABSTRAK**

Dr Zulkifli al-Bakri ialah seorang tokoh agama yang dikenali di Malaysia di mana beliau menjawat jawatan sebagai mantan Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama), mantan Ahli Dewan Negara dan mantan Mufti Wilayah Persekutuan ke-7. Sumbangan beliau terhadap bidang agama adalah besar, apatah lagi apabila selain dari menulis lebih dari 300 buah buku berkaitan bidang pengajian Islam, beliau turut mempunyai laman sesawang di mana persoalan berkaitan isu semasa serta menggunakan media sosial seperti *twitter* untuk menyebarkan ilmu kepada masyarakat. Oleh itu, artikel ini bertujuan untuk menganalisis pandangan Dr Zulkifli al-Bakri berkaitan *ghibah* serta perkaitannya dengan masyarakat dan alam siber di Malaysia. Kajian kualitatif ini menggunakan kaedah secara analisis kandungan iaitu jurnal, artikel, buku dan laman sesawang. Dapatan kajian mendapati bahawa *ghibah* berlaku secara berleluasa di negara ini, lebih-lebih lagi dengan peningkatan penggunaan Internet dan media sosial secara ketara sejak tiga tahun kebelakangan ini. *Ghibah* meninggalkan kesan yang mendalam pada diri mangsa, ditambah lagi dengan kesan *ghibah* melalui media sosial. Walaupun *ghibah* semakin sukar dibendung, namun usaha yang berkesan oleh pelbagai pihak terhadap bahaya *ghibah* dalam hidup bermasyarakat dan kepentingan mengamalkan gaya hidup seiring dengan ajaran Islam yang betul, situasi ini akan menuju ke arah yang lebih baik.

---

<sup>1</sup> Nurnajwa Izzati Binti Ahmad, A181780. (@a181780@siswa.ukm.edu.my)

<sup>2</sup> Nur Rosita, A204242. (@a204242@siswa.ukm.edu.my)

**Kata kunci:** *ghibah*, hadith *ghibah*, media sosial, masyarakat, etika bersosial

## PENGENALAN

*Ghibah* merupakan suatu istilah yang tidak asing lagi dalam kehidupan bermasyarakat apabila sikap ini dibuktikan sentiasa berlegar dalam ruang sosial masyarakat tanpa mengira zaman. Ditambah lagi dengan perkembangan penggunaan siber yang telah menjadi keperluan pada masa kini, situasi *ghibah* antara kalangan masyarakat semakin sukar dibendung walaupun Islam secara jelas telah melarang pengamalan *ghibah* apabila ia hanya membawa banyak keburukan berbanding kebaikan terhadap diri dan orang sekeliling. *Ghibah* merujuk kepada individu atau sekumpulan manusia yang membicarakan aib atau menceritakan tentang keperibadian buruk yang diperlakukan oleh seseorang di belakang pihak yang terbabit. *Ghibah* turut disebut sebagai perbuatan mengumpat, membuka aib orang lain atau bergosip. Menurut Kamus Dewan edisi keempat, mengumpat bermaksud mencela-cela (memburuk-burukkan) orang lain di belakangnya, mengatai (orang) di belakang atau mencela, mengejek, mengeji atau memarahi (mengutuk, menyumpah) orang kerana berlaku tidak patut kepada kita, menghamun. Pengertian *ghibah* mempunyai persamaan dengan fitnah, namun perbezaan antara keduanya adalah *ghibah* membicarakan tentang keburukan orang lain berdasarkan kenyataan manakala fitnah berbau pembohongan (Sinar Harian, 2019). Walaupun begitu, kesan dari perbuatan *ghibah* tidak jauh bezanya dengan fitnah kerana ianya melibatkan aib dan maruah diri seseorang. Oleh itu, wujudnya keperluan bagi penelitian terhadap topik *ghibah* melalui perspektif tokoh ilmuwan pada masa kini iaitu Dr. Zulkifli al-Bakri di mana kajian ini akan lebih memberi fokus terhadap aspek hadith serta pandangan beliau terhadap *ghibah* melalui perspektif hadith.

Penggunaan internet secara meluas dalam kalangan masyarakat dunia merupakan sebuah normalisasi pada hari ini disebabkan fungsi Internet yang memudahkan urusan harian di samping turut memberi kemudahan dalam pencarian dan penyebaran maklumat, berkomunikasi, perhubungan sesama manusia dan sebagainya. Antaranya adalah penggunaan media sosial di mana ianya merupakan medium utama yang digunakan

oleh masyarakat iaitu suatu medium aplikasi berasaskan internet yang boleh dicapai dengan menggunakan gajet seperti telefon pintar dan komputer. Menurut *Hootsuite and We Are Social* dalam laporan terkini Digital 2019, pengguna internet meluangkan masa selama purata lapan jam lima minit sehari secara dalam talian di mana selama dua jam 59 minit digunakan oleh rakyat Malaysia untuk melayari media sosial (Mohd Fadhil Aziz & Mardzelah Makhsin, 2021). Masyarakat dan dunia siber tidak boleh dipisahkan, lebih-lebih lagi apabila internet telah menjadi salah satu medium yang digunakan dalam dunia pekerjaan, perniagaan, pendidikan dan hiburan. Walau bagaimanapun, penggunaan internet dan media sosial turut mempunyai keburukan yang pelbagai apabila disalahguna dan diambil kesempatan oleh pihak-pihak tertentu. *Ghibah* turut termasuk dalam salah satu penyalahgunaan media sosial apabila medium ini digunakan bagi tujuan membuka aib dan menyebarkan keburukan seseorang kepada yang lain, sedangkan benda yang diceritakan itu jelas tidak disukai oleh mangsa umpatan itu. Namun, tidak semua *ghibah* dilarang apabila terdapat beberapa keadaan di mana *ghibah* adalah diharuskan untuk mengelakkan berlakunya suatu musibah disebabkan perkara buruk yang dilakukan oleh seseorang dan ia turut bergantung kepada niat individu tersebut (Velly Yuneta & STAIS Lan Taboer, 2020).

## **METOD KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada pandangan seorang tokoh iaitu Dr Zulkifli al-Bakri. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel, jurnal, berita dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berautoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Data yang diperoleh seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

### **i. Latar Belakang Tokoh**

#### **(i) Biodata Tokoh**

Biodata Yang Berbahagia Dato' Seri Dr Haji Zulkifli Mohamad Al-Bakri menurut laman sesawang rasminya atau nama penuh Zulkifli

bin Mohamad Al-Bakri, lahir pada 16 Januari 1969 di Kampung Gong Pauh, Kemaman, Terengganu. Beliau yang merupakan anak ketiga dari 10 orang adik beradik mendapat pendidikan awal di Sekolah Kebangsaan Rengas Bekah, Kuala Terengganu sebelum menyambung pelajarannya di Sekolah Menengah Agama Sultan Zainal Abidin (SMASZA) dan meneruskan pengajian dalam peringkat *thanawi* di Sekolah Menengah Agama (Atas) Sultan Zainal Abidin (SMAASZA). Beliau kemudiannya menyambung pengajian di peringkat Sarjana Muda Syariah di Universiti Islam Madinah. Latar belakang pendidikan beliau diteruskan lagi apabila turut menyambung pengajian di peringkat Sarjana Syariah di Universiti al-Ulum al-Islamiah wa al-Arabiah di Damsyik, Syria di mana pengajian peringkat doctor falsafah (Ph.D) pula diambil di Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan (School Of Humanities), Universiti Sains Malaysia di bawah seliaan Prof. Dr. Radzi Othman. Kehidupan beliau sebagai seorang pelajar melihatkan bahawa beliau memanfaatkan dengan mempelajari ilmu-ilmu secara formal mahupun secara tidak formal apabila beliau turut giat mengikuti pengajian para ulama tersohor secara sistem *talaqqi*. Antara guru beliau adalah syeikh Muhammad ali al-thani, Syeikh Abd al-Muhsin bin Hamad al-Abbad, Syeikh Rusdi bin Salim Qalam, Syeikh Dr. Muhammad al-Mukhtar bin Muhammad al-Amin Al-Shanqiti dan Syeikh Sadiq Habannakah. Antara jawatan yang pernah dipegang adalah mantan Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama), mantan Ahli Dewan Negara dan mantan Mufti Wilayah Persekutuan ke-7. Kini beliau merupakan anggota *Muslim Council of Elders* yang dipengerusikan oleh Syeikh al-Azhar, Dr Ahmed al-Tayeb dan anggota *Assembly of Muslim Jurists of America*. Di samping menjadi pengasas kepada Pondok Moden al-'Abaqirah, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan dan sebuah institusi hadith baru iaitu *Ma'alim al-Sunan li Dirasati al-Sunnah al-Nabawiyah*, Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan, beliau turut telah menulis lebih 300 buah buku meliputi pelbagai bidang dalam pengajian Islam berbentuk fizikal dan e-book seperti Syarah Hadis 40 Imam Nawawi dan Garis Masa Hayat Al-Rasul SAW.

(ii) Peranan ulama dan ilmuwan terhadap perkembangan hadith di Malaysia.

Jika ditelusuri keadaan perkembangan hadith di Malaysia umumnya, para ulama dan ilmuwan Islam memainkan peranan yang penting dalam perkara ini. Hal ini dapat dilihat apabila timbul sesebuah isu semasa, golongan ilmuwan menjadi salah satu rujukan utama bagi menerangkan dan menyelesaikan suatu permasalahan menurut perspektif hadith di samping perspektif al-Quran dan lain-lain. Golongan ulama umpama sauh di tengah-tengah banjiriran maklumat ekoran dari penggunaan Internet dan media sosial di mana kebenaran dan kepalsuan sesuatu berita sukar dibezakan antara satu sama lain. Di samping kajian-kajian secara ilmiah dan penyelidikan yang dibuat demi kepentingan masyarakat, agama dan negara, pendekatan para ilmuwan melalui pelbagai jenis platform media sosial menunjukkan kesungguhan dalam menyebarkan ilmu dan meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap ajaran Islam yang sebenar, sesuai dengan komunikasi dalam Islam yang berasaskan dakwah iaitu mengajak manusia ke arah kebaikan (Anita Ismail et.al, 2021).

Tambahan lagi, pandangan ilmuwan terhadap sesebuah isu yang kemudiannya dikongsi kepada masyarakat turut memberi pendedahan terhadap masyarakat berkenaan kaedah berinteraksi dengan hadith yang betul dalam mengulas hukum hakam apabila perbincangan secara utamanya adalah bersandarkan kepada perspektif al-Quran dan al-Sunnah iaitu hadith Rasulullah SAW. Malah, perkara ini turut menunjukkan kepentingan pengetahuan terhadap al-Quran dan hadith dalam kehidupan dan seterusnya menarik minat masyarakat ke arah mempelajari ilmu agama. Usaha-usaha secara berterusan oleh para tokoh dan ilmuwan Islam dalam menyebarkan ilmu dan berkongsi pengetahuan kepada ahli masyarakat serta para penuntut ilmu menyumbang kepada perkembangan pengajian ilmu agama seperti ilmu hadith di Malaysia.

### **iii. *Ghibah* Menurut Pandangan Dr Zulkifli al-Bakri**

#### **(i) Definisi dan hukum *ghibah***

Berdasarkan sebuah artikel karya Dr Zulkifli al-Bakri, definisi *ghibah* secara istilah adalah menyebutkan sesuatu perkara yang terdapat pada diri seseorang muslim, sedangkan individu itu tidak suka jika hal itu disebutkan. Hal itu sama ada dalam aspek jasmani,

agama, kekayaannya, hatinya, akhlak, bentuk lahiriah dan sebagainya. Malah, *ghibah* turut boleh berlaku melalui pelbagai cara, antaranya dengan mengetengahkan keaiban seseorang dan meniru tingkah lakunya atau gerak-geri tertentu dengan tujuan untuk memperolok atau merendah-rendahkannya.

Perkataan *ghibah* berasal dari perkataan bahasa Arab *ightaba* dan *yaghtabu* (اَعْتَابَ - يُعْتَابُ), yang diambil daripada perkataan *ghayaba* (عَيْبَ) yang bermaksud sesuatu yang tidak dapat dilihat oleh mata. Hal ini kerana hakikat dari perbuatan *ghibah* adalah mencela atau menyebut aib seseorang ketika orang yang dicela tiada di hadapannya atau bercakap perihal keburukan seseorang di belakang individu itu.

*Ghibah* merupakan salah satu daripada dosa-dosa besar. Perkara ini telah dinyatakan secara jelas dalam firman Allah di Surah al-Hujurat ayat 12 iaitu:

وَلَا يَعْتَابُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ۖ أَيُّجِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا  
فَكَرَهُتُمُوهُ

*“Dan janganlah setengah kamu mengumpat setengahnya yang lain. Adakah seseorang dari kamu suka memakan daging saudaranya yang telah mati? (Jika demikian keadaan mengumpat), maka sudah tentu kamu jijik kepadanya.”* (Surah al-Hujurat: 12)

Menurut Ibn Kathir dalam kitab Tafsir al-Quran al-'Azim, Allah melarang hamba-hambanya yang beriman daripada bersangka buruk iaitu dengan menuduh orang secara sembarangan dan berlaku khianat kepada orang lain termasuklah ahli keluarga. Maka, perbuatan ini termasuk dalam dosa-dosa besar kerana telah jelas larangan ke atasnya. Para ulama juga bersepakat atas pengharaman dalam membuka aib seseorang kecuali atas sebab atau maslahat-maslahat tertentu mengikut saluran yang sepatutnya.

Manakala, Syeikh Abdul Rahman al-Sa'di pula dalam kitab *Taisir al-Karim al-Rahman* menerangkan bahawa Allah SWT menegah berprasangka buruk sesama saudara muslim kerana ia akan menyebabkan berlakunya perbuatan mengumpat dan mencerca. Perkara ini jelas diharamkan kerana boleh mendorong sehingga tertanamnya perasaan yang buruk dalam hati seseorang

terhadap rakannya dan kemudiannya menimbulkan permusuhan antara satu sama lain.

(ii) *Ghibah* menurut hadith

Perbuatan *ghibah* ini turut disebutkan dalam hadith apabila Rasulullah SAW telah memberi penjelasan tentang bagaimana *ghibah* itu boleh terjadi. Hadith Sahih Muslim (2589), dari Abu Hurairah, bahawa Rasulullah SAW bersabda:

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَبِي أُيُوبَ، وَفُضَيْلُ بْنُ أَبِي أَيُّوبَ، وَابْنُ أَبِي حُجْرٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، عَنْ الْعَلَاءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ " أَنْذَرُونَ مَا الْغَيْبَةَ " . قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ . قَالَ " ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ قَالَ " إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَابْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ

*"Tahukah kamu, apakah ghibah itu?" Para sahabat menjawab; Allah dan Rasul-Nya lebih tahu. Kemudian Rasulullah SAW bersabda: "Engkau menyebut tentang hal saudara kamu yang ia tidak sukai." Baginda ditanya lagi, "Bagaimana pendapatmu jika apa yang ada pada saudaraku sesuai dengan yang aku bicarakan?" Baginda menjawab: "Jika apa yang engkau katakan itu memang benar-benar ada maka engkau telah berbuat ghibah, namun jika tidak benar, maka engkau telah berbuat fitnah."*

Hadith ini turut terdapat pada Sunan Abu Dawud (4874), kitab Sunan Tarmidzi (1934) dan Musnad Ahmad nombor hadith 7146, 8985 dan 9008 dengan matan yang sama.

Imam al-Nawawi berkata dalam kitabnya *al-Minhaj Syarh Sahih Muslim* bahawa *ghibah* adalah perbuatan menyebut sesuatu yang tidak disukai oleh seseorang ketika orang yang dibicarakan itu tidak ada di hadapannya. Menurut Imam al-Nawawi lagi di dalam kitab *al-Minhaj*, ungkapan (بِمَا يَكْرَهُ) dari matan hadith mengandungi makna umum, iaitu merangkumi semua perkara yang dibenci dan tidak disukai oleh orang *dighibahkan*. Hal ini sama ada ia berkaitan dengan masalah agama atau masalah keduniaan, seperti masalah harta, fizikal tubuh badan, keluarga, anaknya, pakaian dan sebagainya.

Selain itu, selain dari melalui mulut, *ghibah* juga boleh berlaku melalui perbuatan. Hal ini berdasarkan sebuah hadith Riwayat Abu Dawud di mana ada seorang wanita yang datang menemui Saidatina Aisyah. Tatkala wanita itu hendak keluar, Aisyah melakukan isyarat tangan kepada Rasulullah SAW untuk menunjukkan bahawa wanita tersebut pendek. Rasulullah SAW lantas bersabda: “Engkau telah mengghibahnya”, iaitu seperti berikut:

حَدَّثَنَا وَكِيعٌ، عَنْ سُفْيَانَ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْأَقْمَرِ، عَنْ أَبِي حُدَيْفَةَ، أَنَّ عَائِشَةَ، حَكَّتْ امْرَأَةً عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَتْ قِصْرَهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " قَدْ اغْتَيْبَيْهَا"  
Musnad Ahmad (25049)

Hal ini menunjukkan bahawa *ghibah* boleh berlaku melalui pelbagai cara, lebih-lebih lagi pada masa kini dengan wujudnya kemudahan Internet dan media sosial. Tambahan lagi, dari segi hadith, para ulama telah sepakat dalam menghukumkan *ghibah* termasuk dalam dosa besar dengan berdalilkan sabda Rasulullah SAW dalam hadith Sahih Muslim (3179):

فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ  
“*Sesungguhnya darah kamu, harta kamu dan kehormatan kamu adalah haram atas (sesama) kamu semua.*” Riwayat Muslim (3179)

### (iii) *Ghibah* dan interaksi dalam media sosial

Menurut Dr Zulkifli al-Bakri, tujuan isu ini diketengahkan dan diletakkan dalam siri Mawaqif di dalam laman sesawang beliau adalah untuk memberi manfaat kepada masyarakat dalam berinteraksi di media sosial. Menurut beliau lagi, teknologi moden dan media sosial banyak mempengaruhi kehidupan manusia, maka perkara yang ditakuti adalah apabila pengaruh (*influencer*) boleh merubah pemikiran masyarakat di sesebuah negara. Oleh itu, topik *ghibah* dibincangkan untuk meningkatkan kesedaran masyarakat dalam membuat sebarang bentuk komentar atau berkongsi maklumat yang diperolehi di alam siber yang kadangkala tidak tepat dengan fakta sebenar.



Antara perkara yang dibangkitkan adalah berkaitan perbuatan sebilangan pengengaruh di media sosial yang menggunakan media sosial mereka untuk menceritakan kesilapan orang lain atau memaparkan kesalahan orang lain sehingga menimbulkan rasa malu terhadap individu itu walaupun kesalahan itu kecil, malah sehingga menimbulkan kebencian dalam kalangan masyarakat. Maka, ia adalah tanggungjawab masyarakat juga untuk menjaga etika dalam media sosial dengan menjauhi perbuatan *ghibah* ini. Antara cara untuk mengelak dari melakukan *ghibah* adalah berfikir dahulu sebelum bercakap tentang satu perkara dan apabila tidak mengetahui tentang sesuatu perkara, adalah lebih baik diam. Selain itu, berdasarkan hadith daripada Abdullah bin 'Amr bahawa Rasulullah SAW bersabda:

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

“Orang Islam itu adalah apabila orang Islam lain merasa selamat daripada keburukan lidah dan tangannya.” Riwayat al-Bukhari (10) dan Muslim (40)

Imam Ibn Battal dalam kitab *Syarah Sahih al-Bukhari* berkaitan hadith ini berkata, yang dimaksudkan dengan hadith ini adalah tuntutan agar meninggalkan perbuatan menyakiti umat Islam dengan lidah, tangan dan semua yang menyakitkan.

Malah, pengengaruh seharusnya menggunakan pengaruh yang ada dengan menggalakkan pengikut mereka supaya melakukan kebaikan, mengamalkan sikap akhlak mulia dan menjaga adab di media sosial serta menjauhi sifat-sifat *madzmumah* agar tidak menimbulkan perselisihan faham dan persengketaan yang berpanjangan.

### **iii. Situasi Masyarakat Terhadap Penggunaan Alam Siber Pada Masa Kini**

Berbanding dengan era sebelumnya, tahap kebergantungan masyarakat terhadap Internet dan dunia siber meningkat dengan sangat ketara selepas era pandemik COVID-19. Hal ini rentetan dari keperluan internet pada masa itu yang memainkan peranan penting dalam kesinambungan hidup masyarakat di mana aktiviti sosial dihadkan dengan tegas dan masyarakat dunia dipaksa untuk

menjalani kehidupan secara norma baharu di mana internet menjadi medium utama bagi perhubungan dan komunikasi dengan dunia luar. Kini, boleh dikatakan hampir kesemua penduduk dunia mempunyai akses internet dan alam siber merupakan suatu yang tidak lagi asing dalam memberi kemudahan dalam kehidupan seharian untuk mencari maklumat dan sebagainya, lebih-lebih lagi dengan peningkatan penggunaan media sosial seperti *Instagram*, *Twitter*, *Whatsapp* dan *Tiktok*. Namun, perkara ini turut membawa kepada keburukan apabila penyalahgunaan siber turut meningkat dengan mendadak seiring dengan peningkatan penggunaan media sosial pada masa kini (Syed Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman et. al, 2022). Perbuatan-perbuatan yang melampaui batas, antaranya *ghibah* mula tersebar dalam kalangan masyarakat dengan lebih luas dengan adanya platform media sosial di mana sebelum era Teknologi Maklumat dan Komunikasi atau *ICT* amalan *ghibah* sudahpun berleluasa, apatah lagi ketika suasana dunia siber yang tiada sempadan kini.

Kini, *ghibah* bukan sahaja berlaku melalui bualan mulut, malah sebaran melalui hujung jari iaitu memperlihatkan tindakan segelintar masyarakat yang mengamalkan *ghibah* dengan hanya satu ketikan pada butang hantar di laman sosial masing-masing. *Ghibah* di mana seseorang mengumpat, menceritakan keburukan individu terhadap orang lain dan menyebarkan aib individu tertentu secara *verbal* dan *non-verbal* sama ada individu yang terkenal atau yang tidak dikenali. Malah *ghibah* ini berlaku secara terang-terangan dan kadangkala mangsa umpatan tidak mampu mengesan siapa pelaku utama yang menyebarkan aib itu disebabkan mereka memilih *anonymous* dan memberi maklumat peribadi yang palsu, ada juga pelaku yang mengumpat itu tidak pun mengenali individu yang diumpat secara rapat. Algoritma media sosial yang direka agar suatu maklumat mampu disebar dengan mudah dan pantas membuatkan *ghibah* melalui medium ini tidak mampu lagi dibendung. Hal ini menyebabkan impak yang diterima oleh mangsa adalah besar akibat *ghibah* melalui media sosial yang seterusnya disambung kepada penyebaran melalui mesej-mesej peribadi dan perbualan mulut apabila para pelaku berkongsi dengan keluarga, rakan-rakan dan jiran tetangga mereka. Namun, ada juga *ghibah* yang berlaku disebabkan diri sendiri apabila

individu itu sendiri yang membuka aib diri mereka disebabkan perlakuan mereka di media sosial atau dikenali dengan istilah *oversharing* iaitu perkongsian kehidupan peribadi secara berlebihan (Syed Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman et. al, 2022).

Selain itu, antara fenomena lain dalam dunia siber yang mempunyai elemen *ghibah* adalah *troll* dan *meme*. *Ghibah* telah mula menjadi uatu perbuatan yang dianggap normalisasi apabila kadangkala *ghibah* berlaku dalam keadaan tidak disedari dan ini adalah membimbangkan kerana *ghibah* melibatkan penyebaran aib dan keburukan seseorang yang tidak disukai oleh orang tersebut. Tambahan lagi, mengambil kira latar masyarakat Malaysia yang berbilang agama dan kaum, sikap saling menghormati, toleransi dan menjaga sensitiviti dengan tidak menyebarkan keburukan suatu individu disebabkan rasa dendam dan lain-lain. Oleh itu, masyarakat hendaklah bersikap berhati-hati dalam menjaga aib orang lain dari tersebar di samping memelihara aib diri sendiri dan orang sekeliling.

Antara situasi dalam masa kini akibat perbuatan *ghibah* adalah trend *exposing* atau pendedahan rahsia atau keburukan di mana seseorang boleh menyebarkan aib berkaitan seorang individu kepada para pengguna media sosial lain tanpa perlu menggunakan identiti yang sebenar di mana mereka berselindung di sebalik media sosial dan mula menulis aib atau keburukan orang lain melalui hantaran sama ada berbentuk penulisan, fotografi, audiografi atau videografi. Pengikut kepada akaun media sosial si pelaku pula kemudiannya berinteraksi dengan hantaran tersebut dan ia mula tersebar secara lebih meluas kepada para pengguna media sosial yang lain. Perkara ini berlaku sama ada atas sebab peribadi seperti dendam, tidak berpuas hati atau sekadar mahu mendapat perhatian tanpa mengambil kira kesan yang bakal ditanggung oleh mangsa disebabkan perbuatan si pelaku. Si pelaku boleh jadi seorang pempengaruh yang mempunyai pengaruh yang besar dalam media sosial atau menggunakan nama syarikat atau pihak tertentu untuk mendapat liputan perhatian yang lebih luas oleh warga siber. Perkara ini mendorong kepada berlakunya buli siber dan *hate train* atau budaya *cancel culture* yang semakin menjadi trend dalam kalangan warga siber hari ini (Syed

Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman et. al, 2022). Komen-komen dan cercaan yang dilemparkan terhadap mangsa di media sosial pasti dapat dilihat oleh mangsa apabila kemajuan teknologi pada masa kini membolehkan peyebaran berlaku dengan cepat dan capaian suatu maklumat kini berlaku dengan lebih luas dan perkara inilah yang menyebabkan *ghibah* melalui media sosial dilihat tidak mampu lagi dibendung.

#### **iv. Kesan dan Akibat *Ghibah* Terhadap Mangsa, Pelaku dan Masyarakat**

##### **(i) Kesan terhadap diri mangsa**

Perbuatan *ghibah* memberi kesan yang pelbagai dalam kehidupan secara umumnya, namun tidak boleh dinafikan bahawa diri mangsa merupakan pihak yang menerima impak yang paling besar apabila kesan-kesan yang diterima adalah bersifat jangka masa panjang. Antara kesan terhadap diri mangsa ialah hubungan antara mangsa dengan orang sekeliling mereka terkesan. Orang sekeliling yang dimaksudkan di sini adalah orang-orang yang dipercayai dan terdekat dengan mangsa seperti ahli keluarga, rakan-rakan dan jiran iaitu hubungan menjadi renggang, janggal malah terputus hubungan akibat tidak menjaga percakapan. Perkara ini boleh dipengaruhi oleh pelbagai situasi, antaranya apabila orang terdekat itulah yang menyebarkan aib mangsa kepada orang lain kerana kepercayaan antara satu sama lain telah hilang. Situasi lain adalah apabila orang sekeliling mangsa yang menjauhkan diri akibat aib mangsa yang didengar dari orang lain kerana rasa benci terhadap mangsa atau mereka tidak memberi sokongan ketika mangsa mengalami penderitaan akibat *ghibah* yang berlaku.

Selain itu, perbuatan *ghibah* pastinya meninggalkan kesan yang mendalam pada diri mangsa dan seterusnya menjejaskan tahap kesihatan mental mangsa. Pembongkaran aib dan keburukan diri sehingga tersebar dalam kalangan keluarga, rakan dan jiran tetangga melalui media sosial dan bualan mulut akan menyebabkan maruah diri mangsa tercalar. Perkara ini mendorong kepada hilangnya keyakinan dalam diri dan perubahan sikap secara mendadak, di mana turut menjadi punca kepada penyakit-penyakit mental seperti kemurungan, *stress* yang melampau, trauma, kegelisahan atau *anxiety* dan lain-lain (Ainin Nadiyah Hishamudin et.

al, 2023). Penyakit-penyakit berkaitan kesihatan mental memerlukan bantuan dari pakar dan rawatan secara berterusan serta berpanjangan, malah walaupun telah berjaya dirawat, ia semestinya meninggalkan parut yang tidak boleh dilupakan oleh mangsa sehingga bila-bila. Perkara yang paling membimbangkan adalah jika mangsa berkemungkinan mempunyai niat untuk membunuh diri lantas menunjukkan kesengsaraan yang dialami oleh mangsa.

Dari segi kesihatan tubuh badan, sebuah kajian dari Indonesia dilakukan untuk mengkaji kesan kesan buruk sangka dan *ghibah* terhadap kesihatan tubuh badan manusia menurut perspektif sains. Kajian ini mengatakan bahawa *ghibah* boleh menyebabkan fikiran seseorang terbeban dengan berat dan mengalami tekanan darah tinggi, malah dapat menimbulkan berlakunya halusinasi. Selain itu, *ghibah* juga dapat menimbulkan permusuhan dan perusuhan emosi sesama manusia di mana kesan dari perasaan emosi secara berlebihan dan berlanjutan mendorong kepada berlakunya serangan jantung (Nelly Azizah, 2018).

Di samping itu, mangsa *ghibah* turut menanggung kesan dan akibat dalam kehidupan harian. Hal ini kerana *ghibah* menjejaskan nama baik mangsa, di mana kemudiannya menyebabkan mangsa terpaksa bertukar tempat kerja atau tempat belajar, malah tempat tinggal apabila tidak mampu lagi menanggung ejekan dan cercaan yang diterima oleh orang sekeliling. Akibatnya, mangsa perlu menyesuaikan diri di tempat dan persekitaran yang baru di samping mengalami kehilangan rakan sekerja atau rakan sekolah yang lama. Lagi-lagi apabila *ghibah* yang berlaku adalah melalui media sosial dan keburukan telah tersebar secara meluas sehingga adanya komen-komen negatif di akaun peribadi, mangsa semestinya memerlukan keberanian dan ketabahan untuk meneruskan kehidupan selepas itu. Kesan yang paling besar akibat *ghibah* adalah apabila perbuatan si pelaku seakan telah merampas peluang kedua dari mangsa untuk memperbaiki diri memandangkan aib-aib yang disebarkan adalah bersifat peribadi dan perkara yang tidak disukai oleh diri mangsa.

(ii) Kesan terhadap pelaku

Selain dari kesan terhadap diri mangsa, perbuatan *ghibah* turut meninggalkan kesan dalam diri pelaku. Antaranya, hubungan antara pelaku dan mangsa akan terjejas tidak kiralah sama ada *ghibah* yang berlaku adalah disengajakan atau tidak. Hal ini kerana kepercayaan yang diletakkan oleh mangsa terhadap pelaku telah dikhianati oleh mangsa. Pelaku bukan sahaja berpotensi menjadi punca kepada penderitaan individu yang dikhianati, malah kepercayaan orang lain terhadap pelaku apabila mereka menyaksikan penganiayaan yang dilakukan oleh pelaku terhadap individu lain. Akibat *ghibah* yang dilakukan, pandangan orang lain terhadap pelaku pastinya akan berubah di mana rasa hormat akan terjejas dan mendorong orang lain untuk merasa tidak selesa apabila berdekatan dengan pelaku. Pelaku seharusnya sedar akan kesalahan yang dilakukan dan mengakui bahawa mangsa mempunyai hak sama ada untuk memaafkan tindakan pelaku atau tidak.

(iii) Kesan terhadap masyarakat

*Ghibah* turut meninggalkan kesan yang mendalam dalam aspek kehidupan bermasyarakat apabila salah satu kesan perbuatan *ghibah* adalah mendorong wujudnya perasaan benci oleh masyarakat terhadap mangsa *ghibah* dan timbulnya budaya *keyboard warriors*, *cancel culture* atau *hate train*. Hal ini kemudiannya menjadikan hubungan antara masyarakat semakin renggang, meninggalkan nama buruk pada negara dan perpaduan semakin sukar dicapai. Selain itu, *ghibah* juga menjadi punca kepada timbulnya perbalahan dan pergaduhan sesama masyarakat. Perkara ini boleh dilihat melalui media sosial di mana masyarakat bergaduh antara satu sama lain demi mempertahankan pendirian masing-masing dan komen-komen negatif serta melampau yang dilemparkan akibat aib seseorang individu yang tersebar, malah perkara itu makin diperbesar-besarkan sehingga tular ke medium laman-laman sosial yang lain (Ainin Nadiyah Hishamudin et. al, 2023). Perbalahan ini turut terjadi disebabkan *ghibah* yang kemudiannya membawa kepada fitnah dan salah faham, lagi-lagi apabila perkara yang diumpat melibatkan suatu kaum atau agama tertentu. Apabila rakyat saling berbalah dan berperang mulut, keharmonian dan persefahaman dalam kalangan masyarakat akan

terjejas dan seterusnya memberi kesan yang negatif terhadap keamanan dalam sesebuah negara.

Tambahan lagi, disebabkan *ghibah*, potensi untuk berlakunya jenayah-jenayah sama ada jenayah siber atau jenayah bukan siber juga hendaklah diberi keutamaan. Situasi ini boleh berlaku akibat dari perbalahan dan fitnah antara masyarakat yang membawa kepada berlakunya jenayah apabila terdapat pihak yang dikuasai oleh perasaan marah yang melampau sehingga hilang kawalan diri. Jenayah siber pula merupakan kesalahan jenayah yang sudah pasti berlaku apabila perbuatan *ghibah* yang dilakukan mengambil tempat di media sosial. *Ghibah* membawa kepada jenayah serta keganasan siber seperti buli siber, penyebaran aib, trolling dan pembocoran maklumat peribadi di mana pelaku boleh dihukum di sisi undang-undang siber menurut negara masing-masing (Mohamad Azlan Basri & Nazura Abdul Manap, 2017). Ditambah lagi dengan peningkatan penggunaan media sosial, undang-undang siber turut diperketatkan. Namun, terdapat sebahagian dari mangsa memilih untuk tidak membuat laporan berkenaan jenayah siber yang berlaku atas diri mereka atas pelbagai sebab dan perkara ini menyebabkan pelaku tidak berasa gerun untuk terus melakukan *ghibah* dalam media sosial (Mohd Anuar Ramli & Nadia Salwa Roslan, 2019).

## **v. Faktor Larangan *Ghibah* di Sisi Syariat Islam**

### **(i) Punca Islam melarang *ghibah***

Para ulama telah bersepakat bahawa amalan *ghibah* termasuk dalam salah satu dosa-dosa besar. Antara sebab Islam menegah umatnya dari melakukan *ghibah* adalah berpunca dari ciri-ciri *ghibah* yang bersifat membuka aib saudara sendiri di mana ia merosakkan moral dan keperibadian dalam diri seseorang. Selain itu, *ghibah* melahirkan pelbagai kesan buruk terhadap kehidupan bermasyarakat apabila lahirnya kebencian dan perbalahan akibat *ghibah*, sedangkan Islam menggalakkan dalam memelihara keharmonian antara masyarakat. Malahan, *ghibah* turut memberi impak yang berpanjangan iaitu jangka masa pendek dan panjang terhadap mangsa di samping melanggar nilai etika, nilai murni, nilai moral, nilai kerohanian dan jujur yang digariskan

oleh Islam (Anita Ismail & Farah Laili Muda @ Ismail & Sakinah Ahmad, 2021).

(ii) *Ghibah* yang dibenarkan

Laman sesawang rasmi Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan (2019) telah menggariskan panduan berkenaan situasi-situasi di mana *ghibah* adalah dibenarkan dan diharuskan serta pada tempat-tempat yang tertentu sahaja. Menurut pandangan Imam al-Nawawi di dalam kitabnya *Riyadh al-Solihin*, terdapat enam jenis keadaan di mana mengumpat dibenarkan, iaitu:

- Membuat aduan apabila dizalimi kepada sultan atau hakim atau pihak-pihak yang mempunyai kuasa atau kemampuan untuk mengadili kezaliman yang dilalui.
- Membantu dalam menentang perkara yang munkar dengan tujuan mengubah atau mengembalikan pelaku ke arah jalan yang benar.
- Menceritakan kepada mufti akan sesuatu perkara bagi tujuan fatwa sama ada penceritaan adalah secara khusus atau umum sahaja.
- Sebagai peringatan bagi umat Islam iaitu mencegah umat Islam daripada sesuatu keburukan serta bertujuan untuk menasihati seperti mereka mengambil ilmu daripada yang bukan ahlinya.
- Menceritakan perihal orang yang melakukan dosa secara terang-terangan.
- Menyebut sesuatu sifat yang telah *makruf* (diketahui) pada diri seseorang individu itu seperti buta atau bisu. Namun, adalah lebih baik jika dapat menggunakan nama panggilan yang lain dan haram hukumnya jika memanggil panggilan atau sifat tersebut dengan niat menghina individu tersebut.

#### **vi. Garis Panduan Berkaitan *Ghibah* Menurut Islam**

Sesuai dengan apa yang diketengahkan oleh Dr Zulkifli al-Bakri mengenai mempengaruhi dan *ghibah* di media sosial, adalah penting untuk mengetahui adab dalam menerima dan menyebarkan berita yang telah digariskan oleh Islam. Hal ini bukan sahaja ditujukan kepada golongan mempengaruhi, namun terhadap para pengguna media sosial serta warga siber secara umumnya.



Solusi bagi membendung dan menghindari diri dari melakukan *ghibah* memerlukan usaha oleh semua pihak. Antaranya, tanggungjawab diri sendiri dan sebagai anggota masyarakat adalah dengan meningkatkan kesedaran diri terhadap *ghibah*, segera memutuskan rantaian umpatan apabila terdengar umpatan dengan tidak menyebarkan, saling menasihati dan sentiasa menilai sendiri akan akibat perbuatan *ghibah* terhadap diri dan orang lain. Tanggungjawab pihak berautoriti pula ialah mereka mempunyai kuasa untuk meredakan salah faham dan perbalahan, maka pihak pemerintah boleh mengambil tindakan akan jenayah-jenayah yang berlaku akibat *ghibah*. Di samping itu, golongan ilmuwan dan pempengaruh mempunyai kelebihan dan pengaruh untuk memberi teguran dan peringatan kepada masyarakat serta pelbagai lagi pihak-pihak lain yang boleh memainkan peranan dalam usaha membendung permasalahan *ghibah* terutamanya di media sosial.

(i) Adab dalam menerima dan menyebarkan berita

Adab ketika menerima sesuatu berita adalah penting seiring dengan penjagaan adab ketika penyebaran suatu berita tersebut. Antara adab dalam menerima berita ialah kita hendaklah menyemak berita tersebut terlebih dahulu serta *bertabayyun* mengenainya. Adab yang lain ialah dengan tidak menerima berita daripada orang yang *fasiq* dan juga sumber berita yang tidak berautoriti serta tidak mudah menyebarkan berita yang diterima sewenang-wenangnya terutamanya jika ianya melibatkan aib dan maruah orang lain atau turut dipanggil sebagai *ghibah*. Manakala, adab menyampaikan dan menyebarkan berita pula adalah seseorang hendaklah mempunyai rasa tanggungjawab serta berhati-hati dalam setiap ucapan dan penyampaiannya dengan bersikap tidak tergesa-gesa dalam menyampaikan khabar dan berita tanpa mengetahui selok-belok serta kepastian suatu berita tersebut. Selain itu, berita yang disampaikan hendaklah dipastikan benar serta tidak mengundang kepada keaiban orang lain dan pembowongan bukan dengan tujuan *ghibah* atau mengadu domba (Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, 2019). Setiap pengguna laman sosial sama ada para wartawan atau penulis dan lain-lain

memainkan peranan dalam menjaga etika bersosial dan berkomunikasi di media sosial.

(ii) Adab dalam bergurau senda

Etika dalam bergurau senda sama ada sesama sahabat handai, ahli keluarga atau orang terdekat adalah penting untuk mengelakkan seseorang dari melakukan *ghibah* secara tidak sengaja mahupun sengaja. Antara adab dalam bergurau adalah (Mohd Anuar Ramli & Nadia Salwa Roslan, 2019):

- Gurauan yang dilakukan mestilah tidak bersifat dusta.
- Tidak mengandungi unsur penghinaan sehingga membuka aib orang lain.
- Dilakukan dengan kadar yang sedikit dan tidak berlebihan.
- Tidak membawa kemudaratan kepada diri sendiri.
- Hendaklah menjaga perasaan dan tidak bersifat menyinggung perasaan orang lain.
- Tidak menggunakan perkataan yang buruk iaitu bebas dari kata-kata kesat, kejian dan berunsur lucah.
- Gurauan senda itu diketahui umum bahawa ianya hanya merupakan sebuah gurauan.

### **KESIMPULAN**

Tuntasnya, perbuatan *ghibah* merupakan sebuah perbuatan berbentuk penganiyaan dan bersifat zalim terutamanya terhadap mangsa apabila ia meninggalkan kesan jangka masa panjang dalam kehidupan mangsa. Malah, Islam telah memberi penekanan berkaitan *ghibah* dan melarang *ghibah* secara tegas melalui ayat-ayat al-Quran dan hadith-hadith yang memperlihatkan bahawa *ghibah* ditegah sama sekali untuk diamalkan. Hal ini demi memelihara hubungan sesama manusia dan keharmonian sesama masyarakat dan Islam merupakan sebuah agama yang mementingkan keamanan dan kasih sayang sesama manusia tidak kira agama, bangsa dan warna kulit.

Selain itu, Islam turut bertegas dalam menutup aib saudara sendiri serta tidak menceritakan keburukan seorang individu kepada individu yang lain. Hal ini kerana kita hendaklah mempunyai sifat hormat dalam memelihara aib dan menutup

keburukan seseorang apabila ia merupakan perkara yang tidak disukai oleh individu itu sendiri. Setiap orang mempunyai kelemahan masing-masing, maka perbuatan-perbuatan seperti mengumpat hendaklah dielakkan agar orang lain tidak hilang rasa hormat dan kepercayaan antara satu sama lain. Etika dalam berkomunikasi turut perlu diambil berat, terutamanya dalam media sosial kerana penggunaan Internet sudah dikira sebagai suatu keperluan masa kini dan setiap orang berperanan untuk memastikan keselamatan dalam alam siber terjamin, memanfaatkan media sosial dengan cara yang betul dan tidak berasa terancam akibat perbuatan seperti buli siber. Penelitian terhadap ghibah menurut pandangan Islam menunjukkan bahawa apabila masyarakat Islam mula menghayati gaya hidup berdasarkan syariat Islam yang sebenar dalam kehidupan harian, pengurangan jumlah kes dalam masalah-masalah sosial bukanlah sesuatu yang mustahil untuk dicapai.

#### RUJUKAN

- Anita Ismail, Farah Laili Muda @ Ismail & Sakinah Ahmad, 2021. *Penggunaan Media Sosial Dan Kesejahteraan Penggunaan Menurut Islam*. E-Prosiding Seminar Antarabangsa Islam dan Sains 2021 “Wawasan Kemakmuran Bersama 2030”.
- Mohamad Azlan Basri & Nazura Abdul Manap, 2017. *Keganasan Siber: Suatu Pengenalan*.
- Mohd Anuar Ramli & Nadia Salwa Roslan, 2019. *Analisis Budaya Troll Menurut Perspektif Hukum Islam*. Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari 20(1):174-190.
- Mohd Fadhil Aziz & Mardzelah Makhsin, 2021. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Penampilan Akhlak*. International Journal of Education, Psychology and Counselling (Ijepc) Volume 6 Issue 42.
- Nelly Azizah, 2018. *Kajian Buruk Sangka Dan Ghibah Bagi Kesehatan Tubuh Manusia (Telaah Konsep Getaran Dan Gelombang)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ.
- Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, 2019. *Bayan Linnas Siri Ke 184: Tabayyun Dalam Penerimaan Dan Penyampaian Berita*. Muftiwp.gov.my.

- Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, 2019. *Irsyad Al-Hadith Siri Ke-346: Mengumpat Yang Dibenarkan*. Muftiwp.gov.my.
- Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan, 2019. *Irsyad Al-Hadith Siri Ke-346: Mengumpat Yang Dibenarkan*. Muftiwp.gov.my.
- Sinar Harian (28 Jun 2019), 2019. *Fitnah undang perpecahan, perbalahan*. Sinarharian.com.
- Syed Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman et. al, 2022. *Penggunaan Media Sosial Baharu: Isu-Isu dan Panduan Perspektif Islam*. Jurnal Usuluddin 50 (1) 2022: 73-96.
- Velly Yuneta & STAIS Lan Taboer, 2020. *Menghindarkan Perilaku Ghibah Dalam Membentuk Kepribadian Remaja*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwah.

## **WACANA KELUARGA SAKINAH MENURUT PANDANGAN SARJANA HADITH DI MALAYSIA**

**<sup>1</sup>Muhammad Faiz bin Kamarudin, <sup>2</sup>Muhammad Afifuddin bin  
Suhaimi, Latifah Abdul Majid & NorSyamimi Mohd**

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

[1A182499@siswa.ukm.edu.my](mailto:1A182499@siswa.ukm.edu.my)

### **ABSTRAK**

Keluarga sakinah merupakan sebuah konsep dalam Islam yang menggambarkan keluarga yang hidup dalam keharmonian, ketenangan, dan kebahagiaan sesuai dengan ajaran agama. Pembentukan keluarga sakinah dalam Islam melibatkan serangkaian langkah dan prinsip yang diterapkan oleh pasangan suami isteri untuk mencapai keharmonian dan kebahagiaan dalam kehidupan berumah tangga. Kajian kualitatif ini menggunakan reka bentuk analisis kandungan. Data dikumpul melalui analisis dokumen terhadap dokumen-dokumen, jurnal, artikel dan buku-buku berkenaan keluarga sakinah menurut sarjana hadith di Malaysia dan dianalisis secara deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan bahawa pembentukan keluarga sakinah terhasil apabila setiap individu dalam keluarga memahami tentang ajaran dan sentiasa mengikut panduan sebagaimana yang diajarkan oleh baginda Rasulullah SAW dalam membina keluarga yang hebat dan bahagia bercirikan rabbani, sakinah dan mawaddah.

**Kata kunci:** Keluarga sakinah, Sarjana Hadis, Al-Quran dan al-Hadis.

### **PENGENALAN**

Keluarga bahagia merupakan matlamat utama bagi sesebuah pasangan selepas melangkah ke alam perkahwinan. Tidak mengira apa jua latar belakang individu, agama, bangsa dan status. Setiap individu menginginkan kebahagiaan alam perkahwinan mereka bersama pasangan. Keluarga yang bahagia akan melahirkan generasi yang hebat kerana kehebatan masyarakat dan negara adalah berasaskan kehebatan institusi keluarga (Faedah, Raihanah & Bahiyah, 2020).

Menurut Nur Zahidah & Raihanah (2011), asas pembinaan sesebuah perkahwinan adalah untuk keluhuran dan ketenteraman hidup (al-sakinah) sekaligus sebagai pembentukan sebuah masyarakat yang harmoni. Keharmonian sesebuah masyarakat bermula daripada institusi keluarga yang mampu untuk mewujudkan ketenangan dan keselesaan hidup antara satu sama lain seterusnya menimbulkan hubungan yang baik dan rasa kasih sayang antara mereka.

Kehebatan, kekuatan atau kelemahan sesebuah keluarga tertakluk kepada hebat, kuat atau lemahnya asas yang menjadi landasan pembangunan keluarga. Al-Quran dan sunnah menunjukkan jala yang lurus dalam membina keluarga yang hebat dan bahagia bercirikan rabbani, sakinah dan mawaddah sebagai panduan untuk diikuti oleh setiap keluarga. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar 2019)

Menurut Zulkifli Mohamad Al-Bakri (2018), perkahwinan atau pembentukan sesebuah keluarga melahirkan sakinah (ketenangan), mawaddah (kasih sayang) dan juga rahmat. Itulah antara matlamat dan rahsia di sebalik sebuah perkahwinan. Allah Taala berfirman dalam Surah al-Ruum, ayat ke-21:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

*“Dan di antara tanda-tanda yang membuktikan kekuasaannya dan rahmatNya, bahawa Ia menciptakan untuk kamu (wahai kaum lelaki), isteri-isteri dari jenis kamu sendiri, supaya kamu bersenang hati dan hidup mesra dengannya, dan dijadikanNya di antara kamu (suami isteri) perasaan kasih sayang dan belas kasihan. Sesungguhnya yang demikian itu mengandungi keterangan-keterangan (yang menimbulkan kesedaran) bagi orang-orang yang berfikir.”*

Berdasarkan tafsiran dari Surah al-Rum ayat 21 di dalam al-Quran, perkahwinan dibina bertujuan untuk menikmati ketenangan, kasih sayang dan rahmah dalam rumah tangga. Namun, untuk mengekalkan keharmonian dalam rumah tangga, pasangan suami isteri sudah pasti menghadapi dengan pelbagai cabaran untuk mencapai matlamat perkahwinan tersebut. Konflik

atau krisis merupakan antara cabaran dalam perkahwinan yang sukar dielakkan (Hafizah et al., 2017; Nur Anis & Nurbazla, 2019).

Menurut Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019), pembinaan keluarga sewajarnya berdasarkan ciri asas yang dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan, saling menyayangi, kasih mengasihi, hormat menghormati, tolong menolong, lindung melindungi antara setiap ahli keluarga. Yang paling penting, mereka perlu saling menjaga hubungan silaturrahim yang erat sesama anggota keluarga ataupun pasangan. Inilah ciri-ciri keluarga Islam yang dibangunkan dan diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW sepanjang menjadi Rasul Allah SWT.

Menurut Suhaila (2022), keluarga sakinah akan tercapai jika wujudnya bangsa dan negara yang harmoni, makmur dan aman damai. Dalam membentuk keluarga sejahtera sangat berkait rapat dengan konsep sakinah, mawaddah dan rahmah. (Dwi Runjani 2017).

## **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada wacana Keluarga Sakinah menurut pandangan sarjana hadith di Malaysia. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel jurnal dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berauthoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Sumber seperti buku yang diperolehi daripada Perpustakaan Tun Seri Lanang UKM juga menjadi salah satu rujukan bagi menghasilkan artikel ini. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## **HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN**

### **Konsep Keluarga Sakinah**

Islam mengatur asas yang kukuh dalam membentuk institusi keluarga sebelum dan selepas perkahwinan. Hal ini sangat bertepatan dengan maqasid al-syariah yang tersirat dalam ajaran Islam untuk menjaga kemaslahatan ummah dalam segenap aspek kehidupan. Tujuannya adalah untuk menjaga agama, nyawa, akal, zuriat dan harta. Demikian juga, apabila Allah SWT mensyariatkan perkahwinan, ia tidak terlepas daripada menjaga kelima-lima

perkara tersebut. Oleh sebab itu, Allah menetapkan beberapa aspek yang wajib dilaksanakan sepanjang perkahwinan agar lima perkara asas tersebut dapat dipelihara dan dihormati sewajarnya.

Menurut Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019), sebuah keluarga yang bahagia, harmoni dan kukuh hingga akhirnya dibina atas asas mawaddah dan rahmah atau biasa disebut sebagai cinta dan kasih sayang. Tanpa rasa kasih dan sayang, sesebuah perkahwinan dan keluarga mudah tergugat dan boleh membawa kepada kegagalan dan kehancuran.

Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat, keluarga didefinisikan sebagai seisi rumah tangga yang terdiri daripada suami dan isteri atau berserta anak-anak. Keluarga Islam boleh ditakrifkan sebagai keluarga yang berkembang yang bukan sahaja merangkumi ibu bapa dan anak-anak, tetapi datuk, nenek, cucu, cicit dan sebagainya. Menurut Rohmahtus, Al Faruq (2020), keluarga ditakrifkan sebagai ikatan antara dua orang atau lebih berdasarkan perkahwinan yang sah, mampu memenuhi keperluan hidup rohani dan material yang baik, dan memiliki hubungan yang seimbang antara anggota keluarga mahupun masyarakat.

Menurut Mahmood Zuhdi (2008), Sakinah pula merupakan perkataan yang berasal daripada bahasa Arab yang bermaksud tenang, aman, damai, harmoni dan penuh kasih sayang. Oleh itu keluarga sakinah bolehlah ditakrifkan sebagai keluarga yang mana semua anggota keluarganya berasa aman, tenteram, tenang, bahagia dan mereka saling berkasih sayang semata-mata kerana Allah SWT.

## **Pembentukan Keluarga Sakinah**

### **I. Mencontohi Rasulullah SAW**

Pembentukan sahsiah seseorang itu bermula daripada keluarga seseorang itu dibesarkan dan diasuh. Mencontohi Rasulullah SAW dalam kehidupan baginda berkeluarga boleh menjamin seseorang itu mendapat sakinah dan mawaddah dalam keluarga. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar, 2019).

Dalam sebuah keluarga, Rasulullah SAW merupakan orang pertama yang patut dicontohi cara perhubungannya dalam berkeluarga. Diriwayatkan daripada Saidatina 'Aisyah R.A bahawa Rasulullah SAW bersabda,



خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي، وَإِذَا مَاتَ صَاحِبُكُمْ فَدَعُوهُ  
*“Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik terhadap ahli keluarganya, dan aku adalah orang yang paling baik terhadap ahli keluargaku. Dan apabila salah seorang daripada ahli keluarga kalian meninggal dunia, maka biarkanlah dia (tinggalkanlah dia dan jangan berbicara tentang keburukannya ” (at-Tirmidhi, Jami` at-Tirmidhi, Kitab Keutamaan Rasulullah saw, Bab Keutamaan isteri-isteri Nabi saw, No.3895)*

Perbuatan Rasulullah SAW merupakan ikutan tauladan bagi kita semua. Rasulullah beramah mesra dengan isteri-isteri baginda SAW dengan sebaik-baiknya. Apabila baginda SAW berada di rumah, baginda SAW membantu isterinya melakukan kerja rumah. Dalam sebuah hadith yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari:

سَأَلْتُ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - مَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصْنَعُ فِي الْبَيْتِ قَالَتْ كَانَ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا سَمِعَ الْأَذَانَ خَرَجَ.  
*“Aisyah r.a. pernah ditanya seorang lelaki yang bernama al Aswad bin Yazid tentang apa yang dilakukan oleh Rasulullah saw ketika dalam rumahnya? Maka Aisyah menjawab: Rasulullah SAW sentiasa membantu ahli keluarganya dalam kerja rumah. Dan apabila sudah tiba masuk waktu solat, Baginda keluar untuk solat.” (al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab Nafkah, Bab Khidmat seorang lelaki kepada keluarganya, No.5363)*

Walaupun baginda sibuk menguruskan pentadbiran madinah, menyelesaikan masalah ummah dan menyampaikan dakwah dan risalah Islam, baginda tidak pernah meninggalkan tanggungjawab sebagai ketua rumah. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar, 2019). Tanggungjawab terhadap keluarga merupakan amanah yang perlu dipikul oleh setiap ahli keluarga agar membentuk keluarga yang sakinah dan mawaddah. Tanggungjawab ini telah disabdakan oleh Nabi SAW dalam hadith yang diriwayatkan oleh Imam Muslim:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ أَلَا كُنتُمْ رَاعٍ وَكُنتُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ

عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْنُونٌ عَنْهُمْ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْنُونَةٌ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْنُونٌ عَنْهُ إِلَّا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

*“Daripada Ibnu Umar, daripada Nabi SAW, beliau bersabda: “Ketahuilah Setiap daripada kamu adalah pemimpin, dan setiap daripada kamu akan diminta pertanggungjawaban terhadap apa yang dipimpin. Seorang raja adalah pemimpin bagi rakyatnya, dan dia akan diminta pertanggungjawaban terhadap yang dipimpin. Seorang suami adalah pemimpin bagi anggota keluarganya, dan ia akan diminta pertanggungjawaban terhadap mereka. Seorang isteri adalah pemimpin bagi rumah tangga, suami dan anak-anaknya, dan akan diminta pertanggungjawaban terhadap yang dipimpinnya. Seorang hamba adalah pemimpin bagi harta tuannya, dan dia juga akan diminta pertanggungjawaban terhadap apa yang dipimpinnya. Ketahuilah setiap kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggungjawabkan atas apa yang kamu pimpin.” (Imam Muslim, Kitab Kepimpinan ,Bab keutamaan pemimpin yang adil, ancaman terhadap pemimpin yang tidak adil dan galakan berlemah lembut terhadap rakyat serta larangan menyusahkan mereka, no.hadith 3408).*

Menurut Luqman Arif & Latifah Abdul Majid (2021), hadis ini secara umumnya menunjukkan bahawa setiap orang itu adalah pemimpin bagi setiap kalangan mereka. Ruang lingkup pemimpin itu berbeza mengikut situasi dan keadaan sepertimana perdana menteri adalah pemimpin negara, seorang bapa adalah pemimpin kepada anak-anak dan keluarganya dan seterusnya. Oleh itu, dalam pembentukan sebuah keluarga, jika setiap ahli keluarga bertanggungjawab serta mengetahui peranan masing-masing, maka akan terbentuknya keluarga yang sakinah dan mawaddah.

## **II. Memilih Jodoh yang baik**

Islam memandang serius terhadap perkahwinan kerana itu adalah suatu ibadah. Oleh yang demikian, Islam amat menitikberatkan aspek pemilihan calon isteri dan suami dalam pembentukan sesebuah keluarga itu. (Zulkifli Mohamad Al-Bakri 2017). Walau bagaimanapun memilih jodoh di sisi Islam tidak menjadi kesalahan

malahan digalakkan lagi kerana Allah SWT memberi kebebasan kepada hamba-hambanya untuk memilih. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019). Memilih pasangan hidup yang soleh dan solehah serta membentuk pasangan suami-isteri yang sesuai dengan tuntutan Islam merupakan tanggungjawab yang sangat besar dalam membantu proses pendidikan Islam kepada anak-anak. (Munir Ismail & Muhammad Ar, 2017). Selain itu, menurut Jawiah Dakir (1996), untuk membiak dan menghasilkan zuriat yang baik, maka Islam telah memberikan garis panduan dalam memilih benih zuriat yang baik juga. Islam menganjurkan supaya mencari dan memilih pasangan yang mempunyai sifat ruhaniyyah dna fizikal yang baik. Seterusnya, dalam pemilihan jodoh, sama ada lelaki atau perempuan, mereka hendaklah mengikut garis panduan yang bersesuaian dengan ajaran agama Islam. Rasulullah telah memberi panduan dan ia memadai sebagai ciri yang penting unuk kebahagiaan dan keserasian setiap pasangan untuk membina keluarga yang bahagia. Menurut Muhammad (2017), agama adalah pegangan yang harus ada dalam diri setiap manusia. Tanpa pegangan agama, maka akan goyahlah kehidupan manusia. Malah, agama juga dapat membentuk pandangan semesta seseorang, sesebuah masyarakat serta perilaku dan tindakan mereka dari segi pertuturan, perilaku atau gaya hidup. agama Islam mengatur seluruh aspek kehidupan, termasuk urusan jodoh. (Muhammad, 2017).

Dalam sebuah hadith, Rasulullah SAW pernah bersabda:

تُنكحُ المرأةُ لأربعٍ لِمَالِهَا وَلِحَسْبِهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا فَاطْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ  
تَرَبَتْ يَدَاكَ

*“Dinikahi perempuan itu kerana empat perkara; kerana hartanya, kerana kedudukannya (status), kerana kecantikannya dan kerana agamanya. Maka pilihlah yang beragama nescaya beruntunglah kamu.”* (Al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab al-Nikah, Bab al-Ikfa’ fi al-Din, No 1466)

Al Imam al-Nawawi Rahimahullah mengatakan dalam kitabnya Al-Minhaj Syarh Sahih Muslim, bahawa kebiasaan adat seseorang apabila ingin menikahi seseorang Wanita, terdapat empat perkara yang menjadi kayu pengukur dan Rasulullah SAW

menyuruh agar melihat Wanita tersebut pada agamanya kerana ianya menguntungkan kamu di dunia dan di akhirat

Dalam hadith tersebut, Rasulullah SAW menjelaskan bahawa terdapat empat asas pada calon isteri iaitu wanita berharta, wanita keturunan baik-baik, wanita cantik dan wanita mempunyai pegangan agama. Dalam urusan pilih jodoh Rasulullah SAW menyarankan memilih wanita beragama supaya beroleh kebahagiaan dan ketenangan kepada keluarga yang bakal dibina nanti. Kemuliaan seseorang wanita dapat dinilai melalui aspek agamanya serta nilai agama yang diamalkan dalam kehidupannya. Sebaliknya calon isteri yang dipilih berdasarkan kecantikan semata-mata akan lenyap apabila umur meningkat tua. Jika dipilih berdasarkan harta, harta akan berkurang jika tidak diuruskan dengan baik. Oleh kerana itulah, aspek agama menjadi keutamaan dalam membuat pemilihan pasangan hidup. (Munir Ismail & Muhammad Ar, 2017).

Selain itu, apa yang telah disebutkan dalam hadis tersebut ini adalah sifat-sifat biasa yang dijadikan asas pemilihan seorang isteri justeru Nabi s.a.w. memberi penekanan terhadap aspek terpenting iaitu agama (Paizah Haji Ismail, 1991). Individu yang menjadikan agama sebagai asas pemilihan isteri boleh menjamin kesejahteraan rumah tangganya. Wanita yang tidak mempunyai asas agama yang kukuh, akan menyeleweng daripada kewajipannya.

Menurut Muhammad (2017), hadis tersebut bermaksud agama dan keimanan yang kuat hendaklah diutamakan sebagai dasar pemilihan pasangan hidup. Hal ini kerana agama bukan bersandarkan kepada kelulusan semata-mata. Ia sebenarnya menjurus sejauh mana penghayatan dan amalan seseorang terhadap Allah SWT.

Dalam institusi rumah tangga, faktor agama adalah elemen yang penting. Pegangan agama yang kukuh dalam perkahwinan adalah tonggak kebahagiaan rumah tangga seperti mengamalkan solat berjemaah dapat mengeratkan hubungan suami isteri dengan restu Allah SWT. (Muhammad,2017).

### **III. Menghormati Antara Satu Sama Lain**

Hormat-menghormati adalah salah satu daripada akhlak Islam yang patut ada pada setiap orang yang bernama Muslim. Oleh sebab itu, antara adab Islam ialah yang muda menghormati yang tua dan yang tua melimpahkan kasih sayang terhadap yang muda. Ia merupakan perkara penting yang mengikat hubungan individu dalam sesebuah keluarga Muslim. Bahkan ia dapat melahirkan kasih sayang, tolong menolong, hubungan silaturahim dan sifat terpuji yang lain. Ia bukan satu sifat yang sementara tetapi sepatutnya diamalkan sepanjang hayat dalam persaudaraan dan kekeluargaan Islam. Impak silaturahim, iaitu sakinah dan mawaddah ini terhasil daripada sifat hormat-menghormati antara individu yang telah tersemat semenjak kecil lagi di rumah. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019).

Menghormati yang lebih tua ialah akhlak seseorang Muslim yang dapat membawa manusia ke arah yang lebih mulia dan mengelakkan daripada yang tercela. Selain itu, bukan sahaja orang tua perlu dihormati malah orang yang lebih muda juga perlu diberi penghormatan dengan cara memberikan penuh kasih sayang. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019). Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud:

“Bukanlah daripada golongan kami (orang Islam) sesiapa yang tidak mengasihi kanak-kanak, dan menghina orang tua.”

(at-Tirmidhi, Sunan al-Tirmidhi, Kitab al-Bir wa Silah, Bab ma Ja'a fi Rahmat al-Sibyan, No.1842)

### **IV. Pendidikan Agama dalam Keluarga**

Lelaki ialah pemimpin bagi wanita sama ada dengan menjaga atau mengislahkannya. Mereka merupakan pembimbing dan pendidik bagi anak-anak, seterusnya mencorakkan isi rumah dengan nilai-nilai dan lunas-lunas Islam. Keluarga yang sakinah dan mawaddah akan terbina jika pembentukan keluarga berdasarkan acuan Islam. Bagi mengajar anak-anak mentaati perintah Allah SWT, Rasulullah SAW menganjurkan supaya terlebih dahulu mengajar ahli keluarganya sebelum mengambil cara lebih keras jika tidak berjaya. (Jawiah, Adawiyah & Irdha Mokhtar (2019).

Rasulullah SAW membimbing dan membantu ahli keluarga melakukan aktiviti apabila berada di rumah. Perkara ini sangat

bertepatan dengan satu hadits yang diriwayatkan oleh al-Bukhari yang bermaksud:

“Apakah yang dilakukan oleh Rasulullah SAW dengan ahli keluarganya. Aishah berkata: Baginda membuat apa-apa pekerjaan yang dilakukan oleh isterinya dan apabila telah masuk waktu solat, baginda terus melaksanakan solat.”

(al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab al-Adab, Bab Kaif Yakun al-Rajl fi Ahlih, No: 5579)

### KESIMPULAN

Apabila semua anggota keluarga menjalankan peranan masing-masing, sudah tentu aspek mawaddah dan sakinah tercapai. Seorang isteri hendaklah menjalankan tanggungjawabnya di rumah, seorang anak pula hendaklah menghormati kedua-dua ibu bapanya, membantu kedua-duanya dan membahagiakan mereka. Sehubungan dengan itu, perhatian yang diberi oleh seorang suami untuk mempertahankan matlamat ini dalam mengharungi lautan kehidupan berkeluarga tentunya akan membawa mereka menuju ke syurga-Nya. Bahtera ini akan sampai ke destina dengan selamat apabila semua awak-awak menjalankan tugas dan peranan masing-masing dan mengelak daripada jilat api neraka

### RUJUKAN

Al-Quran.

Dwi Runjani Juwita. (2017). 'Konsep *Sakinah, Mawaddah Warrahmah* Menurut Islam,'*An-Nuha*, 4(2), 218.

Dwi Runjani Juwita. (2017).). *Konsep Sakinah, Mawaddah, dan Warahmah Menurut Islam. An-Nuha*, 4(2), 218.

Faezah, N. M., Raihanah, A. & Bahiyah, A. (2020). *Sakinah, Mawaddah, dan Rahmah dalam Perhubungan Suami Isteri: Analisis Literatur. Jurnal Syariah*, 28(1) 81-104.

Jawiah Dakir (1996), *Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Quran dan as-Sunnah, Islamiyyat* (17), 3-18.

Jawiah Dakir, Adawiyah Ismail & Irdha Mokhtar (2019),), *Nabi Muhammad SAW Dalam Konteks Kekeluargaan. Penerbit: Perpustakaan Negara Malaysia*

Luqman Arif & Latifah Abdul Majid (2021), *Hadis-Hadis Kepimpinan Menurut Tuan Guru Abdul Hadi Awang. Jurnal al-Turath; Vol. 6, No. 1.*

- Muhammad Abdullah al-Amin (2017), *Di Mana Kita Bertolak, Pesona D'Zahra*, IKIMfm.
- Munir Ismail & Muhammad Ar, (2017), Analisis Awal Pemilihan Jodoh Kaum Lelaki di Kota Bharu, Kelantan. *Al-Hikmah*, 9 (1).
- Nur Anis & Nurbazla. (2019) Pelaksanaan Undang Di Mahkamah Syariah Melibatkan Orang Ketiga Dalam Rumahtangga *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences* 16(1), 15-24. Diakses dari [www.akademiabaru.com/arsbs.html](http://www.akademiabaru.com/arsbs.html)
- Nur Zahidah Hj Jaapar & Raihanah Hj Azahari, (2011), Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Journal of Fiqh*, No. 8,25-44.
- Paizah Haji Ismail. (1991). *Asas Pembinaan Keluarga Islam*. Kuala Lumpur: Mahir Publications Sdn. Bhd.
- Zulkifli Mohamad Al-Bakri (2017), *Bayan Linnas Siri Ke-121: Mencari Sakinah Rahmah Dan Mawaddah*. Penerbit: Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan.

## PANDANGAN ILMUAN HADIS TERHADAP PEMELIHARAAN ALAM SEKITAR DI MALAYSIA

Muhammad Naufal Ghazali<sup>1</sup>, Muhammad Fitri Abd Rahman<sup>2</sup>,  
Latifah Abdul Majid<sup>3</sup> & Nor Syamimi Mohd<sup>4</sup>

Program Pengajian al-Quran dan al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

<sup>1</sup>[A180155@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180155@siswa.ukm.edu.my)

<sup>2</sup>[A180779@siswa.ukm.edu.my](mailto:A180779@siswa.ukm.edu.my)

### ABSTRAK

Kewujudan pelbagai isu alam sekitar di Malaysia sejak kebelakangan ini telah menarik minat pelbagai pihak. Isu-isu ini melibatkan pelbagai sudut dan aspek dalam lingkungan alam sekitar termasuklah dari segi pencemaran, pengeksploitasian sumber alam sehinggalah kepada sikap masyarakat sendiri. Jika direnung sedalam-dalamnya, isu-isu ini berpunca daripada perlakuan manusia itu sendiri terhadap alam sekeliling. Ini secara tidak langsung membawa masalah tekanan terhadap keupayaan bumi untuk membekalkan sumber-sumber kepada permintaan-permintaan yang diperlukan masa kini. Kesan daripadanya, lahirlah pelbagai masalah seperti bencana alam, kerosakan ekosistem bumi malahan memberi mudarat kepada kesihatan manusia itu sendiri. Dari perspektif Islam dengan menjadikan al-Quran dan al-Hadis sebagai rujukan, ia mampu menjadi alternatif dalam mengelak daripada berlakunya kemusnahan alam sekitar. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis pandangan-pandangan yang dikemukakan oleh pakar ilmunan hadith terhadap pemeliharaan alam sekitar di Malaysia. Kajian kualitatif ini menggunakan reka bentuk analisis kandungan. Data dikumpul melalui analisis dokumen terhadap dokumen-dokumen, jurnal, artikel dan buku-buku berkenaan dengan pandangan ilmunan hadith terhadap pemeliharaan alam sekitar dan dianalisis secara deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan bahawa pendekatan yang dibawa oleh agama Islam mampu menjadikan alam sekitar di Malaysia ini khususnya lebih bersih dan damai.

**Kata kunci:** *Manusia, Alam Sekitar, Ilmunan Hadis, Al-Quran dan al-Hadis.*



## PENGENALAN

Kebelakangan ini terdapat isu-isu alam sekitar yang semakin serius wujud hasil daripada berlakunya penggunaan dan eksploitasi sumber alam yang tidak terurus. Kesan daripada eksploitasi ini telah menyebabkan berlaku pencemaran alam sekitar dan ini boleh dirasai apabila pada pertengahan tahun 2010 terjadi pertambahan suhu dunia secara mendadak kerana penipisan lapisan ozon bumi. Peningkatan suhu dunia ini telah meningkat sebanyak dua darjah dan telah menyebabkan banyak negara mengalami kepanasan yang melampau dan ia juga turut dirasai oleh Malaysia (Ishak Jaino, 2010). Istilah alam sekitar secara khususnya adalah merujuk kepada fenomena fizikal. Fenomena fizikal ini termasuklah juga fenomena yang berkait dengan iklim dan cuaca (Mohd Zuhdi Marsuki, 2002).

Istilah alam sekitar dalam bahasa Arab dikenali sebagai 'al-biah' yang bermaksud lingkungan, persekitaran atau keliling (Mohd Khairi Zainuddin, 2007). Menurut Ibn Manzur Istilah 'al-biah' menurut Lisan al-Arab bermaksud rumah sesuatu kaum yang terletak di suatu lembah. Selain itu ia juga boleh diertikan kelembutan sesuatu tempat kerana persekitaran yang elok. Persekitaran juga boleh didefinisikan sebagai lingkungan hidup manusia. Lingkungan ini terhasil melalui nilai-nilai kehidupan yang mempunyai sumber- sumber untuk kehidupan seperti makanan, pakaian, perubatan dan juga tempat tinggal. Seterusnya terdapat interaksi dan hubungan sesama manusia dalam lingkungan ini (Yunus Ibrahim Ahmad Muzid, 2009).

Perbincangan mengenai alam sekitar banyak dibincangkan sama ada melalui media massa dan juga media cetak. Selain itu, terdapat pelbagai perbahasan dan perbincangan mengenai alam sekitar melewati pelbagai perspektif yang merangkumi aspek teoritikal dan juga praktikal. Ini termasuklah aspek penjagaan dan pemeliharaan alam sekitar. Namun begitu, jika dilihat kembali, kebanyakan langkah-langkah penjagaan alam sekitar tidak dikaitkan bersama hubungan manusia dengan pencipta-Nya. Kempen-kempen yang dilaksanakan tidak dikaitkan dengan landasan agama yang menekankan tiga aspek penting iaitu hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan manusia dan hubungan manusia dengan alam. Dalam

mengaplikasikan kehidupan sebagai seorang muslim, ketiga-tiga hubungan ini perlu diwujudkan dan dipelihara agar tidak terpesong daripada tujuan penciptaan manusia itu iaitu sebagai khalifah di muka bumi ini (Imaaduddin Abdul Halim, 2020).

Menurut Mawil Izzi Dien (2000) dalam membahaskan konsep alam sekitar dalam al- Quran, beliau menghuraikan bahawa alam sekitar merujuk kepada perkataan ma'ayish (tinggal). Istilah ini merujuk kepada persekitaran yang menjadi tempat tinggal yang mempunyai makanan dan mempunyai binatang serta tumbuh-tumbuhan. Ketiga-tiga elemen ini saling bersangkutan paut dan saling mempunyai perkaitan dalam kehidupan. Beliau juga menerangkan bahawa Allah mencipta alam sekitar atau bumi ini untuk manusia bersyukur kepada Allah SWT. Hal ini membuktikan bahawa kepentingan alam sekitar kepada manusia khususnya dan juga kepada makhluk-makhluk ciptaan Allah yang lain. Secara tidak langsung ia dapat melestarikan tamadun manusia.

### **METODE KAJIAN**

Kajian kualitatif ini mengaplikasikan pendekatan kajian analisis kandungan yang memfokuskan kepada pandangan-pandangan yang dikemukakan oleh pakar-pakar ilmunan hadith terhadap pemeliharaan alam sekitar di Malaysia. Kaedah kajian ini mengumpulkan data-data secara dokumentasi. Segala maklumat yang diperolehi digunakan terutamanya untuk menyokong, menambah dan memperdalam pengetahuan pengkaji agar kefahaman dari aspek teoritikal terhadap kajian yang dijalankan dapat dikuasai dengan baik. Kaedah kajian ini juga bertujuan untuk mendapatkan data sekunder untuk kajian ini. Kajian ini mengumpulkan data terhadap dokumen bertulis seperti artikel, jurnal, disertasi, buku-buku, kertas-kertas seminar, laman sesawang dan tesis yang terdapat dalam laman web yang berautoriti dan boleh dipercayai bagi memastikan kesahihan sumber maklumat yang diperolehi. Data yang diperolehi seterusnya dianalisis secara deskriptif.

## HASIL KAJIAN

### **Pengertian Konsep Alam Sekitar**

Perbincangan tentang kelestarian alam sekitar secara asasnya berkait rapat dengan dua elemen penting iaitu manusia dan persekitarannya. Bagi elemen manusia, ia melibatkan segala kegiatan atau tingkah laku manusia dalam alam ini. Kegiatan manusia yang paling utama dan kritikal dalam konteks kelestarian alam sekitar adalah kegiatan ekonomi kerana kegiatan ekonomi tersebut melambangkan kegiatan-kegiatan manusia yang dilakukan untuk memenuhi keperluan dan kehendak hidupnya. Dengan itu, gabungan manusia, alam dan kegiatan ekonominya menjadi elemen penting dalam memahami maksud kelestarian alam sekitar.

Menurut Morelli (2011), beliau mentakrifkan kelestarian alam sekitar sebagai memenuhi keperluan sumber dan perkhidmatan generasi semasa dan akan datang tanpa menjejaskan kesihatan ekosistem. Lebih spesifik lagi, kelestarian alam sekitar merupakan satu keadaan yang seimbang, berdaya tahan dan kesalinghubungan yang membolehkan masyarakat memenuhi keperluannya dengan tidak melebihi kapasiti ekosistem sokongannya untuk terus menjana semula perkhidmatan yang diperlukan untuk memenuhi keperluan tersebut mahupun melalui pelbagai tindakan manusia yang telah mengurangkan kepelbagaian biologi alam sekitar.

Manakala Sutton (2004) pula memberikan takrifan mudah berkaitan kelestarian alam sekitar iaitu keupayaan untuk mengekalkan perkara atau kualiti yang dihargai dalam persekitaran fizikal. Di dalam konteks ini, persekitaran fizikal merangkumi semua perkara yang berada dipersekitaran manusia termasuklah yang bersifat semula jadi seperti tanah, air, udara dan sebagainya serta yang bersifat buatan manusia seperti bangunan, jalan raya dan sebagainya.

Berdasarkan takrifan kelestarian alam sekitar yang disebutkan di atas, jelas menunjukkan bahawa konsep tersebut memberi tumpuan kepada memastikan sumber alam ini dapat dikekalkan. Walaupun takrifan Morelli (2011) menegaskan bahawa sumber alam perlu dikekalkan untuk kepentingan manusia kini dan pada masa akan datang, namun harus ditegaskan di sini bahawa

pengekalan sumber alam ini bukanlah hanya untuk kepentingan manusia tetapi juga untuk kepentingan semua makhluk Allah SWT di muka bumi ini dan paling penting ia perlu dikekalkan kerana alam serta sumbernya adalah ciptaan Allah SWT dan mempunyai hak untuk hidup.

Kelestarian alam sekitar penting untuk mendukung pembangunan lestari yang menjadi agenda penting pelbagai negara ketika ini. Sepertimana yang diketahui, pembangunan lestari juga merangkumi tiga aspek penting iaitu alam sekitar, sosial dan ekonomi. Ketiga-tiga elemen ini harus digerakkan secara bersama malah kelestarian alam sekitar lebih kritikal kerana ia mendukung mana-mana pembangunan sosio-ekonomi sesebuah negara (Morelli, 2011). Oleh itu, kelestarian alam sekitar perlu dicapai dengan segera kerana lebih lama ia ditangguhkan, lebih banyak sumber alam akan terjejas dan ini tidak membantu usaha mencapai pembangunan lestari (Goodland, 1995).

Kelestarian alam sekitar yang diketengahkan di atas merupakan konsep kelestarian yang ditunjangi oleh pandangan alam barat. Dalam konteks ini, pendekatan Islam tentulah berbeza dengan apa difahami oleh pengkaji barat. Dalam pandangan agama Islam, dasar yang mendukung kelestarian alam terletak kepada komponen manusia. Dengan kata lain, kelestarian alam hanya dapat dijayakan jika unsur makhluk atau manusianya mempunyai pemikiran, sikap dan tingkah laku yang lestari. Ini kerana, manusia menjadi tunjang yang akan menentukan nasib alam ini kerana manusia telah dipilih sebagai khalifah Allah SWT (Saleh dan Amalina, 2020).

Menurut al-Jayyousi (2012), kelestarian di bawah pendekatan Islam didukung oleh empat asas penting iaitu kebijaksanaan (hikmah), keadilan, kepentingan awam (masalah) dan inovasi (ijtihad). Kesimpulan daripada penulisan al-Jayyousi menunjukkan bahawa isu-isu berkaitan kelestarian mempunyai elemen kerumitan moral, etika, sosial, politik dan ekonomi. Maka pendekatan Islam merupakan jalan yang sesuai untuk mengatasi semua masalah tersebut. Oleh itu, pendekatan Islam seharusnya menjadi satu pendekatan yang perlu diteroka untuk mencapai kelestarian terutamanya kelestarian alam sekitar.

Oleh kerana, kelestarian alam bergantung kepada aspek insaniah atau manusia, maka pendekatan Islam bagi mencapai kelestarian alam sekitar perlu menangani elemen manusia itu sendiri. Dengan kata lain, kelestarian alam hanya boleh dicapai jika masyarakat Muslim mempunyai tahap kesedaran, pengetahuan, sikap serta tingkah laku yang lestari. Semua aspek ini pula hanya boleh dilakukan melalui pendidikan. Dalam konteks ini, pendidikan yang menyulami aspek kelestarian dan pandangan alam Islami merupakan satu pendekatan yang terbaik. Matlamat pendidikan ini adalah untuk membawa masyarakat Muslim memahami tuntutan Islam dalam usaha melestarikan alam sekitar. Oleh itu, usaha ini juga boleh dianggap sebagai satu bentuk dakwah atau dalam konteks perbincangan kertas kerja ini, dakwah ke arah kelestarian alam sekitar.

### **Kepentingan Agama dalam Isu Kelestarian Alam Sekitar**

Apakah kepentingan agama dalam usaha melestarikan alam sekitar? Kepentingan agama ini boleh dilihat melalui beberapa kenyataan. Misalnya, al-Gore menyebut bahawa agama adalah sumber panduan atau sumber bimbingan etika paling berkuasa dalam peradaban masa kini (Posas, 2007). Manakala menurut Rozita (2002), pula menyatakan bahawa agama mempunyai peranan dalam membentuk pengetahuan, sikap dan kelakuan yang baik terhadap alam sekitar. Dengan itu, wajarlah agama digunakan dalam memantapkan literasi alam sekitar dalam kalangan masyarakat. Begitu juga dengan panadanag Bhagwat, Ormsby dan Rutte (2011), yang memberikan penjelasan lebih lanjut tentang kepentingan agama dalam pemulihan krisis alam sekitar. Mereka menyenaraikan dengan lengkap pandangan pelbagai pengkaji tentang kepentingan agama dalam pemuliharaan alam sekitar. Dari sini, satu kesimpulan boleh dicapai bahawa agama menyediakan nilai-nilai etika dan moral yang lengkap untuk menjana kesedaran dan penglibatan awam terhadap pemuliharaan alam sekitar.

Selanjutnya Posas (2007), yang mengkaji penggunaan agama dalam krisis pemanasan global pula melihat empat peranan agama iaitu pertamanya sebagai fungsi tradisi dan unik dalam masyarakat, kedua sebagai ajaran-ajaran etika, ketiga pula sebagai pengaruh dan “reach” dan yang terakhir sebagai kemampuan untuk

membangkitkan pengikut untuk bertindak. Posas turut menggariskan 14 cara utama di mana agama boleh menyumbang kepada maklum balas etika dalam isu perubahan cuaca.

Menyedari kepentingan agama dalam pemeliharaan dan kelestarian alam sekitar, maka penggunaan agama dalam program-program kesedaran dan pendidikan alam sekitar menjadi semakin penting. Terdapat banyak pertubuhan yang telah berjaya menjalankan pelbagai program alam sekitar dengan mengumpulkan pelbagai pemegang taruh termasuklah komuniti agama untuk meningkatkan kesedaran dan penglibatan dalam pemuliharaan alam sekitar. Misalnya, Oxford Committee for Famine Relief (Oxfam), Aga Khan Development Network dan WWF. Malah, World Bank kini giat bekerjasama dengan kumpulan-kumpulan berasaskan agama untuk mengurangkan kemiskinan dan mempromosikan pemuliharaan alam sekitar di negara-negara membangun (Bhagwat, Ormsby dan Rutte, 2011).

Kepada komuniti Islam, penglibatan mereka dalam program pemeliharaan alam sekitar sememangnya sangat wajar. Ini kerana, permasalahan alam sekitar boleh dikaitkan dengan komuniti agama Islam. Sebahagian besar daripada masyarakat Islam kini hidup di negara-negara yang dikategorikan sebagai negara-negara membangun dan miskin, namun negara-negara itu amat kaya dengan sumber semula jadi (Mangunjaya, 2011). Dalam konteks ini, tekanan untuk menjadi negara maju menyebabkan pembangunan menjadi keutamaan berbanding pemeliharaan alam sekitar. Manakala bagi negara-negara miskin pula, kemiskinan dan hutang negara yang besar menyebabkan berlakunya penghakisan sumber alam secara intensif demi untuk membayar hutang negara mahupun sekadar untuk kelangsungan hidup rakyatnya. Ini menyebabkan tekanan yang amat besar terhadap sumber-sumber semula jadi kepada negara-negara tersebut. Oleh itu, kemungkinan melaksanakan program agama dalam usaha meningkatkan kesedaran dan penglibatan awam dalam isu-isu berkaitan alam sekitar amatlah wajar diteroka.

Inisiatif melibatkan agama dalam program-program kesedaran dan pemeliharaan alam sekitar pula bukanlah sesuatu yang asing di dunia Islam. Walaupun tahap kejayaan yang ditunjukkan oleh sesuatu program itu berbeza-beza, namun ini

secara tidak langsung menunjukkan bahawa pengetahuan budaya tempatan kini menjadi semakin penting dalam usaha kelestarian alam sekitar. Pengabaian pengetahuan tempatan ini berkemungkinan besar menyebabkan hasil sesuatu program kesedaran dan pemeliharaan itu tidak menyeluruh. Malah, kepentingan melibatkan pengetahuan tempatan merupakan satu keperluan utama dalam mana-mana program pendidikan alam sekitar terutamanya pendidikan alam sekitar tidak formal (UNESCO, 1999).

Di Indonesia, kejayaan penglibatan agama boleh dilihat melalui projek INFORM (Indonesia Forest and Media Campaign). Di bawah projek ini, 31 pasantren ulama telah terlibat dalam projek perlindungan hutan di Sumatra dan Kalimantan (Mangunjaya, 2011). Dalam konteks Malaysia pula, penglibatan masyarakat Muslim dalam program kesedaran dan pemeliharaan alam sekitar semakin relevan. Salah satu program yang melibatkan ketua agama dalam isu alam sekitar adalah di bawah WWF Malaysia di mana para imam terlibat dalam program pemuliharaan penyu di Terengganu dan pemuliharaan Harimau di Perak (Azrina, 2012).

Daripada penjelasan di atas, jelas menunjukkan bahawa pendekatan agama adalah penting dan merupakan sebahagian daripada pendekatan holistik untuk mencapai kelestarian alam sekitar. Ini bermakna selain pendekatan saintifik, ekonomi, sosial, politik, kerjasama antarabangsa dan pendidikan, pendekatan agama wajar diteroka dalam usaha pemeliharaan alam sekitar terutama dalam konteks mengubah pemikiran, sikap dan tingkah laku masyarakat.

### **Pandangan Ilmuan Hadith Terhadap Alam Sekitar Mengikut Landskap Islam**

Landskap Islam secara realitinya mampu memberikan suatu bentuk ketenangan (sakinah) dan kebahagiaan (mawaddah) dalam sesebuah kediaman dan persekitaran. Keseimbangan setiap elemen alam dalam landskap Islam adalah sebahagian daripada tuntutan di dalam agama. Maka, landskap Islam mempunyai kaitan rapat dengan empat komponen alam sekitar iaitu tumbuhan, air, tanah dan udara.

Menurut Mohd Farhan Md Ariffin (2020), maksud bagi Landskap Islam yang berkualiti adalah persekitaran yang dapat memenuhi semua keperluan hidupan dengan baik dan pencemaran berada pada tahap yang minimum. Bagi mewujudkan landskap Islam yang serba sempurna, terdapat pelbagai petunjuk Nabawi yang telah digariskan oleh Rasulullah SAW dalam usaha memupuk sifat kebertanggungjawaban terhadap alam sekitar di sekeliling manusia.

Terdapat banyak hadis yang berhubungan dengan komponen alam sekitar dan telah dibahasakan mengikut tema serta disokong melalui pengkajian saintifik terkini. Hal ini bagi membuktikan bahawa semua anjuran Nabi Muhammad SAW amat berkait rapat dengan kesejahteraan manusia sejagat. Sekiranya alam sekitar dijaga dengan baik, maka wujudlah persekitaran yang aman dan bahagia bagi kehidupan manusia dalam menempuh kehidupan duniawi, di samping beroleh manfaat secara optimum daripada alam sekitar. Perincian berkenaan landskap Islam terhadap alam sekitar akan di bahaskan secara mendalam mengikut saranan daripada Hadis Nabi SAW beserta dengan hujah daripada ilmuan Hadis Islam.

### **i. Aspek Tumbuh-Tumbuhan**

Tumbuh-tumbuhan adalah elemen utama alam sekitar dalam landskap Islam. Hal ini kerana, tumbuhan merupakan lambang kekuasaan Allah SWT di muka bumi. Ianya harus diteliti untuk mengenali tuhan yang sebenar dan lebih menghargai kurniaan alam semula jadi. Allah SWT berfirman dalam surah al-An'am, ayat 99:

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مَاتَرًا كِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

*“Dialah yang menurunkan air daripada langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuhan, maka Kami keluarkan daripada tumbuhan itu tanaman yang menghijau, Kami keluarkan daripada tanaman yang menghijau itu butir benih yang banyak, dan daripada mayang pohon kurma, mengurai tangkai-tangkai yang*



*menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikan buahnya pada waktu berbuah, dan menjadi masak. Sungguh pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang beriman”.*

Dalam pada itu, tumbuhan mempunyai aturan ekosistemnya yang tersendiri. Menurut Yusuf al-Hajj Ahmad (2012), sehingga ke hari ini, para penyelidik masih mengkaji dunia flora dengan mengklasifikasikan tumbuhan mengikut jenis berdasarkan sifat, bentuk fizikal, cara pembiakan dan ekosistemnya. Demikian, manusia perlu melindungi dan mengawal tumbuhan daripada terancam dan pupus. Hal ini bukan hanya sekadar demi kepentingan hari ini, tetapi juga untuk tatapan generasi masa depan (Fachruddin M. Mangunjaya, Husain Heriyanto & Reza Gholami, 2007).

Sadahnya, hal ini telah pun dibuktikan dengan satu tragedi yang menggemparkan rakyat Malaysia kerana buat pertama kali dalam sejarah Malaysia iaitu sebuah unit kondominium 12 tingkat yang berusia 14 tahun iaitu bangunan Highland Towers yang terletak di lereng bukit telah tumbang berpunca daripada kejadian tanah runtuh pada 11 November 1993. Dalam tragedi yang menyayat hati ini, hanya dua orang mangsa yang terselamat. Daripada tragedi ini, masyarakat Malaysia baru tersedar akan betapa pentingnya peranan tumbuhan terhadap kelestarian landskap bumi (Razzi Armansur, 2008).

Dalam hal ini, kejadian tanah runtuh atau dikenali sebagai runtuh batu atau tanah secara tiba-tiba merupakan fenomena semula jadi yang berlaku di kawasan tanah tinggi yang berkecerunan curam melebihi 450°. Akibat daripada pembangunan pesat, banyak tumbuhan ditebang dan tanah diratakan. Kesannya, kawasan tadahan air terganggu dan laluan air pada permukaan tanah menjadi semakin laju. Ketidakkampuan tanah menyimpan dan menyerap air hujan berlebihan akhirnya menyebabkan berlakunya tanah runtuh (Rosmah Salleh, Shukri Sulaiman dan Che Zainon Shafie, 2007).

Dalam masa yang sama, tanah runtuh juga memberikan implikasi negatif pada masa akan datang kerana pokok-pokok baru

akan menghadapi kesukaran untuk tumbuh di atas baki permukaan lapisan tanah yang baru serta haiwan turut kehilangan habitatnya (David Moolcombe, 1996). Menurut Ishak Hj Baharom (2008), mantan Mufti Selangor pernah berkata: “Bukit-bukau dan gunung-ganang adalah pasak kepada bumi ini. Apabila pasak diusik, maka kekuatannya sudah tiada lagi.”

Dalam mengawal interaksi manusia dan tumbuhan, Rasulullah SAW telah menggariskan beberapa panduan dalam hadis, antaranya yang telah diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari daripada Anas Ibn Malik RA, Rasulullah SAW bersabda:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ  
بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

*“Tiada dalam kalangan Muslim yang menanam tanaman atau menyemai semaian lalu burung atau insan atau binatang berkaki empat memakannya, melainkan untuknya (pahala) sedekah”.* (Riwayat Imam al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, *Kitab al-Harsi wa al-Muzara’ah, Bab fadhl al-zari’ wa al-gharsi iza ukila minhu*, No. 2320, Hadis Sahih)

Tumbuhan merupakan elemen penting dalam alam sekitar. Paling utama, ia membekalkan oksigen kepada hidupan. Jika tumbuhan di bumi semakin terancam dan akhirnya pupus, bagaimana pula manusia mendapatkan bekalan oksigen? Hal ini kerana manusia bernafas kira-kira 23,000 kali dalam tempoh 24 jam (Abdul Aziz Salim Basyarahil, 2005). Demikian itu, Islam amat mengalakkan umatnya untuk bercucuk tanam. Hadis ini telah menunjukkan kelebihan bercucuk tanam dan bertani. Menurut Imam Ibn Hajar (1969) di dalam Kitab Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi turut berpandangan sama bahawa hadis menunjukkan kepada perintah mengimarahkan bumi dengan menanam tumbuh-tumbuhan. Kesan daripada amalan ini dapat memupuk sifat ihsan terhadap makhluk lain serta bersama-sama melindungi dan memakmurkan bumi.

Manakala menurut al-Nawawi (1969), pahala dan ganjaran yang disebutkan hanya dikhususkan kepada orang Islam.

Menurutnya, manusia diberikan pahala di atas apa yang telah diambil daripada hartanya atau apa yang dimakan daripada tanamannya oleh haiwan, burung dan lain-lain haiwan. Dalam erti kata yang lain, si penanam mendapat pahala selagi mana tanamannya dimakan walaupun si penanam telah meninggal dunia ataupun tanaman tersebut telah dipindah milik kepada orang lain (Ahmad Ibn `Ali Ibn Hajar al-`Asqalani, 2001). Kesimpulannya, tumbuh-tumbuhan merupakan pasak utama landskap bumi. Keberadaannya penting bagi menyerap karbon dioksida dan menghasilkan oksigen. Selain itu, ia juga mampu menjadi penapis bahan pencemar dan membekalkan sumber kepada manusia dan habitat haiwan yang lain.

## **ii. Aspek Tanah**

Menurut Mohd Farhan Md Ariffin (2020), tanah merupakan unsur penting dalam landskap Islam yang menjadi teras kepada alam dan kehidupan. Demikian itu Nabi Muhammad SAW menganjurkan ummatnya supaya mengimarahkan tanah dengan bercucuk tanam dan menegah segala sesuatu yang mencemarkannya. Di samping itu, tanah boleh digunakan sebagai alternatif wuduk dan bersuci daripada najis. Dalam hal ini, antara isu utama yang sering ditimbulkan adalah berkenaan penggunaan baja kimia dalam industri tanaman. Baja kimia amat berbahaya dan boleh mengakibatkan pencemaran alam sekitar. Baja kimia yang disembur kepada tumbuhan, secara tidak langsung akan diserap ke ke dalam tanah.

Dalam pada itu, isu sampah sarap juga antara isu yang sering dibangkitkan apabila menyatakan mengenai unsur tanah. Menurut satu kajian daripada David Moolcombe (1996), setiap pengguna di Malaysia dianggarkan membuang sekitar 0.9-1.0 kilogram sampah-sarap atau sisa makanan setiap hari. Saban tahun, para pengguna dianggarkan menjana lebih kurang 20 tan metrik sampah-sarap. Dalam hal ini, sampah-sarap yang berselerak di merata kawasan tanpa mengendahkan papan tanda amaran larangan membuang sampah menjadi suatu bentuk pemandangan yang lazim. Lebih menakutkan lagi, bilangan ini bakal bertambah sebanyak empat hingga lima kali ganda menjelang tahun 2025.

Sebenarnya, perkara seperti ini dapat diatasi dengan menggunakan beberapa kaedah. Antaranya adalah kaedah pelupusan sampah dengan melupuskannya ke dalam tanah. Di dalam tanah, terdapat mikroorganisma halus yang akan menguraikan sampah sarap yang mempunyai sifat terbiodegradasi seperti makanan dan kertas. Walau bagaimanapun, kaedah ini mempunyai kelemahan kerana sampah seperti kaca, plastik dan tin logam akan kekal begitu sahaja di dalam tanah selama bertahun-tahun. (David Moolcombe, 1996). Tambahan, ia masih memberi kesan kepada tanah kerana toksin yang terdapat pada bahan buangan tertentu akan meresap ke dalam tanah dan akhirnya dibawa ke dalam sungai dan laut (Loh Suet Ling & Audrey M.A.L, 2007).

Kesukaran untuk mendapatkan tapak pelupusan sampah dan kos pembuangan yang semakin meningkat telah menggalakkan amalan kitar semula. Dengan kaedah ini, hasil daripada pembuangan sampah seperti kaca, logam dan plastik boleh dikitar semula bagi menghasilkan produk baru. Ia juga dapat membantu mengekalkan kelestarian alam, di samping menjimatkan wang dan tenaga (David Glover, 1994). Sekiranya langkah-langkah seperti ini tidak dilakukan, ia akan mengakibatkan lambakan sampah sarap, persekitaran menjadi tercemar, dan secara tidak langsung menyebabkan timbulnya pelbagai penyakit bawaan vector (Azman Abdullah, Rosnah Saleh & Kuswandi Tayen, 2008).

Kesimpulannya, persekitaran yang bersih akan merangsang dan membentuk tingkah laku manusia. Tingkah laku yang baik hendaklah dipupuk semenjak kecil supaya individu terbiasa dengan amalan kebaikan. Perhatikan kepentingannya, Rasulullah SAW lebih awal telah memerintahkan umatnya supaya mengawal kualiti persekitaran yang lebih sinonim dengan komponen tanah supaya kekal hijau, indah dan bersih berdasarkan kepada sabdaan Nabi SAW:

مَنْ كَانَتْ لَهُ أَرْضٌ فَلْيَزْرَعْهَا أَوْ فَلْيُحْرِثْهَا أَحَاهُ، وَإِلَّا فَلْيَدَعْهَا

*“Barang siapa yang memiliki tanah hendaklah bercucuk tanam atau meminjankannya kepada saudaranya, jika enggan, hendaklah membiarkan tanah tersebut”.* (Riwayat Imam al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, *Kitab al-Hibatun wa Fadhlaha, Bab fadhlun manihah*, No. 2632, Hadis Hasan)

Secara asasnya, tanah merupakan gabungan zarah halus batuan, air, udara dan humus. Zarah batuan terhasil daripada batuan yang terurai disebabkan faktor angin, hujan, sinaran matahari dan air selama berjuta-juta tahun. Humus adalah tumbuhan dan haiwan yang mereput, yang terbentuk daripada organisma mati atau sisa yang dihasilkannya semasa hidup. Sebidang tanah yang subur mengambil masa selama jutaan tahun untuk terbentuk (Richard & Louise Spilsbury, 2011).

Dalam hal ini, tanah merupakan unsur penting dalam landskap bumi. Demikian, Rasulullah SAW memerintahkan supaya mengimarahkan tanah dengan menanam pelbagai jenis tumbuhan. Menurut al-Sindi, yang dimaksudkan dengan (فَلْيَزْرَعْهَا) dalam hadis merujuk kepada pemilik tanah, yang memberi saranan supaya pemiliknya bercucuk tanam dengan hasil usahanya sendiri. Sekiranya dia menyewakannya kepada saudaranya, maka si pemilik tanah hendaklah tidak mengambil ganjaran daripada tanaman saudaranya itu.

Dalam pada itu, sekiranya pemilik tanah tidak mengusahakan tanah miliknya, maka disunatkan untuk meminjamkan kepada saudaranya supaya dimanfaatkan. Ini kerana, perbuatan tersebut akan melahirkan sifat ihsan terhadap saudaranya. Di samping itu, pemiliknya juga akan mendapat pahala serta mengeratkan hubungan silaturrahim. Lebih utama lagi, Rasulullah SAW memerintahkan supaya berusaha mengimarahkan tanah dengan bercucuk tanam ataupun memberi pinjam kepada orang yang mahu memanfaatkan tanah tersebut. Sekiranya si pemilik tidak mahu mengusahakan dan meminjamkan tanah tersebut, maka ia perlu dibiarkan. Hikmahnya, ia akan menjadi habitat haiwan dan dipenuhi dengan tumbuhan liar serta menyumbang manfaat kepada kestabilan ekosistem alam semulajadi.

### **iii. Aspek Air**

Dalam landskap Islam juga tidak meminggirkan aspek kualiti air. Dalam hal ini, air merupakan sumber alam yang penting bagi

memastikan kelangsungan hidup. Kekurangan sumber tersebut pastinya akan memberi iampak yang sangat besar kepada semua hidupan di muka bumi ini. Manusia hanya mampu hidup selama tiga hari tanpa minuman (Mohd Farhan Md Ariffin, 2020).

Pengkajian semasa menyatakan bahawa air adalah sumber yang boleh diperbaharui. Akan tetapi, yang dimaksudkan dengan boleh diperbaharui itu bukanlah manusia tidak perlu berjimat dalam penggunaan air. Apa yang dimaksudkan di sini adalah sumber air boleh dirawat atau dikitar dan digunakan semula bagi mendapatkan bekalan air bersih yang berterusan Hasilnya, air adalah sumber yang dapat diperbaharui, akan tetapi ini bergantung kepada perubahan kimia dan biologi yang mengancam kegunaan dan peranannya dalam proses semula jadi (Rosa Costa-Pau, 1998).

Mengikut laporan Kementerian Alam Sekitar dan Air (2010), bekalan dan simpanan sumber tenaga dan bahan keperluan asasi seperti air, petroleum, gas dan tenaga elektrik yang menjadi nadi pertumbuhan negara akan terjejas pada masa hadapan. Hal ini bermakna negara akan memikul beban dan membayar harga yang tinggi untuk mendapatkan sumber-sumber tenaga berkenaan. Sekiranya negara tidak mampu membekalkan bekalan air bersih kepada pengguna, ini akan mengganggu gugat kesejahteraan rakyat. Implikasinya, air yang tidak bersih boleh menjadi agen penyebar bagi mikroba pembawa penyakit.

Menurut Fadil Othman (1996), lebih daripada 80% penyakit mempunyai hubungkait dengan air. Antara penyakit yang menular menerusi air adalah taun dan demam kepialu. Terdapat juga penyakit bawaan haiwan yang mana kehidupannya sangat bergantung kepada air, seperti nyamuk yang menularkan demam malaria dan denggi. Di sini dapat dilihat bahawa kawalan terhadap kualiti air sangat penting bagi mengelakkan manusia daripada serangan penyakit yang menggunakan air sebagai medium sebarannya.

Bertitik tolak daripada itu, manusia harus mengamalkan sikap berjimat-cermat dalam penggunaan air. Untuk itu, Rasulullah SAW lebih awal telah mengemukakan kaedah mengawal kebersihan dan kualiti air kepada seluruh manusia untuk diamalkan dalam kehidupan. Nabi SAW bersada dalam sebuah

hadis yang telah diriwayatkan daripada Abu Hurayrah, Rasulullah SAW bersabda:

لَا يُبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ، ثُمَّ يَغْتَسِلُ مِنْهُ

*“Jangan salah seorang dalam kalangan kamu membuang air kecil di dalam air yang tenang dan jangan kamu mandi daripada air tersebut.”* (Riwayat Imam Muslin, Sahih Muslim, *Kitab al-Thaharah, Bab al-nahyi ‘ani al-bauli fi al-mai’ al-rakidi*, No. 282b, Hadis Sahih)

Menurut al-Nawawi (1969), di dalam kitabnya Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi menyatakan terdapat riwayat lain yang menyebutkan lafaz hadis tersebut dengan perkataan (يغتسل) yang diletakkan baris depan atau dammah. Abu `Abd Allah Ibn Malik dalam menyatakan mengenai isu kedudukan baris bagi perkataan tersebut, ia harus diletakkan baris mati atau jazam. Ini kerana ia mengikut perkataan (يُبُولَنَّ) dan ia lebih jelas maksudnya. Dalam erti kata yang lain, perkataan tersebut tidak harus diletakkan baris atas atau nasab kerana ia akan merujuk kepada larangan membuang air kecil ke dalam air yang tenang dan larangan menggunakan air tersebut untuk tujuan mandi junub. Kesimpulannya, membuang air kecil ke dalam air yang tenang adalah dilarang, walaupun air tersebut digunakan untuk mandi junub ataupun tidak.

Menurut al-Qadi `Iyad (1998) di dalam kitab beliau iaitu Ikmal al-Mu`alim bi Fawaid Muslim menunjukkan bahawa larangan dalam hadis merujuk kepada membuang air kecil ke dalam air tenang yang tidak mengalir. Tentu ada hikmah mengapa Rasulullah SAW melarang membuang air kecil ke dalam air yang tidak mengalir. Hujahnya, air yang tidak mengalir tidak boleh menghilangkan najis.

Manakala al-Qurtubi (1996) di dalam kitab beliau iaitu al-Mafhum lima Asykala min Talkhis Kitab Muslim menyatakan bahawa hadis sama turut membincangkan mengenai isu air yang sedikit kandungannya, sekiranya bercampur dengan najis dan tidak berubah sifatnya. Maka, Imam Malik mengatakan air tersebut suci, akan tetapi pendapat yang lain mengatakan air tersebut makruh untuk digunakan. Menurut mazhab salaf dan khalaf pula, tiada perbezaan di antara larangan membuang air kecil mahupun besar kerana kedua-duanya adalah najis. Imam Dawud al-Zahiri dan

Imam Ibn Hazm pula mengatakan ia tidak memberi kesan terhadap kesucian air tersebut.

Berbalik pada fokus perbincangan, air merupakan unsur penting dalam alam sekitar. Manusia memerlukan air bagi mempertahankan metabolisme tubuh. Tubuh manusia terdiri daripada 55-78% kandungan air dan ini bergantung kepada nisbah berat tubuh seseorang (Emma Pandi Wirakusumah, 2010). Walau bagaimanapun, manusia sendiri yang telah mencemarkan air dan sumbernya meskipun, peranan air sangat penting dalam kehidupan seharian insani. Demikian, Rasulullah SAW telah menggariskan beberapa kaedah kawalan terhadap sumber air. Ini dapat dibuktikan dengan hadis di mana Rasulullah SAW melarang daripada membuang air kecil ke dalam sumber air.

Dalam pada itu, terdapat hikmah yang besar di sebalik larangan melakukan perkara tersebut. Hal ini kerana air mampu menjadi medium sebaran penyakit. Ini dapat dibuktikan melalui kajian sains moden dengan mengamati kaca mata mikroskop atau mikrobiologi. Penemuan ilmiah ini merujuk kepada sejumlah mikrob yang menjadi agen penyebab penyakit kepada manusia. Di samping itu, sumber air yang tidak mengalir merupakan tempat paling sesuai untuk perkembangan bakteria seperti kolera, salmonella, shigella dan lain-lain (Emma Pandi Wirakusumah, 2010).

Sebagai kesimpulan, hadis dalam tema ini merupakan larangan yang merujuk kepada kemuliaan akhlak iaitu akhlak manusia terhadap air dengan memelihara kesucian air daripada sebarang bentuk pencemaran. Secara ringkas, hadis ini turut menunjukkan larangan mencemarkan air dengan membuang najis, sampah sarap dan sebagainya sama ada sedikit mahupun banyak.

#### **iv. Aspek Udara**

Di dalam aspek ini pula, udara sangat diperlukan oleh manusia bagi tujuan pernafasan. Manusia boleh hidup tanpa makanan dan minuman selama beberapa hari, akan tetapi tanpa udara, ia hanya mampu hidup selama beberapa minit sahaja (Hasan Amin, 2008). Melihatkan kepentingannya, Rasulullah SAW memerintahkan umatnya supaya mengawal kualiti udara.



Menurut sains biologi, udara merupakan campuran gas dalam atmosfera yang mengelilingi bumi. Lebih daripada tiga per empat daripada udara ialah nitrogen dan hampir satu per empat lagi adalah oksigen. Manakala kira-kira satu peratus udara terdiri daripada argon, karbon dioksida dan gas surih. Terdapat juga pelbagai kandungan wap air dalam udara. Turut terapung dalam udara adalah zarah halus termasuk debu, debunga dan bakteria (Richard & Louise Spilsbury, 2011). Secara umum, udara merupakan salah satu agen penyebaran bakteria dan virus penyebab penyakit (Loh Suet Ling & Audrey M.A.L, 2008). Antara penyakit yang boleh tersebar melalui udara adalah seperti influenza, sinusitis, bronchitis, tuberculosis, asma, tibi, covid-19 dan sebagainya. Penyakit yang disebabkan virus adalah yang paling mudah disebar melalui udara (Muhadi & Muadz, 2009).

Sehubungan dengan itu, penekanan Rasulullah SAW dalam mengawal kualiti udara boleh diperhatikan dalam hadis yang telah diwayatkan oleh Imam al-Tirmidhi daripada Abu Hurayrah RA, Nabi SaAW bersabda:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا عَطَسَ غَطَّى وَجْهَهُ بِيَدِهِ أَوْ بِنُؤْيِهِ وَغَضَّ بِهَا صَوْتَهُ

*“Sesungguhnya Nabi SAW ketika bersin, baginda akan menutup mukanya dengan tangannya atau pakaiannya dan merendahkan suaranya.”* (Riwayat Imam al-Tirmidhi, Jami’ al-Tirmidhi, *Kitab al-Adab, Bab khafdhi al-sauti wa takhmiru al-wajhu ‘inda al-’athsi*, No 2745, Hadis Hasan Sahih)

Daripada hadis di atas, Nabi SAW menunjukkan adab-adab ketika bersin, iaitu menutup muka ketika bersin, mengucapkan tahmid sebagai tanda syukur kepada Allah SWT dan tidak mengarahkan kepala sama ada ke kanan atau kiri. Hal ini berguna bagi menghindarkan mudarat terhadap orang lain. Menurut Ibn al-’Arabi di dalam kitab beliau iaitu *Tuhfah al-Ahwazi bi Sharh Jami’ al-Tirmidhi*, antara hikmah lain mengamalkan adab bersin ini, adalah tidak membuatkan orang ramai yang berada di sekeliling berasa sakit hati.

Secara saintifik, bersin merupakan proses alami bagi manusia. Ia merupakan refleks normal terhadap iritasi dalam

hidung. Dalam pada itu, bersin merupakan satu bentuk pernafasan yang ekstrem. Lazimnya apabila menghidap selesema, menyedut udara dingin, alah terhadap habuk, asap dan kotoran, ini akan mengakibatkan hidung terangsang dan mencetuskan bersin (Kenneth Lyen, Tan Hock Lim & Louisa Zhang, 2003).

Natijahnya, bersin membantu mengeluarkan bendasing dan kuman dari dalam badan. Di samping itu, ia juga mengeluarkan wap-wap dari dalam otak (Shalih Ahmad Asy-Syaami, 2005). Justifikasinya, tubuh badan manusia sendiri akan berusaha membersihkan apa sahaja yang terdapat pada selaput lendir dengan cara bersin. Ini jelas menunjukkan bersin merupakan nikmat yang sangat besar dengan membantu menghilangkan kemudaratan dari dalam tubuh (Adnan Tharsyah, 2008). Bersin juga menandakan seseorang itu sihat.

Sebagai kesimpulan, penjagaan adab ketika bersin termasuk juga batuk dan selesema adalah penting dalam memelihara kualiti udara sekitar. Jika diabaikan, hal ini mampu menyumbang kepada sebaran kuman dan penyakit terhadap manusia di sekeliling. Dalam konteks semasa, pemakaian pelitup muka adalah penting sebagai bentuk pencegahan daripada penularan penyakit bawaan udara seperti Covid-19 (Mohd Farhan Md Ariffin, 2020).

## **KESIMPULAN**

Kepentingan dalam penjagaan alam sekitar adalah suatu hal yang perlu dititikberatkan. Pencemaran alam sekitar sama ada dari sudut udara, air, bunyi dan tanah seringkali berada pada tahap yang membimbangkan bagi seluruh manusia. Hal ini sewajarnya diambil tindakan yang serius bagi memastikan pemeliharaan alam sekitar sentiasa terjamin dan mengelakkan pencemaran ini terus-menerus berleluasa. Keharmonian inilah yang menghidupkan keseimbangan kehidupan yang menjadi kunci utama kesejahteraan segala komponen alam di atas muka bumi ini. Sesungguhnya Rasulullah SAW merupakan individu yang amat mengambil berat terhadap kelestarian alam sekitar. Buktinya, terdapat pelbagai macam anjuran, saranan dan kaedah kawalan terhadap komponen alam sekitar yang terdapat dalam hadis baginda Nabi SAW. Malah, semua hadis yang telah dibahaskan sangat berkait rapat dengan

pemeliharaan kesejahteraan hidup manusia dan landskap alam sekitar yang meliputinya. Lebih utama, jelas apa yang diperkatakan oleh Rasulullah SAW amat benar dan tepat. Ia telah pun dibuktikan dengan pengkajian sains moden. Inilah harta umat Islam yang paling bernilai sepanjang zaman dan tidak sewajarnya diabaikan sama sekali. Secara langsung, ini membuktikan hanya Islam sebagai agama yang benar-benar anugerah Ilahi.

## RUJUKAN

Al-Quran.

Abdul Aziz Salim Basyarahil (2005), *Hikmah Dalam Humor Kisah Dan Pepatah: Jilid 1-6*, Jakarta: Gema Insani, 180.

Abu al-Fadl `Iyad Ibn Musa Ibn `Iyad al-Haisabiy (1998), *Ikmal al-Mu`alim bi Fawaid Muslim, Kitab al-Taharah*, al-Mansyurah: Dar al-Wafa`, 2: 105.

Abur Hamdi Usman (2022), *Aanlisis Wacana Hadis Tentang Penjagaan Alam Sekitar*. Penerbit: Kolej Universiti Islam Selangor.

Ahmad Ibn `Ali Ibn Hajar al-`Asqalani (2001), *Fath al-Bari bi Sharh Sahih Abu `Abd Allah Muhammad Ibn Isma`il al-Bukhari*, Riyad: Maktabah al-Malik Fahd al-Wataniah, kitab fi al-Harth, 5: 5, no. 2320.

Al-Nawawi (1969), *Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi*, Riyad: al-Matba`ah.

Azman Abdullah, Rosnah Saleh & Kuswandi Tayen (2008), *STPM & PRA-U Teks dan Rujukan Lengkap Kemahiran Geografi*, Selangor: Arah Pendidikan Sdn Bhd, 221.

Azrina Sobian (2023), Dakwah dan Kelestarian Alam Sekitar di Malaysia: Peluang dan Cabaran. *Jurnal Yadim*, Vol. 3 (1), JUN 2023: 01-18.

David Moollcombe (1996), *Misi Penyelamat Planet Bumi*, Selangor: Penerbitan Pelangi Sdn Bhd, 14.

Fachruddin M. Mangunjaya, Husain Heriyanto & Reza Gholami (2007), *Menanam Sebelum Kiamat: Islam, Ekologi Dan Gerakan Lingkungan Hidup*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ed. 1, 7.

Fadil Othman (1996), *Permasalahn Alam Sekitar*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 14-15.

- Farrah Wahida Mustafar, Mohamad Haiqal Danial Hamdan, Norfadzilah Jusoh dan Shamsilawati Mustafar (2020), Penjagaan Alam Sekitar Menurut Maqasid Syariah dan Undang-Undang. *Journal of Law & Governance*. Volume 3 (No. 1) 2020:96-112.
- Imaaduddin Abdul Halim (2020), Isu-Isu Alam Sekitar di Malaysia Menurut Pandangan Pakar: Satu Analisis Perbandingan Berdasarkan Tafsir al-Misbah. *Jurnal Borneo Akademika*. Vol 4 (2) July 2020, 30-40.
- Imaaduddin Abdul Halim dan Noor Shakirah Mat Akhir. (2016). Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Berkenaan Penjagaan Alam Sekitar dan Analisis Isu-Isu Alam Sekitar di Malaysia. *Jurnal Afkar*. Vol. 18 Issue 1 (2016): 91-130.
- Khutbah Jumaat dikeluarkan oleh Jabatan Kemajuan Islam Malaysia yang bertajuk *Gaya Hidup Berhemah: Satu Tuntutan*, pada 1 Oktober 2010, 6.
- Loh Suet Ling & Audrey M.A.L (2007), *Complete Text & Guide Bilingual Science Form 2*, Selangor: Arah Pendidikan Sdn Bhd, 230.
- Mohd Farhan Md Ariffin dan Mohd Izzat Mohd Abd Shukur (2020), *Landskap Islam 20 Hadis "Fahami Alam Di Sekitar Anda"*. Selangor: Akademi MAA (Memprofesionalkan Anak-anak Asnaf).
- Mohd Yusof Hj Othman (2010), Media dan Isu Alam Sekitar. *Jurnal Hadhari*. 2 (2) (2010) 1-17.
- Muhammad Yusry Affandy bin Md Isa (2019), Konsep Rahmat Terhadap Alam Sekitar Menurut Perspektif Pentafsiran al-Ra'yi. *Proceedings of the 6th International Conference on Quran as Foundation of Civilisation (SWAT 2019) FPQS, Universiti Sains Islam Malaysia, 8-9 October 2019*. Paper No. BM029.
- Muhd Farhan (2022), *Bayan Linnas Siri Ke-259: Penjagaan Alam Sekitar Dalam Agama Islam*. Penerbit: Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan.
- Razzi Armansur (2008), *Dunia Itu Penuh Wang*, Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn Bhd, 137.

- Richard & Louise Spilsbury (2011), *Sumber Bumi*, Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad, 12.
- Rosmah Salleh, Shukri Sulaiman dan Che Zainon Shafie (2007), *Geografi Fizikal: Teks & Rujukan Lengkap*, Shah Alam: Arah Pendidikan Sdn Bhd, 334.
- Yusuf al-Hajj Ahmad (2012), *Ensiklopedia Kemukjizatan Sains Dalam al-Quran & Sunnah*, Selangor: al-Hidayah Publication, 242.

# INTERPRETASI QIRA'AH MUBADALAH TERHADAP AYAT-AYAT BIAS GENDER UNTUK MEWUJUDKAN WIN-WIN SOLUTION DALAM ISLAM

M. Syahrul Gunawan<sup>1</sup>, M. Dzakwan<sup>2</sup>, Riska Dwi Agustin<sup>3</sup>

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  
UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Email : syahrulmalik333@gmail.com, mhmdzkwann17@gmail.com,  
riskaagustin91@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas bagaimana perspektif *Qiraah Mubadalah* menginterpretasi ayat-ayat Al Quran yang bias Gender. Islam merupakan agama *rahmatan lil alamin* sudah sepatutnya memiliki sumber ajaran yang berkeadilan sebagai manifestasi sifat Allah SWT yang Maha Adil. Faqih Abdul Qadir sebagai perumus *Qiraah Mubadalah* berusaha menunjukkan jalan Tengah dalam menjembatani kesenjangan Gender yang dilatar belakangi penafsiran keagamaan yang kurang tepat. Sehingga, diharapkan mampu memberi tawaran *win-win solution* dalam relasi laki-laki dan perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif menggunakan metode Deskriptif Analisis dengan pendekatan gender. Hasil penelitian ini adalah pemahaman terkait ayat tentang poligami, kepemimpinan dan pembagian hak waris melalui perspektif *Qiraah Mubadalah*.

**Kata Kunci:** *Qiraah Mubadalah*, Gender, Win-Win Solution

## 1. Pendahuluan

*Gender* adalah suatu konsep dari bahasa inggris yang berarti "jenis kelamin". Menurut Webster's New World Dictionary, gender merujuk pada "perbedaan yang terlihat antara laki-laki dan perempuan dalam nilai dan perilaku." Gender merupakan sebuah konsep budaya yang berusaha membedakan peran, perilaku, mentalitas dan karakteristik emosional antara laki-laki dan perempuan yang berkembang dalam masyarakat. Buku *Sex* yang ditulis oleh Hilary M. Lips ini menyoroti banyak topik seputar gender dan seksualitas, seperti bentuk-bentuk prostitusi, budaya gender, homoseksualitas, indentitas gender dan konstruksi sosial

masyarakat. Penulis berbicara tentang ini dengan cara yang mudah dipahami agar membuat pembaca lebih tertarik dan mengerti akan isu-isu penting ini.

H.T Wilson mengartikan *gender* sebagai batasan untuk menunjukkan perbedaan kontribusi yang dilakukan oleh laki-laki dan perempuan terhadap budaya dan perilaku dalam masyarakat tempat mereka berada. Elaine showalter memperluas arti *gender*, melebihi cakupan laki-laki dan Perempuan dari sisi konstruksi sosial dan budayanya. Dia melihat *gender* sebagai suatu istilah analitis yang digunakan untuk mendeskripsikan situasi dan fenomena tertentu. Meskipun kata *gender* belum masuk kedalam kosa kata KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), penggunaan istilah tersebut sudah umum. Kata ini menggambarkan perbedaan antara laki-laki dan perempuan di ranah sosial dan budaya, yang biasanya berarti bahwa setiap jenis kelamin memiliki tugas-tugas tertentu untuk dilakukan. Meski demikian, penting untuk diingat bahwa semua orang memiliki potensi yang luar biasa.

Berdasarkan berbagai definisi yang ada, dapat disimpulkan bahwa *gender* merupakan kata yang digunakan untuk menjelaskan perbedaan antara laki-laki dan Perempuan dari sudut pandang sosial budaya. *Gender* dalam hal ini mendefinisikan laki-laki dan Perempuan tidak hanya secara biologis, tetapi juga secara non-biologis, sehingga membuat perbedaan antar mereka lebih abstrak dan terpisah dari urusan alam.

Gender dapat diartikan juga sebagai cara memandang perbedaan antara laki-laki dan perempuan yang tercipta secara sosial budaya. Ini berbeda dengan istilah 'seks', yang menggambarkan rincian biologis dan kimia dari jenis kelamin seseorang sesuai apa yang telah di atur oleh Allah SWT. *Gender* biasanya digunakan untuk melihat bagaimana masing-masing jenis kelamin memiliki tugas tersendiri di ranah sosial dan budaya. Penting untuk diingat bahwa semua orang memiliki potensi yang luar biasa dan mampu menjalankan tugas-tugas yang diserahkan kepada mereka. oleh karena itu, tidak ada alasan untuk menjerat seseorang hanya karena jenis kelaminnya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nasaruddin Umar. "Argumen Kesetaraan Gender" (Jakarta: PARAMIDA, 2001), hlm.33-35

## **A. Analisis Gender dan Tafsir Agama**

Gerakan Feminisme telah membawa dampak positif, mulai dari memberikan inspirasi pemikiran dan pemahaman tentang keadilan sampai menggerakkan perubahan di berbagai bidang. Ini termasuk pandangan agama, dan juga tuntutan hukum terhadap budaya tradisional yang merugikan hak-hak perempuan. Ini menunjukkan bahwa Feminisme benar-benar merupakan suara nyata untuk menciptakan dunia yang lebih baik bagi semua orang. Hal ini dimaksudkan untuk melakukan analisis kritis tentang bagaimana Gerakan Feminisme berkontribusi pada aspek agama, terutama Islam. Apa alternatif yang bisa diberikan oleh pemuka agama untuk mengubah struktur masyarakat agar perempuan mendapatkan perlawanan positif di masa depan? Perlu adanya pendapat dan usulan yang bisa direalisasikan untuk mencapai tujuan transformasi sosial.

### **1. Pandangan Agama yang Membebaskan dan Transformasi Sosial**

Agama sering menjadi kambing hitam untuk perdebatan tentang ketidakadilan gender. Perbedaan antara laki-laki dan perempuan dipahami sebagai bagian dari agama, banyak orang yakin bahwa ada semacam tugas atau tujuan tertentu yang harus dicapai oleh setiap jenis. Namun, pandangan ini mungkin telah dipengaruhi oleh budaya patriarkal yang di percayai secara universal. Ada banyak Masyarakat muslim yang tidak mengerti ajaran Islam dengan benar dan interpretasi mereka juga dipengaruhi oleh budaya patriarkal, system kapitalis atau pandangan lain. Oleh karena itu, penting nya melakukan studi tentang bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat memposisikan Perempuan sesuai dengan hakikat nya.

Perlu melakukan penelitian tentang bagaimana perspektif Islam yang berbeda mempengaruhi sikap Masyarakat terhadap Perempuan dan cara pandangan ini diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, kita akan menemukan solusi realistis untuk memastikan bahwa setiap perempuan di semua tingkat disebut sebagai manusia yang punya hak dan layak mendapatkan perlindungan hukum. Sebelum Islam, posisi Perempuan sangat rendah di Masyarakat. Mereka tidak dipandang berharga dan bisa



ditindak seperti barang yang dapat dibeli atau dijual. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa praktik buruk, termasuk ketentuan hukum yang menyebutkan bahwa saudara laki-laki mendapat hak waris untuk memiliki janda saudaranya jika suaminya meninggal.

Al-Qur'an mengakui bahwa hak-hak perempuan sama dengan hak laki-laki. Tidak ada yang dapat secara tegas menjelaskan bahwa perempuan berada di posisi lebih rendah. Prinsip Al-Qur'an tentu saja berbeda dengan pandangan masyarakat pra-islam, sehingga hak suami dan istri diakui dan di hormati. Dalam kaitannya dengan masyarakat pra-islam, prinsip ini telah disesuaikan dengan pandangan baru. Menurut Al-Qur'an hak-hak dan kewajiban laki-laki terhadap perempuan harus sama. Hal ini juga berlaku untuk perempuan yang memiliki hak dan kewajiban terhadap laki-laki.<sup>1</sup>

## **2. Gender dalam Struktur Sosial**

Budaya dan Bahasa sangat penting untuk mengatur hubungan antara manusia. Mereka memberikan petunjuk tentang tradisi, komunikasi, penerapan hukum, Upaya untuk berpikir, dan perbedaan kepercayaan. Sayangnya, budaya saat ini masih cenderung menyebalkan laki-laki lebih dari perempuan. Gender merupakan konsep peran laki-laki dan perempuan yang di tentukan oleh budaya saat ini. Ini menggambarkan bagaimana orang diharapkan untuk berperilaku, berpikir dan bertindak sesuai dengan apa yang disepakati oleh mayoritas masyarakat, serta tunduk kepada kekuatan yang ada.

Gender juga merupakan perbedaan sosial antara laki-laki dan perempuan. Perilaku, fungsi, dan peran mereka didasarkan pada isu budaya setempat atau konsep yang populer bagi masyarakat tersebut untuk membedakan laki-laki dan perempuan dari prespektif budaya. Hal ini berubah tergantung pada lingkungan tempat tinggalnya.

---

<sup>1</sup> DR. Mansour Fakhir "*Analisis Gender dan Transformasi Sosial*" (Yogyakarta, PUSTAKA PELAJAR, 2013) hlm.127

## **B. Metode Interpretasi Mubadalah**

Prinsip mubadalah menekankan bahwa laki-laki dan perempuan harus bekerja sama satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari. Metode penafsiran digunakan untuk mempertegas posisi subjek baik laki-laki maupun perempuan, yang terkandung dalam teks agama islam. Ini adalah landasan bagi komunitas Muslim untuk meningkatkan kerjasama dan mitra di antara mereka untuk menciptakan hubungan yang harmonis.

### **1. Qiraah Mubadalah**

Qiraah mubadalah adalah prinsip yang menekankan pada kerja sama dan kemitraan antara laki-laki dan perempuan. Kata akar “b-d-l”, dimana prinsip ini berasal, dapat diartikan sebagai bertukar atau saling mengganti, saling mengubah atau saling menukar satu sama lain. Prinsip ini didesain untuk memastikan bahwa laki-laki dan Perempuan bekerja sama secara timbal balik dengan cara yang seimbang.<sup>1</sup> Baik dalam kamus klasik maupun modern, kata mubadalah mendefinisikan pertukaran timbal balik yang berlaku antara dua pihak. Unsur tawar menawar dapat digunakan untuk berbagai hal termasuk pertukaran, perdagangan, dan kegiatan bisnis. Ini adalah bentuk kerja sama yang memastikan bahwa semua pihak yang terlibat akan merasa puas dengan hasilnya. Prinsip ini memberi ruang bagi laki-laki dan perempuan untuk membagi.

Prinsip mubadalah menekankan kerja sama dan kemitraan di antara laki-laki dan perempuan, baik dalam hubungan domestik ataupun publik. Ini juga berlaku untuk hubungan lain seperti orang tua dan anak, anggota keluarga yang lain, maupun warga negara secara umum. Prinsip ini memberikan landasan bagi komunitas untuk membangun hubungan yang saling bantu-membantu satu sama lain demi kepentingan semua orang. Pembahasan dalam buku ini menekankan hubungan laki-laki dan perempuan. Prinsip mubadalah menyiratkan kerja sama, kemitraan, dan saling membantu satu sama lain. Istilah mubadalah juga digunakan sebagai metode penafsiran teks sumber islam yang menggambarkan kesetaraan laki-laki dan perempuan. Mubadalah

---

<sup>1</sup> Faqihuddin Abdul Kodir, *Manual Mubadalah* (Yogyakarta, 2019) hlm.29.

juga berfokus pada meningkatkan hubungan harmonis antara laki-laki dan perempuan, sehingga semua orang mendapat kesempatan yang sama untuk berkontribusi terhadap kehidupan sosial masyarakat, dan prinsip ini juga di desain untuk melindungi hak-hak asasi.

## 2. Gagasan Mubadalah Dalam Al-Qur'an

Dengan mengacu pada Al-Qur'an, manusia diberikan tanggung jawab untuk merawat dan melestarikan bumi dan isinya. Untuk mencapai hal ini, laki-laki dan perempuan harus bekerja sama satu sama lain dan saling membantu. Prinsip ini penting supaya tidak ada gender yang mendominasi atau hegemoni terhadap yang lain. Ini sangat penting untuk mewujudkan kemakmuran bersama di bumi ini tanpa diskriminasi apapun. Berikut contoh-contoh ayat-ayat yang menggunakan redaksi umum, yang menginspirasi kesalingan dan kerja sama dalam relasi antara manusia.

*"Wahai manusia, kami telah ciptakan kalian semua dari laki-laki dan perempuan, lalu kami jadikan kalian bersuku-suku dan berbangsa-bangsa, agar kalian saling mengenal satu sama lain. Sesungguhnya yang paling mulia di sisi Allah adalah yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah itu Maha Tahu dan Maha Mengerti"* (QS. Al-Hujuraat [49]:13)

*"....Saling tolong menolonglah kamu dalam kebaikan dan ketakwaan dan janganlah saling tolong menolong dalam hal dosa dan permusuhan..."* (QS. Al-Maa'idah [5]:2)

*"Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada tuhanmu yang telah menciptakan kamu dari seorang diri, dan dari padanya Allah menciptakan istrinya; dan dari pada keduanya Allah memperkembangbiakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan atas nama-Nya kamu saling berbagi dan saling menjaga hubungan silaturahmi. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasimu."* (QS. An-Nisaa' [4]:1).

*"Sesungguhnya orang-orang yang beriman, berhijrah, berjihad dengan harta dan jiwa mereka di jalan Allah (kaum Muhajirin) dan orang-orang yang melindungi dan menolong (kaum Anshar), mereka semua adalah penolong satu sama lain..."* (QS. Al-Anfaal [8]:72).

Keempat ayat tersebut adalah contoh bagaimana hubungan timbal balik, kemitraan, dan kerja sama yang didorong oleh Al-Qur'an, mungkin anda bisa mencari lebih jauh lagi ayat-ayat lain yang membicarakan hal ini. Dalam ayat pertama (QS. Al-hujuraat [49]: 13), terdapat kata "*ta'arafu*", sebuah bentuk kata kesalingan (*mufa'alah*) dan kerja sama (*musyarakah*) dari kata '*arafa*, yang berarti saling mengenal satu sama lain. Artinya, satu pihak mengenal pihak lain, dan begitu pun sebaliknya. Ayat kedua (QS. Al-Maa'idah [5]: 2) juga menggunakan bentuk yang sama, yaitu kesalingan, "*ta'awanu*", berarti; "saling tolong-menolonglah kalian semua". Ayat ketiga juga (QS. An-nisaa' [4]: 1) menyebutkan kata "*tasa'alun*" atau kerja sama antara dua pihak. Yang bermakna: saling meminta satu sama lain. Sementara, ayat keempat (QS. Al-anfaal [8]: 72) memiliki frasa "*badhuhum awliya'ba'dh*" (satu sama lain adalah penolong) yang juga memiliki makna kesalingan. Beberapa Bahasan Ayat Bias Gender dalam Al Qur'an Perspektif Qiraah Mubadalah diantaranya:

#### **a. Ayat tentang Poligami**

Para ulama dan cendekiawan muslim memiliki pandangan yang berbeda mengenai pembahasan surah An-Nisa ayat 3. Diantaranya Faqihuddin Abdul Qadir yang menyatakan bahwa surah An-Nisa ayat 3 bukanlah ayat yang menganjurkan poligami, melainkan menganjurkan untuk melakukan perkawinan monogami, selain itu surah An-Nisa ayat 3 memiliki banyak makna yang tersirat lainnya. Diantaranya mengenai rasa keadilan yang harus dimiliki oleh setiap manusia dalam menjalani kehidupan, khususnya dalam berumah tangga. <sup>1</sup>Perspektif mubadalah, poligami bukanlah solusi dalam relasi hubungan rumah tangga, melainkan menimbulkan masalah atau menimbulkan keburukan.<sup>2</sup> Mayoritas para ulama berpendapat bahwa boleh hukumnya melakukan poligami sesuai dengan rujukan dalil An-Nisa ayat 3 yang artinya:

---

<sup>1</sup> Nur, H. A, Hermanto, A. & Zaelani, A.Q. (2022). Monogamai dalam Tinjauan Mubadalah. *El-Izdiwaj: Indonesian Journal of Civil and Islam Family Law* 3(2) hlm. 94

<sup>2</sup> Indra, G. L & Putri, M. (2022). Poligami Dalam Tafsir Mubadalah. *Makhamah: Jurnal Kajian Hukum Islam* 7(2), hlm. 176.

*"Dan jika kamu takut tidak akan dapat berlaku adil terhadap (hak-hak) perempuan yang yatim (bilamana kamu mengawininya), maka kawinilah wanita-wanita (lain) yang kamu senangi: dua, tiga, atau empat. Kemudian jika kamu takut tidak akan berlaku adil, maka (kawinilah) seorang saja, atau budak-budak yang kamu miliki. Yang demikian itu adalah lebih dekat kepada tidak berbuat aniaya."*

Faqihuddin Abdul Qodir memiliki pembahasan khusus tentang poligami dalam karyanya yang berjudul *Qira'ah Mubadalah*. Dalam bukunya, ia menyebutkan bahwa poligami bukan solusi dari permasalahan rumah tangga melainkan berperan sebagai penyebab konflik rumah tangga. Oleh karena itu, Allah mensyaratkan keadilan dalam menjalankannya dan hanya meminta seorang istri jika ia khawatir tidak akan mampu berlaku adil. Ini adalah penegasan bahwa monogami adalah jalan yang lebih aman.

Ia menyebutkan bahwa ayat poligami dalam surah An-Nisa ayat 3 mengandung empat poin penting yaitu: menghindari kezaliman terhadap anak yatim dengan tidak menikahnya, menikahi perempuan lain bisa dua, tiga, atau empat, jika khawatir tidak adil maka satu saja, satu istri lebih dekat bersikap adil (tidak melakukan kesalahan).<sup>1</sup> Jika makna mubadalah hendak diterapkan pada ayat tersebut, maka perlu dicari makna lain dari ayat tersebut. Pencarian makna dapat dilakukan dengan mengamati dua sisi konteks internal teks itu sendiri (*siyaq al-kalam*). Disatu sisi, nash memang membolehkan poligami dengan syarat tertentu. Tapi di sisi lain juga, ia menggambarkan perkawinan poligami sebagai sesuatu yang mengandung resiko ketidakadilan dan kezaliman (QS.An-Nisa [4]: 3 dan 29). Karena itu, mungkin makna yang bisa ditarik untuk di-*mubadalah*-kan adalah tentang kewaspadaan dari pernikahan yang beresiko.

Dalam hal ini, laki-laki dan perempuan tentunya diminta untuk waspada dan menjaga diri dari segala bentuk perkawinan yang menimbulkan resiko buruk bagi dirinya dan keluarganya. Atau bisa juga, jika melihat konteks internal teks lain (*siyaq al-kalam*), poligami bisa dilihat sebagai media untuk memastikan anak yatim mendapatkan keadilan dan perlindungan sosial (*wa in khiftum alla*

---

<sup>1</sup> Fitri, A. (2020). Poligami Dalam Prespektif Tafsir Mubadalah. *Makhamah Agung RI*, hlm. 15

*tuqsithu fi al-yatama*). Maka, yang di tarik dan di-*mubadalah*-kan adalah pekerjaan mengayomi anak yatim, yang dapat dilakukan oleh laki-laki, salah satunya dengan mengawini ibu dari anak-anak tersebut (ini makna literal teks), atau perempuan dapat mengadopsi anak-anak tersebut (ini makna *mubadalah*) atau usaha-usaha lainnya. Saat itu perlindungan anak yatim dilakukan melalui perkawinan ibu mereka atau mengadopsi mereka. Saat ini bisa dilakukan dengan mnedirikan panti asuhan, atau dengan menerbitkan kebijakan asuransi dan perlindungan sosial<sup>1</sup>.

## **b. Kepemimpinan dalam Al Quran**

Dalil yang menjadi dasar hukum mengenai keutamaan Pria dalam memimpin segala kegiatan baikmasyarakat maupun didalam rumah tangga,tedapat pada surah An-Nisa [4]: 34:

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۗ فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطَتٌ يَلْعَبْنَ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ۚ فَإِنْ أَطَعْتَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا

*"Laki-laki (suami) adalah penanggung jawab atas para perempuan (istri) karena Allah telah melebihkan sebagian mereka (laki-laki) atas sebagian yang lain (perempuan) dan karena mereka (laki-laki) telah menafkahkan sebagian dari hartanya. Perempuan-perempuan saleh adalah mereka yang taat (kepada Allah) dan menjaga diri ketika (suami nya) tidak ada karena Allah telah menjaga (mereka). Perempuan-perempuan yang kamu khawatirkan akan nusyuz, berilah mereka nasihat, tinggalkanlah mereka di tempat tidur (pisah ranjang), dan (kalau perlu), pukullah mereka (dengan cara yang tidak menyakitkan). Akan tetapi, jika mereka mentaatimu, janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkan mereka. Sesungguhnya Allah Maha tinggi lagi Maha besar"*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD, hlm. 209-210

<sup>2</sup> QS. An-Nisa : 3, Departemen Agama RI, "Al-Qur'an dan Terjemahannya" (Jakarta, BALITBANG DIKLAT KEMENAG RI, 2019),hlm. 113.

Kepemimpinan dalam Islam sangat diatur sebagaimana tertulis di dalam QS.An-Nisa ayat 34. Para ulama menafsirkan QS.An-Nisa ayat 34 sebagai dasar hukum yang menjelaskan keutamaan laki-laki sebagai pemimpin. Mayoritas para ulama berpendapat bahwasanya laki-laki lebih utama menjadi seorang pemimpin sebagaimana Firman Allah dalam QS.An-Nisa yang dimana laki laki diberi kelebihan oleh Allah (kelebihan fisik dan pikiran) untuk menjadi pemimpin, berbeda dengan ulama yang mengkaji ayat ini dengan Tafsir Mubadalah yang mengatakan ayat ini tidak begitu menjelaskan secara menonjol bahwasanya laki-laki lebih utama dalam hal kepemimpinan dibandingkan perempuan.

## **2. Perspektif Mubadalah Mengenai Bias Gender Pada Al Quran**

### **a. Dalil Hukum Keutamaan Laki-Laki Dalam Memimpin**

Dalam metode tafsir "Mubadalah" terhadap ayat 34 An-Nisa ayat, tujuannya bukanlah untuk mengonfirmasi dominasi atau tanggung jawab pria terhadap wanita berdasarkan jenis kelamin, karena interpretasi semacam itu tidak cocok untuk pendekatan "Mubadalah" dan tidak sejalan dengan prinsip-prinsip Islam. Dalam Islam, seseorang tidak diberi beban tanggung jawab hanya karena jenis kelaminnya, tetapi berdasarkan kemampuan dan prestasi yang dimiliki. Tafsir Mubadalah menekankan bahwa ayat ini berbicara tentang tuntutan kepada mereka yang memiliki keutamaan (fadhl) dan harta (nafaqah) untuk bertanggung jawab menafkahi mereka yang tidak mampu dan tidak memiliki harta. Ini adalah gagasan utama dalam ayat tersebut, gagasan yang bersifat universal dan dapat diberitakan (Kodir, 2019)<sup>1</sup>.

Secara harfiah, QS.An-Nisa ayat' [4] : 34 Ayat ini mengungkapkan tentang berbicara kepada seorang suami mengenai istri yang berperilaku durhaka (nusyuz) terhadap komitmen pernikahan yang didasari oleh saling cinta dan pengabdian. Namun, secara sebaliknya, ayat ini juga berpotensi berbicara kepada perempuan sebagai subjek apabila suaminya yang melakukan nusyuz. Jika hal ini terjadi, baik istri maupun suami melakukan nusyuz (istri maupun suami) : Nasehat-nasehat

---

<sup>1</sup>Lili , R.& Iqbal, M. (2022). "Perempuan sebagai Kepala Keluarga : Tafsir Qira'ah Mubadalah". *Jurnal Hawa:Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak* 4(2, hlm. 223.

tersebut bertujuan untuk mengajak kembali kepada ketaatan dan patuh terhadap komitmen asal dalam rangka menjaga dan memperkuat ikatan pernikahan. Ini berarti penting untuk berkomunikasi dengan lembut kepada mereka yang terlibat dalam perilaku nusyuz, sehingga mereka dapat memahami, menyadari, dan berusaha memperbaiki hubungan tersebut. Hal ini menerjemahkan makna "nasihat" (fa 'izhuhunna) dalam ayat tersebut. Setelah itu, memberikan kesempatan bagi pasangan untuk merenung, berpikir, dan merefleksikan situasi. "Pisah ranjang" (wahjuruhunna fi al-madhaji') dalam ayat tersebut mengacu pada tidur terpisah, memungkinkan masing-masing pasangan untuk merenung tanpa gangguan, sehingga diharapkan mereka bisa kembali dengan semangat baru dan memperkuat komitmen pernikahan seperti sebelumnya<sup>1</sup>.

### **b. Kewarisan dalam Al Quran**

Kata "warisan" berasal dari bahasa Arab, yaitu "waritsa-yaritsu" dan "mirats" (masdar), yang dalam bahasa memiliki makna memindahkan sesuatu dari satu individu ke individu lain, atau dari satu kelompok ke kelompok lain. Pengertian dalam bahasa ini tidak hanya terkait dengan aset materi, melainkan juga mencakup benda dan hal-hal yang bukan harta benda. Namun, dalam konteks istilah yang dipahami oleh para ulama, pengertian "mirats" adalah proses transfer hak kepemilikan dari individu yang meninggal kepada para ahli waris yang masih hidup, termasuk harta (uang), tanah, atau segala jenis hak syar'i lainnya. Sementara itu, menurut Muhammad Syarbini al-Khatib, seperti yang dikutip oleh Ahmad Rofiq, "waris" merujuk pada hukum yang mengatur pembagian harta dan harta peninggalan serta menetapkan bagian yang diterima oleh setiap pihak yang berhak<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD, hlm. 413-414

<sup>2</sup> Murtadlo, A. (2018). Keadilan Gender dalam Hukum Pembagian Waris Islam: Prespektif The Theory of Limit Muhammad Syahrur. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* 4(3), hlm. 175



## **A. Prespektif Mubadalah Mengenai 2:1 Kewarisan Pada Dalil Hukum Kewarisan Dan Hukum Hak Waris**

Penafsiran QS. An-Nisa ayat 11 dengan melalui prespektif Mubadalah memberikan jawaban yang begitu kuat dalam penafsirannya. Dalam prespektif Mubadalah, rasio 2:1 dalam hal kewarisan bukan memberikan superioritas kepada laki-laki terhadap perempuan, akan tetapi secara sosial, laki-laki berkewajiban menfkahi, istri dan keluarganya, sedangkan perempuan tidak dibebani kewajiban ini. Jadi, secara teori, perempuan sebenarnya harus mendapatkan dua pintu, pembagian warisan dan penerimaan nafkah. Dengan demikian, aturan “dua banding satu” dalam warisan merupakan suatu hal yang tergantung pada konteks dan kegunaannya, bukan prinsip utama, dan sama sekali tidak mengindikasikan superioritas laki-laki atas perempuan. Aturan ini tidak dapat dijadikan simbol ajaran Islam yang merendahkan, mendominasi, atau menguasai perempuan. Dengan demikian, dalam konteks Islam, perempuan tidak seharusnya ditempatkan pada posisi yang lebih rendah dari laki-laki. Tidakkah sesuai dengan ajaran Islam untuk mengeluarkan fatwa atau kebijakan yang merugikan perempuan. Yang penting adalah melakukan berbagai upaya konkret untuk memberikan perlakuan manusiawi terhadap perempuan dalam kehidupan sehari-hari. Termasuk dengan tidak menggunakan kerangka “dua banding satu” yang justru meminggirkan dan menghalangi hak-hak perempuan memperoleh bagian yang layak<sup>1</sup>.

Asbabun nuzul ayat-ayat waris yang direkan oleh beberapa kitab tafsir begitu kentara menunjukkan bagaimana al-Qur’an hadir untuk memastikan orang-orang yang dilemahkan, terutama perempuan, yang pada mulanya menurut tradisi arab tidak mendapatkan sama sekali<sup>2</sup>. Jadi penjelasan 2:1 dalam kewarisan bukan untuk menegaskan sebuah ketetapan bahwa laki-laki menjadi suprioritas terhadap perempuan, hal ini dikarenakan tanggung jawab yang dibebankan laki-laki lebih besar, maka sudah

---

<sup>1</sup> Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD, hlm. 267

<sup>2</sup> Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD, hlm. 270

sepantasnya dan <sup>1</sup>. Dalil yang menjadi dasar hukum dari sebuah kewarisan dalam Islam, salah satunya terdapat pada QS.An-Nisa ayat 11.

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۚ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ ۙ وَلَدٌ فَإِن لَّمْ يَكُنْ لَهُ ۙ وَلَدٌ وَوَرِثَةٌ ۙ لَّآبَاؤُهُ فَلِلْمِثْلِثِ ۚ وَإِن كَانَ لَهُ ۙ إِخْوَةٌ فَلِلْمِثْلِثِ السُّدُسُ مِمَّن بَعْدَ وَصِيَّةِ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ لِأَبَاؤِكُمْ وَأَبْنَاؤِكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا ۚ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

*“Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu,(yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua anak perempuan. Jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan). Untuk kedua orang tua, bagian masing-masing seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika dia (yang meninggal) punya anak. Jika dia (yang meninggal) tidak mempunyai anak dan dia warisi oleh kedua orang tuanya (saja), ibunya mendapat sepertiga. Jika dia (yang meninggal) mempunyai beberapa saudara, ibunya mendapat seperenam. (Warisan tersebut dibagi) setelah (dipenuhi) wasiat yang dibuatnya atau (dan dilunasi) utangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih banyak manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana”.*<sup>2</sup>

Pada ayat ini, Allah memberikan penjelasan mengenai pembagian waris terhadap mereka yang berhak menerimanya. QS. An-Nisa ayat 11 menjadi acuan para Ulama dalam menentukan pembagian waris menurut penafsiran mereka. Dalam interpretasi

---

<sup>1</sup> Murtadlo, A. (2018). Keadilan Gender dalam Hukum Pembagian Waris Islam: Prespektif The Theory of Limit Muhammad Syahrur. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* 4(3), hlm. 174

<sup>2</sup> QS. An-Nisa : 11, Departemen Agama RI, *“Al-Qur’an dan Terjemahannya”* (Jakarta, BALITBANG DIKLAT KEMENAG RI, 2019), hlm. 106.

ayat ini, para ulama berpendapat bahwa dalam pembagian hak waris, laki-laki mendapatkan porsi yang lebih besar dibandingkan perempuan. Hal ini tercermin dalam rasio pembagian 2:1, di mana hak waris anak laki-laki adalah dua kali lipat dari hak yang diterima oleh anak perempuan. Lebih lengkapnya, pembahasan penafsiran ayat ini dijelaskan Faqihuddin Abdul Qodir dalam karyanya Qira'an Mubadalah yang dimana beliau menjelaskan perbandingan 2:1 hanya sesuatu yang kontekstual dan fungsional, bukan prinsipal.

### **3. Tawaran *Win - Win Solution* melalui Perspektif Qiraah Mubadalah**

Permasalahan kesenjangan sosial terus menjadi problematika hingga saat ini. Keadilan menjadi sorotan bagi permasalahan gender saat ini, terlebih banyak ahli yang menemukan beberapa bukti-bukti kesenjangan gender pada hari ini dengan mengkaitkannya dengan realitas sosial dimasyarakat, salah satunya mengenai AyatAl-Qur'an mengenai bias gender telah menjadi topik perdebatan dalam masyarakat. Meskipun hukum-hukum yang tercantum dalam ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis dianggap sebagai penetapan yang tegas dan final, isu bias gender terus muncul seiring dengan perkembangan peradaban manusia. Akibatnya, pendekatan klasik dalam Islam yang bersifat tekstual sudah tidak lagi efektif untuk mengatasi berbagai persoalan kompleks dalam era saat ini. Tidak cocoknya paradigma, metodologi, dan konsep (penafsiran Al-Qur'an dan Sunnah) yang berasal dari kalangan ulama klasik dengan situasi masa kini menyebabkan ketidakmampuan dalam memberikan tanggapan yang relevan dan rekonstruktif terhadap berbagai masalah.<sup>1</sup>

Pemerintah dan Para Ulama maupun Cendikiawan muslim, selalu berinovasi dalam membuat solusi terhadap kesejangan gender, bagaimana solusi yang mereka buat mampu menjawab permasalahan gender yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, seperti Fakihuddin Abdul Qodir seorang cendikiawan Muslim yang aktif dalam gerakan kesetaraan gender, beliau membuat suatu

---

<sup>1</sup> Murtadlo, A. (2018). Keadilan Gender dalam Hukum Pembagian Waris Islam: Prespektif The Theory of Limit Muhammad Syahrur. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* 4(3), hlm. 175

karya yang berjudul “*Qira’ah Mubadalah*”. Beberapa orang kadang merasa sulit dengan beberapa ayat dalam Al-Qur’an yang terlihat mendukung superioritas laki-laki atas perempuan. Inilah yang kemungkinan memotivasi Fakiuddin Abdul Qodir untuk mengembangkan perspektif “mubadalah” sebagai cara untuk merespons ayat-ayat yang dianggap memiliki implikasi terhadap relasi gender.

*Mubadalah* berarti relasi kesalingan atau hubungan timbal-balik. Pemahaman ini mengandung makna bahwa setiap keragaman dalam berbagai skala dan persoalan harus bekerja sama. Misalnya kerjasama antar individu, kelompok, atau komunitas. Namun, dalam konteks interpretasi, “mubadalah” menjadi suatu perspektif yang lebih terfokus pada metode penafsiran substantif yang menyatakan bahwa laki-laki dan perempuan adalah subjek yang memiliki kesetaraan. Ini berarti bahwa pendekatan ini menekankan bagaimana Al-Qur’an dapat mengakui laki-laki dan perempuan dalam posisi yang setara, serta bagaimana hubungan kerjasama antara keduanya dapat dibangun. Pendekatan timbal-balik ini bertujuan untuk menjaga integritas nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur’an dari penafsiran parsial yang tidak akurat<sup>1</sup>.

Perspektif “Mubadalah” membawa pendekatan baru dalam menafsirkan ayat-ayat yang berkaitan dengan hubungan antara laki-laki dan perempuan, dengan tujuan menciptakan hubungan yang penuh toleransi, kemanusiaan, kesenangan, dan kebahagiaan. Melalui pandangan timbal balik, tidak ada lagi perasaan inferioritas atau superioritas. Hubungan antara laki-laki dan perempuan, yang sebelumnya mungkin didasarkan pada hierarki superior-inferior, berubah menjadi kerjasama yang adil dan setara. Dalam pengertian ini, konsep “mubadalah” berkembang menjadi sebuah pandangan dan pemahaman dalam hubungan tertentu antara dua belah pihak, yang mencakup nilai-nilai serta semangat kemitraan, kerjasama, persatuan, timbal balik, dan prinsip saling memberi.

Perspektif “Mubadalah” dapat diterapkan dalam berbagai hubungan antara manusia secara umum, seperti hubungan antara

---

<sup>1</sup> Fitri, A. (2020). Poligami Dalam Prespektif Tafsir Mubadalah. *Makhamah Agung RI*, hlm. 14

negara dan rakyat, pengusaha dan pekerja, orang tua dan anak, guru dan murid, mayoritas dan minoritas. Termasuk dalam hubungan antara sesama laki-laki, atau antara perempuan. Konsep ini berlaku tidak hanya antara individu dan individu, tetapi juga antara kelompok masyarakat. Bahkan dalam konteks generasi manusia, perspektif ini mencakup komitmen dan tindakan untuk menjaga kelestarian lingkungan, yang menjadi tanggung jawab manusia saat ini untuk kebaikan generasi mendatang.<sup>1</sup>

*Qira'ah Mubadalah* juga memberikan cara pandang yang signifikan terhadap gerakanulama perempuan di Indonesia. Kesadaran untuk membangun sinergi dalam kemaslahatan laki-laki dan perempuan mendorong semakin banyak narasi Islam baru yang lebih adil dan merata bagi kedua belah pihak. Narasi-narasi semacam ini diharapkan dapat memperkuat tradisi Islam yang ramah terhadap perempuan yang telah lama ada di nusantara.

*Qira'ah Mubadalah* menjadi jawaban yang mampu menyelesaikan permasalahan kesenjangan antara laki-laki dan perempuan. Pendekatan “*Qira'ah Mubadalah*” telah berhasil mengatasi ketatnya pandangan gender dalam bahasa Arab, yang sebelumnya cenderung mendominasi teks-teks Islam. Dengan membaca teks dengan cara ini, pandangan baru tentang Islam telah muncul, yang menempatkan laki-laki dan perempuan pada posisi yang setara sebagai manusia. Ini adalah pencapaian yang signifikan, karena bisa mengoreksi ketidakseimbangan dalam hubungan gender menjadi lebih seimbang. Oleh karena itu, baik laki-laki maupun perempuan berhak untuk mendapatkan manfaat dan menghindari kerugian dengan cara yang sama. Pendekatan “*Qira'ah Mubadalah*” telah berhasil meningkatkan kesadaran bahwa laki-laki dan perempuan adalah manusia yang memiliki nilai yang setara. Namun, kesadaran ini perlu diikuti oleh pengakuan akan pentingnya mempertimbangkan keunikan masing-masing pihak dalam merumuskan kebaikan dan menghindari kerugian. Terutama, perlu diakui keunikan perempuan yang dalam

---

<sup>1</sup> Fitri, A. (2020). Poligami Dalam Prespektif Tafsir Mubadalah. *Makhamah Agung RI*, hlm. 15

sejarahinya sering kali belum diberikan penghargaan sepenuhnya sebagai manusia<sup>1</sup>.

### DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI (2019). *"Al-Qur'an dan Terjemahannya"* Jakarta, BALITBANG DIKLAT KEMENANG RI, 2.
- DR. Mansour Fakih *"Analisis Gender dan Transformasi Sosial"* (Yogyakarta, PUSTAKA PELAJAR, 2013).
- Faqih Mansour, *Menggeser konsepsi Gender & Transformasi Sosial*, (Yogyakarta, PP, 1996).
- Faqih, Mansor, *Analisis Gender & Transformasi Sosial*, (Yogyakarta, Pustaka Belajar, 1996).
- Faqihuddin Abdul Kodir, *Manual Mubadalah* (Yogyakarta, 2019).
- Faqihuddin Abdul Kodir, *Qira'ah Mubadalah* (yogyakarta : IRCiSoD,2019).
- Fathurrohman, I. (2007). *Saya Tidak Ingin Poligami Tapi Harus Poligami: Menelisik Alasan Kenapa Aa Gym Beristri Dua*. Jakarta, Indonesia: Penerbit Hikmah (PT Mizan Publika).
- Fitri, A. (2020). *Poligami Dalam Prespektif Tafsir Mubadalah. Makhhamah Agung RI*.
- Indra, G. L & Putri, M. (2022). *Poligami Dalam Tafsir Mubadalah. Makhmah: Jurnal Kajian Hukum Islam* 7(2).
- Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD.
- Lihat Amina Wadud, *Qur'an and woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective* (New York: Oxford University Press, 1999), dan "islam Beyond Patriarchy".
- Lili , R.& Iqbal, M. (2022). "Perempuan sebagai Kepala Keluarga : Tafsir Qira'ah Mubadalah". *Jurnal Hawa:Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak* 4(2).
- Masri, D. *Keutamaan Pria Sebagai Pemimpin. ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI*
- Muna Abu al-Fadhl, *Al-Mar'ah al-'Arabiyyah wa al-Mujtama' fi qarn: Tahlil wa bibliyugrafiyali al-Khithab al-'Arabi hawla al-*

---

<sup>1</sup> Kodir, F. A. (2019). *Qira'ah Mubadalah : Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam*. Yogyakarta, Indonesia: IRCiSoD, hlm. 36-37

- Mar'ah fi al-Qarn al-'isyin* (Damaskus, Beirut: Dar al-Fikr, 2001).
- Murtadlo, A. (2018). Keadilan Gender dalam Hukum Pembagian Waris Islam: Prespektif The Teory of Limit Muhammad Syahrur. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* 4(3).
- Nailiya, I. Q. (2016). *Poligami Berkah ataukah Musibah ?*. Yogyakarta, Indonsia: DIVA Press.
- Nasaruddin Umar. "Argumen Kesetaraan Gender" (Jakarta: PARAMIDA, 2001).
- Nur Sayyid Santoso Kristeva, S.Pd.I, M.A. "*Hand-Out Sekolah Gender IDEOLOGI GENDER, FEMINISME DAN PEMBANGUNAN*" (Alumnus UIN Sunan kalijaga Yogyakarta,1985).
- Nur, H. A, Hermanto, A. & Zaelani, A.Q. (2022). Monogamai dalam Tinjauan Mubadalah. *El-Izdiwaj: Indonesian Journal of Civil and Islam Family Law* 3(2).
- Prabowo Adi Widayat "*Kesetaraan Gender Dalam Masyarakat Madani*" Studi Atas Tafsir Al Kassyaf Karya Syaikh Zamakhsyari (STAIN Jurai Siwo Metro).

## SELF HEALING DENGAN MEYAKINI TAKDIR (PERSPEKTIF USTADZ HANAN ATTACKI)

Nur Dea<sup>1</sup> & Sri Ayu Rayhaniah<sup>2</sup>

Progran Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda<sup>1,2</sup>

Email : [ndeyy2626@gmail.com](mailto:ndeyy2626@gmail.com)<sup>1</sup>, [sriayu.rayhan@uinsi.ac.id](mailto:sriayu.rayhan@uinsi.ac.id)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Di kalangan remaja sangat rentan mengalami depresi, banyak faktor yang bisa menyebabkan depresi itu terjadi seperti faktor lingkungan, pertemanan, sosial, dan permasalahan dalam hidup. Akibatnya psikologi terganggu yang menyebabkan mental down, kecemasan, stress, dan lain-lain. Oleh karena itu, pentingnya *Self Healing* untuk memulihkan batin di dalam diri. *Self Healing* bisa dilakukan secara mandiri dengan berbagai macam cara, baik itu secara psikologis maupun religius (meyakini takdir). Pada penelitian ini berfokus pada perspektif Ustadz Hanan Attaki. Ustadz Hanan Attaki merupakan pendakwah Indonesia dengan gaya anak muda. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pendekatan penelitian analisis konten. Hasil dan pembahasan mengenai perspektif Ustadz Hanan Attaki bahwa antara Meyakini Takdir dan *Self Healing* ada keterkaitan, yang mana jika kita meyakini apa yang ditetapkan maka hal-hal seperti kecemasan, kesedihan, bahkan depresi tidak akan terjadi, karena kita bisa menenangkan batin. Menenangkan batin bisa dilakukan secara psikologis misalnya datang ke psikolog (berkonsultasi) atau menenangkan batin yang dilakukan secara religius misalnya berdzikir (mengingat Allah), mendekati diri dengan orang-orang sholeh, dan wisata religi ke tempat-tempat yang menyejukkan hati dan jiwa. Adapun masalah juga merupakan sebuah takdir yang ditetapkan Allah untuk kita agar senantiasa bersyukur dan dapat dijadikan sebagai pelajaran.

**Kata Kunci:** *Meyakini Takdir, Perspektif, Remaja, Self Healing.*



## ABSTRACT

*Teenagers are very vulnerable to experiencing depression, many factors can cause depression to occur, such as environmental, friendship, social factors and problems in life. As a result, psychology is disturbed which causes mental down, anxiety, stress, and so on. Therefore, the importance of Self Healing is to restore the inner self. Self Healing can be done independently in various ways, both psychologically and religiously (believing in destiny). This research focuses on the perspective of Ustadz Hanan Attaki. Ustadz Hanan Attaki is an Indonesian preacher with a youthful style. This research uses a qualitative descriptive method and a content analysis research approach. The results and discussion regarding Ustadz Hanan Attaki's perspective are that there is a connection between Believing in Destiny and Self Healing, where if we believe in what is determined then things such as anxiety, sadness, and even depression will not happen, because we can calm the mind. Calming the mind can be done psychologically, for example going to a psychologist (consultation) or calming the mind done religiously, for example dhikr (remembering Allah), getting closer to pious people, and religious tourism to places that soothe the heart and soul. Problems are also a destiny that Allah has set for us so that we can always be grateful and can be used as a lesson.*

**Keywords:** *Believe in destiny, Perspective, Self Healing, Teenager.*

## PENDAHULUAN

Dikalangan remaja khususnya generasi-generasi muda yang rentan mengalami depresi. Stress dan depresi menjadi pokok masalah umum yang acapkali terjadi dalam kehidupan manusia, pada siapapun, kapanpun, dan dimanapun. Akibatnya psikologi terganggu dan mengalami mental down, kecemasan, stress, dan masalah mental lainnya.

Oleh karena itu, akibat dari mental down yang dialami remaja seringkali perlu diobati karena kesehatan mental sangat penting dalam keberlangsungan hidup seseorang, menjaga mental health atau kesehatan mental salah satunya dengan menerapkan *self healing*. *Self healing* bisa dilakukan secara mandiri. Misalnya saja seperti jalan-jalan, menonton film kesukaan, dan mendengarkan lagu yang relate dengan apa yang dirasakan pada

saat itu. Bahkan *self healing* bisa dilakukan dengan cara religius yaitu meyakini takdir menurut perspektif Ustadz Hanan Attaki bahwa meyakini takdir sama artian dengan melakukan *self healing*.

Sudah seharusnya kaum muslim dan muslimin meyakini ketetapan atau takdir yang diberikan Allah SWT kepada hamba-Nya, baik itu takdir yang baik maupun takdir untuk menguji dan mengangkat derajat hamba-Nya. Karena sejatinya didalam agama Islam terdapat enam rukun iman yang harus diyakini oleh umat muslim dan muslimin, yang mana meyakini takdir merupakan rukun iman yang ke enam yaitu iman kepada Qada' dan Qadar.

Pada penelitian ini berfokus pada perspektif Ustadz Hanan Attaki. Yang mana penyampaian beliau sangat relate dengan kehidupan remaja saat ini. Bahwa pentingnya menjaga iman ketika mengalami mental down bahkan stress maupun depresi sekalipun. Banyak remaja saat ini yang imannya lemah ketika menghadapi permasalahan hidup akibatnya terbujuk rayuan dan bisikan syaithon, sehingga banyak remaja yang mengakhiri hidup, karena kebanyakan motif dari bunuh diri tersebut ialah sebuah pemikiran bahwa apabila ia mengakhiri hidup maka berakhir pula penderitaan yang ia rasakan maupun yang ia hadapi. Kenyataannya hal tersebut pun sangat keliru. Oleh karena itu pentingnya menjaga iman dan taqwa agar selalu diberi kemudahan dalam masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

*Self healing* dengan meyakini takdir inipun serupa dengan kisah Nabi Muhammad SAW saat mengalami peristiwa Amul Huzni yaitu tahun kesedihan yang terjadi di tahun kesepuluh kenabian yang menjadi tahun duka cita bagi Rasulullah SAW karena wafatnya dua orang yang sangat dikasihi oleh Rasulullah, dimana beliau kehilangan istri tercinta yaitu Sayyidah Khadijah dan paman beliau yaitu Abu Thalib.

“Belajar takdir itu adalah belajar untuk *healing*” Ustadz Hanan Attaki.

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Metode dalam penelitian ini merupakan cara kerja dalam mengetahui dan mempermudah pelaksanaan pengkajian agar tercapainya suatu tujuan:

1. Deskriptif Kualitatif  
Peneliti menggunakan metode kualitatif yaitu menjelaskan berbagai peristiwa atau fenomena yang diteliti dan penjelasannya dengan masalah yang diteliti.
2. Analisis Konten  
Dengan menggunakan pendekatan teknik analisis konten, konten yang dimaksud merupakan konten video dalam aplikasi Youtube pada akun **Otw Shalihah** dengan caption “Self Healing dengan Meyakini Takdir Perspektif Ustadz Hanan Attaki” dan pada akun **Hasanah Channel** dengan caption “Healing Terbaik Perspektif Ustadz Hanan Attaki”.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengertian *Self Healing*

*Self healing* menurut etimologi terdiri dari dua kata yaitu *self* artinya diri sendiri dan *healing* artinya penyembuhan atau menyembuhkan. Sedangkan menurut terminologi *self healing* yaitu penyembuhan diri atau tahap untuk melakukan sebuah proses pemulihan diri dari berbagai luka batin secara mandiri (*a process of cure*). (hidayat fahrul, 2023). Adapun *mental health* diambil dari kamus bahasa inggris yang artinya kesehatan mental, merupakan keadaan mental yang memungkinkan seseorang mengatasi tekanan hidup dalam dirinya.

Kemudian beberapa contoh tantangan yang bisa dihadapi dalam *self healing* dapat meliputi rasa ketakutan yang dialami seseorang, ketidakstabilan suatu emosi, stress, depresi, kehilangan semangat di dalam hidup, sering berputus asa terhadap suatu masalah yang dialami, serta berbagai gangguan psikologis yang menyerang remaja saat ini karena masalah yang di hadapinya didalam hidupnya. Jika upaya *self healing* yang kurang tepat dilakukan, maka dapat membahayakan diri sendiri tindakan tidak tepat tersebut berupa menjauhkan diri secara berlebihan dikehidupan sosial, berlarut-larut meratapi kesedihan, berupaya membenci dan melupakan, menyakiti diri sendiri dengan berbagai cara tujuannya agar rasa sakit yang dialami pulih karena adanya kepuasan dalam menyakiti diri sendiri, bahkan tak jarang seseorang yang berputus asa secara berlebihan mengakibatkan adanya keinginan untuk mengakhiri hidup. Biasanya, seseorang

yang memiliki pikiran untuk mengakhiri hidup dikarenakan imannya yang lemah dan hal tersebut sangat terkait dengan *self healing* meyakini takdir yang ditetapkan oleh Allah SWT.

Dengan adanya permasalahan yang terjadi *self healing* merupakan istilah baru yang cukup menarik perhatian masyarakat modern saat ini, karena *self healing* merupakan cara dalam mengendalikan emosi dan upaya untuk meredakan kecemasan yang berlebihan dan proses yang berprinsip bahwa sebenarnya tubuh manusia merupakan istilah yang salah satunya menggunakan proses yang berprinsip bahwa sebenarnya manusia merupakan sesuatu yang mampu memperbaiki dan menyembuhkan diri melalui cara-cara tertentu secara alamiah. (Sundari et al., 2023). Bahwa dapat dikatakan pula kebutuhan dalam menjaga *mental health* dengan upaya *self healing* sangat diperlukan karena terdapat keunggulan dalam *self healing*, salah satu keunggulannya yaitu *self healing* bisa dilakukan secara mandiri dan dapat dilakukan secara berulang jika sebuah hasil pemulihan diri dirasa kurang maksimal ketika melakukan pemeliharaan kesehatan mental dengan cara *healing*.

*Self healing* yang bisa dilakukan secara mandiri oleh individu yaitu dengan cara sebagai berikut:

1. Mencintai diri sendiri  
Mencintai diri sendiri adalah cara untuk mengerti kelebihan serta kelemahan yang terdapat dalam diri individu.
2. Yakin dan bersedia untuk menolong diri sendiri serta berdialog positif dengan diri sendiri  
Yakin dan bersedia untuk menolong diri sendiri serta berdialog positif dengan diri sendiri adalah konsep diri yang positif, sama halnya dengan mencintai diri sendiri. Bahwa konsep diri dapat meningkatkan perilaku yang lebih baik lagi.
3. Meningkatkan spiritualitas atau kegiatan ibadah  
Meningkatkan spiritualitas atau kegiatan ibadah kepada Allah SWT sangat penting karna dapat membiasakan diri. Selain itu, beribadah kepada Allah seperti sholat merupakan ibadah yang membuat hati tenang dan nyaman.

4. Me time (meluangkan waktu hanya untuk diri sendiri)  
Me time adalah kegiatan meluangkan waktu khusus untuk dirinya sendiri dengan melakukan berbagai hal yang disukai dan sebagai recharge diri dari berbagai masalah hidup yang dihadapi maupun yang sudah dilalui.
5. Menerapkan pola hidup sehat  
Menerapkan pola hidup sehat adalah dengan cara individu melakukan perubahan didalam dirinya, bahkan perubahan tersebut dinilai dari perubahan aktivitas fisik, misalnya kesehariannya selalu bergadang maka di hari esok individu tersebut tidak bergadang lagi, mengingat mencegah penyakit lebih baik, dibandingkan mengobati penyakit. Karena tubuh yang sehat akan menciptakan pikiran yang sehat pula. (Aisa et al., 2021).

### **Biografi Ustadz Hanan Attaki**

UHA atau yang kerap disebut Ustadz Hanan Attaki merupakan ustadz gaul yang digemari dikalangan remaja. Nama lengkap beliau yaitu Tengku Hanan Attaki, Lc. Beliau lahir di Banda Aceh pada tanggal 31 Desember 1981 dan saat ini berusia 42 tahun, beliau saat ini berprofesi sebagai pendakwah Indonesia yang menyampaikan ceramah yang dekat dengan keseharian dan gaya anak muda.

UHA merupakan anak ke-5 dari 7 bersaudara, sejak kecil Ustadz Hanan Attaki sudah dekat dengan Al-Qur'an, bahwa Ustadz Hanan Attaki sering mengikuti MTQ dan kerap menjuarainya. Adapun pendidikan yang ditempuh oleh Ustadz Hanan Attaki yaitu saat dibangku sekolah adalah Pondok Pesantren Ruhul Islam Banda Aceh, kemudian Ustadz Hanan Attaki melanjutkan pendidikannya dengan mendapatkan beasiswa karena prestasi yang dimiliki ke Universitas Al-Azhar, Kairo, Mesir. Saat berkuliah di Al-Azhar Ustadz Hanan Attaki mengambil jurusan tafsir Al-Qur'an, Fakultas Ushuluddin Al-Azhar.

Ditengah kesibukan beliau dalam berkuliah, beliau aktif di kelompok studi Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Islam, beliau juga merupakan pendiri gerakan Jihad fii Sabilillah Pemuda Hijrah yang aktif berdakwah di komunitas pemuda seperti anak punk, geng motor, skateboard, dan berbagai komunitas hobi lainnya.

Dalam mencukupi kebutuhan hidupnya selama kuliah di Mesir, UHA mencoba berbagai bisnis mulai dari usaha catering, berjalan bakso, hingga sebagai pelayan pengunjung Hajar Aswad saat musim Haji tiba dengan modal nekat. Disinilah Ustadz Hanan Attaki bertemu dengan jodohnya, yaitu istri beliau yang bernama Haneen Akira. Mereka berdua menikah saat sama-sama menempuh pendidikan di Al-Azhar, Kairo, Mesir. Dari pernikahan tersebut Ustadz Hanan Attaki dan istri beliau dikaruniai tiga anak yaitu Maryam, Aisyah, dan Yahya.

Pada tahun 2004 UHA menamatkan kuliah beliau di Al-Azhar, Kairo, Mesir dan bergelar Lc (License), dan pada tahun selanjutnya 2005 beliau terpilih sebagai qori terbaik Fajar TV, Kairo. Dan mengisi acara tilawah di channel Fajar TV dan Qori TV. Setelah menamatkan pendidikannya di Mesir, Ustadz Hanan Attaki kembali ke Indonesia dan menetap di kota Bandung. (Mauludin, 2019).

### **Perspektif Ustadz Hanan Attaki**

Secara garis besar *mental health* terdapat dalam batin individu, bahwa berdasarkan penelitian yang dilakukan ada tiga hal yang bisa dilakukan ketika *self healing* menurut perspektif Ustadz Hanan Attaki.

Dilansir dari kanal Youtube “Otw Shalihah” dan “Hasanah Channel” Ustadz Hanan Attaki mengatakan bahwa kata Nabi Muhammad SAW “Beriman kepada Qada’ dan Qadar bisa menghilangkan dua penyakit hati, yaitu:

1. Al-hammu maksudnya adalah khawatir dengan masa depan. Contohnya seperti overthinking dan cemas akan masa-masa yang akan datang. Ketika kita cemas akan masa depan yang terjadi, maka kita sudah dijauhkan dari keyakinan dalam menerima sebuah takdir atau ketetapan yang diberikan oleh Allah SWT terhadap kita.
2. Al-huznun maksudnya adalah suatu kesedihan. Contohnya luka batin dan trauma yang kita alami di masa lalu. Kesedihan yang dialami ketika suatu permasalahan atau cobaan yang tidak sesuai dengan ekspektasi kita, bahwa apa yang kita harapkan ternyata tidak sesuai dengan takdir atau ketetapan yang Allah berikan kepada kita, sehingga

membuat trauma bahkan luka batin akibat masa lalu yang kita lalui.

Hal ini juga sangat berkaitan dengan cerita Nabi Muhammad SAW bahwa Allah SWT memberi sebuah terapi mental untuk Rasulullah yaitu dengan cara Nabi Muhammad diajak jalan-jalan sama Allah. Maksud dari jalan-jalan sama Allah adalah “Isra’ dan Mi’raj yaitu perjalanan di bumi dan perjalanan di langit.

Pada saat itu Nabi Muhammad sangat sedih karena meninggalnya istri tercinta dan paman beliau, maka dari itu Allah memberi hiburan dengan Isra dan Mi’raj. Bahwa healing sesungguhnya yang di cari oleh Nabi Muhammad adalah hiburan yang bisa menguatkan mental bukan hiburan yang bisa menyenangkan atau sekedar seru-seruan dan lari dari masalah bahkan hanya rehat sejenak.

*Self healing* menurut perspektif Ustadz Hanan Attaki bisa dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Dzikir

Dalam Al-Qur’an kata zikir disebutkan kurang lebih 280 kali dalam berbagai bentuknya. Abdul Qadir Isa berpendapat bahwa zikir merupakan kata yang memiliki lebih dari satu makna. Yaitu mendekatkan diri, menyebut, dan mengingat Allah. Contohnya dengan memanjatkan do’a, sholat, bersholawat, dan lain sebagainya. Apabila seorang muslim membiasakan diri mengingat Allah, maka individu itu merasakan bahwa ia dekat dengan Allah dan berada dalam perlindungan dan penjagaan-Nya. Oleh karena itu, akan timbul didalam dirinya rasa percaya pada diri sendiri, teguh, tenang, tentram, dan bahagia. Dengan berzikir kepada Allah, akan menghasilkan energi yang positif, motivasi hati dan boleh juga menjadi sebuah metode dalam mewujudkan kesehatan mental. (hidayat fahrul, 2023)

2. Mendekatkan diri dengan orang sholeh

Mendekatkan diri dengan orang sholeh disini maksudnya adalah individu datang ke pengajian ustadz, ulama, habaib dan lain sebagainya karena mengharap bisa dekat dengan kekasih Allah tujuannya agar termotivasi dalam beribadah dan menabung pahala untuk akhirat kelak.

3. Wisata religi

Sebenarnya wisata religi ini sunnah bagi kaum muslimin yang ingin jalan-jalan jauh, atau yang ingin mengeluarkan budget, karena wisata religi bisa dilakukan dengan mengunjungi Baitul Maqdis, Baitul Aqsa, dan ke makam-makam ulama, makam sahabat Nabi, bahkan makam Nabi sekalipun. Karena dari wisata religi tersebut dapat menyejukkan hati sekaligus *refreshing* otak dengan berbagai hal yang dapat meningkatkan iman individu.

Kemudian *self healing* menurut kajian perspektif komunikasi islam tidak jauh berbeda dengan perspektif Ustadz Hanan Attaki, bahwa *self healing* perspektif komunikasi islam meliputi:

1. Berzikir

Dengan melakukan zikir dapat menentramkan jiwa, menyucikan hati, dan mendekatkan diri kepada Allah. Terdapat dalam Q.S Ar-Ra'd ayat 28 yang berbunyi:

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝

2. Berdo'a

Manusia seyogyanya selalu berdo'a dalam keadaan apapun, ketika dilanda kesedihan bahkan ketika senang pun senantiasa berdo'a sebagai bentuk persaksian kelemahan manusia terhadap sang pencipta dan kebesaran Allah SWT. Berdo'a dapat menenangkan jiwa dari tekanan batin maupun tekanan dalam hidup individu. Hati terasa lega ketika kita serahkan semuanya kepada Allah SWT melalui do'a yang kita panjatkan kepada-Nya. (Rahmatika, 2023)

3. Membaca Al-Qur'an

Adapun Al-Qur'an juga dapat dijadikan sebagai obat penawar bagi seseorang yang mempunyai masalah baik di dalam hatinya maupun jiwanya. Dalam Firman Allah SWT pada Q.S Fussilat ayat 44 yaitu:

۞ أَعْجَبِي ۚ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَبِي لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ وَعَرَبِيٌّ ۚ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً ۚ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى ۚ أُولَٰئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ



## KESIMPULAN

Dengan meyakini takdir sama saja kita melakukan *self healing*, bahwa meyakini takdir pun juga dapat menghilangkan rasa gelisah, dendam, *overthinking*, dan masalah kesehatan mental lainnya. Adapun suatu masalah juga merupakan sebuah takdir yang ditetapkan oleh Allah SWT untuk kita agar senantiasa bersyukur dan dapat dijadikan sebuah pelajaran bagi kehidupan sehari-hari.

Kemudian dengan kita meyakini takdir maka kita terhindar dari dua penyakit hati yaitu *Al-hammu* dan *Al-huznun*. Karena kita meyakini hal-hal baik yang akan datang di kehidupan kita, yang senantiasa mewarnai hal-hal kecil maupun hal-hal besar yang terjadi di dalam hidup kita.

Ternyata di dalam agama islam *self healing* yang bisa dilakukan tidak hanya sekedar berdzikir, mendekati diri dengan orang-orang sholeh agar termotivasi, bahkan wisata religi. Akan tetapi, *self healing* juga bisa dilakukan dengan sebuah keyakinan, yang mana islam pun sudah mengajarkan bahwa pentingnya sebuah keyakinan yang tertanam di dalam hati setiap manusia. Karena dari keyakinan yang di miliki maka kuatnya sebuah iman akan semakin kokoh dalam kehidupan beragama. Rukun iman yang sudah diajarkan dalam pelajaran di agama islam menjadi pondasi bahwa pentingnya keyakinan dalam beriman dengan Allah SWT.

Perspektif yang Ustadz Hanan Attaki sampaikan sangat memotivasi anak muda, sehingga ketika kita mengalami depresi atau bahkan berputus asa, kita bisa menghadapinya dengan meminta pertolongan kepada Allah, bahwa tidak hanya ketetapan yang dijadikan sebagai ujian atau cobaan dihidup kita, akan tetapi menjadi sebuah pelajaran agar meningkatnya sebuah iman dan *taqwa* kita, agar ketika kita menghadapi masalah kita tidak melakukan hal fatal seperti mengakhiri hidup, karena kehidupan yang kita jalani saat ini patut kita syukuri, untuk mengumpulkan amal sebagai bekal ketika diakhirat kelak, yang kita tahu bahwa bumi atau dunia hanyalah tempat singgah manusia yang sifatnya hanya sesaat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisa, A., Hasanah, I., Hasanah, U., & Wahyuningrum, S. R. (2021). Self-Healing Untuk Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa Saat Kuliah Daring. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 2(2), 136–153.  
<https://doi.org/10.18326/pamomong.v2i2.136-153>
- hidayat fahrul, D. (2023). *Zikir sebagai saran self healing studi penafsiran Quraish Shihab dalam tafsir Al-mishbah*.
- Mauludin, H. (2019). Strategi Dakwah Ustadz Hanan Attaki Dalam Mensosialisasikan Gerakan Pemuda Hijrah (Shift) Melalui Sosial Media Instagram. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48037>
- Rahmatika, S. (2023). *Konsep Self-Healing Perspektif Al- Qur ' an dan Psikologi ( Studi Atas Surah Al-Muzammil 1-10 ) penyebaran covid-19 mulai bertambah sangat banyak . Masyarakat mulai merasakan muthmainnah ( hati yang tenang ) dan qalb sakinah ( hati yang bersih )*. 9(2), 116–131.
- Sundari, D., Wirman, W., & Eldapi, R. (2023). *Konstruksi Makna Self Healing Millenial Moms Di Instagram*. 11(1), 1–21.  
<https://youtu.be/ToltT6ejCxY?si=fzIIs9fCftzXC86D> “Channel OtW Shalihah” (Diakses pada 05 Desember 2023).  
<https://youtu.be/51h7T8TmiDQ?si=leYi9nXrC7QN8iV6> “Hasanah Channel” (Diakses pada 05 Desember 2023)..  
<https://library.unesa.ac.id/downloadlink/ef61000c-e1e8-4e28-b554-84b267ce8cae> (Diakses pada 27 Maret 2024).  
<https://www.aspirasiku.id/khazanah/amp/pr-1095132134/topik-khusus.html> (Diakses pada 27 Maret 2024).  
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response> (Diakses pada 27 Maret 2024).

# DAMPAK KOREAN WAVE TERHADAP POLA PERILAKU REMAJA (PERSPEKTIF USTADZ ADI HIDAYAT)

Zauharatul Islamiah<sup>1</sup>, Sri Ayu Rayhaniah<sup>2</sup>

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sultan Aji Muhammad  
Idris Samarinda<sup>1,2</sup>

Email : [izauharatul@gmail.com](mailto:izauharatul@gmail.com)<sup>1</sup>, [sriayu.rayhan@uinsi.ac.id](mailto:sriayu.rayhan@uinsi.ac.id)<sup>2</sup>

## ABSTRAK

Pengaruh Hallyu atau Korean Wave telah memberikan berbagai efek pada pola perilaku remaja. Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa Hallyu telah membawa perubahan pada perilaku konsumen remaja, minat belajar, mode, kecantikan, dan pergaulan. Remaja yang menyukai Hallyu cenderung dalam perilaku konsumen, seperti membeli merchandise dan tiket konser. Namun, Hallyu juga telah meningkatkan minat belajar, terutama belajar bahasa Korea. Fenomena ini bisa saja berdampak positif namun juga dapat berdampak negatif. Penelitian ini mengambil perspektif Ustadz Adi Hidayat yang merupakan seorang ulama ternama di Indonesia, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan pendekatan penelitian analisis konten. Hasil dan pembahasan dari perspektif Ustadz Adi Hidayat pada penelitian ini adalah jika kita terlalu menyukai sesuatu hingga dapat membuat lalai maka hal tersebut dapat menjadi haram, dan akan menjadi makruh jika kita lalai terhadap sesuatu yang sifatnya bukan wajib. Maka sudah sepatutnya kita sebagai manusia dapat mengendalikan hal tersebut agar kita tidak terlalu dalam masuk kedalam jebakan dunia.

**Kata Kunci:** *Korean Wave, Perilaku, Perspektif, Remaja,*

## ABSTRACT

*The influence of Hallyu or Korean Wave has had various effects on teenagers' behavior patterns. Various studies have shown that Hallyu has brought changes to teenagers' consumer behavior, interest in learning, fashion, beauty, and socializing. Teenagers who like Hallyu tend to engage in consumer behavior, such as buying merchandise*

*and concert tickets. However, Hallyu has also increased interest in learning, especially learning Korean. This phenomenon can have a positive impact but can also have a negative impact. This research takes the perspective of Ustadz Adi Hidayat, who is a well-known scholar in Indonesia, using descriptive qualitative methods and a content analysis research approach. The results and discussion of Ustadz Adi Hidayat's perspective on this research are that if we like something too much that can make us negligent then it can become haram, and it will become makruh if we neglect something that is not mandatory. So it is fitting that we as humans can control this so that we do not get too deep into the trap of the world.*

**Keywords:** Behavior, Korean Wave, Perspective, Teenagers

## PENDAHULUAN

Korean Wave atau Hallyu adalah fenomena global yang popularitasnya memuncak sejak awal tahun 2000-an. Fenomena ini terutama merupakan penyebaran budaya Korea melalui elemen-elemen seperti K-Pop, K-drama, dan K-fashion, yang memengaruhi pola perilaku remaja di seluruh dunia. Dalam konteks ini, penting untuk mengeksplorasi bagaimana K-POP, sebagai elemen utama dari Korean Wave, dapat berkontribusi secara signifikan terhadap transformasi pola perilaku remaja. Selain K-pop, K-drama juga memainkan peran penting dalam membentuk persepsi remaja tentang cinta, persahabatan, dan nilai-nilai kehidupan; K-drama sering kali menampilkan cerita yang mendalam dan karakter yang kompleks yang menarik perhatian remaja dan membuat mereka merenungkan makna di balik cerita tersebut. Oleh karena itu, sangat mungkin untuk meneliti bagaimana isi drama tersebut mempengaruhi pemahaman remaja tentang hubungan sosial dan emosional dan norma-norma budaya baru apa yang mereka ciptakan untuk generasi muda (ADI, 2019).

Namun, pengaruh Hallyu tidak hanya terbatas pada aspek positif, tetapi juga mencakup kemungkinan efek negatif. Meskipun fenomena ini memiliki potensi untuk membuka pintu bagi pertukaran budaya dan pemahaman internasional, ada juga kekhawatiran bahwa citra tubuh dan idealisasi kehidupan yang sering terlihat dalam K-pop dan K-drama dapat memicu tekanan dan ekspektasi yang tidak realistis di kalangan remaja.

Fenomena Hallyu, yang kini menjadi salah satu pilar industri hiburan global, telah membawa banyak perubahan dalam perilaku remaja di seluruh dunia: seiring dengan popularitas K-pop dan drama Korea, media sosial telah menjadi platform penting bagi remaja untuk berinteraksi, berbagi, dan menciptakan komunitas berdasarkan minat mereka terhadap budaya Korea berdasarkan minat mereka terhadap budaya Korea. Kehadiran platform seperti Instagram, Twitter, dan TikTok telah memungkinkan remaja untuk secara aktif berpartisipasi dalam membangun cerita tentang diri mereka sendiri, terinspirasi dari gaya hidup dan estetika yang mereka temui dalam konten Hallyu (Zahra, Mustaqimma, & Hendra, 2020).

Fenomena ini juga menciptakan peluang baru bagi ekonomi kreatif dan industri fashion global. Banyak remaja yang tertarik dengan tren fashion Korea mencari cara untuk mengakses produk dan pakaian yang sering dipromosikan oleh idola K-pop dan aktris K-drama. Hal ini tidak hanya menciptakan tren konsumsi baru di kalangan remaja, tetapi juga memberikan industri fesyen Korea kemampuan untuk bersaing di pasar internasional (Alam & Nyarimun, 2017). Namun, di balik kepopuleritasan hallyu, ada juga perdebatan tentang dampaknya terhadap identitas budaya lokal. Seiring dengan globalisasi, muncul pertanyaan apakah popularitas budaya Korea di kalangan remaja akan menyebabkan hilangnya nilai-nilai budaya mereka sendiri. Khususnya di negara-negara Asia, ada kekhawatiran bahwa Hallyu akan mengubah dominasi budaya lokal dan mengubah norma-norma sosial yang ada.

Beranjak dari aspek media dan mode, mari kita telusuri dampak Hallyu dari perspektif pendidikan: meningkatnya minat terhadap bahasa Korea di kalangan remaja sebagai hasil dari paparan mereka terhadap K-Pop dan K-Drama membuka pintu untuk pertukaran budaya dan pendidikan lintas budaya. Program pembelajaran bahasa Korea seperti kursus online dan les privat semakin diminati oleh para remaja yang ingin mendalami bahasa Korea untuk memahami lirik lagu dan dialog dalam drama Korea. Hal ini tidak hanya berdampak positif pada kemampuan berbahasa, tetapi juga memperluas wawasan remaja terhadap dunia luar (Putri, Abidin, & Nayiroh, 2023).

Tentu saja, seiring dengan perubahan positif ini, tantangan baru pun muncul. Ketergantungan remaja terhadap konten Hallyu di media sosial dapat berdampak negatif pada kesehatan mental mereka. Fenomena ini menciptakan tekanan untuk mencapai standar kecantikan dan gaya hidup yang mungkin tidak realistis dan meningkatkan risiko perbandingan sosial dan kurangnya pemenuhan diri di kalangan remaja (Meidita, 2013).

Oleh karena itu, setiap eksplorasi dampak kompleks Hallyu terhadap pola perilaku remaja harus dimulai dengan pemahaman yang lebih dalam. Fenomena ini bukan hanya sekedar fenomena sosial, melainkan sumber inspirasi dan inovasi yang dapat membentuk pandangan dunia dan identitas anak muda. Pemahaman yang lebih dalam ini membuka pintu bagi perjalanan penelitian yang mengeksplorasi dimensi yang lebih luas dari perubahan budaya yang terkait dengan Hallyu. Tidak dapat dipungkiri bahwa pentingnya memahami transformasi budaya ini lebih dari sekedar fenomena sosial yang dangkal. Hallyu tidak hanya membawa perubahan dalam dunia hiburan, tetapi juga memberikan kesempatan untuk menggali lebih dalam tentang nilai-nilai, norma, dan gaya hidup baru yang dianut oleh generasi muda. Oleh karena itu, kita dihadapkan pada kebutuhan untuk melihat fenomena ini sebagai sumber daya yang berharga untuk membentuk masa depan budaya dan identitas generasi muda (Utami, 2015).

Dengan melibatkan remaja dalam dialog antar budaya dan memahami lapisan kompleks dari fenomena Hallyu, kita memiliki kesempatan untuk membimbing mereka mengembangkan identitas yang kuat dalam skala global. Pemahaman yang mendalam tentang bagaimana pengaruh-pengaruh ini membentuk pola perilaku remaja adalah kunci untuk menciptakan ruang yang mendukung pengembangan identitas yang seimbang yang berakar pada nilai-nilai budaya lokal. Melalui penelitian ini, tujuan utamanya adalah untuk mendapatkan wawasan yang lebih komprehensif tentang dampak Hallyu terhadap pola perilaku anak muda.

Pemahaman yang lebih baik tentang dampak ini memberikan dasar untuk mengembangkan strategi pendidikan yang lebih efektif. Strategi tersebut tidak hanya mencakup aspek budaya, tetapi juga aspek psikologis dan sosial anak muda,

sehingga perkembangan holistik yang menguntungkan dapat tercapai. Pemahaman yang lebih baik juga dapat menghasilkan strategi pendidikan yang lebih baik yang disesuaikan dengan perubahan budaya. Selain itu, temuan dari penelitian ini diharapkan dapat membuka pintu diskusi lebih lanjut mengenai peran budaya populer dalam membentuk masa depan anak muda di era globalisasi. Melalui pemahaman yang lebih mendalam, sebuah fondasi dapat diletakkan untuk mencapai keseimbangan yang sehat antara globalisasi dan pemeliharaan identitas budaya lokal.

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis isi untuk menggali dan memahami konten video yang diunggah oleh Ustadz Adi Hidayat di platform YouTube. Metode ini dipilih karena memberikan peluang untuk menggali makna dan interpretasi yang lebih dalam terhadap pesan-pesan keagamaan yang disampaikan oleh Ustadz Adi Hidayat. Pendekatan kualitatif memberikan ruang untuk interpretasi makna yang lebih kompleks, dan analisis konten YouTube memungkinkan data dikumpulkan dan dianalisis dari berbagai video untuk memahami pola pesan dan interaksinya dengan pemirsa.

Kemudian mengidentifikasi tema-tema utama yang akan menjadi fokus penelitian, seperti pemahaman agama, nasihat tentang kehidupan sehari-hari, atau komentar tentang isu-isu kontemporer. Sejumlah video yang berhubungan dengan tema-tema ini kemudian dipilih untuk memfokuskan pengumpulan data. Analisis konten akan dilakukan dengan berfokus pada elemen-elemen kunci seperti pesan inti, metode penyampaian dan tanggapan dari komunitas YouTube.

Pendekatan ini menawarkan kemungkinan untuk menggali lebih dalam pesan-pesan keagamaan yang disampaikan oleh Ustadz Adi Hidayat dan untuk memahami dampaknya terhadap pemahaman dan praktik keagamaan pemirsa YouTube. penting dalam merinci nuansa dan interpretasi yang mungkin tidak dapat diakses. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih luas tentang bagaimana Ustadz Adi Hidayat membangun hubungan dengan komunitas online dan

bagaimana pesan-pesannya membentuk pemahaman keagamaan di era digital ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Korean Wave* atau *Hallyu*

Istilah 'Hallyu' atau "Gelombang Korea" diciptakan oleh surat kabar Tiongkok pada pertengahan hingga akhir tahun 1990-an untuk menggambarkan popularitas tak terduga dari konten media buatan Korea, termasuk drama TV dan musik dansa, di Tiongkok. Beberapa stasiun TV mulai mengimpor dan menyiarkan media dan budaya pop Korea pada awal tahun 1990-an. Masyarakat Cina tidak memiliki paparan terhadap media dan budaya pop Korea hingga awal tahun 1990-an, ketika beberapa stasiun TV mulai mengimpor dan menyiarkan media dan budaya pop Korea. Menariknya, Cina bukanlah satu-satunya negara yang mengonsumsi konten media Korea pada saat itu. Jepang, Taiwan, Hong Kong dan Singapura adalah pengimpor pertama, namun jumlahnya bertambah dengan cepat seiring dengan bergabungnya negara-negara Asia Tenggara. Sekitar sepuluh tahun memasuki milenium baru, konten media Korea, atau yang disebut budaya K-Pop, menyebar secara global, membangun profil yang kuat tidak hanya di Asia, tetapi juga di Amerika, Eropa, Afrika dan Oceania. Pada awal gelombang ini, banyak orang yang tidak yakin apakah gelombang permintaan dan konsumsi yang tak terduga untuk konten yang berasal dari Korea Selatan akan berkelanjutan (Kim, 2019).

Dengan pesatnya perkembangan perangkat digital, media online seperti YouTube, Facebook, dan Twitter telah menjadi sangat populer dan industri hiburan Korea telah memanfaatkan hal ini untuk membuat saluran YouTube dan secara instan merilis lagu-lagu yang mereka hasilkan dan menyebarkannya ke seluruh dunia. Karena Korea Selatan adalah pengeksport budaya yang sangat besar, budaya musik dan dramanya sangat populer di berbagai belahan dunia, termasuk Asia, dan digemari oleh banyak orang, termasuk para remaja.

Korea Selatan telah memutuskan untuk lebih memperhatikan ekspor budayanya, tidak hanya untuk bersaing dengan Jepang dan Cina yang berteknologi maju, tetapi



juga dengan semua negara maju lainnya yang selalu menggunakan pasar domestik mereka untuk menghindari persaingan asing. Berkat perjuangan untuk kebangkitan ekonomi, Korea Selatan telah bertransformasi dengan cepat dari negara termiskin menjadi salah satu negara terkaya di dunia dalam waktu 40 tahun: menurut data yang dianalisis oleh datacommons.org, PDB Korea Selatan mencapai 32.000 dolar AS pada tahun 2019. Pertumbuhan pendapatan per kapita yang cepat adalah hasil dari penyebaran budaya populer Korea, yang dikenal sebagai Hallyu (Hidayati & Kalla, 2023).

Korean Wave adalah produk budaya yang mencoba memadukan unsur-unsur budaya Barat dan Timur, namun tidak mempertahankan ciri khas budaya lokal. Pengaruh hallyu ini tampaknya tidak hanya terjadi di Indonesia, tetapi juga di negara-negara lain. Hal ini tidak hanya merembes ke dunia fesyen dan hiburan, tetapi juga produk elektronik, misalnya produk Samsung, yang mulai bersaing dengan merek produk elektronik lainnya dan semakin banyak diminati oleh masyarakat. Fenomena hallyu sendiri memiliki dampak yang kuat pada remaja Indonesia.

Biasanya, para remaja cenderung menyukai drama Korea. Selain drama Korea yang berhasil merebut hati para penggemarnya, para remaja biasanya juga menyukai musik, baik itu soundtrack dari drama yang mereka tonton maupun musik yang dinyanyikan langsung oleh penyanyi favorit mereka. Selain itu, cara berpakaian ala Korea juga populer di kalangan remaja perempuan. Dengan menonton drama dan film, para remaja cenderung berfokus pada penampilan dan pakaian yang dianggap modis, sehingga para remaja meniru pakaian idola mereka (Dian & Ardhiyansyah, 2021).

### ***Biografi Ustadz Adi Hidayat***

Lahir 11 September 1984, Pandeglan, Banten. Ayah beliau bernama Warso Supena, ibu bernama Hj. Rafiah Akhyar. Ia memiliki saudara kandung, antara lain Ade Rahmat, Neng Inayatin, Ima Rakhmawati dan Ita Hariati. Ustadz Adi Hidayat adalah seorang dai muda yang kiprahnya sudah dikenal luas oleh masyarakat Indonesia. Ceramah-ceramahnya banyak tersedia di media online seperti Youtube dan Facebook, serta di AkhyarTV,

sebuah media televisi yang kabarnya dimiliki oleh Ustadz Adi Hidayat sendiri. Saat ini, Ustadz Adi Hidayat telah menikah dan memiliki dua orang anak. Tidak banyak informasi yang tersedia mengenai istri Ustadz Adi Hidayat. Namun, istrinya disebut-sebut masih memiliki hubungan keluarga dengan beberapa keluarga kyai pesantren di Patti, Jawa Tengah (Anwar, 2021).

Memulai pendidikan di TK Pertiwi Pandeglang pada tahun 1989 dan lulus sebagai murid terbaik. Lulus sebagai murid terbaik pada tahun 1989. Kemudian melanjutkan pendidikan di SDN Karaton 3 Pandeglang sampai kelas III SD, kemudian pindah ke SDN 3 Pandeglang dan melanjutkan pendidikan di kedua sekolah tersebut dari kelas IV sampai kelas VI, di mana beliau dianugerahi predikat murid terbaik di kelas berprestasi tingkat sekolah dasar di kabupaten Pandeglang.

Tingkat sekolah dasar di kabupaten Pandeglang. Dalam program ini, ia dianugerahi penghargaan pertama sebagai siswa teladan. Di samping belajar di SDN 3 Pandeglang, ia juga belajar di Madrasah Salafiya Sanusiya Pandeglang. Beliau menghadiri sekolah umum di pagi hari dan sekolah agama di sore hari. Beliau merupakan siswa yang berprestasi di madrasah ini dan ditunjuk sebagai pembicara kecil pada setiap upacara kelulusan santri, dan pada tahun 1997 beliau menerima pendidikan tsanawiyah dan aliyah di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut. Pondok pesantren yang memadukan pendidikan agama dan umum ini telah menghasilkan banyak lulusan yang berkiprah di tingkat nasional dan internasional.

Di pondok pesantren ini, beliau memperoleh dasar-dasar utama dari berbagai bidang ilmu, mulai dari ilmu umum hingga agama. Guru utamanya adalah Buya KH. Maskun Asy-Syatibi, yang sangat berpengaruh dalam menumbuhkan kecintaannya pada Al Qur'an dan memperdalam ilmunya. Selama masa pengajaran ini, beliau menerima banyak penghargaan di tingkat Pondok, provinsi Garut dan provinsi Jawa Barat, terutama dalam bidang Al-Qur'an. Ketika beliau berada di fase kedua aliyahnya, beliau adalah perwakilan termuda di Provinsi Jawa Barat. Di Pondok Pesantren Taruna al-Quran, ia merupakan perwakilan termuda di program Dawla Tadriwiyah Universitas Islam Madinah Yogyakarta. Beliau sering dilibatkan pamannya yaitu, KH. Rafiuddin Akhyar, pendiri

Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia terhadap misi dakwah di wilayah Banten. Lulus dengan predikat Santri Teladan di dua bidang, Agama dan Pendidikan Umum, dan diminta untuk mempresentasikan makalah akademis tentang 'Konsep ESQ dalam Al Qur'an' di hadapan M. Yunan Yusuf, seorang tokoh terkemuka dalam bidang pendidikan.

Pada tahun 2003 beliau menerima undangan PMDK dari Fakultas (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Meraih predikat mahasiswa terbaik pada program OSPEK, kemudian beliau menerima undangan khusus untuk melanjutkan studi di Kulliyah Dakwah Islamiyah, Libya, pada tahun 2005, walau harus meninggalkan program FDI dengan raihan IPK 3,98.

Di Libya, beliau secara intensif mempelajari berbagai disiplin ilmu yang berkaitan dengan Al-Quran, Hadits, Fiqih, Ushul Fiqih, Tarikh, Lughah, dan lain sebagainya. Kecintaannya pada Al-Quran dan Hadits membuatnya mengikuti program khusus Lughah Arabiyyah wa Adabuha untuk memahami kedalaman makna dari kedua sumber syariah tersebut. Selain pendidikan formal, beliau juga belajar dari masyayikh-masyayikh yang berkualifikasi tinggi di Libya dan negara-negara lain yang beliau kunjungi. Beliau belajar Al-Quran dari Syaikh Dukkali Muhammad Al-Alim (Muqri internasional), Syaikh Ali Al-Liiby (Imam Libya untuk Eropa), Syaikh Ali Ahmar Nigeria (riwayat Warsy), Syaikh Ali Tanzania (riwayat Ad-Duri). Beliau juga belajar tajwid dari Syaikh Usamah (Libya).

Di antara guru-guru tafsirnya adalah Syaikh Tanthawi Jauhari (Grand Syaikh Al-Azhar) dan Dr Bajiqni (Libya), sementara beliau belajar Hadits dari Dr Shiddiq Basyr (Libya). Nashr (Libya). Beliau belajar fikih dan ushul fikih dari Syaikh Ar-Rabithi (Mufti Libya) dan Syaikh Wahban Az-Zuhaili (ulama Syiah). Beliau belajar ilmu lughah kepada Syaikh Abdul Lathif Asy-Syuwairi (ahli bahasa dunia, anggota majma' al-lughah), Dr Muhammad Djibran (ahli bahasa dan sastra), Dr Abdullah Ustha (ahli nahwu dan sharaf). Dr Budairi al-Azhari (ahli Arudh), dan para ulama lainnya. Sedangkan untuk ilmu tarikh

Beliau mempelajari ilmu ini dari ustadz Ammar Al-Libiiy (sejarawan Libya). Selain dari para ulama tersebut, beliau juga aktif mengikuti seminar dan dialog dengan para ahli dalam forum ulama

dunia yang diadakan di Libya. Beliau menyelesaikan pendidikan sarjana dan pascasarjana di Islamic Call College di Tripoli, Libya. Beliau memperoleh gelar Magister Agama dari Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pada akhir tahun 2009, beliau diangkat sebagai Aminul Khutaba, ketua dewan khatib jami Dakwah Islamiyyah Tripoli, yang berhak menentukan khatib dan penceramah di masjid Dakwah Islamiyyah. Beliau juga aktif berpartisipasi dalam dialog internasional dengan para ahli lintas agama dan memberikan seminar, termasuk acara tsaqafah Islamiyyah di saluran TV at-tawashul Libya. Beliau kembali ke Indonesia pada awal tahun 2011 dan mengasuh pondok pesantren Al-Hikmah di Lebak Bulus. Dua tahun kemudian, beliau pindah ke Bekasi dan mendirikan Quantum Akhyar Institute, sebuah yayasan yang didedikasikan untuk kajian Islam dan pengembangan dakwah. Kini Ustadz Adi Hidayat aktif sebagai tenaga bantuan di berbagai kegiatan keagamaan seperti ta'lim, seminar, dan kegiatan lainnya (Susanti, 2022).

### ***Dampak Korean Wave dalam Perspektif Ustadz Adi Hidayat***

Dampak Hallyu (K-pop dan K-drama) dari sudut pandang Islam dapat dilihat dari berbagai aspek. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, fenomena Hallyu memiliki dampak positif dan negatif bagi masyarakat, termasuk masyarakat Indonesia. Dampak positifnya antara lain promosi budaya Korea dan perubahan budaya antara Korea dan negara lain, peningkatan kreativitas dalam industri kreatif dan peningkatan citra Korea di luar negeri, Sedangkan dampak negatifnya antara lain hilangnya identitas budaya lokal, kurangnya prestasi akademik dan hilangnya minat terhadap budaya lokal.

Dikutip dari Kanal Youtube “Viral Campur” Ustadz Adi Hidayat memberikan pandangan bahwasanya Secara khusus, seseorang tidak boleh melalaikan kewajiban dan perbuatan baik yang diperintahkan oleh Allah. Rabbi Ustadz Adi Hidayat menekankan bahwa menonton drama Korea dan program-program lainnya tidak secara langsung dilarang.

Namun, jika tontonan tersebut menyebabkan seseorang melalaikan shalat wajib atau kegiatan yang seharusnya dilakukan, maka hukumnya haram. Hal ini karena salah satu tanda bahwa kita

disesatkan oleh setan adalah lalai atau melalaikan kewajiban-kewajiban utama.

Oleh karena itu, Ustadz Adi Hidayat menganjurkan agar kita mengatur waktu yang kita habiskan untuk menonton tayangan tersebut dan tetap melakukan apa yang diperintahkan Allah agar tayangan tersebut tidak menjadi haram. Segala sesuatu, termasuk menonton drakor, harus diimbangi dengan menjalankan kewajiban utama sebagai seorang muslim. Semua aktivitas harus tetap berada dalam koridor ajaran Islam yang telah ditetapkan.

Dalam Al Qur'an, setan berjanji akan menyesatkan anak cucu Adam dan memberikan angan-angan kepada mereka, seperti yang tertera dalam surat An Nisa. Salah satu contohnya adalah angan-angan melalui tontonan seperti drama Korea yang membuat mereka berimajinasi hingga lupa akan kewajibannya kepada Allah.

### **KESIMPULAN**

Hallyu adalah fenomena global yang popularitasnya memuncak sejak awal tahun 2000-an, terutama karena penyebaran budaya Korea melalui elemen-elemen seperti K-pop, K-drama, dan K-fashion. Budaya ini telah mempengaruhi pola perilaku remaja di seluruh dunia, termasuk perilaku konsumen, minat belajar, mode, kecantikan dan pergaulan. Meskipun Korean Wave memiliki potensi untuk membuka pintu bagi pertukaran budaya dan pemahaman internasional, hal ini juga mengandung potensi dampak negatif, seperti tekanan pada remaja dan ekspektasi yang tidak realistis. Dampak Hallyu tidak hanya terbatas pada aspek positif, tetapi juga memiliki pengaruh yang kuat pada remaja Indonesia, seperti popularitas budaya Korea di kalangan remaja dan ketergantungan remaja terhadap konten Hallyu di media sosial, yang telah mengarah pada ekonomi kreatif dan industri fesyen global, membentuk peluang-peluang baru. ekonomi kreatif dan industri fesyen global.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan pendekatan penelitian analisis isi dari perspektif Ustadz Adi Hidayat, seorang ulama terkemuka di Indonesia. Perspektif Ustadz Adi Hidayat mengarah pada kesimpulan bahwa jika kita menyukai sesuatu secara berlebihan dan mengabaikannya, maka hal tersebut dapat menjadi haram, dan jika kita mengabaikan sesuatu yang

bukan menjadi kewajiban kita, maka hal tersebut dapat menjadi makruh. Pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana pengaruh-pengaruh ini membentuk pola perilaku remaja adalah kunci untuk menciptakan ruang yang mendukung pengembangan identitas yang seimbang yang berakar pada nilai-nilai budaya lokal.

#### DAFTAR PUSTAKA

- ADI, G. K. H. (2019). *KOREAN WAVE (Studi Tentang Pengaruh Budaya Korea Pada Penggemar K-Pop di Semarang)* (Thesis). Universitas Diponegoro, Semarang.
- Alam, S., & Nyarimun, A. J. (2017). Musik K-Pop sebagai Alat Diplomasi dalam Soft Power Korea Selatan. *International & Diplomacy*, 3(1), 75–100.
- Anwar, R. (2021). *Ustadz Adi Hidayat*. Laksana.
- Dian, A., & Ardhiyansyah, A. (2021). Pengaruh korean wave terhadap minat beli baju bekas. *SENMABIS: Conference Series*, 30–37.
- Hidayati, D. A., & Kalla, F. (2023). Fenomena Korean Wave: Remaja dalam Pusaran Gelombang Budaya Korea. *Jurnal Diversita*, 9(2), 207–217.
- Kim, S. D. (2019). The Korean Wave. *Transnasional Media: Concepts and Cases*, 155–163.
- Meidita, A. (2013). Dampak negatif industri hallyu ke Indonesia. *Ejournal Ilmu Hubungan Internasional*, 1(4), 979–992.
- Putri, A. N., Abidin, Z., & Nayiroh, L. (2023). Pengaruh Tayangan Drama Korea di Media Baru terhadap Minat Belajar Bahasa bagi Remaja. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(1), 228–239.
- Susanti, N. (2022). *ANALISIS CARA MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE ATTAISIR DALAM BUKU MUSLIM ZAMAN NOW METODE AT-TAISIR 30 HARI HAFAL AL-QUR'AN KARYA USTADZ ADI HIDAYAT*. UIN RADEN FATAH, Palembang.
- Utami, R. P. (2015). *Korean Wave: "Analisa Perilaku Remaja Urban Terhadap Budaya Hallyu di Surabaya"*. Surabaya.
- Zahra, F., Mustaqim, N., & Hendra, M. D. (2020). Kekuatan Media Digital Pada Pembentukan Budaya Populer (Studi Pada Komunitas Moarmy Pekanbaru). *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 2(2), 109–122.

# RESPON ULAMA SAMARINDA ATAS ISU-ISU LINGKUNGAN (TELAAH ATAS AYAT-AYAT EKOLOGI DALAM AL-QUR'AN)

**Achmad Ricky<sup>1</sup>, Abdul Majid<sup>2</sup>, Yusuf Qardlawi<sup>3</sup>**

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah

Universitas Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

[achmadrickyyy@gmail.com](mailto:achmadrickyyy@gmail.com), [abdul.majid@uinsi.ac.id](mailto:abdul.majid@uinsi.ac.id),

[yusufq7891@gmail.com](mailto:yusufq7891@gmail.com)

## ABSRTRAK

Penelitian ini berangkat dari isu-isu lingkungan yang terjadi di seluruh dunia khususnya di kota Samarinda. Kerusakan lingkungan yang terjadi akibat ulah tangan manusia seperti terjadinya banjir, longsor, pencemaran lingkungan, polusi udara dan lainnya yang hal tersebut disinyalir akibat pemahaman yang salah terkait dengan hubungan manusia dan alam. Karenanya dibutuhkan pemahaman yang mendalam terkait hal tersebut. Ulama-ulama di Samarinda memiliki pandangan yang beragam terkait kerusakan lingkungan yang terjadi. Pemahaman dan penafsiran yang berdasarkan pada ayat-ayat Al-Qur'an. Ayat-ayat tersebut merupakan ayat-ayat yang hanya berfokus pada tema lingkungan atau alam. Penelitian ini ingin melihat bagaimana ulama yang ada di kota Samarinda memahami terkait ayat-ayat tersebut. Dengan tujuan agar pemahaman yang didapatkan dapat menjadi pedoman bagi masyarakat yang tinggal di kota Samarinda dalam berinteraksi dengan alam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

**Keyword:** *Lingkungan, Ekologi, Mubalig.*

## A. Pendahuluan

Keaadaan Global dari tahun ke tahun kian sangat mengkhawatirkan tentunya tidak luput dari berbagai perilaku manusia terhadap alam mulai dari penebangan pohon tanpa ada penghijauan kembali, membuang sampah sembarang tempat dan sedikit sekali ikhtiar dalam pengurangan sampah, dan juga

polusi udara akibat dari kegiatan industri atau transportasi yang menjadi penyebab utama krisis lingkungan. Hasil dari bacaan beberapa jurnal, skripsi terdahulu, penulis menemukan bahwa ekologi memiliki prinsip dasar yaitu menjaga, memelihara, memanfaatkan dan melestarikan lingkungan untuk kehidupan generasi mendatang. Memelihara lingkungan sama dengan memelihara agama, jiwa, akal, keturunan, dan properti yang disebut *al-dharurat al-khamsah*.<sup>1</sup>

Isu kerusakan lingkungan tidak terpisah dari agama. Kerusakan lingkungan yang terjadi sejak dua abad lalu pada bumi, pada dasarnya berasal dari krisis spritual dan eksistensi manusia modern. Akibat krisis spritual ini, manusia modern mengambil sumber daya alam secara besar-besaran, baik secara legal maupun ilegal, tanpa memperhatikan kelestarian alam. Hal ini menyebabkan kepunahan satwa liar dan kerusakan bumi yang berkelanjutan. Selain itu untuk memenuhi kebutuhan tanpa batas, manusia juga mengeksploitasi alam tanpa adanya batasan, menyebabkan kerusakan seperti deforestasi, kerusakan ekosistem laut, polusi udara, dan kerusakan lapisan ozon. maka, diperlukan upaya untuk memperbaharui pemikiran dan pandangan masyarakat terhadap lingkungan. Kondisi lingkungan semakin memburuk dan mengancam, dan mengatasinya tidaklah cukup hanya dengan regulasi hukum dan undang-undang sekuler. Menurut pakar, aspek paling fundamental yang terlupakan dalam pemahaman tentang masalah lingkungan adalah dimensi spritualitas atau agama.<sup>2</sup>

Dalam usaha untuk memperlambat kerusakan lingkungan, diperlukan pendekatan yang lebih ideal, salah satu pendekatan yang dianggap efektif dalam mengatasi aktivitas merusak lingkungan adalah melalui pendekatan agama, yang diharapkan dapat menciptakan harmoni antara dan alam. Dalam konteks inilah Islam sebagai agama yang memiliki ajaran spritual diharapkan

---

<sup>1</sup>Ubbay Datul Qowiyy, *Wawasan Al-Qur'an Tentang Ayat-Ayat Ekologi (Studi Tematik)*. *Skripsi*: Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir, Surakarta, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017, Hal.17.

<sup>2</sup>Munawarah, Taufik Warma Mahfuzh, Rofi'i, "Tafsir Ekologis Al-Qur'an Surah Al-Mu'min Ayat 18", *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 1, No. 2, 2020, h.69



mampu untuk mengingatkan dan mengatur bagaimana manusia berinteraksi dengan alam.<sup>1</sup>

Berkaitan dengan alam, Islam telah lebih dulu mengabarkan bahwa kerusakan yang terjadi di bumi ini disebabkan tangan-tangan manusia. Allah Swt. telah berfirman dalam surat Ar-Rūm ayat 41 yang berbunyi sebagai berikut :

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ  
الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (٤١)

*“Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia. (Melalui hal itu) Allah membuat mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”.*<sup>2</sup>

Ayat tersebut menggarisbawahi perhatian agama kepada lingkungan, karena kerusakan di bumi disebabkan oleh tindakan manusia yang mengalami krisis kepercayaan kepada Allah. Alam telah diciptakan dalam keseimbangan, dan iman seseorang menjadi pengukur dan pendorong tindakan. Dengan keimanan yang kokoh, seseorang akan berperilaku yang tepat dan memiliki kekuatan untuk menghadapi tantangan, sehingga tidak terjerumus ke dalam keinginan yang bertentangan dengan hukum-hukum Allah, logika, dan, prinsip-prinsip ilmiah.<sup>3</sup>

Berangkat dari permasalahan yang ada penulis bertujuan menacaritahu bagaimana pemahaman mubalig di kota Samarinda terhadap ayat-ayat ekologi lebih khususnya hubungan manusia dengan alam seiring terjadinya banjir dimana-mana, penebangan pohon secara berlebihan untuk kepentingan pribadi. Penelitian ini tentu akan berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya dengan pembahasan tema yang sama, karena fokus di dalam penelitian ini adalah persepsi mubalig di kota Samarinda dan juga bagaimana

---

<sup>1</sup>Jumarddin La Fua, “ Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Menuju Kesalehan Ekologis”, *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol. 7, No.1, 2014, h.22

<sup>2</sup>Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2022), h. 408

<sup>3</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur’an jilid 2*” (Jakarta, 2010), h. 18

peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan dalam perspektif mubalig.

Penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*).<sup>1</sup> Berkaitan dengan penelitian ini data-data yang diperoleh yaitu berupa kata-kata dari hasil wawancara dengan narasumber melalui informasi dari para informan dan hasil dokumentasi. Kemudian sifat dari penelitian ini termasuk deskriptif, penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berupaya menjelaskan secara sistematis fakta dan karakteristik objek penelitian secara faktual dan akurat.<sup>2</sup>

Penelitian kualitatif menjadi sangat penting ketika dikaitkan dengan ilmu perilaku semata-mata tanpa adanya tujuan, melainkan penelitian ini bertujuan untuk menggali faktor-faktor yang mendasari dan mempengaruhi perilaku manusia terhadap alam.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi. Fenomenologi adalah jenis penelitian kualitatif yang diterapkan untuk mengeksplorasi dan mengungkap kesamaan makna dari sebuah konsep atau fenomena yang menjadi pengalaman hidup sekelompok individu.<sup>4</sup> Fenomenologi juga merupakan sebuah pendekatan filosofis untuk menyelidiki pengalaman manusia, fenomenologi mengacu pada metode berpikir yang bertujuan untuk memperoleh ilmu pengetahuan baru atau mengembangkan pengetahuan yang sudah ada dengan menggunakan langkah-langkah logis, sistematis kritis, tidak berdasarkan apriori/prasangka, dan tidak dogmatis.

Informan dalam penelitian ini yang dianggap dapat memberi informasi secara rinci sesuai kebutuhan data adalah Mubalig di kota Samarinda sebanyak 2-5 orang, dan penelitian ini melibatkan total 5 orang narasumber yang terdiri dari sebagai

---

<sup>1</sup> Sugiarti, Eggy Fajar Andalas & Arif Setiawan, "Desain Penelitian Kualitatif Sastra", (Malang, 2020), h. 23

<sup>2</sup> Falihalul Ahnaf, "Ayat-Ayat Hijrah Dalam Perspektif Komunitas Hijrah di Jember (Studi Komunitas Hijrah di Jember). *Skripsi*: Fakultas Ushuluddin adab dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Jember, 2020. h. 31

<sup>3</sup> Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, "Metode Penelitian Kualitatif", h. 5

<sup>4</sup> Dr. Eko Murdiyanto. "Metode Penelitian Kualitatif ( Teori dan Aplikasi disertai contoh Proposal", (Yogyakarta, 2020), h. 28

berikut, Ustadz Darmaizar Arif Lc. M.Ag., Ustadz Abdul Syakur, Lc., MA., Ustadz Bunyamin, Lc., M.Ag., Ustadz Muhammad Julkarnain, MA, dan Ustadz Susanto Sutejo Lc., M. Pdi. Kemudian dalam proses mengumpulkan data-data, penulis mendapatkan melalui, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Model analisis data yang digunakan peneliti adalah model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>1</sup>

## **B. Hasil dan Pembahasan**

Manusia yang memiliki kecenderungan merusak segala sesuatu di bumi, terutama alam yang Allah ciptakan dan Allah tundukkan untuk manusia yang bertugas sebagai khalifah di bumi dalam memelihara dan melestarikan alam. Sebagai manusia kita diberikan tuntunan di dalam al-Qur'an hal-hal yang berkaitan dengan alam, dalam upaya merenungkan harmoniskan hubungan manusia dengan alam.

Mubalig sebagai ujung tombak Islam diharapkan dapat mengajak, mengayomi masyarakat awam dalam meningkatkan kembali kepedulian terhadap lingkungan terutama hubungan manusia dengan alam semakin tidak harmonis, dari manusia terdapat sikap ingin menaklukkan alam sehingga terjadi kerusakan-kerusakan di daratan dan di lautan.

### **a. Persepsi Mubalig di Kota Samarinda Terhadap Ayat-Ayat Ekologi.**

Beberapa persepsi dari mubalig di kota Samarinda terhadap ayat-ayat ekologi.

Narasumber yang pertama ialah Ustadz Darmaizar Arif, Lc. M.Ag, beliau menyatakan, Bahwa ekologi sangat luas tidak hanya membahas hubungan manusia dengan alam saja, tetapi juga membahas hubungan antara manusia dengan Allah, hubungan antara hewan dengan tumbuhan, kemudian berkaitan dengan ayat-ayat ekologi di dalam al-Qur'an jumlahnya sangat banyak, 700 ayat hingga 800 ayat,

---

<sup>1</sup> Alfi Haris Wanto, "Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City." *Journal of Public Sector Innovations*, Vol. 2, No. 1, November Tahun 2017, h. 42

Narasumber yang kedua yaitu Ustadz Abdul Syakur, Lc., MA., beliau menyatakan, Ayat-ayat ekologi di dalam al-Qur'an sangat banyak sekali, namun beliau tidak menyebutkan secara terperinci jumlah dari ayat-ayat ekologi hanya saja beliau memberikan salah satu contoh ayat yang berkaitan dengan alam. Allah Swt berfirman di dalam Surah al-A'raf ayat 56 dan surah ar-Rūm ayat 41. ustadz Abdul Syakur lebih berfokus kepada pembahasan dari sisi maqasid syari'ah. Pada awalnya dikenal ada lima tujuan pokok dalam beragama: Agama (Ḥifẓ al-Dīn), Menjaga Jiwa (Ḥifẓ al-Nafs), Menjaga akal (Ḥifẓ al-'Aql), Menjaga keturunan keturunan dan kehormatan (Ḥifẓ al Nasl), Menjaga harta (Ḥifẓ al-Mal), Menajaga lingkungan (Ḥifẓul bi'ah), dikarenakan persoalan lingkungan di masa sekarang sangat parah, maka sebagian ulama-ulama ahli Maqasid Syari'ah membuat point ke enam yaitu Ḥifẓul Bi'ah (memelihara lingkungan).

Narasumber yang ketiga yaitu Ustadz Bunyamin, Lc., M.Ag., beliau menyatakan: Allah Swt menciptakan bumi sebelum menciptakan manusia, jika manusia datang merusak bumi maka itu merupakan kezaliman. Allah Swt menciptakan bumi ini sebagai tempat untuk keberlangsungan manusia sedangkan manusia diberi tanggung jawab oleh Allah sebagai khalifah di muka bumi ini namun, manusia malah merusaknya. Bila hujan turun kemudian terjadi sebuah bencana seperti banjir pada hakikatnya itu berasal dari ulah manusia itu sendiri, ada yang salah dari pengelolaan manusia terhadap lingkungan disekitar.

Narasumber yang ke empat yaitu, Ustadz Muhammad Julkarnain, MA., beliau menyatakan, manusia dengan alam memiliki keterkaitan satu sama lain, dalam bahasa ilmiahnya ialah simbiosis mutualisme. Manusia harus memandang alam adalah sebuah subjek bukan sebagai objek maksudnya disini jika manusia memandang alam sebagai subjek maka alam merupakan bagian dari manusia sehingga memperlakukan dan memanfaatkan alam dengan sebaik-baiknya, karena semua yang ada di langit dan di bumi bertasbih kepada Allah Swt. Pada dasarnya rusaknya alam adalah rusaknya manusia.

Narasumber ke lima Ustadz Susanto Suttejo Lc., M.Pdi., beliau menyatakan, bahwa manusia dengan lingkungan, manusia dengan alam tidak dapat dipisahkan karena manusia merupakan bagian dari alam itu sendiri sehingga jika alam rusak maka manusia juga rusak. Beliau memberikan salah satu contoh ayat yang berkaitan dengan ekologi yaitu pada surah az-Zumar ayat 21 di dalam ayat diawali dengan kalimat apakah kamu tidak memperhatikan maksudnya di sini kita diperintahkan Allah agar kita berfikir.

b. Persepsi Mubalig Tentang Kerusakan Lingkungan.

Berdasarkan hasil pernyataan sebelumnya terkait bagaimana pandangan mubalig bagaimana al-Qur'an memberikan petunjuk kepada manusia tentang lingkungan, maka peneliti melanjutkan pertanyaan yang berkaitan dengan pertanyaan sebelumnya kepada narasumber yaitu, bagaimana persepsi mubalig tentang kerusakan lingkungan. Berikut beberapa persepsi mubalig di kota samarinda,

Narasumber yang pertama ialah Ustadz Darmaizar Arif, Lc. M.Ag, beliau menyatakan, dalam al-Qur'an terdapat ayat-ayat larangan, akan tetapi terbatas kepada pendekatan moral secara normatif kemudian terkait responnya itu tergantung dari manusia itu sendiri. Maka inti dari kerusakan lingkungan ialah terdapat pada kurangnya moral dalam kesadaran diri masing-masing.<sup>1</sup>

Narasumber yang kedua yaitu Ustadz Abdul Syakur, Lc., MA., beliau menyatakan, kerusakan lingkungan merupakan kejahatan bersama, karena kerusakan lingkungan merupakan hal-hal yang merusak bumi, maka kita semua memiliki tanggung jawab bersama untuk memerangi kerusakan lingkungan sebab kerusakan lingkungan bertentangan dengan prinsip-prinsip maqasid syari'ah. Di samping itu merusak lingkungan dalam pandangan fikih merupakan salah satu dosa besar.<sup>2</sup>

Narasumber yang ketiga yaitu Ustadz Bunyamin, Lc., M.Ag., beliau menyatakan, tentang kerusakan lingkungan beliau

---

<sup>1</sup> Darmaizar Arif,Lc. M.Ag., Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 10 Agustus 2023.

<sup>2</sup> Abdul Syakur,Lc. MA., Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 24 Agustus 2023.

pernah turun kelapangan bersama beberapa mahasiswa untuk membersihkan sampah yang berada di sungai karang mumus, dalam waktu 3 jam beliau dan beberapa mahasiswa sudah mengumpulkan sampah sebanyak 20 kantong plastik besar dengan berbagai jenis-jenis sampah yang dibuang oleh masyarakat ke sungai. Jika kita melihat di negeri orang khususnya di cina di sana mereka membuat sungai, sedangkan kita yang sudah memiliki sungai tanpa bersusah payah lagi untuk membuatnya justru kita yang merusak nya dengan membuang sampah di sungai.



Gambar 1. Sungai Karang Mumus Samarinda.

*(Ket. Sampah-sampah plastik di aliran sungai karang mumus kota Samarinda)*

Jadi ini kita perlu pahami bersama-sama bahwa kebersihan lingkungan contohnya kebersihan sungai adalah tanggung jawab bersama, kita bersyukur kepada Allah telah diberikan sungai di daerah kita yang dimana di beberapa tempat tidak memiliki sungai, sungai jika bersih dapat dimanfaatkan untuk kehidupan manusia. Salah satu cara kita bersyukur kepada Allah Swt ialah dengan merawat dan menjaga kebersihan sungai.<sup>1</sup>

Narasumber yang ke empat yaitu, Ustadz Muhammad Julkarnain, MA., beliau menyatakan, ada 3 point permasalahan lingkungan yaitu, dampak negatif dari pertambangan kurangnya

---

<sup>1</sup> Bunyamin, Lc., M.Ag. Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 19 Oktober 2023

kesadaran dari manusia terhadap dampak pertambangan salah satu contohnya dampak polusi yang dilewati oleh jalur tambang yang berada di tengah-tengah lingkungan masyarakat.



Gambar. 2 Tambak ikan di sungai Karang Mumus Samarinda.

*(Ket. Tambak ikan di sungai karang Mumus dengan sampah-sampah yang mengalir di sungai)*

Kemudian tentang perhatiannya masyarakat terhadap sungai, dimana sungai-sungai sekarang sebagai tempat pembuangan sampah maupun hasil limbah sehingga menyebabkan sungai tercemar dan tidak dapat dimanfaatkan lagi sebagai sumber kehidupan masyarakat yang tinggal atau bersumber mata pencaharian karena dampak dari rusaknya lingkungan sungai.

Kemudian tata letak kota, maksudnya semakin padatnya penduduk maka semakin padat juga gedung-gedung yang seharusnya menjadi alur air kemudian mengakibatkan terhambat aliran air sehingga menyebabkan banjir, dan kurangnya perhatian kepada drainase, namun sekarang pemerintah kota sudah memperbaiki drainase yang ada di kota, untuk menanggulangi banjir yang terjadi di kota Samarinda.<sup>1</sup>

Narasumber yang kelima ustadz Susanto Lc., M.Pdi Beliau menyatakan,

---

<sup>1</sup> Muhammad Julkarnain, MA. Mubalig Kota Samarinda, Samarinda, 24 Oktober 2023

Salah satu merusak lingkungan itu lahirnya aplikasi-aplikasi yang memiliki dampak buruk di dalam dunia gadeget, merusak lingkungan tidak hanya yang membakar hutan, menggali batu bara tanpa aturan, tetapi merusak lingkungan itu ada yang sifatnya merusak akal kemudian lingkungan itu ada skala kecil dan ada lingkungan skala besar salah satu lingkungan kecil yaitu hubungan kita dengan gadget contohnya aplikasi-aplikasi yang ada di dalam gadget kenapa demikian karena bila akal manusia rusak maka lingkunganpun rusak.

Dunia gadget yang paling berpengaruh dalam rusaknya lingkungan pada skala kecil yang dampaknya sangat luas bahkan menjadi kerusakan lingkungan pada skala besar. Karena gadget akan cenderung membuat seseorang menjadi penyendiri dan ketika berkumpul akan cenderung sibuk dengan gadgetnya sendiri sehingga berpengaruh kepada kepekaan terhadap lingkungan sekitar dan ini akan berdampak pada kerusakan lingkungan skala besar.<sup>1</sup>

c. Peran Manusia Dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan Perspektif Mereka.

Manusia dan lingkungan hidup adalah makhluk Allah, karena keduanya adalah ciptaan-Nya, maka sudah sepatutnya manusia peka terhadap makhluk lain. Mengingat bahwa manusia tidak bisa hidup tanpa makhluk Allah yang lain, oleh karena itu manusia tidak dapat melakukan apa yang diinginkannya tanpa memperhatikan kehidupan di sekitarnya, sebab jika manusia tidak peduli maka akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi manusia itu sendiri, oleh karena itu manusia harus berintraksi dengan baik dengan sikap yang baik dengan lingkungan.<sup>2</sup>

Narasumber yang pertama ialah Ustadz Darmaizar Arif, Lc. M.Ag, beliau menyatakan, Peran manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan, di dalam Islam manusia diajarkan

---

<sup>1</sup> Susanto Sutejo Lc., M.Pdi. Mubalig Kota Samarinda, Samarinda, 28 Oktober 2023

<sup>2</sup> Muhammad Yusuf Qardlawi, "Prinsip Berintraksi Dengan Lingkungan Dalam Perspektif al-Qur'an dan Hadis." *Jurnal Studi Ilmu Quran dan Hadis (SIQAH)*, Vol. 1, No. 1, 2023. h. 81



agar selalu optimis dan tidak cepat putus asa, dalam hal ini kita harus berpegang teguh kepada prinsip kita yang terus-menerus mengingatkan tentang betapa pentingnya menjaga lingkungan. Norma paling kecil pada keluarga kita sendiri sehingga kita punya peran kecil dalam menjaga kelestarian lingkungan.<sup>1</sup>

Narasumber yang kedua yaitu Ustadz Abdul Syakur, Lc., MA., beliau menyatakan, empat peran manusia dalam menjaga lingkungan yaitu, manusia memiliki tanggung jawab menjaga dan merawat di lingkungan sekitar, kemudian bila di lingkungan sekitar kita terdapat tanah yang gersang maka kita berusaha memakmurkannya dengan cara menanam tanaman, kemudian kita juga perlu melakukan kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar kita untuk membersihkan lingkungan dari sampah-sampah terutama sampah plastik.<sup>2</sup>

Narasumber yang ketiga yaitu Ustadz Bunyamin, Lc., M.Ag., beliau menyatakan, banyak oknum-oknum orang yang membuang bangkai tikus disembarang tempat terlebih lagi ditengah jalan raya, dan ini benar adanya tidak jarang peneliti menemukan bangkai tikus yang utuh berada di tengah jalan raya di Samarinda, peneliti sering melihat bangkai tikus yang utuh kemungkinan besar dibuang oleh oknum di tengah jalan raya sekitar pukul 06.00-07.30 pagi.

Maka kita bisa mengambil pelajaran pada negara luar salah satu contohnya negara Singapura, di sana kedisiplinan dan kesadaran diri dalam menjaga lingkungan sangat tinggi, lalu penerapan peraturan yang dilakukan oleh pemerintahan di sana sangat disiplin karena jangankan membuang sampah di sembarang tempat meludah di sembarang tempat saja ada peraturannya.<sup>3</sup>

Narasumber yang ke empat yaitu, Ustadz Muhammad Julkarnain, MA., beliau menyatakan, sebagai manusia yang memiliki akal yang dianugrahkan oleh Allah, maka harus

---

<sup>1</sup> Darmaizar Arif,Lc. M.Ag., Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 10 Agustus 2023.

<sup>2</sup> Abdul Syakur,Lc. MA., Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 24 Agustus 2023.

<sup>3</sup> Bunyamin, Lc., M.Ag. Mubalig kota Samarinda, Samarinda, 19 Oktober 2023

menggunakan akal dan fikiran dalam bertindak sesuai aturan yang sudah ditetapkan. Dalam menjaga lingkungan maka harus diawali dari diri kita sendiri contohnya tidak membuang sampah sembarangan dan melakukan sesuatu yang mendukung pada perbaikan-perbaikan lingkungan kemudian kita merubah cara pandang kita terhadap alam yang sebelumnya memandang hanya sebagai objek namun sekarang harus memandang secara subjek yang merupakan bagian dari kehidupan manusia dengan cara seperti itu kita dapat mengharagai lingkungan sekitar kita.<sup>1</sup>

Narasumber ke lima Ustadz Susanto Lc., MA., beliau menyatakan, Menjaga lingkungan merupakan sebuah kewajiban setiap individu, maka setiap individu harus menanamkan pada dirinya bahwa menjaga lingkungan baik lingkungan skala kecil maupun skala besar, dalam skala kecil yang bisa dilakukan adalah menjaga kebersihan diri, menjaga pemikiran kemudian pada skala besar menjaga tatanan kehidupan masyarakat dengan baik, dikarenakan tidak akan baik sebuah lingkungan jika individu yang di dalamnya tidak baik. Dengan memiliki sebuah pengetahuan yang baik tentang lingkungan maka akan membentuk sebuah individu yang baik yang berdampak positif pada lingkungan sekitar.<sup>2</sup>

## **KESIMPULAN**

Mubalig di kota Samarinda dalam persepsinya terhadap ayat-ayat ekologi memiliki keterkaitan satu sama lain yang saling mendukung dalam berbagai sisi. Kemudian dalam pandangan terkait kerusakan lingkungan kelima mubalig memiliki pandangan yang sama bahwa merusak lingkungan merupakan dosa dan juga berpotensi menjadi dosa besar, baik di lingkungan skala kecil maupun skala besar. Karena rusaknya alam adalah rusaknya manusia. Sebagai manusia yang dianugrahi oleh Allah Swt. akal dan fikiran maka sudah semestinya menjaga kelestaria lingkungan merupakan kewajiban bagi setiap individu, dan juga menjaga

---

<sup>1</sup> Muhammad Julkarnain, MA. Mubalig Kota Samarinda, Samarinda, 24 Oktober 2023

<sup>2</sup>Susanto Sutejo Lc., M.Pdi. Mubalig Kota Samarinda, Samarinda, 28 Oktober 2023

kelestarian lingkungan memiliki nilai ibadah, maka semua orang memiliki tanggung jawab yang sama saling bekerja sama dalam hal menjaga lingkungan.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Dr. Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*, (Yogyakarta, Yogyakarta Press, 2020).
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, CV Budi Utama, 2020).
- Shihab, M Quraish. *Membumikan Al Qur'an jilid 2 (mengfungsikan wahyu dalam kehidupan)*. (Jakarta: Lentera Hati, 2010).
- Sugiarti, Eggy Fajar Andalas & Arif Setiawan, *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*, (Malang: UMPRESS, 2020).

### Jurnal:

- La fua, Jumarddiin, "Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Menuju Kesalehan Ekologis." *Jurnal Al-Ta'dib*, 2014: Volume 7, Nomor 1.
- Munawarah, Mahfuzh, Taufik warma, Rofi'i. "Tafsir Ekologis Al-Qur'an Surah Al-Mu'min Ayat 18." *Jurnal Studi Keislaman*, 2020: Volume 1, Nomor 2.
- Wanto, Alfi Haris, "Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City." *Journal of Public Sector Innovations*, 2017, Volume 2, Nomor 1

### Skripsi:

- Ahnaf, Falihalul. "Ayat-Ayat Hijrah Dalam Perspektif Komunitas Hijrah di Jember (Studi Komunitas Hirjah di Jember), *Fakultas Ushuluddin adab dan Humaniora Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 2020.
- Qowiyy, Ubbay Datul. "Wawasan AL-Qur'an Tentang Ayat-Ayat Ekologi ( Studi Tematik )." *Institut Agama Islam Negeri Surakarta*, 2017.

## **Wawancara**

Abdul Syakur, Lc. M.A., Mubalig kota Samarinda, Wawancara, Samarinda, 24 Agustus 2023.

Bunyamin, Lc. M.Ag., Mubalig kota Samarinda, Wawancara, Samarinda, 19 Oktober 2023.

Darmaizar Arif, Lc. M.Ag., Mubalig kota Samarinda, Wawancara, Samarinda, 10 Agustus 2023.

Muhammad Julkarnain, MA., Mubalig kota Samarinda, Wawancara, Samarinda, 24 Oktober 2023.

Susanto Sutejo, Lc. M.Pdi., Mubalig kota Samarinda, Wawancara, Samarinda, 28 Oktober 2023.



ISBN 978-602-73602-4-2



9 786027 360242